



CRAIGHOUSE  
SCHOOL

# The Shield



20  
22



The  
*Shield*  
2022



## Staff Editorial

General Edition,  
Writing and Coordination  
Constanza Capdevila

Collection & Review  
of Data and Information  
Constanza Capdevila, Constanza Timar and Josefa Bazán

Photography  
Guillermo Santelices, Jorge Machuca

Art and Design  
Josefa Bazan, Editorial Macalu

Printing and Design  
Editorial Macalu

The Shield se reserva el derecho a editar el material que publica.



## Index

### 02 / We are

- Fundación Educacional Charles T. Darling
- Message from our Headmaster Mr Patrick Lyons
- Homenaje Años de Servicio 2022
- Retirements
- Homenaje a Segundo Ávila
- Sala Cuna / Nursery
- Editorial RRHH
- Craighouse School Staff
- Primary Section
  - Editorial Primary
  - Staff Primary
- Our Primary pupils
- Middle Section
  - Editorial Middle
  - Staff Middle
- Our Middle pupils
- Senior Section
  - Editorial Head of Senior
  - Staff Senior
- Our Senior pupils
- Our Prefects

### 61 / Family Oriented

- Founders' Day
  - School Values Recognition
  - Honouring our Founders' Memory
  - Founders' Day Celebration
- Centro de Alumnos Middle & Senior/Middle & Senior Student Council
- Old Girls & Boys Association
- Craighouse School Parents Association
- COBS & COGS

### 76 / Caring

- Editorial Área Formativa
- Proyectos Sociales
- Sección Primary
- Sección Middle
- Sección Senior
- Semana Solidaria
- Trabajos Voluntarios
- Educación Ambiental
- Sección Primary
- Sección Middle
- Sección Senior
- CAS
- CARE

### 102 / Proactive

- Editorial Directora Académica
- Departamento de Inglés
- Departamento de Lenguaje
  - Lenguaje Primary Section
  - Lenguaje Middle Section
  - Lenguaje Senior Section
- Departamento de Matemáticas
- Departamento de Ciencias
  - Ciencias Middle Section
  - Física Senior Section
- Departamento de Ciencias Sociales
- Departamento de las Artes
  - Artes Visuales
  - Música
  - Teatro
- Musicales
- Departamento de Filosofía
- Departamento de TIC
- Departamento de Francés
- Centro de Indagación Primary, Middle y Senior
- International Baccalaureate IB
  - PYP Exhibition
  - MYP Personal Project
- Diploma Programme y Monografías
- Resultados PAES 2022
- Ceremonias de Clausura Año Escolar 2022
  - Sección Middle
  - Sección Senior

### 158 / Diversity

- Departamento de Religión
  - Religión Católica
  - Religión Judía
  - Religión Protestante
- Día de la Chilenidad
- Departamentos de Educación
  - Física y Deportes
    - Hockey
    - Rugby
    - Vóleibol
    - Fútbol
  - Atletismo
  - Basquetball
  - Charles T Darling Hockey
  - Joan Darling XI Cup
- Athletics Intercolour 2022
- Torneo de Ajedrez Charles T. Darling
- Ski & Snowboard
- Diablas y Cóndores visit Craighouse School
- Actividades Extraprogramáticas 2022
- Tours and Trips: Craighouse Around the World
  - Craighouse School regresa a UK
  - UK Study Trip Year 7
  - Gira Deportiva Buenos Aires Year 8
  - Round Square
  - Craighouse MUN & Debate
  - Coffee & Muffins with Mr Lyons
  - Open Day 2022
  - Craighouse Holiday Fun Camp 2022

### 196 / Generation 2022

- Foto Generación 2022
- Despedida IV Medios
- Flower Ceremony
- Dearest Generation 2022
- Graduation
- Awards Generation 2022
- Message from our Headmaster
- Graduation Dinner

- Biographies
  - 12° A
  - 12° B
  - 12° C
  - 12° D
  - 12° E

# Looking to the future

Charles T. Darling  
Educational Foundation





## Message from our Headmaster

“No man is an island”

The most quoted line from the Elizabethan poet John Donne is the following: ‘No man is an island’.

Were he to be writing and preaching today, doubtless he would have changed ‘man’ to ‘person’, but I think he would have seen the need to express the sentiment even more strongly in today’s world. The idea that we cannot isolate ourselves from the plight of others is an idea we have always taken on board at Craighouse. Our values of solidarity, friendship and loyalty inculcate in us an understanding that we need to see each one of ourselves as small parts of something much bigger and stronger. Being an IB school we are committed to an internationally minded outlook and a commitment to a shared guardianship of the planet. Also, as a Round Square school we work with other schools to whom ideals of democracy, internationalism, environmentalism and service are cherished and alive.

The former British Prime Minister, Margaret Thatcher, once famously declared: ‘There is no such thing as society’. Here, however, the evidence is all to the contrary. At Craighouse School, in 2022, we saw the power of community to make amazing things happen. The pandemic made ‘islands’ of many of us. We were isolated pictures on a screen or sitting in marked out areas and practicing sport in 10 metre bubbles.

In 2022 we were still living and learning behind masks, unable to greet each other in the traditional Chilean fashion

for all but the last few months of the year, but we were at least able to come to school for face to face learning. And it is thanks to this ability to live, learn and share together that we have been able to renew our Craighouse community.

Community is about a team working together with a shared aim. This common purpose is what our founders left us in the form of the Craighouse educational project. Perhaps Charles and Joan Darling never imagined that our pupils would be collaborating on a digital newspaper, debating and leading conferences online or producing videos together for their PYP exhibition. They certainly would have expected the spirit of teamwork to shine brightly on the sports field, in the Alianzas and on summer and winter works.

As classes, as generations and as a whole school, we have all been so glad to reform those suspended connections and to once more, in the words of our school song, march together with our hearts so full of joy.

Therefore, we relish the opportunity to consolidate the progress we made and bring pupils, families and our staff even closer together so that we can continue to prove that at Craighouse, no person is an island.

**Patrick Lyons**  
Headmaster  
Craighouse School

## Homenaje años de servicio 2022

Craighouse School ha crecido y se ha desarrollado gracias al éxito de nuestros alumnos y alumnas en las múltiples actividades que realizan. Sin embargo, nada de esto sería posible sin el compromiso, generosidad y esfuerzo de todos los profesores y miembros del *staff* del colegio. Estamos orgullosos de contar con personas tan valiosas y calificadas entre nuestros colaboradores. Como todos los años, en la ceremonia Founders’ Day, realizada el viernes 14 de octubre, reconocimos especialmente la labor y entrega de los profesores y miembros del *staff* por sus años de servicio en Craighouse School.

A todos ustedes muchas gracias por su compromiso y dedicación en favor del Proyecto Educativo de Craighouse School y sus valores, que fueron el pilar fundamental en el que Mr y Mrs Darling fundaron Craighouse School en 1959. Esperamos que siempre sigan sintiendo que esta es su casa.



**20 AÑOS**  
**Pamela Dragas**  
Entrega: Sra.  
Aymé Visconti

Pamela se integró a nuestro querido colegio como ayudante de Biblioteca en la Sección Senior, hace 20 años. Su personalidad, amor por el servicio y cariño a los estudiantes, se reflejaron desde el principio. Ordenada, metódica y con memoria de elefante, ha trabajado incansablemente en su querida sección.

Pamela es una persona muy cálida, sonriente y gran oyente. Muy reservada para hablar de su vida personal, pero la mejor conversadora si se trata de temas interesantes. A pesar de ser un poco tímida, tiene la capacidad de hacer sentir cómoda hasta a la persona más distante y entretenerla con sus historias. Muy amiga de sus amigas, las adora como si fueran su familia. “La Mafi”, como llama cariñosamente a su madre, ha sido su gran pilar en la vida; es su principal fan, confidente, y compañera de viajes y hogar. Muchas gracias Pamela.



**20 AÑOS**  
**Jimena Manríquez**  
Entrega: Sr.  
Eduardo Riquelme

“Miss Jimenita”, como la han llamado todos los niños por más de 20 años. Su dulzura, templanza y energía se perciben desde que entra cada día al colegio. Miss Jimenita se preocupa detalladamente de cada aprendizaje, especialmente del más importante de todos: El aprendizaje para la vida con un amor sin igual.

Jime: Has sido una gran inspiración para muchos niños durante tu paso por Craighouse School y también para todos los que hemos trabajado contigo. Tu liderazgo profesional y calidad humana han permitido lograr siempre un ambiente de crecimiento, colaboración y cariño. Gracias por tu palabra precisa, el consejo adecuado y tu sabiduría. Estamos felices de poder disfrutarte como la gran persona y profesional que eres. Admiramos el amor con que haces todo y esperamos seguir gozando de tu presencia en cada sala y pasillo de nuestro colegio por muchos años más. Gracias Jimena.



**20 AÑOS**  
**Magdalena Band**  
Entrega: Sra.  
Cristina  
Russell-King

Miss Magdalena llegó a Craighouse School desde Concepción. La hemos visto desarrollarse a través de los años como profesora de Preescolar, en Playgroup, luego en Prekinder hasta que finalmente se unió al grupo de Kinder, donde ahora es también Grade Level Leader.

Se casó con Gonzalo con quien tiene tres amorosos hijos: Domi, Nico y Maida. Siempre calmada, sonriente, responsable y preocupada por sus alumnos. Lo que la distingue también es que siempre se aventura a encontrar otras actividades que complementen su rol como profesora. Realmente es un placer trabajar con ella y esperamos seguir haciéndolo por muchos años más, formando parte del Equipo de Early Years. ¡Gracias Magdalena por tu compromiso!



**25 AÑOS**  
**José Riveros**  
Entrega: Sr.  
Eduardo Gaete

Don José Riveros, conocido por todos como Pepe, se integró a la comunidad Craighouse hace 25 años y desde entonces es parte fundamental de este colegio. Su trabajo abnegado, constante y responsable, junto a sus compañeros de labores, ha permitido tener nuestras canchas y campus deportivos en las mejores condiciones. Además de su profesionalismo, Pepe destaca por su gran calidad humana, amistad y compromiso permanente con sus pares y comunidad. Todo esto hace de él una persona confiable en la que sabemos que siempre podemos contar. ¡Muchas gracias por todo Pepe!

## Retirements 2022



Durante la ceremonia del Founders' Day, realizada el viernes 14 de octubre, y donde celebramos un nuevo aniversario de Craighouse School, se destacó a los miembros del staff que el año 2022 se acogieron a jubilación.

Cristina Russell-King, Directora de Primary Section - Silvia Lagos, inspectora Senior Section - Carola Urrutia, profesora de Preprimary - Kenneth Mayne, profesor de Inglés de Middle Section - José Miguel Riveros, canchero

En la oportunidad, Florencia Pichara y Benjamín Acuña, representantes del Centro de Alumnos de Middle y Senior, entregaron un regalo especial a Miss Criss en nombre de todo el personal que se jubiló o que fue destacado por sus años de servicio en Craighouse School.



### Mr Patrick Lyons speech during Craighouse School Founders' Day 2022

Our dear 'Miss Criss'. Your contribution to Craighouse has been amazing but your contribution to generations of children has been even more impressive. I remember when I had just arrived in Chile, arguing with Susie Pollack in Middle who had the crazy idea that you were actually Brazilian and not English. Your love and mastery of the English language had me completely fooled.

You took these skills and passions into education and generations of children across South America have benefitted from them. At St. Pauls in Sao Paulo, it was not only the pupils who were lucky you were there but a young Freddie Russell King too.

In 1988 after flitting between Brazil and the UK with Reading University and the British Council, you came with a new husband and a new baby to Santiago. Your career went from strength to strength at The Grange and your family grew too. You were tempted away to face brand new challenges at Bradford School, setting up Playgroup and running a Primary school (sound familiar?) but finally, we were so lucky to be able to convince you to come to Craighouse to set up our brand new Middle Section.

You started the Middle Section and organised what was in effect a brand new school. I know how proud you are of what

you achieved and how much you value the team of teachers and leaders who helped you to do it. Then, moving to Primary to help the school in a crisis and make your much-needed mark there you have shown yourself to be truly a master administrator. Indeed, hard-work, commitment, firm but fair decision making are trademarks of yours and an example for us all. But this is not the side of Miss Criss that I will remember first and foremost when I think of you in the years ahead.

You are a citizen of the world, a storyteller, a surrogate mother (to teachers and parents as much as to the children), a caring colleague, a defender of the needs of every child. You know the pupils because you pay attention and care about all their challenges and successes, however great or small. The highest praise I can give is that you truly are everything any teacher should be.

So thank you Miss Criss. That you chose this school, this profession and this life has been a blessing and a privilege for hundreds of

colleagues and thousands of children. Enjoy your retirement, your future and your dear dear family. We will miss you.



### Sylvia Lagos

Esposa, madre, abuelita, así es ella, aunque no lo crean nuestra querida Silvi, como le decimos muchos, además de ser nuestra Inspectora de Senior, cumple con varias otras labores. Corría el año 2006, cuando llegó Sylvia a nuestro Colegio allá en el Rodeo, menudita, como lo es hasta hoy, llegaba para hacerse cargo de la disciplina de los primeros y segundos medios en Senior.

En ese entonces había dos inspectores, uno en séptimo y octavo y otro para tercero y cuarto medio. Ahí se insertaría Sylvia para ordenar y manejar lo que sería el equipo de la disciplina.

Hablar de Sylvia no es solo hablar de inspectoría, como si eso fuera poco, también ayudó en CAS, siendo partícipe de innumerables salidas a trabajos con los III Medios a fines de año, y lo que faltaba, asesora del Centro de Alumnos.

Gracias Sylvia por todos los kilómetros extras que recorriste para ayudarnos a todos, reconocemos altamente ese esfuerzo.

### Carola Urrutia

Carola ha estado con nosotros en Craighouse School por 20 años. Hemos sido testigos de su actitud alegre y de su entusiasmo mientras trabaja, siempre preocupada del bienestar de sus alumnos, sacando lo mejor de cada uno con energía y cariño por su trabajo. Siempre ha mantenido buenas relaciones con sus compañeras, creando lazos significativos a través de los años que ha estado con nosotros. Carola ha compartido sus experiencias de vida, de las cuales todas hemos tenido la oportunidad de aprender de ellas.

Gracias Carola por tu bondad y energía positiva. Te deseamos lo mejor en tus nuevas aventuras en Temuco.

### Kenneth Mayne

One simply cannot think of English at Craighouse School without thinking of Mr. Kenneth Mayne. A staple of Craighouse education, Mr. Mayne joined our community nearly 24 years ago. During his tenure, hundreds of Craighouse pupils and teachers have had the pleasure of calling Mr. Mayne their teacher, tutor, mentor, and friend. He is remembered fondly by generations of students from our school as a classic Englishman, as well as a gentleman to all.

A lifelong educator, Mr. Mayne can first and foremost be found in the classroom, enchanting boys and girls with his classic British elocution and encouraging them to give their best in all they do. Mr. Mayne works tirelessly with his students, offering extra help during break times or a quiet place to escape the outside noise. He can instil fear in a misbehaving pupil with a single bellowing yell, but much more often speaks with a gentle, thoughtful kindness. He is beloved by his coworkers for his positive attitude, his patience, and the humble wisdom he offers to those who work alongside him. He is a dedicated father and husband, as well as a loyal, faithful friend.

Ken, we hope you enjoy your retirement to the fullest. It is well-earned and well-deserved. Do not doubt that you will be missed, and even more so, that you are loved by this Craighouse family of which you will always be a part. Thank you for all that you have done for our school community, we wish you the very best in all that is to come.

### José Riveros

Querido Pepe, después de 40 años de intenso trabajo, 25 de los cuales desarrolló con energía y cariño en nuestro colegio, ha llegado la hora de empezar una nueva etapa. Estamos conscientes del vacío que dejará en la comunidad y que reemplazarlo será difícil. Encontrar un canchero de excelencia y además de la Universidad de Chile, no será tarea sencilla. Lo echaremos de menos, pero nos alegra saber que estará disfrutando de un merecido descanso, acompañado de su esposa, hijos y nietos.

Don José, Gracias por todo.

### Miss Cristina Russell-King's farewell speech

It is with my heart full of emotion and feelings that I write these farewell words on behalf of all of us who will be leaving our Craighouse school at the end of 2022.

After so many years of sharing school days, sharing the hustle and bustle of school life, sharing so much laughter, a few tears at times, after sharing so many cherished moments, I promise you, it is not easy, in fact it is an enormous challenge to say these words.

And I am sure that all those members of our school community who have left us in the past, will agree with me and probably share many of these feelings and thoughts.

Memories which come to my mind are too many to recount this morning, so I will mention just a few.

The first few days of the new Middle Section, still in El Rodeo in 2011. Then moving to our new campus in 2013, I remember fondly the exciting end of the year ceremonies, the numerous trips abroad, the challenges we had to face during the pandemic years and the never ending online lessons, and more recently, the wonderful Primary Section!

The bright, joyful smiles, the good mornings, the I love you's, the birthday cards, the songs in assemblies, the genuine love and appreciation given to me by our wonderful children; the great sense of achievement at the end of each year, the joy of coming back after the summer months and so much more...

And all these feelings and emotions are the best experiences and blessings which make us enjoy life in such a unique way.

The poet Dr. Maya Angelou, once wrote:

"People will forget what you say,  
People will forget what you do,  
But people will never forget how you make them feel"

And that poem represents how I feel at this moment in time. I have been extremely fortunate to be part of Craighouse School for so many years and I am extremely grateful to Mr. Lacey who appointed me to be the Head of Middle Section, 12 years ago. I am deeply grateful for the honour and privilege of working here where I felt supported, valued, respected and considered by our Headmaster Mr. Lyons, the outstanding members of the SLT, my team in the Middle Section for 10 years and now in the Primary Section, colleagues, friends and every member of our community!

Thank you for your belief in me, thank you for always being there when I needed you. Don't forget to enjoy and make the most of all the amazing opportunities Craighouse School offers you.

You have all been part of my wonderful and unforgettable journey at Craighouse School and going back to the start: You never know the value of a momento until it becomes a memory. I want you all to know that I have packed all these lovely memories and many more into my heart to take with me wherever I go.

I shall never forget you and our precious time together, and in the words of our school song: No matter when we meet again, we shall always feel the same.

## Adiós a nuestro querido miembro del staff durante 34 años: Segundo Ávila



El sábado 4 de junio de 2022 falleció -a los 65 años- Segundo Ávila, entrañable miembro de la comunidad Craighouse por 34 años. Fue el 1 de abril de 1988 cuando se unió al staff de nuestro colegio, para hacerse cargo de la mantención y funcionamiento de las canchas deportivas en la sede de El Rodeo. Casado con Alicia Bravo y padre de tres hijos (Camila, Hermindo y Noelia), Segundo siempre se destacó por su profesionalismo, su compromiso con el trabajo y por conquistar a todos con su gran corazón. En su funeral, realizado el lunes 6 de junio en el cementerio Parque del Sendero en Maipú, nuestro Director Interino de

Educación Física y Deportes -y amigo de toda la vida-, Elías Santillán lo despidió señalando: "Segundo fue un jefe que lideró positivamente, muy trabajador, siempre preocupado por el bienestar de su equipo, un hombre leal y de buenos sentimientos. Jamás le hizo el quite al trabajo duro (...) el primero en llegar y el último en irse". El vacío que deja en nuestra comunidad la partida de este gran hombre es enorme y su memoria vivirá siempre en los corazones de tantos y tantas que tuvimos la suerte de conocerlo y compartir con él. ¡Descansa en paz querido Segundo!

## Sala Cuna Craighouse School

Nuestra Sala Cuna es un espacio único dentro del campus, diseñado exclusivamente para atender a las hijas e hijos, entre los 0 y hasta los dos años, de las mujeres que trabajan en Craighouse School.

En este cálido y acogedor entorno, contamos con un excepcional equipo humano, de seis profesionales que se encargan de cuidar y velar por el bienestar de los niños y niñas que diariamente asisten. Gloria Pérez es quien lidera este grupo y junto a ella trabajan codo a codo Roxana Escobar, Elizabeth Mercado, Ester Guerra, Michelle Valenzuela y Danila Negri.

En la Sala Cuna de Craighouse School nuestros pequeños reciben una atención personalizada y cariñosa. Nos preocupamos por el bienestar y el desarrollo integral de cada niño, fomentando su crecimiento emocional, social y cognitivo a través de actividades estimulantes y juegos interactivos. Nuestras instalaciones cuentan con los más altos estándares de seguridad y comodidad; y seguimos estrictas medidas de higiene y limpieza para garantizar la salud y el bienestar de todos.



"Si me preguntan por mi experiencia en la sala cuna de Craighouse School, solo tengo buenas palabras. Mis tres hijos han pasado por ahí y es impresionante el amor, cariño, dedicación que les entregan. Al principio puede costar un poco dejarlos, pero al pasar los días te das cuenta de que es el mejor lugar en donde pueden estar mientras uno trabaja. Verlos jugar en el patio, las actividades que realizan y cómo los niños quieren a sus tías, es algo maravilloso. Cada mañana al dejar a mis niños en la sala cuna, siempre eran recibidos con una sonrisa enorme, abrazos y mucho cariño. Me iba a trabajar tranquila y sabiendo que estaban

bien cuidados y rodeados de cariño. Después de la jornada de trabajo los iba a buscar y siempre me los entregaban limpios, ordenados, peinados y hasta perfumados. Pero lo más importante, con una enorme sonrisa en sus caritas, demostrando que habían tenido un excelente día cuidados por la Rose, Maga, Telin, Gloria, Dani y Michelle. ¡Muchas gracias por haber querido tanto a mis hijos y feliz los volvería a dejar al cuidado de las tías!"

Valeria Márquez,  
profesora de Primary Section  
Craighouse School



*“Trabajamos para que nuestro staff se sientan apoyados, valorados y reconocidos”*

A medida que ingresamos a un nuevo año académico, posterior a la pandemia, fue esencial reflexionar sobre el nuevo rol de Recursos Humanos en Craighouse School. El rol de nuestros profesores y otros miembros de nuestro staff, en el mantenimiento de la calidad de la educación, ha tomado aún más relevancia, ya que han tenido que adaptarse a nuevas formas de enseñar y apoyar a nuestros alumnos. Ante esto, hemos debido enfrentar un desafío adicional y es centrarnos en el bienestar, la capacitación y el reconocimiento de nuestro staff para ayudarlos a sobrellevar esta “nueva realidad” post pandemia. Es crítico para Recursos Humanos garantizar el bienestar de nuestro personal. Tras la pandemia, han aumentado a nivel global los niveles de estrés e incertidumbre, y todo esto ha afectado a nuestro personal. Es en este escenario que Craighouse School ha debido desempeñar un papel estratégico para brindar apoyo y orientación.

En esta línea, durante el 2022 implementamos diversas medidas para asegurar el bienestar físico y la salud mental de nuestro staff. Organizamos talleres de bienestar, los días viernes por la tarde, para promover el sano equilibrio entre la vida laboral y personal; y también permitimos combinar el trabajo presencial con la modalidad remota cada vez que fue posible.

En el Departamento de Recursos Humanos de Craighouse School trabajamos día a día para que los 300 miembros de nuestro staff se sientan apoyados, valorados y reconocidos.

Otro aspecto fundamental, dentro de las responsabilidades de nuestro departamento, es la capacitación. A medida que nos adaptamos a las nuevas tecnologías y métodos de enseñanza, es esencial que nuestro staff reciba el entrenamiento y apoyo necesarios para mantenerse al día con los últimos avances. Por lo mismo, durante este 2022, diseñamos e implementamos programas de desarrollo profesional para permitirles desarrollar nuevas habilidades y mejorar las existentes. De este modo, nos aseguramos de que tuvieran el conocimiento y los recursos necesarios para sobresalir en sus funciones y brindar la mejor experiencia de aprendizaje posible para nuestros alumnos.

La pandemia instaló un sinnúmero de desafíos para nuestro sistema educativo, pero también destacó aún más el rol fundamental de nuestro staff. Quiero aprovechar esta oportunidad para reconocer a nuestros profesores, a todos los que apoyan el proceso educativo, a nuestro personal administrativo, nuestros auxiliares y guardias por su compromiso inquebrantable con los alumnos y con el Proyecto Educativo de Craighouse School; y también por su arduo trabajo durante estos tiempos difíciles. Su dedicación y resiliencia no han pasado desapercibidas, y apreciamos todo el trabajo que realizan día a día. ¡Muchas gracias a todos!

María Ignacia Vélez,  
Directora de Recursos Humanos  
Craighouse School

# Staff

## Senior Leadership Team



Patrick Lyons  
Headmaster



Aymé Visconti  
Academic Director



María Paz Saumann  
Director of Formative Area



Cristina Russell-King  
Head of Primary Section



Pablo Salvador  
Head of Middle Section



Mark Cross  
Head of Senior Section



Jorge Cabargas  
Bursar



María Ignacia Vélez  
Director of Human Resources



Constanza Capdevila  
Director of Communications



María Isabel Sánchez  
Compliance & Legal Affairs



Sandra Lunecke  
Headmaster's Assistant



Karla Galán  
Admissions Officer

## Headmaster

## Academic Area



Bárbara Atkinson  
Primary Section Academic Coordinator



Leonora Cardemil  
Middle Section Academic Coordinator



Fernanda Silva  
Senior Section Academic Coordinator



Karen Manríquez  
Assessment Advisor of Mathematics



María Pilar Fernández  
Assesment Advisor of Language



Cristina Escobar  
Technology for Learning Manager

## Formative Area



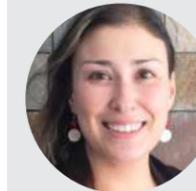
María Eugenia Urzúa  
Academic Area Assistant



Jimena Pacheco  
Assistant of Academic Coordinators



Joanne Berger  
Extracurricular Coordinator



Consuelo Gutiérrez  
Head of Social Service & Experiential Learning



Constanza Tike  
Deputy Head for Social Service and Experiential Learning



Constanza Rivera  
Vocational Counselor & Psychologist



María Loreto Urrutia  
Psychologist



Carolina Krell  
Psychologist



Alejandra Bravo  
Psychologist



Liliana Poblete  
Special Needs Teacher



Paulina Ávila  
Special Needs Teacher

Formative Area



Valentina Onetto  
Special Needs  
Teacher



Carolina Del Pedregal  
Special Needs  
Teacher



Fernanda Pruzzo  
Special Needs  
Teacher



Claudia Urrutia  
Special Needs  
Teacher



María José Montané  
Special Needs  
Teacher



María Soledad Díaz  
Special Needs  
Teacher



Luis Riveros  
Ancillary Staff



Jeu Vera  
Ancillary Staff



Manuel Retamal  
Ancillary Staff



Óscar Briones  
Ancillary Staff



María Parada  
Ancillary Staff



Luz Cuevas  
Changing Room  
Attendant



Valentina Torelli  
Special Needs  
Teacher



Marcela Acuña  
Head of Religion



Rosa Zapata  
Catholic Religion  
Teacher



Denise Osuna  
Catholic Religion  
Teacher



Viviana León  
Protestant Religion  
Teacher



Ariela Dahan  
Jewish Religion  
Teacher



Rosa Poblete  
Changing Room  
Attendant



Marco Villarroel  
Guard



Yonhy Sanhueza  
Guard



Gastón Araya  
Guard



Luis Sanhueza  
Guard



Salvador Solar  
Gardener

Management



María de la Luz  
González  
Bursal's Assistant



Valeska Oñate  
Senior Audit  
Accountant



Massiel Zúñiga  
Senior Accountant



José González  
Accountant



María Ignacia Cortez  
Collections  
Assistant



Alejandro Ortiz  
Collections & Accounts  
Coordinator



Gamaliel Solar  
Gardener



Segundo Ávila  
Groundsman



José Riveros  
Groundsman



Pedro Román  
Groundsman



Ramón Soto  
Groundsman



Juan Troncoso  
Groundsman

Human Resources



Ana María Núñez  
Head of Human  
Resources



Glenda Reyes  
Head of Personnel



Gloria Pérez  
Head of Nursery



Rosana Escobar  
Nursery



Elizabeth Mercado  
Nursery



Danila Negri  
Nursery



Héctor González  
Purchasing Officer



Carlos Moreno  
Storeroom Officer



Carlos Llanos  
IT Support Officer



César Marchant  
IT Support



Ezequiel Casarella  
Copy Center Clerk



Matías Zenteno  
Photocopy



Karen Cid  
Nutricionist



César Pino  
Head of Services &  
Maintenance



Alan Pérez  
Safety and Security  
Coordinator



Faustino Leiva  
Maintenance  
Coordinator



Martín Palacios  
Maintenance  
Assistant



Rubén Peralta  
Ancillary Staff



Francesca Perrot  
Nurse Coordinator



Marta Vargas  
Nurse



María José Salinas  
Nurse



Josefa Merino  
Nurse



Claudio Hidalgo  
Paramedic



Ana Villalobos  
Paramedic

Human Resources



Maximiliano Benavente  
Recepcionist

Communications



Constanza Timar  
Digital Officer and  
Old Boys & Girls  
Coordinator

Union



María del Pilar Forteza  
Union



Cristóbal Quijada  
Union



Alejandra Soto  
Union

Joint committee on health & security



Andrea Alcérreca  
Joint committee on  
health & security



Karla Galán  
Joint committee on  
health & security



César Pino  
Joint committee on  
health & security



Joanne Berger  
Joint committee on  
health & security



Carlos Llanos  
Joint committee on  
health & security



Silvia Lagos  
Joint committee on  
health & security

Parents' Association



Lorena Vidal  
Assistant





*“You never know the value of a moment until it becomes a memory”*

our actions and way of being, always looking to create meaningful learning experiences and opportunities and bring the best out of our pupils and staff.

Life is a wonderful journey full of experiences and moments, but we never know the true value of a moment until it becomes a memory...And I have many memories of my days in Craighouse School! They are, however, far too many to recount, so I will mention just a few. How can I ever forget the start of the new Middle Section in El Rodeo in 2011...What a big challenge that was!!! Then we moved to our new campus in 2013. } The exciting End of the Year Ceremonies, the numerous trips abroad, the talent shows during play time, the challenges we had to face during the pandemic years and the never ending online lessons, and more recently: My wonderful Primary Section!

Our pupils’ bright, joyful smiles, their boundless energy and enthusiasm, the good mornings, the I love yous, the birthday cards, the songs in assemblies, the genuine love and appreciation given to me by our wonderful children! The great sense of achievement at the end of each year, the joy and excitement of coming back after the summer months and starting a new year, and so much more...

And all these feelings and emotions are the best experiences and blessings which make us enjoy life in such a unique way. The poet Dr. Maya Angelou once wrote:

“People will forget what you say,  
People will forget what you do,

But people will never forget how you make them feel”

And that poem represents how I feel and have felt during my time at our school. I have been extremely fortunate to be part of Craighouse School for so many years and I am extremely grateful to Mr. Lacey for having appointed me to be the Head of Middle Section, 12 years ago.

I am deeply grateful for the honour and privilege of working at Craighouse School where I have felt supported, valued, respected and considered by our Headmaster Mr. Lyons, by the outstanding members of the SLT, by my wonderful team in the Middle Section for 10 years and more recently by my fabulous team and staff in the Primary Section, also by our parents, my colleagues, dear friends and every member of our community!

Thank you all for your belief in me. Thank you for always being there when I needed you. Never forget to enjoy and make the most of all the amazing opportunities Craighouse School has to offer all of you. You have all been part of my wonderful and unforgettable journey at Craighouse School and going back to the start: **You never know the value of a moment until it becomes a memory.**

I want you all to know that I have packed all these lovely memories, heartfelt moments and so much more into my heart to take with me wherever I go. I shall never forget you and our precious time together, and in the words of our school song: **No matter when we meet again, we shall always feel the same!**

**Cristina Russell-King,**  
Head of Primary Section  
Craighouse School

Primary Staff



Tatiana Almendares  
Deputy Head -  
Preprimary



Viviana Caro  
Deputy Head -  
Year 1 & 2



Galia Engel  
Deputy Head -  
Year 3 & 4



Maritchu Lizasoain  
Assistant



Bernardita Dominguez  
Literacy Coach



Jimena Manriquez  
Spanish  
Coordinator



Cristian Iga  
Sports Coordinator



María José Pilasi  
Sports Coordinator



María Constanza de  
la Piedra  
Year 1 & 2 Inspector



Catherine Gálmez  
Year 3 & 4 Inspector



María Sofía Balbi  
Prekinder Teacher



María Jesús Campos  
Playgroup Teacher



Francisca Lira  
Playgroup Teacher



Magdalena Rivas  
Playgroup Teacher



Nicole Awnetwant  
Prekinder Teacher



Carola Alegría  
Prekinder Teacher



Gabriela Badiola  
Prekinder Teacher



Andrea Carrillo  
Prekinder Teacher



Isidora Cid  
Prekinder Teacher



Nicole Denham  
Kinder Teacher



Karina Gabor  
Prekinder Teacher



Macarena González  
Prekinder Teacher



Valeria Márquez  
Prekinder Teacher



Bernardita Rojas  
Prekinder Teacher



Fernanda Rossi  
Prekinder Teacher



María Jesús Saavedra  
Prekinder Teacher



Lorena Santander  
Prekinder Teacher



María Fernanda Vilches  
Playgroup Support



Myriam Cancino  
Prekinder Assistant



Valentina Araya  
Kinder Teacher

THE SHIELD 2022



Macarena Ashwell **Prekinder Teacher**  
 Sofia Balmaceda **Kinder Teacher**  
 María Magdalena Band **Kinder Teacher**  
 Claudia Cárdenas **Prekinder Teacher**  
 Ana María García **Kinder Teacher**  
 Constanza Jorquera **Kinder Teacher**



Andrea Kattan **Kinder Teacher**  
 Ji Yun Kim **Kinder Teacher**  
 Victoria Müller **Kinder Teacher**  
 Nathalie Rigby **Kinder Teacher**  
 María Javiera Riveros **Kinder Teacher**  
 María Josefina Concha **Kinder Support**



Carola Urrutia **Kinder Teacher**  
 Agustina Baez **Year 1 Teacher**  
 Carla Catalán **Year 1 Teacher**  
 Consuelo García **Year 1 Teacher**  
 Rosario Montero **Year 1 Teacher**  
 Constanza Pimentel **Year 1 Teacher**



Yorka Tomicic **Year 1 Teacher**  
 Daniela Von Marees **Year 1 Teacher**  
 María Ignacia Barriga **Year 2 Teacher**  
 Josefina Cood **Year 2 Teacher**  
 María Ignacia Fernández **Year 2 Teacher**  
 Josefina Guzmán **Year 2 Teacher**



María Cecilia Kunstmann **Year 2 Teacher**  
 Macarena Martorell **Year 2 Teacher**  
 Rosario Vigneaux **Year 2 Teacher**  
 Bernardita Murillo **Year 1 & 2 Support**  
 Magdalena Del Rio **Year 3 Teacher**  
 Macarena García **Year 3 Teacher**



Fiona Jones **Year 3 Teacher**  
 Magdalena Junemann **Year 3 Teacher**  
 María José Torres **Year 3 Teacher**  
 Sofia van Wersch **Year 3 Teacher**  
 Magdalena Valdés **Year 3 Teacher**  
 Ben Adams **Year 4 Teacher**

THE SHIELD 2022



Carolina Badilla **Year 4 Teacher**  
 Magdalena Bengolea **Year 4 Teacher**  
 Magdalena De La Maza **Year 4 Teacher**  
 Alejandra Herrera **Year 4 Teacher**  
 Francisca Quintana **Year 4 Teacher**  
 Oliver Worsdall **Year 4 Teacher**



María Jesús Alborno **Spanish Teacher**  
 María Soledad Bolados **Spanish Teacher**  
 Paulina Donaire **Spanish Teacher**  
 Gabriela Garin **Spanish Teacher**  
 María José Goles **Spanish Teacher**  
 Nadia Manzano **Spanish Teacher**



María Paz Mena **Spanish Teacher**  
 María Sol Prieto **Spanish Teacher**  
 Victoria Valenzuela **Spanish Teacher**  
 Verónica Vergara **Spanish Teacher**  
 Agueda Valdés **Neuromotor Programme**  
 Ma. Loreto Sepúlveda **Neuromotor Programme**



Camila Hernández **Neuromotor Programme**  
 Esteban Calquín **Sports Teacher**  
 Nicole Madden **Sports Teacher**  
 Catalina Bull **Music Teacher**  
 Andrés Chacón **Music Teacher**  
 Loreto Parada **Music Teacher**



Macarena Jarpa **Dinner Lady**  
 María Inés Kausel **Dinner Lady**  
 Loreto Rivera **Dinner Lady**

## PLAYGROUP A

Miss: Magdalena Rivas - Sofia Balbi

Abud Laura - Bravo Elena - Buzeta Martín - Cruz Agustín - De La Fuente Lucía - Földvary Agustina - Fuller Victoria - García Antonia - Gomez Sara - Hasbun Lucía - Hernandez Josefina - Infante Benjamin - Jimenez Santiago - Mammana Tobias - Poggi Tomás - Sáez Vicente - Vio León



## PLAYGROUP C

Miss: Marcela Cubillos - Rosario Benoit

Astete Iñaki - Contreras Joaquin - Hernández Florencia - Infeld Ana - López Pascual - Lorenzini Isidora - Marzullo Santino - Munita Tomas - Nahum Max - Pavlovic Nikola - Pentermann Zoë - Risopatron Jaime - Su Wang Shirley - Tomic Franco - Tozzi Henrique - Vera Josefina - Zarhi Ema

## PREKINDER A

Miss Valeria Marquez - Miss Macarena González

**Fila trasera:** Miss Macarena González, Filipa Marín, Diego Adell, Emilia Zamora, Miss Valeria Marquez.

**Fila medio:** Max Echenique, Jacinta Ferrer, León Caballero, Fernanda Masias, José Domingo San Martín, Agustina Carmona.

**Fila adelante:** Lucas Martorell, Constanza Laurie, Eduardo Iglesias, Victoria Arellano, Marcelo Rius.

**Sentados:** Daniela González del Yerro, Franco Contesse, Trinidad Navarrete.

**Ausentes:** Julián Villaseca



## PLAYGROUP B

Miss: Ma. Jesús Campos - Francisca Lira

Abusleme Antonia - Araya Juan José - Bras Lanusse - Bustos León - Cabargas Iñaki - Castañeda Matías - Espinosa Violeta - González Juan - Güell Santiago - Hernández Olivia - Hirmas Benjamín - Jadue Amparo - Madrid Benjamín - Moreno Sofia - Novoa Lucas - Pérez Rafaela - Walger Candelaria



## PREKINDER D

Miss: Andrea Carrillo - Isidora Cid

**Fila trasera:** Miss Andrea Carrillo, Vicente Moreno, Olivia Halat, Diego Rivera, Nicté Burgos, Jorge Hazbun, Miss Isidora Cid

**Fila medio:** Daniel Ware, Elena García, Alonso Barja, Aurelia Moura, Isidro Kamada, Philipp Schmidt.

**Fila adelante:** Pedro Cabañas, Valentina Vargas, Eric Wang, Luciana Cassis, Baltazar Budnik.

**Sentados:** Silvestre Veliz, Laura Schmidt, Agustín Cerón



## PREKINDER I

**Miss:** Karina Gabor - Gabriela Badiola

**Fila trasera:** Lucas Mestre, Martin Espinoza, Martin Bekes, Agustin Villaseca

**Fila medio:** Pilar Cordero Lais Canineo, Benjamin Villarino, Josefa Jimenez, Zlatan Jordan

**Fila adelante:** Alvaro Benito, Laura Campos, Luc Herrera, Maite Luc, Borja Sanhueza

**Sentados:** Dominga Munita, Clara Piñero, Emma Reyes, Violeta Morgan



## PREKINDER R

**Miss:** María Jesús Saavedra - Bernardita Rojas

**Fila trasera:** Miss María Jesús Saavedra, Matías Mestre, Mía Khamis, Nicolás García, Rafaela Díaz, Borja Jimenez, Miss Bernardita Rojas.

**Fila medio:** Nathan Contreras, Trinidad Acuña, Josefina Carmona, Valentina Court, Agustina Hurtado, Carlos Habibeh.

**Fila adelante:** Enrique Musa, Tomás Ibieta, Jacinta Nuñez, Mateo Carmona, Diego Sahid.

**Sentados:** Isidora Barrera, Almudena Cabargas, Emma Hube.

## PREKINDER L

**Miss:** Carolina Alegría - Fernanda Vilches

**Fila trasera:** Constanza Díaz, Emilio Cifuentes, Antonia Bravo

**Fila medio:** Maite Zamora, Stefano Silenzi, Julieta Durruty, Nicolás Valenzuela, Lucía González, Borja Vidal.

**Fila adelante:** Franco Vittori, Valentina Buale, Salvador Arellano, Blanca Vila, Diego Khamis

**Sentados:** Beltrán Gálmez, Julieta Olave, Abraham De La Rosa.

**Ausentes:** Santiago Werth, (he arrived in April), Manuel Peláez (he arrived in September)



## KINDER A

**Miss:** Nathalie Rigby - Miss Valentina Araya.

**Fila trasera:** Rafaela Hamilton, Valentín Sanchez, Luisa Bras, Fabio Naranjo, Olivia Ryan.

**Fila medio:** Tomás Ovando, Brunela Moya, Agustín Pagola, Angeles Jadue.

**Fila adelante:** Agustina Gomez, Luca Adamo, María Jesús Figueroa, Bruno Simonetti, Amanda Zúñiga.

**Sentados:** José Pedro Rivera, Benjamín Dabini, Francisca Luis Madeira, Telmo García.



## PREKINDER N

**Miss:** Pilar Catro – Fernanda Rossi

**Fila trasera:** Benjamín Villalobos, Marco Manriquez, Josefina García, Rafael Stierling, Clemente Hargous

**Fila medio:** Julieta Pinto, Romano Capdeville, Rebeca García, Juan Diego Oropeza, Roberta Olave

**Fila adelante:** Martina Quiroga, Blanca Tanhuz, León Binfá, Gracia Valverde, Olivia Santiesteban

**Sentados:** Juan Ignacio Correa, Italo Olivi

**Ausente:** Jerónimo Cuan



## KINDER R

**Miss:** Sofía Balmaceda - Miss Constanza Jorquera

**Fila trasera:** Augusta Topali, Joaquín Vío, Julieta Hernández, Alfredo Hasbún, Olivia Tello, Josemaría Corral.

**Fila medio:** Facundo Calcagno, Emma Hidalgo, Emilio Lorenzini, Lucas Adriaola, Florencia Vallauri, Renato Guerra.

**Fila adelante:** León Infeld, Pedro Menichetti, Isabel Lira, Francisco Bacigalupo, Cristóbal Morell.

**Sentados:** Noa White, Martina Herane



## KINDER L

**Miss:** Andrea Kattan - Macarena Ashwell

**Fila trasera:** Sebastián Aranda- Pedro Barrios, Santiago Silva, Felipe Padilla

**Fila medio:** Juanita Convalia, Felipe López, Leonor Díaz , Lucas Robinson, Catalina Madrid, Mariano Castellucci.

**Fila adelante:** Lucía Menichetti, Alicia Crovetto, Julian Budnik, Filippa Gracia, Florencia Ruiz

**Sentados:** Maximiliano Álvarez, Sofía Perez, Juan José Cuevas



## KINDER G

**Miss:** Magdalena Band - Nicole Awnetwant

**Fila trasera:** Antonia Echeverría, Juan Francisco Ponce, Trinidad Sanfuentes, Benjamín Rada, Elena Salazar

**Fila medio:** Mía Cipolla, Joaquín Ortega, Ide Rose Gleeson, José Tomás Lagos, Isidora Alamos

**Fila adelante:** Josefina Lis, Benjamín Ibañes, Eloisa Buzeta, Diego García, Antonia Mammana

**Sentados:** Joaquín Issel, Matías Cáceres, Tomás Valverde

## KINDER I

**Miss:** Ji Yun Kim - Victoria Müller

**Fila trasera:** Constanza Navarrete, Olivia Elgueta, Francisco Gazzoni, Bianca Izaguirre, Colomba Vial.

**Fila medio:** Victoria Urdaneta, Javier Castro, Elisa Sanhueza, Ulises Grimoldi, Filippa Convalia, Lucas Fossatti.

**Fila adelante:** Samuel Carrasco, Emilia Lacey, Emiliano Undurraga, Ana Eluchans, Felipe Espinosa.

**Sentados:** Matías González, Filipa Ghigliotto, Mateo Echeverri.



## KINDER D

**Miss:** Carola Urrutia - Claudia Cárdenas

**Fila trasera:** Mila Pérez, Franco García, Martina Díaz, Agustín Court, Lily Han

**Fila medio:** Victoria Pino, Isabel Palominos, Tomás Olguin, Cristóbal Nahum

**Fila adelante:** Antonia Barahona, Francisco Fuentes, Antonia Bada, Tomás Rodríguez, Leonor Gómez

**Sentados:** Clemente Mardones, Benjamín Vera, Philippe Pierry, Matías Zubieta



## KINDER N

**Miss:** Ana María García - Javiera Riveros

**Fila trasera:** Martín Güell, Colomba Elgueta, Maximiliano Rojas, Olivia Valenzuela, Santiago Villalobos

**Fila medio:** Nicolás Rivas, Juliette Mazu, Alonso Contreras, Josefa uribe, Matias Trautmann, Olivia Eblen

**Fila adelante:** Juan Enrique Marín, Josefa Smart, Julián González, Trinidad Figueroa, Vicente Ceballos

**Sentados:** José Antonio Morales, Sofía Tellez, Adriano Marzullo



## YEAR 1 A

**Miss:** Consuelo García.

**Fila trasera:** Diego del Sante, Vicente Castañeda, Victoria De La Fuente, Josefina López, Benjamín Hola, Mateo Macor, Olivia Carmona.

**Fila medio:** Matías Valenzuela, Julieta Adell, Borja Durruty, Martina Cadenasso.

**Fila adelante:** Paskal Hughes, Matías Valdés, Mila Márquez, Juan Ignacio Poggi, Eloisa Spencer, Ramón Carrasco.



## YEAR 1 D

**Miss:** Constanza Pimentel

**Fila trasera:** Martínez Victoria, Huckaby Lucas, Cáceres Natalia, Fuenzalida Clemente, Ortiz Francisco, Hola Mathias, Cuitiño Matías.

**Fila medio:** Greco Bianca, Isa Jorge, Moreno Josefa, Charlín Domingo, Hamilton Valentina, Brieva José Pedro.

**Fila adelante:** Wang Samantha, Galdames Nicolás, Ocaranza Josefina, Miss Constanza Pimentel, Del Carril Salvador, Novoa Colomba, Molina Matías.



## YEAR 1 N

**Miss:** Rosario Montero

**Fondo:** Laura Radrigán, Juan Martín Carmona, Clara Ossa

**Fila trasera:** Chloé De La Rosa, Francisco Araneda, Helena Manríquez, Lucas Zubieta, Beatriz Oyarce, Clara San Martín

**Fila medio:** Tomás Luc, Dominga Ariztía, Tomás Castro, Juanita Véliz, Matías Muñoz

**Fila adelante:** Giulia Corbetta, Edgar Oropeza, Elvira Maluk, Samuel Bastías, Juana Carrillo

**Sentados:** Diego Otárola, Mateo Pérez, José Tomás Rodríguez

## YEAR 1 I

**Miss:** Baez Agustina

**Fila trasera:** Marchetti Luciana, Lama Leyla, Vera Juan Francisco, Quiroga Violeta, Lorenzini María Ignacia, Correia Ignacio.

**Fila medio:** Ibieta Gaspar, Botteselle Emilia, Guzmán Lucio, Vial Emma, Sepúlveda Diego, Camiruaga Victoria.

**Fila adelante:** Diez Javier, Arata Filippa, Grimoldi Vicente, San Miguel Mauricio, Valdés Carmen, Abud Mateo.

**Ausentes:** Abusleme Sebastián, Jordan Branko.



## YEAR 1 R

**Miss:** Carla Catalán

**Fila trasera:** Alberto Abuaud, Julia Vargas, Pedro Sahid, María Trinidad Hazbún, Emilia Romero, Ankit Goklani.

**Fila medio:** Tomas Ware, Trinidad Carvajal, Nicolás García, Emma Taylor, Maximiliano Menaique, Matilde Arellano.

**Fila adelante:** José Andrés Garachena, María Fernanda Villanueva, Felipe Anderson, Miss Carla Catalán, Cristóbal Rojas, Manuela Neves, Nicolás Purcell.



## YEAR 1 L

**Miss:** Yorka Tomicic

**Fondo:** León González, Trinidad Ampuero, Luka Pavlovic

**Fila trasera:** Maite Cabargas, Jesús Corral, Olivia Uribe Etxeverría, Simón Gálmez, Francisca Bekes, Sergio Villaseca

**Fila medio:** Isidora Herman, Isabel Huckaby, Bruno Naranjo, Mila Fuentes, Matías Villarino, Sofía González

**Fila adelante:** Harumi Tanida, Matías Kisluk, Chloé Villard, Máximo Greco, Elena Barrera

**Sentados:** Santiago Alí, Facundo Vittori



## YEAR 1 G

**Miss:** Daniela Von Marées

**Fila trasera:** Ignacio Aravena, María José Urrutia, Gianluca Sirandoni, Delfina Undurraga, Sebastián Navarrete, Josefina Servoin, Diego Vassallo.

**Fila medio:** José Tomás Baudrand, Emilia Bade, Francisco Vargas, Estela Arancibia, Francisco Canineo Davo, Aurora Santiesteban, Fernando Bustamante.

**Fila adelante:** Francisca Urzúa, León Cabargas, María Paz Varrá, Benjamín González, Antonia Encinas, Dante Venturelli.



## YEAR 2 A

**Miss:** María Cecilia Kunstmann

**Fila trasera:** Luana Izaguirre, Felipe Silberberg, Rosario Muñoz, Juan Agustín Solari, Isidora Helfmann, Tomás Blomstrom, Florencia Díaz

**Fila medio:** Daniel Lira, Rosario Sanhueza, José Tomás Dumay, Lourdes Novillo, Thomas Wang, Clara Miranda, Valentín Decurgez

**Fila adelante:** Diego Cordero, Salomé Arbelaez, Javier Rojas, Rafaela Masias, Julián Buzeta, Bianca Furque, Francisco Lazarini

**Ausentes:** Nicolás Bastidas, Alicia Calderón.



## YEAR 2 I

**Miss:** Rosario Vigneaux R.

**Fila trasera:** Julieta Garcés, Elena Pulido, León Barahona, Belén Jeréz, Olivia Manzur, Manuel Palacios

**Fila medio:** Philippa Robinson, Nicolás Rubilar, Matilda Del Río, Santiago Valenzuela, Martina Onetto, Pedro Fuentealba, Estela Erlandsen.

**Fila adelante:** Sophie Jung, Tomás Court, Roberta Capdeville, Borja Aros, Josefina Rivera, Manuel Díaz, Raffaella Stacchetti.

## YEAR 2 D

**Miss:** Victoria Valenzuela

**Fila trasera:** Federico De Gregorio, Chloé Labbé, Juan José Fuentes, Emma Eblen, Sebastián Velázquez, Amalie Mazú, Gaspar Vidal

**Fila medio:** Elena Ortega, Lucía Barrios, Rafaela Soto, Iker Fernández, María Candelaria Piñero, Julieta Chávez

**Fila adelante:** María Bernardita Pérez, Facundo Álvarez, Gabriela López, Nicholas Saelzer, María Olivia Ovando, Manuel González del Yerro, Dominga Araya.

**Ausentes:** Felix Lewinsohn and Maia Amenabar.



## YEAR 2 L

**Miss:** Ignacia Fernández

**Fila trasera:** Lucía Martínez, Tomás Sillano, Annemarie Pierry, Antonio Musante, Celeste Pérez, Máximo Hirmas, Laura Rishmague

**Fila medio:** Martín Ulloa, Milagros García, Amir Levy Pedro Cuevas, Elisa Guzmán, Maximiliano Laurie, Marina Capdeville, Andrés Arellano

**Fila adelante:** Catalina López, Vicente Ruiz, Josefina Garicoche, Franco Rodas, Juanita Vivanco, Gaspar Morel

**Ausentes:** Diego Toresano, Santiago Vera



## YEAR 2 G

**Miss:** Josefina Guzmán

**Fila trasera:** Mila White, Blanca Goycoolea, Lucía Illino, Martina Olguín, Pedro Ponce, Dominga Tanhuz, Filippa Contesse and Catalina Díaz.

**Fila medio:** Max Kilian, Olivia Jackson, Andrés Villaseca, Mariana Hasbún, Christian Santillana, Emily García, Rocco Suárez and Magdalena Valenzuela.

**Fila adelante:** Ignacio Núñez, Luciana Mateos, Francisco Pucheta, Kiara Agreda, Santino Motta, Julieta Rodríguez-Cano and Pedro Munita.



## YEAR 2 N

**Miss:** Macarena Martorell

**Fila trasera:** Renata Díaz, Sofía Ortega, Crescente Martorell, Trinidad Crovetto, Guillermo Castellucci, Emilia Duro, Leonor Jiménez.

**Fila medio:** Emilia Ryan, Federico Caldera, Martina Gomez, Vicente Kaminski, Milagros García, Benjamín Zúñiga, Josefina Pérez, Matías Vallauri.

**Fila adelante:** Florencia De La Puente, Martín Aguirre, Magdalena Bravo, Yaotl Burgos, Josefa De Carlos, Edmundo Eluchans, Anna Drumond.

**Ausentes:** Francisco Orellana





## YEAR 2 R

**Miss:** María Ignacia Barriga

**Fila trasera:** Pedro Lobato, Agustín Sepúlveda, Santiago Pérez, Mila Habibeh, Josefa Musa, Laura Sadovnik, Lucas Munizaga, Federico Luders

**Fila medio:** Jorge Benito, Julia Reyes, Augusto San Martín, Isabel López, Benjamín García, Sol Santa María, José Tomás Díaz, Ignacia Watkinson

**Fila adelante:** Colomba Méndez, Lorenzo Echeverri, Rafaela Zepeda, Mateo Cipolla, Silvana Arbeláez, Tino Gracia, Amaia Almeida



## YEAR 3 G

**Miss:** Fiona Jones

**Fila trasera:** Martina Ghigliotto, Martín Schindler, Montserrat Carrasco, Julián García, Julieta Hasenberg, Martín Ruiz, Olivia Walker, Ignacio Abufón

**Fila medio:** Colomba Montero, Mateo Silva, Sofía Correa, Alonso González, Josefa Barriga, Baptiste Volluet, Enrique Lipperheide

**Fila adelante:** María Octavia Schirmer, Sebastián Moura, Miss Fiona Jones, Joaquín Hagelstrom, Estela Hermosilla

## YEAR 3 A

**Miss:** Magdalena Del Río

**Fila trasera:** Ignacia Bustos, María Pulido, Mateo Neely, María Jesús Fuentes, Sebastián Costas, Camila Nava, Tomás Poblete

**Fila medio:** Pedro Rey, Catalina Armstrong, Cristóbal Cadenasso, Ana Villaseca, Francisco Foldvary, Josefa Benavides, Olivia Aravena

**Fila adelante:** Santiago Sanhueza, Elena Ceruti, Miss Magdalena del Río, Sol Varrá, Diego Román



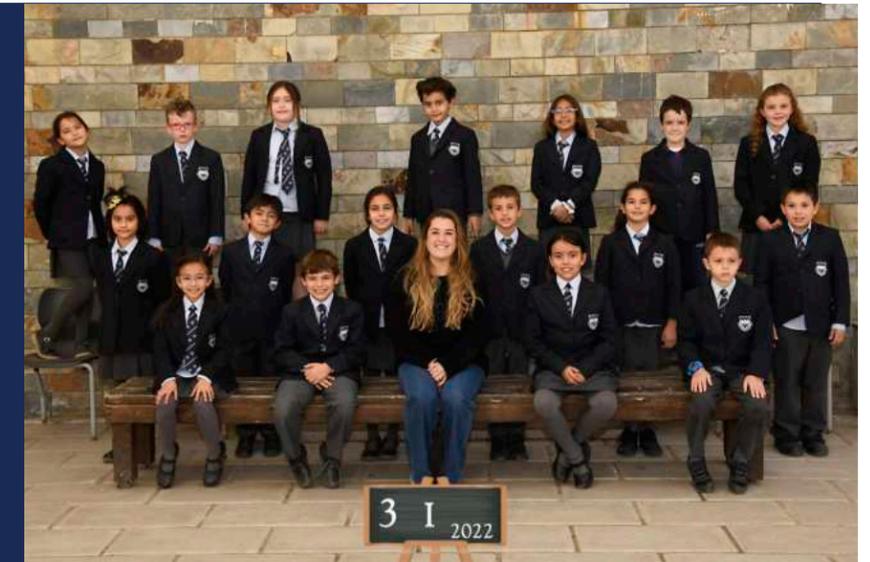
## YEAR 3 I

**Miss:** Macarena García

**Fila trasera:** María José Leo, Nicolás Jana, María José Ballesteros, Diego Seade, Magdalena González, Francisco Javier Castro, Sofía Oestreicher

**Fila medio:** Alma Casamayor, Tomás Fraser, Sofía Barros, Benjamín Celle, Josefa Charlín, Benjamín Rivas

**Fila adelante:** Mariana Romero, Faustino Guida, Miss Macarena García, Agustina Maira, Juan José Ready



## YEAR 3 D

**Miss:** Magdalena Valdés

**Fila trasera:** Gabriela Espinosa, Nicolás Marín, Clara Otárola, Maximiliano Urrutia, Maitane Pérez, Rosita Rey, Colomba Topali, Clemente Barja

**Fila medio:** Tomás Astete, María Angélica Ariztía, Beltrán Cifuentes, María Gracia Walger, Lucas Anwandter, Josefina Parnas, Samuel Ruiz, Margarita Aninat

**Fila adelante:** Maite Halat, Tomás Márquez, Miss Magdalena Valdés, Lisa García Flynn, Juan Francisco Peralta



## YEAR 3 L

**Miss:** Sofia Van Wersch

**Fila trasera:** Borja De la Torre - Elisa Lorent, Juan Domingo Ortúzar, Dominga Barahona, León Edwards, Ameliana Gleeson, Robert Yeomans

**Fila medio:** Bianca Cortés, Cristián Rodríguez, Antonia González, Lukas Uribe Etxeverría, Sofía Musa, Gustavo Castro, Josefa Díaz, Matias Vocke

**Fila adelante:** Pedro Valenzuela, Julieta Correa, Miss Sofia Van Wersch, Benjamín Udell, Emma Wood



## YEAR 3 N

**Miss Magdalena Junemann**

**Fila trasera:** Rodrigo Anderson, María Paz Carvajal, Blas Díaz, Emma Hernández, Pedro Cortés, Julieta Ide, Alberto Rochefort

**Fila medio:** Natalia Fonseca Neves, Rosario Allí, Martín Valdés, Catalina Zeman, Juan Domingo Benoist, Agustina Moyano, Colomba Coda

**Fila adelante:** Valentino San Martín, Trinidad Daniel, Miss Magdalena Junemann, Luca Naranjo, María Victoria Figueroa



## YEAR 4 D

**Mr. Ben Adams**

**Fila trasera:** Amalia Venturelli, Lucca Selle, José Tomás Dib, Alicia Angel

**Fila medio:** Matilde Urzúa, Cristóbal Ortiz, Laura Llévanes, José Ignacio Ortiz, Manuela Gazzoni, Tomás Issel, Victoria Jerez

**Fila adelante:** Raúl Vargas, Isidora Servoin, Benicio Carrillo, Cristóbal Alarcón, Rosario Larraín, Vicente Santa María

## YEAR 3 R

**Miss María José Torres**

**Fila trasera:** Lucía Vicherat - Juan Undurraga - Josefa Ríos - Samy Levy - Julieta Budiño - Vicente Pagola - Jacinta Garachena

**Fila medio:** Lily Sillano - Amanda Alcalde, Felipe Pabón - María Isabel Veliz - Rodrigo Smart - Trinidad Galdames - Valentino Silenzi - Filipa Wensioe

**Fila adelante:** Josefina Mattar - Borja Chavez - Miss María José Torres - Amanda Khamis - Matteo Vassallo



## YEAR 4 G

**Miss: Francisca Quintana**

**Fila trasera:** Jerónimo Minaker, Martín Silva, Ignacia Zavala, Luka Suárez, María Trinidad Piñero, Pedro Chiappe

**Fila medio:** Josefa García, Nicolás Guzmán, Luciana Del Río, Domingo Ellena, María Gracia Baudrand, Agustín Urdaneta, Augusto Arend

**Fila adelante:** Octavio Martínez, Dominga Labarca, Diego Rodríguez, Viviana Barriga, Tomás Botteselle, Jacinta Yahez



## YEAR 4 A

**Miss: Alejandra Herrera**

**Fila trasera:** León Villanueva, Florencia Court, Josefa Corp, Andrés González

**Fila medio:** Camila Ledezma, Olivia Mena, José Agustín Urrutia, Sabrina Fuentes, Felipe Salvador, Francisca Meyer, León Santiesteban, Rosario Troncoso

**Fila adelante:** Emilia Echenique, Arthur Gouvea, Valentina Baar, Joaquín De la Fuente, Isabella Hincapie, Matías Kaminski



## YEAR 4 I

**Miss: Magdalena Bengolea**

**Fila trasera:** Matías Valderrama, María Gracia Rivas, Antonio Celle, Renata Palominos, Agustín Carvajal, Laura Saenz-Diez

**Fila medio:** Diego Echeverría, María Gracia Buale, Raimundo Nuñez, Isidora Echenique, Filippo Stacchetti, Olimpia Barahona, Mateo Vila, Julián Barahona, Catalina Lorenzini

**Fila adelante:** Raimundo Gálmez, María Amalia Rebolledo, Martín Lira, Eloísa Radich, Baltazar Bustos, Sofía Burger



## YEAR 4 L

**Miss: Magdalena de la Maza**

**Fila trasera:** León Delmastro, Isidora Onetto, Tomás Castro, Dominga Manzur, Tomás Duval, Amara Musleh, Lucas Blümel

**Fila medio:** Jacinta lommi, Steven Wang, Martina Urzúa, Niclas Blomstrom, Magdalena Illino, Massimo Arata, Sofía Pascual, Benjamín Trejo

**Fila adelante:** Rafael Maulén, Fernanda Carrasco, Stefan Nielsen, Isidora Larraín, Antonio Berrios, Martina Echeverría



## YEAR 4 N

**Miss: Carolina Badilla**

**Fila trasera:** Juana Pi, Manuel Adell, María Rebolledo, Alfonso Lobato, Colomba Del Favero, Jacobo Cuan

**Fila medio:** Diego Fronza, María Carmela Romero, Gonzalo Mateos, Agustina Binfa, Sebastián Camiruaga, María Josefina Berriel, Martín Rivera, Filippa Spencer, Ignacio Sánchez

**Fila adelante:** Nicolás Sepúlveda, Dominga Bustos, Pedro Camponovo, Elisa Marín, Santiago Durán, Inés Cozzi



## YEAR 4 R

**Mr: Oliver Worsdall**

**Fila trasera:** Vicente Hasbun, Pedro Silberberg, Pedro Bravo, Ignacio Rodríguez, Cristóbal Wipe, Julio Jiménez

**Fila medio:** Grace Elliot, Catalina Flanagan, Anton Lekanda, Facundo Celle, Pedro Sanfuentes, Diego Marchetti, Felipe Hernández, Valentina Funke, Emma Fiedler

**Fila adelante:** Sebastián Azócar, Amanda Poblete, Matilde Smith, Valentina Abuaud, Amparo Acuña, Alejandro Rojas





## Ask yourself, what do I want from life? Then choose the path that's right for you

On this day, I want to share with you a poem that has been shared at countless ceremonies before this one. It's called "The Road Not Taken" by the American poet Robert Frost. During your lives, you will find yourself having to make decisions, some small, some big. Education is what will help you make an educated decision and that is why it is so important to pause and listen to yourself when faced with an important choice. Ask yourself, what do I want from life? Then choose the path that's right for you, even though you cannot predict where it will lead.

"The Road Not Taken"  
 Two roads diverged in a yellow wood,  
 And sorry I could not travel both  
 And be one traveler, long I stood  
 And looked down one as far as I could  
 To where it bent in the undergrowth;  
 Then took the other, as just as fair,  
 And having perhaps the better claim  
 Because it was grassy and wanted wear,  
 Though as for that the passing there  
 Had worn them really about the same,  
 And both that morning equally lay  
 In leaves no step had trodden black.  
 Oh, I kept the first for another day!  
 Yet knowing how way leads on to way  
 I doubted if I should ever come back.  
 I shall be telling this with a sigh  
 Somewhere ages and ages hence:  
 Two roads diverged in a wood, and I,  
 I took the one less traveled by,  
 And that has made all the difference.

I am happy about the choices I have made in my life. Even the not-so-good ones have led me in fascinating directions, so, dear students, do not fear to take the next step on your chosen path. You never know where it will lead you to.

I'd also like to thank our teachers and teaching assistants for their open-minded and brave steps. A new era or time is a challenge for anyone, even without the pandemic, but you have enthusiastically embraced new ways and new forms of collaboration and stepped out of your comfort zone. Thank you for sharing your expertise and for caring for your students and colleagues.

Finally, I'd like to thank you parents for supporting your children. You have trusted Craighouse and especially us, to offer your child something different, something not offered in any other place before. I hope you have seen positive change in your child during this past year or two. Parents are the primary educators of their child. It is from your guidance and example that your sons and daughters learn first and at school only second. Thank you for collaboration and constant feedback and support! Thank you.

**Pablo Salvador,**  
 Head of Middle Section  
 Craighouse School

We celebrate the successful completion of another school year, only the first after a pandemic. Students, parents, teachers and supporting staff have worked hard to succeed during these difficult and unpredictable times.

During the past two years all of us have had to adapt to the "new normality". I am proud to say that Craighouse Community has done an excellent job in learning how to adapt and, in some cases, we have been pioneers and risk takers in daring to take initiatives to resume the best experiences for our pupils.

Regardless of when you joined the Middle Section or Craighouse School, if there is something that your parents can give you, and nobody -absolutely nobody- can ever take away from you, is the possibility of learning in a school like this.

At Craighouse School pupils have a very important role in their learning process, and their responsibility increases as they reach higher levels of independence and autonomy.

## Staff



Andrea Yara  
 Deputy Head of Section



Byron Lawson  
 Deputy Head of Section



Susana Pollak  
 Assistant



Maria Ignacia Convalia  
 Director of Arts



Lisette Álvarez  
 Spanish Coordinator



Kezia Pires  
 Mathematics Coordinator



Paulina Olave  
 Science Coordinator



Flavia Labbé  
 Social Studies Coordinator



Beatriz Wirth  
 Sports Coordinator



Michelle Bowen  
 IT Coordinator



Dominique Dumay  
 Years 5 & 6 Inspector



Luke Cooper  
 Years 7 & 8 Inspector



Heidy Chinchón  
 Inquiry Centre



Mariela Arias  
 Spanish Teacher



María del Pilar Forteza  
 Spanish Teacher



Bárbara Gálvez  
 Spanish Teacher



Paulina Saavedra  
 Spanish Teacher



Andrés Soto  
 Spanish Teacher



Paige Heisner  
 English Teacher



Rocio Laredo  
 English Teacher



Kenneth Mayne  
 English Teacher



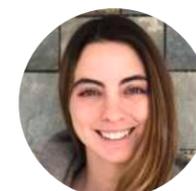
Constanza Neira  
 English Teacher



Genevieve Philbin  
 English Teacher



Philip Rovnak  
 English Teacher



María Paz Venezian  
 English Teacher



Nicole Albagli  
 Mathematics Teacher



Eveline Benquis  
 Mathematics Teacher



Florencia Carro  
 Mathematics Teacher



Constanza Moyano  
 Mathematics Teacher



María Alejandra Tondreau  
 Mathematics Teacher



Francisca Valenzuela  
**Mathematics Teacher**



Alicia Cabello  
**Science Teacher**



María Ignacia Castillo  
**Science Teacher**



María Pía de Castro  
**Science Teacher**



Ignacio Quezada  
**Science Teacher**



Mauricio Sepúlveda  
**Science Teacher**



Gloria Vargas  
**Science Teacher**



Bernardita Murillo  
**Social Studies Teacher**



Magdalena Orezzoli  
**Social Studies Teacher**



Sofía Undurraga  
**Social Studies Teacher**



Francisco Cifuentes  
**Sports Teacher**



Nicolás Lara  
**Sports Teacher**



Mario Martínez  
**Sports Teacher**



Andrea Niedmann  
**Sports Teacher**



Alfonso Rioja  
**Sports Teacher**



Kattana Rodríguez  
**Sports Coordinator**



Francisca Vargas  
**Sports Teacher**



Carolina Bellei  
**Visual Arts Teacher**



Claudia Malchuk  
**Visual Arts Teacher**



Andrés Jeraldo  
**Music Teacher**



Matías Stevens  
**Drama Teacher**



Cristóbal Quijada  
**Technology Teacher**



Andrea Rendic  
**Technology Teacher**



Sachy Bravo  
**IT Support**



## YEAR 5 B

**Profesora:** Claudia Malchuk

**Sentados:** Mario Aguirre, Sofía Diemoz, Lorenzo Motta, Dominga Vial, Adolfo Silva, Emma Zegers

**Primera fila:** Santiago Young, María Fernanda Morales, Diego Urenda, Raffaella Sirandoni, Michel Gosen, Claire Kim

**Segunda fila:** Tomás Grubb, Mila Valdés, Cayetano De La Torre, Violeta Cifuentes, Theodore Sillano, Ignacio Ceruti, Martín González

**Ausentes:** Sebastián Scheller





### YEAR 5 D

Profesora: Rosa Zapata

**Sentados:** Clemente Shimer - Sarah Bennet - Clemente Edwards - Dominga Rochet - Juan Pablo Alí - Camila Infeld

**Primera fila:** Eva Carreño - Francisco Piera - Olivia Yasky - José Tomás Marín - Antonia Espinoza - Tomás Jungk - Nicolás Ugarte.

**Segunda fila:** Renata Aguilar - Mariano Luders - Matías Jana - Fernando Angulo-Tomás coda - Gaspara Chávez - José Ramón Montero.



### YEAR 5 G

Profesor: K Mayne

**Sentados:** Amalia Pagola, Alicia Torrez, Francisca Ortega, Santiago Aravena, Martina Tauber, Mariana Rencoret, Emily Clarke.

**Primera fila:** Leon Fuentes, Sofia Castaño, Tarek Lama, Olivia Poggi, Martin Rada, Antonella Vallauri.

**Segunda fila:** Juan Gorgas, Sofia Guerra, Andres Lorent, Florencia De Gavardo, Mr Mayne, Xabier Aramburu, Agustina Sajama.





### YEAR 6 C

Profesor: Rodrigo Cerda.

**Sentados:** Marco Gomez, Laura Barahona, Esteban Agreda, Gonzalo Salamanca, Siyoon Lee, Martín Nazar.

**Primera fila:** Benjamin Kerulainen, Belén Gonzalez, Bernardo Tozzi, Catalina Haglestrom, Esteban García, Teresa Ortega.

**Segunda fila:** Enrico Brotherhood, Gabriela LLevenés, Emilia Guerra, Josefina Wipe, Allegra Fuentes, Magdalena Cortez, Nicolás Lorenzini.



### YEAR 6 F

Profesor: Ignacio Quezada Cruz

**Sentados:** Eloisa Barrientos, Martín Carvajal, Victoria García, Santiago Poblete, Renato Maulen, Maélie Voulet

**Primera fila:** Raul Santa Maria, Amelia Marisio, Vicente Arretx, María Trinidad Díaz, José Ignacio Soriano, Maite Fiedler, Robert Nielsen

**Segunda fila:** Alan Nauta, Colomba Maritano, Pablo Jeréz, Emilia Palominos, Thibault Villard, Renata Arellano, Miguel Palacios





## YEAR 7 B

**Profesor:** Andrés Jeraldo

**Sentados:** Amelia Warner, Diego Silberberg, Agustina Bulfaro, Mariano Dabini, Luciana Ayelli, Bernardo Acevedo.

**Primera fila:** Aurora Climent, Emma García, Lucas Aguirre, Victoria Hurtado, Santiago Aninat, Javiera Guamanga, Francisco Pauna, Agustina García, Marcelo Prado

**Segunda fila:** Catalina Garicoche, Nicolás Passman, Josefa Silberberg, José Bianchi, Augusta Rochet, Franco Faúndez, Amanda Correia, Iñigo Fernandez.

**Ausentes:** Elisa Cataño se cambió al 7B posterior al día en que se tomó la foto.

YEAR 7 B  
2022



## YEAR 7 E

**Profesora:** Gloria Vargas

**Sentados:** Amparo Teare, Noah Holm, Dominga Miranda, Pedro Jalaff, María Ignacia Sepulveda, Mateo Illanes, Julieta Errecaborde

**Primera fila:** Delfina Budiño, Matthias Saelzer, Eveline Sabio, Gonzalo Alarcón, Martina Pastore Juan Martín Orrillo, Isabela Infeld, Emiliano Flores

**Segunda fila:** Alessandra García, Vicente Silva, Sofía Ramírez, Carlos Lipperheide, Elisa Castaño, Santiago Sánchez, Mathias Moncada, Rafaela Erlandsen





## Year 8 B

Profesora: Eveline Benquis

**Sentados:** Jose Ignacio Orellana, Laura Polanco, Teodoro Ellena, Eveline Benquis, Fernanda Nuñez, Cristobal Marisio

**Primera fila:** Thomas Clarke, Martina Deosdad, Gustavo Rojas, Milena Ares, Alonso Baeza, Isidora Salgado, Antonia Urcelay

**Segunda fila:** Martin Hermosilla, Bianca Fernandez, Guillermo Lipperheide, Colomba Villalba, Agustín Moraga, Julia Young, Antonia Péndola

**Ausentes:** Tomás Mattar, Pedro Carreño



## Year 8 E

Profesora: Paulina Saavedra

**Sentados:** Emilia Abarca, Antonio Bichara, Juana Cozzi, Tomás Cuitiño, Mila Cross, Cesar Barros.

**Primera fila:** Catalina Brieve, Emilio Ready, Larisa Córdova, Amrit Goklani, Matilde Amenabar, José Pablo González, Emilia Tyszka, Olivia Kamada

**Segunda fila:** Harman Baxani, Adele Volluet, Teresa Piñero, Emma Lekanda, María Pía Lorenzini, Rafaella Novoa

**Ausentes:** Amanda Labbé, Jacinta Bauzá.



# We Are Senior Section



*It is key we do not lose sight of just what we have had to go through as we transition out of the global pandemic*

Our outgoing Student Council, with support from their assessors, Miss Sylvia Lagos and Mr Felipe Tapia, worked tirelessly on initiatives ensuring that student voice was heard. Congratulations for the hard work and actions that helped strengthen student relations over the year.

To our Year 9 pupils: Your “integration” year into Senior school has ended. Your journey in 2023 will continue with greater academic challenges and constant effort and hard work will be key for ensuring success. You’re approaching young-adult status now, so it’s important you portray a more mature attitude in all areas of life, as we accompany you in striving to achieve your potential.

Year 10 pupils: As a generation you had a difficult incorporation into Senior school in 2021, but you have slowly but surely started to mark your presence. You are now well into your IB programs and currently taking the decision as to whether the opportunity to be a Diploma candidate is right for you. Sound planning, time organisation and communication skills will be key to avoiding academic overload next year.

And for our Year 11 pupils: It wasn’t an easy academic year and you are the generation that is returning to conditions that may not have been in place over these past few years. The majority of you advanced with maturity and commitment in your IB subjects and you have all, in some way or another, managed to develop new habits and strategies to counter academic demands. It was great you had the opportunity recently, to return to an adapted CAS mission where you had the opportunity to strengthen interpersonal relationships and I look forward to sharing your last year in Craighouse, where I trust 2023 will be a memorable one for us all.

In closing, I want to highlight and thank the work of my amazing Senior team - Anita, Matthew, Andrea, Sylvia, Nicolas and Fernanda - your loyalty, faith and passion for what you do is very much appreciated every day.

Finally, to our parents - thank you all for the confidence, comprehension and respect and support throughout the year. I wish you all the very best!!!

Dearest Craighouse community, We have come through some extremely challenging times these past few years and whilst I am not one to dwell on the past, it is key we do not lose sight of just what we have had to go through as we transition out of the global pandemic. Whilst we continue to have protocols to comply with, lifting the majority of the enforced restrictions inside our school community has been a gradual, satisfying and necessary process for us as an educational institution. Gone are the designated entrances for each section, gone is the need to social-distance and the limits on numbers in enclosed spaces, gone are the differentiated lunch blocks and the no shared-snack policy. Gone is the inability to have members of our community inside school and best of all, gone is the obligatory use of the face mask, which is so much better for clarity in our verbal communication and facial expression.

We have all been happy to leave these restrictions behind us, but I have to acknowledge that moving forward has been demanding for students and staff throughout the year. One of the biggest challenges has been witnessing the impact of the pandemic on the social-emotional and academic abilities of our pupils. Exactly how big that impact will be is going to take time to comprehend; however, we are working hard with the academic and formative teams, in all 3 sections, to lead the way in this recovery.

Congratulations to our outgoing Head Girl Amanda Orchard and Head Boy Nicolás Greiber whose leadership was highly valued throughout the year and contributed to another positive leaving process for our Generation 2022. They both experienced significant personal growth whilst fulfilling their roles admirably.

Mark Cross,  
Head of Senior Section  
Craighouse School

Staff



Matthew Jones  
Deputy Head of Section



Ana María Cabrera  
Deputy Head of Section



Andrea Alcérreca  
Assistant



Elías Santillán  
Head of Sports (Acting)



Eduardo Riquelme  
Head of Language & Literature



Alfredo Calderón  
English Teacher (Acting)



Sergio Poblete  
Head of Mathematics



Sócrates Aguilera  
Head of Social Science



Carmen Habinger  
Head of Science



Hugo Cisterna  
Head of Visual Arts



Pamela Dragas  
Inquiry Centre



Nicolás Fortunato  
Inspector



Sylvia Lagos  
Inspector



Magdalena Melkonian  
Spanish Teacher



María Ignacia Méndez  
Spanish Teacher



Magdalena Parada  
Spanish Teacher



Carlos Rañilao  
Spanish Teacher



Francisco Toro  
Spanish Teacher



Francisca Yunis  
Spanish Teacher



Claudia Frez  
French Teacher



Grace Geiger  
English Coordinator



Nithiya V Balasubramaniam  
English Teacher



Jillian Betsill  
English Teacher



Matthew Jones  
English Teacher



Brian Lowe  
English Teacher



María Morillo  
English Teacher



Antonio Aravena  
Mathematics Teacher



Mauricio Bustos  
Mathematics Teacher



Christian Guzmán  
Mathematics Teacher



Kezia Pires  
Mathematics Teacher



Alejandra Soto  
Mathematics Teacher



Macarena Andrade  
Economics and Business & Management Teacher



Carolina Albertz  
Business & Management Teacher



Claudia Figueroa  
Business & Management Teacher



Carolina Hafemann  
Social Science Teacher



Pamela Noveroy  
Social Science Teacher



Sebastián Sanhueza  
Social Science Teacher



Ricardo Solís  
Social Science Teacher



Elba Saa  
Biology Teacher



Ana Díaz  
Biology & Environmental Systems and Societies Teacher



María José Meneses  
Science Teacher



Gloria Paredes  
Science Teacher



Andrés González  
Chemistry & TOK Teacher



Pamela Corrales  
Science & Chemistry Teacher



Gabriel Santibáñez  
Physics Teacher



Carolina Valdebenito  
Physics Teacher



Jeannette Toloza  
Lab assistant



Camilo Fajardo  
Philosophy & Psychology Teacher



José Peirano  
Philosophy & Psychology Teacher



María Paz Acuña  
Philosophy & Psychology Teacher



Brunilda San Martín  
Philosophy & Psychology Teacher



Silvia Meyer  
Visual Arts Teacher



Jorge Bello  
Music Teacher



Fernanda Morales  
Drama Teacher



Elías Santillán  
Rugby Coordinato



Ana María Cabrera  
Sports Teacher



Douglas Díaz  
Sports Teacher



Cristián González  
Sports Teacher



Mercedes Paz  
Sports Teacher



Felipe Tapia  
Sports Teacher



José Manzanares  
IT Support & TISG Teacher

# Our Pupils

## Year 9 C

Profesora: Carolina Albertz

**Sentados:** Maximiliano Barrientos, Isidora Piera, Franco Rivera, Antonia Caro, Matías Cornejo, Belén Alarcón, William Hsu.

**Primera fila:** María Soffia, Tomás Kyling, Angela Magnani, Lorenzo Truffello, Amaya Tolosa, Eugene Kim, Sara Schueftan.

**Segunda fila:** Marín del Sante, Aintzane Fernández, Martina Meneses, Tomás González, Victoria Rau, Thomas Catacoli.

**Tercera fila:** Ella Lekanda, Diego Navarro, Victoria de Amesti.

**Ausentes:** Angeles Larraín.



## Year 9 A

Profesor: Christian González

**Sentados:** Matías Wood, Andrea Clarke, Dylan Conradie, Sofía Rider, Francisco Juez y Martina Nuñez.

**Primera fila:** Paula Gutierrez, José Tomás Lamar, Agustina Panza, José Ignacio Prieto, Emma Purcell, Max Figueroa y Amelia Marín.

**Segunda fila:** Lucas Radrigán, Colomba Casali, Clemente Topali, Marcela Burger, Manuel Escandón y Trinidad Rovira.

**Tercera fila:** Florencia Jeria, Luca Falcone, Fernanda Zahr y Joaquín Fuentes.



## Year 9 D

Profesor: Brunilda San Martín

**Sentados:** Magdalena García, Matías Ugarte, Magdalena Román, Martín Rojas, Pablo Orellana, Emilia Pauna, Federico Valderrama.

**Primera fila:** Santiago Cabargas, Agustina García, Martín James, Isidora Easton, Francisco González, Florencia García.

**Segunda fila:** Carlota Dall'Olio, Fernanda Lara, Elisa Schweikert, Belén Casarín, Sofía Kamada.

**Tercera fila:**

**Ausentes:** Yair Epelbaum, Tomás Greiber, Colomba Schnitzer, Sebastián Hincapié.



## Year 9 B

Profesora: Ana Díaz

**Sentados:** Diego rojas; Colomba Scheller; León Bennett; Pedro Pablo Fuentes; Elisa Martinic; Mauricio Díaz; Alejandra Ortega

**Primera fila:** Paula Mahuzier; Tomás Adelli; Sofía Rencoret; Tomás Pavat; Maria Conceicao ( se cambió al 1ºC) Arthur Przybysz; Carola Persichetti.

**Segunda fila:** Tarek Nauta; Felipe Castaño; Tomás García; Martín Sabio; Nicolás Gárate; Emiliano Ruiz.

**Ausentes:** Amalia Gerszvinch; Florencia Poli; Agustín Dabini.



## Year 9 E

Profesor: Ricardo Solís

**Sentados:** Clemente Vildósola, Isabel Fraser, Gaspar Blümel, Ema Cádiz, Yasmin Carvalho, Sebastián Ruiz, Luciana Seligman, Pedro Hoffman.

**Primera fila:** Santiago Malfetano, Candela Wensiole, Lisandro Cavallaro, Eleni Tsimoyanis, Tomás Weis, Emilia Jungk, Lucas Sajama, Josefa Acuña,

**Segunda fila:** Agustina Easton, Pedro Pichara, Florencia García, Pedro Radrigan, Luciana Pilasi, Borja Bauzá, Julieta del Favero, Noé Ergas

**Ausentes:** Hansika Daswani, Benjamin Elgart



## Year 9 F

Profesor: Douglas Díaz

**Sentados:** Amanda Pizarro, Vicente Charlín, Javiera Mora, Josefina Moyano, Santiago Illanes, Matilde Navarrete.

**Primera fila:** Matias Schaub, Rafaela Urzua, Clemente Warner, Valentina Herмосilla, Mauricio Zeman, Sofia León, Agustín Vivanco.

**Segunda fila:** Catalina Román, Juan Naranjo, Aintzane Garnham, Lucas Conejero, Milagros Berriel, Daniela Bawlitza

**Ausentes:** Daniel Bar, Maximiliano Caserza, Mateo Echeverría, Santiago Homlgren, Ignacia Ledezma.



## Year 10 C

Profesor: Eduardo Riquelme

**Sentados:** Clemente Pérez, Josefa Muñoz, Begoña Seguel, Marcos Mountford

**Primera fila:** Lucas Luders, Ignacio Reyes, Gaspar Abufón, Ainhoa Garnham, Gaspar Rodríguez, Martín Weis

**Segunda fila:** Santiago Plaza, Cristóbal Trujillo, Benjamín Smith, Maximiliano Fuentes, Mateo Charlín

**Ausentes:** Vicente Acuña, Vicente Armstrong, Pascale Belletti, Isidora Fontecilla, Facundo Krarup, Fernanda Lozano, Lucas Mac-Gregor, Josefa Mora, Matías Rojas, Sofía Urenda, Fabio Villa



## Year 10 A

Profesor: Christian Guzmán

**Sentados:** Inés Fernández, José Anderlini, Sofía Navarro, Marcela Gottardi, Daniel Navarro, Francisca Albuixech,

**Primera fila:** Daniel Pérez, Magdalena Dacaret, Maximiliano Castillo, Isabela Padilla, Cristóbal López, Rafaela Rochet, Jerónimo Beltrame

**Segunda fila:** Agustina Pinilla, Tomás Cuda, Sofía Wood, Santiago Figueroa, Maite Urcelay, Rodrigo Jalaff

**Tercera fila:** Massimo Bruzzzone, Rafaella Licci, Sebastián Oestreicher

**Ausentes:** Yabra Aguad, Elisa Garafulic, Nicolás Goycolea



## Year 10 D

Profesor: Sergio Poblete

**Sentados:** Catalina Solís, Tomás Rodríguez, Helena Young, Martina Valenzuela, Matías Burrul

**Primera fila:** Nicolás Trucco, Manuela Beheran, Nicolás Toso, Victoria Trejo, Joaquín Aráneda, Celeste Fernández, Benjamín Pimentel

**Segunda fila:** Francisco Figueroa, Benjamín Fronza, Martina Soubllette, Agustina Osorio, Clemente Vasquez, Martín Acuña

**Tercera fila:** Joao Alves, Pablo Saenz-Díez, Matías Wettke

**Ausentes:** Amelia Cárdenas, Matías Durán, Vicente Esplugas, Martina Jalaff, Amelia Naranjo, Sebastián Tyszka



## Year 10 B

Profesor: Alfredo Calderón

**Sentados:** Delfina Casarin, José Apeleo, Constanza Quezada, Catalina Caldera, Seung-Ju Shin, Josefina Cleveland

**Primera fila:** Macarena Errecaborde, Alberto Anderlini, Paulina Prado, Andrés Castillo, Isabella León, Benjamín Del Real, Zara Vits

**Segunda fila:** Andrés Espinoza, Agustina Lindermann, Milagros Monti, Sofía Drollmann, Amanda Aranis, Francesca Raineri, Gregorio Aldunate, Tomás Rivera

**Ausentes:** Gonzalo Cepeda, Nicolás Elgueta



## Year 10 E

Profesor: Francisca Yunis

**Sentados:** Luis Támara, Dominga Lillo, Vicente Abarca, (Prof. Francisca Yunis), Roberto Bang, Ángela Pardo, Mateo Cruz.

**Primera fila:** Agustín Fuentes, Lissa Costa, Lucas Gause, M<sup>o</sup>Gracia Zegers, James Yeomans, Helena Campos.

**Segunda fila:** Gonzalo Fernandes, Emilia Torrez, León Durruty, Emilia Aninat, Marco Maulén, Francisca García.

**Tercera fila:** Lucas Pizarro, Escipión Munizaga, Benjamín Silberberg.

**Ausentes:** Antonia Yates, Delfina Pasman.



## Year 11 A

Profesor: Jorge Bello

**Sentados:** Fernanda Pineda, Matías Cancino, Daniela Barraza, Agustín Orellana, Olivia Lastarria, Emilio López.  
**Primera fila:** Juan Viñuela, Karla Gómez, Raimundo Becker, Raffaella Villa, Lucas Hanna, Matilde Ruiz, Alejandro Núñez, Astrid Jünemann.  
**Segunda fila:** Martín Nelson, Paola Moreno, Cristóbal Meza, Victoria Baraqui, Nicolás Lobo, Agustín Contreras, Milton Catacoli.



## Year 11 D

Profesor: Hugo Cisterna

**Sentados:** Rafaela Charlin, Ignacio Rencoret, María Emilia Zegarra, Nicolás Díaz, Fernanda Donoso, Maximiliano Otero  
**Primera fila:** Antonella Raggio, Vicente Charlin, Julieta Carvalho, Arturo Ortega, Olivia Rivera, Martín Matamoros  
**Segunda fila:** Sebastián Tolosa, Martina Cordova, Sebastián Pereira, Guillermina Gustavson, Pedro Cantolla, Ignacia Musleh, Martín Ruiz  
**Ausentes:** Eva Camacho, Santiago Valdéz, Antonia Zeman



## Year 11 B

Profesor: Mauricio Bustos Bravo

**Sentados:** Mateo Gutierrez, Magdalena Villa, Pranav Daswani, Magdalena Uribe, José Boutielle, Candela Ruiz, Laura Pagola  
**Primera fila:** Rafael Palacios, Florencia Concha, Santiago Rios, Emilia Bisquertt, Mateo Coen, Catalina Oelckers, Santiago Poblete  
**Segunda fila:** Cristóbal Vidal, Santiago Hasbún, Isabella López, Cristóbal Herquiño, Agustina García, Lucas Roempler, Andrés Fajardo.  
**Ausentes:** Rodrigo Araya y Agustina Barros



## Year 11 E

Profesor: Claudia Figueroa

**Sentados:** Gonzalo Arecco, Margarita Castro, Claudia Figueroa V., Varshika Kannan, Maximiliano Hernández, Sofía Mahseredjian  
**Primera fila:** Inés Romero, Rafael Ascencio, Catalina Sáez, Diego Terra, Arianna Cadena, Juan Pablo Labbé  
**Segunda fila:** Matías Ferrer, Benjamín Pérez, Vicente Laso, Emilio Arango, Sebastián Zúñiga, Antonio Leal, Jaime Dacaret, Yude Aguad.



## Year 11 C

Profesora: Pamela Noveroy

**Sentados:** Nicolás Durruty, Catalina Zúñiga, Joaquín Muñoz, Tomás Gutiérrez, Javiera López, Faustino Donnari.  
**Primera fila:** Renata Mora, Tomás Rojas, Martina Vildósola, Vicente Calderón, Blanca Victorero, Alexander Schaub.  
**Segunda fila:** Magdalena Solar, Juan David Ordoñez, Isabel Cornejo, Vicente Almendares, Nicolás Duval, Martín Brieva.  
**Tercera fila:** Jemina Lee, Francisca Glenz, Amelie Mc Intyre, Nicolás Acuña.  
**Ausente:** Benjamín Nicolás.



## Prefects 2022

Ser Prefect no es solo llevar una corbata especial durante IV Medio y tener una piocha que lo identifica con su cargo; implica la responsabilidad de haber sido elegido por toda la generación de alumnos, profesores y autoridades del colegio por encarnar los valores que inspiraron a Mr and Mrs Darling al momento de fundar Craighouse School, en 1959. Con gran orgullo, les presentamos a los Prefects que lideraron a la Generación 2022:



Prefects: Catalina Zilleruelo, Camila Contreras, Cecilia Evendt, Josefa Luders, Florencia Purcell F, Paula Garrido, Sofía Mahuzier, M. Victoria Oroza, Julieta Dib, Maximiliano Young, Sebastián Juez, Maximiliano Ergas, Lucas Moreira, Miguel Riadi, Viktor Botic and Joaquín Ordoñez.



Head Girl:  
Amanda Orchard B.



Head Boy:  
Nicolás Greiber B.



Deputy Head Girl:  
Sofía Zahr M.



Deputy Head Boy:  
Diego Baudrand G.

# Family Oriented





## Founders' Day 2022: Craighouse School cumplió 63 años

Para honrar a nuestros fundadores, Mr Charles T. Darling y Mrs Joan Darling, cada año en Craighouse School celebramos el tradicional Founders' Day. Este año el evento se realizó el viernes 14 de octubre de 2022 con múltiples actividades.

A las 8:45 horas se dio inicio a la ceremonia, liderada por la Head Girl Amanda Orchard, y el Head Boy Nicolás Greber; y que contó con la participación de todo el colegio y sus autoridades. En la oportunidad, se entregaron los Founders' Day School Values Awards a aquellos alumnos que encarnan los valores fundamentales de Craighouse: respeto, responsabilidad, esfuerzo, honestidad, lealtad, justicia, amistad, solidaridad y tolerancia.

Posteriormente, se reconoció a profesores y miembros del staff que cumplieron 25 años de servicio -José Riveros- y 20 años servicio -Magdalena Band, Pamela Dragas y Jimena Manríquez-. Y por último, se despidió oficialmente a nuestra querida Miss Cristina Russell-King, en representación de todos los que este año dejan el colegio (Sylvia Lagos, Carola Urrutia, Kenneth Mayne y José Riveros).

Finalizada la ceremonia, los alumnos regresaron a sus salas de clases para celebrar el "Día del Profesor" con una convivencia y a las 13:30 horas todo el staff de Craighouse School celebró con un almuerzo de camaradería.





# School Values Recognition

Our Founders' Day School Values Awards are presented to those pupils who have been selected as living examples of our school values. In our daily lives at school, we should always strive to adhere to the values which help us to maintain a strong community, a learning community, a caring community; a community that honours the values of: respect, responsibility, effort, honesty, loyalty, justice, friendship, solidarity and tolerance.

Mrs. Cristina Russell-King, Head of the Primary Section and Mrs. Loreto Urrutia from the Formative Area, handed hand out diplomas to the following pupils in Primary Section:

Year 1 D	Victoria Martínez González	Year 3 D	Rosita Eliana Rey Oneto
Year 1 A	Mateo Benjamín Macor Vergara	Year 3 A	María Pulido Alvarez
Year 1 R	Felipe Ignacio Anderson Pacheco	Year 3 R	Rodrigo Smart Prohens
Year 1 L	Matías Villarino Rada	Year 3 L	Pedro Ignacio Valenzuela Aldunate
Year 1 I	Filippa Sofia Arata Radonich	Year 3 I	Agustina Alejandra Maira Basualdo
Year 1 N	Juana Carrillo	Year 3 N	Julieta Ide Torres
Year 1 G	Delfina Undurruga Ramírez	Year 3 G	Joaquín Hagelstrom Lynn
Year 2 D	María Bernardita Pérez Garciarena	Year 4 D	Laura Llévenes De Castro
Year 2 A	Isidora Paz Helfmann Von Dessauer	Year 4 A	León Antonio Santiesteban Favero
Year 2 R	José Tomás Díaz Schroeder	Year 4 R	Amanda Poblete Jiménez
Year 2 L	Marina Capdeville Huerta	Year 4 L	Jacinta Iommi Nahmías
Year 2 I	Belén Antonia Jerez Timmermann	Year 4 I	Catalina Lorenzini Lizana
Year 2 N	Crescente Martorell Aguilera	Year 4 N	Jacobo Cuan Ruiz
Year 2 G	Filippa Contesse Saieh	Year 4 G	Luciana Del Río Velasquez





Mr. Pablo Salvador, Head of the Middle Section and Mrs. Carolina Krell, from the Formative Area, presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils in Middle Section:

Year 5A	Santiago Jesús Maluk Blanco
Year 5B	María Fernanda Morales Pizarro
Year 5C	Ramiro Beltrame
Year 5D	Matías Jana Veth
Year 5E	José Pablo Ellena Castillo
Year 5F	Colomba Correia Rubio
Year 5G	Mariana Eloisa Rencoret de la Paz
Year 6A	Daniel Mark Gleeson
Year 6B	Ignacio Xavier Caro Gazabatt
Year 6C	Gabriela Llévanes de Castro
Year 6D	Giulia Aramburu Giannoni
Year 6E	Tomás Hernán Flanagan Abad
Year 6F	Santiago Poblete Jiménez
Year 6G	Alicia Anwandter Gómez-Lobo
Year 7A	Dominga Paz Vocke Calderón
Year 7B	Lucas Aguirre Correa
Year 7C	Isidora Vasquez Silva
Year 7D	Arturo Sebastián Ávila Pinto
Year 7E	Martina Pastore Villa
Year 7F	Elisa Weinberger García-Huidobro
Year 8A	Amapola Trinidad Silva Poblete
Year 8B	Agustín Moraga Casanova
Year 8C	Maximiliano Smith García
Year 8D	Martina Ignacia Cabezas Vizcarra
Year 8E	Olivia Kamada Yezzi
Year 8F	Isidora Paz Rocha Fuenzalida

Finally, Mr Mark Cross, Head of the Senior Section and Mrs Maria Paz Saumann, Director of Formative Area, presented our Founders' Day School Values Award to the following pupils in Senior Section:

Year 9 A	Dylan Conradie De La Maza
Year 9 B	Elisa Sofía Martinic Zambrano
Year 9 C	Tomás Ignacio Kyling Traub
Year 9 D	Florencia Jesús García Cortés
Year 9 E	Julieta Del Favero Esbir
Year 9 F	Valentina Isidora Hermosilla Rojas
Year 10 A	Santiago Figueroa Carvallo
Year 10 B	Daniel Shin Lee Seung-Ju
Year 10 C	Lucas Mac-Gregor Rivas
Year 10 D	Catalina María Solís Machuca
Year 10 E	Emilia Aninat Duque
Year 11 A	Victoria Paz Baraqui Dalmazzo
Year 11 B	Cristóbal Herquiñigo Robinson
Year 11 C	Juan David Ordoñez Giraldo
Year 11 D	Guillermina Gustavson Guayama
Year 11 E	Sebastián Andrés Zúñiga Gallardo
Year 12 A	Maximiliano Young Coppo
Year 12 B	Diego Ignacio Trujillo Lavanchy
Year 12 C	Joaquín Ordóñez
Year 12 D	María Victoria Oroza Velasco
Year 12 E	Dominique Van De Meirssche Baumtis



## Honouring our Founders' Memory

En 2016 se inició una tradición que se repite cada año, el día que celebramos nuestro Founders' Day. Los miembros del staff de Craighouse School que son reconocidos -por sus años de servicio y los que se acogen a jubilación- durante la ceremonia, se trasladan hasta el Cementerio Parque del Recurso para honrar la memoria de nuestros fundadores. Ahí, en reconocimiento y agradecimiento a su legado, depositan un ramo de flores en la tumba de Mrs Darling.



# Founders Day Celebration



# Founders Day Celebration

## Founders Day Celebration



## Centro Alumnos Middle Senior School



Ser parte del Centro de Alumnos fue, sin lugar a dudas, un gran desafío; pero en lo personal, uno de los más lindos desafíos que me ha tocado enfrentar en mi vida. Esta labor me entregó infinitos aprendizajes y experiencias que nunca olvidaré, y también me brindó herramientas que me servirán para toda la vida.

Para mí, el solo hecho de postular al Centro de Alumnos fue un acto de superación personal. Desde siempre quise formar parte de esta directiva y fui candidata varias veces, sin lograr conseguirlo. Pero en III Medio, formamos una nueva lista y decidí atreverme nuevamente. Tras obtener la victoria, desde “el día uno” aprendí la primera lección: Nunca darse por vencida y ser perseverante, porque las metas, sí se pueden cumplir.

El CAA me enseñó mucho sobre lo que significa el esfuerzo y el trabajo que conlleva cada evento y cada acción. A veces, no tomamos en cuenta la gran labor que realizan nuestros profesores y jefes de sección, o el empeño de muchos compañeros que quieren hacer un cambio, y tendemos a criticar o dar todo por hecho. Este año aprendí que cada tarea es un desafío, al igual que las restricciones inevitables que hay dentro del colegio que obstaculizan su ejecución, haciendo aún más difícil plasmar una idea de la mejor manera posible dentro de cada situación. Esto me enseñó a sentir gratitud por los que se esfuerzan constantemente por entregarnos experiencias y eventos, y por todo el trabajo que siempre hay detrás.

Por otro lado, este año desarrollé nuevas habilidades de organización y manejo. Muchas veces tuvimos que planear eventos en un corto periodo de tiempo, donde a veces se acumulaban muchas cosas, y debía balancear todo esto con mis responsabilidades personales. Todo esto me obligó a desarrollar técnicas para administrar mi tiempo y aprender a delegar en mis compañeros. Y esto me lleva al aprendizaje más importante de todos: La hermosa familia que formamos como CAA 2022.

Lo que más rescato de esta experiencia es la gente que conocí y el increíble equipo que compone este Centro de Alumnos. En muy

poco tiempo, cada integrante de este grupo me enseñó muchísimo. Todos, con un mismo objetivo, logramos formar algo muy especial, aprendiendo y viviendo esta gran y única experiencia juntos. Este año conocí realmente lo que es trabajar en equipo y por fin encontré un verdadero significado para ese concepto. Sentirse respaldado y en confianza con un grupo de personas es algo muy lindo, que permite hacer grandes cosas.

En mi paso por el Centro de Alumnos conocí con mayor profundidad a una persona que ha cambiado muchas vidas, incluyendo la mía; y que durante este año solo me hizo sentir admiración y orgullo por ella: nuestra queridísima Miss Sylvia.

Han sido 16 Centros de Alumnos por los que ha pasado, incluyendo el primero en la historia de Craighouse. Esto significa 16 grupos de personas a los que ha tocado sus corazones, permitiéndonos aprender de ella y enseñándonos los más importantes valores fuera de lo académico y lo superficial. En noviembre logramos reunir a todos los Centros de Alumnos del Craighouse, para homenajear a esta increíble mujer. Ahí exalumnos de las generaciones a partir del 2007, contaron sus historias con la Miss y las distintas formas en que el paso por el Centro de Alumnos y el estar junto a nuestra Sylvi aportó en sus vidas.

Esta junta me abrió los ojos sobre lo que quiero hacer en mi vida: Influir en las vidas de las personas, tal como la Miss Sylvia influyó en las de muchos de sus alumnos. Ella, con una sonrisa, un buen consejo y un hombro donde llorar, ha dejado marca en cientos de corazones; y a pesar de haber salido del colegio hace más de 16 años, aún atesoran los momentos vividos y la maravillosa persona que es.

El Centro de Alumnos del Craighouse guarda la esencia de la Miss Sylvia, y estoy segura que ella seguirá por muchos años más transmitiendo su legado a las generaciones que vienen.

A pesar de que voy a extrañar mucho a nuestro gran equipo, solo me queda agradecerles a cada uno de los que formaron parte de este proceso; al igual que el apoyo constante de nuestros asesores: Sylvia y Pipe.

Florencia Pichara,  
Presidente CAA 2022  
Craighouse School





## Craighouse Old Girls & Boys Association

Con 63 años de historia, Craighouse School ha formado a miles de hombres y mujeres, quienes al graduarse de IV Medio se transforman automáticamente en Craighouse Old Girls & Old Boys.

En una asamblea general, realizada el 10 de mayo de 2014, se constituyó legalmente la Corporación Craighouse Old Girls and Boys Association, se aprobaron sus estatutos y se eligió a la primera directiva. Como presidente el escogido fue José Auil (Class 1981) y en calidad de directores asumieron: Sandra French, Fernanda Siña, Cristián Basauri, Juan Pablo Beheran, Paulina Jalaff y el inolvidable Eduardo Rumié. Fue este último quien, dos años antes -en 2012- había comenzado a sembrar las bases de esta organización, invitando y motivando a participar de ella a exalumnos.

El objetivo de Craighouse Old Girls & Boys Association es agrupar a los exalumnos de todas las generaciones, promoviendo la amistad y el afecto mutuo". Además, buscan crear instancias de reunión, aprendizaje, trabajo y esparcimiento en comunidad; y apoyar a quienes se identifican con los principios y valores del colegio, aportando al futuro de Craighouse School.

En 2015, Rodrigo Baudrand (Class 1992) asumió la presidencia, y hoy lo ayudan en su labor Ignacio Alvarez, Felipe Villarino y Victoria Brown.

En sus años de existencia, han organizado múltiples actividades para unir a los exalumnos.

Desde competencias deportivas, como el "Seven Intergeneraciones", hasta instancias de esparcimiento como el Sunset Music Festival -realizado en 2017 y 2018-, pasando por reuniones de networking, charlas vocacionales a alumnos del colegio y mentoring profesional, entre muchas otras.

Hoy representan a más de 5 mil former pupils de Craighouse School y el desafío es tomar contacto con la mayor cantidad posible de ellos. Para eso, están siempre recopilando los datos de exalumnos en [exalumnos@craighouse.cl](mailto:exalumnos@craighouse.cl) y potenciando las redes de apoyo entre sus miembros. Para el 2023 planean una gran fiesta donde esperan reunir a la mayor cantidad de exalumnos y celebrar el espíritu Craighouse.



## Craighouse School Parents Association

Querida Comunidad,

Como miembros del Centro de Padres, hemos sido testigos y participantes activos en la vida escolar de nuestros hijos. Hemos trabajado en estrecha colaboración con los directivos y el personal administrativo de nuestro colegio para garantizar el bienestar y el desarrollo de nuestros hijos. Y ahora, en este Shield, queremos capturar esos recuerdos y honrar los esfuerzos de todos aquellos que han contribuido a hacer de este año un éxito.

Nuestro colegio es más que un lugar de aprendizaje; es una comunidad vibrante y acogedora donde nuestros hijos han crecido y se han formado. Ha sido un espacio donde la curiosidad ha sido alimentada, las habilidades han sido cultivadas y las amistades han florecido. Todos y cada uno de nosotros hemos dejado una huella en esta institución, y hoy celebramos nuestras contribuciones individuales y colectivas.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a los profesores y personal administrativo por su dedicación y compromiso. Han sido modelos a seguir, mentores y guías en el camino educativo de nuestros hijos. Han invertido su tiempo y esfuerzo para asegurarse de que cada estudiante reciba una educación de calidad y tengan las herramientas necesarias para enfrentar el futuro. Su influencia y apoyo son invaluable.

También quiero agradecer a nuestros hijos por su entusiasmo y su empeño en alcanzar sus metas. Han demostrado una pasión por el aprendizaje y han dejado su huella en el colegio a través de sus logros académicos, deportivos y artísticos.

Han demostrado su resiliencia y han superado desafíos con valentía. Estamos orgullosos de cada uno de ustedes y estamos seguros de que tienen un futuro brillante por delante.

A nuestros padres y apoderados, quiero agradecerles por su apoyo y colaboración durante todo el año. Han estado presentes en las reuniones, han participado en actividades y han trabajado en equipo para hacer de este colegio un lugar mejor. Han demostrado un compromiso excepcional y han sido una fuerza impulsora detrás de muchas iniciativas exitosas. Su participación activa ha sido fundamental para el crecimiento y la mejora continua de nuestra comunidad escolar.

Este Shield 2022 no solo es un testimonio de los logros de nuestros hijos, sino también un recordatorio de que juntos somos más fuertes.

Al ver las páginas llenas de momentos, risas y amistades, recordaremos que cada uno de nosotros ha sido parte de algo especial y significativo. A medida que avanzamos hacia el futuro, llevaremos con nosotros los valores y las lecciones aprendidas en este colegio y seguiremos haciendo una diferencia en nuestras comunidades y en el mundo.

En nombre del Centro de Padres, quiero agradecerles a todos por su apoyo y compromiso. Ha sido un honor ser parte de esta maravillosa comunidad. Que este Shield sea un tesoro de recuerdos que nos acompañe a lo largo de nuestras vidas. ¡Felicitaciones a todos por otro año escolar exitoso!

Cynthia Ramirez F.  
Presidenta  
Centro de Padres y Apoderados  
Craighouse School

## COBS & COGS 2022: Un año de éxitos, superación y logros inolvidables

Craighouse Old Boys & Girls (COBS & COGS), nuestro querido club deportivo, tiene una rica historia que comenzó en 1972, año en que fue fundado por ex alumnos de Craighouse School con un enfoque inicial puesto en el rugby. En 1978, cuando el entonces colegio exclusivo para hombres abrió sus puertas a las mujeres, nuestro club dio la bienvenida al hockey césped femenino.



Hoy somos una comunidad vibrante, que cuenta con 2.000 integrantes, entre jugadores inscritos en nuestras diversas secciones y sus núcleos familiares. Juntos, compartimos los valores fundamentales de COBS & COGS que son la familia, el compañerismo y sobre todo, la pasión. En un ambiente que fomenta tanto la recreación como la consecución de objetivos deportivos, trabajamos arduamente en los dos deportes que nos representan: Hockey y Rugby.

Este 2022 será recordado como el año en que superamos a la crisis sanitaria y, con determinación, volvimos a las canchas con más fuerza que nunca. Participamos en múltiples festivales en las categorías formativas de hockey y rugby, brindando a nuestros jóvenes deportistas la oportunidad de desarrollarse y disfrutar de la competencia.

Pero el mayor logro de todos lo alcanzó nuestro equipo adulto de rugby, quienes demostraron su supremacía en la cancha y se coronaron bicampeones en el Torneo de Apertura y Clausura. Además, se coronaron campeones absolutos del Torneo Nacional de Clubes chileno. Este triunfo no solo les otorgó el derecho de representarnos en el Mundial Amateur, que se llevará a cabo en Francia en septiembre de 2023; sino que también llenó de orgullo a toda nuestra comunidad.

Asimismo, las giras internacionales dejaron huella en el corazón de nuestros jugadores. Las categorías de rugby M13 y M15 participaron en el tradicional Torneo Valentín Martínez, en Uruguay; mientras que nuestra Sub12 disfrutó de una experiencia llena de compañerismo y aventura en la Gira Internacional Bariloche Cipolletti, en Argentina.

Nuestras categorías de Rugby y Hockey formativo tuvieron la oportunidad de competir en el Torneo Máximo Navesi en Mendoza. Fue un encuentro familiar donde destacamos por tener la mayor

cantidad de asistentes, demostrando nuestra unión y espíritu deportivo.

En rugby, nos enorgullece contar con COBS Seleccionados Nacionales como Salvador Lues, Matías y Nicolás Garafulic, Diego Escobar, Santiago Pedrero, Rodrigo Fernández y Alfonso Escobar, quienes fueron parte de la histórica clasificación de los Cóndores al Mundial de Francia 2023.

Y hablando de Rodrigo Fernández, no podemos disimular nuestra profunda alegría al verlo premiado en los World Rugby Awards por su magnífico try, reconocimiento que lo sitúa en lo más alto del mundo del rugby.

En hockey, nuestras jugadoras Sofía Filipek y Josefina Khamis destacaron en la primera participación de las Diablas en un mundial, dejando en alto el nombre de COBS & COGS.

Tampoco podemos olvidar el éxito y la emoción que rodeó nuestro tradicional Seven Luis Casali Casanave, que tras dos años de receso, regresó con gran éxito tanto en lo competitivo como en lo organizacional.

El año 2022 ha sido testigo de nuestro espíritu de lucha, perseverancia y compromiso en COBS & COGS. Celebramos los éxitos alcanzados, la dedicación de nuestros jugadores y el apoyo incondicional de nuestra comunidad.

Mirando hacia el futuro, nos enorgullece saber que juntos seguiremos escribiendo páginas memorables en la historia del club. ¡Vamos por más triunfos y emociones en el próximo capítulo de COBS & COGS!





# Carings



## Una mirada hacia lo vivido el 2022

Un año de muchos desafíos para todos. Lo resumiría en sensibilidad y atención a los alumnos, adaptación a los cambios, permanente reflexión de nuestro trabajo. En términos generales, el poder acompañar a nuestros estudiantes en un ritmo escolar fuerte, ha implicado recuperar lo que significó la pandemia, y por otra parte avanzar en todas las áreas. Se sumó en forma especial el tema del bienestar y la salud mental, y cómo poder promoverlo de distintas formas en la vida diaria escolar de nuestros estudiantes.

En los alumnos, el volver a las salas nos permitió nuevamente apreciar el enorme valor que tiene el aprender con otros, no sólo en lo académico sino en la convivencia. Sabemos que la educación no sólo significa avanzar en el aprendizaje, sino que también se aprende a convivir con otros.

En los más chicos hubo tremendos avances en autonomía y debimos volver a trabajar en la resolución de conflictos, que es parte inherente a la convivencia. En los más grandes el tema del manejo del stress y la ansiedad ha sido un gran desafío.

Este año pudimos retomar la mayoría de las actividades que son parte de nuestra formación para los estudiantes. En proyectos sociales las experiencias fundantes y los distintos voluntariados, sumando por primera vez, voluntariados padres-hijos.

También las jornadas vocacionales y visitas a las universidades, los encuentros padres hijos en 8° y IV Medio, la capacitación de profesores en los temas más relevantes, por nombrar algunos.

Sin duda como área, estuvimos muy atentas a lo que los estudiantes requerían, trabajando en conjunto con las familias y los profesores. Continuaremos en esta tarea que nos inspira, que es la de formar a nuestros estudiantes como personas íntegras que aporten al mundo.

María Paz Saumann,  
Directora Área Formativa  
Craighouse School

## Proyectos Sociales y Servicio 2022

Tras años en pandemia, el 2022 el área de Proyectos Sociales y Servicio volvió en su totalidad a las tan esperadas actividades presenciales. Estas potencian los vínculos con diversas realidades sociales, solidaridad, empatía y participación ciudadana de nuestros alumnos y alumnas.

Las principales innovaciones de este año fueron la incorporación de voluntariados padres e hijos, en las secciones de Middle y Senior; el retorno de Trabajos Voluntarios de Primavera y Verano, para alumnos de Senior; el Bingo CAS presencial y voluntariados específicos en cada sección. Todo esto lo hicimos con la ayuda de la agrupación CARE, miembros del staff de Craighouse y fundaciones y colegios amigos.

De todo corazón, esperamos que las actividades que realizamos durante el año hayan sido significativas para nuestros alumnos y para toda la comunidad Craighouse.

Trabajamos con mucha energía y fuerza para cumplir nuestro objetivo principal que es potenciar y fortalecer el conocimiento, vínculo y trabajo social con diferentes personas y comunidades que necesitan de nuestro apoyo. Y al mismo tiempo, acrecentar en nuestros alumnos una mayor responsabilidad social, perseverancia, motivación y una mirada diferente a diversas realidades. Nuestro fin último es fomentar en los alumnos de nuestro colegio que sean verdaderos agentes de cambio, para crear una mejor sociedad inclusiva, solidaria y sensibilizada con las necesidades sociales.

Agradecemos a todas las personas que fueron parte de nuestros proyectos 2022, en especial a nuestros alumnos por estar siempre presentes y dispuestos a compartir, apoyar y generar pequeños cambios que hacen la diferencia. ¡Gracias a todos por poner sus energías y corazones al servicio de los demás!

Consuelo Gutiérrez,  
Jefa Proyectos Sociales y Servicio  
Craighouse School

### Sección Primary

#### Encuentro Deportivo Colegio Lo Barnechea

La Sección Primary participó durante todo el año en diversas campañas y actividades organizadas especialmente para los alumnos que integran este nivel. Retomamos la presencialidad con un encuentro entre estudiantes de Craighouse School, quienes recibieron y acogieron a sus pares del Colegio Lo Barnechea en el campus. En noviembre se llevó a cabo el primer encuentro deportivo, en nuestras canchas deportivas, donde participaron alumnos de 3 y 4 Básico de Craighouse School y del Colegio Lo Barnechea.

Durante toda la jornada 620 niñas y niños disfrutaron de actividades recreativas y juegos, generando vínculos de amistad. El encuentro contó con 14 circuitos deportivos, entre ellos fútbol, voleibol y quemadas, que potenciaron el trabajo en grupo, colaboración, respeto y superación personal de los participantes.

Agradecemos todo el esfuerzo, apoyo en la organización del evento a la agrupación CARE, con 30 mamás involucradas; el Departamento de Deportes y los 54 alumnos de Round Square Service de la sección Senior.



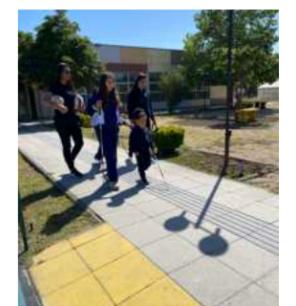
### Sección Middle

Las actividades que llevamos a cabo durante 2022 en la Sección Middle buscaron mostrar y sensibilizar a nuestros alumnos con distintas realidades sociales: La discapacidad visual, el respeto y cuidado por los espacios comunitarios y comentar vínculos con adultos mayores. Además, creamos nuevos voluntariados, donde participaron padres e hijos, incentivando a experimentar la solidaridad en familia.

#### Experiencia Fundante 6° Básicos: Visita al colegio Santa Lucía

Los días 18, 25 y 28 de octubre los alumnos de 6° Básico visitaron el colegio Santa Lucía perteneciente a Fundación Luz, ubicado en la comuna

de La Cisterna, que entrega educación escolar especializada a 80 niñas y niños con discapacidad visual, desde Prekinder hasta 8° Básico. Durante esas jornadas, nuestros alumnos realizaron un recorrido por el colegio con los ojos vendados y visitaron las clases de sus nuevos amigos, pudiendo empatizar y comprender cómo aprenden los alumnos con discapacidad visual. Al final de la visita, nuestros alumnos ejecutaron en cada curso una obra sensorial, basada en mitos y leyendas del mundo, para entretener a los estudiantes del colegio Santa Lucía. Los alumnos de Craighouse School se mostraron visiblemente emocionados y agradecidos por haber participado de esta visita, que les mostró una realidad desconocida para ellos.



#### Experiencia Fundante 7° y 8° Básicos: Visita al Hogar de adultos mayores Espíritu Santo

Los días 10, 11 y 12 de agosto los alumnos de 7° Básico visitaron el Hogar de adultos mayores Espíritu Santo de la Fundación San Vicente de Paul (Comuna de Independencia). Allí limpiaron vidrios, pintaron la reja principal y conversaron con los adultos mayores, compartieron un desayuno y jugaron dominó.

Por su parte, los días 23, 24 y 26 de agosto, los alumnos de 8° Básico también asistieron al hogar Espíritu Santo. Las labores que realizaron fue pintar el tercer piso y pasillo, limpieza de espacios comunes y también compartieron con los adultos mayores jugando y paseando por el jardín.

Con esa serie de visitas, nuestros alumnos lograron sensibilizarse con las necesidades y realidad de los adultos mayores. Expresaron gran interés por repetir la actividad y se comprometieron a llamar y visitar más fluidamente a sus propios abuelos y parientes de la tercera edad.





## Sección Middle

### CARE Leaders: Visita al Hogar San José

El viernes 2 de diciembre los alumnos CARE Leaders de la sección Middle tuvieron su última actividad, visitando el hogar de adultos mayores San José, en Lo Barnechea. En la actividad participaron 42 alumnos, desde 5° a 8° Básico, quienes organizaron un desayuno con los 85 residentes. Además hicieron actividades lúdicas con los abuelitos, bailaron y hasta jugaron un entretenido bingo. Los compromisos para el próximo año son: realizar salidas bimensuales a diferentes fundaciones amigas que potencien el conocimiento y rol de nuestros líderes sociales de la sección.



## Sección Senior

Este 2022 las actividades sociales en Sección Senior se reactivaron en todos los niveles tanto en experiencias fundantes, trabajos voluntarios, ruta calle padres e hijos y voluntariados, para todos los interesados.

Agradecemos a todos los alumnos, en especial a nuestros líderes sociales, quienes hicieron posible todas las actividades realizadas durante el año, trabajando con motivación, convicción y empatía para crear instancias de encuentro entre diferentes realidades sociales. Así, pudiendo conocer campamentos, personas en situación de calle, operativos de entrega de vestuario y experimentar virtuosos encuentros y juegos con niños, niñas y adolescentes de diferentes escuelas y colegios de la comuna y de la Región Metropolitana.

### Experiencia Fundante I Medio

Los días 7 y 8 de abril se realizaron las experiencias fundantes con el nivel I Medio en la comuna de Talagante. En esta primera salida del año, los alumnos visitaron dos campamentos "Talagante sin Fronteras" y "Ribera del Río", asesorados por la Fundación TECHO y donde llevaron a cabo trabajos comunitarios.

En la oportunidad, los seis cursos del nivel efectuaron operativos de limpieza del río y calles del campamento. En sus reflexiones, los alumnos destacaron la necesidad de poder conocer a estas comunidades y así poder contribuir en un proceso de cambio en mejorar las condiciones de las familias y personas con las que se vincularon. También se mostraron sorprendidos por una realidad que existe y que, tras la pandemia, crece cada día. Hoy son miles las familias que hoy no cuentan con un espacio donde vivir, debiendo recurrir a estos campamentos donde no existen los servicios básicos mínimos.



## Sección Senior

### Experiencia Fundante II Medio

Los II Medios tuvieron dos instancias para participar en proyectos sociales este 2022. La primera fue en abril, el martes 19 y miércoles 20, cuando los alumnos visitaron dos campamentos, asesorados por la Fundación TECHO. Los II Medios A, B y E fueron hasta el Campamento 21 de Mayo, en Colina. Ahí limpiaron los alrededores, construyeron un huerto comunitario y mejoraron las señaléticas.

En tanto, los II Medios C y D hicieron lo suyo en la Villa Guillermo Subiabre, en Huechuraba. Ahí pintaron la sede comunitaria y construyeron una cancha de fútbol.

En las salidas a terreno fuimos testigos del entusiasmo y alegría de los alumnos en retomar actividades formativas, fuera del espacio escolar, mostrando colaboración, trabajo en equipo y empatía con las diferentes historias de vida que conocieron.

En tanto, en octubre, el miércoles 13 y jueves 13, visitaron la junta vecinal "Vista Hermosa" del sector Cerro 18, en Lo Barnechea. Junto a la Fundación Banco de Ropa, realizaron una jornada de donación de prendas de vestir en el marco de la iniciativa denominada DAR, que busca entregar mayores posibilidades de acceso de vestuario a personas vulnerables.

Cada día, los alumnos ordenaron las prendas de vestuario y luego recibieron a las personas, previamente inscritas, para entregarles la ropa de acuerdo a sus necesidades, fomentando siempre el respeto y la preocupación por el otro.

El objetivo de estas actividades, que les permitieron a nuestros alumnos conocer cómo se vive en un campamento y en las juntas de vecinos, fue acercarlos con la realidad local. Y también prepararlos para el ramo del Diploma Internacional y de curriculum formativo CAS, ya que en III Medio deben escoger qué causa social van a apoyar. Experiencias como estas favorecen a que nuestros alumnos sean jóvenes con pensamiento crítico, reflexivos y solidarios.

### Primera Salida



### Segunda Salida



## Semana Solidaria

Entre el 16 y el 19 de agosto se llevó a cabo la "Semana Solidaria" en nuestro colegio: Muchas gracias a toda la Comunidad Craighouse.

Con múltiples actividades se realizó en Craighouse School la tradicional "Semana de la Solidaridad", entre el martes 16 y el viernes 19 de agosto. La instancia, a cargo del Departamento de Proyectos Sociales y Servicios, es una invitación a todos los alumnos a realizar actos solidarios que generen un cambio positivo en sus pares y entorno.

El martes 16 de agosto se dio inicio con una asamblea para Middle y Senior que contó con la participación del humorista Oscar Alvarez "Oscarito", embajador de la Teletón, quien compartió su testimonio de vida. También estuvo presente la Orquesta de la Fundación Luz "Sonidos de Luz", compuesta por músicos ciegos o de baja visión. Al cierre de esa jornada -entre las 5 p.m. y las 10 p.m.- un grupo de alumnos de III y IV Medio participaron en el voluntariado familiar "Ruta Calle", junto a miembros del staff del colegio.

Las reflexiones por tutorías estuvieron orientadas a actos solidarios y ser agentes de cambio para el mundo que queremos. Los cursos de la Sección Middle subieron videos, en la Sección Primary se realizó

una intervención artística con consejos por nivel y en la Sección Senior terminamos la semana con una "tocata y gincana solidaria".

Asimismo, durante todos los días de la semana, se exhibió -en la tutorías y en el Instagram del Centro de Alumnos- el programa "Noticias Solidarias", conducido por alumnos de las tres secciones; y se instalaron contenedores para recibir artículos para la campaña de Fundación Coaniquem "Rehabilitemos Donando".

Gracias al esfuerzo de todos, logramos reunir más de 2.000 kilos de donaciones, lo que se traduce en un promedio de venta de \$7 millones y que permitirá financiar unas 300 curaciones para niños.

Esto fue lo recaudado por cada sección:

- Sección Primary: 320 juguetes y 240 libros.
- Sección Middle: 170 artículos deco-hogar.
- Sección Senior: 3.050 prendas (ropa, zapatos y accesorios).

Asimismo, con la venta de las "pulseras solidaridad" recaudamos \$3.579.870, suma que se destinará para la realización de los Trabajos Voluntarios de Verano 2023 de la Sección Senior en Pichilemu.



## Trabajos Voluntarios 2022

Durante el año 2022 se realizaron diversos programas de voluntariado, algunos con padres e hijos de nuestra comunidad Craighouse y otros exclusivamente para alumnos.

Este tipo de instancias fomentan el compromiso de nuestra comunidad y alumnos con la sociedad. A través de la colaboración, actividades y jornadas, ponemos el énfasis no tan solo en la solidaridad, sino también en el conocimiento, la reflexión, el compromiso y el desarrollo de la empatía de todos los alumnos involucrados. Agradecemos a todas las Instituciones que hicieron posible que nuestras alumnas y alumnos se vincularan con ellas.

### Voluntariado de 4 a 7



Durante el primer trimestre del año participamos en el “Programa de 4 a 7”, perteneciente a la Municipalidad de Lo Barnechea. Cada 15 días, un grupo de alumnos voluntarios de la Sección Senior visitaron establecimientos municipales y a partir de las 5 de la tarde realizaron talleres y organizaron juegos con niños y niñas que no podían llegar a sus hogares porque sus padres y/o cuidadores estaban fuera de la casa trabajando.

En julio finalizó este voluntariado con el “Programa de 4 a 7”, en el que participaron más de 30 alumnos de Sección Senior y unos 500 niños y niñas pertenecientes al programa.

### Voluntariado Lazos

A partir de agosto, una vez al mes los días viernes, tras el fin de la jornada escolar, alumnos voluntarios de Round Square Service Sección Senior visitaron la casa de acogida para madres adolescentes “Lazos”, en Lo Barnechea. En este lugar los alumnos compartieron con un grupo de 14 madres adolescentes y sus hijos, a través de juegos y talleres diseñados especialmente para ellos.

Los alumnos agradecieron esta instancia, donde las madres y sus hijos abrieron las puertas de sus hogares. Para el equipo de la casa de

acogida es fundamental que las adolescentes puedan interactuar con otros jóvenes y no olvidarse que ellas también lo son. Durante el año se realizaron seis visitas y participaron 20 alumnos de Craighouse School.

### Voluntariados Padres e Hijos

Este 2022 innovamos e introdujimos los voluntariados padres e hijos. En estas actividades participaron las secciones Middle y Senior, en jornadas junto a instituciones de acción social y fundaciones amigas. Así, fueron más de 100 padres e hijos los que se involucraron en estos voluntariados. Con esto, no solo potenciamos la solidaridad, sino también los vínculos entre todas las familias que participaron.

### Voluntariados 5° y 6° Básicos



Durante el segundo semestre se realizaron dos jornadas de voluntariados padres e hijos con los niveles de 5° y 6° Básico. En ellas visitamos la rivera del Río Mapocho ubicada en Renca y realizamos un operativo de limpieza de los alrededores. La reflexión que acompañó la actividad fue poder rescatar los entornos verdes de nuestra ciudad para potenciar la vida al aire libre y el respeto por la flora y fauna.



### Voluntariados 7° y 8° Básicos

En el segundo semestre de 2022 se realizaron dos visitas al hogar de adultos mayores Espiritu Santo, de la Fundación San Vicente de Paul. En ambas jornadas, padres e hijos de los niveles 7° y 8° Básicos efectuaron pequeñas reparaciones al interior del recinto: pintaron bancas del patio y muros, limpiaron los espacios comunes y tomaron desayuno con los residentes.



Tanto los apoderados como alumnos se mostraron muy contentos con esta actividad familiar, reconociendo la importancia de cuidar a los adultos mayores y que sus hijos compartan con ellos.

En tanto, entre el 16 y el 26 de agosto, la Fundación San Vicente de Paul realizó su colecta anual. Craighouse School apoyó esta iniciativa invitando a nuestras familias a participar de esta cruzada solidaria y logramos recaudar \$1.892.000. ¡Muchas gracias a todos los apoyaron esta noble causa!



### Ruta Calle

Una vez al mes los días martes -entre las 17:00 y las 22.30 horas- un grupo de padres e hijos de la Sección Senior participaron del programa “Rutas Calle”. La iniciativa funciona al alero del “Programa de calle de la wcomuna de Estación Central” que organiza la Fundación Hogar de Cristo.

En cada oportunidad se repartieron colaciones y los voluntarios pudieron conversar con las diferentes personas que se encuentran en situación de calle en comunas como Quilicura, Estación Central, Pedro Aguirre Cerda y Santiago Centro.

Este voluntariado genera un gran impacto, ya que se trata de ayuda directa a las personas que más la necesitan. No solo con un plato de comida caliente, sino que además reciben compañía y contención. Agradecemos a todos los padres y alumnos que fueron parte de experiencias únicas y conmovedoras y los invitamos a seguir participando el próximo año escolar.

## Trabajos Voluntarios

Los trabajos voluntarios son una instancia formativa trascendental para nuestras alumnas y alumnos de la Sección Senior. Este 2022, tras dos años posponiendo estas actividades debido a las restricciones impuestas por la pandemia, logramos llevar a cabo exitosamente los Trabajos Voluntarios de Primavera y de Verano en las localidades de Til Til y Pichilemu, respectivamente.

Destacamos la buena disposición y compromiso de todos los alumnos voluntarios que participaron en ambas oportunidades. A pesar de su falta de experiencia, se atrevieron y entregaron su mejor esfuerzo para apoyar a las comunidades donde participaron, contagiando con su alegría y cariño.

En los trabajos voluntarios renovamos nuestro compromiso comunitario y favorecemos el desarrollo de líderes sociales, que apliquen y desplieguen todos sus talentos al servicio de los demás.

### Trabajos voluntarios de Primavera: Til Til Septiembre 2022

Entre el viernes 30 de septiembre y el domingo 2 de octubre un total de 31 alumnos de la Sección Senior participaron en los Trabajos Voluntarios de Primavera. En la oportunidad viajaron hasta la localidad de Til Til, junto a 6 profesores, para realizar mejoras en espacios comunitarios en cuatro proyectos: La Escuela Rungue (pintura de salas, pasillos y murales), la Plaza Rungue (jardín y casa de muñecas), el Centro Adulto Mayor Caleu (arreglo de baños, pintura de la fachada y mural) y la Posta Polpaico (jardín y creación de sala de espera).

El grupo se alojó en el Colegio Municipal Manuel Rodríguez y las jornadas de trabajo se extendieron desde las 9.30 hasta las 19 horas. Además de los proyectos comunitarios, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer la historia de la zona realizando una visita guiada - el sábado por la noche- por la ruta de Manuel Rodríguez.

Los líderes de estos trabajos fueron los alumnos de IV Medio; Florencia Purcell, Iñaki Sarralde y Miguel Riadi, quienes realizaron una destacada labor en la organización previa, con la recolección de alimentos y dinámicas formativas.

Agradecemos la ayuda y colaboración de la Municipalidad de Til Til y de todos los alumnos voluntarios.



### Trabajos Voluntarios de Verano: Pichilemu Enero 2023

Entre los días 3 y 6 de enero de 2023 se realizaron los Trabajos Voluntarios de Verano en Pichilemu, donde asistieron 57 alumnos voluntarios de la Sección Senior, acompañados por 5 docentes y el equipo de Proyectos Sociales.

En esta oportunidad, se organizaron cuatro cuadrillas de trabajo, que beneficiaron a tres localidades rurales:

**Posta Cardonal de Panilonco:** Los alumnos pintaron la fachada externa y oficinas internas, ejecutando cuatro murales en diferentes sectores de la posta. También organizaron talleres con niños de la junta de vecinos del sector y construyeron un espacio de sombra para el personal y los pacientes que esperan en periodo de primavera/verano en patio de la posta.

**Escuela de Cardonal de Panilonco:** Se realizaron talleres recreativos con niños y niñas pertenecientes al colegio, pintura interna y externa, murales en sector externo del establecimiento y juegos de piso. Pero sin duda, el proyecto más ambicioso fue un sendero de bosque nativo, con caminos, sombras, bancas y postes que permitirán a los estudiantes de esta escuela contar con un espacio verde.

**Escuela de Cahuil:** Se realizaron mejoras y hermoseamiento de la escuela a través de murales, reconstrucción de tarimas, juegos de piso y pintura interna del establecimiento.

**Escuela San Alberto Hurtado de Pañul:** Se hicieron mejoras en la pintura externa del establecimiento, espacio de juegos, murales e implementación de sombra en patio, para que los niños y niñas jueguen protegidos del sol.

Al igual que en los Trabajos de Primavera, los alumnos jefes fueron los ya egresados de IV Medio Florencia Purcell, Iñaki Sarralde y Miguel Riadi, culminando así un exitoso año de jefaturas voluntarias y finalizando su etapa escolar.

A continuación su testimonio sobre la experiencia en trabajos voluntarios.

*“Los tres nos enamoramos de los trabajos voluntarios del colegio en el invierno de 2019 y esperamos con ansias retomarlos este 2022. Para nosotros esta es una oportunidad de sumergirse en realidades a las que normalmente no nos exponemos, conocer a las personas que viven allí, aprender de ellos y con la ayuda de los voluntarios hacer pequeños cambios en sus vidas. Además, los Trabajos de Verano fueron una instancia para compartir, tanto entre compañeros de distintas edades y con personas de la comunidad. Oportunidades como estas son impresionantemente valiosas. Estamos ayudando a comunidades que realmente lo necesitan con mano de obra e infraestructura, pero también con visualización, haciendo que las comunidades se sientan escuchadas y valoradas. Es también valiosa en términos de crecimiento personal el ver realidades distintas, te abre la mente y llena el corazón el saber que podemos aportar con nuestro granito de arena”.*

Florencia Purcell  
Iñaki Sarralde  
Miguel Riadi

Jefes de Trabajos Voluntarios 2022-2023





“Quedamos muy contentos con el gran aporte a nuestra localidad. Realmente será de gran utilidad el gran trabajo realizado. En lo personal, estoy muy agradecida y espero encantada recibirlos nuevamente ya son parte de nuestra pequeña localidad”

Ana María González, enfermera encargada posta Cardonal de Panilonco

### Educación Ambiental: Componente fundamental del Proyecto Educativo en Craighouse School



En 1998 un grupo de alumnos comenzó a realizar campañas y talleres de reciclaje junto con el apoyo de algunos profesores, dando vida al entonces denominado “Ecogroup”. En el año 2013, esta agrupación cambia de nombre y comienza a denominarse Ecocommunity. Actualmente en Craighouse School existe un área de Educación Ambiental que busca fomentar el cuidado del medio ambiente y también generar conciencia a nivel global sobre temas tan relevantes como son: Cambio climático, manejo de recursos, residuos, energías renovables, biodiversidad, transporte, entre otros.

La Coordinadora de Educación Ambiental en Craighouse School es María Ignacia Convalía quien trabaja codo a codo con el Comité Ambiental, compuesto por alumnos que representan los atributos de Craighouse School: Caring, proactividad y responsabilidad. Este organismo está comprometido con el servicio y actúa para hacer una diferencia positiva en las vidas de los demás y en el medio ambiente. En el transcurso de 2022 llevamos a cabo grandes e importantes iniciativas como colegio, siendo las dos más importantes: La inauguración del invernadero y el proyecto “Plant a tree, plant a solution”. Además, fuimos seleccionados finalistas en el concurso internacional “Guardianes del Clima”. El concepto detrás de esta postulación fue eficiencia hídrica y biodiversidad, que envuelve la idea de reforestación de nuestra localidad.

### En camino a convertirse en un colegio carbono negativo: El 22 de abril Craighouse School inauguró su invernadero

El viernes 22 de abril, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Tierra, Craighouse School inauguró uno de sus proyectos más queridos: nuestro invernadero. En las ceremonias -que se realizaron en forma separada para cada sección- participaron todos los alumnos, profesores e invitados especiales, encabezados por nuestro Rector, Mr Lyons, y la presidenta del directorio de Craighouse School, Pilar Zabala, además de los exalumnos Gonzalo Muñoz -experto en gestión

medioambiental- y Cristián Daly, concejal de la Municipalidad de Lo Barnechea. Este hito es la culminación de un sueño que se inició en junio de 2020 y logró materializarse gracias al liderazgo de un grupo de alumnos de Round Square y a las familias Taylor Oyarzún, Simonetti Taylor y Taylor Lira, que crearon y apoyaron en la realización de este proyecto.



## El 24 de mayo Craighouse School lanzó formalmente uno de sus proyectos insignes: “Plant a tree, plant a solution”

Con un video motivacional, creado por los alumnos, el lunes 24 de mayo se lanzó oficialmente en Craighouse School uno de nuestros proyectos insignes: “Plant a tree, plant a solution”. La iniciativa, que invita a todos los miembros de la Comunidad Craighouse a plantar árboles en nuestro campus, se enmarca dentro del programa que tiene como objetivo convertir a Craighouse School en un establecimiento educacional carbono negativo y, al mismo tiempo, reforestar. Los alumnos de Primary, Middle y Senior trabajaron con sus semillas

en el invernadero y plantaron esos árboles en las inmediaciones de nuestro campus. El proyecto surgió, hace más de dos años, desde el comité de “Environmentalism” que integran alumnos de Round Square y logró materializarse gracias al apoyo de toda nuestra comunidad. En octubre, esta iniciativa resultó finalista en la Teacher’s COP, certamen donde participan distintos proyectos medioambientales que son evaluados por especialistas de UNICEF, Fundación MERI y la oficina de Educación Climática de UNESCO.



## Educación Ambiental Primary Section

Asesora Ambiental Sección Primary: Maria José Torres

Durante el año 2022 se desarrollaron diversas y entretenidas actividades, en la Sección Primary, para enseñar a nuestras alumnas y alumnos a cuidar el medio ambiente. Así, buscamos semillas de árboles nativos en el campus, recolectamos potes plásticos de yogures vacíos para germinarlas y luego, las plantamos para reforestar el colegio. Al interior de las salas de clases, se instalaron contenedores para reciclar plástico, papel y tetra pack. Cada clase llevó sus materiales de reciclaje hasta el “punto limpio” ubicado en el patio de 1° Básico. El 7 de abril, en el marco de sus indagaciones sobre cómo las institucio-

nes y los servicios colaboran en la comunidad, los alumnos de 2° Básico recibieron la visita de Forestín, mascota de la CONAF. De manera entretenida, aprendieron cómo esta institución protege el medio ambiente y trabaja día a día en la prevención de incendios forestales. En tanto, el 6 de octubre los alumnos de 3° Básico recibieron la visita de Claudia Urzúa, fundadora del proyecto BioBeechos Hotel. La experta explicó de qué se tratan sus hoteles para insectos y les enseñó a los niños sobre la importancia de la preservación de los insectos polinizadores. Al final de la charla regaló al colegio uno de sus hoteles de insectos para incentivar el cuidado de la biodiversidad e insectos polinizadores.



## Educación Ambiental Middle Section

Este año los “ecolíderes” de la Sección Middle motivaron y acompañaron al resto de los alumnos en dos actividades que apuntaron a crear conciencia sobre la importancia de reciclar en el colegio: “Recycling Day” y “Environment Day”. En ambas se diseñaron señaléticas con materiales reciclados y se destacó la importancia fundamental del cuidado del medioambiente. Tuvimos una visita muy especial, del fundador de Mapocho Vivo, quien realizó una charla para la sección.

Durante el 2022, los alumnos sembraron algunas hortalizas y supervisaron la evolución de las plantas en el invernadero de Craighouse School, con el apoyo de los alumnos

de Round Square. Por su parte, el grupo de ecolíderes de 8° Básico asesoró y colaboró en la elaboración de una huerta para la sala cuna. Y para finalizar el año, todos los ecolíderes de 5° a 8° Básico realizaron una actividad de limpieza de un tramo del Río Mapocho, guiados por la Fundación Mapocho Vivo. Además de limpiar, aprendieron sobre la flora y fauna del lugar, y reforzaron la importancia del cuidado de nuestro río.

Carolina Bellei  
Asesora Educación Ambiental Sección Middle  
Craighouse School



## Middle Section



## Educación Ambiental Senior Section

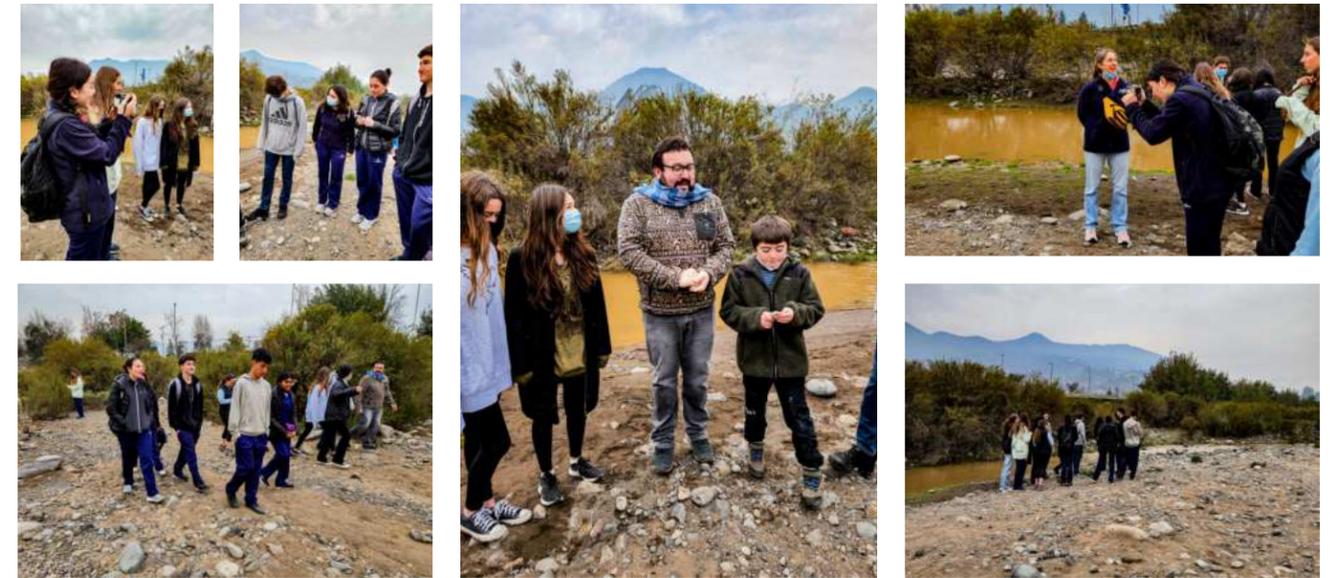
Asesor ambiental Sección Senior: Sebastián Sanhueza

### Salida Comité Medioambiental: Sábado 30 de julio

El sábado 30 de julio el Comité Medioambiental de la Sección Senior, junto a la Fundación Mapocho Vivo, realizaron una visita guiada a las riberas del Río Mapocho, en la comuna de Vitacura. Los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender de la importancia de los corredores biológicos, la escasez hídrica e identificación de especies de flora y fauna entre otros.



## Mapocho Vivo



## Conferencia Ambiental ABSCH 2022 “Economía Circular”

El jueves 13 de octubre, los alumnos que integran el Comité de Medio Ambiente Senior de Craighouse School, junto a la coordinadora de Educación Ambiental, María Ignacia Convalía, participaron en la Conferencia Ambiental ABSCH 2022 “Economía Circular”, realizada en el Wenlock School.

Durante la jornada se abordaron interesantes temáticas y los participantes de distintos colegios compartieron sus puntos de vista y reflexiones frente a los desafíos medioambientales.

El trabajo de nuestros alumnos consistió en elaborar propuestas de proyectos económicos y sociales que permitan aportar a la eliminación de residuos, disminuir nuestra huella de carbono y aportar a la satisfacción de bienes de consumo de bajo o nulo impacto medio ambiental. El punto central de la conferencia fue la reflexión en torno a la concientización sobre la necesidad de una conducta de consumo responsable y en armonía con nuestro entorno natural.



## Creatividad, Actividad y Servicio

La sigla CAS se forma de las iniciales de creatividad, actividad y servicio y es una asignatura clave dentro del programa del Diploma IB. Nos caracteriza el estar en una permanente búsqueda de nuevos desafíos que potencien el desarrollo de nuevas habilidades en nuestros, promoviendo causas sociales que los inviten a crear un mundo mejor.

Para nuestro equipo CAS, este 2022 fue un año muy desafiante. Por un lado, retomamos múltiples actividades presenciales, tanto dentro como fuera del colegio. Y también, recibimos a los alumnos del Santiago College en nuestro campus para vivir una jornada CAS en nuestro primer encuentro inter-colegios.

Esperamos que todas las actividades y proyectos que llevamos a cabo este año hayan dejado una huella importante en nuestra

generación de alumnos CAS, promoviendo la empatía y el que nuestros jóvenes sean verdaderos agentes de cambio para construir una mejor sociedad.

Agradecemos especialmente la ayuda de la Sección Senior y de todas las instituciones y fundaciones amigas que nos apoyan para ofrecer una asignatura CAS enriquecedora para nuestros alumnos. Con cariño, equipo CAS 2022.

Consuelo Gutiérrez  
Sylvia Lagos  
Carolina Albertz  
Ricardo Solís  
Jorge Bello  
Carlos Rañilao

## CAS II Medio

Durante el tercer trimestre del año se realizaron tres encuentros con la generación de II Medio, los que abordaron los pilares CAS de manera lúdica. El primero se realizó en conjunto con la Fundación Mapocho Vivo; el segundo se enfocó en la causa social que deberán elegir el próximo año; y el tercero, junto a la generación de II Medio del Santiago College.



## CAS III Medio

Durante el año llevamos a cabo variadas actividades y proyectos que buscaron potenciar todos los talentos y habilidades de nuestros alumnos. Destacaron la Feria CAS, espacio destinado a cada III Medio para que diera a conocer las diferentes causas sociales que trabajó durante el año: medioambiente, niñez, bienestar y habitabilidad. El regreso del bingo y Misión CAS, que se realizó en diferentes colegios y sectores de la Región Metropolitana durante diciembre.

## Misión CAS

Este año la Misión CAS se llevó a cabo en diversos colegios y comunidades de la Región Metropolitana durante los días 5, 6 y 7 de diciembre, donde el objetivo principal de esta experiencia fue contribuir a mejorar problemáticas y necesidades de diferentes fundaciones y colegios.

### III Medio A ONG Hijos de la Calle

Las principales actividades que realizaron nuestros alumnos fue llevar a cabo mejoras en la sede comunitaria y organizar un sector de juegos en el campamento Mauricio Febres, que ellos apadrinan.

#### Testimonio de la alumna Fernanda Pineda:

“La experiencia CAS fue muy entretenida. Pudimos aportar con nuestro granito de arena para hacer un poco más agradable la situación de otros. Fue muy lindo convivir con la comunidad a la que fuimos y ver nuestros proyectos hechos realidad. Además fue una instancia para poder unirse con el curso fuera del contexto escolar y pasarlo bien mientras cooperamos con una causa”.



### III Medio B: Jardín Brazos Abiertos - Huechuraba

Los principales proyectos que ejecutaron los alumnos fueron juegos de patio y hermoseamiento de algunas salas, además de un lindo invernadero que permitirá a las niñas y niños del establecimiento aprender sobre educación medioambiental.

**Testimonio de la alumna Magdalena Villa:**

*“Junto a mi curso vivimos una increíble experiencia CAS, que la recordaremos por el resto de nuestras vidas. La misión CAS permitió fortalecer el vínculo dentro del curso, para sacar adelante nuestro proyecto, y también fortalecer mi vínculo con la comunidad. Aunque nosotros estuvimos felices trabajando en los diferentes proyectos, como la construcción de un invernadero, muebles y patio, agradecemos profundamente que el tercer día tuvimos la oportunidad de reunirnos con los niños, tías y algunos apoderados a utilizar las instalaciones construidas y celebrar la navidad juntos. Como curso, salimos muy contentos y orgullosos con nuestro trabajo durante esos 3 días, pero sobre todo con el corazón lleno y agradecido por las nuevas amistades que formamos”.*



### III Medio C: Colegio Lo Barnechea Intermedio

El colegio Lo Barnechea cuenta con más de 500 alumnos -desde tercero a sexto básico- y ahí nuestros alumnos realizaron talleres, levantaron un invernadero que servirá para diversas clases de educación ambiental y se encargaron de arreglar el gimnasio del colegio.

**Testimonio de la alumna Catalina Zúñiga:**

*“Este año estuvo lleno de desafíos. Partimos con la feria para dar a conocer los objetivos de cada curso para la Misión CAS, que además fue la primera instancia para trabajar como curso y conocer nuestro potencial. Luego, vino el turno del tan anhelado Bingo, que tras 2 años de pandemia se llevó a cabo de manera presencial y sin aforo. Tuvimos que unirnos como generación para sacar adelante el proyecto y juntar el dinero para nuestras respectivas misiones. Con mucho esfuerzo, logramos alcanzar nuestra meta. Por último los días 5, 6 y 7 de Diciembre tuvimos la famosa Misión CAS. Con una dinámica distinta al de los años anteriores, fue una oportunidad como curso para conocer nuestras fortalezas y debilidades. Logramos hacer todo lo que queríamos, como un huerto, un mural y carritos de biblioteca. Tres proyectos que fueron muy agradecidos por la comunidad en la que trabajamos. Definitivamente toda esta experiencia CAS fue más que un proyecto, fue una instancia que nos permitió crecer emocionalmente y ver las distintas realidades en las que vivimos. Sin duda es algo que no voy a olvidar”.*

### III Medio D: Colegio Lo Barnechea Básico

El colegio Lo Barnechea Básico tiene más de 400 alumnos desde Pre Kinder hasta segundo básico. Los principales proyectos realizados por el curso fueron murales que pudieran no tan solo hermosear el establecimiento, sino darle un sentido e incorporarlos en su educación diaria: También un rincón de la calma y lectura y mejorar espacios verdes con plantas y redistribución de señalética que ayude a los más pequeños a tomar conciencia medio ambiental.

**Testimonio de la alumna María Emilia Zegarra:**

*“Este año tuvimos la oportunidad de tener la misión CAS que para mí fue una experiencia única y muy bonita. Esto porque logré conectarme con mi entorno al ayudar en un colegio que era de pre kinder a segundo básico en el cual tuvimos actividades con los niños que fueron muy entretenidas y me ayudaron a conectarme con ese lado que se abre al convivir con ellos el cual normalmente no tengo la oportunidad de desarrollar en mi vida cotidiana. En mi caso me tocó un equipo muy bueno, tuvimos que realizar un mural y un espacio de lectura para los niños lo que hizo que saquemos nuestro lado más infantil, creativo y artístico para decorar el ambiente, en donde compartimos muchas risas y también les dimos un espacio de confianza a los niños para que elijan lo que más les gusta.*

*Lo que finalmente llevó a que los niños jugaran a la pinta o fútbol con nosotros, y que todo valiera la pena cuando ellos nos mencionaron lo mucho que les gustaban los proyectos y nos agradecieron por ello.*

*Esta experiencia me cambió en un aspecto positivo al reforzar la idea de que ayudar en diferentes actividades sociales es algo que me gusta mucho y que seguiré haciéndolas, junto con que finalmente hizo que nuestro curso, el III D se conectó mucho más entre nosotros, con nuestro tutor y con la Miss Silvia la cual experimentaba su última misión CAS en el colegio. Llevando a que tengamos un ambiente de confianza lleno de risas y chistes internos terminando un año difícil de la mejor manera y llevando todos estos recuerdos con nosotros a nuestro último año de colegio en IV Medio”.*



### III Medio E: Villa Guillermo Subiabre - Huechuraba

El caso del curso III Medio E fue diferente al resto. Por medio de una alianza con Fundación TECHO, pudieron ayudar a los vecinos de la Villa Guillermo Subiabre, en la comuna de Huechuraba, a construir un set de juegos en la plaza del lugar. En el lugar, junto a voluntarios de educación superior, construyeron un castillo y columpios, que fueron muy apreciados por la comunidad. En agradecimiento, los alumnos fueron invitados a un almuerzo.

**Testimonio de la alumna Inés Romero:**

*“En esta experiencia, quisimos darle a los niños de este sector un mejor espacio para jugar. Construimos unos juegos de plaza, repintamos la cancha de fútbol y pintamos un mural. Esta actividad me enseñó a ser comprometida y trabajar en equipo en un proyecto y lograr terminarlo. Además, como curso trabajamos la habilidad de resolver problemas de manera creativa, ya que nos enfrentamos varios desafíos en el camino”.*



### Gran Bingo CAS III Medio

El viernes 4 de noviembre se realizó, por primera vez después de dos años, de manera presencial el gran Bingo CAS. Este evento fue organizado por alumnos, junto a los profesores de la asignatura, y el objetivo es recaudar fondos para la Misión que se realizó en diciembre de este año. El evento se realizó en nuestro colegio, fue animado por alumnos CAS, y contó con la asistencia de más de 400 miembros de la comunidad Craighouse. Participaron las bandas de nuestro colegio y tuvo el apoyo de profesores, personal administrativo y auxiliares. En total se recaudaron \$9.150.000.



## Encuentro CAS Craighouse School-Santiago College

El 30 de noviembre se realizó el primer encuentro CAS inter colegios, donde se reunieron las generaciones de II Medio CAS de nuestro colegio y Santiago College.

Esta actividad tuvo por objetivo generar un espacio de encuentro donde los alumnos de ambos establecimientos pudieran reflexionar, trabajar y desarrollar las cualidades de creatividad, solidaridad y perseverancia, tan importantes para generar agentes de cambio que creen un mundo mejor.

Durante la jornada se realizaron variadas actividades para potenciar los tres pilares CAS:

a) Actividad: Clases de yoga y zumba.

b) Creatividad: Talleres de magia, lettering, teatro, face painting, improvisación, origami, poesía, kamishibai, entre otros.

c) Servicio: Invitamos a instituciones amigas -Hogar de Cristo, Mapocho Vivo, América Solidaria, Fundación Luz, COANIL, COANIQUEM, ONG basura- las que organizaron desafíos solidarios especiales para los alumnos.

A la hora de la reflexión final, lo que más destacaron los alumnos fue el trabajo en equipo, conocer nuevos amigos, desarrollar habilidades, generar empatía con causas sociales, compartir y ser más comprometidos con problemáticas locales y globales.



## CARE 2022

Care tiene más de veinte años de vida y es una organización de apoderados voluntarios que desarrollan proyectos sociales y actividades solidarias y de servicio en el contexto del Proyecto Educativo de Craighouse School.

El principal objetivo es promover, en toda la comunidad Craighouse, el espíritu solidario, los actos de servicio y el compromiso real con las necesidades locales y globales, promoviendo la madurez social y la formación de líderes en el alumno.

Durante 2022 la agrupación CARE impulsó y apoyó diversas actividades entre las que destacan: la Feria del Libro, la Campaña Solidaria, el encuentro deportivo entre Craighouse School y alumnos del Colegio Lo Barnechea; los voluntariados padres e hijos, el apoyo en la Semana Solidaria 2022 y la campaña de regalos navideños "Time to Give".

Aprovechamos esta instancia para agradecer la gran labor que realizaron durante este año las apoderadas Patricia Pizarro y Claudia Acevedo en la coordinación general de CARE. Y también a las delegadas de la Sección Primary: Gabriela Videla, Angie Toledano, Isadora García-Díaz, Marisel Yezzi, Agustina Lynn, Macarena Lecaros, Soledad Geisse y Paola Garib. Y a las coordinadoras de las secciones Middle y Senior: Paula Aguirre, Dolores Suarez, Alejandra Mora, Roxana Prieto, Paola Zunino, Carolina Hernandez, Danica Bravo y Evelyn Yupanqui.



## Campaña de regalos de Navidad: Time to Give

La campaña de regalos "Time to Give" se realiza todos los años. Es organizada por la agrupación de madres y padres CARE y cuenta con el apoyo de Proyectos Sociales y Servicio de Craighouse School.

Esta iniciativa busca realzar el verdadero sentido de la Navidad, regalando sonrisas a niños y niñas de jardines infantiles, escuelas y fundaciones amigas con las que trabajamos, a través de un regalo que representa el espíritu de la solidaridad tan característica de nuestra Comunidad Craighouse. En las tres secciones -Primary, Middle y Senior- se invitó a los alumnos, apoderados y staff a enviar regalos en forma personalizada, nuevos y con un valor entre \$6.000 y \$12.000 listos para ser entregados.

La recolección se llevó a cabo entre el lunes 28 de noviembre y se prolongó hasta el viernes 2 de diciembre en distintos contenedores repartidos por el colegio.

Gracias a la generosidad de todos, durante diciembre se entregaron 1.990 regalos de navidad, que llenaron de alegría a 11 instituciones y colegios:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Fundación Magone        | 7. ONG Hijos de la Calle |
| 2. Hogar San Roque         | 8. Escuela San Andrés    |
| 3. Jardín Brazos Abiertos  | 9. Escuela Nelquihue     |
| 4. Jardín Santa Rosa       | 10. Escuela Rungue       |
| 5. Intermedio Lo Barnechea | 11. Madre Tierra         |
| 6. Pre básico Lo Barnechea |                          |

### Navidad Madre Tierra



### Testimonio

Compartimos un testimonio de una apoderada que participó de la entrega de regalos, junto a otras mamás CARE y un grupo de alumnos de la Sección Senior, en la escuela diferencial Madre Tierra (Lo Barnechea), el 16 de diciembre:

*"La magia sinérgica que nace de una comunidad colaborativa, supera cualquier trabajo grupal. Esto es lo que vivimos como CARE desde hace más de una década con la Escuela Diferencial Madre Tierra. No existen palabras para describir esos momentos de sonrisas y felicidad genuina cuando cada niño abre su esperado regalo. Esperamos que estas actividades vinculantes, que nos hablan del valor de la solidaridad, continúen por mucho tiempo más. Gracias a Craighouse y a Proyectos Sociales por permitirnos sinergizar con alumnos y apoderados en esta linda actividad que ya es toda una tradición para estos niños"*

**Eve Yupanqui, Encargada Comunicaciones CARE**

*Por último, compartimos los agradecimientos de un representante de una de las instituciones beneficiadas por los regalos donados por la comunidad Craighouse; "Agradecemos profundamente su ayuda, particularmente en un año que para muchos tuvo duros golpes en su salud, trabajo y estabilidad laboral. Instancias como estas destacan el verdadero sentido de la navidad, compartir lo que se tiene, dar un momento de alegría a los niños y agradecer por estar vivos"*

**Mauricio Soto Villablanca, Director ONG Hijos de la Calle**



# Proactive



*The only person you are destined to become is the person you decide to be*

As we celebrate another successful year at Craighouse School, it's clear that our pupils have embraced the importance of proactivity in their learning journey. They have taken charge of their own education and achieved remarkable accomplishments along the way.

One quote that comes to mind is from the famous writer and philosopher, Ralph Waldo Emerson, who said: "The only person you are destined to become is the person you decide to be". This quote perfectly encapsulates the achievements of our students this year, who have decided to be proactive learners and have achieved great things as a result.

The excellent PYP Exhibition, Personal Project Exhibition, and Diploma results are a testament to the hard work and dedication of our pupils and a living proof of the essence of what an IB school should be: A school dedicated to giving the chance to students to develop the attributes and skills that will lead them to make of this a better and more peaceful world.

In 2022, our pupils took on the challenge of exploring new ideas and perspectives, and their achievements reflect their proactive approach to learning, as it is stated in the Craighouse Educational Project.

The meaningful and rich learning experiences they have been involved in, allowed our students to develop their agency, choice and voice. Through integrating technology into their learning experiences, they have become adept at using digital tools to enhance their work and collaborate effectively with others as they learn to walk as digital citizens.

Our students have also become real agents of their learning process through their involvement in different fun and relevant activities. From sports teams to community service initiatives, from art to academics, they have shown a willingness to take the lead, work together, and make a positive impact on the world around them.

As we reflect on the accomplishments of our students this year, we are reminded of the power of proactivity in shaping one's own destiny. We are proud of our students and look forward to seeing their continued success in the years to come.

Aymé Visconti,  
Academic Director  
Craighouse School

## English Department 2022: Back to Business

We returned to full time presential classes this 2022 and pupils rose to new challenges and beyond! It was truly exciting to begin the year with a sense of “normalcy” as well as embark on new exciting projects that the pandemic put on hold.

### Senior Section

#### Book Day Celebration

By Mr Alfredo Calderón  
Head of English

On 28 April, the English Department came up with a series of exciting and creative activities for Book Day to celebrate our joy of reading. On this particular occasion, the Spanish and English Departments joined together to offer our Craighouse community a day full of magic and happiness. We started off the day dressed up as our favourite literary characters, which made the whole experience a lot more lively and colourful! After our traditional Book Day Assembly, the community was able to witness how our patios were transformed by listening to pupils and teachers recite poems by renowned French and Anglophone authors.

Additionally, pupils were able to participate in a series of competitions, such as a short story tournament on life at Craighouse School, a book face photo exchange and bookmark design. Finally, Year 11 tutor groups competed against each other in a door decoration contest based on literary genres. This was definitely a day that we will keep close to our hearts!



### Blind Date with a Book

By Mr Brian Lowe  
English teacher - Senior Section

Throughout the 2022 school year, Mr Brian Lowe lent out books from his personal library to pupils and teachers alike. The books were chosen blind-date style, meaning the covers could not be seen and the authors remained unknown. The borrower could keep the book for two weeks.

The only information given was on notecards with a short synopsis of each book. With that small hint to go on, students and teachers borrowed English language books of poetry, murder, mystery, biography, science fiction, romance, comics, and many other genres. This interesting new idea has reportedly brought back a love of reading to many students.

### The Minute

By Mr Matthew Jones  
Deputy Head of Senior and English teacher - Senior Section

Craighouse School’s dormant magazine, The Minute, was resuscitated this year by an enthusiastic team of students from Year 9 to Year 11. These student journalists with a nose for a good story or a knack for promotion on social media have created a magazine that has gone from strength to strength. From a purely nonfiction state to a hybrid publication, that showcases students’ creative work, not to mention the interactive games, quizzes and puzzles that have bamboozled even some of our brighter students. Long may it continue! As always with these projects, we are looking for more members to join this truly student-led initiative!



**Students:**  
Juan David Ordoñez, Emilia Aninat, Tomás Rivera, Goncalo Santos, Daniela Barraza, Arianna Cadena, Amanda Aranís, Marcela Burger, Lucas Moreira

**Teachers:**  
Mr Lowe, Mr Calderón, Mr Jones

### The Mapuche Experience

By Ms Jillian Betsill  
English teacher - Senior Section

In October, the English Department invited guest speaker Mr Jaime Huenún to address and present to the Year 9 pupils on Mapuche identity.

Mr Huenún is a writer from the Huilliche tribe and one of the main anthologists of Mapuche poetry in Chile, who has received various literary awards and whose texts have been translated into multiple languages, including both Spanish and English.

Students received the opportunity to listen to the readings of some of his texts as well as the chance to ask Mr Huenún on various topics regarding Mapuche identity and culture.

## The Banksy Experience

By Ms María Morillo  
English teacher - Senior Section

In the month of May, the English Department was pleasantly surprised by the announcement of the exhibit "The Art of Banksy without Limits" held in Centro Cultural Gabriela Mistral.

Our Year 12 pupils had recently finished studying Banksy's work in their nonliterary unit, so this was the perfect opportunity for them to see a collection of over 160 works of the street artist.

To that end, the English department arranged a visit - 29th June - for a group of 20 students accompanied by Ms. Morillo and Mr. Lowe to visit Centro GAM and have a closer look at Banksy's most remarkable works.

Our students had a great time walking around Barrio Lastarria, having lunch together in the historic city centre and, most importantly, enjoying an impeccable reproduction of Banksy's urban art.



## ABSCH Debate Event

By Mr Alfredo Calderón  
Head of English

The ABSCH Debate Event was organised by Craighouse School on Friday, 19th August. This year, the event was carried out online through Zoom and Google Meet and a total of twelve schools and thirty-six students participated. Our pupils from Year 10 -Emilia Aninat, Tomás Rivera, Sebastián Oestreicher, Amanda Aranis, Francisca Estrada and Zara Vits- represented Craighouse School.

The debate motions for this year were the following:

1. "This House believes that global response to the coronavirus pandemic has been overblown"
2. "A spiritual approach to life is vital in order to solve our global challenges"
3. "Comprehensive sexuality education should be implemented in all secondary schools in Chile"

Each debating team had members from different schools and each student got a chance to participate in two debates. The winning teams of the first two debates were able to face each other in the fourth debate.

On the other hand, the runners up of the first two debates were able to compete against one another in the third debate.

Pupils were happy to say that they enjoyed debating on controversial topics and making new friends while learning about public speaking and the power of argumentation.



## An Indian Experience with Year 11

By Ms Nithiya Kala y Mr Alfredo Calderón  
English teachers - Senior Section

'I greet the soul in you' ... This is the meaning behind the Indian greeting of 'Namaste', which Year 11 pupils learnt on May 21st after a meaningful session in our Inquiry Centre. This idea came to exist since students got to study the Indian author Rabindranath Tagore and his collection of poems as part of the DP Language and Literature curriculum. On this occasion, students were led by Ms Nithiya Kala to experience some idiosyncratic traits from India and to immerse themselves in some cultural activities like mandala painting and henna art. Students, in addition, received Indian sweets and bindi at the end of the session, handed out by pupils Pranav Daswani and Varshika Kannan, who also presented in Indian attire.

*"I slept and dreamt that life was joy. I awoke and saw that life was service. I acted and behold, service was joy." - Rabindranath Tagore*



## ABSCH Writing Competition

By Ms Nithiya Kala  
English teacher - Senior Section

On Monday 11th April, the ABSCH British Embassy Cup Writing Event took place online. With his moving essay "A Crow Hit the Window", Matias Zurita -our pupil from Year 12- won first place. He competed against the representatives of the other 21 schools which are part of the Association of British Schools in Chile (ABSCH).

Matias wrote a moving essay on self realisation and self growth. 'A Crow Hit the Window' captures the protagonist's inner journey in the form of a phone conversation. Matias has made Craighouse School immensely proud of his achievement.

## ESU Short Story Competition

By Mr Brian Lowe and Ms Nithiya Kala  
English teachers - Senior Section

Every year, the English Speaking Union (ESU) holds a writing competition with a different text type. After a hiatus of three years during the pandemic, the participants were asked to write and submit short stories with an underlying theme of freedom for this year. At Craighouse School, the English Department received a number of stories with varying plots and narrative styles. After much debate and deliberation, a final work was chosen to represent the school. Thirteen additional schools throughout Chile also held their own internal competitions before submitting a story of their own.

Based on a rigorous evaluation process using strict guidelines and a comprehensive rubric, a story by the name of Ink Girl by Craighouse School pupil Macarena Errecaborde, from Year 10, was chosen as this year's winner. On behalf of the entire Craighouse Community, the English Department extends our deep pride and sincere congratulations to Macarena, both for this great achievement and for the incredible imagination and creativity shown in her work.



## English Department - Middle Section

By Mr Phillip Rovnak  
English Department Coordinator - Middle Section

It was an exciting and fun year in the Middle Section, as pupils had various opportunities to practise their English skills and learn about life in other countries.

We started 2022 strong with our Book Day celebration in April. Teachers from the English Department dressed as famous literary characters to commemorate the day, and students had a chance to create their own characters using an unusual tool: A potato!

The fun continued in August as many of our Year 7 pupils travelled to the United Kingdom for an English Study Trip. Students practised their English skills through formal classes as well as excursions to some of the UK's most famous sights! Students enjoyed the London Eye, Madame Tussauds' wax museum, and world class museums, among many others.

Our pupils also had the chance to flex their skills through the ESU poetry competition held in September. Craighouse School sent two students to the finals of the competition, and it was an excellent opportunity to demonstrate their skills in a public setting!

Year 6 also had tons of fun during 2022, creating their own documentary short films. Pupils were asked to identify a problem facing our school -whether by focusing on a hyper-local issue like food waste in our cafeteria, or a national issue like the drought facing our region- and to research and present a possible solution to that issue.

Students rose to the occasion with a fun and interesting variety of topics, and enjoyed practising new skills they don't often get to use in their English classes, such as interviewing, videography, and editing footage.

Though it was a lot of work, pupils enjoyed watching the results of their friends' efforts as well as having the chance to share their work with peers and teachers. Keep an eye out, we just might have the next great documentary filmmaker right here in our school!

All in all, it was a busy and exciting year for the Middle Section English Department at Craighouse School. We look forward to working with pupils again next year through a variety of fun and exciting activities!



## Departamento de Lenguaje Primary Section

Centro de Indagación de Primary reabre sus puertas  
tras dos años de pandemia

Tras permanecer dos años cerrado, por motivo de la pandemia, el Centro de Indagación de la Sección Primary reabrió sus puertas el pasado miércoles 6 de abril. De este modo, los 900 alumnos de esta sección pudieron visitar el Centro de Indagación y escoger entre más de 3 mil libros y deleitarse leyendo.

Con desfiles, cuentacuentos y entretenidas actividades Primary Section celebró la "Semana del Libro"

Con desfiles, batucadas, disfraces, concursos, cuentacuentos y obras de teatro Craighouse School celebró la "Semana del Libro", entre el lunes 25 y el viernes 29 de abril.

En el marco de esta actividad, se invitó a las familias de la Sección Primary a participar del "Book Cover Challenge", recreando la portada de su libro de cuentos favorito.



1° Básico



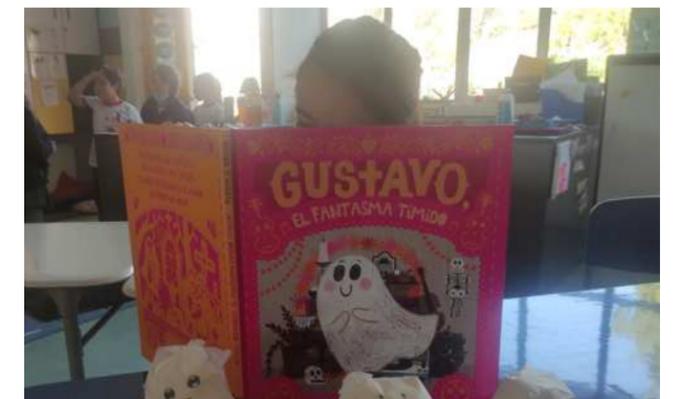
¡Aprendiendo de los más grandes! Los alumnos de los 3° Básicos crearon textos informativos y luego invitaron a los alumnos de 1° Básico para contarles sobre su proceso creativo y mostrarles sus creaciones.



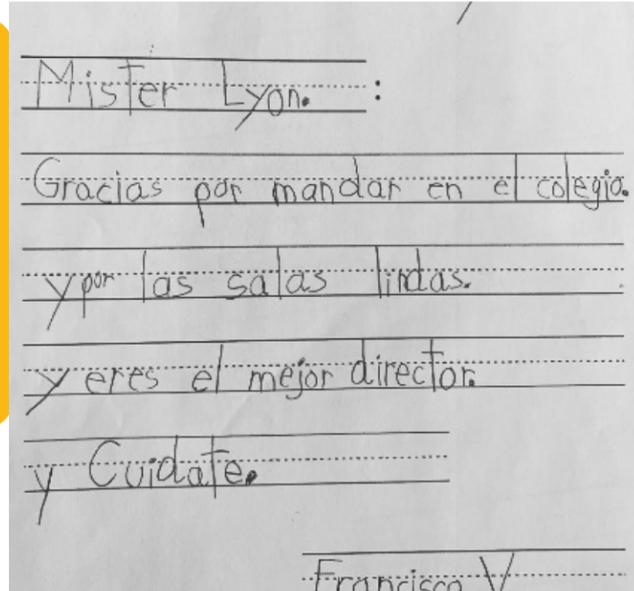
Dentro de la unidad de aprendizaje "Cómo funciona el mundo", los 1° Básicos visitaron la sala de fotocopias de Craighouse School.



¡Aprendiendo las vocales! Los alumnos juegan a clasificar imágenes según su sonido inicial en las vocales del abecedario.



En la unidad "Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio", nuestros alumnos de 1° Básico leyeron cuentos de distintos lugares del mundo.

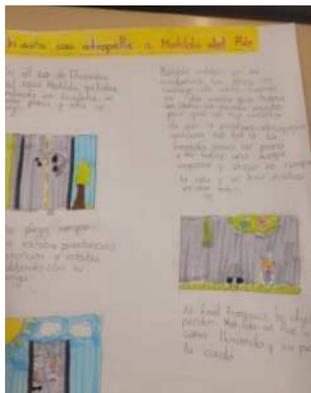


Los alumnos de 1° Básico juegan leyendo un llavero de palabras frecuentes de diversos niveles de dificultad. "Palabras Arcoiris" se denomina esta nueva y entretenida manera de practicar.

Durante mayo, comenzamos la unidad "Cómo nos organizamos" y una de las líneas de indagación fue cómo funciona nuestro colegio. Una vez terminada la unidad cada alumno decidió escribir una carta a algún miembro del staff que ayuda a que Craighouse School funcione de la mejor manera. Nuestro alumno de 1° Básico, Francisco Vargas, le mandó una carta al Rector, Mr. Patrick Lyons.

## 2° Básico

Día del Libro 2022: Cuentacuentos "Cómo meter una ballena en una maleta", del autor Raúl Guridi. Los alumnos de 2° Básico confeccionaron una maleta de deseos para guardar las personas y objetos más significativos para ellos, dibujándolas en papeles.



Escritura de una noticia. Aquí un ejemplo de escritura de una noticia de la estudiante Matilda del Río. Para lograr este trabajo, los alumnos repasaron la estructura, propósito y características de los textos informativos. Luego indagaron sobre la noticia y finalmente escribieron su propia versión.



Entrevista a un migrante. Los alumnos realizaron entrevistas a un migrante de la familia o cercano. En esta foto los vemos muy interesados disfrutando de los videos de cada uno.

## 3° Básico



Luego de leer "La historia de Manú" los alumnos de 3° Básico A representaron a su curso un capítulo del cuento, con títeres hechos por ellos mismos.



Los alumnos editaron sus creaciones literarias utilizando su carpeta de taller de escritura.



Los niños de 3° Básico A indagan sobre un "líder inspirador" que ellos eligieron. Luego hicieron una presentación oral con toda la información que recopilaron

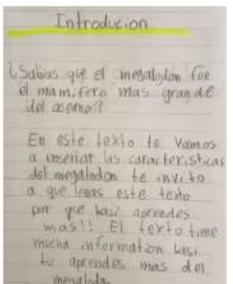


Aquí registrando la información del libro "Tribrujas", que luego presentaron frente a la cámara en su "booktuber", una crítica de libro moderna.

La introducción de un texto informativo escrito del tema favorito, en este caso del "Megalodón".

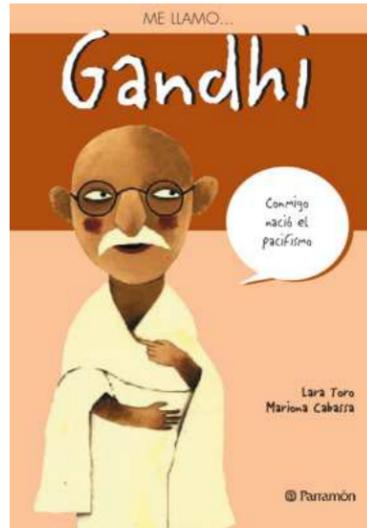
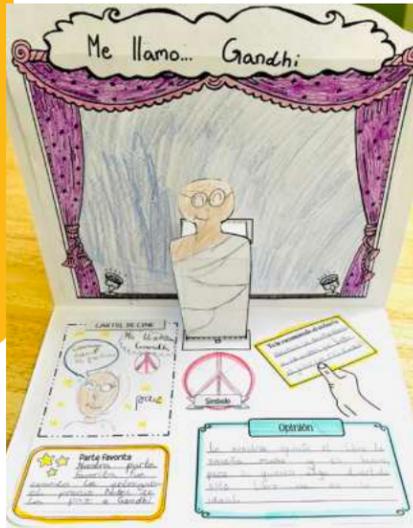


Luego de leer varios títulos, los alumnos crearon un sol con todas las palabras que expresan el significado de la palabra "caring".

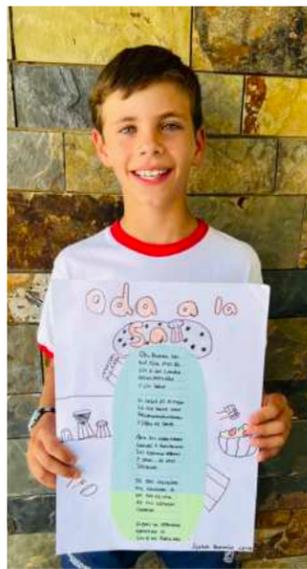


Malala Yousafzai visita a nuestro 3° Básicos para leerles "El lápiz mágico de Malala" y motivarlos a escribir y expresar sus pensamientos.

4° Básico



A partir del segundo semestre, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de analizar críticamente distintas obras literarias. Una de ellas fue "Me llamo...Gandhi" y reportaron sus impresiones sobre la lectura.



En la unidad "Cómo nos expresamos" e inspirados por la obra de Pablo Neruda, los alumnos de 4° Básico escribieron un texto poético mostrando admiración por objetos cotidianos.



Los alumnos realizaron un proyecto digital llamado #Booktoker y para esto se grabaron comentando algunos criterios del libro de lectura mensual, utilizando el formato de la red social Tik tok.

Departamento de Lenguaje - Middle

Como Departamento de Lenguaje, durante este 2022 nos planteamos el gran desafío de incentivar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de nuestros alumnos; y también fomentar y afianzar su gusto por la lectura. Para lograrlo, los incentivamos a trabajar en experiencias de aprendizajes, explorando diferentes niveles y estilos, en concordancia con los Objetivos Curriculares Ministeriales y el Programa MYP.

Entre las múltiples actividades que desarrollamos destacan la celebración del Día del Libro, un Taller de Kamishibai (5° Básicos), creación de Décimas (6° Básicos), diseño de publicidades (7° Básicos) y cortometrajes (8° Básicos).

¡Felicitamos a todos nuestros alumnos de la Sección Middle por toda la motivación e interés demostrado durante este año en la asignatura de Lenguaje!

Lisette Álvarez Capello  
Coordinadora MYP de Lengua y Literatura  
Craighouse School



5° Básicos: Talleres de Kamishibai



6° Básicos: Creación de décimas



7° Básicos: Afiches



8° Básicos: Cortometrajes



## Departamento de Lenguaje - Senior

**Arianna Cadena y Mateo Gutiérrez: Alumnos de III Medio se lucen en encuentro de Lirica de la ABSCH**

El lunes 2 de mayo, vía online, se realizó el Encuentro de Lirica que organiza el Comité de Lenguaje de la Asociación de Colegios Británicos (ABSCH). El evento tuvo como anfitrión a Bradford School y en él participaron unos 40 alumnos de los colegios miembros de la Asociación, quienes compartieron con la destacada poeta chilena Rosabetty Muñoz.

La autora expuso su experiencia con el proceso creativo, habló de sus publicaciones y desarrolló un taller de escritura literaria en el que participaron los alumnos Arianna Cadena y Mateo Gutiérrez de III Medio E y B, respectivamente. Nuestros alumnos escribieron textos poéticos y recibieron una retroalimentación personal por parte de la poeta quien destacó su trabajo, línea creativa, temas y motivos literarios de sus obras.

Felicitemos a Arianna y Mateo por representarnos en este encuentro, llevando a la práctica nuestro principio que señala que Craighouse es una comunidad lectora.



## Departamento de Matemáticas - Middle

**Con actividades recreativas Middle Section celebra el día Pi**

El número Pi (3,14) tuvo dos días de fiesta -el lunes 14 y martes 15 de marzo- en Craighouse School. Este concepto, tan importante para los cálculos matemáticos, se reforzó especialmente a través de actividades creativas planificadas para todos los alumnos desde 5° hasta 8° Básico, quienes encontraron el desarrollo decimal de este número, analizaron códigos de barra y fechas de cumpleaños, entre muchas otras. Los alumnos disfrutaron y aprendieron sobre la relevancia del número Pi en forma entretenida y creativa.

**Alumnos de la Sección Middle de Craighouse School participan en el encuentro ABSCH: "Matemática con Ingenio"**

Destacada fue la participación de cuatro alumnos de la Sección Middle de Craighouse School en el encuentro de la ABSCH "Matemática con Ingenio", que se realizó el sábado 18 de junio entre las 9:20 y las 12:00 horas vía Zoom.

En el evento, organizado por St Gabriel's School, participaron más de 40 alumnos de 7° y 8° Básico, junto a sus apoderados, de los establecimientos pertenecientes a la Asociación de Colegios Británicos en Chile (ABSCH). Los alumnos enfrentaron diversos desafíos que pusieron a prueba sus destrezas, conocimientos matemáticos y el trabajo en equipo.

Felicitemos a los alumnos Verónica Gutiérrez (7° Básico C), Antonia Vilches (8° Básico C), Raimundo Arend (7° Básico A)



y Benjamín Marisio (8° Básico A) por representar a Craighouse School y también a nuestras profesoras del Departamento de Matemáticas por su apoyo: Nicole Albagli, Constanza Moyano Kezia Pires.



**Aplicando las matemáticas y la economía: Alumnos de 5° y 6° Básico dan vida al "Craigsale"**

El miércoles 27 de julio, en el patio de la Sección Middle, se llevó a cabo el "Craigsale", actividad en la que los protagonistas fueron los alumnos de 5° y 6° Básico, quienes recrearon un mercado con compra y venta de productos.

La iniciativa, organizada por el Departamento de Matemáticas, consistió en que alumnos de 5° Básico tuvieron la oportunidad de adquirir productos y manualidades confeccionadas por los 6° Básicos, por un monto no mayor a \$2.000.

Para reservar un stand fue requisito una contribución de tres botellas de agua de 1 ½ litro, las que se donaron a una campaña del Hogar de Cristo que lidera el Área de Proyectos Sociales de Craighouse School.



## Departamento de Ciencias - Middle

### Feria Científica de la Sección Middle 2022 fue todo un éxito

Por Paulina Olave, Coordinadora de Ciencias Middle

Ciencias es un término que implica el conocer, a través de la exploración de ideas y pensamientos que surgen a partir de observaciones, curiosidades e inquietudes del ser humano. Desde muy pequeños las personas exploran su entorno para así obtener respuestas muchas veces de lo inexplicable. Somos curiosos por naturaleza.

Como profesores de Ciencias sabemos que al fomentar la curiosidad y la experimentación en nuestros estudiantes estos lograrán desarrollar habilidades de pensamiento científico, habilidades sociales, al desarrollar un trabajo en equipo, y de comunicación, junto con lograr la capacidad de autogestionar información y tiempo, características esenciales que le permiten a un estudiante ser sistemático y responsable en su actuar.

Con interesantes charlas, exposición de animales y la presentación de los trabajos realizados por 56 alumnos se realizó en Craighouse School la Feria Científica de la Sección Middle, el jueves 20 de octubre de 2022. En esta actividad, los alumnos expusieron ante la Comunidad Craighouse los resultados de sus trabajos desarrollados durante este año de acuerdo a sus intereses científicos. Asimismo, los estudiantes que participaron en el Taller de Robótica, enseñaron a los visitantes cómo lograr programar robots diseñados por ellos mismos. Esta vez tuvimos la grata participación de los padres de los alumnos expositores, los cuales se manifestaron felices y orgullosos de los trabajos de sus hijos.

Los más de 700 asistentes, entre alumnos, apoderados y miembros del staff, disfrutaron durante toda la jornada escolar de diversas actividades. Destacó la participación de Tom Lee, representante de "NASA" en Latinoamérica, que abordó el tema: "Exploración espacial a Marte, proyecto Artemis". Asimismo, el microbiólogo de la PUC, Omar Vallejos, dio cátedra sobre "Infecciones, microbiología y uso de probióticos" y la ginecóloga y former pupil de Craighouse, Nicole Aussett, expuso sobre "Enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos".

También disfrutaron aprendiendo e interactuando con la exposición de animales (reptiles, mamíferos y anfibios), lo cual permitió de manera lúdica conocer y fomentar en los estudiantes al analizar la tenencia responsable de mascotas y de cómo podemos impactar en los ecosistemas y en un ambiente natural equilibrado.

Tenemos la convicción que nuestros alumnos pueden lograr todo lo que se propongan, y es por eso que los desafiamos para que el próximo año exploren a través de las ciencias y busquen respuestas a sus inquietudes, participando nuevamente en la Feria Científica 2023.



## Departamento de Ciencias - Senior

### Olimpiadas de Física 2022

El sábado 1 de octubre del 2022 se realizó la tradicional Olimpiada Chilena de Física. La actividad fue organizada por la Sociedad Chilena de Física (SOCHIFI) en conjunto con la Dirección de Admisión y Difusión y el Departamento de Física de la universidad Andrés Bello. La olimpiada de Física es una iniciativa para fomentar el interés y el estudio de la física entre los y las jóvenes en edad escolar. En ella también se desarrollan actividades tanto de carácter competitivo como formativo en los distintos contenidos de la física experimental y teórica.

En la primera etapa participaron los siguientes alumnos:  
III Medio: Vicente Calderón, Tomas Gutiérrez, Lucas Roempler y Sebastián Zúñiga.  
IV Medio: Paula Garrido, Tomas Malfetano y Pao-chuing Yang.

Para la fase a nivel nacional, que se llevó a cabo el viernes 11 de noviembre en modalidad online, clasificaron los alumnos de IV Medio: Paula Garrido, Tomás Malfetano y Pao-chuing Yang.

¡Felicitaciones a todos nuestros representantes!

Gabriel Santibáñez Ruz  
Profesor de Física  
Craighouse School



### Evento ABSCH 2022 Comité de Física

Con el objetivo de promover el interés por las ciencias, el Comité de Física de la Asociación de Colegios Británicos (ABSCH) realizó su evento anual el viernes 4 de noviembre en el Santiago College.

En esta oportunidad la actividad consistió en una competencia por equipos, formados por estudiantes de distintos colegios, quienes respondieron al desafío de construir un puente con palos de maqueta que fuera capaz de soportar la mayor cantidad de masa colgante.

Los alumnos de Craighouse School que participaron en esta competencia fueron: Marcela Burger (I Medio), Catalina Solís y Andrés Espinoza (II Medio) y Sebastián Zúñiga (III Medio).

Carolina Valdebenito Zanetta  
Profesora de Física  
Craighouse School



### Olimpiadas Nacionales de Química

#### Encuentro de Biología ABSCH

El evento se realizó en Santiago College el viernes 29 de julio. En representación de Craighouse School las alumnas Varshika Kannan y Fernanda Pineda, de III Medio, realizaron una actividad práctica, dirigida por la Universidad Adolfo Ibáñez, sobre biosensores bacterianos para la detección de contaminantes ambientales.

El 22 de octubre se realizó este evento de manera online y fue organizado por la Sociedad Chilena de Química OCHQ. Participaron en representación de Craighouse School, los alumnos Pedro Uribe, Catalina Zilleruelo y Francisca Aguilar de IV Medio y de III Medio Magdalena Uribe. Los cuatro alumnos clasificaron a las olimpiadas nacionales del 19 de noviembre.

En tanto, en otro evento, las alumnas Catalina Zilleruelo y Francisca Aguilar de IV Medio fueron seleccionadas para participar y representar al colegio el 28 de octubre en las Olimpiadas de Química de la Universidad Andrés Bello. Catalina obtuvo el 1er lugar.

## Departamento Ciencias Sociales

### Explorando la flora endémica de Craighouse School

A fines de mayo nuestros alumnos de 5° Básico, liderados por el Departamento de Ciencias Sociales Middle y Senior, fueron a una excursión guiada en los faldeos de los cerros aledaños al colegio. El objetivo de la actividad fue explorar el concepto de sustentabilidad e investigar sobre las necesidades medioambientales de nuestro entorno y así crear una solución a éstas.

A lo largo de nuestra excursión, el profesor Sebastián Sanhueza se refirió al impacto negativo que tiene la acción humana en el medioambiente y los alumnos reflexionaron acerca de posibles soluciones que podían implementar en su comunidad para revertir este impacto.

Así, aprendieron a identificar especies nativas y conocer el proceso de germinación de árboles tales como el quillay y el espino. Recolectaron y germinaron sus propias semillas de espino, las que luego plantaron y vieron crecer.

Luego de más de un año en forma intermitente con clases online, esta fue una experiencia que dejó a los alumnos muy entusiasmados y los puso en el centro de su aprendizaje.

Sin duda esta será, de ahora en adelante, una actividad que repetiremos todos los años.

### Encuentro de Historia ABSCH en St Margaret's School

#### “Detrás de una Constitución”

El lunes 3 de octubre tras alumnos de la Sección Senior -Antonio Leal, Jaime Dacaret, y Mateo Gutierrez- junto a la profesora de Historia, Miss Pamela Noveroy, representaron a Craighouse School en el encuentro anual de la Asociación de Colegios Británicos en Chile que se desarrolló en Saint's Margaret School en Concón. Posterior a esa actividad, visitaron el Congreso Nacional en Valparaíso.

El tema central del encuentro fue un estudio comparativo de los procesos constituyentes en Latinoamérica y Europa en los últimos 50 años. Nuestros alumnos presentaron el caso de Egipto en el contexto de la Primavera Árabe.

#### Testimonio

“La invitación enviada por la Asociación de Colegios Británicos en Chile (ABSCH) a formar parte de un estudio comparativo de los procesos constituyentes del mundo nos planteó la siguiente problemática: ¿Cuál es el origen de los procesos constituyentes de un país?

Luego de haber atravesado un proceso fallido de crear e implementar una nueva Constitución en Chile, además del estallido social que le precedió, esta interrogante cobraba más valor que nunca. El desafío fue confeccionar un video de 5 minutos mostrando nuestra investigación respecto al proceso constitucional de un país de nuestra elección, para luego presentarlo el día 3 de Octubre frente a compañeros y profesores de otros colegios británicos.

Al investigar notamos que la Primavera Árabe era uno de los procesos más cautivadores para investigar, pues ésta consistió en el estallido de múltiples revoluciones sociales simultáneas. Por ende, Jaime Dacaret, Mateo Gutierrez y yo (Antonio Leal) nos pusimos manos a la obra a investigar todo acerca del caso Egipto y sus numerosas reformas constitucionales, siendo uno de los países protagonistas en la revolución.

La investigación nos permitió reflexionar en cómo el origen de una revolución social en un país tan distante para nosotros, como Egipto, podría ser similar a la nuestra, encontrando una historia repetida de un pueblo exigiendo justicia a su gobierno. La creación del video nos permitió poner a prueba nuestra creatividad para presentar nuestros hallazgos de la manera más atractiva posible, llegando a ser una de las presentaciones más comentadas en el encuentro.

Una vez en el colegio St Margaret, nos impresionaron los puntos comunes que otros procesos constitucionales tenían con el que investigamos. Conocimos a otros alumnos y escuchamos sus experiencias y reflexiones sobre su investigación, lo cual enriqueció nuestra motivación para compartir nuestros propios descubrimientos. Luego del encuentro, nos dirigimos al Congreso Nacional en Valparaíso para evidenciar de primera mano el dónde y cómo se gestan las leyes de nuestra nación, acercándonos aún más al tema que veníamos trabajando. El conocer los procesos constitucionales del mundo nos otorgó una mirada amplia sobre cómo y por qué un

proceso de cambio puede ser o no exitoso, junto a entender que el cambio en sí conlleva tiempo y sacrificio”.

Antonio Leal, alumno de Historia HL 2022 Craighouse School



## Día internacional de la Mujer 2022

Como todos los años, cada 8 de marzo en Craighouse School conmemoramos el “Día Internacional de la Mujer”, oportunidad en que profundizamos sobre temas relacionados con el género, desde múltiples enfoques: artísticos, culturales, políticos y económicos. Además, el martes 8 de marzo de 2022 se llevaron a cabo asambleas en las Secciones Middle y Senior.



Antes llamado Día de la Mujer Trabajadora esta conmemoración tiene que ver con la oficialización de la fecha que fijó la ONU en 1975 (8 de marzo). Generando una oportunidad para entender por qué se instituyó.

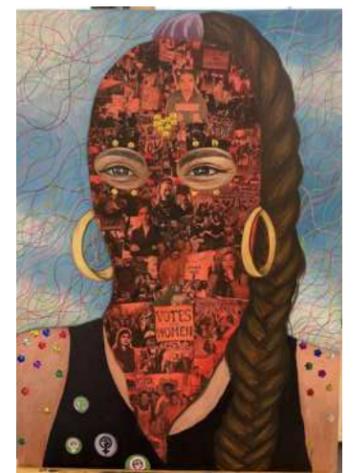
La humanidad comenzó a dar los primeros pasos para incorporar plenamente a la mujer en la sociedad en el siglo anterior, sobre todo en el aspecto político pero en otras áreas como en las artes también ha habido avances. En este contexto destaca los trabajos realizados por las alumnas



Constanza Villaman



Josefa Saenz-Diez



Victoria Díaz

Sus obras exhiben aspectos y rostros de la “belleza de la mujer”.

## Departamento de las Artes 2022: Un Año de recuperación

Este 2022 fue un año de menor incertidumbre y también, de recuperar nuestros espacios de creación. Como Departamento de Artes Visuales esto era lo que necesitábamos de manera urgente tras el encierro, para poder crear y exponer nuestras obras.

Empezamos con auspiciosos resultados en el examen IB de artes visuales de la generación 2022, con muy buenas notas en general de nuestras alumnas y alumnos. También con buenos resultados en los estudios comparativos, que implican alta complejidad en comprensión lectora, análisis y redacción; y además con una

exposición final de gran nivel. Esta actividad tuvo excelentes críticas por la creatividad y el alto nivel de las obras y de los proyectos creativos.

En la Sección Middle, los casi 500 alumnos y las profesoras de arte lograron presentar muestras permanentes durante el año, de buen nivel artístico. Como cierre, llevaron a cabo una completa exposición final en diciembre, mostrando lo mejor de los alumnos y obteniendo muy buenos comentarios de los visitantes y el orgullo de sus cursos.

Este 2022 en el Departamento de Artes Visuales pudimos corroborar que somos un gran equipo, que puede sortear incertidumbres y desafíos, y que contamos con sólidos cimientos gracias a un trabajo académico de años y que cada día engrandece aún más el arte en Craighouse School.

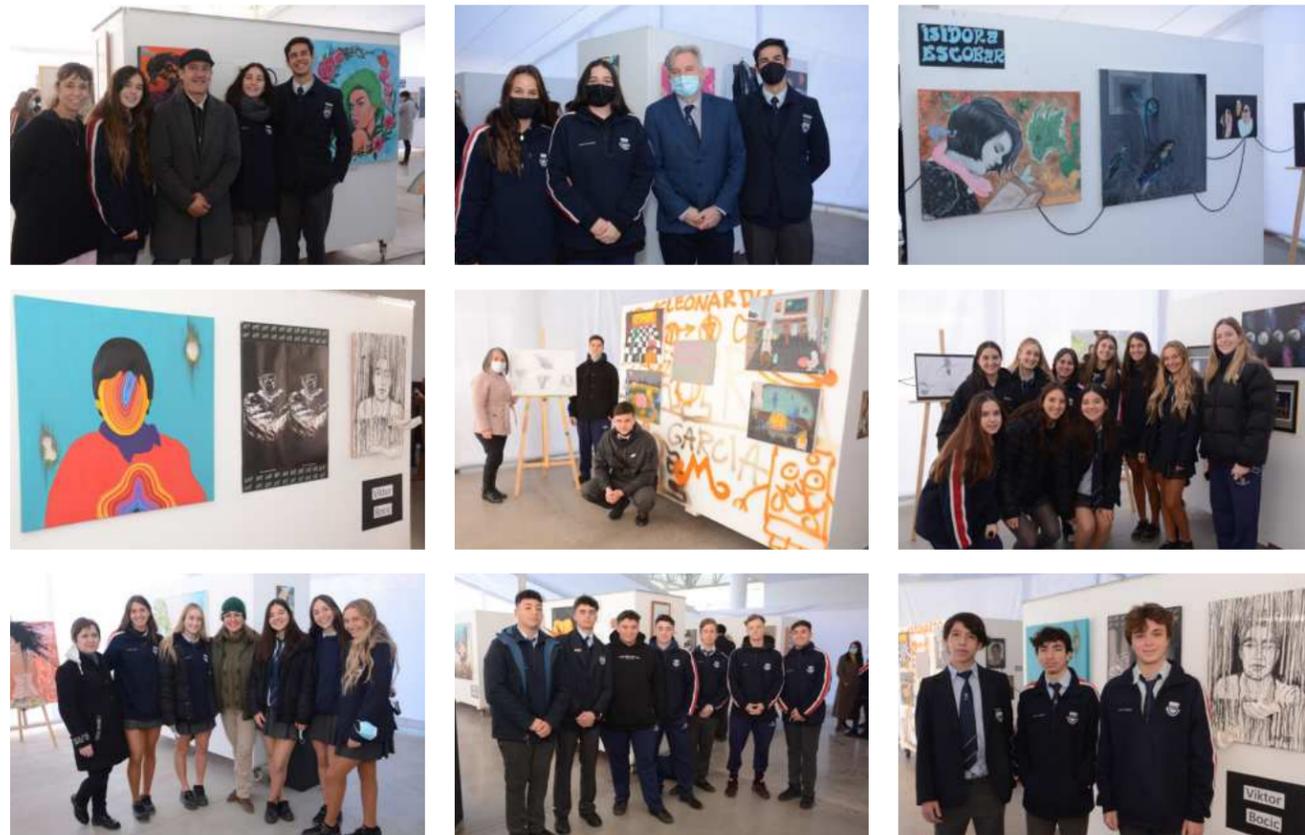
Hugo Cisterna  
Jefe Departamento de Artes Visuales  
Craighouse School

## Tras dos años de pandemia vuelve la Exhibición de Arte IB a Craighouse School

El miércoles 29 de junio, muy temprano en la mañana en el patio de Rectoría de nuestro campus, se inauguró la Exhibición de Arte IB de los alumnos de IV Medio de la generación 2022. Al evento asistieron autoridades del colegio, encabezadas por nuestro Rector Mr Lyons, nuestros jóvenes artistas y sus orgullosos padres y apoderados.

El encargado de recibir a los invitados fue el jefe del Departamento de Artes Visuales, Hugo Cisterna, quien destacó que la exposición es el resultado de un trabajo de los alumnos de los cursos HL y SL durante los últimos dos años, gran parte realizado en cuarentena y clases on line, lo que agregó mayor dificultad al proceso creativo y sus logros aún más impresionantes.

Los 20 alumnos que expusieron sus obras son: Viktor Bocić Molinari, Victoria Díaz Bruzzone, Julieta Dib, Isidora Escobar Castillo, Sofía Holguin Blanco, Monserrat Kozak Fernández, Isidora Mizón Zunino, Lucas Moreira Coppieters, Isidora Navarrete Barrera, Montserrat Pagola Sainz, Cristina Peralta Aedo, Nicolás Poli Cabrera, Antonia Ríos Izquierdo, Vicente Rojas Bertens, Antonia Ruddoff Flen, Josefa Saenz-Diez Suárez, Iñaki Sarralde Santis, Rafaela Schiller Labbé, Dominique Van De Meirssche Baumlis y Constanza Villamán Vidal.

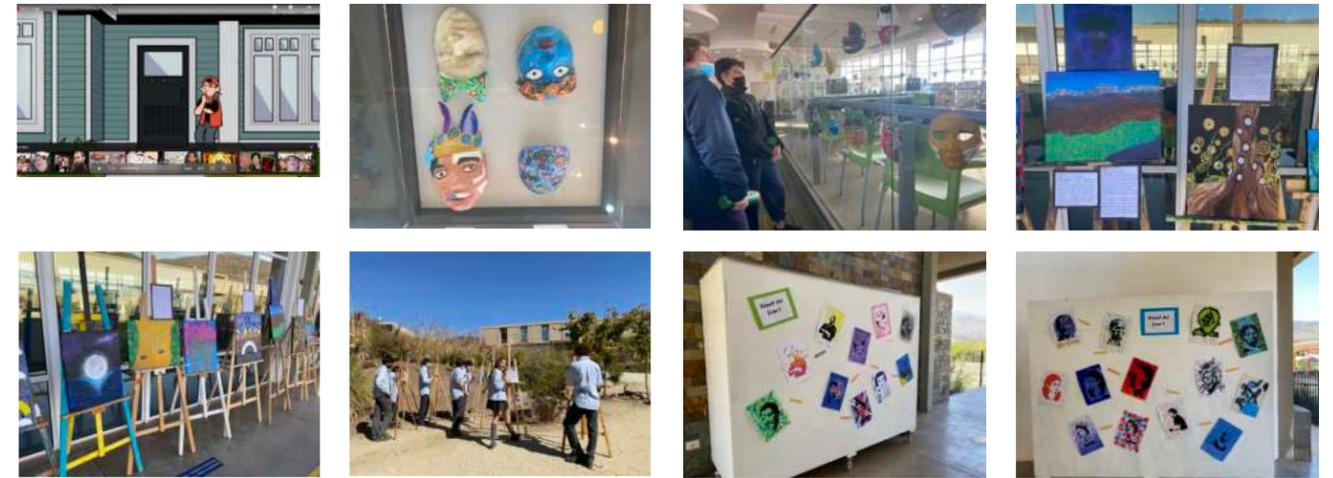


## Artes Visuales - Middle

Durante el 2022, en la asignatura de Artes Visuales, los alumnos de 7° Básico indagaron, exploraron y aprendieron múltiples técnicas como la elaboración de máscaras de yeso, escultura en alambre y stencil art.

En tanto, los alumnos de 8° Básico desarrollaron proyectos indivi-

duales, basados en la indagación y luego la planificación de propuestas; hasta llegar a la ejecución sobre pintura de vanguardia del Siglo XX. Partieron por la observación del paisaje y naturaleza de nuestro entorno, para luego conocer y reinterpretar prácticas contemporáneas del land art, y finalmente, construyeron maquetas de diseño sustentable con materiales reutilizados



## Departamento de Música - Primary

Coordinador: Andrés Chacón

### World Book Day

La celebración del Día del Libro se realizó en las canchas con una batucada y una banda en vivo, que contó con la participación de los profesores de música, coordinadores y grade level leaders tocando instrumentos de percusión junto con un baile para los alumnos. Además los niños se disfrazaron y realizaron un desfile, para luego bailar canciones populares en conjunto con todas las profesoras de la sección. La celebración terminó con toda la Sección Primary en las canchas de vóleybol del colegio, luciendo sus disfraces y bailando al ritmo de la música.



## International Week

Este 2022, en el mes de septiembre, los alumnos desde Prekinder hasta 4° Básico celebraron la “International Week” escuchando música de diferentes países e identificándolas con sus banderas. También, junto a los profesores de música, aprendieron diferentes repertorios de canciones que identifican culturas costumbres de distintos lugares del mundo.



## Día de la Chilenidad

El Departamento de Lenguaje junto al Departamento de Música organizaron este año el assembly de la Sección Primary del “Día de la Chilenidad” para celebrar las Fiestas Patrias. Un grupo de alumnos interpretó la canción “Lejos del Amor” del grupo Illapu, acompañados de los profesores de Música de la sección. En tanto, alumnos de 3° y 4° Básico recitaron “payas”, vestidos con trajes típicos de Chile.



## Talent Shows

Entre octubre y diciembre de este año, el Departamento de Música junto a algunas tutoras y profesoras de Lenguaje de la Sección Primary, organizaron “talent shows” para alumnos de 3° y 4° Básico. Los participantes disfrutaron de la actividad con presentaciones de magia, baile, gimnasia, canto, piano y guitarra -entre otros talentos- que compartieron con sus compañeros y tutores.



## Departamento de Música - Middle & Senior

Coordinador: Andrés Jeraldo

### Bandas academias Secciones Middle & Senior

Este año los alumnos fueron preparando el repertorio para las distintas actividades musicales de las secciones. Estas contemplaron el Craighouse Day, Assemblies, Founder 's Day, el Musical “The Greatest Showman” entre otras actividades.

Los ensayos fueron el punto de partida para que los alumnos practicasen ejercicios específicos en sus instrumentos y que se aprendieran con alta motivación temas tales como “Take on me” de AHA, “Panama” de Van Halen, “Are you gonna go my way” de Jet, “A million dreams” y “This is me” de “The greatest showman”, “Classic” de MKTO. Las prácticas musicales de las tardes de los días martes y jueves estuvieron a cargo de los profesores Jorge Bello, Rodrigo Cerda, Lautaro Mcdoo y Andrés Jeraldo.



## Ceremonia de la Flor

El miércoles 16 de noviembre, la Generación 2022 vivió una mañana muy especial con la tan esperada “Ceremonia de la Flor”. En el escenario, un destacado grupo de voces -con Emilio Arango en la guitarra- interpretaron una versión de “A Million Dreams” del musical “The Greatest Showman”, bajo la dirección de Miss Marcela Barrios y con Mr. Eduardo Zegers en el piano. Mr. Andrés Jeraldo amenizó la ceremonia con una diversa variedad de temas instrumentales en guitarra electroacústica.



## Craighouse Day 2022

Este año los alumnos de Middle y Senior se presentaron en diferentes agrupaciones interpretando un entretenido y variado repertorio. En el caso de los alumnos de III Medio, participaron en distintas bandas. “Are you gonna go my way” de Jet fue interpretado por la Banda “Las Ratas del Cementerio”, mientras que “Panama” de Van Halen fue interpretado por la banda “There is none”.

### CAS Bingo k estudiantes: Get down on it - Kool & The Gang

En el marco del Bingo CAS, organizado por la Generación de los III Medio, un grupo de motivados estudiantes nos deleitó con la canción “Get down on it”, de la banda Kool and the Gang. Felicitaciones a todos los que nos volvieron a regalar un momento de música en esta tradicional actividad de nuestra comunidad.

### Show de talentos de la sección Senior

Comenzamos a darle vida al Show de Talentos de la Sección Senior con una entretenida versión de la canción de Foo Fighters “Everlong”. Sin dudas, la generación de los III Medios dará que hablar musicalmente. ¡Felicitaciones a todos!

### Ceremonia de graduación los IV Medios

En una emotiva y esperada ceremonia, el viernes 18 de noviembre, los alumnos IV Medio, dirigidos vocalmente por Miss Marcela Barrios e instrumentalmente por Mr. Andrés Jeraldo, interpretaron un arreglo acústico de “Butterfly fly away” de Miley Cyrus. Y también una interesante versión de “Moments we live for” de In Paradise, que mezcló lo emotivo del mensaje en una potente interpretación. La participación musical fue recibida con respeto y mucho cariño por los compañeros de generación, así como por los familiares y profesores asistentes.



## Founders' Day Ceremony

Este evento fue una experiencia emocionante y enriquecedora para todos los alumnos de las secciones Primary, Middle y Senior. Nuestras jóvenes cantantes y músicos de Middle y Senior interpretaron un arreglo musical, dirigido por Miss Marcela Barrios y Mr. Andres Jeraldo, de la canción “Life is a Highway” de Rascal Flatts, transmitiendo alegría a una emocionada y numerosa audiencia.

Show de talentos de la Sección Senior

Comenzamos a darle vida al Show de Talentos de la Sección Senior con una entretenida versión de la canción de Foo Fighters “Everlong”. Sin dudas, la generación de los III Medios dará que hablar musicalmente. ¡Felicitaciones a todos!



### Ceremonias de clausura Secciones Middle y Senior

El jueves 15 de diciembre se llevó a cabo la Ceremonia de Clausura de la Sección Middle y, por primera vez, una banda de mujeres -cantantes y músicas- se presentaron ante una expectante audiencia. Con gran éxito interpretaron su versión de “Locked out of heaven” de Bruno Mars. Las alumnas que participaron: Javiera Costas, Emily Hsu, Victoria Abadie, Isidora Rocha, Raffaella Altermatt, Colomba Ramirez, Francisca Pérez y Amapola Silva.

En tanto, la Ceremonia de Clausura de la Sección Senior se realizó un día antes, el miércoles 14 de diciembre, y alumnos de ambas secciones dieron vida a la canción “Classic” de la banda MKTO.



## Drama - Teatro

El teatro en la educación puede hacer que el aprendizaje sea más fácil de entender, procesar y retener, especialmente en temas complejos que involucran emociones humanas y relaciones interpersonales.

El teatro proporciona un "patio de recreo cognitivo" en el que los estudiantes pueden experimentar con diferentes opciones y vivenciar indirectamente las consecuencias de su propio comportamiento y el de los demás en un entorno seguro.

Se realizó un estudio, utilizando como muestra 47 escuelas primarias, que concluyó que el contar con un programa de teatro educativo se asoció con un mejor conocimiento de los comportamientos de salud, como la alimentación saludable y la actividad física.

Las actuaciones pueden favorecer al desarrollo de la empatía por las experiencias de los demás y explorar diversas perspectivas. Los alumnos pueden ser testigos de una variedad de posibles estrategias que se están desarrollando y usar el pensamiento crítico para evaluar la efectividad de estas estrategias y aplicarlas a sus propias vidas.

Durante este año, los alumnos de la Sección Middle exploraron técnicas actorales, conflictos, trabajo colaborativo, desarrollo de personajes, producción de comerciales, la cuarta pared, improvisación, dinámicas grupales, juegos teatrales y pantomima. El teatro es un espacio que permite que los estudiantes puedan desarrollar habilidades socio emocionales y conductas que les serán de gran utilidad para el resto de sus vidas, tales como la empatía, el respeto por la diversidad de pensamiento y el valor propio.

En la Sección Senior logramos resultados muy positivos en el IB con los alumnos de IV Medio, generación que conocí cuando ellos estaban en 6° Básico. Fue muy emocionante despedirme de ellos, verlos tan grandes, felices, maduros y transformados en adultos jóvenes a punto de experimentar un nuevo mundo de aprendizaje. Estoy agradecido de haber sido parte de su proceso y crecimiento.

Los alumnos de III Medio iniciaron su Diploma del IB centrándose en una importante investigación sobre diversas tradiciones teatrales del mundo. Adquirieron un importante conocimiento cultural de otros lugares, junto a sus costumbres, y formas de expresión tales como la danza, marionetas, coro, comedia, tragedia y máscaras, entre otros.

También, crearon una historia que para ellos fuera significativa y el resultado fue una obra de teatro colaborativa. Esta evaluación permitió que trabajaran en dos grupos, donde compartieron ideas y roles para luego presentar su trabajo frente a público, que incluyó profesores y compañeros. Finalmente, se enfrentaron a la última evaluación del IB "El Cuaderno del Director", donde se transformaron en directores y aplicaron todos los conocimientos aprendidos en el diplomado de teatro en los últimos 2 años.

En paralelo, los estudiantes de II Medio se introdujeron en el mundo del teatro, a través de la investigación de un referente teatral a nivel mundial -director o escritor- para luego hacer una presentación oral ante sus compañeros. Asimismo, estudiaron Eneagrama, un sistema de clasificación de la personalidad psicológica del ser humano basado en una propuesta de elaboración histórica por parte de autores occidentales y orientales; y así luego interpretar a un personaje de su elección a través de un monólogo. Y también, interpretaron una escena teatral de una famosa obra llamada "Bajo Terapia", comedia Argentina que fueron a ver en vivo al teatro Mori de Vitacura. Ahí conocieron a su director y a algunos actores.

**Matias Stevens**  
Profesor de Teatro  
Craighouse School



## Musicales 2022 en Craighouse School

A partir de 2018 Craighouse School comenzó a producir, con gran éxito, musicales en la Sección Primary. Lamentablemente, la pandemia puso en pausa este gran proyecto y nos vimos obligados a acatar normas de distanciamiento que impidieron llevar a cabo este tipo de actividades.

Sin embargo, este 2022 finalmente se eliminaron algunas restricciones de distanciamiento físico y pudimos concretar un nuevo y anhelado desafío: Realizar dos grandes musicales, uno para Primary y otro para las secciones Middle y Senior.

En el caso de Primary, dimos vida a Sing, en tanto y por primera vez, la secciones de Middle y Senior tuvieron su propio musical: The Greatest Showman.

Las temáticas de ambos musicales fueron muy significativas y tienen mucha relación con todo lo que implicó el trabajo en equipo que realizamos durante todo el año, tanto en la preparación como en los ensayos. Pudimos lograr nuestro objetivo, sacar adelante estos maravillosos proyectos, a pesar de todo. También nos conocimos, aprendimos a trabajar en equipo y sacar lo mejor de cada uno, aceptando la diversidad, con respeto, siendo resilientes, tolerantes, comprometidos y con gran esfuerzo.

No puedo dejar de agradecer el trabajo de los excelentes profesores que forman parte de este equipo: Marcela Barrios, Andrés Chacón, Andrés Jeraldo, Eduardo Zegers, Catalina Bull y Loreto Parada. Y también a quienes se integraron posteriormente: Constanza Quiroga, Victoria Muller, Francisca Quintana, Macarena García, Cecilia Kunstamnn y Constanza Pimentel.

### Primary Section Musical: SING

El proyecto comenzó en abril y participaron más de ochenta alumnos desde 2° hasta 4° Básico, quienes fueron capaces de actuar, bailar, tocar instrumentos y cantar en la banda y el coro.

El 2 de diciembre fue la gran presentación frente a toda la comunidad Craighouse del musical Sing, una adaptación de la famosa película infantil que lleva el mismo nombre.

El koala Buster Moon es el protagonista de esta historia, quien tiene un sueño: participar y ganar un concurso de talentos. Junto a él, sus amigos -otros animales- también se inscriben en el programa televisivo para demostrar sus condiciones artísticas. Gracias a la amistad verdadera y el trabajo en equipo, a pesar de los problemas que enfrentan, logran salir adelante y cumplir tan anhelado sueño.



Primary Section Musical: SING

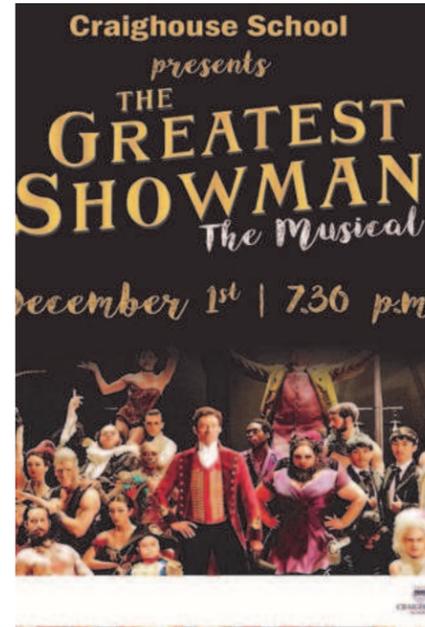


## Middle & Senior Section Musical: The Greatest Showman

El sueño de PT Barnum, el fundador de un museo y hombre del espectáculo, se hace realidad con la ayuda de grandes artistas que presentan distintas peculiaridades que los hacen muy diferentes al resto y han sido siempre excluidos de la sociedad. Pero todo amenaza con derrumbarse cuando el protagonista cae en la ambición y deja de lado los valores fundamentales.

Sin embargo, con la ayuda de su familia y sus compañeros del espectáculo, logra sentar cabeza y darse cuenta de lo que realmente importa para ser un hombre exitoso. El circo se rearma gracias a la colaboración de los personajes, quienes aportan desde sus maravillosas diferencias, enseñándonos sobre el verdadero valor humano.

Maria Ignacia Convalia  
Directora de las Artes  
Craighouse School



## Departamento de Filosofía

### Alumnos de III Medio realizan visita pedagógica al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos

El jueves 10 de noviembre, el grupo de Filosofía IB de III Medio realizó una salida pedagógica al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, en el centro de Santiago. Esta actividad se enmarca dentro de los diálogos sostenidos en clases en torno a justicia y derechos humanos, parte de los contenidos de la opción "Filosofía Política".

Las reflexiones que guiaron la visita giraron en torno a preguntas como: ¿Qué entendemos por justicia? ¿Cuál es el papel de los Estados en la promoción y protección de los derechos humanos? ¿Qué importancia tiene la memoria histórica para los derechos humanos? ¿Cuál es la fundamentación filosófica de los DDH?



## Departamento de Tecnología - TIC

### Departamento de Transformación Digital: Poner la tecnología al servicio del bienestar y desarrollo de la comunidad Craighouse

El año 2021, Craighouse School comenzó su proceso de transformación digital con tres grandes objetivos:

- Ser referentes en Chile (“beacon school”), como una institución con una cultura proactiva utilizando la tecnología al servicio del Proyecto Educativo contribuyendo a nivel mundial.
- Formar alumnos empoderados, fomentando la integración de la tecnología, e incentivarlos a ser creadores e innovadores y, a futuro, convertirse en líderes en innovación a nivel mundial.
- Poner la tecnología al servicio del bienestar y desarrollo de la comunidad Craighouse, permitiendo un trabajo ágil, eficiente, sustentable; y también el desarrollo personal y profesional.

Craighouse School ha definido trabajar en esta visión, basándose en los estándares de aprendizaje de la era digital (ISTE, 2016).

Estos buscan desarrollar habilidades en los alumnos para que puedan convertirse en ciudadanos digitales, pensadores computacionales, colaboradores globales, comunicadores creativos, diseñadores innovadores y constructores de conocimiento, promoviendo la integración de la tecnología y poniendo al alumno en el centro de su aprendizaje.

Estos estándares van de la mano con los perfiles del alumno del Bachillerato Internacional y del alumno Craighouse School.

El Departamento de Transformación Digital está formado por 3 mentores tecnológicos certificados en ISTE. Ellos son los encargados de apoyar la integración de la tecnología en el aula de cada una de las secciones, liderando, modelando y asesorando la elección de herramientas digitales para propiciar experiencias de aprendizajes significativas centradas en el alumno. Creemos que, sin este apoyo, sería difícil impactar con esta integración en el aula.

Este año, como parte del plan estratégico, todos los docentes debieron capacitarse para obtener la certificación de nivel 1 de Google en educación, de manera de lograr un uso adecuado de las herramientas que esta institución pone al servicio de la educación. De un total de 207 docentes el 94,6 % logró su certificación Nivel 1 y 3 docentes el nivel 2.

Otra iniciativa es la incorporación del pensamiento digital en la asignatura de Tecnología y el plan de ciudadanía digital, a través del área formativa. Un logro de este año, fue haber sido seleccionados con dos proyectos en la conferencia anual de ISTE. Dos grupos de 4° Básico y uno de III Medio viajarán a Philadelphia -en Junio de 2023- para presentar sus proyectos.

Con mucho orgullo podemos afirmar que somos el primer colegio chileno seleccionado en este evento.

M. Cristina Escobar  
Directora Transformación Digital  
Craighouse School

## Departamento de Tecnología - TIC

### Alumnos de 5° y 6° Básicos dan vida al proyecto “Muro Verde”

Los alumnos de 5° y 6° Básico de Craighouse School hicieron realidad un gran proyecto: Levantar un muro verde en el sector del invernadero y así contribuir a la sustentabilidad, creando contenedores para plantas y un sistema de riego básico.

“Estamos felices de la motivación de los niños. Hemos visto que a través del ciclo del diseño han desarrollado diversos atributos del perfil del estudiante IB además de preocupación y empatía por el contexto local y global. Hemos tenido diseñadores solucionando problemas con creatividad y diversidad de propuestas.

Cerca de 300 alumnos han sido parte fundamental de este trabajo y tanto sus familias como ellos mismos están expectantes del impacto que puede tener en el medio ambiente”.

Michelle Bowen

Coordinadora Departamento de Tecnología  
Craighouse School



## Alumnos de 6° y 7° Básico se lucen en encuentro de Comité de Computación ABSCH 2022

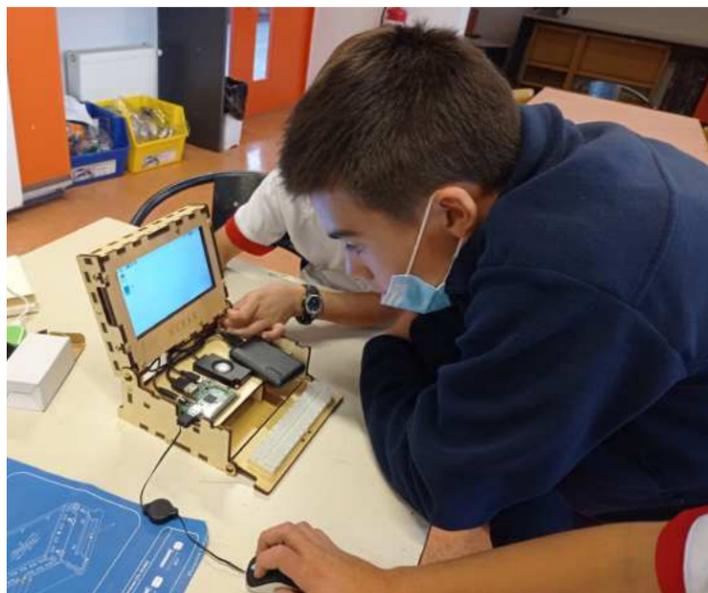
Por: José Manzanares, Mentor TIC Senior.

El viernes 24 de junio, vía online, se realizó el encuentro de estudiantes del Comité de Computación de la Asociación de Colegios Británicos (ABSCH). El evento tuvo como anfitrión a Craighouse School y contó con la participación de alumnos de 6° a 8° Básico de 12 colegios.

El objetivo de la actividad fue desarrollar el pensamiento computacional en los alumnos a través de actividades relacionadas a la placa Arduino y el lenguaje Python; y tuvo como invitado especial a Darío Riquelme, Zornow Project Manager del Área de Ingeniería de la Universidad de Chile.

En representación de nuestro colegio participaron Martín Plass y Emilia Jarufe (ambos de 6° Básico) y Juan Ignacio Abadie y Elisa Castaño de 7° Básico, acompañados por la profesora Sachy Bravo. Por su parte, la Directora de Transformación Digital de nuestra institución, Cristina Escobar, dio la bienvenida a los participantes destacando la importancia de desarrollar el pensamiento computacional para enfrentar el mundo tecnológico.

Nuestros alumnos trabajaron con entusiasmo en forma colaborativa y destacaron con sus comentarios, participación en el chat y en el desarrollo exitoso de los desafíos.



## Departamento de Francés

### Día de la Francofonía

El viernes 8 de abril se realizó el encuentro online "Francofonía por la Paz 2022" organizado por Craighouse School. En la oportunidad nuestro Rector, Mr. Patrick Lyons, dio la bienvenida a todos los participantes en un perfecto francés.

En la actividad participaron 70 alumnos de francés de Craighouse School, The Grange School y St. John 's School. Además, contamos con la participación de la profesora Claudia Marambio de la UMCE, quién junto a las profesoras de francés de los colegios de la ABSCH, dirigió un conversatorio sobre la paz en el mundo y en especial el conflicto entre Ucrania y Rusia.

La buena noticia es que en 2023, nuestro colegio será la sede de este encuentro y esperamos contar con la participación de los colegios de la ABSCH y también de otros establecimientos educacionales, privados y públicos, donde se enseña francés. Nous vous attendons tous l'année prochaine !



**Claudia Frez**  
Profesora de Francés - Senior Section  
Craighouse School

## Centros de Indagación

### Centro de Indagación de la Sección Primary "Joan Darling"

El Centro de Indagación de Primary está ubicado en las inmediaciones de la sección, separado del Centro de Indagación de Middle/Senior. Esto responde a las necesidades particulares de los alumnos más pequeños de nuestro colegio. Cada semana recibe todos los cursos, desde Prekinder hasta 4° Básico y los niños y niñas se llevan libros a sus casas, fomentando el amor por la lectura.

Contamos con casi 10.000 títulos disponibles, organizados en 15 colecciones a las que los alumnos pueden acceder dependiendo de su nivel, requerimientos en cada unidad de indagación o gusto por la lectura.

Adicionalmente, cada semana se realizan actividades de indagación dirigidas a cada nivel, en coordinación con los objetivos de aprendizaje por unidad, las que incluyen el uso de tecnologías, cuenta cuentos y creación de productos.



### Primary Inquiry Centre 2022: Retomando la normalidad

Con el inicio del 2022, y la llegada de una nueva bibliotecaria a cargo del Centro de Indagación de Primary, el espacio comenzó a retomar poco a poco la nueva normalidad. El primer cambio consistió en restablecer el orden de las colecciones que se habían perdido durante los dos años que estuvimos cerrados por la pandemia. Este orden implicó descubrir cuáles eran las colecciones y volver a ubicar los libros en las estanterías correspondientes. Paralelamente, se realizó una limpieza del lugar, quitando las decoraciones antiguas e instalando nuevas.

Así, el mejoramiento del espacio fue una tarea que abarcó gran parte del año, incluyendo además nuevas colecciones e iniciativas, como el Teachers Corner, la nueva hemeroteca, un *Book Drop* para que los usuarios puedan devolver material cuando no esté la bibliotecaria y señalética, indicando la ubicación de las colecciones.

Asimismo, con la apertura del *Inquiry Centre* los alumnos comenzaron a visitar el lugar y retomar la costumbre de llevar libros según un Timetable interactivo disponible en uno de los muros de la biblioteca. También, se abrió el círculo de *Storytelling* para que las profesoras y docentes pudiesen realizar actividades de cuentacuentos con los cursos.

En cuanto a fomentar el amor por la lectura, durante el año se realizaron inducciones para repasar los *Essential Agreements* y actividades mensuales, como el Mes de los Gatos, la Feria del Libro -en conjunto con las secciones de Middle y Senior- y el Mes de los Perros, entre otras.

Finalmente, el año académico concluyó con una campaña de devolución masiva de libros para incentivar la responsabilidad entre los alumnos, quienes devolvieron los préstamos que mantenían en su poder, antes de salir de vacaciones.



**Romina Luna Calderón**  
Primary Librarian  
Craighouse School

## Centros de Indagación

### Centro de Indagación de las secciones Middle & Senior “Charles T. Darling”

Ambos centros comparten el espacio físico y llevan el nombre de Charles T. Darling en honor a uno de los fundadores de Craighouse School.

El Centro de Indagación de la Sección Middle ofrece a los alumnos espacio para la indagación, orientado al programa MYP, la realización de trabajos de investigación, promoción del fomento lector y préstamos de libros.

Además, su estructura facilita e invita a impartir clases, actividades académicas y culturales. Para ello, cuenta con estantería abierta que permite a los alumnos desarrollar su autonomía en la búsqueda de información y gusto por la lectura.

El Centro de Indagación de la Sección Senior está orientado a satisfacer las necesidades de los estudiantes de enseñanza media, con énfasis en el Programa del IB (Diploma Internacional). Cuenta con los recursos necesarios para que los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades, fomentando la indagación, la integridad académica y el amor a la lectura.

### Middle Inquiry Centre 2022: No hay libros aburridos, solo malas elecciones

El 2022 fue un año muy especial, dado que volvíamos a retomar todas las actividades culturales y académicas que hacíamos pre pandemia. A principios del año escolar siempre es un agrado conocer a los 5° Básicos, hacerles un tour por el Centro de Indagación, enseñarles los nuevos títulos de libros, explicarles las reglas y las políticas de préstamos.

Aprender nuevos nombres, caritas y personalidades es mi parte favorita del año (aunque muchas veces solo me acuerde de sus apellidos de tanto pedirselos a la hora del préstamo).

Confirmé, nuevamente, que mis mejores lectores son ellos y este año rompieron el récord.

Abril siempre es el mes de la fiesta del libro. Durante toda una semana celebramos el “Día Internacional del Libro” con diferentes actividades. Este año, cada nivel, estuvo invitado a participar de charlas tanto presenciales como online. Las charlas presenciales estuvieron a cargo de la autora María José Cumplido, cuya temática gira en torno a las mujeres de la historia de Chile. Sus libros más conocidos son “Chilenas Rebeldes 1 y 2”.

El segundo invitado fue un regalón de la casa, el escritor Francisco Ortega, autor de “Mocha Dick”, título que es parte del Plan Lector de 8° Básico. Las charlas online estuvieron a cargo de la astrónoma chilena, que cursa estudios de posgrado en Alemania, Teresa Paneque. Ella se hizo conocida por su libro “El Mundo de Carlota”, acercando la astronomía a los pre adolescentes. Por último, las autoras Sofía Montenegro y Constanza Rojas nos deleitaron con su libro “En Marcha” y nos contaron sobre los movimientos sociales que han acontecido tanto en Chile como en el mundo.

En los meses de invierno comenzaron los talleres centrados en la honestidad académica, y ahí reforzamos en todo Middle la importancia de citar, hacer una buena bibliografía, las consecuencias del plagio y hacer búsquedas efectivas de información tanto en libros como en internet. Este año, las bibliotecarias de las tres secciones actualizamos el Manual APA a la 7° edición para hacerlas más entendible y amigable para toda nuestra comunidad.

El resto del año seguimos fomentando el amor por la lectura, mostrando los nuevos títulos adquiridos y cada mes actualizamos nuestro Bulletin Board.

Al finalizar el año organizamos nuestra cuarta “Feria del Libro” y tuvimos 15 stands de libreros independientes, editoriales, ilustradores y caricaturistas.

En el último Assembly, el Centro de Indagación de Middle premió a los mejores lectores por nivel, de acuerdo con los libros leídos durante el

año en biblioteca. Espero fehacientemente entregar muchos diplomas más el próximo año, reflejando que la clave para formar y mantener buenos lectores está en la elección de diversidad de temas. No hay libros aburridos, sino muchas veces, malas elecciones de títulos.

Heidy Chinchón  
Middle Librarian  
Craighouse School



### Senior Inquiry Centre 2022: El año en que por fin volvimos a funcionar con normalidad

Hubo alumnos indagando, leyendo, llevando libros, cursos trabajando, actividades diversas que dieron vida nuevamente a nuestra “biblioteca”.

Como siempre, la primera y gran actividad fue la celebración del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor (23 de abril). En esta oportunidad el Centro de Indagación de Senior invitó a la cuentacuentos, Sandra Aravena, quien demostró su talento, relatando entretenidas historias costumbristas y algunos cuentos de tradición oral de diversos orígenes.

Continuamos con nuestras actividades académicas y es así como este año se actualizó la Guía de Citas y Referencias Bibliográficas, quedando según la última versión de APA. Se repartieron infografías enseñando los nuevos cambios y se dictaron talleres en el ámbito de la Responsabilidad Académica.

Otras actividades a destacar tuvieron relación con integrar a toda la comunidad Craighouse, es por ello que los Centros de Indagación Primary, Middle y Senior organizamos diversos concursos, invitando a enviarnos fotografías de sus mascotas. En agosto fue el turno

de los gatos y en octubre, de los perros. Se expusieron las fotos de nuestras mascotas y además se hicieron videos que compartimos con toda la comunidad.

Por fin, y después de tres años, volvimos a realizar la Feria del libro. Durante los días miércoles 9 y jueves 10 de noviembre, abrimos las puertas de nuestro colegio a 14 expositores, quienes, con sus stands de libros, ilustraciones y caricaturas, deleitaron a todos quienes tuvieron la oportunidad de visitarla. Cabe destacar que este evento tiene el valor de involucrar a todos los niveles, de acercar más los libros y la cultura a nuestros alumnos. La feria es un espacio lúdico, donde todos pudimos gozar con el material exhibido. Además, y como es habitual, nuestra colección se vio incrementada con nuevos títulos para satisfacer la lectura recreativa y también con algunos libros destinados a potenciar el trabajo académico de los alumnos.

Pamela Dragas Carpinelli  
Senior Librarian  
Craighouse School



## International Baccalaureate - IB

### Craighouse School: The leading IB school in Chile

The IB is an international non-profit organisation that was founded in 1968. Today it is known for its educational excellence, connecting nearly 2 million students in more than 5,000 schools across 160 countries.

Craighouse School has been an IB World School for more than 30 years and during this time we have developed our programmes to the point where we can all be proud of Craighouse as the leading IB school in Chile.

#### Why is the IB different?

The IB programmes aim to do more than other curricula and develop inquiring, knowledgeable and caring young people who are motivated to succeed. Craighouse is an IB World School, authorised to offer three IB programmes and we follow the IB Continuum throughout all our levels and grades:

1. The Primary Years Programme, PYP, marks the start of a lifelong journey. It develops caring and culturally aware children aged 3 to 11 to become

active participants in their own learning.

2. The Middle Years Programme, MYP, is designed for pupils aged 11 to 16. Builds a solid academic foundation and develops students' confidence in managing their own learning and making connections between their learning in the classroom and the real world.

3. The Diploma Programme, DP; is the gold standard international programme for students from 16 to 19 years that nurtures their creativity, fosters their desire to learn, and prepares them to excel in their careers and adult lives.

#### The IB learner profile

The IB learner profile describes a broad range of human capacities and responsibilities that go beyond academic success.

The profile aims to develop learners who are: Inquirers, knowledgeable, thinkers, communicators, principled, open-minded, caring, risk-takers, balanced and reflective.

#### What opportunities does the IB Programme offer for our pupils?

For over 30 years, Craighouse has had the honour of seeing our young people achieve great things as graduates of Chile's foremost IB world school. Over our whole school lives, we develop and deepen key traits as learners and become true global citizens finding our voice, making our own choices and taking action to improve the world. Our graduates leave school prepared to study, to create and to contribute to society achieving their personal academic goals at universities in Chile and across the world.

These programmes form a crucial part of our Educational Project and give opportunities for all of our youngsters to learn, to grow, to enquire, to create and to achieve.

The benefits are clear and we know that it is only through the shared commitment of our pupils, staff and families that we are able to call ourselves the number one IB school in Chile.

### The Primary Years Programme - PYP

"The PYP Exhibition serves as a transformative experience for our year 4 pupils to take charge of their learning, and immerse themselves in an inquiry-based approach to address real-world issues. This year's Exhibition centred around the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs), with a strong emphasis on fostering student agency, raising awareness and promoting action. Children were encouraged to investigate and explore a specific SDG aligned with their interests, drawing connections between the global challenges and local contexts.

#### The Process

To gain deeper insights into the SDGs and learn from experts, pupils had the opportunity to interact with guest speakers. These experts provided valuable guidance, shared personal experiences, and highlighted successful local projects that aligned with the SDGs.

Our students continued their Exhibition journey being engaged in multidisciplinary inquiry to delve deeper into their chosen SDGs. Teachers facilitated cross-curricular activities, incorporating subjects like science, social studies, literacy, maths and arts to foster a comprehensive understanding of the global challenges.

As this Exhibition process was under the transdisciplinary theme of "Who We Are", children emphasised empathy and compassion. They were encouraged to put themselves in the shoes of those affected by the SDGs and understand the importance of supporting one another.

Year 4 pupils were given agency in selecting an SDG they felt passionate about and independently developed action plans to make a positive impact. Teachers and mentors provided guidance, but the students were the driving force behind their projects. They recognised the significance

of community involvement and collaboration to achieve the SDGs, so they reached out to local organisations, experts, and community members for support and feedback on their action plans.

#### The Exhibition

The culmination of their hard work was showcased at the Exhibition event, where they proudly presented their projects and findings to parents, teachers, and peers. Some of their actions exhibited were:

- SDG Zero Hunger: Inform Craighouse Community about the benefits of good nutrition by making an informative video.

- SDG Life Below Water: Creation of an attractive children's book about ocean deoxygenation to inform and persuade students to take care of plants.

- SDG Climate Action: Pupils created a webpage with an associated QR code that informs people about climate change.

The PYP Exhibition at Craighouse School, under the transdisciplinary theme "Who We Are," was a remarkable journey for Year 4 pupils. By fostering empathy, compassion, and student agency, the Exhibition exemplified the IB learner profile and instilled in the students a lifelong commitment to creating a more sustainable and equitable world. The efforts of these change-makers children at Craighouse School showcased the potential of young minds in shaping a brighter future for all".

Bárbara Atkinson  
Academic Coordinator Primary Section  
Craighouse School

## PYP Exhibition 2022

El martes 6 de diciembre, nuestros alumnos de 4° Básico realizaron la tan esperada presentación -en forma presencial- del proyecto de los años primarios: "PYP Exhibition". Se generó un espacio muy positivo entre profesores, apoderados y alumnos en el que juntos celebraron todo lo que aprendieron a lo largo de estos años escolares en Primary.

El tema transdisciplinario de la Exhibition fue: "Who We Are" y los alumnos desarrollaron la idea de: "Cómo ser agentes de cambio para el desarrollo de un mundo sostenible", a partir de la exploración y

comprensión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Ésta fue una experiencia de aprendizaje significativa y relevante para nuestros alumnos, quienes exploraron los diferentes problemas que aquejan a nuestro mundo; y propusieron pequeñas acciones a través de las cuales es posible hacer una diferencia.

Con este proyecto, nuestros alumnos de 4° Básico culminan el Programa PYP del IB y se preparan para empezar el Programa MYP.



# International Baccalaureate - IB

## Middle Years Programme MYP - Personal Project

“Durante todo el 2022, los alumnos y alumnas de I Medio trabajaron en sus Proyectos Personales, actividad que consiste en elegir e investigar sobre un tema de elección libre, ideado y programado por ellos mismos. El MYP les permite profundizar los atributos del perfil de la comunidad del IB (indagadores, reflexivos, solidarios, audaces, equilibrados, de mentalidad abierta), así como desarrollar las habilidades propias del programa (pensamiento, investigación, autogestión, social y autogestión).

Esta actividad marca el cierre de cinco años del Programa de los Años Intermedios y pone en práctica las habilidades adquiridas a partir de 5° Básico.

En el Proyecto Personal, los alumnos deben ser capaces de: Definir un objetivo y un contexto global claros para el proyecto, basándose en intereses personales; identificar conocimientos previos y conocimientos específicos de asignatura/s pertinentes para el proyecto y demostrar habilidades de investigación.

El MYP es mucho más que el componente de un programa pedagógico. Se trata de un verdadero reto de trabajo autónomo en el que nuestros alumnos pueden explorar sus intereses e inquietudes. Es

una oportunidad única para aprender lo que siempre han querido aprender y usar su tiempo en algo que los motive y que, a la vez, pueda servir de base para su futuro profesional.

Todo este esfuerzo se vió plasmado en la Exposición de Proyectos Personales, inaugurada el miércoles 30 de noviembre en el Centro de Indagación Middle & Senior. En la instancia, los alumnos mostraron y explicaron sus proyectos a los visitantes, tras haber indagado sobre diversos temas que van desde las ciencias, artes, tecnología, medio ambiente, orfebrería hasta los juegos y el deporte.

Es a través de este tipo de iniciativas donde Craighouse School evidencia su compromiso de ofrecer a sus alumnos un aprendizaje global e integral; que se enfoca en las habilidades más que en los conocimientos y que busca entregar una oportunidad a los estudiantes para alcanzar el máximo de su potencial, y a la vez, desarrollar sus intereses personales, considerando su individualidad y necesidades específicas”.

**Leonora Cardemil**

Coordinadora Académica - Sección Middle Craighouse School



## Testimonios de algunos alumnos

“El proyecto personal es una experiencia que uno no va a tener dos veces en la vida. Puedes elegir algo que te guste y usarlo para terminar el MYP. Cuando estaba en octavo, pensaba que era muy difícil, casi imposible. Sin embargo, logré encontrar un tema que me motivará para seguir adelante y elegí la relación entre el miedo y la memoria. Este tema siempre me ha interesado mucho y el resultado final me ayudó a expresarlo y compartirlo con otras personas. Mi producto fue un libro, el cual constaba de diferentes capítulos los cuales contenían casos, algo de información, un poco de la anatomía del cerebro, entre otras cosas. Hacer esto fue muy entretenido. De hecho, el producto es lo más entretenido de todo el proceso, cosa que no me esperaba. Disfrute mucho este trayecto y le agradezco a muchas personas que me ayudaron durante el desafío”

**Daniela Bawlitza, I Medio F**

“Al poco tiempo que empecé mi etapa de adolescente, el tema de los trastornos alimenticios llegó a mi conocimiento. Fue en ese momento cuando me di cuenta de que este tipo de problemas son más comunes de lo que uno cree y que no se les da la importancia

que se les debería dar. Según la Academia de la Carrera de Nutrición y Dietética UC 2021, el riesgo a padecer trastornos alimenticios afecta alrededor del 12% de los adolescentes chilenos, con mayor prevalencia en mujeres.

Es por esto que me propuse educar sobre los trastornos alimenticios a través de mi proyecto, informando y creando conciencia. Para lograrlo, desarrollé un libro informativo explicando qué es un trastorno alimenticio, para informar y describir a la comunidad en qué consiste esta patología, abarcando sus causas y consecuencias.

El proceso de mi proyecto personal tuvo un gran impacto en mi aprendizaje, y el producto en sí mismo tuvo gran repercusión en los receptores. Este proceso culminó con la presentación del proyecto personal, donde tanto padres como alumnos se acercaron a mi puesto a leer la revista y hacer preguntas sobre el tema. Recibí muchos comentarios positivos como “ahora sé lo grave que son los trastornos alimenticios”, por lo que sentí satisfacción y felicidad al haber logrado un impacto positivo en la comunidad”.

**Elisa Martinic, I Medio B**

## 2022 International Baccalaureate Diploma Programme Results

With great pride we share with you the results obtained by our pupils in the 2022 International Baccalaureate Diploma Examinations, a qualification that globally recognises educational institutions as world-class schools for their high academic standards.

- This year a total of 82 pupils from Craighouse School obtained an IB Diploma.
- 75% of the generation 2022 were IB Diploma candidates.
- 89% of these candidates achieved the IB Diploma, this is 3% above the world average (86%).
- Our school obtained an average of 31,1 and the world average this year was 31,98.

The best individual results this year are:

Alumna(o)	Puntos
Josefa Pérez Masri	40
Nicole Conradie	38
Paula Garrido Ríos	38
Tomás Malfetano	38
Joaquín Ordóñez	38
Pedro Pablo Uribe	38
Magdalena Auil	37
Sofía Zahr Martínez	37

We would like to highlight the following pupils that obtained the maximum score in the Diploma core elements (Extended Essay and Theory of Knowledge):



Extended Essay and Theory of Knowledge



Agustina East



Tomás Malfetano



Josefina Monti



Cristina Peralta



Josefa Pérez



José Urzúa

Additionally, the following pupils obtained an A in their Extended Essays:



Magdalena Auil



Camila Contreras



Agustina East



Maximiliano Ergas



Trinidad Fierro



Triana Gagliardi



Tomás Malfetano



Josefina Monti



Amanda Orchard



Santiago Ordoñez



Cristina Peralta



Benjamín Pérez



Josefa Pérez



Josefa Saenz-Diez



Nicole Schueftan



José Urzúa



Martina Vásquez



Matías Zurita



Mrs Ana María Cabrera, Tutor of Year 12 "A"



Ms Macarena Andrade, Tutor of Year 12 "B"



Sebastián Sanhueza, Tutor of Year 12 "C"



Mr Francisco Toro, Tutor of Year 12 "D"



Ms María Ignacia Méndez, Tutor of Year 12 "E"

We congratulate each of our Year 12 pupils who, after two years in a pandemic and after facing so many unexpected challenges, (including being the first generation since 2019 to face an examination session) achieved outstanding results with dedication and hard work and completed this important process that started in 2020.

These results would not be possible without the constant dedication of our teachers, who day by day, with affection and professionalism, enhance the excellent education of our pupils. Our sincere thanks and recognition to each one of them.

**Fernanda Silva**  
Academic Coordinator - Senior Section  
Craighouse School

### Resultados 2022: Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES)

La Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) fue rendida por 114 alumnos de Craighouse School en noviembre de 2022. Los resultados 2022 por asignaturas fueron los siguientes:

- a. Comprensión Lectora 788 puntos
- b. Matemática (M1) 789 puntos
- c. Matemática (M2) 613 puntos
- d. Ciencias 729 puntos
- e. Historia 646 puntos

Un total de 41 alumnos de la generación 2022 superaron los 900 puntos en al menos una de las pruebas por asignatura. Además, 47 alumnos de la generación 2022 obtuvieron 800 o más puntos en al menos una de las cinco pruebas PAES.

En términos absolutos, los resultados de nuestros alumnos están en línea con un alto estándar académico. Agradecemos a nuestros profesores, staff y a todas las familias de la generación 2022 por su compromiso con nuestro Proyecto Educativo y, en especial a nuestros alumnos graduados, a quienes felicitamos por su esfuerzo, determinación y resiliencia para enfrentar los desafíos que impusieron esta nueva serie de exámenes.

## Craighouse School reconoce a puntajes destacados en PAES 2022

El viernes 10 de marzo nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, y el Director de la Sección Senior, Mark Cross, reconocieron a los alumnos de la Generación 2022 que alcanzaron puntajes destacados en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).



Durante la asamblea, los ex alumnos Catalina Zilleruelo, Tomás Malfetano, Josefina Meyer y Amanda Orchard fueron destacados por lograr puntaje máximo de 1000 puntos en la prueba de Matemática 1.

Asimismo, fueron reconocidos los alumnos que alcanzaron el máximo promedio PAES en Comprensión Lectora, Matemática 1, Matemática 2, Ciencias; Historia y Ciencias Sociales.



Puntajes más altos en Matemática M1: Paula Garrido Ríos (994), Puo-Chuing Yang Liu (994), Sofía Zahr Martínez (994), Josefina Monti (994), Ignacia Sierra Retamal (994), Joaquín Ordonez (971), Sofía Mahuzier Sotomayor (971), Florencia Purcell Fontaine (971), Agustina East Verdugo (971), Josefa Pérez Masri (971), Javier Mellafe Magnus (971), Maximiliano Young Coppo (971) y Florencia González Cannoni (971).



Puntajes destacados en Comprensión Lectora: Matías Zurita Devoto (987), Joaquín Ordonez (960), Catalina Zilleruelo Cañas (935), Felipe Quezada Fernández (935), Anya Jaederlund Fosalba (935), Sofía Mahuzier Sotomayor (935), Diego Baudrand Geisse (935), Nicole Conradie de la Maza (935), Cecilia Evendt (912), Cristina Pérez Solórzano (912), María Victoria Oroza Velasco (912), Florencia Purcell Fontaine (912), Paula Garrido Ríos (912), Tomás Malfetano Vaneri (912) y Diego Lagos Pimstein (912).



Puntajes promedios más altos de Comprensión Lectora y Matemática M1: Catalina Zilleruelo Cañas (967,5), Joaquín Ordonez (965,5), Tomás Malfetano Vaneri (956), Paula Garrido Ríos (953), Sofía Mahuzier Sotomayor (953), Matías Zurita Devoto (948), Puo-Chuing Yang Liu (942,5), Sofía Zahr Martínez (942,5), Felipe Quezada Fernández (942) y Anya Jaederlund Fosalba (942).



Puntajes más altos de Ciencias Sociales: Miguel Riadi Avalos (955), Tomás Malfetano Vaneri (912), Santiago Blümel Fam (854), Matías Zurita Devoto (821), Camila Núñez Rojas (821) y Cristina Peralta Aedo (807).



Puntajes más altos en Ciencias: Puo-Chuing Yang Liu (931), Pedro Pablo Uribe Videla (931), Tomás Malfetano Vaneri (898), Paula Garrido Ríos (898), Maximiliano Young Coppo (898), Nicole Conradie de la Maza (895), Francisca Aguilar Bosshardt (881), Anya Jaederlund Fosalba (879), Joaquín Ordonez (866) y Sofía Zahr Martínez (864).



Puntajes más altos de Matemática M2: Tomás Malfetano Vaneri (927), Paula Garrido Ríos (927), Josefina Meyer Haristoy (881), Puo-Chuing Yang Liu (881), Sofía Mahuzier Sotomayor (861), Pedro Pablo Uribe Videla (861) y Matilda Vásquez Devillaine (861).

## Closing Ceremonies

### Sumidle Section Closing Ceremony 2022 - Thursday 15th December

The Middle Senior Closing Ceremony was presided by our Headmaster, Mr Patrick Lyons accompanied by Mr Pablo Salvador, Head of Middle Section; Mrs Pilar Zabala, President of the Board of Craighouse School; Mrs Cynthia Ramirez, President of Craighouse School Parents Association and Mrs Andrea Yara, Deputy Head of Middle Section. The masters of ceremony were Emma Munizaga & Benjamín Acuña.

Miss Mariela Arias presented the awards for Year 5° A



5° A) Amparo Amenabar Labbé (Inquirer), Augusta Bastias Buzeta (Caring), Jose Pablo Peralta Villavicencio (Knowledgeable), Emilia Schmidt Cabrera (Reflective), Julieta Teare Hernández (Balanced).

Miss Andrea Rendic presented the awards for Year 5° C



5° C) Ramiro Beltrame (Resilient), Uma Deosdad Chavarría (Communicator), Ayush Jaggi (Knowledgeable), Tomás Kisluk (Inquirer), Thomas Saelzer Volker (Principled).

Miss Pilar Forteza presented the awards for Year 5° E



Renata Aguilar Bosshardt (Communicator), Juan Pablo Ali Simonelli (Inquirer), Antonia Espinoza Pizarro (Reflective), Francisco Piera Lecaros (Resilient), Nicolás Ugarte Estevez (Balanced)

Miss Claudia Malchuk presented the awards for Year 5° B



5° B) Cayetano De La Torre Edwards (Principled), Michel Gosen Zaror (Balanced), Adolfo Silva Olave (Caring), Raffaella Sirandoni Nebreda (Resilient), Mila Valdés Kirigin (Communicator)

Miss Rosa Zapata presented the awards for Year 5° D



5° F) Agustín Bustos Leonicio (Balanced), Camila García Galilea (Thinker), Emilia Hermosilla Errázuriz (Principled), Malena Montero Tsuji (Good Friend), Pedro Rodríguez- Cano (Communicator)

Miss Magdalena Orezzoli presented the awards for Year 5° F



5° F) Domingo Apeleo Vergara (Thinker), Elisa Bastidas De La Maza (Resilient), Agustina Goycoolea Oyarzún (Good Friend), Borja Ide Torres (Principled), Isabella Udell Ordoñez (Knowledgeable).

Mr Ken Mayne presented the awards for Year 5° G



5° G) Emily Clarke Lara (Thinker), Florencia De Gavardo Salinas (Reflective); Tarek Lama Ananias (Resilient), Andres Lorent Morales (Risk Taker), Antonella Vallauri Hermosilla (Caring).

Miss Lissette Alvarez presented the awards for Year 6° B



Agustina Herrera Boggiano (Thinker), Sofía Labarca Riveros (Reflective), Carlos Ortega Lagos (Principled), Sebastian Rojas Lagos (Resilient), Diego Weis Rafols (Open Minded).

Miss Katana Rodriguez presented the awards for Year 6° D



Benjamín Barriga Allende (Communicator), Diego Hernández Aliaga (Thinker), Benjamin Mac-Gregor Rivas (Principled), Kenny Wang Chen (Open Minded), Lukas Wirth García (Risk Taker).

Mr Ignacio Quezada presented the awards for Year 6° F



Renata Arellano Ibañez (Inquirer), Vicente Arretx Stengel (Open Minded), Pablo Jerez Timmerman (Knowledgeable), José Ignacio Soriano Zabala (Principled), Maélie Voullet (Good friend).

Miss María Ignacia Castillo presented the awards for Year 6° A



Olimpia Casamayor Miralles (Principled), Sofía Caballero Isbej (Balanced), Constanza Jung Kim (Caring), Emilio Mata Álvarez (Reflective), Sebastián Méndez García (Inquirer).

Miss Nicole Albagli presented the awards for Year 6° C



Allegra Fuentes (Thinker), Esteban García Araos (Knowledgeable), Siyoon Lee (Caring), Nicolás Lorenzini Lizana (Risk Taker), Teresa Ortega Calderón (Principled).

Mr Andres Soto presented the awards for Year 6° E



Vicente Díaz Schroeder (Principled), Emilia Jarufe Manzur (Thinker), Raffaella Nazar Bardi (Resilient), Martín Plass Hune (Good Friend), León Valdés Bellochio (Caring).

Miss Alejandra Tondreau presented the awards for Year 6° G



Maia Nauta Jadue (Caring), Diego Figueroa Olea (Inquirer), Zach Gleeson (Resilient), María Gracia Jarufe Mazry (Thinker), Santiago Nuñez Merino (Reflective).

Miss María Pía de Castro presented the awards for Year 7° A



Valentina Pérez Solorzano (Principled), Fernanda Pichara Haddad (Knowledgeable), Laura Schweikert Pons (Caring), Alicia Urenda Izquierdo (Reflective), Dominga Vocke Calderón (Balanced).

Miss Flavia Labbé presented the awards for Year 7° C



Martina García Menéndez Barros (Thinker), Verónica Gutiérrez Calderón (Communicator), Diego Lastarria Morales (Resilient), Silvestre Pilasi Albertz (Informed about physical well-being), Bárbara Vidal Flores (Principled).

Miss Gloria Vargas presented the awards for Year 7° E



Pedro Jalaff Guilá (Reflective), Juan Martín Orillo (Resilient), Martina Pastore Villa (Balanced), Sofía Ramírez Jiménez (Caring), Amparo Teare Hernández (Knowledgeable).

Miss Genevieve Philbin presented the awards for Year 8° A



Vicente Bastias Buzeta (Risk Taker), Bernardita Bustos Friz (Good Friend), Benjamín Marisio Cabezas (Inquirer), Juan Martín Persichetti (Caring), Florencia Scharovsky Abut (Balanced).

Mr Andrés Jeraldo presented the awards for Year 7° B



Lucas Aguirre Correa (Principled), Santiago Aninat Duque (Resilient), Luciana Ayelli Salas (Balanced), Mariano Dabini Cachaza (Communicator), Javiera Guamanga Lagos (Reflective).

Mr Luke Cooper presented the awards for Year 7° D



Arturo Avila Pinto (Balanced), María Eloísa Salazar Prieto (Knowledgeable), Facundo Pavat Prieto (Principled), Matilde Vial Rojo (Caring), Matilda Yasky Fuentes (Resilient).

Miss Rocio Loredo presented the awards for Year 7° F



Fernanda Aguilar Bosshardt (Caring), Han-Toung Yang Liu (Balanced), Olivia Martínez Muñoz (Thinker), Amanda Rodríguez Carvajal (Principled), Elisa Weinberger García-Huidobro (Inquirer).

Miss Eveline Benquis presented the awards for Year 8°



Thomas Clarke Lara (Thinker), Tomás Mattar Alvarez (Reflective), Antonia Péndola Del Real (Open Minded), Antonia Urcelay Ríos (Balanced), Julia Young Coppo (Caring).

Mr Phillip Rovnak presented the awards for Year 8° C



Rafaella Bonometti Varela (Communicator), Laura Hurtado Plaza (Reflective), Inaya Kataria Grover (Risk Taker), Isabel Laso Saka (Balanced), Cristóbal Sillano Aurtenechea (Caring).

Mr Matias Stevens presented the awards for Year 8° F



Matilde Amenabar Labbé (Communicator), Larisa Córdova Terceiros (Balanced), José Pablo González Aranda (Thinker), Pía Lorenzini Lizana (Inquirer), Adele Volluet Jacob (Knowledgeable).

Miss Carolina Bellei presented the awards for Year 8° D



Martina Cabezas Vizcarra (Knowledgeable), Laura Campos (Caring), Amira Dib (Inquirer), Lorenzo Figueroa Carvallo (Principled), Simón Beltrame (Resilient).

Miss Paulina Saavedra presented the awards for Year 8° E



María Jesús Adler Vega (Caring), Rafaela Altermatt Leisewitz (Communicator), Santiago Hermosilla Locke (Thinker), Emily Hsu Yang (Principled).

Awards for Best Sportsman and Best Sportswoman 2022



The prizes for Best Sportswoman were presented by Miss Camila Baumann (Year 5), Miss Kattana Rodríguez (Year 6) and Miss Beatriz Wirth (Year 7 and Year 8).

5° G: Dominga Rochet Brautigam 7° B: Agustina García Cortés  
6° C: Teresa Ortega Calderón 8° E: Emilia Abarca Morales



The prizes for Best Sportsman were presented by Mr Francisco Cifuentes (Year 5), Mr Douglas Diaz (Year 6), Mr Nicolás Lara (Year 7) and Mr Alfonso Rioja (Year 8).

5° A: Vicente Coda López 7° D: Arturo Ávila Pinto  
6° D: Benjamín Mac-Gregor Rivas 8° C: Juan Baraqui Dalmazzo

Student Council Certificate



The Student Council of 2022 was awarded certificates for their outstanding service and contribution to the Middle Section. These certificates were presented by Miss Andrea Yara to: Benjamín Acuña, Juan Baraqui, Jacinta Bauzá and Emma Munizaga.



Aymé Visconti presented the corresponding ties to the incoming Student Council 2023 to: Victoria Hurtado (President of the Middle Student Council 2023), Amelia Warner (Vice President of the Middle Student Council 2023) and José Bianchi (Treasurer of the Middle Student Council 2023).

## School Spirit Award 2022



The School Spirit Award was presented by Patrick Lyons and Mr Pablo Salvador to: Ramiro Beltrame Van Der Horst and Mariana Rencoret De la Paz (Year 5); Tomás Flanagan Abad and Alicia Anwandter Gómez-Lobo (Year 6); Lucas Aguirre Correa and Luciana Ayelli Salas (Year 7); and Juan Baraqui Dalmazzo and Adele Volluet Jacob (Year 8).



## Closing Ceremonies

### Senior Section Closing Ceremony 2022 - Wednesday, 14th December

The Senior Closing Ceremony was presided by our Headmaster, Mr Patrick Lyons accompanied by Mr Felipe Calderón, member of the Charles T. Darling Educational Foundation; Mr Mark Cross, Head of the Senior Section; Mrs Cynthia Ramirez, President of the Parents' Association; Mrs Ana Maria Cabrera, Deputy Head of Senior Section and Mr Matthew Jones, Deputy Head of Senior Section.

The masters of ceremony were Guillermina Gustavson and Cristobal Herquinigo, the selected Head Girl and Head Boy for 2023.



During the ceremony, awards were given out to those pupils who have shown constant effort and commitment to progress in the different academic areas during the year.

## Spanish: Ms Francisca Yunis and Miss Magdalena Melkonian



**Effort:** Catalina Román Gómez-Lobo and Eleni Tsimoyannis Acevedo (Year 9); Alberto Anderlini Ticono and Sebastián Oestreicher Zawadzki (Year 10); Matias Cancino Poblete and Candela Ruiz Meylan (Year 11).

**Commitment:** Marcela Burger Visconti and Agustina García-Menendez Barros (Year 9); Pascale Belletti Pilasi and Francisca García Torche (Year 10); Tomás Gutierrez and Isabella López Torres (Year 11).

## History: Mr Sebastian Sanhueza



**Effort:** Josefina Cleveland Almendares (Year 10 Higher Level); Vicente Almendares Grez (Year 11 Standard Level); Javiara López Miranda (Year 11 Higher Level). **Commitment:** Nicolás Pérez Solórzano (Year 10 Higher Level); Catalina Oelckers Vidal (Year 11 Standard Level); Antonio Leal Pellicer (Year 11 Higher Level).

## Business Management: Mrs Carolina Albertz



**Effort:** Santiago Figueroa Carvallo (Year 10 Standard Level); Cristóbal López Rossi (Year 10 Higher Level); Martín Nelson Román (Year 11 Standard Level); Cristóbal Herquiñigo Robinson (Year 11 Higher Level).

**Commitment:** Agustina Osorio Rojas (Year 10 Standard Level); Daniel Navarro Forani (Year 10 Higher Level); Sebastián Zúñiga Gallardo (Year 11 Standard Level); Inés Romero Oneto (Year 11 Higher Level).

## Social Science: Ms Carolina Hafemann



**Effort:** Angela Magnani Fuica (Year 9) and Macarena Errecaborde (Year 10). **Commitment:** Elisa Schweikert Pons (Year 9) and Agustín Fuentes Saavedra (Year 10)

**Educación Ciudadana:** Martín Brieva Achondo (Year 11)

**Commitment:** Jaime Dacaret Becker (Year 11)

## Economics: Ms Macarena Andrade



**Effort:** Andrés Castillo Del Villar (Year 10 Standard Level); Rodrigo Jalaff Guila (Year 10 Higher Level); Lucas Hanna Valdés (Year 11 Standard Level); Alexander Schaub Vargas (Year 11 Higher Level). **Commitment:** Delfina Casarin (Year 10 Standard Level); Matías Durán Pattillo (Year 10 Higher Level); Vicente Calderón East (Year 11 Higher Level).

## Mathematics: Mrs Alejandra Soto and Mr Mauricio Bustos



**Effort:** Martín James Squartini (Year 9); Martina Soubllette Gajardo (Year 10 Applications and Interpretation Standard Level); Martín Weis Rafols (Year 10 Analysis and Approaches Standard Level); Maite Urcelay Rios (Year 10 Analysis and Approaches Higher Level); Blanca Victorero Browne (Year 11 Applications and Interpretation Standard Level); Margarita Castro Palacios (Year 11 Analysis and Approaches Standard Level); Lucas Roempler Alvear (Year 11 Analysis and Approaches Higher Level).

**Commitment:** William Hsu Yang (Year 9); Rafaela Rochet Brautigam (Year 10 Applications and Interpretation Standard Level); Lissa Costa Meza (Year 10 Analysis and Approaches Standard Level); Tomás Rodríguez González (Year 10 Analysis and Approaches Higher Level); Cristóbal Herquiñigo Robinson (Year 11 Applications and Interpretation Standard Level); Victoria Baraqui Dalmazzo (Year 11 Analysis and Approaches Standard Level); Agustín Orellana Ferrán (Year 11 Analysis and Approaches Higher Level).

## Biology: Mrs Ana Díaz



**Effort:** Magdalena Román Gómez-Lobo (Year 9), Amelia Naranjo Acosta (Year 10 Standard Level); Antonia Yates Undurraga (Year 10 Higher Level); Julieta Carvallo Navarro (Year 11 Standard Level); Antonella Raggio Aleuanlli (Year 11 Higher Level).

**Commitment:** Emma Purcell Fontaine (Year 9); Pablo Saenz-Diez Suárez (Year 10 Standard Level); Pascale Belletti Pilasi (Year 10 Higher Level); Catalina Oelckers Vidal (Year 11 Standard Level); Fernanda Pineda González (Year 11 Higher Level).

## Physics: Mrs Carolina Valdebenito



**Effort:** Isabel Fraser Becerra (Year 9); Rafaela Rochet Brautigam (Year 10 Standard Level); Magdalena Dacaret Becker (Year 10 Higher Level); Ignacio Rencoret Ramirez (Year 11 Standard Level); Benjamín Nicolás Barria (Year 11 Higher Level). **Commitment:** Florencia García Cortés (Year 9); Andrés Espinoza Pizarro (Year 10 Standard Level); Tomás Rodríguez González (Year 10 Higher Level); Tania Fernández Fossati (Year 11 Standard Level); Sebastián Zúñiga Gallardo (Year 11 Higher Level).

## Technology: Mrs Michelle Bowen



**Effort:** Matías Cornejo Alamo (Year 9).

**Commitment:** Paula Gutiérrez Calderón (Year 9).

## Information Technology in a Global Society: Mr José Manzanares



**Effort:** María Gracia Zegers Berríos (Year 10) and Cristóbal Vidal Trucco (Year 11). **Commitment:** Zara Vits Zambrana (Year 10) and Mateo Gutiérrez (Year 11).

## Chemistry: Miss María José Meneses



**Effort:** Agustina García-Menéndez Barros (Year 9); Luis Tamara Angulo (Year 10 Standard Level); Antonio Leal Pellicer (Year 11 Standard Level); Sofía Mahseredjian López (Year 11 Higher Level).

**Commitment:** Elisa Martinic Zambrano (Year 9); Sofía Urenda Izquierdo (Year 10 Standard Level); Blanca Victorero Browne (Year 11 Standard Level); Magdalena Uribe Videla (Year 11 Higher Level).

## Environmental Systems: Mr Andrés González



**Effort:** Rodrigo Jalaff Guila (Year 10); Isabel Cornejo Alamo (Year 11). **Commitment:** Ángela Pardo Browne (Year 10); Martina Vildósola Yolin (Year 11).

## Computer Science: Mrs Sachy Bravo



**Effort:** Daniel Shin Lee (Year 10); Vicente Calderón East (Year 11). **Commitment:** Tomás Rodríguez González (Year 10); Martín Nelson Román (Year 11).

## Psychology: Mr Camilo Fajardo



**Effort:** Isidora Fontecilla Sánchez (Year 10 Standard Level); Amanda Aranis Urtubia (Year 10 Higher Level); Candela Ruiz Meylan (Year 11 Standard Level); Renata Mora Perrot (Year 11 Higher Level). **Commitment:** Isabella León Pérez (Year 10 Standard Level); Emilia Aninat Duque (Year 10 Higher Level); Ignacia Musleh Cassis (Year 11 Standard Level); Francisca Glenz Cobo (Year 11 Higher Level).

Theory of Knowledge: Mr Camilo Fajardo



**Effort:** Alberto Anderlini Ticona and Ángela Pardo Browne (Year 10); Francisca Glenz Cobo and Varshika Kannan (Year 11).  
**Commitment:** Lissa Costa Meza and Agustina Osorio Rojas (Year 10); Yabra Aguad Ripamonti and Alexander Schaub Vargas (Year 11).

French: Mr Alfredo Calderon



**Effort:** Begoña Seguel Márquez (Year 10); Isabella López Torres (Year 11). **Commitment:** Inés Fernández González (Year 10); Victoria Baraqui Dalmazzo (Year 11).

Visual Arts: Mrs Silvia Meyer and Mr Hugo Cisterna



**Effort:** Martina Núñez González (Year 9); Antonia Yates Undurraga (Year 10 Standard Level); Delfina Casarin (Year 10 Higher Level); Nicolás Díaz Barra (Year 11 Standard Level), Astrid Hasenberg Junemann (Year 11 Higher Level).  
**Commitment:** Daniela Bawlitza Fried (Year 9); Emilia Torrez Serrano (Year 10 Standard Level); Isabella Padilla Pérez (Year 10 Higher Level); Antonella Raggio Aleuanlli (Year 11 Standard Level); Margarita Castro Palacios (Year 11 Higher Level).

Music: Ms Maria Ignacia Convalia and Mr Jorge Bello



**Effort:** Eugene Kim (Year 9); Benjamin Smith García (Year 10); Alejandro Núñez Rojas (Year 11). **Commitment:** Valentina Herмосilla Rojas (Year 9); Sofía Urenda Izquierdo (Year 10); Martina Córdova Castedo (Year 11).

Philosophy: Ms Fernanda Silva



**Effort:** Jaime Dacaret Becker (Year 11).  
**Commitment:** Daniela Barraza Sepúlveda (Year 11).

Religion: Mrs Marcela Acuña



**Effort:** Elisa Martinic Zambrano (Year 9); Emilia Torrez Serrano (Year 10); Agustina García Torche (Year 11).  
**Commitment:** William Hsu Yang (Year 9); Jerónimo Beltrame (Year 10); Vicente Almendares Grez (Year 11).

Drama: Ms María Ignacia Convalia



**Effort:** Agustina Easton Sirandoni (Year 9); Magdalena Dacaret Becker (Year 10); Benjamin Pérez Véliz (Year 11).  
**Commitment:** Luca Falcone Salinas (Year 9); Fernanda Lozano James (Year 10), Rafaela Charlín Astudillo (Year 11).

Film: Ms Aymé Visconti



**Effort:** Emilia Aninat Duque (Year 10).  
**Commitment:** Francesca Raineri Mussa (Year 10).

Personal Project Recognitions: Mrs Aymé Visconti



**Year 9:** Aintzane Fernández García, Sofía Kamada Yezzi; Agustín Vivanco Giner, Javiera Mora Perrot, Elisa Schweikert Pons, Alejandra Ortega Calderón, Dylan Conradie de la Maza.

Sports: Mr Elías Santillán



**Outstanding effort in the Intermediate Category:** Agustina Easton Sirandoni and Lucas Lüders Pilasi.

Sports: Mrs Ana María Cabrera and Mr Christian González



**Best Sportswoman and the Best Sportsman:** Rafaela Rochet and Brautigam and Joao Alves Costa.

Sports: Mrs Verónica Linares, mother of Francisca Aguirre



**The Francisca Aguirre Hockey Memorial Award:** Guillermina Gustavson Guayama.

English Department: Mr Alfredo Calderon and Mrs Cynthia Ramirez, President of the Parents' Association



**Effort:** Eleni Tsimoyannis Acevedo (Year 9 Language and Literature); Lucas Mac-Gregor Rivas (Year 10 Language); Andrés Espinoza Pizarro (Year 10 Language and Literature Standard Level); Victoria Trejo Wearden (Year 10 Language and Literature Higher Level); Gonzalo Arecco Guttmann (Year 11 Language); Vicente Calderón East (Year 11 Language and Literature Standard Level); Ignacio Rencoret Ramírez (Year 11 Language and Literature Higher Level).  
**Commitment:** Eugene Kim (Year 9 Language and Literature); Cristóbal Trujillo Lavanchy (Year 10 Language); Gaspar Abufón Jara (Year 10 Language and Literature Standard Level); Zara Vits Zambrana (Year 10 Language and Literature Higher Level); Matías Cancino Poblete (Year 11 Language); Magdalena Uribe Videla (Year 11 Language and Literature Standard Level); Antonia Zeman Espinosa (Year 11 Language and Literature Higher Level).

Social Service award: Mrs Consuelo Gutiérrez



Astrid Hasenberg Junemann, Cristóbal Meza Cabrera, Ignacia Musleh Cassis, Martina Núñez González, Sebastián Pereira Jordán, Benjamín Pimentel Jarpa, Helena Young Coppo and María Emilia Zegarra Saenz.

Student Council Recognition: Mrs Silvia Lagos and Mr Felipe Tapia awarded the Student Council 2023 tie to:



Emilia Aninat Duque, Mateo Cruz Mellado, Tania Fernández Fossati, Alejandra Ortega Calderón, Fernanda Pineda González, Daniel Ríos Santiago, Tomás Rodríguez González and Mila Cross Barrios.

Academic Excellence 6,7 average:  
Ms Aymé Visconti and Mr Matthew Jones



Year 9: Andrea Clarke Barrios, Trinidad Rovira Córdova, Fernanda Zahr Martínez, Sofía Rencoret Rencoret, Yair Epelbaum Gerszencvich, Fernanda Lara Mehech, Josefa Acuña Goldberg, Eleni Tsimoyannis Acevedo and Rafaela Urzúa Ansaldo.

Academic Excellence 6,7 average:  
Ms Aymé Visconti and Mr Matthew Jones



Year 11: Martín Brieva Achondo, Francisca Glenz Cobo, Tomás Gutierrez, Magdalena Solar Gálvez, Olivia Rivera Agullo, María Emilia Zegarra Saenz, Benjamín Pérez Véliz, Inés Romero Oneto and Sebastián Zúñiga Gallardo.

Academic Excellence 6,8 average: Ms Fernanda Silva  
and Mrs Ana María Cabrera.



Year 10: Martina Valenzuela Araya, Begoña Seguel Márquez, Rafaela Rochet Brautigam, Benjamín Pimentel Jarpa, Agustina Osorio Rojas, Sofía Navarro López, Francisca García Torche, Delfina Casarin and Emilia Aninat Duque.

Academic Excellence 6,7 average:  
Ms Aymé Visconti and Mr Matthew Jones



Year 10: Martín Weis Rafols, Maite Urcelay Ríos, Nicolás Trucco Contesse, Tomás Rivera Sanguino, Barreiro Prado Diaz, Daniel Navarro Forani, Matías Durán Pattillo, Magdalena Dacaret Becker, Tomás Cuda, Matías Burrull Ibarra, Joao Alves Costa, Gregorio Aldunate Etchepare and Gaspar Abufón Jara.

Academic Excellence 6,8 average:  
Ms Fernanda Silva and Mrs Ana María Cabrera



Year 9: Lucas Radrigán Silva, Carola Persichetti, Florencia Poli Cabrera, Antonia Caro Gazabatt, Eugene Kim, Belén Casarin, Isidora Easton Sirandoni, Magdalena García Araos, Sebastián Hincapie Jassir, Sofía Kamada Yezzi, Elisa Schweikert Pons, Matías Ugarte Estevez, Julieta Del Favero Esbir, Benjamín Elgart Diesel, Luciana, Pilasi Albertz, Milagros Berriel Firpo, Ignacia Ledezma Mira, Catalina Román Gómez-Lobo and Agustín Vivanco Giner.

Academic Excellence 6,8 average: Ms Fernanda Silva  
and Mrs Ana María Cabrera.



Year 11: Daniela Barraza Sepúlveda, Mateo Gutierrez, Martina Vildósola Yolin, Eva Camacho Fernández, Rafaela Charlín Astudillo and Antonella Raggio Aleuanlli.

Academic Excellence 6,9 average: Mr Patrick Lyons  
and Mr Felipe Calderón (Charles T. Darling Educational Foundation)



Year 9: Marcela Burger Visconti, Dylan Conradie de la Maza, Paula Gutiérrez Calderón, Amelia Marín Mora, Nicolás Gárate Gomez-Marañón, Amalia Gerszencvich Bruzzone, Alejandra Ortega Calderón, Aintzane Fernández García, Tomás Kyling Traub, Isidora Piera Lecaros, Sara Schueftan Czwiklitzer, Tomás Greiber Baraona, Martín James Squartini, Isabel Fraser Becerra, Florencia García Rodríguez, Pedro Pichara Haddad, Pedro Radrigán Silva, Daniela Bawlitza Fried, Valentina Hermosilla Rojas, Javiera Mora Perrot and Matilde Navarrete Barrera.

Academic Excellence 6,9 average: Mr Patrick Lyons and  
Mr Felipe Calderón (Charles T. Darling Educational Foundation)



Year 11: Fernanda Pineda González, Isabella López Torres, Magdalena Uribe Videla, Magdalena Villa Justiniano and Antonio Leal Pellicer.

Academic Excellence 7 average: Mr Patrick Lyons and  
Mr Felipe Calderón (Charles T. Darling Educational Foundation)



Year 11: Victoria Baraqui Dalmazzo, Cristóbal Herquiñigo Robinson, Catalina Oelckers Vidal, Blanca Victorero Browne and Sofía Mahseredjian López.

Prefects 2023

Victoria Baraqui Dalmazzo, Jaime Dacaret Becker, Tania Fernández Fossati, Agustina García Torche, Antonio Leal Pellicer, Isabella López Torres, Catalina Oelckers Vidal, Juan David Ordoñez Giraldo, Rafael Palacios Cisternas, Ignacio Rencoret Ramírez, Inés Romero Oneto, Alexander Schaub Vargas, Blanca Victorero Browne, Magdalena Villa Justiniano, Catalina Zúñiga Berger and Sebastián Zúñiga Gallardo. Deputy Head Girl: Sofía Mahseredjian López. Deputy Head Boy: Juan Ignacio Viñuela Méndez. Head Girl: Guillermina Gustavson Guayama. Head Boy: Cristóbal Herquiñigo Robinson.

Academic Excellence 6,9 average: Mr Patrick Lyons  
and Mr Felipe Calderón, member of the Charles T. Darling  
Educational Foundation



Year 10: Zara Vits Zambrana, Sofía Urenda Izquierdo, Catalina Solís Machuca, Amelia Naranjo Acosta, Andrés Espinoza Pizarro, Lissa Costa Meza, Andrés Castillo Del Villar and Pascale Belletti Pilasi.

Academic Excellence 7 average: Mr Patrick Lyons and  
Mr Felipe Calderón, member of the Charles T. Darling  
Educational Foundation.



Year 9: Emma Purcell Fontaine, Elisa Martinic Zambrano, M. Victoria De Amesti Fuentes, William Hsu Yang, Angela Magnani Fuica and Florencia García Cortés.  
Year 10: Pablo Saenz-Diez Suárez and Tomás Rodríguez González.

School Spirit Awards: Mr Patrick Lyons and Mr Mark Cross



Year 9: Emma Purcell Fontaine and William Hsu Yang.  
Year 10: Emilia Aninat Duque and Tomás Rodríguez González.





# Diversity



## Departamento de Religión

Este 2022 ha sido un año en que hemos podido retomar muchas de las actividades que realizamos hasta antes de la pandemia. Esto se ha traducido en poder acercar a nuestra comunidad a los hitos del calendario litúrgico de las tres religiones que se imparten en nuestro colegio: Católica, Judía y Protestante.

Sin lugar a dudas, ha sido un año en el que Dios se ha hecho presente en nuestra comunidad, en cada una de las actividades realizadas y acercando a nuestros alumnos y sus familias con sus respectivas opciones religiosas.

Marcela Acuña, Jefa Departamento de Religión  
Craighouse School



## Exhibición Interreligiosa 2022

El miércoles 24 de agosto, en el comedor de Middle y Senior, se inauguró la Exposición Interreligiosa 2022 que cada año se realiza en Craighouse School. Durante toda esa semana, permaneció abierta -en el Centro de In-

dagación de Middle y Senior- la muestra con todos los trabajos realizados por los alumnos y alumnas. En esta oportunidad, la temática de las investigaciones y creaciones versaron sobre “El arte y objetos relevantes en las grandes religiones”.



## Religión Católica



### Primera Comunión

123 alumnos de 5° Básico reciben a Jesús

*“A Jesús nos lo encontramos todos los días. Cuando rezamos, cuando realizamos obras buenas y sobre todo, cuando lo recibimos en la Comunión” (Papa Francisco)*

Tras dos años de preparación, el sábado 22 de octubre un grupo de 123 alumnos de 5° Básico recibieron el sacramento de la Primera Comunión en tres ceremonias realizadas en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea. Oficiaron las misas los sacerdotes Rodrigo Domínguez y Pablo Gamboa.

Previamente, el miércoles 22 de junio, también en la parroquia Madre de la Misericordia, los mismos alumnos habían recibido sus biblias en un emotivo encuentro donde participaron los alumnos junto a sus padres y madres. En tanto, el 13 de octubre se llevaron a cabo las primeras confesiones.



### Bautizos

El inicio en la vida sacramental

Durante el 2022, un total de 12 alumnos fueron bautizados y Craighouse School acompañó a las familias en este proceso de iniciación a la vida sacramental.

Durante la celebración de la misa comunitaria, el grupo de nuestro colegio fue bautizado por el sacerdote Rodrigo Domínguez Wagner, en la parroquia María Madre de la Misericordia.

## Confirmación

Alumnos Católicos de II Medio reafirman su fe en Dios

El sábado 11 de junio a las 10:00 horas un grupo de 46 alumnos de II Medio recibió el sacramento de la Confirmación, en una ceremonia realizada en la parroquia María Madre de Misericordia de Lo Barnechea. Ofició la ceremonia el sacerdote Rodrigo Domínguez Wagner. Aún cuando el proceso de preparación fue complejo, dado que el año 2021 y por restricciones sanitarias no fue posible realizar los encuentros de catequesis como estaban planeados, estos jóvenes recibieron el sacramento de la Confirmación con convicción y mucha emoción.



## Religión Judía

### Acto Noche Cristales Rotos: Kristallnacht

#### “Quien olvida su historia está condenado a repetirla” (Filósofo Jorge Santayana)

La conmemoración anual de la “Noche de los Cristales Rotos” -o Kristallnacht- es un hito muy significativo para la población judía alemana. El nombre hace referencia a una serie de actos violentos en contra de la población judía, llevados a cabo en la Alemania Nazi, por más de 48 horas, cerca de 400 sinagogas fueron incendiadas y unos siete mil negocios saqueados o destruidos. Todos estos hechos gatillaron eventos que desencadenaron en el Holocausto y posterior exterminio de 6 millones de personas.

Un grupo de alumnos de las secciones Middle y Senior, acompañados por profesoras del Departamento de Religión, asistieron al colegio Instituto Hebreo para participar de una ceremonia conmemorativa. Ahí escucharon testimonios de judíos sobrevivientes y tuvieron la oportunidad de dialogar con otros estudiantes sobre estos acontecimientos históricos y de la importancia de recordar y educar sobre tolerancia y respeto.

### Shabat Craighouse

“En Shabat, algo especial ocurre en el mundo; el mundo se vuelve infinito otra vez” (Rab Shlomo Carlebach)

El viernes 26 de agosto, a las 19:00 horas, en la Sinagoga del Círculo Israelita de Santiago se llevó a cabo el servicio de Shabat. En la ceremonia participaron todas las familias judías del colegio, las que compartieron una cena tradicional, hicieron bendiciones y los alumnos tuvieron la oportunidad de compartir su estudio.



### Mis deseos en el muro de los lamentos de Jerusalén

Los alumnos, alumnas y profesoras de la religión judía de nuestro colegio escribieron sus deseos y agradecimientos para su familia, Dios, el mundo y su colegio en unos papelitos. Estos viajaron 20 horas hasta llegar a Jerusalén para ser puestos entremedio de los ladrillos del muro de los lamentos (kotel, en Hebreo).

### Nuestra sala de religión judía ya tiene su Mezuzá instalada

Con la participación del rabino Ari Sigal, el viernes 5 de agosto, el Departamento de Religión Judía realizó la ceremonia de inauguración e instalación de la Mezuzá. Asistieron los alumnos y funcionarios, quienes pudieron conocer y aprender sobre el significado de esta milenaria tradición que une a todo un pueblo y rememora la protección que brinda a cada lugar el tener instalado este símbolo.

La palabra “mezuzá” en hebreo significa “marco de la puerta” o dintel. En uno de los fragmentos más leídos de la Torá se ordena a los judíos colocar ciertas palabras en los marcos de sus puertas. Según el Talmud, un sofer (escriba) debe escribir las palabras del rezo en un rollo sagrado para que este pueda ser colgado y, para proteger el pergamino, se volvió costumbre ponerlo en una cajita hecha de diversos materiales, para colgarla sobre la puerta.

### Rosh Hashaná: El año nuevo 5783

Después de varias semanas de aprendizaje, los alumnos y alumnas disfrutaron de las tradiciones y la cultura con motivo del año nuevo judío 5783, que se celebró el 25 de septiembre de 2022. En la oportunidad, compartieron sus objetivos para el nuevo período, comieron manzana con miel para tener un año muy dulce y también fabricaron tarjetitas con bendiciones para sus amigos y familiares.

### Celebrando Pesaj: Búsqueda del Afikoman

Con motivo de la celebración de la fiesta de Pesaj, se llevó a cabo en el colegio una gran búsqueda del Afikoman, un juego característico de la tradición judía. En la instancia, alumnos y alumnas pudieron compartir y entretenerse buscando encontrar y descifrar las diferentes pistas escondidas por todo el colegio; y desafiando sus conocimientos para poder ganarse un significativo premio.

Asimismo, los alumnos tuvieron la oportunidad de compartir sus aprendizajes con los compañeros de curso y llevarse un poquito de lo aprendido a la casa al armar un individual didáctico para la cena familiar de Pesaj.

### Viviendo la festividad de Shavuot

Nuestra comunidad judía celebró la fiesta de Shavuot entre el 4 y el 6 de junio. Durante las siete semanas que siguen a la festividad de Pesaj, los alumnos de la religión judía de Craighouse School se prepararon espiritualmente para recibir nuevamente la Torá en Shavuot por medio de diferentes actividades, transformando lo cotidiano y rutinario en algo sagrado (Rav Ale Avruj) con historias, rezos, reflexiones, arte y acciones de tzedaká (justicia social) y recolectando alimentos no perecibles para llevarlos a la sinagoga y donarlos a los más necesitados.

### Celebración de Janucá: La Fiesta de las luces

Ya terminando un hermoso año, tuvimos la oportunidad de celebrar la Fiesta de las Luces llamada Janucá. En el marco de esta actividad, los alumnos y alumnas investigaron sobre el gran relato del milagro, ocurrido hace más de dos mil años. Además, profundizaron sobre los valores más importantes de esta celebración al participar de la ceremonia de Navidad/Janucá que se realizó el 5 de diciembre en las secciones Primary, Middle y Senior.



## Religión Protestante

### Celebración 31 de octubre

Para nuestra comunidad protestante de Craighouse School, el martes 25 de octubre se conmemoró la Reforma y fue motivo de gran alegría poder reunirnos después de tres años en que no pudimos hacerlo por la restricciones impuestas por la pandemia.

A la celebración asistieron una gran cantidad de apoderados y contamos con la participación de diferentes invitados. Nos acompañó el pastor Francisco Retamal, quien se destaca por su trabajo de ventriloquía para animar y enseñar a los niños, por medio de la entretención.

Por su parte, el pastor Iván Carrasco estuvo a cargo de la alabanza musical y el pastor Robert Carter, quien por años nos ha acompañado en diferentes requerimientos y actividades que hemos realizado en el colegio.

Agradecemos el apoyo y participación del apoderado Pablo Rivera, quien entregó un cálido mensaje durante la ceremonia; y a los alumnos de Senior William Hsu y Tomás Rivera, quienes fueron piezas fundamentales para el buen desarrollo de la actividad.

# Día de la Chilenidad

## ¡Feliz cumpleaños Chile! Craighouse School celebra las tradiciones chilenas

El miércoles 7 -en la Sección Middle- y el jueves 8 de septiembre -en Senior- se llevó a cabo, en nuestro colegio, el Día de la Chilenidad. En la oportunidad las tres secciones celebraron las tradiciones y cultura criolla a través de múltiples instancias. Se realizaron Assemblies en Primary, Middle y Senior; los alumnos bailaron danzas folclóricas con sus respectivos trajes típicos, actividad que organizó el Departamento de Deportes y Educación Física; y en los patios se organizaron juegos tradicionales y competencias chilenas.



Reflexión expresada durante la conmemoración del día de la Chilenidad en Craighouse School por los alumnos Sofia Zahr y Maximiliano Young.

“Queremos destacar la importancia del Día de la Chilenidad para la comunidad Craighouse, tal y como lo hacemos todos los años, dándole el reconocimiento y valor que se merece nuestra patria. Como fue mencionado, este día está estrechamente ligado a la responsabilidad de preservar nuestras tradiciones y costumbres nacionales. Las actividades del día de hoy, han tenido y tienen como objetivo que disfrutemos del folklore nacional en todas sus expresiones, como los bailes típicos, las vestimentas típicas o la comida típica. Más importante aún, es que mientras disfrutemos de la cultura chilena y sus tradiciones, logremos unirnos como comunidad en torno a ellas, logrando así aprender sobre estas, respetarlas y preservarlas en tiempo.

Chile es nuestro hogar entonces debemos celebrar a nuestro país como se debe. Es importante recordar lo único que es, junto a su larga geografía, cosa que no se ve en ningún otro lugar del mundo; la diversidad de flora y fauna que tenemos de norte a sur, desde lo más árido como el Desierto de Atacama hasta los hermosos bosques junto con sus ríos y lagos al término del país; el confuso idioma, inentendible para algunos; y claro, los destacados intelectuales que forman parte del legado chileno como Gabriela Mistral y Pablo Neruda.

Somos una nación soberana que puede proyectarse al futuro con optimismo donde todos los miembros de la sociedad puedan contribuir a su desarrollo y prosperidad. Cuidemos nuestro país; su cultura, su reputación, el medio ambiente y fundamentalmente nuestro hogar; si no lo hacemos nosotros, ¿Quién lo hará?”

# Departamento de Educación Física y Deportes Hockey

La temporada 2022 marcó el regreso a la normalidad en la práctica de los deportes de los colegios británicos. Hockey comenzó con nuestro tradicional torneo Charles T. Darling, adaptado al seven a side por las condiciones post pandemia. Nuestro equipo Senior logró el segundo lugar después de una final muy competitiva con The Grange School, demostrando un gran nivel.

También, fue durante el año 2022 que se acordó que los torneos ABSCH no iban a ser por Shield debido a que no todos los colegios iban a participar. Entonces se realizaron torneos de invitación en el cual participamos del festival de 5° Básicos y 6° Básicos en Saint Margaret 's School, siguiendo en la línea de los torneos de Seven a Side, donde participaron la categoría Junior e Intermedia.

En tanto, en el torneo de invitación de Grange conseguimos el primer

lugar con la categoría Senior y el tercero para la categoría Intermedia. Continuamos con los distintos bilaterales de los fin de semanas y la participación de las niñas en las distintas categorías del colegio.

Este 2022 logramos, asimismo, retomar las giras deportivas. La clásica gira a Buenos Aires con la categoría Junior, que además de ser competitiva en términos deportivos, es una gran actividad cultural y social.

En el caso de la categoría Senior volvimos a realizar nuestra tradicional UK Tour 2022. Participaron 19 jugadoras y nos enfrentamos a cuatro colegios y un club deportivo (España), volviendo invictos a nuestro país.

Felipe Tapia  
Coordinador Hockey  
Craighouse School



## Rugby

La rama de Rugby de Craighouse School realizó actividades durante toda la temporada ABSCH de este deporte, que se extiende desde mayo a septiembre y que termina con los festivales y torneos finales por categoría.

Este 2022, al ser el primer año desde que retornamos a una "normalidad" post pandemia y comenzamos a tener encuentros entre colegios miembros de la asociación, se decidió que en los torneos finales de XV a side (7° Básico a Senior) no se disputaría el tradicional Shield. Si bien serían torneos competitivos, se consideró que el retorno deportivo post pandemia no fue igual en todos los colegios miembros. Por esa razón se acordó que lo más justo era dejar un año sin disputa de este tradicional trofeo de los eventos deportivos ABSCH, situación que se replicó en todas las disciplinas deportivas de la asociación.

Se llevaron a cabo bilaterales y encuentros con diferentes colegios de la asociación durante los fines de semana de la temporada, desde 5° Básico hasta IV Medio (categoría Senior), destacando la excelente participación de nuestros alumnos, quienes tuvieron una buena asistencia a estas instancias así como también a los extra-training durante la semana.

Asimismo, nuestra rama de Rugby retomó las actividades internacionales durante el 2022. En la categoría Senior volvimos a participar en la tradicional gira a UK y nuestro First XV tuvo una excelente participación, ganando todos sus partidos. La categoría Junior (8° Básico) asistió al intercambio deportivo con el colegio Northlands de Buenos Aires, durante junio. Nuestro equipo de rugby logró destacarse en la gira a Argentina, ganando dos de sus tres partidos jugados.

En la primera semana de Agosto, recibimos a un grupo de alumnos del colegio Northlands, que viajaron a Santiago y los recibimos con los brazos abiertos. En esta ocasión jugamos un partido internacional durante la clase de deportes de 8° Básico, lo que permitió que todo el nivel pudiera asistir y presenciar estos partidos e involucrarse en la actividad. Quizás lo único que nos faltó este año para poder tener una temporada completa de rugby fueron los torneos de 7's (7° Básico a Senior) que se realizan en mayo; y los festivales de 3° y 4° Básico, que se llevan a cabo en septiembre. El Comité de Deportes decidió que era mejor posponerlos un año.

**Christian González**  
Coordinador de Rugby  
Craighouse School



## Voleibol

Este fue un gran año para el voleibol en Craighouse School, retomamos las competencias y tuvimos a un gran número de alumnos y alumnas participando.

Comenzamos con la Liga de volleyball Spike, que se juega de manera semestral con las categorías Superior el primer semestre y Mini e Infantil en el segundo semestre. En total, son 12 colegios los que participan en esta liga.

En la categoría hombres entre II a IV Medio, logramos el tercer lugar. Todo un logro, considerando que fue su primer año de competencia y que se enfrentaron a colegios con gran trayectoria en este deporte.

En el segundo semestre -julio a diciembre- participamos en las categorías de 8° y I Medio en hombres y mujeres, obteniendo el segundo lugar en hombres en Copa de Plata y en mujeres ganamos el primer lugar en Copa de Bronce.

En el caso de la categoría Mini 5°, 6° y 7° Básico mujeres, logramos el tercer lugar de la Copa de Plata.

También, nos invitaron a participar en la Copa Nido y lo hicimos con un equipo de mujeres -entre II a IV Medio- que no habían tenido la posibilidad de participar en la Liga Spike; y también con el primer equipo de hombres de Craighouse School. Vivimos una gran experiencia, saliendo a jugar a distintos lugares de Santiago y compitiendo con colegios que normalmente no juegan. Los varones obtuvieron el segundo lugar.

Octubre y noviembre son meses donde las alumnas -desde 5° Básico a IV Medio- tienen la posibilidad de jugar varios partidos durante los fines de semana, para finalizar con sus respectivos torneos en las distintas categorías.

Seguimos adelante con el trabajo, entregando todo lo que da este maravilloso deporte e invitamos a todos a unirse para ser parte del voleibol en Craighouse School.

**Andrea Niedmann**  
Coordinador Voleibol  
Craighouse School



## Fútbol

El 2022 fue un año tremendamente positivo para Craighouse School, ya que se dio el puntapié inicial a los entrenamientos de fútbol femenino donde hemos tenido la participación de más de 60 alumnas de distintas categorías. Además, pudimos disputar varios bilaterales y nuestro primer torneo ABSCH organizado por el colegio Wenlock, donde participaron las categorías 5° -6° Básico, 7° -8° Básico y Open. Esperamos seguir creciendo como disciplina dentro de Craighouse y en el futuro obtener los mejores resultados.

En tanto, para el fútbol Masculino el 2022 fue un año inolvidable, logrando una excelente participación en los torneos ABSCH. En la categoría Intermedia se obtuvo el título de campeón en Serie A y tercer lugar en serie B; mientras que en la categoría Senior obtuvimos el tercer lugar en serie A y Campeones en serie B. Como Departamento de Deportes estamos muy contentos con estos resultados y porque vemos la motivación y gran participación de alumnos y alumnas en fútbol.

Douglas Díaz  
Coordinador de Fútbol  
Craighouse School



## Atletismo

El 2022 fue el primer año en que participamos en el Interescolar Preparatorio y Final en pruebas individuales y en postas, el que se realizó en el colegio Verbo Divino en mayo y en el colegio Saint George, en noviembre.

- 100 mts planos Intermedia: Mateo Charlín (I Medio) con una marca de 12.29 sg.
- Salto largo: Iñaki Bar (IV Medio)
- Posta 4X100mts en Intermedia: Con una marca de 46.99 sg, obteniendo 8vo lugar (I y II Medio).
- Posta 4x100mts en Superior: Con una marca de 45.42 sg, obteniendo el 6to lugar (III y IV Medio).

Asimismo, participamos en el torneo Grand Prix UC en el que Nicolás Greiber (IV Medio) compitió en los 100 mts planos y logró una marca de 11.43 sg, obteniendo el tercer lugar. Este resultado le permitió participar en el Clasificatorio Binacionales RM, donde alcanzó el segundo lugar con una marca de 11.27 sg teniendo su PB en esta competencia.

Nicole Madden  
Coordinadora de Atletismo  
Craighouse School



## Básquetbol

Siempre en los patios de Craighouse School ha existido aro de basquetbol y los alumnos han tenido la oportunidad de jugar y lanzar pelotas durante los recreos, de manera informal. Esta inquietud e interés se transformó en una realidad y la dirección del colegio junto al Departamento de Deportes recibieron y acogieron la solicitud de los alumnos para formalizar la rama de Básquetbol en el colegio. Durante el año 2022 se dieron los primeros pasos y los niños comenzaron a inscribirse en la rama, asistiendo a clases y actividades extra programáticas, a cargo del profesor Esteban Calquín.

Con mucho entusiasmo, nuestros alumnos aceptaron su primer desafío y jugaron su primer partido amistoso en el colegio Santiago College. Ahí

dieron su máximo esfuerzo y fueron un rival digno de competencia. Fue una gran experiencia para todos los que participaron.

Para la temporada 2023 el Departamento de Deportes buscó y contrató a un especialista quien apoyará y fomentará la rama de básquetbol con más fuerza en nuestro colegio. Para la próxima temporada se vienen grandes desafíos: Seguir creciendo e incorporar la actividad en la malla curricular del colegio, además de contar con una polera que los represente.

¡Les deseo a todos los soñadores de la NBA el mayor de los éxitos!

Elías Santillán  
 Director Interino de Educación Física y Deportes  
 Craighouse School

## Charles T. Darling Tournament 2022

### Craighouse School logra el segundo lugar en las categorías de Hockey Senior y en Rugby Intermedio y Senior

Luego de casi tres años de espera, el sábado 14 de mayo regresó a las canchas de Craighouse School nuestro querido Charles T. Darling Tournament de Rugby y Hockey. En el evento, además del nuestro, participaron ocho colegios: Santiago College, The Grange School, Redland School, Dunalastair Valle Norte y Dunalastair de Las Condes, The Mackay School y St Margaret's School -de Viña del Mar- y Saint John's School de Concepción.

Más de 580 alumnos compitieron en rugby y hockey; y 250 apoderados visitaron nuestro campus.

Craighouse School obtuvo el segundo lugar en hockey en la categoría senior, que fue liderada por The Grange School; y el sexto en intermedia, que encabezó Santiago College. En tanto, en rugby nuestro colegio logró el segundo lugar en las categorías senior e intermedia, y The Grange School resultó ganador en ambas.



## Joan Darling XI Hockey Cup

### Tras tres años: Vuelven a jugarse los torneos de hockey Joan Darling XI y de rugby John Jackson XV

El miércoles 19 de octubre, a las 16:30 horas en las canchas de The Grange School, se llevó a cabo nuestro querido encuentro de hockey "Joan Darling XI". La iniciativa honra la memoria de Mrs Darling y aboga por mantener vivas las tradiciones y principios que comparten los colegios británicos en Chile.

Como todos los años, el equipo estuvo compuesto por 18 jugadoras: 6 de Craighouse School (las convocadas fueron: Sofia Mahuzier, Amanda Orchard, Josefa Lüders, Martina Lira, Camila Contreras y Josefa Saenz-Diez); 6 de The Grange School y 6 del St. Margaret's School. El grupo 2022 se enfrentó a la selección Joan Darling 2021, que debido

a las restricciones impuestas por la pandemia no pudo participar del tan esperado encuentro. En la octava versión del Joan Darling XI resultó ganador el equipo 2022 (2-1).

En tanto, el 12 de octubre -y también en The Grange School- tuvo lugar el emblemático encuentro de rugby: John Jackson XV. El equipo 2022 contó con la participación de 8 jugadores de Craighouse School -Juan Iglesias, Franco Sboccia, Cristóbal Besoain, Sebastián Bianchi, Diego Lagos, Cristóbal Trucco, Martín Escobar y Cristóbal Vidal- y se enfrentó a la selección ARUSA. En la oportunidad los vencedores fueron John Jackson (72-17).



# Athletics Intercolour 2022

Los blancos ganan el Athletics Intercolour 2022 en género femenino y masculino totalizando 1.013 puntos.

El miércoles 13 de abril, en las canchas deportivas de nuestro campus, se realizó una nueva versión del Athletics Intercolour. En el esperado evento deportivo participaron todos los alumnos desde 5° Básico hasta IV Medio representando a sus "colores" -blanco, azul, rojo y verde- en las distintas disciplinas atléticas. El primer lugar fue para los blancos con 1.013 puntos, -618 los hombres y 395 las mujeres-, seguidos de los "verdes" con 854 puntos. El tercer lugar fue para los "azules" (806 puntos) y finalmente los "rojos", con 739 puntos.



# The Charles T. Darling Chess Tournament 2022

El sábado 26 de noviembre en nuestro colegio, se realizó el tradicional, y muy querido, Charles T. Darling Chess Tournament 2022. La actividad, que honra a uno de nuestros fundadores -Mr Charles T. Darling- contó con la participación de ocho colegios, de la ABSCH y de la Municipalidad de Lo Barnechea: The Mayflower School, The Bradford School, Santiago College, Saint Gabriel's School, Redland School, Lincoln, Nido de Águilas y Craighouse School. En total, fueron 120 jugadores, que se dividieron en 27 equipos en tres categorías: Primary, Middle y Senior.



Premiación categoría Primary



Premiación categoría Middle



Premiación categoría Senior



Ganador 1 lugar general Bradford

El torneo comenzó a las 9 de la mañana y se extendió hasta las 4 de la tarde, hora en que se llevó a cabo la premiación. El profesor y coordinador de ajedrez de Craighouse School, Guillermo Ríos, recibió a los participantes.

El colegio ganador resultó Bradford (37 puntos), seguido por Craighouse School (36 puntos) y en tercer lugar, Saint Gabriel 's School (35,5 puntos). Con fotos: 1er, 2do y tercer lugar.



Ganador 2 lugar general Craighouse



Ganador 3 lugar general St Gabriel



Copa Pedro Atenas 2022

Todos los años, en el marco del torneo, se entrega la "Copa Pedro Atenas", en memoria de nuestro profesor de ajedrez Pedro Atenas. Este trofeo era para el jugador de la Sección Primary de Craighouse School que lograba el mejor puntaje. Sin embargo, este 2022 se hizo un cambio y se entregó la distinción al equipo de Santiago College, para honrar la memoria del profesor de ajedrez, Pablo Calvo, quien falleció justo un par de meses antes del campeonato.



# Craighouse Ski & Snowboard Team 2022

Este 2022 cumplimos 16 años de vida desde que se formó el Craighouse Ski & Snowboard Team. Estamos muy orgullosos de haber logrado dar continuidad a este exitoso proyecto, organizado por apoderados de nuestro colegio.

Nuestro objetivo es ofrecer a los alumnos y sus familias acceso a deportes de nieve en un ambiente sano, con valores, trabajando el espíritu de superación, aceptación de normas, solidaridad, respeto a los demás y el trabajo en equipo.

Los directores de la Rama somos Macarena González y Andrés Pineda; y las coordinadoras: Pilar González y Tamara Ordoñez. Nos pueden contactar en el mail skicraighouse@gmail.cl

Al igual que en años anteriores, hicimos un llamado abierto a todos los miembros de la comunidad Craighouse que estuvieran interesados en participar en esta rama. A mediados de mayo logramos cerrar las inscripciones: Un gran grupo de 37 alumnos, niños y niñas a partir de los 5 años que nunca habían esquiado hasta alumnos en nivel de experto, de II Medio.

Nuestra Rama de Ski pertenece al Club Deportivo de la Asociación de Ramas de Ski de Santiago (ARSKI), que agrupa a 10 colegios y organiza competencias entre ellos.

En las carreras se premia a los niños de cada categoría, según la edad, y también al colegio que más puntos obtuvo. Y existe una competencia Padre e Hijos que es muy entretenida.

Al inicio de la temporada distribuimos a los niños en grupos de entrenamiento de acuerdo a la edad, deporte -esquí/ snowboard- y nivel. La Rama entrena los domingos en Valle Nevado, entre las 10:00 y las 14:00 horas, durante diez fines de semana desde julio

hasta agosto. Tuvimos una muy buena temporada 2022, pudiendo realizar todas las sesiones de entrenamiento de manera normal.

Los niños con un nivel de ski intermedio o avanzado, tuvieron la posibilidad de integrarse a nuestros grupos especiales:

- **Grupo Snowboard y Freeski:** Desarrollo de habilidades especiales en park, saltos y fuera de pista. Desde nivel básico hasta nivel avanzado.

- **Grupo All Mountain:** Nivel avanzado de esquí, con foco en técnicas avanzadas en pista, fuera de pista, seguridad en montaña y saltos.

- **Grupo ARSKI Racing Team (ART):** Equipo de entrenamiento de esquí alpino avanzado. Busca perfeccionamiento de técnica y velocidad en disciplinas de GS "Gigante" y SL "Slalom". Niveles medio, alto y avanzado, con semillero a partir de los 6 años. Las clases son todos los sábados y domingos de la temporada de esquí, más las vacaciones de invierno y las de septiembre. Las categorías U14 y mayores cuentan con más días de entrenamientos, según calendarios de carreras.

- **Grupo Integración:** Clases de esquí para niños con condiciones especiales, durante siete domingos, desde los 6 a los 18 años.

- **Grupo Masters:** Destinado a padres esquiadores que desean perfeccionar la técnica para desarrollar el esquí o snowboard en todo tipo de nieve y pista. También se abrió un grupo para padres que se atreven a iniciar en el esquí. Son ocho clases desde las 10:00 hasta las 13:00 horas.

Andrés Pineda T.

Presidente Craighouse Ski & Snowboard Team



# Interescolar de Ski y Snowboard Snowland Cup

Los días 19 y 20 de agosto se realizó el "26° Interescolar de Ski y Snowboard Snowland Cup", organizado por Newland Ski. Invitamos a toda la comunidad Craighouse, sin importar el nivel de esquí. En esta competencia, todos los participantes acumulan puntos para las clasificatorias del Mundial Escolar de Esquí y participaron 15 alumnos de Craighouse School: Cristóbal Schaub, Matías Schaub, Félix Barriga, León Luisetti, Diego Lastarria, Olivia Lastarria, Fernanda Pineda, Andrés Erlandsen, Rafaela Erlandsen, Daniela González del Yerro, Manuel Daniela González del Yerro, Mateo Cipolla, Amanda Zuñiga, Benjamín Zúñiga y Juan Sebastián Undurraga.

Los resultados individuales obtenidos fueron:

### Categoría Esquí

Primer Lugar: Cristóbal Schaub (7° Básico)

Segundo Lugar: Matías Schaub (I Medio)

Tercer Lugar: Amanda Zuñiga (Kinder), Benjamín Zúñiga (2° Básico), León Luisetti y Félix Barriga (7° Básico).

### Categoría Snowboard

Primer Lugar: Rafaela Erlandsen (7° Básico) y Andrés Erlandsen (6° Básico).

En resultados por colegios, Craighouse School logró el tercer lugar en categoría varones. Felicitamos también a Diego Lastarria (7° Básico) que obtuvo el premio "Fair Play" y a Diego Rodríguez Bravo (4° Básico) y Rosita Rey (3° Básico) que participaron en el Grupo Integración.

Destacamos también, la gran participación de nuestros corredores del Grupo ART, Matías Schaub (I Medio), Cristóbal Schaub y Agustín Pineda (7° Básico) que nos representaron en el Campeonato Nacional de Ski Infantil, realizado en Valle Nevado entre el 26 y el 30 de septiembre.



## Former pupils “hockistas” Diablas y “rugbistas” Cóndores visitaron Craighouse School

Con mucha alegría y orgullo nuestro Rector, Mr Patrick Lyons, y la presidenta del directorio, Pilar Zabala, recibieron a nuestros *former pupils* que integran las selecciones nacionales de rugby y hockey. Muy temprano en la mañana, el miércoles 10 de agosto, llegaron hasta nuestro campus las ex alumnas y alumnos: Sofía Filipek (G-2012), Josefina Khamis (G-2010), Domenica Ananías (G-2016), Diego Escobar (G-2018), Salvador Lues (G-2017), Santiago Pedrero (G-2019); y Matías y Nicolás Garafulic (G-2018 y G-2016 respectivamente) para compartir con toda la comunidad escolar.

Por problemas de agenda, no pudieron acompañarnos Rodrigo Fernández (G-2014) y Alfonso Escobar (G-2015).

Los deportistas firmaron autógrafos y se dieron el tiempo para conversar e inspirar a los alumnos de Primary, Middle y Senior. Para finalizar, Mr Lyons ofreció un desayuno, junto a los miembros del SLT, instancia donde los integrantes de la selección nacional de rugby le regalaron a nuestro Rector una polera autografiada.



## Actividades Extraprogramáticas

Este año, con mucha alegría, pudimos retomar las Actividades Extracurriculares presenciales en Craighouse School. En total, 36 actividades se impartieron durante este 2022 y 650 alumnos de las distintas secciones participaron animadamente. Felicitamos a todas nuestras alumnas y alumnos que, con esfuerzo,

dedicación y perseverancia lograron importantes avances en las diferentes disciplinas.

**Joanne Berger**  
Coordinadora Actividades Extracurriculares  
Craighouse School

### ANIMÉ

El primer objetivo del taller fue entregar a sus participantes una breve reseña sobre la historia del cine animado japonés (orígenes, películas, cortos destacados, estudios cinematográficos más conocidos mundialmente). Luego, los alumnos aprendieron sobre las características comunes que poseen las películas o cortos (temas, gráfica, música, entre otros). A continuación, realizamos un análisis holístico de una selección de películas y cortos, para luego exponerlos al grupo. Terminamos con unos maravillosos dibujos expuestos en un diario mural.



### AJEDREZ

La formación deportiva e integral de los alumnos es un tema fundamental en nuestra academia de ajedrez escolar. Este deporte es una actividad lúdica y con una serie de características que aportan al desarrollo de la inteligencia y reflexión intelectual de los estudiantes. Además, el aprendizaje del ajedrez en edades tempranas contribuye a mejorar el rendimiento escolar.

sh School Chile.

- Organización y participación Charles T. Darling Chess Tournament en Craighouse School.

Profesor Guillermo Rios

Las capacidades que desarrollan los alumnos a través de esta actividad tienen relación con habilidades educativas transversales, insertas en los contenidos pedagógicos, como lógica y cálculo mental en matemáticas. El ajedrez se presenta como la herramienta ideal para fortalecer el pensamiento estructural de los alumnos.



Este año participamos de las siguientes actividades:

- ABSCH Chess Day en Bradford School.
- International Online Chess Tournament, organizado por Kendal English School.

### BANDA SENIOR

Este año los alumnos fueron preparando el repertorio para las distintas actividades musicales de las tres secciones de nuestro colegio. Estas contemplaron el *Craighouse Day*, *Assemblies*, *Founders' Day*, el musical “*The Greatest Showman*” entre otras actividades.

Los ensayos fueron el punto de partida para que los alumnos practicaran ejercicios específicos en sus instrumentos y fueran aprendiendo -muy motivados- temas tales como “*Take on me*” de AHA, “*Panama*” de Van Halen, “*Are you gonna go my way*” de Jet, “*Classic*” de MKTO y “*A million dreams*” y “*This is me*” del musical “*The Greatest Showman*”.

Las prácticas musicales durante las tardes los días martes y jueves estuvieron a cargo de los profesores Jorge Bello, Rodrigo Cerda, Lautaro Mcdoo y Andrés Jeraldo.



**BANDA MIDDLE**

Durante el taller de Banda 2022 potenciamos la capacidad de nuestras alumnas y alumnos para reconocer el concepto de “banda”, de formar parte de un equipo y también aportar con su trabajo personal. Todo esto en función de la colaboración y adoptando un enfoque personal y colectivo que haga crecer cada pieza musical. Avanzaron entre repertorios mejorando aspectos, como la lectura de armonías y melodías, ritmos variados, el trabajo en equipo, la tolerancia y la autoestima. Lograron alcanzar un muy buen nivel musical que les permitió como grupo, una impecable presentación en el musical 2022.

Profesor Lautaro Macadoo



**BANDA PRIMARY**

Formado por alumnos de 3° y 4° Básico, este taller tuvo como objetivo tocar ciertos repertorios adecuados para el musical “Sing” de la Sección Primary.

Con esta meta en mente, nuestros alumnos desarrollaron sus habilidades instrumentales, tocando diferentes instrumentos tales como guitarra, bajo, teclado y batería durante todo el año. Paralelo a su aprendizaje musical, los alumnos pudieron compartir sus gustos musicales y comunicarse de manera efectiva, socializando y entablando relaciones positivas con sus compañeros. Gracias a todas las experiencias vividas en la academia, los alumnos pudieron tocar e interpretar en forma grupal tres canciones que presentaron primero a sus padres y familiares; y luego en las dos presentaciones que tuvo el Musical de Primary.

Profesor Andrés Chacón

**BRICKS4KIDZ**

En los talleres de Bricks 4 Kidz® aprendemos, construimos y jugamos con bloques de LEGO®. En 2022 en Craighouse School los niños construyeron modelos de los siguientes temas: El espacio, Dinosaurios, Animales y Vehículos.

Usando la metodología STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), cada sesión empieza con una discusión sobre el tema del día, explorando las características específicas del modelo a armar. Luego construimos el modelo trabajando en parejas y finalmente los niños juegan libremente con lo que construyeron. Es relevante mencionar que todo el material de Bricks 4 Kidz® está en inglés. Todos los modelos armados son motorizados, lo que los hace únicos y muy entretenidos. Los niños aprendieron el sistema Bricks 4 Kidz muy rápido, pudiendo trabajar en forma autónoma a las pocas clases de iniciado el taller.

Miss Margarita González



**CODE CLUB**

During this year, our Code Club had an impressive run, spanning eight months from April to November. I had the pleasure of working with a dedicated group, even though we did have a few young enthusiasts who ventured into other extracurricular activities along the way.

Several noteworthy achievements marked this year’s club activities. Firstly, it was truly gratifying to witness the children’s enthusiasm as they delved into Scratch, and their growing independence in tackling more advanced projects was a particular highlight. Additionally, our exploration of HTML and CSS to craft simple web pages yielded great success.

Every child in the club demonstrated the ability to incorporate images, a variety of colors, and diverse font styles into their web pages. Impressively, some of our Year 3 participants even ventured into the realm of advanced features, including the creation of navigation bars.

This year’s Code Club was undoubtedly a testament to the students’ increasing skill and creativity, showcasing their growing independence and proficiency in a diverse range of coding projects. We eagerly anticipate what the future holds for this group of young innovators.

Profesor Oliver Worsdall



**CORO**

Entre abril y diciembre de este año, un grupo de alumnos de la Sección Primary -desde 2° a 4° Básico- integraron el coro que preparó las canciones del musical “Sing” y que estuvo a cargo de las Misses Marcela Barrios y Loreto Parada.

En todo el proceso de preparación los alumnos participantes trabajaron con mucho entusiasmo y tuvieron la posibilidad de interactuar con alumnos de otros niveles, creándose lazos de amistad.

En diciembre se presentó el musical y todos fuimos testigos de los frutos del arduo trabajo y talento de nuestros artistas.

Misses Loreto Parada y Marcela Barrios



**CRAIGHOUSE NEWSPAPER**

En el taller de Newspaper, los alumnos tuvieron la oportunidad de abordar una amplia gama de noticias y eventos que tuvieron lugar a lo largo del segundo semestre, tanto en el entorno de la comunidad Craighouse como en el ámbito global. Entre las noticias que se analizaron se incluyen el evento Intercolour, el fallecimiento de la Reina Isabel, el intercambio

Edu Explora y la Copa del Mundo. Para llevar a cabo esta cobertura, los estudiantes se sumergieron en la investigación y realizaron entrevistas para así recopilar información y crear sus respectivos artículos.

Miss Maria Constanza Neira

CRICKET

This year, Craighouse School’s extracurricular cricket group was a tight-knit community of seven enthusiastic young boys who embarked on a significant cricket journey under the guidance of two experienced coaches, Edward Seisun and Rolando Rivas. Both coaches, who have represented Chile in the Men’s cricket team, found this group to be a diverse mix of individuals.

Throughout the year, we, the coaches, had the privilege of witnessing remarkable moments with these children on the cricket fields. Notably, three out of the seven boys are currently undergoing intensive training at the National Academy of Cricket outside Craighouse, with aspirations of making it to the Chilean under-15 national team.

This year, we observed these young boys honing their motor skills, learning to field, catch, run out, hit, and bowl. It was truly heartwarming to see these children evolve both as a team and as individuals, working hard and supporting each other in terms of focus, encouragement, and, above all, upholding the values of the Spirit of Cricket.

Cricket, often considered one of the most quintessentially British

sports, has found a wonderful home at Craighouse, with the picturesque backdrop of the Cordillera Mountains on the top field. The boys demonstrated remarkable initiative by actively seeking to expand their cricket knowledge beyond classroom lessons, which served as a motivating example for their peers, especially for those who were new to the sport this year.

Despite occasional challenges, such as moving indoors due to rain, we made the most of our time, including watching a delayed semi-final match from the Men’s T20 World Cup in Australia. We’re grateful for the unwavering support from Craighouse, which allowed us to enjoy our sport even during adverse weather conditions.

Looking ahead, we are hopeful that all the boys will choose to continue their cricket journey next year, where we anticipate witnessing even greater accomplishments in this wonderful sport. We also extend a warm welcome to both boys and girls from Craighouse to join us in experiencing the excitement of what we believe is the best game in the world.

Profesor Edward Seisun



DEBATE

Pupils in Debate Club learned how to structure arguments and strengthen their critical thinking and public speaking skills. The participants were Verónica Gutierrez, Laura Iommi, María Catalina Araneda, Amapola Silva, and Antonia Rivera. Each debate meeting consisted of thought-provoking topics and spirited debates. Pupils in the club also participated in several English Speaking Union debates on Saturdays and Mock Model United Nations with the senior section.

Miss Genevieve Philbin

FÚTBOL

En los nueve meses que duró el taller de fútbol en Craighouse School, los niños de 1°, 2°, 3° y 4° Básico aprendieron y mejoraron sus habilidades deportivas como *dribbling*, carrera con control de balón, pases, tiros al arco y cabecear el balón.

Así también, entendieron todo lo básico del reglamento del fútbol. En paralelo, trabajamos para que los niños mejoraran sus relaciones interpersonales, socializando a través del deporte.

Los profesores Misael e Ignacio no tienen más que agradecer al colegio y a los niños por este gran taller.



Profesores Ignacio Urrutia y Misael Morales

DRAMA SENIOR & YEAR 6

Durante este año los alumnos de 6° Básico, I y II Medio tuvieron la oportunidad de conocer más a fondo el significado sobre las dinámicas teatrales a través de juegos, ejercicios grupales, movimientos corporales, voz caracterización, memorización y juegos de roles. Cada clase se diseñó para desafiar a cada grupo de edad de manera apropiada y ofrecer diferentes experiencias para los alumnos, fueran nuevos o de niveles más avanzados.

Se motivó a los alumnos a ser expresivos e imaginativos, a fortalecer sus habilidades para observar, participar de acuerdo a su nivel. El ambiente de clases fue siempre positivo, solidario y colaborativo. El teatro favorece en forma consistente a que los alumnos desarrollen herramientas socioemocionales, donde su personalidad crece y mejora la autoestima.

Comenzando el año, trabajamos en grupos para ensayar e interpretar diversas escenas de comedias, permitiéndoles transformar su voz y cuerpo y crear un determinado personaje.

En la segunda parte del año, los alumnos de 6° Básico trabajaron con dos obras infantiles escritas por el dramaturgo estadounidense D.M. Larson: "The Gingerbread Girl" y "The Three Marauders". Agradezco la ayuda de mi colega actriz y profesora de teatro en Middle, Miss Fernanda Morales, quién dirigió la obra "The Three Marauders". Su constante dedicación y apoyo permitió que cada uno de los niños y niñas pudiesen entregar su mejor interpretación.

En tanto, los alumnos de I y II Medio presentaron la obra dramática "The Lord of the Flies", escrita por el dramaturgo británico William Golding.

Fue un placer haber trabajado con un gran equipo humano que siempre dio lo mejor y con el mayor de los entusiasmos.

Profesor Matías Stevens



GIMNASIA ARTÍSTICA

Más de 60 alumnas de Craighouse School, entre 1° y 5° Básico, participaron este año en la rama de gimnasia artística. Con gran entusiasmo, compromiso y disciplina, aprendieron los fundamentos básicos de la disciplina de gimnasia en suelo, barra, salto y viga. También, participaron en el Campeonato de Gimnasia del Stadio Italiano, obteniendo el primer lugar en la categoría Iniciación.

Esperamos seguir creciendo en esta disciplina y contar con el compromiso de cada una de ustedes.

Mises Paola Castillo y Pamela Arriojas



### GUITARRA

En el taller de guitarra, durante el 2022 recorrimos variados repertorios, logrando reconocer y memorizar las notas musicales en este instrumento. Además, siempre cuidando una buena postura corporal y la ejecución correcta. Todo esto siempre con el foco puesto en las motivaciones personales y las posibilidades físicas, que siempre son únicas en cada alumno. En paralelo, fortalecimos aspectos transversales como el respeto, autoestima, creatividad y disciplina.

Profesor Lautaro Macadoo



### RECICLARTE

El arte es una forma de expresión que beneficia enormemente a las niñas y niños. Mejora la comunicación, aumenta la autoestima, incrementa la concentración, ayuda a la coordinación, entre muchos otros.

En el taller Reciclarte desarrollamos la creatividad reutilizando y reciclando distintos objetos y variados materiales, experimentamos y dejamos volar la imaginación.

Miss María Josefina Concha



### ROBOTICA Y PROGRAMACIÓN

Es grato reconocer y felicitar a los alumnos que participaron en el taller de Robótica 2022: Félix Barriga, Felipe Espinosa, Benjamín Armstrong y Nicolás Méndez. Ellos lograron aprender programación, aplicada en arduino, trabajar en equipo y asumir desafíos como crear juegos y simulaciones con algoritmos.

También programamos el robot EVE 3 de Lego, aplicando siempre la Tecnología del Diseño, y así aportar al trabajo en la programación, en sistemas robóticos e impresión 3D de piezas para proyectos del taller. Los esperamos el próximo año para seguir aprendiendo de este fascinante mundo de la robótica y programación.

Profesor Cristobal Quijada



### MOUNTAINBIKE

El foco principal de este taller fue la nivelación de los niños, especialmente de aquellos que se fueron uniendo más tarde, entregándoles las herramientas técnicas para poder realizar las actividades de manera segura y entretenida.

En los dos semestres los participantes estuvieron muy motivados, participando, asistiendo a clases y logrando superar algunos miedos al enfrentarse a los desafíos planteados. Estamos muy felices y satisfechos con el trabajo que se realizó este año con Craighouse school.

Equipo Ignacio Rojo



### TAEKWONDO

Taekwondo For Kids es el programa que ofrecimos este año en Craighouse School, para niños entre 7 y 12 años. Enseñamos los fundamentos del Taekwondo y nos enfocamos en el desarrollo de habilidades para la vida como son: La actitud positiva, fijación de objetivos, perseverancia, autocontrol y confianza.

En las clases cada alumno participó activamente, trabajando con compañeros de su edad y progresando a su propio ritmo. Así, aprendieron disciplina, autoestima y respeto. Pudieron alcanzar uno y hasta dos cambios de nivel (cinturón) durante el año. La presentación y entrega de cinturones fue la instancia para que los padres pudieran verlos en acción y conocer sus avances. Así terminamos este año...en Familia.

Profesor Arnaldo Cabrera



### YOGA

Durante este año las niñas que participaron en yoga exploraron técnicas de respiración y relajación, así como también distintos movimientos que ayudan a estirar y fortalecer el cuerpo a través de posiciones como el árbol y el bote. También, aprendieron el "saludo al sol" y "wild thing pose", y aprovecharon siempre algunos minutos de la clase para agradecer y terminar con una meditación en movimiento, pintando y dibujando mandalas.

Yoga fue el momento del día en que nuestras alumnas se dedicaron a ellas y tomaron una pausa para continuar con el resto de la jornada. ¡Namasté!

Miss Yorika Tomicic



### ZUMBA

En el taller de Zumba trabajamos distintas coreografías de canciones en cada clase, proponiendo pasos y divirtiéndonos mientras bailábamos. El objetivo fue ofrecer a la participantes una experiencia divertida y saludable a través del baile y la música, aprendiendo movimientos latinos e internacionales. Y también ser una actividad inclusiva y apta para niñas de diferentes niveles de habilidad, y así que todas se sintieran cómodas y mejoraran a su propio ritmo.

Maria Paulina Carvajal



## Craighouse School regresa a UK

Nuestro Rector, Mr Patrick Lyons entregó las condolencias en el Palacio de Buckingham en nombre de Craighouse School y se reunió con miembros de la familia Darling

“Mi viaje a UK estuvo lleno de emociones. Orgullo, felicidad, pena, tristeza, satisfacción y esperanza. Comenzó con un momento familiar muy importante cuando con mi mujer, Sofia, acompañamos a nuestra hija menor, Hannah (o Miss Hannah como nuestros niños de Little Darlings Playgroup la conocen) a Cheltenham para el comienzo de su carrera universitaria. Una vez que este momento de dulce y agraz pasó, viajamos a Londres para comenzar a representar a Craighouse School en una serie de eventos claves.

Realicé múltiples entrevistas a candidatos para distintos cargos en nuestro colegio, pero mientras estaba en este proceso recibimos noticias muy tristes. Su majestad, la Reina Isabel II había fallecido y su reino de 70 años había llegado a su fin.

Supe que el fallecimiento de la reina y la cercanía a ella traspasaban los límites de nuestra isla, al haber dirigido en varias ocasiones a nuestros alumnos y a la comunidad en general en el canto de “God Save the Queen”. Recordaba su retrato en mi pared y la medalla MBE en la Rectoría de Craighouse School, que le entregara la mismísima Reina Isabel a nuestra querida fundadora Mrs Joan Darling en 1976. Fue así como en representación del colegio y de nuestra comunidad, Sofia y yo caminamos hasta el Palacio de Buckingham para dejar una tarjeta y un homenaje junto a miles de otros.

En Londres también viajamos a Royal Holloway para reunirnos no solo con nuestros alumnos y profesores de 7º Básico, sino también con la hija de nuestros fundadores, Judy Gammie, y su marido Ian. Almorzamos con Philip Rovnak y su equipo de profesores de Craighouse School y después sostuvimos una reunión con el staff que trabaja con nuestros estudiantes en el College para que desarrollen sus habilidades en inglés por medio de actividades entretenidas y cautivadoras. Judy e Ian estaban sorprendidos con el programa que había creado el colegio y con mucho cariño contaron antiguas historias de Craighouse School de su época en Chile. Los estudiantes

de 7º Básico estaban animados, felices y muy aliviados de no tener que usar mascarillas por tres semanas.

Después tuvimos la fortuna de ser recibidos por Ben Vessey, Rector de Canford School, colegio anfitrión de nuestros equipos deportivos de Senior. Pudimos ver a nuestras alumnas inaugurando la nueva cancha de hockey del colegio y a los alumnos dándole todo por la camiseta de Craighouse School en la cancha de rugby. Fue maravilloso ver el gozo, la camaradería y la expresión de valores sólidos que los niños y niñas demostraron, tanto dentro como fuera del juego.

Quiero aprovechar de felicitar a Mark Cross y a su equipo por lograr el éxito no solo en los resultados de los equipos sino también en su crecimiento como personas. Desde Canford manifestaron interés en profundizar nuestra relación deportiva de larga data y trabajar con nosotros en proyectos académicos y de comunicación. A mantenerse atentos.

Por último, antes de regresar a Chile pude visitar la Universidad de Plymouth y avanzar en las negociaciones para el regreso de nuestro exitoso programa de profesores en práctica. Esto significa que tras un receso de cinco años, en 2023 esperamos darle la bienvenida, una vez más, a un grupo de alumnos de último año de Pedagogía en Educación Básica que nos visitarán desde el Reino Unido.

En definitiva, a pesar de los momentos tristes, disfruté representar a Craighouse School y establecer contactos con profesores, alumnos y antiguos amigos del colegio. Hay mucho de lo que debemos sentirnos agradecidos y orgullosos”.

Mr Patrick Lyons  
Headmaster  
Craighouse Scxhool



## Craighouse School regresa a UK

Todo un éxito resultó el Rugby & Hockey Senior UK Sports Tour 2022: 49 alumnos vivieron una experiencia inolvidable

Fueron cuatro años de espera, que valieron la pena. Producto de la pandemia, la última gira deportiva se realizó en 2018, pero el 5 de septiembre de 2022, 49 alumnos de Senior y 7 miembros del staff de Craighouse School dieron inicio al tour que los tuvo 20 días aprendiendo y maravillándose en Irlanda, Inglaterra y España.

Testimonio de Sofía Mahuzier y Sebastián Bianchi, capitanes de la gira.

“Esta gira nos dejó una tremenda experiencia que nos marcará para toda la vida. Partimos el lunes 5 de septiembre, en la mañana, y luego de un largo viaje, agotados e inquietos, llegamos a un pueblo cercano a Dublín para almorzar y explorar Malahide. Luego de dejar nuestras cosas en el hotel, nos fuimos a entrenar y comenzamos a enfocarnos en los partidos que se nos venían.

La mañana siguiente hicimos un tour por el Croke Park, donde aprendimos sobre los deportes nacionales de Irlanda, los Gaelic Games. Almorzamos una rica pasta, con mucho ajo para espantar al rival, y en la tarde llegamos a St. Andrews College, felices y orgullosos de usar el uniforme por primera vez. Pudimos manejar ambos partidos con



marcadores a nuestro favor, 31-8 para los hombres y 3-1 para las mujeres. El 8 de septiembre recorrimos el centro de Dublín y en la tarde jugamos hurling, gaelic fútbol y handball.

Al día siguiente tomamos un ferry hacia Gales que nos llevó a Holyhead y luego a Rydal Penrhos School. La próxima parada fue Caernarfon, donde almorzamos y recorrimos un poco. Nuevamente a hacer las maletas y partimos a Stratford-upon-Avon donde visitamos el lugar de nacimiento de Shakespeare y continuamos hacia Gloucester para disfrutar de un partido



de rugby (Gloucester vs Wasps). Tras una parada en los históricos Roman Baths, nos trasladamos en bus hasta Downside School donde jugamos nuestro segundo partido. A pesar de la lluvia, ambos equipos lograron llevarse la victoria con un marcador de 43-0 para los hombres y 8-0 para las mujeres.

El siguiente destino fue Bournemouth, ciudad más tranquila donde pudimos lavar ropa, descansar, entrenar y concentrarnos para lo más esperado: el duelo contra



Canford. Como es tradición, los equipos estábamos muy nerviosos, y a pesar del buen nivel del rival, logramos dos victorias: 34-0 en rugby y 2-1 en hockey.

La mañana siguiente, luego de una entretenida parada en Oxford, llegamos a Londres donde recorrimos sus calles, hicimos compras y sufrimos con las levantadas para los trotes mañaneros. El 18 de septiembre amanecimos más chilenos que nunca y los hombres jugaron contra Roselyn Park, su penúltimo partido, logrando seguir invictos (47-7). Al día siguiente fue el turno de las mujeres que se enfrentaron a St Benedicts School, llevándose 4 goles a favor. Cerramos la jornada todos juntos con una rica comida en la que aprovechamos de despedirnos de nuestra queridísima entrenadora



Anita Cabrera, que seguía su viaje como representante de Round Square, y también de reconocer al profesor Elias Santillán por su participación en ocho giras y siendo su última la nuestra.

Continuamos el viaje a nuestro último y más esperado destino: Madrid. Ahí nuestros rugbistas, recién aterrizados, tuvieron su último partido ante el Club Pozuelo donde terminaron 75-0 a favor.

Por su parte, las mujeres jugaron dos partidos en la tarde del día siguiente, también en Pozuelo, ganando ambos (el primero 5-0 y el segundo 2-1). La última noche en Madrid tuvimos nuestra merecida celebración tanto por los resultados deportivos como por el gran grupo que habíamos formado.

Para nosotros esto fue un sueño cumplido y que superó todas nuestras expectativas”.



## Craighouse School regresa a UK

Entre el 25 de agosto y el 16 de septiembre 104 alumnos de 7° Básico participaron de la UK English Study Trip 2022

El 2019 fue el último año que los alumnos de 7 Básico pudieron participar de la gira de estudios a Inglaterra y todo debido a la pandemia. Sin embargo, el 25 de agosto pasado pudimos retomar esta gran experiencia y 104 alumnos de ese nivel partieron al UK English Study Trip 2022, acompañados por el Director de la Sección Middle, Pablo Salvador y los profesores Alejandra Bravo, Paulina Saavedra, Carolina Bellei, Gloria Vargas, Phil Rovnak, Luke Cooper y Byron Lawson.

La base de operaciones fue el Royal Holloway, campus de la Universidad de Londres ubicado en Egham, donde los alumnos permanecieron durante las tres semanas que duró el viaje y tuvieron sus clases intensivas de inglés. Desde aquí visitaron Londres y conocieron el National History Museum, National Art Gallery, British Museum, Covent Garden, London Zoo y se sorprendieron con las vistas del London Eye. También fueron al West End Theater para ver el musical “El Rey León” e incluso pasearon en un crucero por el río Támesis, entre otras actividades. Además, viajaron hasta la ciudad de Bath, y los Baños Romanos,; las ruinas en Stonehenge, las universidades de Cambridge y Oxford; y Warwick con su impresionante castillo.

El viernes 16 de septiembre regresaron sanos y salvos, tras haber vivido una aventura única y enriquecedora, y forjar nuevas amistades.



## Gira de Deportes 2022 a Buenos Aires:

### 66 alumnos de 8° Básico participaron de esta gran experiencia

Un grupo de 66 alumnos de 8° Básico viajó, entre el lunes 27 de junio y el viernes 1 de julio, hasta Buenos Aires (Argentina) para participar en la tradicional Gira de Deportes que cada año realiza Craighouse School.

La pandemia había puesto en pausa esta enriquecedora experiencia, que no se realizó durante 2020 ni 2021, pero este año volvió en gloria y majestad, a cargo del Director de la Sección Middle, Pablo Salvador, y cinco profesores del Departamento de Deportes. Los alumnos fueron recibidos por el Northlands School, en sus sedes de Olivos y North Delta, y alojaron con familias de esa comunidad.

Durante los cinco días que duró la experiencia, los alumnos participaron en partidos amistosos en las tres disciplinas: hockey, rugby y voleibol con Florida Day School, Saint John's y el colegio anfitrión. El último día hicieron un city tour por la capital trasandina y a las 4 de la tarde comenzaron su regreso a Santiago.



## Round Square en Craighouse School

Round Square fue fundada en 1966 y es una organización internacional que agrupa a establecimientos educacionales en más de 50 países, en los seis continentes. Promueve el aprendizaje holístico y el desarrollo de jóvenes a través de experiencias enriquecedoras. Los colegios que son miembros de Round Square se comprometen a seguir los IDEALES de aprendizaje: Internacionalismo, democracia, ambientalismo, liderazgo de aventuras y servicio. Craighouse School se convirtió en miembro de esta entidad en 2018.

### Alumnos de 6° Básico participan en encuentro y representante de Craighouse viajan al 2022 Americas Forum en Colombia

Cincuenta representantes, de más de 20 colegios miembros de Round Square, se reunieron en Bogotá (Colombia) el 6 y 7 de mayo en el 2022 Americas Forum. El objetivo fue debatir en torno a los valores que inspiran a Round Square, reconectar y potenciar esta red.

De Craighouse School asistieron nuestra Coordinadora para Round Square, Ana María Cabrea, y la Directora de Artes y Coordinadora de Educación Ambiental, María Ignacia Convalía.

El Colegio Los Nogales y The English School -en Bogotá- fueron las sedes de la reunión, que incluyó presentaciones y jornadas de reflexión en torno al proceso de pacificación que vive Colombia.

En tanto, el miércoles 4 de mayo, los ecolíderes de 6° Básico participaron en un encuentro de Round Square que abordó el tema "Preservación de Especies". Los alumnos interactuaron con estudiantes de colegios alrededor del mundo, quienes compartieron su visión e inquietudes sobre la preservación de las tortugas marinas y demás especies en riesgo de cada país.



## En Oxford, Inglaterra: 8 alumnos de la Sección Senior representaron a Craighouse School en la Conferencia Internacional de Round Square 2022

“El 18 de septiembre de 2022, la Conferencia Internacional Round Square (RSIC) 2022 se llevó a cabo en Oxford, Inglaterra. Fueron 172 colegios de 37 países los que participaron en esta actividad, cuyo lema fue “Take Less, Be More”.

Ocho alumnos de la Sección Senior de Craighouse School -Agustina García, Catalina Oelckers, Helena Young, Inés Romero, Magdalena Villa, Triana Gaggiardi, Santiago Figueroa y Sebastián Zúñiga- fueron parte de este evento. Nuestro colegio fue el único de Chile en tener la oportunidad de asistir a esta increíble experiencia. El grupo estuvo acompañado por Miss Ana María Cabrera y Mr Matías Stevens.

Los representantes estuvieron tres noches en Oxford, donde desarrollaron diversas actividades: Primero fue la noche cultural, donde presentaron el baile tradicional chileno “La Diablada” y disfrutaron de danzas



típicas de otros lugares del mundo. También pudieron asistir a charlas de grandes expositores en el “New Theatre of Oxford”, donde se abordaron temas como la energía, el medioambiente y el liderazgo personal. Además, nuestros alumnos aprendieron un baile local llamado “Ceilidh” y participaron en grupos barraza donde pudieron interactuar con alumnos de otros países, comparando sus ideas y conocimientos.

Después de Oxford vino la aventura en Gales. Los alumnos pasaron tres días acampando cerca del pueblo de Saint David ‘s. El primer día los delegados visitaron una granja de insectos, donde se produce alimentos en base a estos “pequeños habitantes”. A futuro, el crecimiento de la población será

tan grande que la carne podría no ser una opción para alimentarlos a toda la población y los insectos han resultado ser una buena alternativa para obtener proteínas. Los participantes pudieron probar algunas de estas preparaciones, como galletas o hamburguesas.



Durante su estadía en Gales, los delegados se involucraron en diversas actividades que los desafiaron a salir de su zona de confort para cambiar su perspectiva y abrirse a nuevas posibilidades, desde comer insectos en la granja hasta dormir en una carpa, vivir sin WiFi y saltar al mar desde distintas alturas.



El tiempo pasó extremadamente rápido durante estos días, pero lo recordaremos por siempre”.

Delegados para Round Square Craighouse School



## The Craighouse MUN and Debate Club



“The Craighouse MUN and Debate Club, led by Ms Genevieve Philbin and Mr Alfredo Calderón, had a successful year that was jam-packed with events. After two years adapting to an online mode, this 2022 the Club was able to proceed with face to face activities which are crucial for public speaking and debate.

In October and November, the Club participated in the annual ESU debate competition. It was an extensive tournament that took place over many Saturdays with a high degree of competition against schools from all over Santiago. Craighouse School team's novice debaters competed in the quarter finals after winning several impromptu and prepared debates.

The Club also attended two Model United Nations Conferences -both online- and in person. The first, in April, was LAMUN. Sebastian Oestreicher, Emilia Aninat, Catalina Zilleruelo, and Francisca Aguilar were all granted the honour and responsibility of being chairs in this prestigious international conference. This year's delegates, Tomás Rivera, Jose Tomas Apeleo, Catalina Solís, Quinn Cadiz, and Catalina Solis represented various countries in the conference.

The Club is looking forward to international conferences in both The Hague and Uruguay next year!

By Ms Genevieve Philbin  
Debate and MUN Director  
English teacher - Middle Section  
Craighouse School



The CraigmUN Planning Committee

From top left: Miss Genevieve Philbin, Mr. Alfredo Calderón  
From bottom left: Sebastian Oestreicher, Catalina Solís, Sofia Navarro,  
Francisca Aguilar, Catalina Zilleruelo, Emilia Aninat, Tomas Rivera

## MUN/CRAIGMUN

On Friday, 17th June, the Debate and Model United Nations (MUN) Club of Craighouse School held its internal MUN here on campus during regular school hours. MUN is an activity in which students take on the role of a delegate from a United Nations member country to discuss and debate various global issues.

Most of the club members have participated in various online MUNs, but never as intended, with spaces for face-to-face debating and collaboration. As we prepare to host our own official conference (CraigmUN) in September.

The participating pupils were: Lisandro Cavallaro, Tomás Rivera, Paula Gutiérrez, Catalina Zilleruelo, Francisca Aguilar, Catalina Solís, Sofía Navarro, Emilia Aninat, Sebastián Oestreicher, Tomás Rodríguez, Diego Navarro, José Apeleo, Zara Vits, Amanda Aranís, Delfina Casarín, and Santiago Malfetano.

### September 30th and October 1st: Craighouse School hosted the 5th CraigmUN annual conference

On Friday, September 30th, and Saturday, October 1st, Craighouse School Model United Nations and Debate club welcomed ten schools to our campus for the fifth annual CraigmUN. This was the first in-person conference after two years of online conferences. With one hundred delegates from Santiago, Viña del Mar, and even Uruguay, the conference consisted of four committees: Security Council (SC), Social, Humanitarian and Cultural Committee (GA3), the Special Political and Decolonization Committee (GA4), and the Economic and Social Committee (ECOSOC).

The following students were essential in both the planning and success of the conference: Verónica Gutiérrez (Year 7 C), María Catalina Araneda (Year 8 A), Diego Navarro (Year 9 C); Lisandro Cavallaro, Quinn Cadiz and Santiago Malfetano (Year 9 E); Sofía Navarro and Sebastian Oestreicher (Year 10 A); Tomás Rivera, José Tomás Apeleo, Amanda Aranís, Francisca Estrada, Zara Vitz and Delfina Casarín (Year 10 B); Catalina Solís and Tomás Rodríguez (Year 10 D); Emilia Aninat (Year 10 E); Francisca Aguilar (Year 12 D) and Catalina Zilleruelo (Year 12 E).

In addition to planning and participating in the CraigmUN conference, several students, along with their families, hosted guests from Instituto Crandon and Woodside from Uruguay. A special thanks to the families of Martín Sabio Procopio Valente (Year 9 B), Magdalena García (Year 9 D); Isabel Fraser and Santiago Malfetano (Year 9 E); Sofía and Diego Navarro (Years 10 A and 9 C); Sebastián Oestreicher (Year 10 A); Zara Vits and Tomás Rivera (Year 10 B); Emilia Aninat Duque (Year 10 E) and Margarita Castro (Year 11 E).

CraigmUN was first organised by Craighouse School in 2018. Since then, it has grown and evolved to include more delegates from different schools. Its aim has always been to expand the Model United Nations concept within Chile and engage more institutions in this form of debate and discussion. In 2020 and 2021, amidst the Covid-19 crisis, CraigmUN transitioned to an online format and welcomed students from outside of Chile for the first time. This year, we returned to an in-person conference, and it was a significant achievement to have two delegations from Uruguay join us.

## NidoMUN

Between the 3rd and 5th of November, the Model United Nations conference took place. This three-day simulation of the United Nations was held at Nido de Aguilas International School. Representing Craighouse School went our pupils Sebastián Oestreicher, Francisca Estrada, Emilia Aninat, Tomas Rivera, Isabella León, and Amanda Aranís from Year 11. Emilia received an honourable mention for her outstanding performance as the delegate from Russia.



## Conferencia Internacional LAHC 2022 "Greenstock XI" Lima - Perú 12 al 16 de octubre

Entre el 12 y el 16 de octubre, en Lima (Perú), se llevó a cabo la Conferencia Internacional LAHC 2022 y dos alumnas de II Medio, Emma Purcell y Amelia Marín, viajaron en representación de Craighouse School.

El miércoles 12 de octubre, las delegaciones fueron recibidas y se formaron los equipos, para luego pasar esa noche durmiendo en carpas en el Colegio Markham School.

El segundo día, las alumnas se trasladaron en bus a Matucana, lugar

donde acamparon durante dos días. Ahí compartieron con la comunidad local, identificaron sus necesidades y elaboraron propuestas de proyectos. A continuación desarrollaron sus soluciones, las que entregaron a las comunidades respectivas.

El último día de actividades, regresaron en bus a Lima, donde compartieron con todos una instancia de reflexión y el cierre del evento se realizó con una fogata de despedida. La última noche acamparon en Newton College.

## Coffee & Muffins with our Headmaster

Mr Patrick Lyons recibió a miembros de nuestra comunidad par agradecer su apoyo a la labor de Craighouse School

Durante el segundo semestre de 2022, y como una manera de agradecer todo el apoyo y compromiso con la Comunidad Craighouse, nuestro Rector Mr Patrick Lyons invitó a un "Coffee & Muffins" a determinados grupos de voluntarios que apoyan la labor del colegio.

Los primeros convocados, el viernes 29 de julio, fueron los 30 integrantes de la Brigada del Tránsito del Centro de Padres, que cada mañana se esfuerzan para que el tráfico en nuestro campus sea más expedito.

En tanto, el viernes 19 de agosto, fue el turno de la directiva de COBS & COGS, el club deportivo Craighouse Old Boys & Girls que fundaron en 1972 un grupo de ex alumnos del colegio y que desarrolla la práctica del hockey y el rugby.

Cerrando agosto, el viernes 26, nuestros Prefects de Senior tuvieron

su "Coffee & Muffins" con Mr Lyons en el quincho del colegio.

El cuarto desayuno se llevó a cabo el 30 de septiembre, con las 12 alumnas en práctica de la Universidad de Los Andes, que se desempeñaron durante este año en la Sección Primary.

Luego, el 5 de octubre, 10 alumnos que integran los Centros de Alumnos de las secciones Middle y Senior tomaron desayuno en Rectoría con Mr Lyons. Y el 13 de octubre los miembros del directorio del Centro de Padres, encabezado por su presidenta Cynthia Ramírez, compartieron amablemente con nuestro Rector.

El 7 de noviembre asistieron las apoderadas del "Lost & Found", que realizan una gran labor en nuestra comunidad; y el 25 de noviembre participaron el presidente de Craighouse Old Boy & Girls Association, Rodrigo Baudrand, y toda su directiva.

Finalmente, el lunes 28 de noviembre se llevó a cabo el noveno y último desayuno del año y las invitadas fueron las voluntarias de CARE.



## Open Day 2022

### Más de 100 familias nuevas visitaron Craighouse School

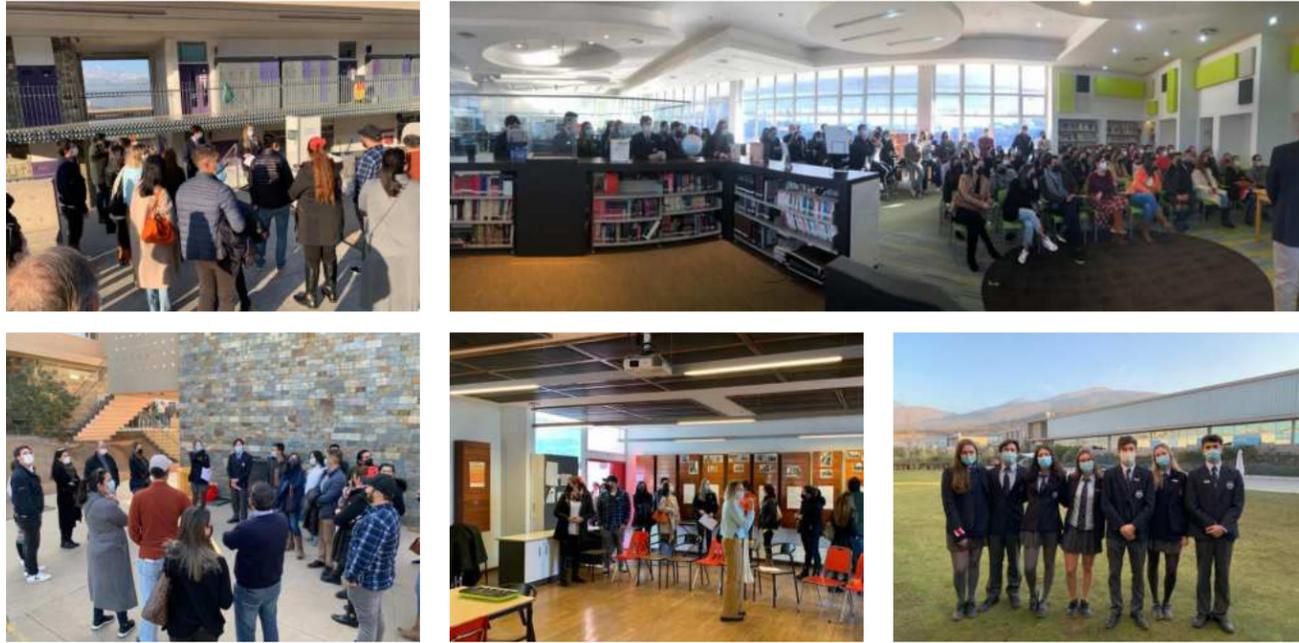
Tras dos años en pandemia, el martes 26 de abril Craighouse School abrió sus puertas para recibir a más de 100 familias nuevas -postulando a Prekinder 2023- en el tradicional Open Day. Entre las 9:00 horas y las 11:00 horas, las familias recorrieron el colegio y fueron guiados por 38 alumnos de la sección Senior y 10 miembros del SLT.

Los participantes quedaron maravillados con el desplante de nuestros alumnos, la riqueza del currículum formativo y académico y la infraestructura e instalaciones del colegio.



## Más de 100 familias visitaron Craighouse School en el Open Day espacial para Prekinder y Kinder 2022

El viernes 17 de junio los apoderados de los niveles Prekinder y Kinder 2022 tuvieron la oportunidad de recorrer, por primera vez, nuestro campus y conocer sus instalaciones. Con motivo de las restricciones impuestas por la pandemia, ellos no habían podido conocer el colegio y los recibimos con los brazos abiertos. Puntualmente a las 15:30 horas nuestro Rector Mr Lyons, junto a la directora de Primary, Miss Cristina Russell-King, dieron la bienvenida a las familias, las que guiadas por alumnos de Senior visitaron las salas, centros de indagación, laboratorios, salas de música, patios, casinos, baños, canchas deportivas y áreas verdes.



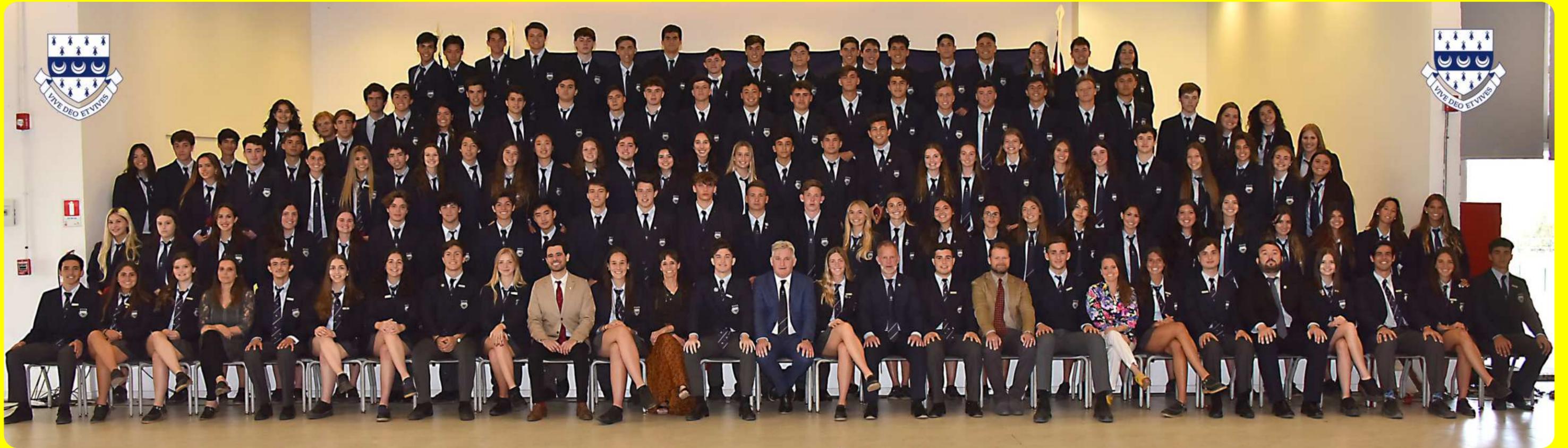
## Craighouse Holiday Fun Camp

Este año Craighouse School abrió sus puertas a nuestra comunidad y, por primera vez, ofreció un "Holiday Fun Camp" para niños y niñas desde Prekinder hasta 5° Básico. El lunes 19 de diciembre a las 8:30 horas llegaron los participantes para disfrutar de una semana plagada de entretenimiento. Hasta las 13:00 horas cada día realizaron múltiples actividades: Deportes, juegos de agua, arts & crafts, cuentacuentos, bricks4kidz, zumba, entre otras.



## Craighouse Holiday Fun Camp







## Despedida de los IV Medios 2022

El miércoles 12 de octubre, nuestra querida Generación 2022 comenzó a despedirse de Craighouse School. Ese día se retomó el tradicional desayuno "Padres y Alumnos" en el colegio y durante las últimas semanas las salas de Prekinder recibieron la visitas de los IV Medios para compartir y preparar la tan significativa Ceremonia de la Flor.

El miércoles 26 de octubre la Generación 2022, acompañados por sus profesores y nuestro Rector Mr Patrick Lyons, viajaron hasta el Cajón del Maipo para disfrutar del "Outdoor Generation Day".

Finalmente, llegó el último día oficial de clases de la Generación 2022 en Craighouse School, que se vivió con mucha emoción.

El martes 15 de noviembre se reunieron en sus respectivas tutorías y caminaron por última vez por el colegio vestidos con el uniforme oficial. A las 11:00 horas en punto nuestro Rector, Mr Patrick Lyons abrió la reja principal del campus y los alumnos salieron por ella, escoltados por todo el colegio. Afuera los esperaban sus padres y apoderados con globos blancos y los brazos abiertos.



# Flower Ceremony & Flower Cup



**E**l miércoles 16 de noviembre se llevaron a cabo dos actividades emblemáticas para nuestra comunidad Craighouse la "Flower Ceremony" y posteriormente la "Flower Cup".

A las 8:30 horas los alumnos de IV Medio se reunieron en el comedor de Middle y Senior para recibir de los alumnos de Prekinder una rosa. A continuación, los alumnos se dirigieron hasta las canchas deportivas de nuestro colegio para participar del torneo deportivo "Flower Cup" y de un entretenido almuerzo de despedida con sus profesores de la Sección Senior.



# Dearest Generation 2022:

**W**hilst the majority of you will not remember so clearly, fourteen years ago, in 2009, approximately 90% of you sitting here today entered through the doors of the dining hall in El Rodeo and handed a flower to a leaving IV Medio student.

Today it's all about you and the moment has arrived where you will shortly receive flowers from the hands of our Prekinder pupils who have begun their Craighouse School journey this year; along with your siblings and close friends.

As I mentioned to you and your parents in the breakfast we shared a few weeks ago, you are the 1st generation that I have had the privilege to lead for a full 4-year cycle through the Senior Section in Craighouse.

It's fair to say that none of us had the chance to see into a "crystal ball" and predict just what we would have had to go through over these past few years, but whilst it was challenging, there is no doubt it was also rewarding and many personal traits such as independence, responsibility and above all else resilience, needed to come to the fore in the face of significant adversities.

The connections you have made over these 14 or so years, has set you up for future success and happiness. The key now is how you take advantage of the opportunity this education has given you and that you don't take life for granted. Learn from the past and look forward with genuine excitement to the future.

Thanks to your tutors for their constant support and guidance; thanks to teachers and staff throughout the entire school for their dedication and commitment in helping you all reach your true potential ... and most of all, thanks to your parents for choosing Craighouse School as your second home. There can be no doubt you've all become better people for it!!!

To close, I leave you with a brief phrase I have had on my computer screen for many years now, a phrase I read every morning to help maintain focus and keep me on track ... all it says is this: "The distance between your dreams and reality is called ACTION".

Generation 2022: Quite simply, there is no other secret to success than effort and hard work. "ACTION" ... Give it loads and I look forward to following your journeys over the years to come.

And just to finish with something from the tour that those who went can transfer to the rest: "You came, you conquered ... Craighouse in the bag - yeahhhh baby ... the future is calling!"  
Go well team!!!

**Mr Mark Cross,**  
*Director de la Sección Senior*



# Graduation Ceremony 2022

La ceremonia de graduación de la Generación 2022 se llevó a cabo el viernes 18 de noviembre, a las 19:30 horas en nuestro campus.

El Rector de Craighouse School, Mr Patrick Lyons presidió el evento, acompañado de la presidenta del directorio de Craighouse School, Pilar Zabala; la directora de la Fundación Educacional Charles T. Darling, Carolina Coppo; el director de la Sección Senior, Mark Cross; la presidenta del Centro de Padres, Cynthia Ramírez; y las señoras Pierna Bocic y Vanessa Baraona, madres de la Head Girl, Amanda Orchard Bocic, y del Head Boy, Nicolás Greiber Baraona.

Durante la ceremonia, se reconoció la presencia de un invitado muy especial, el señor Mario Coppo, abuelo del alumno de la generación 2022 Maximiliano Young Coppo, y uno de los tres primeros graduados de Craighouse School en 1963.

Asimismo, en la jornada se entregó el máximo honor que un alumno de Craighouse School puede recibir, el "School Spirit Award". La señora Pilar Zabala y Mr Patrick Lyons fueron los encargados de distinguir a:

Francisca Aguilar, Diego Baudrand, Viktor Bocic, Camila Contreras, Julieta Dib, Agustina East, Maximiliano Ergas, Cecilia Eventdt, Amaia Garnham, Paula Garrido, Florencia González, Sebastián Juez, Josefa Lüders, Sofía Mahuzier, Lucas Moreira, Santiago Ordoñez, María Victoria Oroza, Josefa Pérez, Benjamín Pérez, Cristina Pérez, Florencia Pichara, Florencia Purcell, Agustín Ruiz, Nicolás Ruiz, Cristóbal Trucco, Maximiliano Young, Sofía Zahr y Catalina Zilleruelo.



## Awards Generation 2022

### SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT / MR SÓCRATES AGUILERA



#### HISTORY

Standard Level:  
**Miguel Riadi Avalos**

Higher Level:  
**Santiago Blümel Fam**

#### ECONOMICS

Standard Level:  
**Claudia Fernández González**

Higher Level:  
**Joaquín Ordóñez**

#### BUSINESS MANAGEMENT

Standard Level:  
**Sofía Zahr Martínez**

Higher Level:  
**Sofía Mahuzier Sotomayor**

### MATHEMATICS DEPARTMENT / MR SERGIO POBLETE



#### ANALYSIS AND APPROACHES

Standard Level:  
**Paula Garrido Ríos**

Higher Level to:  
**Tomás Malfetano Vaneri**

#### APPLICATIONS & INTERPRETATIONS

Standard Level:  
**Pedro Uribe Videla**

### ENGLISH DEPARTMENT / MR ALFREDO CALDERÓN



**LANGUAGE:**  
**Claudia Fernández González**

**LANGUAGE & LITERATURE**  
Standard Level:  
**Florencia Purcell Fontaine**

Higher Level:  
**Matías Zurita Devoto**

### FRENCH DEPARTMENT / MISS CLAUDIA FREZ



**Anya Jaederlund Fosalba**

### SPANISH DEPARTMENT / MR EDUARDO RIQUELME



**LANGUAGE & LITERATURE**  
Higher Level: **Cristina Peralta Aedo and Matías Zurita Devoto**

### SCIENCE DEPARTMENT / MISS ELBA SAA



**BIOLOGY**  
Standard Level:  
**Josefa Pérez Masri**

Standard Level:  
**Tomás Malfetano Vaneri**

**CHEMISTRY**  
Standard Level:  
**Francisca Aguilar Bosshardt**

Higher Level:  
**Puo-Chuing Yang Liu**

Higher Level:  
**Catalina Zilleruelo Cañas**

**ENVIRONMENTAL SYSTEMS AND SOCIETIES:**  
**Camila Núñez Rojas**

**PHYSICS**

SCIENCE DEPARTMENT / MR JOSÉ PABLO PERALTA



**BIOLOGY**  
Higher Level "The Diego Peralta Memorial Prize":  
Pedro Pablo Uribe Videla

TECHNOLOGY DEPARTMENT / MR JOSÉ MANZANARES



**COMPUTER SCIENCE:** Puo-Chung Yang Liu  
**INFORMATION TECHNOLOGY IN A GLOBAL SOCIETY:** Santiago Cárdenas Fuentes

RELIGION DEPARTMENT / MRS VIVIANA LEÓN



Santiago Ordoñez Giraldo

SOCIAL SERVICE TRAJECTORY AWARD / MRS CONSUELO GUTIÉRREZ



Miguel Riadi Avalos  
Florenca Purcell Fontaine  
Sabas Sarraalde Santis

DEPARTMENT OF PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY / MS FERNANDA SILVA



**PSYCHOLOGY**  
Standard Level:  
Agustina East Verdugo

High Level:  
Cristina Pérez Solorzano

**TOK**  
Cristina Pérez Solorzano  
and David Han Cai

ROUND SQUARE AWARDS / MRS ANA MARÍA CABRERA



Triana Gagliardi Salinas  
Diego Baudrand Geisse

THE KING CONSTANTINE MEDAL BY ROUND SQUARE



Amanda Orchard Bocic

VISUAL ARTS DEPARTMENT / MR HUGO CISTERNA



Standard Level: Constanza Villamán Vidal  
Higher Level: Montserrat Pagola Sainz

MUSIC AND DRAMA DEPARTMENT / MRS M. IGNACIA CONVALIA



**MUSIC AWARD:** Amanda Orchard Bocic  
**DRAMA AWARD:** Diego Trujillo Lavanchy

SPORTS DEPARTMENT



**SPORTING SPIRIT CUP / MR ELÍAS SANTILLÁN**  
Camila Contreras Fillol  
Nicolás Greiber Baraona

SPORTS DEPARTMENT



**SHIELD FOR BEST SPORTSWOMAN**  
MRS ANA MARÍA CABRERA  
Josefa Lüders Pilasi

SPORTS DEPARTMENT



**SHIELD FOR BEST SPORTSMAN**  
MR ELÍAS SANTILLÁN  
Juan Sebastián Bianchi Ojeda

AWARD FOR ACADEMIC PROGRESS /  
MS AYMÉ VISCONTI



Cristóbal Correa Torres

CHARLES T. DARLING CUP / MR MARK CROSS



Paula Garrido Ríos

AWARD FOR THE HIGHEST AVERAGE GRADE IN  
SECONDARY EDUCATION / MRS CYNTHIA RAMIREZ,  
PRESIDENT OF THE PARENTS' ASSOCIATION



Josefa Pérez Masri



**THE FINAL AWARD OF THE EVENING WAS TO HONOUR OUR HEAD GIRL AND OUR HEAD BOY FOR THEIR SCHOOL SPIRIT, LEADERSHIP QUALITIES, AND THEIR COMMITMENT TO OUR COMMUNITY AND EDUCATIONAL PROJECT:**

Amanda Orchard Bocic and  
Nicolás Greiber Baraona

**Message from our Headmaster,  
Mr Patrick Lyons to the 2022 Generation  
"Watch out for the quiet ones"**

"This is a common phrase in English and can be taken in two ways. Firstly, it can be meant as a warning, implying that anyone keeping a low profile is hiding something and up to no good. On the other hand, the phrase could also be a piece of advice. The quiet ones should not be ignored as they might actually be onto something. I like the second meaning better than the first and there are many reasons why. My wonderful wife, Sofia, is always reading up on the latest educational research and she shared something interesting with me a couple of years ago. Studies from the USA to Iceland show that quiet children often outperform their more extrovert peers. Being active and expressive are positive traits but there is often a deeper level of thinking and reflection happening in the human mind when we focus on thoughts and ideas rather than responses and contributions. So why is this relevant today? Well, to me, the 2022 Generation is a quieter generation. And I mean this in a good way. It is not that you don't have ideas, opinions and a voice; you do. It is more to do with how you go about your lives together. From a selfish point of view, I am extremely happy that, even though this is the largest graduating class ever at Craighouse, none of you have been called into my office in the rectoría with your parents because you caught our attention in the wrong way. But more than that, you have had to take a lot of rough with the smooth in the last few years but you have persevered and got on with it with an admirable, calm grace.

Even though your generation began your IB Diploma journey online in the midst of a pandemic, you became the first group in three years to take on-campus school exams. This was a big ask but you just knuckled down and got on with it, passing with flying colours and without complaint. Then at last, restarting a programme of competitive sport this year, you took the wins with pride and the losses with a cool, studied determination to improve. Even as we restarted Trabajos de Invierno this year, your generation had gone from being the babies in 2019, learning from all the other levels of Senior to being the only members of the trip with any experience at all of the Trabajos this time around. All of a sudden, the whole section was looking to you for leadership and you rose to the challenge with a resolve to give your all for your peers and for the community in Til Til.

So what is it about the 'quiet ones' that gives them the 'superpowers' the researcher Susan

Cain referred to in her 2017 book 'Quiet Power'? Well, first of all there is empathy, which is more and more an essential soft skill in today's world. There is reflection too. But what really sets apart the quiet ones is their ability to listen - and not only that, to listen to understand.

Too often today we see people only listening to respond. In so many parts of the world, political discourse has become nothing more than a shouting match. People only listen to what someone else is saying so they can argue against it as they have their own unchangeable opinions and do not value any alternative point of view. Yet, when somebody listens to understand and takes on board another person's ideas and perspectives, they are able to make a contribution that can make a real difference. Besides, when the noisy people speak, we tune them out but when the quiet ones decide to contribute, everyone sits up and listens.

I can give you a concrete example of this Quiet Power. I know different groups have tried in recent years to force changes in our school uniform. Yet, inspired by the leaders of this generation, this year a group of pupils participated in a school commission, listening patiently to others, trying to understand different viewpoints and sharing fresh ideas. Their conclusions were presented calmly and clearly to the school authorities and we are very happy that we have been able to incorporate most of their suggestions and make some much needed changes and updates. The truth is that these improvements won't even affect this generation as they will come into effect next year but that only goes to show the empathy you are all capable of showing.

Now I am in no way saying that all of you are quiet and subdued. We have our colourful characters too. But regardless of the differences in your personalities, you share a maturity and a respect that has not gone unnoticed. I was told several times by the staff at Cajón del Maipo during Generation Day that they were extremely impressed with your great attitude and good manners. They put it down to your 'British School' upbringing but that is only part of the truth.

*En mi opinión, no cabe duda de que los valores de respeto, solidaridad, esfuerzo, tolerancia, amistad y otros han sido inculcados y transmitidos a esta generación gracias a la enseñanza y el liderazgo de un profesorado extremadamente comprometido y caring.*



*Pero además, esto no solo se logra gracias al trabajo del colegio. Para que ustedes hayan podido ser parte de Craighouse School, sus padres también hicieron un gran trabajo durante todos estos años. Y no ha sido un trabajo fácil, pero es el resultado del inmenso amor y aprecio que ellos sienten por sus hijos. Sus padres eligieron a Craighouse School como institución educativa para ustedes porque querían continuar con la formación valórica, holística y el modelo educacional que apoyara lo que ellos ya habían comenzado en sus hogares. Ellos se merecen algo mayor: Un enorme agradecimiento y nuestro absoluto reconocimiento.*

So you leave Craighouse with a Diploma and with exam results - some yet to come - but you also leave with every skill you need to make a difference in the lives of the few and the many. You are measured and mature beyond your years even at this young age and your best is definitely yet to come. With cool heads, empathetic hearts and minds able to process multiple points of view, you are sure to have an impact.

So my message to your universities, your future colleagues, your country and the world is simple: "Watch out for the quiet ones."

*Ahora, es el momento para reconocer, agradecer, honrar y despedirnos de las familias para quienes hoy será su último día como padres de Craighouse School. Por favor acompañenme con un fuerte y cariñoso aplauso a las familias...*

*Todos ustedes como ex-apoderados mantienen igual un lugar en nuestra comunidad y un hogar en Craighouse School. Gracias a todos y hasta pronto (pero no demasiado pronto) los esperamos con los nietos."*

## Graduation Dinner

El sábado 3 de diciembre, un total de 391 invitados, encabezados por nuestro Rector Mr. Patrick Lyons y el Head of Senior, Mark Cross, disfrutaron de una entretenida comida y posterior fiesta para despedir a la Generación 2022. Puntualmente a las 19:00 horas comenzaron a llegar los 121 alumnos, junto a sus padres, para disfrutar de una noche inolvidable. Tras un cóctel, acompañado por una banda de jazz, los participantes ingresaron a la carpa para ubicarse en sus mesas.

La bienvenida estuvo a cargo de Miss Ana María Cabrera, Deputy Head de la Sección Senior, quien agradeció al Comité Organizador del evento y en particular a las apoderadas que trabajaron: Patricia Pizarro, Ximena del Fierro, María Paz Fuentes y Eugenia Santis.

En representación de los apoderados de la Generación 2022, los discursos estuvieron a cargo de Paola Zunino y Eduardo Mizón.

Luego, el presidente de la Old Boys and Girls Association, Rodrigo Baudrand, dedicó algunas palabras. Posteriormente subieron al escenario la Deputy Head Girl, Sofía Zahr, y el Deputy Head Boy, Diego Baudrand.

Los alumnos y sus padres bailaron el tradicional vals, tomaron las fotos oficiales y a las 23:00 horas comenzó la fiesta. La música y el show estuvieron a cargo de la Banda Play.



### Discurso del Sr. Rodrigo Baudrand

#### Presidente de Craighouse Old Girls & Boys Association (Class 1992)

¡Muy buenas noches queridos exalumnos! Hoy tengo el honor de dirigirme a ustedes como uno más de los más de cuatro mil exalumnos que han salido de Craighouse School y que forman parte de esta gran comunidad. Y con gran cariño, además, me dirijo a una generación especial.

Más que un gran discurso, quiero simplemente darles la bienvenida a un grupo enorme de personas con las que comparten el mismo ADN; que sienten de la misma forma sus orígenes como parte de Craighouse School y que abrazan los valores que nos distinguen y destacan.

La profunda e indisoluble amistad, sin importar el paso del tiempo; el compañerismo y la voluntad de ayudar al que está en problemas; la capacidad de reencontrarse con alguien y aunque hayan pasado muchos años, sentirán que se vieron ayer. Esto quizás, que recién inician este camino, les puede sonar lejano, pero con el paso de los años se darán cuenta de lo fuertes que son estos lazos que han construido en este colegio.

Hoy están partiendo una nueva ruta, pero tengan la tranquilidad de que todo lo que el colegio les ha entregado hasta hoy, además de la formación que les han brindado sus familias, son las principales herramientas con las que seguro obtendrán el éxito en lo que sea que se propongan.

Y no estarán solos. Donde quiera que vayan, siempre encontrarán a un exalumno que estará dispuesto a orientarlos, ayudarlos y

apoyarlos. Porque de eso se trata ser exalumno del Craighouse, ya lo viven ustedes y las generaciones mayores con el vínculo de amistad eterno. Y lo vivirán también con esa red de contactos que hoy se multiplica por cuatro mil.

La Asociación de Exalumnos, tiene como principal objetivo el reunir y convocar a sus miembros, para mantenerlos cerca entre ellos y con el colegio y así protegernos, cuidarnos y estar en contacto.

Muchos de nuestros exalumnos son hoy destacados actores en los ámbitos en que se han desarrollado. Hoy en este salón hay muchos exalumnos que, orgullosos, ven como sus hijos e hijas terminan su vida escolar para iniciar el paso a la vida adulta. Sigán siendo felices, no pierdan su esencia y no pierdan las lindas virtudes que destacan a esta generación.

Querida Generación 2022: Les deseo todo el éxito del mundo en este nuevo camino que emprenden, y que estoy seguro sabrán forjar con las herramientas entregadas, hacer el bien y mantenerse cerca de los valores que el colegio les entregó desde que entraron por la puerta del Rodeo.

Los quiero dejar invitados a que se mantengan en contacto, que sigan participando activamente. Necesitamos de ustedes para seguir haciendo de la comunidad de exalumnos una institución fuerte y duradera

Les deseo de corazón, lo mejor para cada uno de ustedes ¡Mucha suerte!







# Generation Biographies 2022

## Significado de las siglas

**SN:** Sobrenombre

**FT:** Frase típica

**MM:** Momento memorable

**LQNSV:** Lo que no se vio

**LQNSS:** Lo que nunca se supo

**RU:** Regalo útil

**SD:** Sueño deseado

**H:** Hobby

**FP:** Famoso(a) por

**F:** Futuro

**DSE:** Dónde se encuentra

**EJ:** Error juvenil

**TI:** Trauma infantil

YEAR

# 12-A

MRS ANA MARÍA CABRERA



## JUAN SEBASTIÁN BIANCHI OJEDA

Tatán llega a Playgroup con su muy simpática personalidad y con una pelota de rugby en la mano, bichito que le inculcó su padre desde temprana edad.

Nuestro Tatancito estableció rápidamente lazos con T.R; N.G. y M.E; y el panorama de cada viernes era juntarse en la histórica casa en Teresa Vial y jugar a la rutina del ring ring raja con cada casa del condominio.

No era novedad que Tatán sufriera algún accidente, como lo ocurrido en 3° Básico en una carrera con N.G; en que se enterró una reja; o volándose los dientes en COBS por haber perdido el protector bucal; o rompiéndose la cabeza jugando Infected.

Si bien, zafó de muchas por su carita bonita, en 3° Básico Tatán no se salvó de quebrar el proyecto del año de todo el curso por un pelotazo y tuvo que quedarse a castigo un viernes por la tarde.

En Middle, Tatán empezó a ganarse la fama del niño bonito, llegando a ser el símbolo de las Confesiones G'22 y convirtiéndose en el primer hombre del nivel en conquistar a una compañera de generación, lazo amoroso que perdura hasta la actualidad. A pesar de estar amarrado de la correa, Tatán no quiso ausentarse de las juntas históricas con el grupo Zoltan.

Llegando a Senior, sorprendió por su talento en el rugby y fue nominado al Seven de Viña, lo que le hizo ganar muchos puntos con las chiquillas, pero como es macabeo, aún no aprovecha los frutos.

**SN:** Tatán, Ratita jr, Tatufi, Bianchi, Toquete. / **FT:** Caladita / **MM:** Seven Viña en I Medio, R&R a FDG 8° Básico. / **LQNSV:** Tatán soltero. / **LQNSS:** Lo que nunca se supo. / **RU:** Corta uñas, boxers y calcetines. / **H:** Pasar piola en todo. / **FP:** Boxer rice krispy. / **F:** Comercial FEN, rugbysta profesional. / **DSE:** En el car (Chile rugby). / **EJ:** Pololeo extendido.

## IGNACIO EUGENIO ELGART DIESEL

Nacho llegó a la sede de El Rodeo acompañado de Euge y la tía Caro. Ahí nacieron sus primeras amistades con C.B; B.P; y M.R; sus amigos de toda la vida. Durante sus primeros años Gogin destacó por su baja estatura y gran mente. Siempre fue parte de la familia de COBS, dando vida a grandes momentos con Mr. Skywalker. Terminando su etapa en Primary nació su gran amistad con M.T.

Entrando a Middle, y sin crecer ningún centímetro, Nachosky conoció la vida de la noche, coronándose como el Rey de Cachagua. También destacó en el deporte y llegó a convertirse en el 9 histórico del equipo B de rugby. Su último año en Middle fue en el 8°A, haciendo sufrir a más de un profesor y juntando la no despreciable suma de 52 anotaciones en un año escolar. Fue en esa época también cuando "El Monje" inició su amistad con M.S; N.L; J.I; C.R; y T.R; conocidos como "el terror de los profes". Pasando a Senior, el Gogito ganó un par de centímetros. Sorprendió a todos por

su nominación en la Pink List (AC), callando a más de una boca. Tras el largo encierro, Golem vuelve a las pistas de la mano de un gran verano junto a C.B; y J.I. Cursando el IB, Nacho termina el III Medio listo para pasar el mejor tiempo de su vida. Luego de su larga estancia en Maitencillo, Nacho decide irse a mochilear a Pucón, donde es bienvenido en las cabañas de Grange. En IV Medio, Gollum pasó el IB con un puntaje mejor de lo esperado y una vez seleccionado para la gira de UK 2022 Nacho cumplió sus expectativas del año. Nachito: Te deseamos lo mejor para el futuro. Sabemos que vas a cumplir tus sueños. Te queremos tus amigos HDLN.

**SN:** Nacho, Fosforito, Gogo, Goguito, Cabezón, Zepelin. / **FT:** "¿Ya partiste?" / **MM:** Pucón 22, Curso 8vo. / **LQNSV:** Siendo alto, quedarse en su casa sin salir. / **LQNSS:** Cabañas Grange. / **RU:** Hormonas / **SD:** Kine NFL, ser alto, ser gringo. / **H:** Disfrutar con sus amigos. / **F:** Kinesiólogo

## CRISTÓBAL ERNESTO CORREA TORRES

POV: Entrás a la casa de Correa y desde su pieza escuchas: a) una intro de animé, b) música chill desde la tele, o c) gritos infernales causados por el Lol. Correita llegó al colegio en Prekinder lleno de energía, alegría y caos. Aunque distraído (su mente siempre estaba en Talca), Cris Correa fue para muchos un buen amigo, especialmente para su grupo de Xenón, con quienes estableció una profunda amistad desde 3° Básico en adelante. Siempre activo y en movimiento, Correitz fácilmente se fue rodeando de un amplio número de amigos cercanos que lo han seguido desde pequeño. Es común verlo en los recreos sometiendo a ambas C.P. a sus fuertes abrazos. Con el pasar de los años, Ernesto demostró un fuerte carisma que era irresistible para las demás personas. Sus románticas citas con G.E. lo ayudaron a establecer una gran amistad. Lleno de amigos dentro y fuera del colegio, es normal encontrar a una gran variedad de personas en su casa, quedándose a dormir o preparándose para salir en una excursión por Santiago. Cristóbal siempre ha estado muy dispuesto a acompañar a cualquiera en sus locas aventuras y brindar su apoyo ante

cualquier problema. Conocido por su carisma y lealtad, una persona que no pasa desapercibida, capaz de sacarle una risa a cualquiera y compartir grandes momentos con sus amigos. Extrovertido y valiente, Cristóbal entabló amistades hasta con los profesores, con quienes se sacó fotos y conversaba amablemente de fútbol. A pesar de sus incontables horas sentado jugando LoL, Cristóbal sigue sorprendiéndonos con sus extraordinarios pasos de baile e inagotable intensidad. Correa: Gracias por todo lo que nos brindaste, eres un ser humano increíble, nunca te canses. Con cariño, tus Panas.

**SN:** Correa, Corr, Correitz, Ernesto, Mortyop, Procris, Crobol, Termineitor666. / **FT:** "Vamos a Providencia", "quédate a dormir". / **MM:** Welcum 2022, cabañas indigente, Talca. / **LQNSV:** Correa sin azúcar. / **LQNSS:** Qué pasó con la h... / **RU:** Insulina para su diabetes. / **H:** Jugar LoL, ir al centro. / **FP:** Ver animé en clases online, ver One Piss en un mes. / **F:** Challenger / **DSE:** El líder, el erbi, Los Leones, Franklin. / **EJ:** 06/03/2022 / **TI:** Nacho libre.

## MARTIN ALFONSO ESCOBAR ÁLVAREZ

El Titi llegó al colegio de la mano de el gran Pequeño y la Mushka, con una pelota de rugby en una mano y una de fútbol en la otra. Nuestro Titi comienza, desde pequeño, estableciendo lazos con S.B; T.R. y N.G. Siguiendo los pasos de su padre se integra al rugby desde muy chico, destacando mucho por su porte y sus steps, convirtiéndose en un gran jugador. Entrando a la Sección Middle, Savage se hace famoso por sus cortes de pelo y por sus malas juntas con C.B y S.B; siendo deportados en más de una vez a la oficina de Mr Salvador.

Titi empieza a hacerse famoso por su gran habilidad en el rugby, conocido por dejar la vida en la cancha y defender a sus compañeros. Escobar llega a Senior enfocado en una cosa: Ganar todo. Al pasar los años, Titi deja el rugby a un lado y se convierte en cadete de la U.C. y se gana el apodo de Chupete.

Chupete tiene que tomar una decisión entre el rugby o el fútbol. Finalmente se decide por el rugby y debuta en

el First XV, cumpliendo un sueño. Al llegar a IV Medio lo hace dando la vida en Cabañas '22. Sus dos objetivos en IV Medio fueron: Ganar el Seven de Viña y salir invicto de la gira UK. Tras un largo año, Titi fue a la gira con todos sus amigos, y salió invicto. También fue campeón del Seven de Viña, destacándose como el mejor jugador del torneo. Pudo cumplir su sueño de ganar absolutamente todos los campeonatos y premios individuales que un estudiante pueda ganar como juvenil.

Titi: Eres un tremendo amigo ¡sabemos que la vas a romper en todo! Te deseamos lo mejor. Comité

**SN:** Titi, Chupete, Savage. / **FT:** "Vamos niu", "Está loco señor!", "alantigua". / **MM:** Cabañas '22, Gira UK 22. / **LQNSV:** Sin mullet. / **LQNSS:** que paso con / **SD:** conquistar a R.R / **H:** Jugar rugby, comer sushi. / **FP:** Casco azul. / **F:** Rugbysta profesional. / **DSE:** En el car (Chile rugby), Niu. / **TI:** Jugar sin casco.

## AGUSTINA IGNACIA EAST VERDUGO

Con gustos que siempre difirieron del resto, Agustina llegó a Prekinder con su característica risa y se hizo amiga de M.A., creando una amistad que aún continúa. Recién el 2014 conocería a J.P. con quien forma un vínculo increíble sin siquiera notarlo, gracias a sus maravillosas recreaciones a videos musicales de Violetta, imitación de acentos y locura por las teleseries. Luego, en 6° Básico, se les uniría A.G. para formar el Triángulo de las Bermudas con quienes compartiría el resto de su trayectoria escolar. Separada trágicamente de su curso, llegó con sus amigas al 7° Básico C.

Siempre se supo que no era muy talentosa en el deporte. En Senior tuvo la mala fortuna de chocar con un poste en el cross y seguir corriendo, lo que provocó un TEC. Siempre castigada, igual logra participar de sus travesías nocturnas con J.P; A.G; y J.M. en verdaderas misiones imposibles para evitar ser descubiertas.

Con el tiempo, Agus se dió cuenta de su pasión por la medicina, eligiendo el dúo científico de la muerte en el IB. Ahí conoció a

N.C; con quien compartiría los famosos carretes de biología que ocasionaron tantas historias. Conocida por chupamedias, no dejó de implementar sus tácticas en Senior, siendo amada por todos los profesores y volviéndose discípula de F.T.

En IV Medio forjó y consolidó nuevas amistades. ¿Cómo olvidar los incontables trayectos con F.P?

Agus: Gracias por los incontables ataques de risa. Nunca dejes tu personalidad de golden retriever. En siete años estaremos en tu consulta (porfa no te echas ningún ramo)... Te queremos!

**SN:** Agus, Augusta Schuster Lincoln, Agustini, Gugi / **T:** "Pánfila", "¡Ay señor!", "Mira, una foto de la Bianca/Queen". / **MM:** Carrete biología, Welcome'22, poste cross, VIP PDV, secuestros de canes. / **LQNSV:** Amargada. / **LQNSS:** Qué pasó en el carrete de biología. / **RU:** Coca Cola gratis de por vida. / **SD:** Tener muchos perros y ser doctora. / **H:** Ver teleseries, hablar sin parar. / **FP:** Sus perros y su risa. / **F:** Doctora casada con un huaso. / **DSE:** Pichilemu. / **TI:** TEC cross.

## ISIDORA PAZ ESCOBAR CASTILLO

Cuando Isidora llegó en 7° Básico era tímida e introvertida, pero quien tenga la suerte de ser su amiga sabe lo muy extrovertida, entusiasta y cariñosa que es. De la mejor manera posible, Isi es como una cebolla: crees que conoces todo lo bueno de ella y luego te sorprende. Se la puede encontrar en su hábitat natural, con audifonos puestos, perdida en la música que tanto adora, comiendo pizza o tomándose su sexta siesta del día. Esta persona, con sus chistes ingeniosos y donde uno oscuros posibles, donde uno no sabe si preocuparse o reír, ha alegrado el día de todos sus amigos. Principalmente a C.F; con quien hablaba todo el día en inglés, jugaba fútbol y se reía de forma contagiosa por las tonterías que se les ocurrían. J.H; con quien acostumbraba ver películas y series, uno de sus pasatiempos favoritos, y donde cultivó su obsesión por personajes (como The one and Only Stiles S y Dean Winchester). J.E; con quien tenía conversaciones emocionales, siendo la amiga más leal y apañadora que conocemos, con su mezcla perfecta de madurez e inmadurez. Y J.D; con quien pasaba horas hablando sobre sus nuevas canciones creadas en el piano (no sabiendo acordar pero creando increíbles melodías completas sin pensarlo...) Y quejándose sobre Arte IB, donde a pesar del gran estrés de quedarse hasta las 3 a.m. para terminar obras, pudo

demostrar su inmensa creatividad y habilidad artística. Isi es la persona que busca el regalo perfecto para los cumpleaños de sus amigos, con quien puedes contar siempre que la necesitas y la perfecta compañía para tener todos los días al lado, si llegas a tener tanta suerte como nosotros. Isi: Te deseamos lo mejor en la vida. Que tus sueños se vuelvan realidad y que cualquier desafío que enfrentes lo hagas demostrando la gran fuerza que llevas dentro.

**SN:** Isi, Iz, ISIS, Casper, Tradition, Ismeister, Shakira. / **FT:** "Uuu pizza", "Do you also hear the voices?", "the most dramatic gasps ever", "Wooter". / **MM:** Welcome 2022, (post)Sketch 2022, grumpy cat face. / **LQNSV:** Cortándose el pelo, mental stability, arriving at school not angry, arriving anywhere on time. / **LQNSS:** Si su parálisis demon era real. / **RU:** Un cupón inagotable de pizzas gratis, una casa en Lo Barnechea, happiness. / **SD:** Ser reconocida por su música, tener una mansión. / **H:** Hacer música en el piano, ver películas de terror, dormir, criminal minds. / **FP:** Sketch 2022, asustarse, sus disfraces épicos, su pelo eterno. / **F:** Graffiti artist, DJ. / **DSE:** Durmiendo o no durmiendo. / **EJ:** Correr 15 kms un domingo, entrar a una casa "abandonada". / **TI:** Jailhouse Rock, Química IB, 2021.

## CANDELARIA FIGUEROA CARVALLO

Cande or Candy (as some may call her, yet very much be the opposite of sweet when mad...) Este pequeño ser de inagotable energía aterrizó en Chile el 2017, convirtiéndose en nuestras vidas en una constante competencia en todo. Siempre la verás obsesionada con el deporte, o quejándose cuando no puede hacerlo, y mejor ni meterse con sus amigos porque lo más probable es que te golpee. La Cande siempre te cuidará y protegerá... pero si te caes seguro se reirá antes de ayudarte. Su tardía llegada a Middle Section no evitó que entablara amistades con J.E; C.Z; I.E; S.J; Z.S; E.S; L.M; P.Y; J.O; J.M; D.C; y J.H; con quienes formaron el grupo 'la iglesia del tío Ash'. Tuvo múltiples pretendientes, que luego rechazó al descubrir su verdadero amor: Star Wars. En Senior Section agrandó su círculo de amigos aprendiendo el término "carretear" y tener conversaciones normales (no solo de Marvel). El uso de un diccionario hubiera facilitado las cosas, debido a la necesidad de traducirle todo. Sin olvidar las clases de Inglés, formando parte del grupo S\* for Harry Bro, reconocida por su flirtyness y creativas short stories del futuro apocalíptico... Donde nos mataba una a una. Siendo la favorita de la miss, sacando puros 7, pero no tantos como en Francés, idioma que se le quedaba pegado por horas. Nunca olvidaremos que nadie quería jugar fútbol con ella por miedo de terminar en la clínica,

pero con ese entusiasmo logró crear el 1er equipo femenino en Craighouse. Inevitablemente llegó el IB y la perdimos temporalmente, teniendo que ajustar su horario de sueño para pasar de dormirse de las 8 a las 8.30, y eso ya era mucho. Pero, la recuperamos, y se convirtió en la increíble persona que es hoy, haciéndonos reír constantemente de sus estupideces con IE y JE. No dejando que sus problemas la impidan, siempre logrará salir adelante.

**SN:** Cande, Cands, Candy, Can-Can, Mama Bear. / **FT:** "Oh sowry" "That's what she said", "Eh", "IDK mann", "Bro" (punches shoulder), "Dumba\*\*" (usualmente a J.P.), "JAJAJAJA". / **MM:** Creación equipo femenino de fútbol Craighouse, capeadas atrás de la enfermería, "how dare you". / **LQNSV:** Not flirting, ella en los carretes, hablando bajito. / **LQNSS:** Lo que hace en el verano, a dónde desaparece. / **RU:** Diccionario de español, más sudokus, flannels, saco de boxeo, fire extinguisher. / **SD:** Fútbol player, Star Wars master, Sith. / **H:** Jugar fútbol/tenis, ir al gym, hablar de Star Wars. / **FP:** Intimidar a la gente, skills de fútbol, hablar solo y únicamente en inglés. / **F:** Casarse con Obi-Wan Kenobi. **DSE:** En el gimnasio trabajando brazos, Santo Domingo, campo. / **EJ:** 19/08/2022, 14/04/2022 / **TI:** Venir a Latinoamérica.

## AMAIA GARNHAM LOROÑO

Desde las lejanas tierras vascas (en verdad es chilena) llega Amaia a Preknder con sus reconocibles foxy eyes y rompiéndola con sus habilidades deportivas (literalmente no podía correr). Se barajaron las cartas, obteniéndose la anhelada carta de amistad. Luego de las incontrolables risas, *sleepovers* y sin olvidar sus repentinos cambios de humor; Amayi se une a A.E. y J.P. para formar el Triángulo de las Bermudas; con quienes compartiría el resto de su vida.

Llegando a 1º Medio, junto a J.P.; tuvieron que hacer una misión imposible para continuar con su vocación por el vóleibol: "Wanted dead or alive" (#MOST WANTED). Contra viento y marea, y a pesar de sus reiterados combates y de ser un *ray of sunshine* (luego de invocar a Amaiazen) logra salir con vida, llegando a ser capitana del First en IVº Medio. Nada es lo que parece. La Ama resultó ser toda una niña rata; viéndose engatusada por códigos computacionales (con su miopía no distinguía lo que es realmente guay), lo que la llevó a tomar el camino de la tortura en el IB (llorando todos

los días por Matemáticas HL). Dotada de ciertas habilidades mágicas, conoció el reiki y el tarot, convirtiéndose en chamana. Más adelante, en las famosas cabañas 22 vimos a Ama explorar su lado oscuro. "¿Qué más pues?" Comenzó su obsesión por María Becerra; llevándola a tener sueños extravagantes y por el camino de los conciertos, que la transformaron en local del Movistar Arena. Ama: Nunca dejes de lado tu personalidad enigmática ni tus gustos perkins. El oráculo predijo un 9 de copas para ti en el futuro; ser la perkin más famosa. ¡Te queremos!

**SN:** Ama, Amayuni, Amaiazen, Amayi. / **FT:** "Me caes pésimo", "Sori", "Brutal". / **MM:** Secuestro de cenes, cabañas 22, el tomate, inis on the road, ray of sunshine. / **LQNSV:** De dónde saca la plata para los conciertos. / **RU:** VIP María Becerra. / **SD:** Tener una vida gringa. / **H:** Volley, ser perkin. / **FP:** Foxy eyes. / **F:** Próxima Steve Jobs. / **DSE:** Teniendo power naps. / **TI:** Hablar en público (todavía no lo supera).

## FERNANDO GUILLERMO GORRINI BUSTAMANTE

El pequeño huaso Nano llegó a la capital desde La Calera para adueñarse de ella.

Dejando atrás su pasado en Limache y amigos del Mackay, comenzó a hacer amistades tempranamente con N.G; donde la única preocupación del día era si el clima estaba soleado para meterse a la piscina y que no hubiera ningún conejo alrededor. En caso de que hubiera, el tío Fernando siempre tomaba acción de la situación rápidamente...

A medida que Gorrini fue creciendo, se integró al equipo de rugby, siendo una pieza icónica y su histórica sentada en Católica. Mención honrosa merece su etapa de ciclista donde el Nano iba a todas partes acompañado de su gran bici GT.

Con su contagioso estilo de humor, Nanito conoció lo que sería el grupo de whatsapp del nivel, donde más de una vez mandó un mensaje extravagante, haciendo reír a todos. Ya integrándose a Senior Section, el Nanchunga conoció el mundo nocturno y el resto es historia...

**SN:** Nano, Nanito, Flaite. / **FT:** "Mamá soy Ryodan", "Caleta de plata". / **MM:** Casa Kid Lucifer, escapada del uber, Kichi, cabañas. / **LQNSV:** Nano bailando. / **LQNSS:** Para dónde se fue en cabañas. / **RU:** Plata / **SD:** Otro bulldog, un tatuaje bueno. / **FP:** sacar 800 durmiendo. / **DSE:** No se encuentra. / **EJ:** Dejar el rugby.

## SOFÍA HOLGUIN BLANCO

Importada desde Colombia, nuestra Cholgui llegó a 2º Básico rompiéndola con su extravagante personalidad y formando amistades con S.Z; R.C; J.M; y T.F; las que se mantienen hasta hoy. Durante esta etapa la Cholgui entró al campo deportivo uniéndose a COGS, lo que duró hasta 1º Medio cuando ella y el deporte se volvieron enemigos. Después de un inigualable verano con S.Z. y S.C; en PV, llega la tan esperada Senior Section donde la colombiana la rompió. Después de unos años llenos de aventuras, e infinitos cambios de look, dio un giro en 360º y formó amistad con N.P. e I.B. volviéndose una de los "boyz", donde más adelante se les unirían nuevas amistades como I.S. y su hermana postiza F.P. En IV Medio logró sacar la insufrible licencia de conducir que la convirtió en la chofer designada a prácticamente todas partes (Provi incluido). Cómo olvidar los desayunos en la discopec con I.B; F.P; y N.P. De estas salidas tiene muchas anécdotas incluyendo múltiples idas a Sala Gente. / **DSE:** Festivales de música, disco, partidos COBS, Sala Gente, dándose vuelta Netflix. / **EJ:** Puerto Velero.

que convenientemente le da el poder para faltar a Ciencias e ir con buzo, sus actividades favoritas dentro del colegio.

Cholgui: Eres una amiga apañadora, eufórica y leal, por esto y mucho más te deseamos la mejor suerte en lo que se viene!

**SN:** Cholga, Cholgui, Holguin White, Sugar. / **FT:** "Hermanaaa", "amiga", "gordita", "mi amor", "reina", "me merezco ir con buzo", "¿te paso a buscar?", "amorosa". / **MM:** Cholgui en el Lola, Cumpleaños N°18, NASA, PV 20', woks, fiebre de baile, croutons. / **LQNSV:** Con pololo, sin uñas acrílicas, sin 5 polerones encima, no siendo la mamá del grupo. / **LQNSS:** Sep 18 '22, cómo su pelo sigue vivo. / **RU:** Un McFlurry, bencina ilimitada, tranquilidad, Gatorade, entrada a Sala Gente. / **SD:** Ser farala, sugar mommy, casarse con R. **H:** Enojarse con la vida / **FP:** Imán atrae TikTokers, sus contactos, ser Uber. / **F:** Sugar, diseñadora millonaria, vivir en un yate en Ibiza. / **DSE:** Festivales de música, disco, partidos COBS, Sala Gente, dándose vuelta Netflix. / **EJ:** Puerto Velero.

## NICOLÁS LARRAÍN SISTI

Gongo llegó al Rodeo acompañado de Paco Clau y la tía Pao, haciendo un fuerte lazo junto a G.E. e I.B. Pasaron los años y nuestro querido amigo aún se quedaba en las salas durante los recreos, por lo cual pasó desapercibido sus primeros años en el colegio.

Ya en Middle Section, Larra se coronó como NPC formando su grupo "La Plaga", equivalente a los monjes del colegio, proclamándose emperador junto a su emperatriz F.P. Luego de unos años, Gongo se cambió de curso, donde conoció una nueva vida y formó grandes amistades con M.S; T.R; C.R. e I.E; que lo ayudaron a aclarar su mente. Ya en Senior Section, Góngora empezó a conocer la vida nocturna. Cabe destacar sus momentos en Marbella con su partner D.L; y también una interesante conversación que tuvo con un perro callejero. Luego de un largo periodo de cuarentena, todo volvió a la normalidad, hasta cierto punto en donde

perdimos a Nico debido a que se enamoró por completo, pero solo le duró 3 meses. Luego de ese corto período, Larra volvió al mundo de las mujeres, generando controversia con el Head Boy. Tras varios incidentes, Nicolás empezó a jugar rugby por el Second XV 22' y se ganó su puesto de segunda línea.

Nicolás: Queremos desearte el mejor futuro, sabemos que vas a ser exitoso y que te quede claro que puedes contar con nosotros (HDLN).

**SN:** Larra, Gongo, Zambo, Ñatón, Góngora, Zambolawikiri. / **FT:** "Ya nacho ya", "Apañá Marbe". / **MM:** The floor is lava, Prime Plaga, Cumpleaños Matías, latazo Marbella. / **LQNSV:** Culpable de una infidelidad. / **RU:** Rinoplastia. / **SD:** R.B, Tener casa propia en Marbella, ¿volver a tener abs? / **FP:** Su risa fuerte / **F:** Alguacil, Orca, COBS.

## VITTORIO LICCI DEL FIERRO

Si le preguntaras a Vitto cómo fue su tiempo en el colegio, probablemente te diría "no sé" para luego decir un *fun fact* completamente irrelevante a la conversación. Nuestro querido Vitt formó tempranas amistades con el grupo VAS y luego en 6º Básico fue integrante fundador del grupo Xenón. Vitto disfrutó de Senior Section, y especialmente de la pandemia, siendo el mítico *admin*, acompañado por un gran PC gamer de su propia construcción, el cual fue un reemplazo de su viaje de 15. Cuando en III Medio Vlicci decidió que el IB no era de su interés, tuvo más tiempo para pasar tardes enteras con C.C; G.E; y A.LL; en intensas sesiones en el Abismo de los Lamentos. A pesar de no hacer absolutamente nada en clases de psicología, Vittz mágicamente terminó siendo el favorito de la miss, por encima del resto de sus amigos psicólogos: M.Z; M.V; y C.P. Las vacaciones en la casa de Marbella de Vitto fueron infaltables y las legendarias vacaciones de invierno '22, seguidas de Pichilemu, fueron la clave principal en la formación de diversas amistades con C.P; C.L; y en especial con M.A. También se recuerda aquel famoso incidente del bus en la Welcome 2022

donde se volvió modelo profesional de todo un bus o también aquella vez que faltó a las legendarias cabañas indigencia para volver a su tierra natal Perú. Sin inmutarse por la proximidad de la PAES, Vittini continuó tomándose la vida con calma, tranquilidad y disfrutando con sus amigos y riéndose de las vueltas de la vida.

Con mucho cariño te deseamos siempre lo mejor Vittini. Gracias por todas las risas y los momentos el mejor peruano que uno podría querer, tus panas ¡Viva Perú!

**SN:** Vitto, Vittz, Vittini, Vitti, Vlicci, Vitt, El owner. / **FT:** "Factores no gorra", "No sé", "Si estudiara sería mateo", "El que nada sabe nada teme". / **MM:** Bus Welcome 22'; un 1,5 en Biología, after en la casa de Llona. / **LQNSV:** Estudiando, usando fórmulas. / **LQNSS:** Si de verdad estudiara ¿Le iría bien? / **RU:** Gorro de Teemo. / **H:** Volley, gaming. / **FP:** Datos random, capacidad para dormir. / **F:** Ingeniero. / **DSE:** Con la maida, gaming, durmiendo, en la playa. / **EJ:** Nunca haber aprendido a estudiar.

## AGUSTÍN LLONA NEHGME

¿Qué es Agustín Llona? Nosotros tampoco sabemos. Llegó en Prekinder para hacer amistades con V.L.; y un rato después con M.Z.; relaciones que perduran hasta el día de hoy. Llonita pasó sus primeros años en el colegio jugando a la pelota y a los videojuegos. En 6° Básico vivió intensas aventuras con C.C.; y en esa época también comenzó su interés hacia sus amigas (M.A.; C.L.; J.S.; y C.P.) Jugando Pokemon encontró un buen grupo de amigos en Xenón, a los que llevó a Marbella y al campo en distintas ocasiones. En sus últimos años de Senior Section, LloNya se hizo gran amigo de C.P.; I.E.; y especialmente A.J.; con quien vivió múltiples aventuras. También demostró frente al nivel sus muchos talentos como bailar (el paso del sapito) y rapear.

Este último don lo llevó a ganar en una épica batalla de rap del frikismo. Mientras tanto, sus amigos más cercanos lo conocían por pisar tallarines y comer ramen picante.

Pregúntele a cualquiera de sus mejores amigos, como el profe Sanhueza, y te dirán que Llona tiene una de las autoestimas más potentes del colegio, sin alejarse mucho de la realidad.

Llonita: sigue creyendo en tí mismo. Con cariño, Xenón.

**SN:** "CLlon", "LlonC", "The Litas", "Lloniqua", "Llonita", "Llonya". / **FT:** "Litas", "Neihou, mishi mishi", "Ey?", "nefasto". / **MM:** Alianzas '21, Jailhouse Rock, Halloween '21. / **LQNSV:** No simpeando, tomando agua de su propia botella. / **LQNSS:** El contenido de su mochila secreta, por qué no le gustaba que le toquen la espalda. / **RU:** Ropa de H&M. / **SF:** Ser youtuber, ser rapero. / **H:** Volleyball, gaming, causar gran daño en la comunidad. / **FP:** Rapear, Homero Simpson colgado, ser Elvis. / **EJ:** Llevarse el parlante. / **TI:** After en su casa.

## JOSEFA LÜDERS PILASI

Nuestra Josefa, de las pocas (o única) que comenzó su etapa escolar en sala cuna. Antes de aprender a caminar conoció el palo de hockey, influenciada por toda su familia hockista, y comenzó su carrera como gran deportista destacando en varios torneos de atletismo, cross, y voleibol. Rápidamente la Jose formó amistades con M.V. y M.N.; con quienes compartió sus primeros años. Cerrando Primary Section conoció a I.S. y se acercó también a sus tocayas J.M. y J.S.D.; formando el famoso trío J.J.J.; inseparable hasta hoy. Con ellas inició su vida en Middle Section y también su costumbre de enojarse sin razón con el mundo, pero aun así logró conquistar a uno que otro chiquillo.

Aquí Joselu ya estaba establecida en su segunda casa, su querido Club Manquehue, donde hubo más que malas caras mutuas después de jugar como rivales en la cancha. Sin embargo, en el colegio disfrutamos cada minuto jugando en el mismo equipo. Cabe destacar que en esta época la llamaron a la selección, donde sigue jugando hoy luciendo por su juego habilidoso y sobre todo por correr como loca en la cancha.

En 8° Básico la Jose es conquistada por J.I. pero no por mucho rato... No concretaron nada. Pasando a Senior Section descubrió que le gustaba salir a carretear y bailar, y tras años detrás de S.B., pasando de amigos de familia a más cercanos con miradas locas, logró conquistar su corazón. Luego de tremendos veranos, donde ni por un día la encontramos en Santiago, y el comienzo del IB, al volver a clases presenciales se topó con nuestro Head Boy. Tras meses juntos pensando que no se iba a oficializar, N.G. logró hacer la propuesta, luciendo. Hasta el día de hoy están juntos y se quieren mucho. Lula: Te deseamos todo lo mejor, sabemos que vas a romperla en lo que sea que te propongas y siempre vamos a estar apoyándote. Te queremos mucho.

**SN:** Lulo, Joselú, Lula. / **FT:** Tengo entrenamiento / **MM:** Cumpleaños 18, pololeo. / **LQNSV:** Blanca, en Santiago en el verano, sin lesionarse. / **LQNSS:** ¿Cuántas veces tuvo covid? / **RU:** Un palo de hockey, ropa, monoi. / **SD:** Jugar por COGS. / **H:** Hockey, aprender canciones. / **FP:** Pasar sus veranos en cualquier lugar menos Santiago, hacer todos los deportes posibles con su familia, ser adicta al sol.

## MARTÍN MALDONADO KORNFELD

El Maldog llegó a Prekinder con su gran corte de pelo y haciendo amistades con N.G. en clases de religión judía. El Malditz fue creciendo y se fue haciendo famoso por sus bromas en los recreos. Ya más grande, el Maldunga conoció al Bluhm, donde compartieron más de una aventura loca, tanto dentro como fuera del colegio. A medida que el Malchunga comenzó a conocer el mundo nocturno, empezaron a acumularse las noches memorables... Como la casa Freddy el 2020, donde Maldo llegó sin aviso previo y se convirtió en la leyenda de ese carrete. Ya en III° Medio, Maldo se cansó de su típico afro y decidió hacerse el histórico mullet con N.G. en Santos Barber, transformándose en la sorpresa del momento al llegar el día lunes al colegio. Asimismo, comenzó a entrenar en la casa de N.G. junto a M.B.; y le agarró el gusto al deporte, llegando a integrarse en el First de volleyball del colegio Craighouse.

Grande Maldog, suerte en todo lo que se te viene. Un saludo gigante de tus amigos "La Crew".

**SN:** Maldo, Maldog, Malditz, Maldunga, Malchunga, Maldonator. / **FT:** "Hoy día toca pressba", "no puedo mi perrazo, tengo que estudiar". / **MM:** Juntas y asados en su casa con la ganga, Playa Blanca, carrete Freddy, Maitencillo 2018. / **LQNSV:** Maldo en el casino. / **RU:** Amino ácidos. / **SD:** Crear una propia marca de auto. / **H:** Ver animé. / **FP:** Por su afro, personalidad, tallas, stickers suyos. / **F:** Ingeniería Comercial, Ingeniería Mecánica Automotriz, Mr Olympia, sunset en Maitencillo. / **DSE:** Sportlife, en la cima del Manquehue, en una cita en el Mall Vivo. / **EJ:** No haber intentado 140 en squats. / **TI:** En el colegio antiguo tocó la campana para salir del casino y fue sorprendido por la inspectora.

## JOSEFINA MARÍA JULIA MEYER HARISTOY

Con un colet que no se rindió jamás, nuestra Jose llegó a Prekinder con una cola baja que no la abandonó hasta 7° Básico. Desde sus inicios formó amistades con múltiples personas en las que destacan T.F.; M.K.; y C.S.; con las que compartió lindos recuerdos hasta 3° Básico. Fue aquí donde conoció a S.Z.; personalidad extrovertida que la llevó a relacionarse con su lado artístico como lo serían sus icónicos bailes tales como WDTFS o CFAB en la clase de Mr. Elliot. Hasta 5° Básico la Jose destacó por ser "la presi" y un grupo inseparable con F.L.; T.F. y T.R.; quienes le enseñaron a no mirar atrás en los malos momentos. En 7° Básico llegó la esperada gira UK'17 donde formó grandes amistades con A.E. y A.G. Cómo olvidar los ricos desayunos con 3 croissants y un bowl de azúcar, que le daban más energía que una Red Bull. Nadie se imaginó que llegaría al punto de tirar agua desde el segundo piso a D.R. junto a A.G. Desde chica fue una apasionada por el voleibol, teniendo una pausa comercial durante Senior, la que retomó en su último año. Durante este periodo experimentó múltiples choques de personalidad con A.N.; situación que nunca la detuvo y siempre defendió

sus opiniones y con la cabeza en alto. Una vez en el IB, que si bien creó buenos recuerdos, no la dejó de atormentar su terrorífica decisión de materias, 0/10 recomendado. Ya en el último año, nuestra Jose nos salvó acudiendo a Hernán para llevarnos a nuestra última Welcome, generando un inolvidable trauma y más de algún problema auditivo. Jo: Gracias por salvarnos incontables veces con tu astucia y por hacernos reír con tú risa contagiosa; sabemos que llegarás lejos junto a tú perseverancia y sinceridad, suerte en todo! Nos vemos en unos años en la junta de madres en Rapel.

**SN:** Jo, Josefina, Jose. / **FT:** "Qué lata ¿Me puedo ir?" / **MM:** discusiones con A.N.; What Does The Fox Say (WDTFS), Campo SZ'22, Cruisin For A Bruisin (CFAB), rafting. / **LQNSV:** No discutiendo con profesores, un fin de semana en Santiago. / **LQNSS:** Cómo lo sabe todo. / **RU:** Ganas para salir. / **SD:** Trabajar en Disney / **H:** Volley, jugar cualquier tipo de juego. / **FP:** Usar cola 24/7 hasta 7° Básico, saber todo. / **F:** Ingeniería Civil. / **DSE:** Rapel since 2004.

## JOSEFA ANDREA PÉREZ MASRI

Con su cara en múltiples refrigeradores, Josefa llegó al colegio en su peak de fama. Los comerciales la forjaron como una artista hecha y derecha, demostrando envidiables habilidades sociales y apegándose a C.N. y M.L. Años pasan hasta que conoce a A.E.; con quien recreó conciertos del calibre de Harry Styles, interpretando a Violetta y Ludmilla. Luego, su pasión se orientó más hacia los acentos (no tan buenos) y teleseries de las que hablan hasta el día de hoy. Por sus diferentes personalidades e incontables risas, fue que al unirse A.G. al grupo formarían "el Triángulo de las Bermudas" donde tendrían la cualidad única de escaparse de la matrix. Como si fuera monja en misa de domingo, nunca faltó a las sagradas juntas los viernes, donde ocurrían secuestros de canes y degustaciones de sushis exóticos. Su habilidad de cahuinear tendió a la perfección en sus últimos años sin NEM, compartiendo secretos jugosos con el 8D. Cómo si fuera poco, consolidó su gran rivalidad, digna de un Oscar, con la miss A.P.; generando que los pasillos temblarán al escuchar sus gritos. En Senior Section destacó en deportes, encontrando su pasión en el volley. Jamás nos olvidaremos de que la única motivación eran las naranjas del Nido. Aunque los pretendientes le sobren, y aunque la Anita intentó ser

cupido en más de una ocasión, por culpa de Wattpad todavía no encontramos al Romeo para nuestra Julieta. No se pierde ningún panorama y nadie sabe de dónde saca las neuronas; aún así sus dotes académicos son mejores que los de megamente. Jose: Gracias por los incontables almuerzos desastrosos, increíbles conciertos juntas y tu personalidad fashionista. Nunca dejes tu obsesión por 1D y que tu amor por nosotras sea infinito igual que la espera por Harry. Sabemos que llegarás más lejos de lo que llegaste para ver a Louis, te queremos!

**SN:** Jose, Josechina, Josefini, Josepepa, Josefazen. / **FT:** "Brutal", "Uuu qué lata", "espectacular", "vamos a la toilette", "vamos como avión". / **MM:** Cabañas 22, inis on the road, #mostwanted (wanted dead or alive), conciertos, secuestro de canes. / **LQNSV:** No llorando en una prueba de matemática alto. / **LQNSS:** De dónde saca plata para tantos conciertos. / **RU:** Muchos golden retriever. / **SD:** Sacarse una foto con Harry Styles. / **H:** Volley, ir a conciertos, obsesión con 1D específicamente Louie y Harry. / **FP:** 40 puntos en el IB, comerciales Jumbo, la van de su mamá. / **F:** Premio Nobel. / **DSE:** En un concierto. / **TI:** Ascensores.

## ANTONIA EMILIA RUDDOFF FLEN

Antonia Ruddoff (AR), hoy en día conocida como Anto, Antonita y Larva, llegó desde el conocido colegio ubicado en El Rodeo, junto con las amistades de I.M. e I.N. Con el paso del tiempo fue formando nuevas amistades con las exóticas del grupo: N.S.; proveniente del sur, y S.O.; proveniente de Antofagasta. Con este grupo de 5 grandes amigas se formó el grupo de las Bella-quitadas donde no faltaban las pijamadas en casa de A.R.; ni toda la comida que se ingería. Durante los años 2020 y 2021, aunque estábamos confinados, la amistad nunca se perdió. Siempre estuvimos ahí tratando de pasarlo bien, hablando por videollamadas o haciendo "carretes" online. Y este último año este grupo ha vivido experiencias inolvidables...Cómo olvidar a A.R. pintando en su Ipad o volviéndose fan de la Fórmula 1, viendo Tik Tok y también siempre pidiéndole que nos llevara a nuestras casas ya que ella fue la única que sacó su licencia. Tampoco vamos a olvidar los increíbles momentos que pasamos durante los veranos de Pucón y los viajes a Pichidanguí. Ni tampoco las constantes salidas al Portal La Dehesa, un viernes después del colegio. Siempre será conocida por su simpatía, no

dejando que sus cambios de ánimo le impidieran apañarnos en lo que fuera. Siempre alegre en las distintas situaciones, siempre dispuesta a ayudarnos y hacernos sentir bien, es una increíble amiga y alguien que siempre se le podrá confiar un problema. Mucho éxito en lo que se te viene Antonita, siempre lograrás salir de problemas futuros. Con tu simpatía y buena personalidad llegarás lejos. Gracias por tu amistad en todos estos años, partner de travesías. Te amamos, Bltqts

**SN:** Anto, Antonita, Larva, Antonia. / **FT:** "¿Y si no vamos a clases?", "¿tenemos prueba?", "no tengo internet?". / **MM:** Pucón 2021, Pichidanguí 2022, Miami 2021. / **LQNSV:** Prestando atención en clase, con ganas de hacer cosas, sin sus AirPods / **LQNSS:** Pichidanguí 2022, Pucón 2022. / **FP:** Sus cambios de humor, su hermano. / **H:** Ver Tik Tok, ir al mall, ver la F1 / **RU:** Teléfono nuevo, cosas de la Fórmula 1, un viaje a Mónaco, paciencia. / **DSE:** En Pichidanguí o Pucón, en su cama.



## DOLORES GARBIÑE SEGUEL MÁRQUEZ

Nuestra Doli llegó de Hawaii en 1º Medio a unirse a COGS antes de entrar al colegio, preguntándole a la M.K. si era la M.K., recalando que le encantaba su pelo. Una mezcla de huasa y surfista por sus raíces penquistas. Desde el día uno nos impresionó con su extrovertida personalidad, siempre con una sonrisa y buena onda, generando una gran amistad con S.Z. y J.L. Después de unos duros primeros meses en el colegio, por las interminables peleas e incluso amenazas de muerte de parte de R.S.; es incluida a Skaars con quienes se vuelve muy cercana hasta hoy. Con esto, las peleas con R.S. se superan y pasan a ser buenas amigas.

Después de la pandemia la Lala desapareció y solo la encontramos con la cabeza enterrada en los cuadernos de Biología HL y llorando por Matemáticas. Pero esto no detiene a Garbiñe, pasando los veranos en Pucón y haciendo amigos por toda la comunidad. Tan sociable que la generación y colegio le quedaron chicos y empezó a mirar para abajo. En el verano pasando a su último año escolar, Garbi logró finalmente encontrar su amor de verano O.K;

su favorito por algunos meses. Ya en IVº Medio nuestra Doli se repartió entre la gira de UK y como oficial cuidadora de sus dos pequeños demonios. Tras obtener sus resultados IB, nuestra amiga se replanteó toda su futura vida universitaria, al tener tantas opciones no solo de carreras, sino también de universidades. Finalmente se decidió por la número uno de siempre: Enfermería. Lala: Sabemos que vas a ser una persona muy exitosa en todo lo que te propongas, mucha suerte en todo lo que se te viene. Te queremos mucho.

**SN:** Garbiñe, Dolo, Lala, Doli, Do, Lali. / **FT:** "No entendí", "Ah no caché", "ven a mi casa (ósea si quieres)", "no sé nada", "estoy chata". / **MM:** Las mil historias del Lolla 2019, cuando nos dijo que su segundo nombre era Garbiñe, la historia del Uber, verano 21'. / **LQNS:** Si era buena para el surf, si su método de estudio funcionaba, lo que realmente quiere estudiar. / **LQNSV:** Sin estudiar o sin resumen. / **DSE:** En su escritorio, escuchando música. / **H:** Cuidar a sus hermanos. / **SD:** Volver a Hawaii.

## PEDRO PABLO URIBE VIDELA

Pedro llegó a Prekinder acompañado por sus padres P.U. y G.V. No tuvo dificultades en formar sus primeras amistades con F.S.; M.T.; N.R. y A.M. De a poco empezó a perfilarse como un muy buen estudiante, premonición de la excelencia académica que alcanzaría más adelante. Ya en Middle Section nuestro Pedro siguió muy adentrado en lo que es el deporte, ámbito que lo caracteriza hasta el día de hoy. Rugby, fútbol (nunca nadie supo por qué jugaba en el A), pero también deportes fuera del colegio como el mountain bike. Ya en esta época, Pedro se juntaba con T.C.; S.C.; R.W. y M.E; unidos por la pasión de la "bici" en Rojo Racing. En 7º y 8º Básico formó parte de la legendaria letra E (7E y 8E), donde conoció a sus amigos M.Y. y C.T.; con quien compartió pieza en la gira UK 17' y dando vida a muchos momentos QNSS. Al aterrizar en 1º Medio, ya se veía cómo nuestro Pedro iba desarrollando su lado cómico. Humor que llegaría en el mejor momento para mantener a sus amigos divertidos durante todo el encierro en 2020: M.T.; N.P.; S.C.; N.R.; F.S.; M.Y.; A.M.; C.T.; D.B. y T.R.; entre otros. Sus comentarios inesperados y su espontaneidad fueron fundamentales. El mayor perjudicado con los chistes fue S.C.; con quien empezaría una especie de rivalidad, dejándonos MM. Pedro

comenzó a florecer en su vida social y en los últimos años de su travesía escolar su personalidad despistada lo llevó a involucrarse en situaciones para nada esperadas por sus compañeros, dejando la sensación de que el pequeño niño prodigio estaba conociendo el mundo. Ejemplos de esto fueron cabañas 22', y los primeros carretes de IVº Medio. Pedro: Sólo desearte lo mejor es lo que corresponde. Esperar que la vida te lleve por sus corrientes, que te pierdas, pero que nunca te sientas perdido. Atte. tus amigos.

**SN:** Ñaca, Medula, Pothead, Potty. / **FT:** "Ñaca" "Ah, mi hombro!" "pero wn" "pero qué hice?" "se me perdió". / **MM:** Fight Club vs SC, disculpa pública en el auto con SC, "That 's better Pedro", Cabañas 22'. / **LQNSV:** Nota bajo 6,5 en alguna prueba. / **RU:** Una billetera nueva, lentes de contacto. / **SD:** Rendir lo máximo en la disciplina que se proponga. / **H:** Destacarse, sacar buenas notas. / **FP:** Su personalidad despistada, no saber dónde está parado. / **F:** Probablemente un destacado e informado doctor. / **DSE:** Nunca se sabe, pero aparece repentinamente. / **TI:** Lesión del hombro.



## MAXIMILIANO YOUNG COPPO

El personaje más querido de la Generación 22' entró por la puerta del Prekinder A de la mano de la futura dueña de la U y un premiado cineasta, donde rápidamente armó una fuerte amistad con D.B. y V.B.; un trío inseparable. El chunchito siempre ha sido fanático por el fútbol y sintiendo un incomprendido e incondicional amor por la U (seguimos sin entenderlo). Dio sus primeros pasos en este deporte a temprana edad en el Sport Francés, junto a D.B.; V.B.; C.T.; A.M. y N.R.; siendo una etapa muy memorable en su vida y que coincidió con los logros más relevantes de la U, que le facilitaron años de debate con sus amigos sobre la grandeza del "Romántico Viajero". Vivió aventuras inolvidables, como el mundial del 2014 con D.B. y T.R. y fue a todos los partidos de la CA 2015 junto a D.B. Debido a la ocupación de su padre, nunca se perdió un estreno de SW o Marvel. Pasando a Middle Section, fue armando nuevas amistades que le durarán para siempre con S.S.; P.U.; S.C.; N.P. y D.T. En especial este último, con quien se podía poner a discutir y/o hablar de cualquier tema existente. Max siempre se caracterizó por ser un estudiante ejemplar, triunfando en el IB y manteniendo una constante disputa con T.M. por la supremacía de Math HL entre otras materias. Su buena disposición y actitud

hicieron que Max fuera querido por toda la gente que lo rodeaba. Sin embargo, Chunchito no se salvó de la noche. Tuvo históricas vivencias en Cabañas 22' junto a V.B.; J.D.; D.M.; D.B. y B.P.; y la Welcome 22', dando la vida (todos sabemos por quién), entre otras escenas. Max: Tus amigos te desean lo mejor porque te lo mereces y tenemos claro que te va a ir bien siendo tal y como eres. ¡Te queremos Chunchito!

**SN:** Max, Chunchito, Prepotente, Huracán Young. / **FT:** "¿Qué te pasa?", "perdió la U", "De todas maneras", "Hoy no hay privilegio, ando de civil" / **MM:** Cabañas 2022, "Sabes lo que es elbow?", Welcome 2022, CA15' y Mundial con DB, "Ida a la Welcome 2022". / **LQNSV:** Celebrar triunfos de la U (No Max, la Sudamericana no es todo), "No los merezco" (22') y que diera la razón gentilmente. / **LQNS:** Welcome 2022. / **RU:** Audífonos (Huracán Young). / **SD:** Un estadio. / **H:** Ser incondicional hincha del "Romántico Viajero" y estudiante altamente calificado. / **F:** Presidente del Banco Central, director técnico. / **DSE:** En las lejanas tierras de Vitacumbia y en el estadio de la U\*. / **EJ:** Dejar prematuramente el Rugby. / **TI:** Career ending injury en casa MH 16.



## MATÍAS ZURITA DEVOTO

Nuestro travieso amigo llegó al colegio el año 2009 lleno de inteligencia y timidez. Durante sus primeros años estableció una amistad fundamental con A.L.; con quien jugaba a los superhéroes. Luego, en 3º Básico creó Stickman y Bob, el famoso cómic en el cual invirtió todas sus dotes literarias. Las mismas que llevarían a M.Z. a comenzar "El Completo", diario que capturó la atención de alumnos y profesores. En 6º Básico forjó una profunda amistad con D.M.Z.; la cual se amplió al grupo Xenón con quienes jugaba cartas Pokémon y vivió aventuras que forjaron su curioso sentido del humor. Durante esa época, Matzuri también se unió a grupos tales como el equipo Ascensor FC y la banda PeVEVO, con la cual produjo música experimental como "Shinji Rei", canción que se hizo popular en su generación. Entrando a Senior Section, Zuriloco perfeccionó su increíble habilidad de dormirse en todas las clases. Junto a eso, comenzó a expandir sus horizontes con grupos de amigos como Matthews, los psicolocxs, y creó fanpages como el icónico "Culto a Forrest" y "Jiji fanpage". Ya en sus últimos años, Zurimain demostró que había abandonado su lado tímido que tanto lo acompañó, y creó incluso más amistades con las niñas del pasillo, del

Cumbres, con quienes formaron la banda "Tabaquería Municipal". Hoy es común ver a Zuri andando en metro a cualquier parte en nuevas y apasionantes aventuras. MZ nos mostró lo leal y buena persona que alguien puede llegar a ser, quien siempre te escuchará y ayudará en lo que necesites, además de ser capaz de cumplir lo que desea, ya sea formar una banda para tocar con amigos, o destacarse por sus dotes literarios y cineastas. No sabemos que te espera para el futuro, pero estaremos contigo en el proceso. Con cariño, Xenón.

**SN:** MZ, Zuri, Matzuri, Zurets, Taliyah la Boba, Ztan Lee, Zuriloco, Zurimain, Darape, Zur-Zur. / **FT:** "Quieres escuchar un chiste?", "Ey Malfe". / **MM:** My finger is stuck", rap de psicología, Avatar y pillows el 18 '21. / **LQNSV:** Zurita despierto en clases. / **LQNS:** Cuánto es su racha de Duolingo. / **RU:** Salame de UN EURO. / **H:** Ser pretencioso, Wikipedia, topsters, banda, metro. / **FP:** Dormir en clases, "el completo", Stickman y Bob, Pe Vevo. / **F:** Director de películas españolas.



YEAR

12-B

MRS MACARENA ANDRADE



## DIEGO BAUDRAND GEISSE

Diego llegó a Playgroup de la mano de R.B. y S.G. y formó amistades con M.E; S.B. y T.R. Al entrar a Prekinder no tardó en hacerse amigos para toda la vida con M.Y. y V.B. (le enseñó a jugar fútbol). También a temprana edad, Diego ingresó a COBS, persiguiendo a ciegas (hasta ese momento) un objetivo: capitanear a Old Friends (Objetivo que sabemos que lograría). La pasión de Bodri por el rugby lo condujo a formar parte de una gran generación de jugadores y una gran familia. Por mientras, disfrutó con M.Y. el Mundial (en Brasil) y la CA 15'. En 6°, 7° y 8° Básico le tocó estar en dos cursos excepcionales donde profundizó amistades con D.T. y C.T.; y forjó entrañables lazos con M.E; R.W. y N.G. Con estos últimos y C.R. disfrutó varios veranos en Rapel. Los inviernos los pasó en El Colorado junto con B.P; que también se convirtió en su gran amigo.

En su paso por Senior Section mantuvo su dedicación por los estudios y su introducción a la vida nocturna ocurrió en la Welcome 19; instancia que le trajo más momentos memorables. Luego de la cuarentena, con casa nueva y "amigos nuevos" (N.L.), caracterizada por un arduo trabajo,

ingresó al First XV 21'. Ya en IV Medio, Diego se preparó para la Gira UK, y en abril de ese año fue nominado. Diego logró sacar 31 puntos en el IB y ser uno de los jugadores del First XV 22'. Creemos que la combinación de estos logros describen fielmente sus cualidades como persona. Ya en septiembre, vivió la experiencia de la gira, dejándonos, entre otras cosas, LQNSS. Diego: Es difícil describirte en tan pocas palabras. Te queremos desear el mayor de los éxitos en el futuro y en todos los desafíos que enfrentes. Tú determinación y tú lealtad te llevarán muy lejos. De eso estamos seguros.

**SN:** Bodri, Bodro, Paul Blart, viejo verde, Roco, Guatón, Notboy. / **FT:** "Culpa de la pizza". / **MM:** Escapada caminando de cabañas, 18 en Marbella. / **LQNSV:** Con una polola, perdiéndose un tercer tiempo, diciendo una frase de corrido, sacándose casa. / **LQNSS:** ¿Qué pasó en Teatro Magno? / **RU:** Control de Play. / **H:** Jugar rugby, clubes pro. / **FP:** Quejarse, ser viejo chico. / **F:** Capitán de Old Friends, Presidente de COBS. / **DSE:** En Fouillioux, caminando por la carretera. / **TI:** Que lo muerda su perro.



## ISABELLA MARIANNE BERGMAN POBLETE

Nuestra Isa llegó el primer día de Kinder en el rojo carruaje (bicicleta con carrito) de su papá, luego de recorrer México, Barbados, Panamá y Suecia a sus tiernos 6 años. Por sus papás "gringos", conectó con N.C; sin saber que su amistad perduraría los siguientes 12 años hasta considerarse familia, con veranos en Zapallar y turnos que se caracterizarían por hablar en "código". Dedicaría su infancia a la gimnasia artística y el resto de sus hobbies creativos, comenzando una infinidad de proyectos (costura, cocina y dibujo), que eventualmente convertiría en emprendimientos. En 6° Básico se creó "La Plaga", que daría inicio al grupo amistoso de la Isapollo, entablando una de sus primeras relaciones amorosas, tras la que conocería a su futuro mejor amigo A.R. En Senior Section la Isa nos dejó y volvió a sus raíces por un año de intercambio. Nunca se supo nada de su vida extranjera, pero al regresar retomó sus lazos chilenos. A pesar de asistir a clases *online*, nunca dejó atrás su rutina mañanera, visitando a N.C. y paseando a la Sophie con A.R. antes de las 7 a.m. Saliendo de la pandemia, descubrió la noche celebrando su cumpleaños número 17. Mantuvo su

racha de salidas, como los desayunos discopec pre-colegio con S.H; N.P. y F.P. En "Cabañas" sorprendió a sus amigas por sus salidas a correr todas las mañanas, independiente de su estado post carrete. Se hizo notar por su actitud aperrada y aventurera semejante al de una Ford Explorer al sumergirse en el mar, con alerta tsunami y a la piscina en pleno invierno por alianzas. Eventualmente, se estabilizó y convirtió en la chofer y fotografa grupal. En su último año, salvó las alianzas al asumir el puesto de reina y deslumbrar con sus pasos exóticos.

**SN:** Isa, Isapollo, Fika, Jessica. / **FT:** "¿Estás bien?", "Si ce", "Hiii guys". / **MM:** Orejas, pollito, Alianzas. / **LQNSV:** En el recreo con sus amigas, soltera, no interesada en alguien. / **LQNSS:** Su vida en Suecia, inmunidad al frío. / **RU:** Un chofer, concepto de tiempo, saber decir No. / **SD:** Art attack, master chef, gimnasta. / **H:** Manualidades, hacer piruetas en momentos random. / **FP:** Sus mil emprendimientos (Fika Galletas y Masearía), gustos de abuela, llevar cámara a todas partes. / **F:** Soldado sueca. / **DSE:** En el bosque.



## CRISTÓBAL BESOAIN YUPANQUI

El Coto llegó a Prekinder bajándose del avión de la mano de Alfred y Yupa. Desde muy pequeño formó lazos de amistad con los kbros del Goldfish, grupo formado por B.P; M.R. e I.E. Cotito siempre se destacó por su gran sonrisa y su gran habilidad de no poder quedarse callado y quieto, lo cual hizo que se integrara a COBS, destacándose por su gran talento y pasión por el rugby. Ahí hizo grandes amistades con M.E; S.B; T.R. y N.G; con los cuales compartió momentos inolvidables, cómo la histórica tocata contra los grandes y sus conductas traviesas, con las que se hicieron famosos dentro de la sección. Ya avanzando a la Sección Middle, Besuán decide celebrar su cumpleaños con la primera e histórica "Fiesta Coto 2015"; la que resultó todo un éxito y que lo transformó en el macabeo del nivel, luego de entablar una relación con T.F; que se prolongó durante bastante tiempo. Después de estar todo un verano en N.Z; la pulga atómica llegó a Senior Section con su enfoque muy claro: dedicarse al rugby y a pasarlo bien e invocando en múltiples oportunidades su mítica frase "se gana se sale". Cotín se destacó en el ámbito deportivo, pero no fue así en el ámbito del estudio. Lo anterior le ocasionó consecuencias como la vez que no pudo ver el partido contra los uruguayos y él tratando de salvar la situación con

la inolvidable frase "Pero Mark, tengo promedio 5". Cabe mencionar su destacada participación en la ruleta de las alianzas, donde se ganó el ojo de toda la Sección Senior al hacerle un inolvidable baile a A.C. Cotito pasó un largo 2020 encerrado, producto del Covid, pero volvió con las pilas más que puestas para el verano 2021, donde sus partners fueron J.I. e I.E. en Zapallar. Ya en IV Medio, la Pulga buscó el amor y lo encontró junto a A.N. Luego de unos largos 6 meses tratando de conquistarla, salió victorioso y mantiene esa relación hasta el día de hoy. Cotus cumplió su sueño de ir a la Gira UK con la 15, y se ganó el apodo de "Niñito All Saints" luego de una millonaria compra por una camisa. Cotus: Sabemos que llegarás lejos y te deseamos el mayor de los éxitos. Con cariño, Comité.

**SN:** Coto, Besuán, Pulga Atómica, Cotus, Niñito All Saints. / **FT:** "Eehh?", "nadaa", "grande los kbros". / **MM:** Baile alianzas pichanga yupanqui 2008, partido 2019 contra dobs / **LQNSV:** En el gym, sin calambres. / **LQNSS:** Qué pasó con T.F. / **RU:** Estacionamiento para su Ferrari. / **SD:** Conquistar a C.C. / **H:** Facetime con la novia, rugby. / **FP:** La cosquilla, su camisa All Saints. / **F:** Piloto de Lan. / **DSE:** Cerca de la casa de Titi.





## ANTONIA DOMINGA CERECEDA BRAVO

¿En qué trabaja tu papá? Debe haber sido la pregunta que la Toni más escuchó durante su estadía en el colegio. La Antonia llega a PK junto a la Dani y el Julai, donde hace amistades que duran hasta el día de hoy, formando recuerdos inolvidables. Se vuelve amiga de IM, después de un "¿quieres ser mi amiga?" y de SC, con quien hacía los icónicos picnics en su patio.

Al entrar a middle y a COGS creó nuevas amistades con SE, RB y FP, lo que la llevó a infinitas pijamadas y aventuras, destacándose su aparición en Disney+. Las famosas idas a la Laguna cultivaron la amistad con MP y SS, los vecinos en un lugar muy lejano: "Chicunarnia". La Anto fue parte de la famosa "Plaga" de la cual su casa fue víctima muchas veces, siendo nuestro lugar favorito para hacer karaoke y jugar wii.

Desde hace un par de años la perdemos todos los veranos porque cambió las costas chilenas por las playas de Miami, donde disfruta de comprar más libros de los que le caben en la maleta y llegar a llenar su pieza/ biblioteca. Turks and

Caicos con RB y SE, UK 2017 y Japón 22' son solo algunos de los lugares que la han fascinado y la han impulsado a seguir viajando por el mundo.

Sus innumerables talentos van desde tocar guitarra y violín hasta jugar hockey, las matemáticas y lograr que la comida vegetariana sea rica. Anto eres una amiga increíble, sabemos que siempre podemos contar contigo y con tu alegría. Gracias por ser parte de nuestras vidas, te queremos mucho y te deseamos lo mejor en tus aventuras.

**SN:** Anto Toni, "el gasfiter", Toña, Teresa / **FT:** graciaAAAAAAAAA, perdón / **MM:** Carrete trabajos 2019, London Eye AR 2017, Pijama Party / **LQNSV:** saliendo bien en una foto / **LQNS:** en que trabaja su papá / **RU:** Libros / **SD:** Tener tiempo para aprender TODO  
**H:** leer, Aprender / **FP:** Bicicleta Porsche, Papa Mafioso, sus galletas de navidad / **F:** Viajar por el mundo / **DE:** En otro país / **EJ:** cortarse el pelo / **TI:** el deseo que pidió el 2014 y no se cumplió

## MARTÍN ANDRÉS CLAVIJO RODRÍGUEZ

Martincito se nos integra al colegio en 5°Básico, tras cambiarse desde el San Peter Nol-asco. Llegó siendo un niño más, bastante tímido, pero rápidamente eso sería irrelevante, al formar fuertes relaciones amistosas con V.R; S.O. y C.C. A esto se sumó su icónico pololeo, a los 3 días de su llegada al colegio, con S.E, su primer amor pero no el último, porque posteriormente pololearía con F.P. y M.P. En 6°Básico Martín desarrolló un fuerte apego por los caballos y el rodeo.

Clavijou terminaría Middle Section formando una importante relación con H.L; T.C; T.S. y D.T.

Llegó a Senior Section y las notas siguieron sin ser un problema y continuó siendo el alma de las clases. Lo acompañó en esta etapa escolar H.L; que por mucho tiempo fue su hermano, y él uno más de la familia. Martín también forjó amistad con T.C; V.R; T.S; C.V. y D.T; quienes lo acompañaron en el día a día.

Martín también creó vínculos muy cercanos con sus profesores, en especial los del Departamento de Lenguaje.

Martín: Desde el fondo de nuestros corazones (los nuestros si funcionan) te deseamos lo mejor para el futuro. Ojalá esos panoramas memorables, espontáneos y divertidos se sigan repitiendo.

Recuerda que siempre vamos a estar ahí para tí y que puedes contar con nosotros para todo.  
Atte, tus amigos.

**SN:** Martincito, Clavijou, Clavijote. / **FT:** "Me aburrieron", "tzaoo tzaoo" "uyy, cosa más rica", "yoo?, cómo se te ocurre" "miauuuuuuu". / **MM:** Villarrica y Pucón 19' & 21', P.V. 21' & 22', travesía por el Mapocho con T.S. / **LQNSV:** Llegando sin arreglarse, haciendo deporte en el colegio, no estacionándose en el casino. / **LQNS:** Su polola, dónde estuvo en cabañas. / **RU:** Ropa y salidas / **SD:** Millonario en Barcelona. / **H:** Salir / **FP:** Desaparecer y aparecer. / **DSE:** Nunca se sabe. / **EJ:** Perder su celular en la casa de la vecina, repetir plato. / **TI:** Kevin, energéticas.

## TOMÁS CONEJERO ORTÚZAR

Nuestro Marvin llegó en 1°Básico directo de Francia al Craighouse, con su distinguible pelo rubio y acento francés. El recién aterrizado, a pesar de no saber inglés ni español, siempre fue muy simpático, enérgico y volado (por lo cual fue apodado Bilz y Pap). En esa etapa estuvo acompañado por sus mejores amigos N.S; I.M; N.R. y T.S; quienes se encargaron de enseñarle la cultura chilena, sin embargo solo dos de ellos siguieron en nuestro querido colegio.

Ya más adentrado a la cultura local, Tomás arribó a Middle Section con sus inseparables B.K; M.S. y P.U; que posteriormente serían divididos en otros cursos. Con el tiempo, conoció a M.C; T.S; D.T. y V.G; con los que formó fuertes lazos que lo acompañaron durante el resto de su vida escolar. Un momento inolvidable de nuestro "uva bombón" fue en 6°Básico cuando deleitó a toda nuestra generación con su famoso helado unicornial en las alianzas. Con la llegada de la pandemia, Tomás se hizo un jugador de LOL de tiempo completo junto a T.S. y V.G; y posteriormente se unieron a jugar I.B. y F.L. Volviendo a la vida post pandemia,

Tomasito llegó al colegio acompañado de I.B; F.L; V.G. y N.L; los que se convirtieron en amigos inseparables. El Conejo Malo logró desarrollarse en estos años y destacó por su estilo imponente.

Conejo: Nunca cambies tú esencia. ¡Te queremos ver triunfar, de la misma forma que te conocimos! ¡Éxito en todas tus metas! Te queremos, tus hermanos.

**SN:** Marvunny, Marvin, Bad Bunny, Conejo, Uva Bombón, Conejo Malo, Papi Vortex. / **FT:** "Sabee". / **MM:** Uva bombón, pentakill, piscinazo carrete, posta Dublín. / **LQNSV:** No picado, estando a tiempo / **LQNS:** Casa S.C, Sala Gente. / **RU:** Anillos, un mentón, tobillos nuevos. / **SD:** Ser tiktoker, no esguinzarte el tobillo, celebrar cumpleaños en Puertecillo. / **H:** Surfear, vestirse *aesthetic*, hacer vortex. / **FP:** Bailar, vortex, "Soy un unicornio". / **F:** Emprendedor / **DSE:** Puertecillo, pensando el outfit (lo seguimos esperando afuera). / **EJ:** Pedir el Uber. / **TI:** Scary Movie.



## NICOLE CONRADIE DE LA MAZA

Nuestra Nicole llegó al colegio formando instantáneamente una amistad con I.B; y dando vida al emblemático dúo conocido por ser la "africana blanca" y la "sueca negra". Esta particular dupla se convirtió en hermanas para siempre, compartiendo veranos en Zapallar y haciendo un icónico turno que se caracterizaría por hablar en un lenguaje secreto. En Primary Section exploró sus capacidades artísticas y con sus manos de cirujana creó imanes e inspiró cuadros que decoran su casa hasta el día de hoy. En 2013, en busca de un amigo perruno, llegó Fluffy a su vida; el conejo que la acompañó durante 8 años y se transformó en su ángel guardián. En 7°Básico entabló una amistad con F.P. y M.V; trío conocido por asustar a diversos compañeros de curso y hacer constantes locuras. Nuestra Nicky siempre se destacó por su inteligencia. Pasando a Senior Section se desató su Patricia interior, conoció la vida nocturna y nacieron grandes memorias en TV'19 con A.C; donde también conoció a D.H; con el cual se reencontró en III° Medio. En I° Medio se creó el icónico "Wednesday", sacando a la luz a "Sid", una versión de la Cole que no hemos vuelto a ver, pero guardamos

en nuestras memorias ¿Cómo olvidar el pan chicloso? En III° Medio el amor la hizo abandonar las pistas y cambió los carretes por laboratorios, donde conoció a A.E; con quien perdería almuerzos y horas de deporte "aprendiendo" química junto a la Maru.

Nic: Eres una persona brillante, que además de iluminar con tu envidiable inteligencia, nos apaña en cada locura y siempre estás dispuesta a todo. No te olvides de nosotras cuando ganes el Harper Avery. No te deseamos suerte porque sabemos que eres capaz de todo, "ons is lief vir jou".

**SN:** Nic, Nicky Picky, Cole, Nicolita, Patricia. / **FT:** "Buenos días hermanas (y variantes)". / **MM:** @meestresa, torta en la plaza, waduyumanmitudu, TV'19, Ruleta'19, Cabañas'22, gimnasio pieza Flo, VIP PDV. / **LQNSV:** Sacándose un rojo, en preu. / **LQNS:** ¿Por qué se enferma tanto? / **RU:** Anticuerpos. / **SD:** Entrar a medicina, vivir en el sur. / **H:** Reproducir plantas. / **FP:** Su inteligencia. / **F:** Doctora, ganándose un Harper Avery. / **TI:** JE

## CAMILA CONTRERAS FILLOL

Nuestra Camilein llegó con nacionalidades world wide a 1°Básico, acompañada de la Cata y del Yiyo, tan inocente como aún lo es y creando una inmediata y larga amistad con A.O. La Cami, tan tímida, se integró bien, pero en 3°Básico nos abandonó por 5 años volviéndose toda una madreleña. En cada visita se reencontraron y se transformaron en mejores amigas. Volvió a Chile y se fue directo a Senior Section, a juntarse nuevamente con su gran amiga y rápidamente se incorporó al grupo del I° Medio B, especialmente con R.B; y con las amistades actuales: M.L; V.D; S.M; J.M; J.S.D. y M.K. En esta etapa de su vida vive con sus primos, que la tenían bien preparada para lo que se le venía. La Cami aunque no sabía (ni sabe) decir bien la R, logró conquistar a C.L; y tuvieron un pololeo que apenas duró un mes, pero con un largo *remember* tiempo después. Por alguna extraña razón él aún sigue presente en su vida...

En Senior Section nuestra amiga se destacó, partiendo por ser parte de la perfecta y famosa Familia Contreras, donde siempre nos sentimos todos muy bienvenidos y gozamos de los mega desayunos gringos de la Cata. También heredó esas

grandes habilidades deportivas, rompiendo records en el Intercolour de Atletismo, llegando primera en Crosscountry y debutando con 17 años en primera por COGS siendo conocida en ese equipo por su histórico Hat Trick contra Old Girls. En su último año escolar se lució en la Gira UK, tanto dentro como fuera de la cancha, de noche y de día, de local en Madrid.

Camilein: Te esperan grandes cosas. Nunca dejes de irradiar esa energía y felicidad contagiosa tan característica tuya. Te queremos un montón, tus amigas.

**SN:** Camilein, Cams. / **FT:** "Hagamos algo en mi casa", "Pero si no vivo taaan lejos", "¿Alguien me aloja?" / **MM:** Cuando se fue Atacama y nos trajo piedras de regalo. / **LQNSV:** Pelándose, siendo mala en algún deporte, su closet ordenado. / **LQNS:** ¿Por qué no se pudo enamorar? / **RU:** Instructivo para tomar decisiones. / **SD:** Tener la familia perfecta. / **H:** Todo deporte, la siesta. / **FP:** Pasar piola, primos en todos partes. / **DSE:** En el auto.

## SOFÍA CONTRERAS GONZÁLEZ

La Rusia llegó a Playgroup con sus rulos y lentes tomada de la mano de la Bea y Fernando. En Primary conoció a M.P; C.V; R.C. y a S.Z; amigas con las cuales formaron amistades inquebrantables. Cuando chica siempre fue muy estudiosa y responsable, con una personalidad extrovertida que la llevaría a ser la Sofía que conocemos hoy en día. Hay cosas que nunca cambiaron en la vida de nuestra querida Chofi, como su miedo a las pelotas y su amor por hablar. Esto último la llevó a estar en múltiples grupos de amigos hasta que llegó a Senior Section, donde encontró a su gente, que la acompañó hasta IV° Medio. ¿Cómo olvidar sus esperadas celebraciones de cumpleaños que hasta el día de hoy son inolvidables (u olvidables) gracias al famoso invento: el San Pancho? En primero se creó el trío junto a S.Z. y R.C; Chicaías, con el que tendría más de un chiste interno y disfrutaría diariamente de la famosa hora peak. La Chofi se caracteriza por estar despierta de noche y dormir de día. En I° Medio conoció a S.S; con quien es inseparable desde que se volvieron vecinos y, al verse todos los días, se convirtieron

en mejores amigos. En el intento de cumplir su sueño, se autoproclamó DJ de cada carrete en el que podía, con sus famosas playlists de Spotify. Además, fue conocida por sus fases, habilidades de debate y su fuerte personalidad. La Chofita es una gran amiga, leal, apañadora y con una risa que alegra el día.

Querida Souf: Te deseamos la mejor de las suertes en esta nueva etapa de tu vida, sabemos que serás exitosa y menos mal vamos a tener un abogado en la familia, jamás cambies.

**SN:** Chofi, Souf, Rusia, Sofi. / **FT:** "Tengo sueño", "Jime tení cargador?", "Tocó". / **MM:** Empujar a Portavoz, TVI, PV'20 y '22, Cabañas '20, San Pancho. / **LQNSV:** En la sala, no durmiendo en clases. / **LQNS:** ¿Cómo pasa de curso con la asistencia que tiene? / **RU:** Monster, cargador, ciclo de sueño normal. / **SD:** Ser DJ, tener tatuajes, ser millonaria. / **H:** Procrastinar / **FP:** Ser DJ. / **F:** Abogada / **DSE:** Con SS, capeando en el baño / **TI:** Chapo / **EJ:** el carrete



## MAXIMILIANO ERGAS CASTRO

Nuestro querido Maxi llegó en helicóptero a 4°Básico de la mano del gran Jergas, desde entonces forjando lazos que perduran hasta el día de hoy con N.G. Con el paso del tiempo, no le costó integrarse al grupo de amigos con sus generosas invitadas a su casa donde más de una vez I.B. se echó la pelota, pero aún así siempre nos sorprendía con una nueva. Ya en la Sección Middle, Maxito comienza a conocer lo que es la vida loca con el grupo "How is Doing Lads", con N.G. y R.W.; al que reiteradas veces ya sea el tío Pablo o la Pame los tuvieron que controlar.

Ya en la Sección Senior, Maxi se introduce al mundo de la fiesta debutando en el legendario Casa Boris. Ya conocido en el rubro, Maxi navega nuevos mares y logra tener su primera relación amorosa con P.T.; pero no prosperó. Con mucho tiempo de sobra en cuarentena, Maxi descubrió el famoso animé Naruto y su crossfit trainer, el cual lo lleva a ser el "project" del first XV, por su destacado físico. Ya agarrando

vuelo en el deporte, Max se convirtió en una pieza clave en el equipo de rugby tras el legendario partido contra Old Boys, cuando fue nombrado MVP. Mergi fue un personaje memorable en la gira UK, dentro y fuera de la cancha, llegando a ser convocado a Chile Rugby. Ya finalizando la etapa escolar, nuestro Maxi al fin encontró nuevamente con el amor con C.S. Te deseamos lo mejor para el futuro y cuenta con nosotros siempre. Comité

**SN:** Mergi, Maxi, Mosquito, Project, Edgartz. / **FT:** "No puedo, tengo almuerzo con los abuelos", "Bancai Rapel con los kbros". / **MM:** Última noche gira, Magic Mike alianzas, día en el car rugby. / **LQNSV:** Transporte público. / **LQNSS:** Qué era La Mancha en Madrid. / **RU:** Anticoagulantes. / **FP:** Caballero de una noche. / **F:** Millonario, empresario, heredero del trono. / **EJ:** Jugar por alumni.

## VALENTÍN ANDRÉS EDUARDO GALILEA IBÁÑEZ

Nuestra Lauchita llegó al colegio siendo un niño chiquito pero de mecha corta, con la generación 2021. A una temprana edad se hizo amigo de J.M.L. y N.E.; pero nuestro querido personaje no pasó de curso y se unió a nuestra generación en 2°Básico (hasta el día de hoy dice que repitió porque se portaba muy mal porque era un chico rudo). Continuó su trayectoria escolar siendo conocido por su carácter y comportamiento, llegando a la Sección Middle y haciendo amistades con F.L.; F.G.; M.E.; I.E.; F.S.; T.C.; e I.B. A pesar de ser un año mayor que sus compañeros, siempre se caracterizó por su baja estatura. Maldito se hizo famoso por su hobby de saltar en la cama saltarina, a tal nivel de conseguir una entrada al Team Summit. En esta época Valentín se interesó en el mountain bike y el skate. Y cómo no mencionar que fue el primero en traer su propio fidget spinner al colegio.

Con el ingreso a la Sección Senior, Valistical siguió más enojón que nunca (con cariño), conocido por sus famosas caras hermosas con las que mira a la gente. Gracias a sus famosos encuentros con el cóndor verde, y siempre su gran

medallón, experimentó varias salidas nocturnas donde conoció nuevas amistades. Pop Corn Valentín destacó por sus lecturas en las clases de inglés y por no dejar ninguna presa suelta en su trayectoria como romántico.

Maldito: Te deseamos éxito total en tu futuro. Porfa trata de enojarte menos cuando te deban plata, saludos... Viña Perroski.

**SN:** Tintín, Maldito, Wajilea, Valistical, Chinchilla, Rratón, Lauchita, Wajaizer. / **FT:** "Ouuu f\$&#ing yeahh!!!", "Poououobreee we..." "Sé caleta" / **MM:** Puertecillo, casa I.B.; K.O. y F.S.; dunas P.V.; posta Dublin. / **LQNSV:** Carretear con polera limpia, el Bulk. / **LQNSS:** L.S.; lo que pasó con M.J.; V-Card Punta Cana. / **RU:** Rough riders, polera impermeable, Mcnuggets. / **SD:** Pesar más de 60, Pentakill, Ser un pro skater, auspicio del Summit. / **H:** Jugar LoL, caerle mal a la gente y rugby. / **FP:** Medallones, enojarse (enojonsin). / **DSE:** Reaccionando historias, desayunando mcnuggets, carreteando. / **EJ:** Repetir. / **TI:** Knockones, araña Harrison, leer en Inglés.

## SOFÍA CAROLINA ESPINOSA PIZARRO

La Prokiller se mandó un recorrido por Playgroup dos veces, gracias a su nulo conocimiento de español. En Irlanda su vida prenatal ya era una anécdota, partiendo por sus papás siendo amigos de Bono. Al llegar a Chile comenzó su amistad con S.C.; que dura hasta el día de hoy.

Junto a su hermano J.P.E.; comparten desde el cumpleaños hasta los secretos más ocultos. En la Sección Middle la Sofía se puso intensa, comenzando sus años enamoradizos.

Cabe destacar sus amistades con A.C.; M.P. y R.B.; quienes la acompañaron en muchas aventuras. En 7°Básico, en un viaje a UK lleno de risas y dramas, conoció a C.M. y se hicieron grandes amigas. La Sofía destaca por su habilidad deportiva, en especial en su amado hockey y en atletismo, por el cual tiene el opuesto sentimiento.

Llegando a 8°Básico, aparece una nueva cara en su curso y la Sofía, sabiendo lo que quiere, va tras él. G.F. dijo el típico

"seamos sólo amigos". G.F. es ahora su pololo, amado por la familia y amigos de Sofía. Aplaudimos a nuestra querida Sofía por cumplir la meta de pasar una semana seguida sin faltar al colegio.

Por todo esto y más, te deseamos mucha suerte en tus próximas aventuras, partiendo por Irlanda 2023, hasta terminar de recorrer el mundo, y todo entre medio.

**SN:** Espisona, Sofita, Sofitaprokiller, Sofrita / **FT:** "Y yo así, Aló?", "No voy mañana", \*Emoji de calavera\*, "Me va a dar algo". / **MM:** Quemado cabañas, escapada a las canchas 2016, Cementerio Bell 2017, Shewolf. / **LQNSV:** Soltera, en el colegio, sin la Cata. / **LQNSS:** Cómo se le olvidó la calculadora para el SAT. / **RU:** Audífonos de gato, Harry Potter merch. / **SD:** Ser youtuber, tener salud. / **H:** Hacer vivos en Tik Tok. / **FP:** La Tía Patty, Wena Sofi, poner casa. / **F:** Recorriendo el mundo. / **DSE:** En su cama, en la clínica. / **EJ:** Jugar verdad o reto.

## NICOLÁS GREIBER BARONA

El Greiber llegó a Prekinder de la mano de lord Pablo. En Kinder, al sentir tanto cariño por la generación del pasillo de enfrente, decidió quedarse un año más y unirse a la generación 22. En su camino formó grandes amistades con S.B.; M.E. y F.T.; y famosas fueron sus locuras en la casa de Bianchi los viernes. Desde ese entonces Speed nunca tuvo una preocupación, aparte de ser bueno para la talla. En 4°Básico conoció a M.E.; y desde entonces compartieron curso. En 5°Básico apareció el Nicobs que nadie conocía y solo tardó un par de semanas para dar inicio a grandes amistades amorosas en el pasillo de los más grandes, en especial con M.S.; el amor de su vida. Pero a Nicobs no le bastó eso y se hizo el rey de las confesiones de Instagram, conquistando a las chiquillas del ABSCH. En 7°Básico Nicobs se desató en su histórico verano con D.L. y M.E.; conociendo la Media Luna y agarrando el gustito de salir más de una vez a fiestas de colegios con S.B.; M.E. y M.S. En 8°Básico, el Acromio buscó algo más serio, pero terminó siendo el protagonista dividiendo camarín en las skars.

1 Medio es cuando realmente deslumra, con su habilidad para el rugby y velocidad volvió locas a las mujeres más grandes. Ese año el Nicobs no se perdió ni un carrete junto a M.E. y R.W.

En 3°Medio el Acromio hizo su debut en la Intermedia del equipo adulto, llevándose el Tryman del torneo y MVP en la final. En 4°Medio el hombro de Niquito lo traiciona, dejándolo fuera de las canchas, pero encontró un espacio en el amor con J.L. Te queremos compa... ¡éxito!

**SN:** Nicobs, Graiver, Acromio, Mr. Jacket. / **FT:** "Loco", "se sabe", "vay con todo", "te cacho", "ah buena". / **MM:** Magic Mike alianzas, Trebulco 2019, final intermedia 2021. / **LQNSV:** El Greiber en buzo. / **LQNSS:** Qué pasó en Playa del Carmen con F.C. / **RU:** Puro rubio. / **SD:** Porsche Cayenne. / **H:** Correr, rugby, dj. / **FP:** Su velocidad. / **F:** Abogado y business partner con Ergas. / **DSE:** En su pieza con cortinas abajo.

## CLAUDIA FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Llegando en plena cuarentena desde Perú, conocimos a la Clau a través de una pantalla. Rápidamente se hizo amiga de S.E. y R.B.; con quienes compartió lindos momentos e idas a la playa. Durante las clases online, muchos ya estaban detrás de ella sin siquiera conocerla en persona, pero el que finalmente se robó su corazón fue F.L.; aunque la española no se lo hizo fácil, llegando incluso a decir que "él no era su tipo". Hasta el día de hoy están en una linda relación.

A inicios de 2021 la española logró conocer el colegio y al resto de su generación, haciendo nuevas amistades y conociendo a su mejor amigo C.T.

Entrando a IV Medio se unió a COGS y fortaleció amistades las cuales hoy en día son sus mejores amigas. De marzo a mayo la vimos poco ya que se enfocó en los exámenes IB, los que eran decisivos para poder entrar a la universidad, y logró un muy buen puntaje lo que la dejó tranquila. Es entonces cuando conocemos el lado fiestero de nuestra amiga. Es en este periodo que tiene la brillante idea de tener

una histórica caminata desde Chicureo a Los Trapenses, acompañada nada más y nada menos que de M.S. Tras no poder ir a la gira deportiva a Europa, la Clau logró ir por su cuenta donde sorprendió apareciendo en Londres, para luego encontrarnos en Madrid, acompañándonos en una noche inolvidable. Con un futuro incierto, nuestra amiga se enteró de que la siguiente etapa de su vida sería de vuelta en España, noticia que la dejó muy triste al tener todo lo que necesita en Chile. Tía: Te deseamos lo mejor en donde sea que vayas. Llegaste para quedarte por siempre en nuestros corazones y esperamos seguir viéndote en el futuro. Te queremos mucho.

**SN:** Clau, Claudus, Tía. / **FT:** "Me toca los huevos", "Me vas a creer". / **MM:** Compartiendo basurero con F.L. / **DSE:** Haciendo babysitting. / **LQNSV:** La vuelta de Chicureo con M.S.; Qué pasó en Perú. / **LQNSV:** Soltera, afuera del área contraria. / **RU:** Lentes de contacto. / **H:** Buscar ropa en Zara online. / **F:** Empresaria / **SD:** Quedarse en un lugar por más de dos años.

## DIEGO LAGOS PIMSTEIN

Diego se integró al colegio en 4°Básico, acompañado de Cote y Cris. Rápidamente se caracterizó por su moreno color de piel e hizo fuertes amistades con C.B.; N.L. y F.S. Pasando a la Sección Middle, Dino se unió a la familia de COBS, donde se ganó su titularidad por el resto de su vida escolar. Cabe destacar que a Dino no le gustaba el Rugby y llegó a salirse de COBS, pero una llamada de su entrenador marcó la diferencia por el resto de su vida.

Ya en la Sección Senior (casi sin pelo) Huevito comenzó a conocer las rutas de la noche. Llegó la cuarentena y Diego decidió hacer un cambio en su estilo de vida e integrar el deporte diario... The Start Of The Journey. Ya terminada la cuarentena deslumbró a todos por su estado físico, dejando de lado la obesidad. A principios de III Medio, Lirmas conoció a su verdadero amor, a quien le dedicó gran parte de su tiempo, dejando de lado a sus amigos. Entrando a IV Medio, Huevito empezó su prime, debutando por Intermedia y ganando el torneo nacional por COBS. Luego de el Charles T. Darling, se creó el 6 AM Club, instancia donde fortaleció su amistad con M.T. y F.S.; adueñándose del Sportlife.

Diego no sólo brilló en el ámbito deportivo, donde cabe mencionar su nominación a la gira ABSCH en Argentina y en la que logró un triunfo histórico (por un punto) contra los colegios británicos argentinos. Sino que también destacó en la gira UK, ganando el premio de MVP. Ya en Santiago, recibió un llamado de la Federación Chilena de Rugby, donde continuó sus entrenamientos con un objetivo, llevar a la Sub 20 al mundial.

Diego: Te deseamos lo mejor en lo que se viene, sabemos que serás exitoso en todo lo que te propongas. Un abrazo, HDLN.

**SN:** Huevo, Lirmas, Diegololmentrol, Diegoempire12, Dino, Zlagos. / **FT:** "Matémosla", "Otra", "Saquemos a bailar". / **MM:** Carrete alianzas 19'. / **LQNSV:** No entrenando, no estando conectado en el Play. / **LQNSS:** Londres 22', Bizarreada M.T. / **RU:** Tratamiento de calvicie. / **SD:** Invitacional, M.L. / **H:** Entrenar, rugby, FIFA, COD. / **FP:** Su huevo, pelarse. / **F:** Calvo, pilar de Primera.

## AMANDA ORCHARD BOCIC

Nuestra *Head Girl* llegó a esta vida sorprendiendo a Patrick y la Pieri, quienes no consideraban pagar otra matrícula. Desde chica, la rubia pecosa de ojos azules hizo amistades con S.Z. y V.D.; con quienes sigue siendo cercana hasta el día de hoy. La Amandita nunca pasó desapercibida. Con su personalidad extrovertida, siempre llamó la atención por su buena voluntad, especialmente hacia profesores. En 1° Básico se preocupó de guiar a su amiga C.C.; con ese instinto de mamá que lleva en su sangre, para lograr integrarla; y más tarde surgieron las amistades con S.M.; M.K.; C.S. y M.L.; con las que se diferenciaba por su madurez. Llegando a la Sección Middle apareció Miss Anita en busca de una arquera, advirtiéndole que necesitaba a alguien sin miedo a nada, y poco rato después la Amandita llegó contándole a su mamá y diciéndole "Creo que voy a ser yo". No pudo haber sido una mejor decisión y ya debutó en primera en su queridísimo club COGS.

En 6° Básico comienza a desarrollar sus habilidades de liderazgo estando en el CAA, durante un par de años;

pasando por Round Square para terminar siendo Head Girl. Terminó Middle con su primer amor A.G.; que la dejó con el corazón roto, pero apenas entró a la Sección Senior ya tenía chiquillos detrás de ella. El afortunado que logró conquistarla fue J.D.; con quien mantuvo una linda relación, pero que llegó a su fin cuando comenzó la pandemia. Nuestra amiga aprovechó el encierro y se volvió estudiosa y *fit*. Tras un par de pretendientes no muy relevantes, y el merecido odio hacia F.S.; aparece el famoso primo T.F.; dicen que amigo de O'Higgins. A pesar de tener unos problemillas, los saben arreglar y los vemos muy felices hasta el día de hoy. Amiga: Te esperan grandes cosas en el futuro. Sabemos que serás exitosa en lo que te propongas y ojalá sigas siempre siendo muy feliz. Te adoramos

**SN:** Mamanda, Amandita. / **FT:** "Tengo muchas cosas que hacer", "Bauer es perfecto". / **LQNSV:** Soltera / **DSE:** En el cerro con Bauer. / **MM:** Caída en *scooter*. / **RU:** Manual para ponerse autobronceante. / **FP:** Sus hermanos.

## FLORENCIA SOFÍA PICHARA HADDAD

Nuestra Flo llegó tarde el primer día de Prekinder, haciendo esperar a M.V.; su amiga de *ballet* con quien sería compañera de curso hasta IV° Medio y grandes amigas. En sus primeros años se conectó con sus orígenes en clases de danza árabe y desde chica destacó por su gran liderazgo, lo que la llevó a ser presidenta de curso por varios años, creando una mayor ambición por ser presidenta de una sección. Entre sus muchas amistades, en 7° Básico destacó el trío N.C. y M.V., con las que vivió memorables aventuras, aterrizando a más de un compañero. Al año siguiente decide perseguir sus sueños postulando a la presidencia del CAA, donde es derrotada pero no vencida. En IV Medio se postuló nuevamente y fue electa, conociendo a nuevos amigos de distintas generaciones y a la famosa Silvi. En la Sección Senior el trío se distanció y la Flo conoció a A.R.; su partner, volviéndose inseparables y compartiendo importantes momentos, inclusive en la directiva del CAA. Durante estos años también surgió una increíble amistad con I.M.; la que se vio fortalecida por imitaciones y constantes carcajadas. A la vez conectó con F.A. y C.Z.; quienes la ayudaron a sobrevivir al insufrible ramo Química IB, y junto a F.G. y C.E.; y todas formaron un grupo.

Durante Cabañas'22 nuestra Flopiestrella se reveló conociendo el otro lado del carrito y las discos, ampliando su círculo de amigas al conocer a A.G.; J.P. y su vecina A.E. También, se reencontró con el trío, y para todas ellas su casa se volvería su sede y segundo hogar. Florencia: Con la pasión, carisma y seguridad que caracteriza la manera en que haces todo lo que te propones, llegarás muy lejos y cumplirás todas tus metas. Esperamos que sigas con tu carrera como Flopistar para seguir enterándonos de tu vida por los vlogs. Te queremos infinito ¡Mucho éxito Florcita!

**SN:** Flopistar, Flopi, Flopiestrella, Florencini, Florcita. / **FT:** "Ayy mi chanchii", "Ayy mi amor", "¿Como dice eh eh eh!", "0/10". / **MM:** Cabañas'22, torta en la plaza, Meet the squad, @meestresa, paso Anita, karaoke en Pangui. / **LQNSV:** Llegando temprano al colegio. / **LQNS:** Locuras del patri. / **RU:** Licencia / **SD:** Ser *influencer*. / **H:** Grabar vlogs para Flopistar. / **FP:** Presidente CAA'22, voz de periodista, paso de Anita. / **F:** Mamita de Bruno. / **DSE:** En la disco, oficina CAA, caminando al gym. / **EJ:** Joshua / **TI:** Química IB.

## TOMÁS ANDRÉS RIVERA TORRENTS

Tony llegó al Rodeo, a Playgroup, acompañado de Tío Rodri y su madre Montse. Durante sus primeros años conoció a sus primeras amistades S.B.; M.E. y D.B.; que siguen hasta el día de hoy. Fue en esos años cuando Tony fue atacado en el colegio, recibiendo un loncherazo en la cabeza por parte de su compañero J.E. En 2° Básico, Tomasito se unió a COBS y siempre destacó por su gran tackle. Ya en la Sección Middle, Tony comenzó sus aventuras en el amor (I.S.; M.C. y M.V.) y pasó de ser un niño bueno a uno más travieso.

Llegó el día en que nuestro amigo se hizo famoso en el colegio luego de partir a la gira UK 2017 sólo con pasaje de ida, debido a su trágica caída donde se las dio de spiderman al cruzar por una ventana. Poco se sabe, pero se ofreció a ser rey luego de ver quien era la reina del histórico 8A.

Su primer año en la Sección Senior destacó en el deporte. Luego de un largo año en donde no vimos a Tomás,

producto de la cuarentena, llegó a III Medio en busca del amor (R.R. y A.N.) y logró grandes resultados en el deporte, debutando por el First XV. Finalmente, Tomás encontró en M.U. a su pareja ideal y siguen juntos hasta el día de hoy.

Tomasito: Te queremos desear lo mejor en lo que viene. Sabemos perfectamente que vas a ser una persona con un gran futuro. Todo el éxito de parte de tus amigos, HDLN.

**SN:** Tony, Watony, Tony, Spiderman, Tomasito. / **FT:** "Quedate callado", "YAYAYA", "Viste mi line". / **MM:** UK 2017, Welcome 2020. / **LQNSV:** Tomy no enamorado, de vuelta en el gym, tirando bien line. / **LQNS:** Salida a comer con R.R. / **RU:** Hombreira, goggles. / **SD:** Heredar Aerovan, jugador profesional de rugby. / **H:** Rugby y limpiar. / **FP:** Ventana UK 2017. / **F:** Dueño de Aerovan, ingeniero.

## AGUSTÍN IGNACIO RUIZ SARMIENTO

Agustín llegó el 2014, desde Bradford, con sus impresionantes ojos azules y su carita de ángel y forjó una amistad con N.R.; V.B. y A.Q. Desde chico comenzó su tradición de pololear con sus mejores amigas, empezando con C.Z.; para seguir con S.E.; una de sus grandes amigas. En 2017, continuando con esta tradición, en el viaje a UK le pidió "andar" a A.C. en el London Eye, transformándose en un momento icónico que genera risas hasta hoy. En 2018 se incorporó a "La Plaga" y ganó el premio *School Spirit*, destacando por su gran participación en el colegio y su interés por ayudar a los demás, cualidades que lo llevarían a ser vicepresidente del CAA en IV Medio. Al llegar a la Sección Senior conoció a su partner F.P. y se volvieron inseparables, compartiendo diversas locuras hasta el día de hoy. Durante la pandemia, desapareció de la faz de la tierra y se volvió muy cercano con D.V. Al regresar a la normalidad, vivió constantes conflictos con el IB y la monografía en Psicología, la que terminó aprobando exitosamente. Este mismo año formó un grupo con L.M.; F.A.; F.G.; C.E. y C.Z. En 2021 Agustín se reveló, cambiando sus hábitos e interesándose por la vida nocturna y sus pretendientes. Cómo olvidar su gran baile en las Alianzas con I.B.; mejor amiga con quien también siguió su famosa tradición. En IV Medio nuestro Agus, además de pasar

por diarias crisis vocacionales e interesarse por diversas áreas, desde arquitectura y biología marina hasta biotecnología, vivió memorables momentos en el CAA. Junto a la querida Silvi y sus amigos de otras generaciones, pasaron múltiples horas en la sala del CAA conversando, tirando tallas y estresándose por el próximo evento. Agustín: Sabemos que tus cualidades, carisma y personalidad te llevarán lejos y podrás hacer todo lo que te propongas. Te deseamos lo mejor siempre, te queremos mucho.

**SN:** Ruiz, Carita de ángel, Sawemario, Gus Gus, Llaverrito, Agus, Bobsica. / **FT:** "Ya cállate", "Buenas buenas", "sabi que...?", "Alooo?" / **MM:** Pedirle a andar a A.C. en la cima del London Eye UK 2017, mental breakdown en cementerio, pedir pololeo M.V. / **LQNSV:** Usar camisa afuera del pantalón, usando un gorro hacia adelante, no entrando en pánico por todo. / **LQNS:** Noche antes del día 2 Alianzas, de dónde salieron sus amistades fuera de C.G. / **RU:** Despertador, licencia, paciencia. / **SD:** Irse de Chile, saber el por qué de todo, ser *aesthetic*. / **H:** Testear la paciencia de sus compañeros, cambiar de carrera cada semana. / **FP:** Su humor, ojos e imitaciones. / **DSE:** En un limbo, investigando cosas random. / **TI:** Bradford

## TOMÁS IGNACIO SANHUEZA ZANINOVIC

"El Sasuza" partió su vida escolar en Craighouse en Prekinder como un niño bastante tímido, pero esto no duraría para siempre. Comenzó a desarrollar sus amistades con N.S.; I.M.; T.C. y D.M.

En los últimos años de la Sección Middle decidió formar parte del legendario grupo "Yihu", con quienes desarrolló distintas habilidades y conoció una nueva fobia: la comida saludable, que lo guió a una capacidad sobrenatural de comer y no engordar. Después de su paso por el fútbol y el rugby, se enfocó en aprender a tocar instrumentos y también aprendió todo lo necesario para ser un improvisador multifuncional. Con el paso a la Sección Senior, nuestro querido Sasuza entró en una etapa de aventuras alocadas (con T.C.; V.G.; M.C.; D.T.; S.C.; I.B.; M.Y. y N.R.), sorprendiendo a la generación completa con su talento inigualable para "rapear". Fue también en este momento de su vida cuando descubrió el freestyle. A pesar de todo Tomás siempre demostró una gran pasión en sociabilizar, con su carácter determinado llegó a ser tildado como un "npc" y famoso por sus millones de risas, siempre sacándole el provecho a

todo con su ánimo implacable. Siempre agradeceremos tu capacidad de motivar y alegrar a todos los que te rodean con tus comentarios inapropiados, que son pertinentes de una cadena perpetua.

Te deseamos lo mejor ¿abogado? ¿ingeniero comercial? ¿npc? No sabemos, pero no importa, siempre vamos a estar ahí para cuando nos necesites! Éxito y queremos seguir siendo parte de tu vida. Atte, Tus Kbro.

**SN:** Sasuza, Sanhue, Sazarap, Sazarape, npc. / **FT:** "Loco", "Que preferí", "Mano", "BEN". / **MM:** Casa F.L.; Puerto Velero, cuarentena Cachagua, travesía por el Mapocho con M.C.; clases de Física. / **LQNSV:** Defendiéndose, tomando agua, usando botellas reutilizables, perdiendo un B.P. / **LQNS:** Octubre 21; Punta Cana 22. / **RU:** Micrófono, audífonos, AGUA. / **SD:** No tener acidez. / **H:** Tocar instrumentos, ver animé, tomar jugo en polvo. / **FP:** Rapear / **F:** Rapper, Dj, Alcalde de Colina. / **DSE:** Puerto Velero, Cachagua, en Centroamérica. / **TI:** Tomate, perder la pureza de la raza.

## DIEGO IGNACIO TRUJILLO LAVANCHY

Al llegar a Chile, provenientes de Estados Unidos, la familia Trujillo Lavanchy decide matricular al pequeño Diego en la sede del Rodeo. Al entrar en Kinder, rápidamente formó amistades con personajes tales como M.E. y F.T. Con un increíble potencial atlético-deportivo, Diego comenzó su etapa de Rugby en COBS, ganando diversos premios por su habilidad, y se hizo merecedor de su prestigioso nombre de Chico Trujillo. Lamentablemente esta etapa llegaría a su fin el año 2018, donde el mejor *tackleador* de la historia del ABSCH tendría una traumática contusión. Sin embargo, Chico nunca perdió su garra y volvió a jugar en su último año, impresionando a M.C. quién lo pondría de titular en el último partido del First XV contra The Grange.

En su pasada por la Sección Middle, Diego formó nuevas amistades con C.T.; N.P.; M.H.; M.Y. y D.B.; con quienes disfrutó de eternas discusiones futbolísticas, pero al pasar de los años vivieron momentos e historias memorables. Jamás se olvidarán los veranos en Algarrobo junto a M.Y. y F.L.; y luego con N.P. Asimismo, Chico no dejó de lado el deporte

y desarrolló sus habilidades futbolísticas, logrando jugar en todas las posiciones posibles. También formó parte del grupo "Yihu", compuesto por T.S.; T.C. y M.C.; quienes aclamaron su humor distintivo. Ya en IV Medio naciera una nueva faceta que nos haría reír con su humor oscuro, lleno de referencias y bromas telefónicas. "Regaste el suelo de gloria"...Te queremos Chico.

**SN:** Chico, Chicotru, JC. / **FT:** "FALSO" "Yo no fui" "Qué te pasa qlo", "Nooooo", "Coomo?". / **MM:** *Best Player* y *Best Tackler three peat*. / **LQNSV:** Chico carreteando antes del 2022. / **LQNS:** Las peladas de Chico. / **RU:** Nacionalidad estadounidense, Visa. / **SD:** Un *Super Bowl* para sus Miami Dolphins. / **H:** Crear perfiles y páginas falsas, bromas telefónicas. / **FP:** Ser el mejor *tackleador* de la historia del ABSCH, gesticular de manera muy expresiva, saber absolutamente todo de deportes y ser el único hincha de Unión Española. / **F:** Político, comentarista de ESPN. / **DSE:** Algarrobo, Antofagasta y Estadio Santa Laura. / **EJ:** Dejar el Rugby. / **TI:** Contusiones, chilena de DB en sus tiempos de arquero.

## GRACIELA MATILDA VÁSQUEZ DEVILLAINÉ

De la mano de la Sandri y J.P.; con sus grandes ojos azules, llegó nuestra Mati a Prekinder y se hizo inseparable de su amiga de *ballet* F.P. Comenzó su etapa escolar con varios hobbies deportivos pasando por natación, golf, tenis, triatlón, patinaje artístico, volley y finalmente hockey, disciplina que la llevó a ser citada a la gira de BBAA'18. En 7ºBásico formó una gran amistad con N.C.; y junto a F.P. aterrorizaron a diversos compañeros.

Al año siguiente nuestra pequeña Mati se reveló con sus romances y se convirtió en la reina de Alianzas. Ya en la Sección Senior estrechó lazos con S.H. y un gran interés por la Generación '21. Al comenzar el IB, se conectó con su lado perkin creando vínculos con A.G.; destacando en Matemáticas HL e Informática, mientras batallaba constantemente con Física. Gracias al gancho de sus suegros, conoció a Flavio, quien la sacó de las pistas. En la pandemia desarrolló nuevos hobbies descubriendo Tiktok y llegó a ser reconocida hasta en la micro. Paralelamente se

volvió muy amiga de S.Z.; con quien nunca faltaron las risas. Ya en su último año se resignó del deporte y tomó un nuevo camino, destacándose por sus siestas en clases de yoga y su motivación en Zumba. Cada día llegaba al colegio con nuevas anécdotas, que ya habíamos escuchado en Tiktok, pero solo algunos tuvieron el privilegio de conocerlas en detalle y sin ningún filtro.

Mati: Sabemos que con tu perseverancia y pasión por todo lo que haces llegarás muy lejos. No dejes de ser la persona auténtica que eres, siempre perna y extrovertida, contagiando sonrisas. Nos quedamos atentas a tus historias universitarias en Tiktok y te deseamos lo mejor siempre.

**SN:** Mati, Matilda Graciela. / **FT:** "Pero pésimo o no?", "mi amor", "pa que sepi". / **MM:** EL extintor, video icónico, torta en la plaza, PV'22. / **LQNSV:** Corriendo, con filtro. / **LQNSS:** Todo se sabe. / **RU:** Filtro / **SD:** SM / **H:** Cotorrear / **FP:** Tiktok, sus anécdotas. / **TI:** La Sandri.



## RICARDO ANDRÉS WETTKE RODILLO

Todo comenzó cuando Richi llegó con sus orejas de satélite y su bloqueador a Prekinder, de la mano de Ricardo II y Carolita. No tardó en hacer amistades con P.P.U. y N.R. Continuó su legado en el amor con F.P.; y jugando rugby sin perderse ni una gira de Mendoza con ternerito. Llegando a 7ºBásico conoció a M.E. y formó una gran amistad amorosa con F.P. Desde entonces, Richi comenzó con sus grandes aventuras y probó distintos deportes extremos como el mountain bike, carrete y otros, pero los mejores recuerdos son en la Sección Senior. En I Medio se transformó en un ícono de la generación, amado en todos los niveles. Ese mismo año destacó quedándose colgado de una reja y rajándose el brazo, haciendo pasar el primer susto de muchos. Ese mismo verano lo pasó en Las Tacas y Rapel con N.G. y M.E. generando recuerdos memorables. En II Medio fue víctima de los toques a toque agregando amistades como S.B; B. Ergas y M.S. El año que pasó a IV Medio nuestro amigo

puso su pie bajo un auto en movimiento, diciendo que no pasaba nada, y se fracturó la tibia y peroné. Luego de este accidente, Tochi se reivindicó y hasta el momento no han habido más desastres de este tipo. Ese mismo año se formó el grupo Pretzel, que integran Ricardito, M.S. y S.B; quienes se juntan todos los días a jugar Fifa en la casa de M.S.; y a veces se suma M.A.E.

**SN:** Richi, Tochi, Paila, Colorín, Monikate, Mono, el leñador. / **MM:** Gira UK 2022, Rapel 2020 y 2021, Marbella 2021. / **LQNSV:** Richi cantando o bailando. / **LQNSS:** Qué pasó en Aruba. / **SD:** Volver a encontrarse con Ivankita. / **F:** Comercial en la FEN. / **DSE:** En la ranger, casa M.S.



## CONSTANZA FERNANDA VILLAMÁN VIDAL

Nuestra Conita llegó a Playgroup, de la mano de los cirujanos, a inscribirse a todas las academias posibles: Arte, patinaje y efímeramente COGS. Pasando a 4ºBásico con su corte de champiñón, comenzó una larga amistad con S.C. y la española R.C. Pero ya en 7ºBásico dejó de ser la dulce Coni y tomó el apodo de la "aspiradora" o "conisavage", que enamoró a más de un chiquillo en La Huella.

En I Medio la Conita se perdió nuevamente por "5 años 1 un día", en busca del amor prohibido, pero en la clase de Miss Botkin conoció a C.N.; fiel compañera. Hasta ahora nadie nunca supo cómo logró mantener su NEM 7 con tan alto nivel de detonación, pero nuestra Conita es todo un enigma. Cabe destacar la breve faceta de deportista donde también se lució en atletismo y cross country.

Luego de 90 cm. de puro pelo, volverse albina, sobrevivir el IB y 3 crisis vocacionales, nuestra Conita decidió hacer un

giro en 360° y abandonar su legado familiar de ser cirujana plástica para transformarse en ingeniera comercial. Nuestra querida Barbie teñida: Mucha suerte en el futuro, ya nos reencontramos en una que otra playa tropical o de *shopping* en alguna ciudad de Europa.

**SN:** La aspiradora, Conita, Albina, Conisavage, Coniwiwitz. / **FT:** "Me fui a negro", "me voy a la durma". / **MM:** Huella 2017, Cabañas 2020, cumpleaños Nati 2019, Doggis. / **LQNSV:** Almorzando en el colegio, pololeando más de 1 mes. / **LQNSS:** Qué pasó con J.C. / **RU:** Psicóloga, carnet +21, tener 18, peineta para domar a la mascota. / **H:** Comprar compulsivamente, dormir 14 horas, sacarse fotos. / **FP:** Pelo de Nicky Minaj, TOC, Snapchat memories, altura. / **DSE:** Durmiendo en clases/pasto/cama/piso. / **TO:** Ayuno intermitente.



## SOFÍA Zahr MARTÍNEZ

Nuestra Popita llegó a Primary junto a Mamapanky y un señor de 2 metros. Con su pelo chascón, sus rulitos rubios y su extrovertida personalidad conquistó el corazón de sus profesores y compañeros, llevándola a ganar todos los premios de valores del colegio. Desde chica nuestra hiperactiva niña mostró interés por absolutamente todo, inscribiéndose en flamenco, COGS, coro, gimnasia artística y drama; incluso se rumorea que la han visto por la NASA con S.H. No siendo suficiente, participó en directivas y en el CAA, generando una gran amistad con A.O. Lo académico no lo dejó atrás, ya que a pesar de ser olvidadiza y dispersa, esta niña nació con promedio 7. Además en 6ºBásico sacó un talento oculto: cantar, talento que la llevó junto a J.M. a hacer lo que varios clasifican como el mejor concierto de sus vidas. Sin olvidarlo, este personaje viajó a BBAA, sólo para actuar su papel estelar como Tronchatoro, aún teniendo secuelas. Entrando a la Sección Senior, nuestra Deputy se reveló y dejó atrás su pesadilla de COGS encontrando su verdadera pasión, el voley, conociendo a su tan amado Charly. Ese año formó el icónico grupo "Chicaías" junto a R.C. y S.C; con las que gozaban de la esperada hora peak. En el verano Popis desaparece con sus primos por algún

país del sureste asiático o carreteando por P.V. con M.V. Al enfrentarse al IB, con C.N. estudiaron de sol a sol Psicología, sufrieron por Biología HL y alegaron por Matemática. En IV Medio nuestra niña creció y encontró el amor lo que la volvió aún más despistada. Esta futura doctora no promete buena organización o memoria, pero sabemos que hará su mayor esfuerzo por no matar a nadie. Popita: Te deseamos lo mejor, vas a lograr todo que te propongas, éxito!

**SN:** Popa, Popita, Sofiazén, Popiwitz, Popis, Zahr. / **FT:** "Qué te iba a decir...se me olvidó" "Qué cosa?" "Perdón se me fue" "tengo entrenamiento". / **MM:** NASA, VIP PDV, aparición en Tele13, salto del tigre, caída en movo, Doggis. / **LQNSV:** Contestando el teléfono, corriendo, llegando a la hora. / **LQNSS:** Cómo le va bien en el colegio. / **RU:** Teléfono indestructible, memoria, tiempo. / **SD:** Ser doctora. / **H:** Volley, ver series malas, tener amigas bajas. / **FP:** La Panky, siempre lesionada, llegar tarde, ser manitos de hacha, su altura. / **DSE:** En el Lincoln, comiendo, estudiando, en algún país raro. / **EJ:** TODOS sus amores de verano. / **TI:** COGS, tronchatoro, gusanos.



YEAR

12-C

MR SEBASTIÁN SANHUEZA



## SANTIAGO IGNACIO BLUMEL FAM

Santiago llegó al colegio en el año 2009, donde inicialmente conoció a E.O. y J.H; con los cuales formaría una amistad duradera. Al llegar a la Sección Middle empezó su destacada obsesión con la escritura, creando su primera 'novela' mientras trabajaba también como periodista de "La Hamburguesa Diaria" junto a su director. Además, consolidó su grupo de amigos cercanos con T.M; J.O. y J.E; con los que todavía se asocia. En Senior, el señor Blumel participó del Club de Debate y viajó a Uruguay para participar en su primera conferencia. El 2021 alcanzó la fama con su oral de lenguaje y consiguió el máximo puntaje.

Durante el transcurso de los años, Santi se volvió conocido por ser un alumno responsable, honesto y por su gran elocuencia al hablar. También marcó tendencia con sus impresionantes lentes de sol, deslumbrando a todos y combatiendo no sólo el calor sino también la falta de estilo.

Te deseamos toda la suerte del mundo en tu misión de ser abogado y (ojalá) algún día escritor. Siempre tendrás el apoyo de los cabros, nunca lo olvides.

**SN:** Blumel, Clearsky, S.I., Santi. / **FT:** "Que pena", "Ningún problema". / **MM:** Concurso de comida en UK, incidente abril 21'. / **LQNSV:** Sin lentes de sol, sin blazer, falta de facha. / **LQNS:** El alcance de su amor por las nubes, cómo le alcanza el tiempo para todo. / **RU:** Libro (fantasía o ciencia-ficción), guayabera, lentes de sol, máquina de afeitar. / **SD:** Ser escritor, vivir en las nubes. / **H:** Escribir novelas, gestionar su tiempo, ofrecerse a responder las preguntas del profesor. / **FP:** El oral de lenguaje, ser elegante, usar lentes de sol en recreo y noche, iron nations. / **F:** Abogado profesional, escritor, public speaker.



## VIKTOR ANDRÉS BOCIC MOLINARI

Todo comenzó cuando Viktor llegó a Prekinder de la mano de su padre S.B. y su madre A.M. No tardó mucho tiempo en llamar la atención de M.Y. y D.B; quienes quedaron fascinados al ver que este personaje se bajaba de un karting. El lazo de amistad de estos tres perdura hasta el día de hoy. Al crecer vivieron momentos memorables, como cuando Viktor rompió una ventana en la casa de M.Y. jugando fútbol. Desde pequeño, y bajo la tutela de D.B; el sueño de Viktor fue ser jugador de fútbol. Los primeros años de su carrera logró la fama máxima y se hizo conocido en la sección por sus grandes logros, el más importante frente a la U. de Chile, representando al Club Sirio. Comenzando 7° Básico Viktor conoció el curso que cambió su vida y a personajes como J.D. y B.P; los que le presentaron a M.R. y S.S.

Viktor terminó ese año con un excelente rendimiento deportivo, destacando en el Charles T. Darling Tournament y logró el Shield de atletismo y fútbol. Pero, todo esto cambió tras la incorporación de un compañero nuevo a la clase, D.M; personaje temido por todos los profesores de la

sección. Viktor se portaba igual de mal que sus compañeros, pero pasaba inadvertido. Entrando a la Sección Senior, Cuxito sufrió su primera lesión al cortarse el tendón del cuádriceps. Pero esto no frenaría su búsqueda del amor, y en esa época formó su primera relación amorosa seria. En el último tramo de Senior Cuxo hizo un cambio drástico en su vida, cambiando (pero jamás dejando de lado) el Fifa por el carrito.

Cuxo: Eres una excelente persona y amigo, te deseamos lo mejor para el futuro.

**SN:** Vistor, Sumiso, Vosich, Viktor XL, Cuxo. / **FT:** "No puedo, me voy a juntar con la polola", "cabros... me lesioné", "Fax", "2 igual es caleta", "es más que el promedio". / **MM:** Pink list 2021, Cabañas 2022. / **LQNSV:** Sano, soltero. / **LQNS:** Cumpleños I.S. 2022, Maitencillo con Diuana. / **RU:** Lip stick, piernas nuevas, muletas. / **SD:** No lesionarse más / **H:** Fifa, sufrir por el Barca. / **FP:** Salir en pijama. / **F:** Ingeniero civil, campeón de Fifa.



## DIMIAN ALEXANDER CORDOVA TERCEROS

Como la gran mayoría, Dimian llegó al colegio en Prekinder y conoció a V.R; con quien serían amigos por mucho tiempo. Durante su estancia en la Sección Primary, Dimian fue conocido por siempre correr al *computer lab* durante los breaks del 2013 y por iniciar el famoso juego de las piedras al año siguiente.

Middle fue un tema distinto para Dimian. El primer año fue bastante tranquilo pero más adelante memorables fueron las innumerables aventuras que vivió junto a M.R; V.R; J.M. e I.S; cuyas consecuencias lo llevaron desde una carpeta de conducta hasta casi una suspensión.

Dadas las experiencias de Middle, y la necesidad de subir las notas para mantener un buen NEM, Dimian partió la Sección Senior en un curso más tranquilo, donde pudo retomar viejas amistades con T.M; S.B; J.O. y J.E; con quienes se mantuvo

cercano hasta el final. La mejor manera de terminar esta biografía es deseándote lo mejor en esta nueva etapa de tú vida y que sigas siendo esa icónica persona que todos conocemos.

**SN:** Alex, Dalex, LaTortia, Dim, Dima, Dimian, Alexander, la Torrrta, señor Dimian. / **FT:** "Estoy aburrido", "Cállate", "deja cachar". / **MM:** Decirle guatón a Pastete, death chamber, colección de stickers de WhatsApp. / **LQNSV:** Dimian sacándose casa, Dimian llegando a la hora a preu. / **LQNS:** Quién es M2, cuál es el máximo de veces que uno puede decir chispas. / **RU:** Su lata de Monster / **SD:** Pasar el test de piloto con su daltonismo. / **H:** KSP, hablar de cualquier tema que pueda haber, andar en moto. / **FP:** Su canal de twitch, llevar su casco de moto a todas partes, pasar un año hablando de integrales. / **F:** Piloto, líder de una organización internacional.



## VICTORIA ALESSANDRA DÍAZ BRUZZONE

Nuestra Vickita entró a Playgroup engañando con su apariencia tan tierna, pero que hasta el día de hoy sorprende por su fuerte personalidad Bruzzone. Desde chica creció con F.B; T.F. y S.Z. Siempre llamó la atención por su familia tan especial, por los veranos en Pucón con los Bruzzone, la Andreita con sus queques y su amor por los Bollos de Berna. Pronto comenzó su vida deportiva integrándose a COGS, con sus amistades longevas como S.M; A.O; M.K. y M.L.

Al empezar la pubertad comenzaron las peleas y la Vicky mágicamente nunca salía perdiendo. En esa etapa de rebeldía, empezó a romper corazones y su principal víctima fue M.E; quien sufrió más de lo necesario. Tiempo después encontró una conexión con M.S; que logró robarle ese corazón principiante hasta romperlo. Ni bien entramos a Senior y la perdimos, se fue 5 meses al Reino Unido a un "intercambio académico". Volvió más británica y aplicada con el IB y comenzó sus grandes lazos con V.B; apoyándose toda esta etapa y compartiendo todas sus clases juntos.

La cuarentena se la pasó entre libros y escapando a Pucón y/o Miami, mientras todos en Santiago veíamos el techo en las clases *online*. Ya en su último verano escolar la Vic consolidó la vida nocturna, tanto en Rapel como en Morrillos, y tuvo fuertes distracciones románticas. El famosillo C.T. se convirtió en un personaje destacado. Nos advirtieron que IV Medio era el año que requiere de más constancia y dedicación, pero parece que a nuestra amiga eso no se lo dijeron, ya que se hizo rutinario ese mensaje mañanero diciendo que no iba al colegio.

Amiga: Lo mejor de lo mejor para tu vida, nuestra futura abogada que nos va a salvar de nuestras embarradas. Te queremos.

**SN:** Vic, Vickita, Negra. / **FT:** "Me dio lata ir al colegio", "Osea dudas?" / **MM:** La noche en Madrid, ruleta 2022, Rapel 2022, gol gira UK. / **LQNSV:** Una semana entera en el colegio. / **LQNSS:** Sí con V.B. fueron sólo amigos. / **RU:** Desabollador de auto, una carcasa. / **SD:** Casarse con un futbolista. / **H:** Dormir / **FP:** Su cara de desagrado. / **F:** Abogada Bruzzone.

## JULIETA DIB

Con un acento peculiar, expresiones bilingües y un brazo roto, July inicia la experiencia Craighouse el 2015, un año turbio... no vale la pena profundizar. Ella era una niña muy alegre, bien portada y optimista. En la Sección Middle conoció a su fiel amiga C.P; quien amaba imitar su singular manera de hablar. Ya después el 2018 se instaló en el grupo Spanishano, donde fue acogida con entusiasmo y se mantuvo así hasta el final. A Juul le fascina cantar; lo hace todo el día sin nunca recordar la letra correcta de las canciones. Esto causaba risas y frustraba a A.J; quien desesperadamente trataba de corregirla con escaso éxito. Otra de sus actividades favoritas es tener conversaciones profundas, especialmente con P.G. Es más, varias veces llegó tarde a clases con la excusa de ser adicta a hablar (es cierto). En pandemia, en las épicas clases de inglés con M. Ruth, entabló fuertes amistades con el grupo S\* for Harry Bro. Gracias a ella el curso entero pudo aprobar CAS, literalmente. Siempre con su buen corazón, mandaba resúmenes a quien se lo pidiera, aunque te explotara el celular por la cantidad de páginas que tenían (imposible olvidar su biblia de Bio). Con su pesadísima mochila, volvió de cuarentena tomando

el rol de presidente de curso (sin siquiera serlo oficialmente) y vicepresidenta en el CAA, una experiencia súper serena... En Arte IB desarrolló su creatividad pero no para obras, sino que para encontrar excusas de porqué no llevaba nada, junto a I.E. A pesar de los dilemas amorosos y momentos difíciles, siempre tenía una sonrisa para sus amigos con su gran corazón e interminable positividad. Jul, nunca cambies, eres una fuente de amor y alegría para muchos.

Te queremos mucho, Span. Amén.

**SN:** Juli, July, Juul, Julyjulicottoncandysuperunicornsstar. / **FT:** "Holissss!", "Dios santo", "weyyy", "Qué miercoles", "Y yo que sé?!", "Meaann-uh", "Hola buen dia". / **MM:** Halloween 21', pared cris 19', exageradas, pijamada agosto 21'. / **LQNSV:** Celular con espacio, aprendiéndose lyrics, usando comas. / **LQNSS:** Qué quiere estudiar. / **RU:** Un "cuarto" ordenado, mapamundi, tijeras. / **SD:** Karaoke bar, actriz en Broadway. / **H:** Cantar, participar en clases, trenzar cabello. / **FP:** Ser un ángel, ser secuaz de los profesores. / **F:** Casada con 2 sets de gemelos.

## JUAN PABLO ESPINOSA PIZARRO

Directamente de Irlanda, el 2007 se incorpora nuestro Jeipi a Playgroup, junto a su hermana melliza S.E. Dos años después se reintegra al colegio, llegando en Kinder, consiguiendo fama inmediata por ser hijo de la tía Patty, quien desde principios ha estado involucrada en CARE. Ya en 1° y 2° Básico se hizo amigo de F.J; I.D. y R.Z; quienes lamentablemente no siguieron en el colegio. Al llegar a la Sección Middle, el joven J.P. se adentra al mundo de nuevos conocimientos y horizontes, que definirían sus futuras visiones de vida. Fue durante estos años donde conoció a S.B; T.M. y J.O; personas con las cuales se asocia hasta hoy. Además, empezaría su misión -sin fin- de conocer datos históricos muy específicos, así como sus clásicas ilustraciones de mapas.

Senior fue una etapa de consolidación, donde se uniría al Club de Debate como uno de los miembros más comprometidos, atendiendo a conferencias en Uruguay y Países Bajos (donde conocería a una persona muy

especial). Su estruendosa risa, su comedia irreverente y su buena disposición lo hicieron uno de los personajes más reconocibles de su generación. Siempre seremos un grupo muy unido, siempre te apoyaremos en tus aventuras en Irlanda y tus futuros planes para descubrir información clasificada. Tienes la lealtad y amistad asegurada de todos los cabros y ¡te deseamos lo mejor!

**SN:** Jotape, Jay pee, JESP, Yei pi, Golden gamer, Jar jar. / **FT:** "Ohhhh hermano", "Es que lo que pasa es que", "Brooo". / **MM:** La Haya, ketchup con hielo, saltar la muralla a su propia casa, carrito M.Z. 2021, piso prohibido en Paseo Los Trapenses 2021. / **LQNSV:** JP yendo a práctica de banda, su historial, su polola. / **LQNSS:** La existencia de su polola, su fase *cringe*, incidentes varios en su casa. / **RU:** Pasaje a Inglaterra, Robux. / **SD:** Vivir en Irlanda. / **H:** Roblox, manga, Star Wars, tocar guitarra. / **FP:** Dormirse en los carretes. / **F:** Embajador de Chile en Inglaterra.

## TRINIDAD ISABEL TERESITA FIERRO RÍOS

"En el principio creó los cielos y la tierra... Y dijo 3: "Sea la luz, y fue la luz". Luego de pasar 6 días creando el mundo, Trin llegó a Playgroup en el séptimo día. Esto sería un año antes que el resto de sus pares, para mostrar que es la persona más intelectual que ha existido desde el génesis. Sin embargo, fracasó en el intento y repitió ese mismo año (genia incomprendida).

En la Sección Primary forma su primer grupo de amigas, conocidas en la industria musical como "Las rebeldes sin causa". Lamentablemente, la fama fue mucha para Trin (presentaron sus canciones en un cumpleaños), expandiendo su círculo y conociendo a M.N; su compañera de *reflective thinkings* (Dios te ampare Miss Kayleigh). Ya en la Sección Middle conoció a Spanishano, grupo que evolucionó a los Matthews, con quienes disfrutaba matar tiempo en Club Penguin y House Party. Durante esta etapa también comenzó su fascinación por el número 3, su *trademark* y apodo hasta hoy en día. Pasan los años y la 3 se hace nuevos amigos, a quienes

siempre les demuestra su amor y la reconocen como la más apañadora. La Trin nunca nos dejó de sorprender, ya sea con 1) sus preguntas, 2) su habilidad para encontrar el IG de cualquier persona solo con su primer nombre o 3) (su número!!!) sus increíbles logros tales como hacer la monografía en un día y obtener una A.

Trin, nunca dejas de inspirarnos con tu espíritu genuino y admirable fortaleza. Lo mejor en el futuro. Con amor, Span. Amén.

**SN:** 3, Trini, Trin, Trins, Trinity, T\*t. / **FT:** "PeEro", "Eyyy nooo yaaapo paaara", "Hagamos vlogmas" "Qué le ponen a su ensalada?" / **MM:** "No es cierto!!!", proyección astral 20', Panguí 21', ASL en el baño, Pichilemu 22'. / **LQNSV:** Con batería, su ei de Bio y Mat. / **LQNSS:** Su personalidad real, quien se comió los chocolates de su hermano. / **RU:** Un cargador. / **SD:** Que le paguen los chocolates a su hermano. / **H:** Lavarse los dientes, tiritar. / **FP:** 3, tener frío, vlogmas, siempre tener su cepillo de dientes. / **F:** Hada de los dientes.

## PAULA ANGÉLICA GARRIDO RÍOS

La Paula llega al colegio el 2017, directamente desde Rancagua o algún otro lugar ficticio. De manera inmediata fue reconocida por su baja estatura, sus prominentes cejas y ojos color (neto) verde. Pese a pasar desapercibida sus primeras semanas de colegio, al poco tiempo logró destacar por sus brillantes notas y excelente comportamiento dentro y fuera del horario de clases. Conectó de forma inmediata con T.F; su vecina de *locker*, seguida por C.P; con quien se le veía hablar sobre Harry Potter (pero no hablamos de la Draco Malfoy phase). Con ellas se volvió Spanishana. Luego con A.J. conectó gracias a su amor por el baile. En los recreos era común ver a distintos amigos sentados por el patio, en cambio a la Paula se le podía ver bailando. En especial durante los \*meses\* previos a las Alianzas, donde se hacía responsable de coreografiar el *sketch* (por algo ganamos 5 años seguidos). También se encontraba creando coreografías para @sustridancers (su época de *influencer* con A.J.). Todavía nos sorprende su agilidad para bailar y su torpeza para bajar las escaleras de Mat (cayó rodando).

Durante los años la Pol fue cultivando varias de sus pasiones, como la música. Nos tentaba con su AMPLIO repertorio de

canciones originales y nunca poniéndolas en Spotify. Si no hacía eso, estaba en su cocina bailando con música clásica, 00' Bangers o *heavy metal* de fondo como forma alterna de terapia. Con el tiempo, la Polsiña abrió su círculo y formó amistades con J.D; su compañera de karaoke y largas conversaciones; y su amigo P.Y. que sorprendentemente logró someterla a ver My Little Pony (las 9 temporadas); y varios más, siempre con su mente y corazón funcionando en concordancia. Puli, eres una persona única y tuvimos mucha suerte de que la vida nos haya juntado. Sabemos que vas a llegar muy lejos. Con amor, Span. Amén.

**SN:** Pol, Sao Paula, Polsiña, Austri, Paulitz, Puli. / **FT:** "Yoo this is epic", "Alright", "Hold on". / **MM:** Caída por las escaleras, proyección astral, "me exalté", *baby one more time*. / **LQNSV:** Expresándose en español, con tiempo libre. / **LQNSS:** Si es hipocondríaca, ¿Atracción a cabras KPOP? / **RU:** Diccionario urbano, subtítulos. / **SD:** Casarse, saber todo, bailar en un cowboy bar. **H:** Bailar, tocar instrumentos, mlp. **FP:** Caerse, sus notas, regalar tortas, *mom friend*. / **F:** Casada, dueña de una pastelería, sacando un álbum.

## JUAN MANUEL IGLESIS PORTALUPPI

Juan llega a Craighouse en Prekinder, mostrando desde chico lo travieso que era. Ya en la Sección Middle empieza a desarrollar lo que es el *Johnny Boy* del presente. En 6° Básico comienza a desarrollar su lado romántico, iniciando su primer pololeo con A.C; mostrándose como un hombre de pasión. En su primer capítulo de 8° Básico enlaza fuertemente amistades con C.D; C.L; F.C; D.L. y T.J; con quienes desarrolla su alter ego "Manuel".

Johniel lamentablemente se queda repitiendo en 8° Básico, muy triste por no quedarse con sus amigos de siempre. Sin embargo, llega a su nuevo curso en 8° Básico y apenas entra a la clase crea amistades con M.S; L.S; I.E; N.L; C.R. y T.R. Yoni se sabía la materia de octavo de memoria por lo que en el primer semestre saca promedio 6,1.

Al pasar a I Medio queda en un curso con un solo amigo: M.S. Pasando a II Medio perdemos a Juan por la cuarentena, pero

vuelve en III Medio con todo su encanto. Este mismo año suelta su primer tema, Bandida, la cual no fue un éxito pero sí muy escuchado por el círculo. Su segundo tema fue "Muero por tí" y ese fue un hit en 2021. En el verano pasando a IV Medio, Juan nos impresiona yéndose a Maitencillo en nada más ni menos que en la famosa *Wingle 3*, mejor conocida como la Pringle. También en IV Medio destaca por jugar en Adulta, debutar en Primera y ser llamado por los Cóndores. En la Gira de UK, Juan se enamora de una tal Vanessa. ¡Un abrazo y suerte en lo que se viene Yoniel!

**SN:** Juanito, Johnny, Johniel, Yoni. / **FT:** "Antes le picheaba, ahora le ronco". / **MM:** Juan en la *Wingle* durmiendo en Maitencillo. / **LQNSV:** Juan estudiando. / **RU:** ZAPATILLAS / **SD:** Ser cantante, ser millonario. / **H:** Cantar / **FP:** Ser duro, grande y bruto.

## ANYA JAEDERLUND FOSALBA

La Anya se integra al colegio en Prekinder con su personalidad carismática y activa, recién llegada de las Cataratas de Socomontró. Rápidamente se hace amiga de A.L. y más adelante de C.P. denominándose entre ellas "las choris". Con ellas fundó el grupo de las Spanishanas, donde destacó por crear ingeniosos apodos y sustitutos de garabatos. Nadie sabe cómo amplía su vocabulario, pero sin duda nos hizo aprender un idioma completamente nuevo. Con el tiempo, la fan número uno de Backyardigans desarrolló muchas obsesiones, como los notables tic tacs que devoraba para soportar Biología HL. También resaltó su afición por la astronomía, obligando a todos a mirar la luna llena cada mes. Además, está el baile, uno de sus grandes talentos, creando los mejores *sketch* de Alianzas con P.G. y ganando 5 años seguidos. Cómo olvidar el asombroso baile de reyes en IV Medio. Nunca dejó de sorprender con sus sueños locos y muchos talentos ocultos, aunque en su tiempo libre prefería editar o jugar Fortnite con P.Y. En los últimos años era común verla jugando Hayday en clases, mientras que de alguna forma seguía con promedio 7. También entabló una inesperada, pero muy cercana, amistad

con A.L.I. Con su gran energía y peculiar humor, tiene una dualidad que sólo sus amigos más cercanos conocen. Esto la hace única y así fue ganándose el corazón de todos (literalmente).

Anya, tu mente brilla y tu alegría se contagia, nunca lo dudes. Gracias por todos los años de amistad y risas constantes. Love, Span. Amén.

**SN:** Aña, Susi, Señora pocketbac, Jade. / **FT:** "Chungaleta marraqueta", "Puchacai samurai", "Qué ergonómico", "Sacrebleu!". / **MM:** Ramen picante, baile de reyes, Halloween 21', shuffle Alianzas 18', "leopojo". / **LQNSV:** Perdiendo Alianzas, leyendo, enamorándose. / **LQNS:** Su apodo, qué era su fondo de pantalla. / **RU:** "Varita mágica", un cuchillo. / **SD:** *Shiftear* a Hogwarts, *superspeed*. / **H:** Friendzonear, editar, soñar, conjugar verbos, hablar francés. / **FP:** Su mamá, citar Backyardigans, @flipsbyanya @meetanya, ser buena para todo. / **F:** Viviendo en la jungla.

## MONSERRAT DEL PILAR KOZAK FERNÁNDEZ

La Mopita entra al colegio en Playgroup, llamando inmediatamente la atención por su redonda cara y su brillante pelo rubio. Al poco tiempo, se incorpora a COGS y consolida fuertes amistades con M.L.; V.D.; A.O. y S.M.; que perduran hasta hoy.

Desde chica nuestra Sharpay fue famosa por sus envidiables veranos en Rapel, Las Tacas y Punta Cana, nunca pasando desapercibida; recorriendo los lugares en su moto rosada la cual incluía su propio autógrafo, e inaugurando su aún vigente fila de fans. Ya en 2º Básico logra hacer una gran conexión con M.L.; donde su amistad consistía en no separarse, compartiendo hasta los mismos palos de hockey.

Avanzan los años, y llegan los *sleepovers*, destacando por ser la más mamona, haciendo que sus padres la fueran a buscar en la mitad de la noche, fuera donde fuera...incluyendo la nieve.

Ya un poco menos mamona, la Monse logra pasar a la Sección Senior y conoce a su nueva amiga J.M. y hermana

M.B. Es en I Medio donde conoce al famoso D.S; y en II Medio, para sorpresa de todos y desgracia de muchos, la Mopita dejó de lado las pistas, cayendo por M.S. Pero sin hacer esperar más a sus admiradores, en III Medio vuelve junto a su pinta de *influencer*, sus infaltables *outfits*, su Lion e incontables autos.

Pailona: Te deseamos lo mejor en lo que se te viene y ya nos esperamos el estreno de tu marca de ropa. Te queremos infinito y nunca dejes de ser tu.

**SN:** Mopi, Mopita, Ratt, Delpili, Pailona. / **FT:** "Señora niaando", "Aaste", "Aaooo", "No, salvaje". / **MM:** Morrillos, sus cumpleaños. / **LQNSV:** No arreglada, sin panoramas. / **RU:** Toallitas desmaquillantes. / **SD:** Una noche con tini. / **H:** Hacerse las manos. / **FP:** Ser la Monse Kozak. / **F:** Ser directora de una gala en Milán.

## ANA WOOJIN LEE KIM

- Toc toc.  
- ...  
+ ¿Quién es?  
- ...  
+ ES LA ANAAA

Probablemente te preguntas cómo supimos que LA ANA estaba tras la puerta, la respuesta es simple: No escuchábamos nada. Con su carácter sereno, la Ana llegó a Craighouse el 2009. Rápidamente consiguió una excelente reputación entre sus pares por sus famosos aros de cebolla, que causaron tanto furor en los recreos que varias veces la dejaron sin colación. Memorable fue lo ocurrido en 4º Básico, cuando gracias a su perfecta letra(?), ganó la tan deseada Pen License, incluso antes que sus amigas A.J. y C.P. Con el tiempo creció su círculo y conoció J.D.; T.F. y P.G.; formando el grupo Spanishano que se mantuvo hasta IV Medio. La Ana disfruta presumir su talento artístico, pues fue a clases de arte cuando chica y aprendió técnicas infalibles cómo pintar en la misma dirección y dibujar puestas de sol. Esto último era lo único que hacía en clases de Arte. También era muy veloz para retratar cuerpos humanos, los cuales usualmente eran confundidos con pulpos.

Al llegar a la Sección Senior, crece su amistad con T.G; ambas compartiendo la incapacidad para terminar las pruebas a

tiempo. En esta etapa también la Ana nos reveló su faceta de Hannah Montana. Para muchos, era una persona muy tranquila, conocida por quedarse dormida donde sea y responder susurrando al profesor. Aún así, para la sorpresa de todos, resultó tener una doble vida, participando en actividades con sus amigos coreanos que nos dejaron pensando en si la Ana que conocíamos era la misma que ellos. Igual, con el tiempo se abrió y nos permitió conocer ese lado del que solo saben los privilegiados.

Anita: Te deseamos lo mejor en Corea. Sabemos que seguiremos marcando tú huella donde quiera que vayas. Te amamos, Span. Amén.

**SN:** LA ANA, Ana Banana, ANITA. / **FT:** "Me caen maaal", "Que risaa", "Mmm algo raro", "FAKE NEWS". / **MM:** Cuando respondió wpp, luz Pichilemu 21', 15/10/22, grito viendo It, Juan Carlos Bodoque. / **LQNSV:** Respondiendo wpp, despierta viendo películas, terminando una prueba de empresas a tiempo, una buena nota en Economía. / **LQNS:** Por qué no respondía wpp, su nacionalidad. / **RU:** Un chofer, notificaciones, lápices de colores. / **SD:** Ser una moái. / **H:** Dormir, flow free. / **FP:** Ser Hannah Montana, sus aros de cebolla. / **F:** Forrada y siendo CEO de una empresa con éxito.

## MARTINA PAZ LIRA BILBAO

La famosa Martu Lira llega a Playgroup desde Puerto Montt, de la mano de Mari Zumba y Rafa-papá, con sus lentes rosados. Forma amistades con C.N; S.M; V.D; C.S. y M.K; con quienes hasta hoy se manda sus aventuras.

Desde chica no da mucha importancia a lo académico, recalando que su asignatura favorita era Deporte. Así ocurre la transformación de su pieza; cancha de hockey con pasto sintético y su icónica cama de Sharpay. Mart se caracterizó siempre por su físico flargo que no podía controlar y su tensa sonrisa XL.

En 6º Básico le encontraron una anomalía: Cuatro tobillos. Nada que una entrada a pabellón no pudiera corregir. En la Sección Middle desarrolla su personalidad coqueta con la que dejó a varios flechados (P.J; D.L; B.A. y F.S.). En esta etapa crece su hermandad con S.M; compartiendo dentro y fuera de la cancha y varios veraneos familiares en L.T.

En la Sección Senior dejó a varios admiradores (B.C.) y S.B; con miedo a perderla, decidió oficializar la relación que

dura hasta hoy (esperamos la fecha de matrimonio). Tras 4 años, está icónica pareja es conocida por no pelear y por la habilidad de S.B. de cambiar su genio con un solo gesto o chiste fome que solo la hace reír a ella.

A la par, conoció a C.C; con quien formó una amistad inseparable. Ya un POCO más madura, notamos que no sería ella sin su hermana, la Gurú, quien la guía en todo. Nuestra *Number 9*, con su pasión por el hockey, no deja de sorprendernos con sus sacrificios para lucirse en la cancha y lograr sus sueños, debutando con 17 años por Primera en COGS y en las Diablas sub 21. Te deseamos toda la suerte en lo que se viene. No dejes de seguir tus sueños a pesar de las dificultades. ¡Te queremos y apoyamos siempre!

**SN:** Lili, Martuli, Mart, Martulina, Gringa. / **FT:** "Tengo entrenamiento", "tengo hambre", "Yaaapo Tatán qué chatol!". / **MM:** Veranos, ruleta 2019. / **LQNSV:** Peleando con Tatán, en cabañas sin mascarilla, sin heridas, concentrada, quieta. / **RU:** Tiempo, horas de sueño. / **SD:** Jugar un mundial / **H:** *Shopping*, viajar. / **FP:** Miami, en la cancha.

## SOFÍA MAHUZIER SOTOMAYOR

La Pompita llega a Playgroup chascona y enojada por ser temprano. Rápido forma su inseparable amistad con V.D. y M.L.; dando vida a J.S. y convirtiéndose en hermanas. Se une al mundo del hockey y comparte esta pasión con la Clau y la Maca y nadie la para; es nuestra eterna capitana. Juega en Primera desde los 17 años y es parte de la selección. Desde chica se destaca por su risa, que se escucha a kilómetros, y por ser local en todos los inolvidables paseos de cursos en Aculeo. Además, adquiere el S.N: "Chica" gracias a los centímetros que no logró crecer.

Con los años, nos dimos cuenta de lo aplicada que era con los estudios, en lo único que siempre necesitó ayuda fue en vestirse y maquillarse, pero su hermana estilista, la Nicole, estuvo ahí siempre para ayudarla. En 5º Básico sufrió *bullying* de quienes son actualmente sus mejores amigas y ahí conoció a su gran J.M. Superando los malos tiempos, la Sof logra en 8º Básico tener un *glow up* histórico, luego de sacarse los frenillos que tuvo durante 6 años y dar rienda suelta a sus 3 personalidades paralelas; una dentro de la cancha, una de día, y otra de noche (Juana, Maria, Sofía).

Este personaje es reconocido por siempre dormirse tarde, ya sea por carretear o por quedarse viendo alguna serie/película, aunque estamos seguras de que ya se ha visto todas las que existen. Ya en la Sección Senior, refuerza su amistad con J.M. y M.Y. en clases de Matemáticas, siendo la favorita de Checho. En diciembre de 2021 aparece el famoso M.T; con quien mantuvo una extraña relación que dura casi un año.

Sus veranos fueron y siempre serán envidiables, pasando por Pucón, Maitencillo y Las Tacas con sus amigas. Pompa: Te deseamos lo mejor, sabemos que serás muy exitosa. Nunca dejes de reírte como lo haces. Te queremos mucho

**SN:** Chica, Juanamariasofía, Pompita, Sofita. / **FT:** "Me fue pésimo (acto seguido se saca un 7)", "les juro que no me gusta", "nunca más". / **MM:** Año nuevo en Brasil, 777 en empresas. / **LQNSV:** Sin una guía de matemáticas en mano. / **LQNS:** Si le gustó M.T. o no. / **SD:** No depender de nadie. / **H:** Guías de preu. / **RU:** Licencia de manejo, ropa para que no le robe a la Nicole. / **F:** Mucho éxito y plata, capitana primera. / **DSE:** En cef, estudiando, en la cancha.

## TOMÁS Malfetano Vaneri

Malfe escapó de Brasil el 2010 con altas expectativas de llegar a un lugar mejor. Lamentablemente, llegó a Craighouse School y todos sus sueños se destruyeron. En un principio integrado a Pandilla, la inquietud inquisitiva de nuestro Malfetown lo atrajo al grupo Lorem, integrado por S.B; J.P. y J.O; con quienes compartía la pasión por *Star Wars* y luego por las míticas IN. Reconocido entre muchos como la persona más chistosa que conocen, el ingenio de Tomi le permite formular respuestas rápidas y altamente humorísticas, que rara vez fallan en suscitarse risas. Este popular lado de Malfe lo llevó a convertirse en uno de los personajes característicos de Morochas, cuando llegó la pandemia, por más que lo haya sufrido (su trauma infantil es A.L. y su -ri). Nicochile2 fue también alumno predilecto de Osvaldo, clase donde conoció y se hizo amigo de M.Z; P.Y. y parte de las Span, cosa que luego culminaría en su integración al grupo A.M.P. y una misteriosa amistad con T.F. (compartieron bufanda). El gusto musical de Malfe, que se mueve entre Taylor Swift y BCNR, es una de sus características más definitivas: Graywing disfruta tanto del

pop convencional como del *klezmer* experimental. Ya cerca de IV Medio, y sin tener idea de qué quería hacer con su futuro, el Calamar Colosal se aventuró a buscar la respuesta en Wikipedia. Sin embargo, descubrió poco más que una rara fascinación por temas varios como el metro y las serpientes. Pero el extenso conocimiento de Malfe no se limitaba solo a temas inútiles; este ruliento amigo enojó a todos sacando mil en ensayos, todavía sin saber a qué dedicarse. Malfe: Eres una persona carismática, interesante y entretenida. Nunca te alejes de tus amigos, quienes te aprecian mucho, y continúa enfrentando al mundo con pasión y curiosidad. Con mucho amor, tus panas.

**SN:** Graywing, Cozzetti, Malfetown, Malfe medio, Nicochile2. / **FT:** "Ey ¿Has visto este chiste?"; "I mean". / **MM:** Traición de química, estreno de la humita. / **LQNSV:** Su casa, sin sándwich con tomate. / **LQNS:** Su pasado en Brasil. / **RU:** Ropa / **SD:** Que Messi gane el mundials. / **H:** Aprender datos raros, escribir. / **FP:** Primer nacional en ensayos, su humita, su humor. / **F:** Comercial en la UAI perrito.



## JOSEFINA MONTI

Nuestra argentina se nos une en 4° Básico, con su cola de caballo y un patriotismo que le produjo varios encuentros con sus compañeros, sobre todo por el fútbol. Se integra rápido formando amistades con J.S.D. y J.L.; enamorando a más de un chiquillo y pololeando con C.B. Se hizo conocida tras su presentación de "Counting Stars" junto a S.Z. Entrando en época púber, con sus amigas crean Skaars de las que no se vuelve a separar y despertando su interés por los pibes, cayendo por C.D.F. Su ingreso a la Sección Senior fue inolvidable y lo inauguró con una caída de las graderías. La salvó Claudio, quien la apañó en más de una ocasión para no hacer deporte. En los veranos la rubia desaparece, se le ve por Buenos Aires y por alguna que otra costa chilena. Con la edad los gustos de Jose cambian, comenzando a mostrar gran interés por los carretes. Durante estos años, nuestra Josu, orgullosa y exigente, no logró conseguir a una pareja a su altura, lo que la llevó a rechazar y sufrir por uno que otro chiquillo, destacando el interés entre ella y M.P. durante casi toda la época Senior. A pesar de no tocar ni un cuaderno los fines de semana, no deja de ser una alumna destacada en todas las materias, tomando su IB suicida,

dónde pasó horas estudiando matemática con S.M. y M.Y; o llorando por Química, rogándole a la Maru para que le suba la nota. Entrando a IV Medio algo despierta en la Josu, y decide entrar a COGS, donde ganó su apodo "Messi" y logró ir a la soñada gira UK. En lo profesional nuestra rubia decide seguir los pasos de su ídolo y hermano, queriendo estudiar Ingeniería Civil. Pero sin quitarle espacio al amor, la Josu por fin encuentra a alguien que no la aburra después de un mes: A.C.

Amiga: Te deseamos lo mejor para el futuro, nunca pierdas tu sentido del humor y alegría. Te queremos mucho.

**SN:** Josu, Josemon, Messi. / **FT:** "Odio este colegio", "ustedes están mal", "no me están entendiendo", "nadie me pesca". / **MM:** Ruleta 2019, 18 de septiembre en Maitencillo. / **LQNSV:** Perdiendo, sin tener la razón, sin su mamá. / **LQNS:** Qué pasó el 18, qué pasó en el andarivel del pingüino. / **RU:** Ropa, remedio para la guata. / **SD:** Irse de Chile, ser como su hermano, tener una relación estable. / **H:** Pelarse por las redes / **DSE:** En su sillón. / **F:** Ingeniera viviendo en Madrid.

## LUCAS MOREIRA COPPIETERS

Lucas, Lucas, Lucas... nuestro companheiro brasileño favorito. Nos tuvo mirándolo hacia arriba desde el primer día, no solo por su altura, sino por su increíble personalidad. Fue durante el 2018 cuando Lucas llegó rodando a las puertas del colegio, sin hablar nada de chileno. Por suerte, se encontró con su dúo dinámico, mejor conocido como G.R. No pasó demasiado tiempo hasta que Lucas soltó su sangre brasileña en la pista de baile durante la FDG de 8° Básico y sacando a bailar a quien cruzara su mirada. Llegando a I Medio, la gente ya se había formado una imagen de Lucas, reconocido por su cariñosa y abrasadora vibra. Poco a poco, fue soltando sus capas, mostrando su amor, pasión y creatividad por una de las ramas más desafiantes: El arte. Durante el tiempo que pasó en clases en línea, Lucas demostró su persistencia y buena actitud ante cualquier desafío, enfrentándolo con una gran sonrisa también tratando de hacer tutorías *online* a C.E. y A.R; que nunca resultaron. A principios de III Medio afianzó su amistad con A.R. y se hicieron conocidos por ser "el alto y el bajo" (una muy buena dupla). Fue a finales de III Medio cuando, con la ayuda de A.N; Lucas se volvería el

primer integrante del equipo de volleyball de hombres del colegio junto a J.H. y amigos, terminando el año con solo una derrota. A comienzos de IV Medio, con C.F. y J.H. crearon el grupo de los "Gym Bros", y Lucas los dejó asombrados con sus grandes avances. Ha sido un gran apoyo en todo, desde la vida escolar hasta el gimnasio, donde los motiva a ser mejor. Por todo esto Lukitas te deseamos lo mejor y que cumplas todas tus metas para que al final del día podamos celebrarlas contigo como te mereces. Te queremos mucho.

**SN:** Luke, Moreira, Lukiwi, Father Delt. / **FT:** "Besito", "Holi", "cállate un rato". / **MM:** Baile Alianzas (2021), monster deadlift, lighting del preu de Matemáticas. / **LQNSV:** Estando soltero, no jugando volley en los breaks, sin barba por más de un día, haciendo trabajos a última hora. / **LQNS:** Cómo es tan carismático. / **RU:** Joyas, lifting straps, lápices. / **SD:** Conocer a Ryan Reynolds / **H:** Dibujar, entrenar, ser el papá del grupo. / **FP:** Besos en la frente, remates a la gente en el recreo, parecer de 20, capped delts. / **F:** Tatuador

en cabañas, reclamando para que arreglaran y limpiaran su baño. En la Welcome es retenida por CarmenGlo, siendo castigada casi de por vida. Finalmente la condena es levantada por buena conducta. Esta futura abogada tributaria no promete buena ortografía, pero con sus encantos puede enamorar hasta al jurado. Este personaje logrará lo que se propone, más aún cuando se trata de pelear por una nota o convencer a algún prof.

Amiga: Te deseamos lo mejor, sabemos que llegarás a donde quieras, ya te contactaremos para asistencia legal, éxito.

**SN:** Camiluzombie, Camiluchi, Camila Andrea. / **FT:** "Estoy castigada", "tengo razón", "quiero un té", "tengo que estudiar", "no me dejaron". / **MM:** Welcome 2022, mocks, Talcahuache, Blacklist 2019. / **LQNSV:** Enamorada / **LQNS:** Qué pasó con H.L. / **RU:** Clases de manejo, 20 centímetros. / **SD:** Ser millonaria, crecer, C.A. / **H:** Tener una pyme, ser la favorita de los profesores, pelear por las notas. / **FP:** Ortografía, altura destacada. / **F:** En el baño del colegio, estudiando.



## CAMILA ANDREA NÚÑEZ ROJAS

Nuestra Camilita llega a Playgroup de la mano de su papá y la temida CarmenGlo, donde forma amistades con M.L. y V.D. Al crecer se hizo conocida por sus cachitos, su cola con laca y por sus mil mascotas que no le duraron más de 1 año; tuvo desde peces hasta pollos, y todos con muertes trágicas. Ya en la Sección Middle, la señorita con carita inocente es protagonista de varios sucesos de *bullying* y en 5° Básico se nos queda pegada en la altura 154 cms. y finalizando esta etapa con sus amigas creando su grupo característico Skaars. Entrando a Senior, por fin logra dar su primer beso y con un episodio en el área formativa, fue acusada de *bullying* contra R.S. Ahí también estrechó lazos con su Milly C.V; fiel compañera de carretes. Empezando el IB, desaparece estudiando largas noches con S.Z. y formando una gran amistad. También sufre con el profesor S.S. y destaca en S.A.S; siendo la favorita de la Miss A.D. Durante el último año escolar desarrolla su capacidad de emprendedora, extendiendo la pyme por todo Chile, logrando éxito y fama, pero por motivos legales tuvo que retirarse. Trata de balancear las notas y el alto nivel de carrete, destaca



## JOAQUÍN ORDOÑEZ

Joaquín "George" Ordoñez es un gran amigo y un estudiante ejemplar que no para de estudiar. Lo puedes encontrar todas las mañanas de IV Medio haciendo guías de preu. Siempre listo para pasarlo bien con sus amigos... En George puedes confiar para todo... excepto ir a más de 50 km/h en la calle. Sea en el ámbito escolar o fuera, con él siempre puedes esperar reírte demasiado y pasarlo bien.

Llegando en 2009 al colegio, con su acento argentino, Joaco lograría hacerse un espacio como una de las figuras más simbólicas de la generación, con su glorioso afro y su interminable risa. Notoria es su presentación de lenguaje en 5° Básico, donde ganó fama por "Ulishesh". También es conocido por sus habilidades de guitarra (aunque sigan en desarrollo), en particular porque se ponía a tocar en plena clase *online*; y por sus incontables abrazos fuertes llenos de cariño.

Así fue expandiendo, cada vez más, su grupo de amigos, llegando en 2019 a Matthews en 2019, donde fue coronado como el rey Mathew... Todos los profes lo amaban (si tan sólo supieran qué hizo el 8/8/22), sobre

todo Sanhui, desde que se volvió su compañero de pesca, con su alma que traía luego de pasar los veranos en el sur.

George: Nunca dejes de ser como eres, siempre optimista y cariñoso, te queremos todos y te deseamos un futuro enorme siempre con la guitarra en la mano.

**SN:** Joacobs, Joaquín Ordoñez (George es su nombre real), Joacolas Joaquetis, Gorga, Gorch. / **FT:** "Boludo", "Quilombo", "re copado che". / **MM:** Imitación de vulgaridades chilenas, Crimen (Cerati), echándole agua al celular en plena llamada grupal, umbrella, patinar con sus amigos, no saber jugar pool. / **LQNSV:** Su polera de Boca Jr. (fake fan), pescando un pez, sin reírse, su obsesión con S.W. / **LQNS:** Su verdadera nacionalidad. por qué está tan ripped. / **RU:** Vinilos de Soda Stereo/Pearl Jam, milanesas, alpargatas. / **SD:** Sostener la copa del mundial sobre sus propias manos. / **H:** Tocar guitarra, sobre-estudiar, escuchar a Cerati obsesivamente, Star Wars. / **FP:** Su afro, su responsabilidad, "Ulishesh". / **F:** Científico, pescador profesional.

## SANTIAGO ORDOÑEZ GIRALDO

Ordo llega en 4° Básico al colegio, año en el cual descubre una manera de interactuar en base a la formación y liderazgo de aldeas.

En estas forja amistades con F.Q. y J.C; los cuales serían tan importantes que llegaron a crear un grupo independiente denominado PFC. En 6° Básico este grupo integró nuevas caras como A.Q; M.C. y G.E; y juntos lograron hacer frente a los otros equipos del nivel.

Se hicieron famosos por pasar la mayor parte del tiempo en la cancha y también en la Rectoría.

En I Medio renace una pasión escondida que le evoca un profundo gusto por los autos, característica que marcaría el

resto de su paso por Senior y que generó que se encontrara con personas con gustos similares como S.J.

**SN:** Ordo, Bestia, Toretto, amante de la velocidad, bala humana, Pablo Emilio, Colombiano. / **FT:** "Sale", "Bro escúchame", "Bro en serio", "No me creai", "No tengo plata". / **MM:** Cuando sacó los pasos prohibidos en el cumpleaños de la "Marca". / **LQNSV:** Su pelo. / **LQNS:** Cuánto ganan sus viejos, por qué usa gorro, por qué usa parka cuando hacen 30 grados. / **RU:** Bencina, diesel. / **SD:** Que la bencina baje de precio, ser piloto de carreras. / **H:** Hablar de autos. / **FP:** Peligro tras el volante, su risa más aguda que el grito de abeja. / **F:** Médico, empresario.



## CRISTINA PAZ PERALTA AEDO

Dos cosas fatales sobre el nacimiento de la Cris:

- 1) Fue el 2005
- 2) Fue en Perú. No... Concepción? Coquimbo? Ah no, Copiapó... ¡peor aún!

A pesar de todo, los astros se alinearon y permitieron que la Bestcris ingresara a Craighouse School en 4° Básico, recién llegada de un colegio católico (¿qué hacía ahí?) Rápidamente se hizo amiga de A.J; cuando le preguntó si le gustaban los perros y la invitó a su casa. Ese año también se hizo amiga de A.L. En la Sección Middle conoció a J.D; a quien imitaba su vocablo argentino, algo que jamás fallaba para hacer reír a los demás. Cabe mencionar Meet the Squad, época emblemática en la que no profundizaremos. Más adelante conoció a T.F. y P.G; siendo todas parte del culto Spanishano. Durante la pandemia, la Cris se transformó en una talentosa artesana de joyas y peluquera, siendo ella su primera víctima al cortarse chasquilla, su *trademark* hasta hoy en día. Dignos de mencionar son algunos recuerdos que la atormentaron, como Biología HL, que le causó un gran trauma psicológico. Hablando de psicología, en las inolvidables clases de la querida Miss Gabi creció su gusto por esta asignatura, junto

con sus amigos M.V; M.Z. y V.L; a quienes entretuvo con su humor tan característico. En los últimos años entabló una amistad con C.C. y más adelante surgió una inesperada amistad con A.L; siendo víctima de sus numerosos crímenes de odio. Chrissy siempre fue capaz de animar el lugar con sus expresiones faciales inigualables, sus chistes y su alegría. Futura Sigmund Freud: No hay palabras que describan lo que de verdad significa para nosotras. Eres una persona encantadora y amiga incondicional. Mucho éxito :) Besitos, Span. Amén.

**SN:** Cris, Cristi, Chrissy, Dignicris, Bestcris, Criscross, Crist si. / **FT:** "Slay", "Go piss girl", "La miss de arte me va a funar", "You're soo crazy", "Soy seca en Mario Kart". / **MM:** Post cum I.E 22; cum J.D 22; fds Halloween 22. / **LQNS:** Si tiene diabetes, ¿qué pasó con C.C.? / **RU:** Minas 0.5, un gato. / **SD:** Estudiar ecoturismo, ganarle a J.M. en Mario Kart. / **H:** Arts & crafts, imitar a gente (J.D.), Tetris. / **FP:** Tener 14 años, dar buenos regalos. / **F:** Psicóloga retirada en una granja con gatitos, peluquera. / **DSE:** Paseando a la Iris, jugando Tetris. / **E:** Nacer el 2005. / **Ti:** Vivir en Perú, Meet the Squad.





## BENJAMÍN LEÓN MANUEL PÉREZ HARGREAVES

El pequeño Benjita, de la mano de la Pepilla y con su casco de tigre, llegó a aquel infierno llamado Goldfish. Ahí, lamentablemente conoció a las peores influencias de su vida I.B; I.E; M.R. y en especial el Coto. Juntos vivirían memorables experiencias, como la pelea de pintura en los cojines y competencia de vómito en la alfombra de la profesora.

Desgraciadamente, mantuvo estas amistades cuando llegó a Craighouse School. Con la camisa afuera y un selladito en la mano, llegó con toda la "perso" a dar vida a grandes amistades. Ben disfrutó de múltiples risas en los recreos y sufrimientos cuando lo hacían leer en voz alta. Se hizo famoso por su capacidad de pisar perros y tener una ortografía nefasta.

Este pequeño retoño sufrió la pandemia contagiándose del peor virus: Se descargó el LoL. Desde ese momento dejó de

bañarse y cambió para siempre. No olvidaremos, durante los últimos años, sus maratones de Rick y Morty en clase, como tampoco su cariño ni su carisma. En el diccionario sale una foto del BP en la definición de buen amigo. ¡Suerte en esta nueva etapa!

**SN:** BP, Bep, Benjita, Metroman. / **FT:** "Sácame de Doñihue", "cabrón" "dudas", "mira toca", "igual estoy grande", "cabros choqué", "igual le pone". / **MM:** Chocar la camio, partido de rugby post cumpleaños hermana, Verano 2019, "soy alérgico al jugo de naranja", cabañas. / **LQNSV:** La caída del cerro, Año Nuevo 2021, Estudiando para el IB, leyendo en clases. **LQNS:** Welcum 2022, España como dm. / **RU:** Seguro para el auto. **SD:** Las hermanas, AG x 3 / **H:** LoL / **FP:** Chocar la camio, la abuelita. / **F:** Campeón de LoL, bachi UDD. / **DSE:** Carreteando en Vichuquén, en la nieve, patio de segundo, Doñihue. / **EJ:** Descargar el LoL,

## JOSEFA IGNACIA SAENZ-DIEZ SUÁREZ

Nuestra Tita llegó en 3°Básico, directo desde Dunalastair LC, siendo *overage* por lo mal que hablaba español al venir de Australia; pero no le duró mucho. Aún siendo mayor que todas, fue siempre la más infantil y tierna. Al llegar al colegio se hizo amiga de M.V. y F.P; más tarde uniéndose a las "JJJ" con J.L. y J.M. Desde chica fue conocida por nunca contestar su celular... Todas sabemos que en caso de emergencia la Tita NO es la persona indicada para llamar. En la Sección Middle se hizo muchas amigas y nació el grupo Skaars, con las cuales se hizo inseparable. Así conoció a su primer e inocente amor M.T. con quien hoy son como hermanos. Durante los siguientes años descubrió lo buena que era para salir de noche... Era una Josefa nueva. Desde entonces han aparecido varios chiquillos en la vida de nuestra amiga. De estos destacan A.G. y T.C.; sin embargo, ninguno ha podido conquistar su corazón.

Aún teniendo este lado más lúdico, cuando tiene que ponerse las pilas sabe como hacerlo. Es así como dió la

vida estudiando para los exámenes de mayo, durmiendo un promedio de 5 horas, y logró el objetivo de quedar matriculada en su carrera soñada: Arquitectura. El último año escolar nuestra amiga destacó en absolutamente todos los partidos de hockey y llamó la atención de todos. Deslumbró en la gira deportiva y fue nominada para el Joan Darling y también para entrenar con Intermedia.

Tita: Mucho éxito en todo, tenemos claro que vas a ser una excelente arquitecta. Nunca dejes de tener a esa niña feliz dentro tuyo que te hace única. Te queremos mucho.

**SN:** Tita, Josea, Titita, Josefita. / **FT:** "Qué penca". / **MM:** Madrid, Kawellazo. / **LQNSV:** Enamorada, no dando explicaciones. / **LQNS:** ¿François o Español? / **RU:** Un auto. / **SD:** Jugar en primera, vivir en la playa. / **H:** Leer, dar excusas, tirar datos. / **FP:** Su lado enojón, dislexia. / **F:** Haciendo los planos de nuestras casas.



## RAFAELLA MARCELLA SCHILLER LABBÉ

Nuestra Rafa llegó a Prekinder con los ojos más grandes que su cara, de la mano de su partner de toda la vida: La Cocó. Desde chica, se destacó por su físico *petite*; pero lo que no tenía de tamaño, le sobraba en personalidad. A nuestra Rafita no le importaba lo que opinaban los demás y demostró su rebeldía metiéndose a COBS. Ahí era la única niña que corría detrás de la pelota de rugby y creó una gran amistad con C.B. y T.R. Sin embargo, un año después, sus gustos se fueron por otro rumbo y se unió a COGS. Ya entrando a la Sección Middle, Rafita tuvo una vida tranquila y en 6°Básico vivió su segundo romance, con M.T.

A medida que nuestra amiga fue creciendo, cada vez más lais y con las prendas más top, nos la encontramos unas cuantas veces por las calles de Europa junto a su partner viviendo la vida de su sueño. Llegando al 2021, conoce a su primer pololo (A.C.) rompiendo un récord a la relación

más corta... Un tiempo después conoce al famoso C.D. y llegando al verano 2022 creó una fuerte amistad con N.L; quien la ayudó a resolver sus problemas amorosos. Después de ganarse un puesto en la Gira UK 2022, Rafa puso sus ojos en su pasado objetivo. Ya terminando sus etapas colegiales, fue en busca de cumplir su soñado objetivo: Conquistar las rutas del periodismo.

Te deseamos lo mejor en las etapas que se vienen querida Rafita, suerte en todo.

**SN:** Rafiqui, Raf, Rafa, Rafita. / **FT:** "¿Salgamos hoy día?" / **MM:** Diciembre 2020, sus cumpleaños / **LQNSV:** Sin pelarse. / **LQNS:** Si en verdad supo enamorarse. / **RU:** Relación estable. / **SD:** Vivir en España. / **H:** Modelar, tomar sol. / **F:** Periodista famosa.



## MATÍAS SCHNITZER MARCHANT

Moñoño llegó directo de los legendarios paseos en moto con Pachín y su padre. Después de una infancia con amigos que nadie recuerda (M.P; N.L.) Matías aterrizó en 3°Básico y creó fuertes lazos con F.T; N.G; I.B; S.B. y R.W. Ahí conoció lo que era la locura, siempre andaban peleando por ahí.

Moñoño empezó con su flojera en clases a temprana edad.

Inolvidable fue cuando, en plena clase, le dijo a la miss que tenía piojos solo para ir a la enfermería y poder capear.

En 4°Básico se acercó a C.R; con quien tienen una fuerte amistad que perdura hasta el día de hoy. Pasando a 8°Básico, Pajarón se hizo muy amigo de T.R. y en esta misma etapa se entera de que J.I. había repetido y quedaría en su curso, muy asustado porque a él y a sus amigos les tenía miedo.

Desde el primer día de clases en 8°Básico Matías anduvo pegado a Juanito y hasta el día de hoy tienen una amistad irrompible.

Pasando a I Medio, Matías volvió con los amigos de chico, S.B; M.A.E; N.G; M.E; R.W; C.B; I.E. y N.L; entre otros. Pasando a II Medio se concretan los pretzel y en III Medio destacan los históricos marbe7s, donde todos se iban a Marbella.

Pasando a IV Medio, Moñoño nos hace reír mucho con sus bromas y recuerdos imborrables de la Gira.

Mat luego de esto conoce a M.C; de quien se enamora profundamente y lo perdemos. Te deseamos lo mejor en lo que se te viene ¡Arriba Harvard! Comité.

**SN:** Moñoño, Muñaño, Mat, Matute, Pirata, Pajarón. / **FT:** "Estoy angurri", "Alantigua". / **LQNSV:** Cara Mr. Bean. / **LQNS:** Lo que pasó con C.F. / **RU:** Cepillo y pasta de dientes. / **SD:** Ser millonario, ser como su hermano Pachín. / **H:** Andar en moto. / **FP:** Macabeo



YEAR

12-D

MR FRANCISCO TORO



## FRANCISCA PAZ AGUILAR BOSSHARDT

Nuestra querida Británica llegó al colegio tímida. Afortunadamente fue adoptada por C.Z.; y empezaron una amistad que duraría años. Frani también se embarcó en otras amistades, como con F.R. y C.E. Ellas la adoctrinaron a la cultura chilena, enseñándole términos como "tela" y "perrear". En I Medio, Frani inicia una gran amistad con C.Z. y F.P.; y las podíamos ver en muchas clases de Lenguaje jugando a la ouija y a Frani siendo peluquera en clases de Matemáticas. Más adelante a este grupo se incorporaron F.G. y C.E. Famosas por sentarse al sol a conversar y tejer, este grupo siempre estaba al tanto de todos los cahuines. Juntas recolectaban más información que el departamento de Lenguaje. Además, Frani formó una cercana amistad con L.M. y A.R.; siendo ellos dos los únicos hombres que tolera. Frani siempre fue la madre del grupo. Abrazándonos, dándonos remedios para el dolor de cabeza y enseñándonos a tejer. Incluyendo los memorables viajes en el Jimny, con C.Z. siempre de copiloto. Aunque Frani no tiene sentido de dirección, siempre tuvo la dedicación para ser el transporte de todos los carretes. Su amistad con C.Z. se caracteriza por ser irrompible. Desde duras tardes estudiando en cafeterías

(con *emotional support stuffed animals*), a noches en pre-estrenos del cine, juntas comparten pasiones por los libros y la ciencia. Además, utilizan sus diferencias para ayudarse, por ejemplo el trabajo sin fin de Fran corrigiendo la redacción de C.Z. Con la iluminación de un *sunflower*, Frani siempre nos alegra los días. Muchas gracias Frani por siempre motivarnos te queremos muchísimo. *We wish you the absolute best in your future.*

**SN:** Frani, Fran, Panchita, Franchita. / **FT:** "Babes.", "It's my birthday!", "I have a migraine", "slay girlboss", "Mummy", "Tea is boiling hot". / **MM:** Jugar a la ouija, que se apague el Jimny. / **LQNSV:** Carreteando después de las 12, la casa de la Fran. / **LQNSS:** Por qué llega tan temprano al colegio. / **RU:** Pastillas anti-migraña, lana, bencina. / **SD:** Neuroscience doctorate living in Europe, hombre sobre 1.90 mts. / **H:** Crochet, leer, escalar, dormir, ir al cine. / **FP:** Su acento inglés, su *emergency kit* en su mochila, el Uber del grupo / **F:** Viviendo en UK, curar las migrañas. / **DSE:** En la casa de C.Z.; Mall Sport, en el cine con C.Z. / **EJ:** He who shall not be named. / **TI:** Middle child, F.R; cambio de cultura.



## IÑAKI BAR USUA

Iñakito inició su historia en el colegio a la temprana edad de 4 años, con su marcado acento español y sus ritos de oro. Ya en Prekinder se hizo amigo de F.L. y D.M; quienes lo acompañaron en esta etapa escolar. Desde pequeño, nuestro Iñaki tuvo un léxico destacado y se hizo conocido por ganarse el "effort in religion" y muchos otros diplomas, acumulando una colección de diplomas en "la nevera".

Ya más grande, Ñakñak se interesa por las motos y las bicis, teniendo en el baúl de sus recuerdos su caída en El Durazno con la bicicleta de P.U. Ya en la Sección Middle, a pesar de que Iñaki se fracturó el peroné en COBS, nunca faltaron las risas en clases por las tonteras y sus dibujos en los cuadernos de Biología, junto a F.Q. Su habilidad artística, inspirada por la anatomía humana, tuvo como efecto su carpeta de conducta y largas reuniones con Miss Christine. Gracias al llamado de Dormir de la Casa de los Bar, a los amigos de Iñaki nunca se les olvidó lavarse los dientes antes de ir a la cama. También, en Middle Iñaki encontró varios personajes

con los que comparte hasta el día de hoy, como son V.G; M.E; F.L. y F.S; entre otros.

Con su llegada a la Sección Senior a la tutoría de Francisco Toro, Iñaki siguió siendo el "Bromitas". En I Medio se hizo famoso en el departamento de Lenguaje, cuando Eduardo Riquelme tuvo que intervenir en su comportamiento junto a F.L; S.B; T.R. y M.C.

Iñaki: Te deseamos el mayor éxito en tu futuro y no pongas música en los carretes. Un abrazo... Viña Perroski.

**SN:** DJ BJ, Ñakñak, Iñakidaniel, Narigon, Iñañi. / **FT:** "Pongan tech", "¿Llevó la mesa?", "Mañana te pago". / **MM:** Cnet cancha, Viña con las del S.C; PV, Iñaki apaga tecnología, posta Dublin. / **LQNSV:** Iñaki con polera. / **LQNSS:** D.S; F.P. / **H:** Jugar LoL, ir al gimnasio. / **FP:** Matar los carretes poniendo tech, no tener filtro. / **F:** DJ / **DSE:** Sportlife / **TI:** Las carpetas de conducta.



## SANTIAGO JAVIER CÁRDENAS FUENTES

Esta travesía comienza en el lanzamiento de la Comunidad del Pasillo, específicamente en la pequeña aldea de "La Comarca" (o Primary Section) donde nuestro personaje principal, Santi el hobbit, pronto comenzará una mística aventura por la tierra media (Capítulo dos: Middle Section). Santi era un hobbit común, de baja estatura, feliz, y un poco tímido. Gandalf el Gris, más bien conocido como N.P; recogió a Santi de la pesadumbre y juntos comenzaron su travesía por las tierras de Craighouse School como mejores amigos. En el segundo lanzamiento de esta galardonada trilogía, Santi viaja junto a N.P; N.R. y A.M. conformando la inquebrantable hermandad de los "69 Inch Wheels". Juntos vivieron inolvidables experiencias arriba de sus bicis. Viajaron de norte a sur por los hermosos paisajes de la tierra media, combatieron adversidades y vivieron lindos momentos de juventud juntos. En el tercer lanzamiento, "Senior Section" Santi se ve enfrentado a la peligrosa amenaza, "La Pubertad". En este período la hermandad comenzó a diluirse, se empezó a abrir aquel cerrado círculo de amigos a la sociedad y juntos se enfrentan a peligrosos enemigos, entre ellos, el imponente gorro negro. Santi sufrió múltiples traumas, cayó y volvió a caer. Sin embargo este diminuto espécimen contaba con una resiliencia digna de los grandes, otorgándole la fuerza necesaria para erguirse de lo más profundo, combatiendo su claro infortunio. A pesar de lo anterior, Santi nunca fue ni ha sido

una carga para sus amigos. Este siempre ponía a sus queridos primero que sus necesidades, su lealtad y agradable compañía era lo que más lo representaba. Capítulo cuatro: "From Seniors to Rookies". Esta última película aún no se ha estrenado, pero comenzará su filmación el 2023. Hemos seguido brevemente el camino de Santi en estos últimos años y confiamos que la última y más importante película será la más exitosa. Santi el hobbit siempre fue pequeño, pero al fin y al cabo resultó ser el más grande de todos. Ya no nos volveremos a ver en el set del Señor de los Pasillos, pero de seguro tendremos otras películas que filmar. Te queremos y te deseamos lo mejor en tu futuro, que de acá en adelante, solo se pondrá mejor. Los Pibes.

**SN:** Santi, Sami, Sari, Sarigüella, Grem, Hobbit, LEGO. / **FT:** "We go Jim", "no tengo fuerza", "dame maaaaas", "no estoy afectado!". / **MM:** Carrete M.Z. 2022, Second XV, "18/09/22", Día 1 cabañas 22; Alianzas 22. / **LQNSV:** Santi siendo más alto que alguien en un rango etario de 4 años hacia arriba o abajo. / **RU:** Camisas de baseball, saco de boxeo. / **SD:** Medir sobre 1,40 mts. / **H:** Bici, gym, Playstation. / **FP:** Ser el midget con más fuerza del planeta tierra, picarse en todos los juegos. / **F:** Vender casas en Canadá. / **DSE:** Gym, jugando Play. / **EJ:** Integrarse tarde socialmente. / **TI:** Fortnite pandemia con P.U.





## MATÍAS CASARIN

Matías llega al colegio en 5° Básico, desde Argentina, para sorprenderse con algo que era inevitable: Un grupo de 10 niños que lo molestaban por su acento. A pesar de esto, las mismas personas que se rieron de su nacionalidad comprendieron rápidamente que su persona se basaba principalmente en intentar generar disrupciones en el orden público. Esto lo ayudó a hacer amistades con sus entonces compañeros V.R.; J.C. y F.Q.

Los años siguieron y Ksa se integró al club de fútbol denominado Pandilla Fc, donde se desempeñó como un rústico defensor y donde encontraría a los que se convirtieron en sus mejores amigos.

Lamentablemente Ksa se retiró anticipadamente, a mitad de IV Medio, debido a que se fue a estudiar a Argentina y no necesitó hacer la PAES. Extrañamos el no tenerte en clases

por estar a 1.238 kms. de distancia. Por todas las vivencias que hemos compartido contigo, por favor nunca cambies tu desviado sentido del humor y caótica forma de ser. Suerte en todo lo que se viene y no te dejes influenciar por nadie que no seamos nosotros.

**SN:** Ksa, Cabeza cobre, Cabeza zanahoria, 3436, Casarineta, El loco casa, Caseta. / **FT:** "Eyyyy pero vamos o no", "Eyyy loco", "Ey pero ¿se hace o que?", "loco". / **MM:** Lo que pasó con la miss de inglés en sexto. / **LQNSV:** Nada, le vimos hasta el alma. / **LQNSS:** Lo que pasó en enero 2022, por qué no va al colegio, por qué la Silvia lo sigue persiguiendo. / **RU:** Un viaje a Chile, una entrada al solarium. / **SD:** Que el toro lo desbloquee en IG. / **H:** *League of legends*. / **FP:** Defensa de Pandilla FC en la cancha y delantero fuera (el último 10). / **DSE:** En Argentina. / **EJ:** Mucho bloqueador solar, hacerse amigo de Felipe.

## GREGORIO JOAQUÍN ECHEVERRÍA VIDAL

Gregorio llega a Playgroup con un gran corazón y una cabeza incluso mayor, que lo hizo merecedor del querido apodo de "Papaya". El niño quería ser futbolista y era fanático del FC Barcelona y de Messi.

En 7° Básico forjó amistades con Pandilla FC y la pasión por el fútbol unió a este gran grupo de amigos, conocidos por hacer leseras que causarían muchas risas en toda la generación.

Comenzando el IB, la similaridad de ramos entre Gregs y C.C; y su odio mutuo hacia estas llevaron a estos dos en múltiples citas románticas, creando una gran amistad y transformándose en un dúo caótico, pero amado por los profesores. C.C. llevó al Gran G por el camino oscuro, enseñándole sobre el LoL y el animé.

Gregi G forjó amistades con las kks, recibiendo así un *bullying* abismal por parte de CL.; y tomando aprendizajes

provenientes de sus amigos A.L. y V.L. Desde el comienzo de esta relación, destacó su lealtad y amor por sus amigos, acompañándolos en incontables aventuras.

Gregs deja consigo grandes anécdotas y momentos chistosos para recordar, convirtiéndose en el alma de la fiesta, y siendo capaz de escucharte y ayudarte en lo que necesites. Muchas gracias Gregorio por estos años de amistad, y tu gran lealtad, las cuales te hacen una de las mejores personas que un amigo podría tener. Por favor nunca cambies.

**SN:** Greg, Gregs, Papaya, Big G, Gran G, Gran Grasoso, Paps, Gregi G. / **FT:** "¡No me piqué!", "Pffff", "Chill", "Así que que", "en una de esas". / **MM:** Fds del fc Iñaki 22; Talca 22; cuando llegó a plata en LoL. / **RU:** Zapatos de canguro, Coca Cola normal. / **SF:** Ninguno / **H:** LoL, fútbol. / **FP:** Papaya / **DSE:** jugando fútbol, jugando lol en su casa / **EJ:** Talca 22' / **TI:** Papaya

## TRIANA GAGLIARDI SALINAS

Incluso antes de su llegada, Triana causó furor en los pasillos, ya que tenía a todos hablando de la nueva estudiante proveniente de Grecia, rumor que causó gran desilusión al enterarnos que no era sí. A pesar de ello, rápidamente llamó la atención gracias a su inagotable ternura y simpatía.

Durante su primer año forjó un sinnúmero de amistades; entre las más importantes están K.D.P.; S.P.A.N.; C.F. e I.E; que la acompañan hasta hoy. En II Medio profundizó su amistad con M.O; amiga inseparable con la quien pasó horas en comidas familiares y hablando de todo. Ambas encontraron más que una mejor amiga, un refugio. Se puede encontrar a Triana con J.D. (las Bolus), a quien le enseñó a cenar cereales y su inolvidable *choky milk*, y con C.P; con quien compartía su amor por las ranitas y H.S. Es memorable por su "modo ardilla" y por sus constantes viajes al baño, acompañada siempre de una amiga. Triana es buena para sonreír y lograr que la gente se sienta bien y cómoda. Triana es fuerte y perseverante, como lo demuestra la inagotable lista de comités de los que formó parte. La persona con el corazón más dulce, siempre ahí en los momentos más difíciles, el

aura positiva y alegre de Trianita es capaz de contagiar a todos, por lo cual le agradecemos.

Tryanita: Gracias por todas las risas y los buenos momentos que nos has dado. Nunca olvidaremos tu alegre sonrisa y tu manera de querernos. Sabemos que con tu buena voluntad y ganas de darlo todo vas a ser exitosa en todo lo que te propongas. Nunca cambies capilar. Ojalá logres todo lo que te propongas, suerte en todo.

Tus amigas

**SN:** Trianita, Trianation, Triani, Bolu, Tryana, Trianini, Rachan fren, *Tryana around the world*. / **FT:** "Slayy", "Jijiji", "ya stop", "nah nah". / **MM:** Bus de la welcome (estrés) / **LQNSV:** Triana enojada, a su hermano. / **LQNSS:** Si ella y su hermana son gemelas. / **RU:** Stickers / **SD:** Tener su propia empresa, tener un caballo y un capybara. / **H:** Tomar agua. / **FP:** Ser la nueva de Grecia, stickers, llevar siempre su botella de agua. / **F:** Siendo CEO y teniendo 4 hijos / **EJ:** Sentarse atrás de V en el bus. / **TI:** F.G; A.S; 7° Básico.



## FLORENCIA GONZÁLEZ CANNONI

Flo llegó al colegio en I Medio desde Lima, Perú, recién entrando a la Sección Senior junto a su generación. Con su admirable habilidad de hacerse amigos en dos segundos, formó sus primeras amistades con L.M; A.R; P.Y; J.H. e I.S quienes la ayudaron a integrarse. Aquí se destacó por ser una tremenda bailarina que aportó al menos tres bailes en las Alianzas e infinita motivación y energía. En II Medio fortaleció su amistad con F.A; siguiendo el legado de sus mamás que eran amigas desde la época universitaria. Para el IB, Flo eligió Matemática HL y Física SL. Todos le decían que era masoquista, sin embargo, supo lidiar con eso. Tuvo muy buenos resultados y generó lindas amistades dentro de esas clases, como con M.Y; D.B. y J.M. Se unió al grupo de amigas de C.Z; F.A; F.P. y C.E; trayendo consigo su humor negro y risa contagiosa. En IV Medio decidió embarcarse en un viaje de un mes a Inglaterra, como alumna de intercambio, y ahí conoció a su grupo de amigos españoles con el que mantuvo el contacto.

Flo es conocida por muchas cosas: Su amor por F1, que todos sus BeReal sean de ella tirada en su cama y su pasión por

armar Legos. Pero lejos lo que más destaca es su alegría, simpatía, cariño, resiliencia, determinismo y por ser un sol que brilla todos los días, alumbrando la vida del resto. Cumplió 18 a fines de año junto a sus amigos cercanos con una fiesta increíble, en la cual I.S; C.E; F.D. y Flo estuvieron bailando hasta las 3 de la mañana. Y terminó el año con el grupo de Brunapoli -F.D; E.L. y C.E.- con el que construye Legos. Te deseamos lo mejor en la vida, gracias por todo. Te queremos <4

**SN:** Floga, Flo, Flogoca, Speedy, Flopi. / **FT:** "Se me reseteó el Windows", "That was hot", "estoy viendo F1", "shi". / **MM:** Sus 18, su viaje a UK. / **LQNSS:** Los comentarios en volei con C.E. / **RU:** Un *expansion pack* para Sims, paddock tickets para F1, one way ticket a Europa, zapatillas con plataforma. / **SD:** Vivir en Europa as an independent business woman. / **H:** Ver F1, acostarse en su cama o en el piso, jugar Sims, ver *real crime documentaries*, ver películas de Barbie y *movie commentaries*. / **FP:** Gossip girl, optimismo, tener el cahuín. / **F:** *Girlboss business woman*. / **DSE:** En su cama/piso o en la bici. / **EJ:** Matemática HL, *he who shall not be named*. / **TI:** Aprender alemán.



## DAVID HAN CAI

El primer recuerdo de David en el colegio se retoma al instante en el que su mamá lo dejó sólo en la sala de Prekinder. Como un instinto primal, lo primero que hizo fue dirigirse hacia P.Y; tan solo por su descendencia asiática, convirtiéndose en su primer amigo y el más longevo que tiene. Dave siempre se caracterizó por ser muy callado, algunos creerían que es por su insuficiente español. No obstante se debe a su apasionada mentalidad de estar 'chill', sin preocupaciones de la vida, aplicando este concepto para todas las situaciones de la vida. Esto hizo que se rehusara a salir con amigos a menos que tenga asuntos importantes, como jugar por su club, Pandilla FC. Sin darse cuenta, David logró forjar amistades duraderas con un grupo extenso que incluyeron a J.C; M.B; F.Q; M.C; J.D; A.Q; S.O; G.E; gracias a su habilidad para reírse incontinentemente por chistes que no dan risa. Los mejores momentos de su vida escolar se encuentran en la Sección Senior, no porque pasó un año entero jugando LOL sin parar, sino porque fue en estos años cuando disfrutó de lo que es estar rodeado de gente que está dispuesta a hacer estupideces por unas cortas carcajadas; mientras él observa plácidamente dando ideas y esperando a que sus compañeros las

ejecutaran. Dave tuvo la buena fortuna de ser bendecido con un talento innato para jugar al fútbol, descubierto por primera vez en 6° Básico, lo que facilitó su integración a la prestigiosa Pandilla FC y ganando reconocimiento entre sus pares y siendo conocido como "el chino bueno pa' la pelota". Hoy en día 1020 sigue usando la ley del mínimo esfuerzo en todo lo que es académico. Sus insaciables ganas de no hacer nada no quitan el hecho de que tiene grandes ambiciones para el futuro, por lo que te deseamos suerte en todo lo que se viene próximamente. 加油!

**SN:** Dave, Davitt, Dhc, Chhhh, D, 1020, Ewiz, Han. / **FT:** "Chill", "bro estoy chill", "no apaño", "ahí veo". / **MM:** Se pone rojo si toma agua. / **LQNSV:** Hablando / **LQNSS:** Sus mensajes con S.E; si es David o puo, su casa. / **RU:** Cuerdas bucales. / **SD:** Hablar con una mujer, pasearse a Pipe, lograr derrotar a Greg. / **H:** Jugar LoL, valorant, Cs Go, Clash of Clans, Clash Royale, jugar fútbol y ping pong. / **FP:** No peinarse, picarse cuando le hablan de sus orígenes. / **F:** Streamer, JUGADOR DE LOL. / **DSE:** En su casa o literalmente en China. / **EJ:** No comete errores, es de Asia. / **TI:** Lo retaron por hablar en clases y no habló nunca más.



## CATALINA LILLO REYÉ

Si nos preguntaran cómo identificamos a la Cata, probablemente todas diríamos su forma de hablar fuerte y su risa "piola". Nuestra querida Catita llegó a Prekinder e inmediatamente destacó por su personalidad extrovertida y social. En 4° Básico se metió a COGS y solo duró 1 año, algo que las profesoras de deporte siempre lamentaron. A lo largo de su vida tuvo múltiples AP que siempre recordaremos. Llegando a 6° Básico conoció a M.A. y esa amistad dura hasta hoy. Recordamos con cariño su etapa "Huella", donde se la encontraba en el pastito del Portal y varias otras cosas que hoy en día le dan *cringe*. En 7° Básico conoció a su querida amiga brasileña J.S. y a C.P. en el memorable curso de Miss Eveline.

En I Medio ocurrió el memorable momento en el pre de las Alianzas, algo que a mucha gente no se le va a olvidar (zapatos). Siempre puedes confiar en ella para prender carretes y apañar en lo que sea. En el IB tomó un par de decisiones cuestionables, metiéndose a Biología HL, algo de lo que se arrepiente, pero que pasó exitosamente. Después de la pandemia hizo algo que nadie se imaginaba: Se puso

a pololear. Conoció a grandes amigos, fusionando Cumbres y Craighouse. Cata nunca vamos a olvidarnos tus horas de cahuines, travesías y risa única. Gracias por ser siempre leal y permitimos conocer a la persona única y divertida que eres, dispuesta a hacer lo que sea para apoyarnos, con tu especial forma de querer. Nunca cambies, porque así te queremos. Con cariño, tu familia las KDP.

**SN:** Cata, Kata, Lillo, Catita. / **FT:** "¿Por qué hice eso ayer?", "¿dónde nos alojamos mañana?", "BASTA", "¿aló?", "I would neverrrrr", "¿Qué se hace el fds?" / **MM:** Pre Alianzas 19; Talca 22; Pichilemu 22; Marbella 21; pastito chano 18; fds Halloween 22; Maitencillo 20'21'22'. / **LQNSV:** Orden en su pieza, llegando a la hora. / **LQNSS:** Su 2018, cómo se puso a pololear. / **RU:** Un teléfono irrompible, bikini con paneles solares. / **SF:** Conocer a Jacob Sartorius, ir al concierto de Bad Bunny. / **H:** Molestar a sus amigos, no callarse. / **FP:** Conocer a todo el mundo, sueños raros. / **F:** Ingeniera comercial. / **DSE:** Durmiendo / **EJ:** Valdivia / **TI:** Cuando J.E. casi le pega en 4° Básico.





## ÁLVARO JESÚS MORAGA CASANOVA

El Cabezón llega al colegio de la mano de Abogadro y de la Tía Lore, donde conoció sus primeras amistades: M.T. y F.S. Alvarito se integró a COBS, una disciplina que siguió durante unos años, pero anunció su retiro juvenil en 6º Básico.

Pasaron los años y llegó a la Sección Middle, donde conoció a I.B., su segundo amor después de los videojuegos. Este amor marcó su paso por la sección y fue conocido por terminar la relación con un regalo especial: Unos chocolates La Fete.

En la esperada Gira a UK, Alvarito fue víctima de una de las grandes bromas de su amigo F.S; que le escribió una frase icónica en una polera de rugby que Álvaro había comprado recién.

En I Medio Álvaro comenzó la vida en la Sección Senior como un excelente alumno, una persona bien portada. Al llegar la cuarentena, Álvaro no se molestó por levantarse de

su escritorio y pasó las 24 horas del día jugando de corrido. Al terminar la pandemia, llegó Cabañas y la personalidad de este personaje cambió completamente. Jugó su primer partido de fútbol y conquistó a C.N. Durante el año, Alvarito fue conocido por armar carretes históricos en su casa y, además, se volvió a unir al rugby, debutando por el 2nd XV y demostrando que era un gran *tackleader*.

Alvarito: Te deseamos lo mejor en el futuro, sabemos que serás una persona exitosa y siempre estaremos ahí para ti.

**SN:** Gurruchaga, Negrura, Cabezón, Refrigerador, Cabeza bolso Rappi. / **FT:** "No seai chato". / **MM:** Cumpleaños Rafa 22'. / **LQNSV:** Su consola apagada. / **LQNSS:** Cumpleaños Rafa 22', si en verdad fueron 24 horas seguidas jugando o más. / **RU:** Setup Gamer. / **SD:** Dueño de Moraga & Cía / **H:** Jugar PC, salir con los amigos, fútbol. / **FP:** Hacer carretes en su casa, sus dedos. / **F:** Abogado, *geek*.

## ESTEBAN IGNACIO OLGIESER HERNÁNDEZ

Nuestro querido futuro Primo Top 200 de Chile LAS comenzó su historia en las bases de Craighouse, en Playgroup.

Desde pequeño, muy energético y siempre conocido por su rapidez, no le costó nada hacerse amigo de J.H. y S.B.

Durante la temporada de atletismo, escoger a Esteban era una victoria segura, especialmente en quemados donde siempre conseguía ser el último en cancha.

Entrando en la Sección Middle, Esteban logra hacer nuevas amistades con el grupo Pandilla, con quienes pasaría el tiempo libre haciendo actividades recreativas de alto rendimiento. Fanático de los videojuegos, siempre se lo puede encontrar jugando y compitiendo contra P.Y. y su grupo de amigos.

**SN:** Estebandido, Steffano, Magicpizzagod, Agente pollo, Pollonaitor. / **FT:** "Muck?", "Rubber bandits?". / **MM:** "Somos terminator". / **LQNSV:** jugando LOL (sería caer en la miseria). / **SF:** Ganar en *touchdown*. / **FP:** Jugar CR. / **F:** Analizando células alienígenas, bioquímica. / **DSE:** En su casa. / **EJ:** Entrar en Física HL. / **TI:** Atarse los zapatos.



## MARÍA VICTORIA OROZA VELASCO

Nuestra querida Mavi llegó en 8º Básico siendo una niña muy dulce y tierna, con su pelo largo y naranja (algo que no le gustaba) y baja estatura. Siempre fue matea y responsable, la favorita de todos los profesores. A mediados de I Medio fue su famoso viaje en crucero con sus amigas de Perú, donde volvió con una actitud cambiada y rebelde. Desde ahí, lentamente fue expandiendo su grupo de amigos, así como su zoológico de mascotas. En II Medio, durante la cuarentena, empezó su carrera de repostería, en la cual se dedicó a hacer donuts y brownies que siempre prometió dar y nunca pasó nada. En esta época también la podemos ver fortalecer su amistad con T.G; que perdura hasta ahora.

A nuestra Mavi siempre se le puede ver sonriendo. En III Medio expandió su grupo de amigos, introduciéndose a Dily y *All my Panas*. Aquí también partió su complicada vida amorosa, que la siguió hasta mediados de cuarto, año que se volvió Prefect gracias a su personalidad carismática y acogedora. De este año se recuerda Pichilemu, su cumpleaños e innumerables salidas con los panas.

Mavilu: Nos encanta que hayas pasado por tantos lugares encontrando por fin un hogar con nosotras (o nosotras contigo en verdad). Recordaremos siempre tu energética personalidad y tu preocupación por nosotras. Estamos muy orgullosas de todo lo que has logrado. Sigue sonriéndole a la vida como lo haces siempre. Fue un honor estar en esta etapa de tu vida. Te deseamos lo mejor, tus amigas.

**SN:** Mavi, Mavs, Mavis, Mavita, Mavisha, Rachan fren, María. / **FT:** "Ehlei mai fren", "Me fue pésimooo (se saca un 6.8)". / **MM:** 31/12/21, su cum, Pichilemu '22. / **LQNSS:** Cuántos eran los pretendientes. / **RU:** Una semana con Shawn Mendes. / **SD:** Tener muchas empresas, viajar por el mundo, cute familia. / **H:** Ver Tiktok, cocinar. / **FP:** Su estatura, su proveniencia (aka Perú y Bolivia). / **F:** CEO de varias empresas junto con su familia perfecta. / **DSE:** Tomándose un café con su mamá, en el mall o en el auto con su mamá, con su mamá prácticamente por si no cacharon. / **EJ:** B.G; R.S; S.J. / **TI:** Llona y su celular, sus amistades con O.



## MONTSERRAT PAGOLA SAINZ

Nuestra Montse llega desde Cuba en 3º Básico, con un color fascinante, acento peculiar y pelo con puntas rubias. Ahí conoce a su primera amiga S.C; relación que perdura hasta el día de hoy. La Ponchi es una apasionada por el arte y hacía dibujos en los brazos de sus amigos en clases una y otra vez. Se hizo muy cercana de R.B; S.E. y A.C, con quienes se mantuvo hasta 8º Básico; para luego conocer a nuevos amigos, entre ellos I.S; F.P; J.D. y S.S. Junto a S.S. y A.C., sus vecinos de Chicureo, compartieron muchos recuerdos como las idas a la Laguna. En Senior Section sus dotes artísticos la llevaron en IV Medio a diseñar el famoso mural de la generación '22. Pero también era una niña que destacó musicalmente. Inolvidable fue cuando la tímida Montse tocó "Safe and Sound" en el piano durante un Assembly. Además era deportista, jugaba hockey por COGS y destacaba por salir primera en cross country, deporte al que le temía, casi tanto como a leer en clases.

Cómo olvidar que la Mowntzeh fue la "niña bicho" por su cuestionable buena relación con los insectos, o cuando se tropezó con su perro y quedó con la "cicatriz de Harry Potter"

en su frente. O el famoso "Sí papi" de las Alianzas '22, o los infaltables recuerdos de TVI y la memorable Welcome '22.

Permaneció bajo perfil durante toda su trayectoria escolar y no fue hasta IV Medio donde experimentó las famosas Cabañas que la transformaron en la Montse que conocemos hoy en día: una amiga buena para carretear y muy apañadora con quien es imposible pasarlo mal.

Ponchita querida: Sabemos que lograrás todo lo que te propongas, te queremos mucho y te deseamos lo mejor en esta nueva etapa.

**SN:** Ponchi, Montse, Mowntzeh, Niña bicho. / **FT:** "Si papi", "HP (ladra)". / **MM:** Welcome'22, cicatriz Harry Potter, post gohan. / **LQNSV:** En un carrete antes de IV Medio. / **LQNSS:** Qué pasa con S.S. / **RU:** Un pod autorellenable, comida Soprole. / **SD:** Que arte sea una carrera rentable. / **H:** Pintar, leer. / **FP:** El mural de generación. / **F:** Artista, diseñadora gráfica de Disney.



## NICOLÁS LUCA POLI CABRERA

Nico llegó al colegio en 4º Básico y siempre se destacó por su habilidad deportiva, sobre todo en el rugby, ya que era seco para que se le cayeran las pelotas. Problema que perdura hasta el día de hoy. 8º Básico probó ser un año importante para Nico debido al descubrimiento del MTB, deporte y pasión que compartía con un grupo selecto de individuos con los cuales generaría lazos que permanecen hasta día de hoy. De esta forma y junto a N.R; S.S; V.R. y S.C. -el grupo de "69 Inch Wheels"- emprendería incontables travesías por los cerros del centro y sur de Chile. Eventualmente la subida probaría ser un desafío insuperable para el grupo, dando paso a la proclamada fase de "gym rat".

Made in China tuvo su época NPC durante más de la mitad de sus años en Senior, pero esto cambiaría a finales de II Medio, cuando Polilla decidió rebelarse, dando paso al primer carrete "casa polis". Polinomio desarrolló sus pasos de baile y junto a su destacable nariz procedió a demostrar una gran selectividad hacia las nativas del país vecino. Nico siempre se destacó por apegarse a sus valores y estar ahí

para el que lo necesitaba. Por esto y mucho más te deseamos lo mejor en tu futuro y cuenta siempre con nosotros. Los Pibes

**SN:** Poli, Polilla, Policarpo, Sanguijela, Nico, Dorito, Polinomio, Frutillita. / **FT:** "Ya, pre en mi casa", "Ya, after en mi casa", "Ya, carrete en mi casa", "PONGAMOS TECH", "Estoy muy afectado". / **MM:** Pucón 2019, Doja I have a big nose. / **LQNSV:** Que le conteste el teléfono a la Flo con voz de hombre, el tiempo que se demora en alistarse. / **LQNSS:** Qué pasó en Maitencillo 2022, qué pasó en Pucón 2020, su etapa de Middle, rompe corazones. / **RU:** Vitaminwater, pasaje a Ibiza, cualquier zapatillas. / **SD:** Volver a tener Instagram, entradas vip al tech, ser DJ, Ibiza, paseo en Europa con Los Pibes. / **H:** Gym, hacer *outfits*, Tinder. / **FP:** Poner casa, carretes míticos, ser *aestetik wanabe*. / **F:** Dorito con patas. / **DSE:** Gym, discos, tech, carreteando en su casa, hablando con su hermana. / **EJ:** Dejar el rugby, meterse a Biología IB. / **TI:** Perder cuenta Instagram, tiempo en las pruebas, frutillita.



## FLORENCIA PURCELL FONTAINE

La Flo ó Flopu (para algunas) llegó en Prekinder al colegio, pero nos abandonó rápidamente por Argentina, y aunque diga que lo ama sabemos que prefiere Chile. Chile no fue de lo único de lo que se enamoró, ya que siempre se vió en la Sección Middle teniendo alguno que otro pololeo, siendo el más largo con R.W; que duró casi 2 años. Más adelante, se empezó a hacer amiga de muchas incluyendo M.P; A.C. e I.S. Esas amistades perduran hasta el día de hoy y juntas viven inolvidables momentos y risas, como la formación con M.P. e I.S. de la trágica directiva del golpe de estado.

Sin embargo logró recuperarse en su liderazgo y llegó a ser Jefa de TDI, donde lo pasó increíble bailando bachata junto a su cuadrilla. Su amor por TDI partió en 2019, y en un muy buen cumpleaños surgió su primer A.P: N.J.

Durante la pandemia se mandó a cambiar un mes con A.C. a Miami y ahí, a pesar de tenerle miedo a los manatíes, disfrutó

en compañía de R.B. Nuestra amiga se ha caracterizado siempre por ser extremadamente positiva, excepto cuando se queja de lo cara que está la vida, por lo cual vende sus famosas galletas en Alianzas e Intercolours. Nuestra Miss Perfect Flo lo puede hacer todo, desde estar en coro, ser Prefect, jugar hockey (rompiéndose la cara) y carretear; por lo que su vida está llena de experiencias y locuras. Además de ser buena amiga, es también una destacable hija y hermana, hasta se toma recreos de la noche para estar con su familia. Por todo lo que ha sido nuestra experiencia contigo, te deseamos lo mejor en lo que viene, te queremos mucho!

**SN:** Flo, Flopu, Flopimusic. / **FT:** "Seamos positivas", "hice un queque". / **MM:** Pololeo, fase cantante, pijama party, las veces que se rompió la cara en hockey. / **LQNSV:** Negativa / **RU:** Chofer / **SD:** Medicina / **H:** Cocinar / **FP:** Sus galletas / **F:** Doctora



## FELIPE ANDRÉS QUEZADA FERNÁNDEZ

Pipe: Estirpe de un charco de lodo en una tribu lejana. Su llegada al colegio fue de lo más normal que podría ser para un niño de 5 años y con un poco de barba. Pe era un estudiante sereno, sin embargo perdió el osito de peluche que representaba el valor de la responsabilidad. Este es el comienzo del Felipe que se conoce hoy. Su paso a 4º Básico estuvo marcado por la construcción de amistades con J.C. y S.O.; forjando así una institución PFC, a la que se sumarían nuevos integrantes como M.C. Este grupo liderado por Felipe era reconocido por sus travesuras y las visitas a Rectoría se hicieron frecuentes. La consecuencia fue que durante los tres años siguientes, quedó en reclusión solitaria en cursos sin integrantes de su ganga. Esto le permitió crear una nueva gran amistad con A.Q.; que a pesar de sus diferencias, lo acompañaría hasta IV Medio. En Senior, Pe se reencuentra con Pand y al salir de clases se desempeñaba como defensa y capitán, liderando al equipo contra rivales como AFC. Pipe luchó constantemente con el sueño durante clases. Dentro de todas sus labores como presidente de curso y capitán de fútbol, comenzó a desarrollar un interés hacia las artes marciales, las que ha aplicado sutilmente en el entorno escolar. Queremos que sigas así hasta el último

de tus días Pipe Tapia. Conociéndote no necesitas a la suerte de tu lado para poder cumplir con tus metas. Aún así, te deseamos suerte en tus viajes en dedito recorriendo el mundo. "Mkate ni mkate divai ni divai na tango langu katika punda wako"

**SN:** Pipe, Pe, Fernández, Quezofernandes, Cheesefer, Kalidou koulibaly, Negro, Watón, Bulls, 5161, Mex, Tapia, De la maza, Caeza dorito, Bob el constructor, El obrero, Azteca. / **FT:** "yaaaaaa", "apaaaaaa", "no comprendes", "cómo te explico", "captas?", "visualiza", "interpreta", "compadre". / **MM:** "Vamos a buscar el cargador, no sorry tengo Android", sus pasos en la Welcome, casa Gregorio fines 2021, parte por ruidos molestos. / **LQNSV:** Su relación con C.T. y Emmm, lo que pasó en R 21. / **LQNS:** Lo enamorado que está de Ehmmmm. / **RU:** Un hogar cerca del colegio, una almohada en el colegio, que la I.M. guarde silencio un momento. / **SD:** Saber hablar con el género opuesto. / **H:** (hobby) Patear pendejos, comer queso, defensa de pandilla **FC:** tocar guitarra, hacer taekwondo / **F:** Nómade / **EJ:** Tomar mucho sol sin bloqueador, la foto en el G.I.

## ANDRÉS IGNACIO QUIJADA MARTÍNEZ

Andrés, conocido generalmente como el Viejo, llega a Craighouse School en Prekinder, instancia de su vida de la cual no se acuerda con claridad. El verdadero inicio del Viejo se remonta a 2º Básico, cuando logra crear su primera real amistad con V.B. y demás compañeros de su antiguo curso, en la Sección Primary. Pasaron los años y conoció más de los que serían sus mejores amigos, como A.R.; persona que considera como su amigo más antiguo, y que conoció en 4º Básico. Su primer grupo de amigos fue con V.B. y A.R.; con quienes compartió gran parte de su vida en el colegio, pero por cosas del destino, todo llegó a su fin. En esta primera etapa descubrió que sus principales intereses, que lo acompañarían por el resto de sus años, eran el fútbol y el tenis. La siguiente etapa, y la más importante, de nuestro personaje comienza en I Medio, cuando logra unirse al grupo llamado "Pandilla FC"; conociendo a los que hoy son sus mejores amigos: S.O.; M.B.; F.Q.; D.H.; J.C. y M.C.; y algunos externos a este grupo, como D.C. y S.J. En este período hubo risas, fútbol, intercambio de conocimientos y sobre todo, el comienzo de una lealtad que se remonta a estos días. Sin

embargo, el Viejo también cometió errores, al separarse momentáneamente de sus amigos a principios de III Medio, acto del cual aprendió que nunca valdrá la pena dejar de lado lo que tienes, por lo que te gustaría tener. O mejor dicho, por con quién te gustaría estar. Lo que este viejo de corta edad más extrañara del colegio será ver a sus colegas de "Pandilla FC" todos los días, los que siempre estuvieron dispuestos a hacer lo que fuera para asegurar las risas y los buenos momentos. Fin.

**SN:** Viejo, Crip, Anciano, Piji, Decrépito, Don. / **FT:** "Sale de aquí", "bro te pago 5k", "confía", "yayayayay". / **MM:** Game en 2 segundos. **LQNSV:** Andrés con R.B. / **LQNS:** Dónde quedó su ñata, por qué le dicen viejo. / **RU:** Bencina, una máquina del tiempo. / **SD:** Tener muchas paletas para poder romper, una máquina del tiempo. / **H:** Tenis, ping pong, fútbol, carrera temeraria, box, colaborador y fundador del grupo Gl. / **FP:** Romper cosas, gritar, quejarse, su hermana, tener un profe con su apellido. / **F:** Siendo un viejo dispuesto a morir en el intento. / **EJ:** "La foto".

## VICENTE ANDRÉS ROJAS BERTENS

Fatiga comienza desde pequeño su vida en Craighouse School, siendo un poco redondito y chiquito. Son las 7:20 a.m. y Vicente ya está sentado, su cuaderno en su desk y dibujos por todos lados mientras llega el profesor. Durante su primera etapa todo fue muy tranquilo, hasta que aparece en la Sección Middle.

Llegó a 5º Básico G junto a F.Q.; J.C. y S.O. y conoció a M.C. Sus sentidos del amor, el arte y su mal humor comenzaron a desarrollarse. Años después conoció el mundo de la bicicleta, donde pasó mucho tiempo con N.P.; P.U.; S.C. y N.R. subiendo y bajando cerros, desarmando y armando su bicicleta y compitiendo por quien tenía la mejor nave.

La vieja cuica misteriosa, tenía una vida "secreta" en el sur, pero post verano 19' Vice se revela y trae sus experiencias (vida secreta) a la capital. No tan solo tenía una vida en el sur

y en Craighouse, si no que tenía otra más por sus barrios. Por último, finalizó un gran IV Medio con M.R.; I.S.; M.C.; S.C. y F.G. ¡No cambies nunca! Suerte en todo y siempre consideranos tus amigos cercanos. Atte, Tus hermanos

**SN:** Vice, Fatiga, Abuela. / **FT:** "Y vooo", "Atruh" "Mira tuuu" "Una tranca?" / **MM:** Villarrica 19', Maitencillo 22', Cajon del Maipo 22'. / **LQNSV:** Bailando teca, yendo a la disco por voluntad propia, sacando licencia en su comuna. / **LQNS:** Fin de semana en Cajón del Maipo, sus parejas, actividad fuera del colegio, vacaciones con F.T. / **RU:** Acrílicos, lápices, clase de baile. / **SD:** Estar en el C.A, solucionar sus problemas sin ayuda, vivir en una cueva. / **H:** Pintar, molestar a F.T, MTB, leer. / **FP:** Ser una abuela cuica, su puntualidad. / **F:** Abogado, hippie, viviendo en el sur trabajando en madera. / **DSE:** Revisando documentos, Depto Arte o Lenguaje, Villarrica, en su cueva. / **EJ:** Dejar la bici, manitos de gato.

## NICOLÁS RUIZ HARSEIM

Lotzo comienza su vida escolar como un pequeño e inocente niño, formando amistades con M.T.; F.S.; A.M. y P.U.; algunas de las que aún mantiene. Nico siempre se ha caracterizado por hablar en exceso, y aunque sea difícil de creer, era un niño bien portado, con buenas notas, tierno y redondo. Hoy tales cualidades no se mantienen. Todo se remonta a la fundación de la asociación "69 Inch Wheels" con quienes evolucionó desde el deporte hasta la bohemia. En esa época fue cuando Nico forjó sus amistades con S.C.; N.P.; V.R. y S.S.; famoso por ir al cerro a andar en bici con camisa XS y tirar los whips más locos de la historia. Fue un período de viajes y amistades. Luego llegó a la Sección Senior, con su bolsa de basura que hacía llamar cortaviento. I Medio fue un reconocimiento de terreno.

Durante la pandemia, Golotzo desarrolló un gusto por el McDonalds y su cortaviento, pero pronto sus amigos lo obligaron a deshacerse de la bolsa de basura. En III Medio Nico volvió a su forma física, que perdió a consecuencia de la pandemia, y tuvo su etapa de gym bro. Últimamente nuestro

Watón sigue haciendo de las suyas, como por ejemplo formar el Second XV con sus amigos en vez de estudiar para la PAES, sin embargo, confiamos plenamente en que a Ruiz le irá muy bien en el futuro. Te deseamos la mejor de las suertes, atentamente Los Pibes.

**SN:** Lotzo, Turrón, Luis, Nuix, Trauco, Golotzo, Zelote, Ruizeta, Ruizeta, Watón. / **FT:** "Pero perro", "Que se la arreglen con mi abogado" "Aw\*\*\* soy daltónico / No puedo soy daltónico", "Me voy pa' primero", "Ouuuu Yeahhh", "Tienes miedo al éxito?" "Soy jugador del Second, vo cachai". / **MM:** Doble post Alianzas, ser cofundador del Second XV (project NR7), Welcome 2022, Among US en pandemia, conquistar a una doncella con el poleron peludo 5XL, Rey de África (cumpleaños F.L. 2020). / **LQNSV:** Estar con alguien de su grupo etario. / **RU:** Té de manzanilla. / **SD:** Completar nem. / **H:** Hablar caleta. / **FP:** Hablar caleta, no tener filtro. / **DSE:** Patio de primero, carrete primero. / **EJ:** Chocarle el auto a la mamá / **TI:** Estudiar matemáticas con "El Pableke" en sexto.

## IGNACIA ANDREA SIERRA RETAMAL

Nuestra querida Igna llegó al colegio en Prekinder, de la mano de su hermana Cami y con su amado palo de hockey. Rápidamente se hizo amiga de J.L. y J.S.D. y desde el primer día demostró su inteligencia y personalidad alegre. Siempre con una gran sonrisa y energía inigualable, caminando por la vida sin miedo a tropezar (pero sí a caer por la escalera desde 5º Básico y muchas otras caídas).

Al pisar la más memorable de las secciones, Senior, nos mostró sus dotes sociales, además de su talento en el hockey, que la llevó a la Gira UK, y sus otras habilidades como el tenis, el ski con su buen amigo BP; y Mario Bros.

La Igna encontró a su amiga del alma, R.B.; formando un lazo que trasciende fronteras. Con ella y sus otras grandes amigas, M.P.; F.P.; S.H.; S.Z. y S.C. pasó momentos inolvidables, playas, risas y carretes. Los veranos en que desaparecía en Papudo, fueron reemplazados por Maitencillo, con P.H. Los domingos veía a los Chiefs con su papá y tomaba sol.

Además, siempre se caracterizó por vivir pensando en cosas ricas para comer; revisando cada vez que salía TheTop, para disfrutar de una chanchada. El amor no le faltó a nuestra amiga, partiendo con T.R. en 5º Básico y siguiendo con A.G. en Senior.

La Igna se ha convertido en una amiga irremplazable, siempre estará si la necesitas con su sonrisa contagiosa. Te queremos mucho y te deseamos lo mejor en lo que se viene, no te olvides de nosotras cuando vueles ;)

**SN:** Igna, Nacha. / **FT:** "(respira) ... AHHH". / **MM:** Caída escaleras en 5º Básico, llorando con TED. / **LQNSV:** Ella acordándose de dónde dejó su celular. / **LQNS:** Papudo, cómo era tan matea. / **RU:** Una memoria. / **SD:** Puntaje Nacional. / **H:** Hockey, cocinar. / **FP:** Llorar por todo, su risa. / **F:** Millonaria, CEO. / **DSE:** Con la Rebe, viendo Friends.

## JOSÉ CLEMENTE URZÚA ANSALDO

Orz llega al colegio en Prekinder en una carretilla tirada por 2 burros desde su aldea en otro continente. Comenzando su vida escolar, forma su primera notable amistad con J.O. Fue en 4º Básico donde, jugando a construir aldeas, conoció a los miembros que consagrarían la entonces temible Pandilla 3436, como F.Q. y S.O. En 6º Básico conocería a los que se convirtieron en miembros indispensables del equipo de fútbol, demostrando su capacidad en el medio campo. Nuevas amistades fueron forjadas con D.H.; con quien creó una peculiar tendencia de golpearse en la espalda y en el muslo para saciar su incontrolable necesidad de hacer ruido excesivo, contagiando también al resto del nivel en esta labor. Un año después, descubrió un nuevo talento en su clase: M.B.; y junto al resto de la clase lograron, entre otras cosas, hacer que algunos profesores se cuestionaran su vocación por la enseñanza. Es reconocido por crear su propio dialecto para comunicarse más eficazmente con M.B.; creando términos que fueron popularizados a nivel generacional como: mayaya, marics, dats. En I Medio es donde nace el Josecle que todos conocemos hoy. Acompañado de una clase repleta de personajes poco precavidos de las consecuencias de sus actos, entre ellos

A.Q.; G.E. y M.C.; se posibilita su habilidad para hacer reír a gente en los momentos más inoportunos, convirtiéndose en un símbolo del humor. En las últimas etapas de su vida escolar, pensando que estaba conforme acompañado de Pandilla, se introduce el Don S, quien rápidamente se une a su vida.

Querido Don Urzúa: Tú vida escolar es un laberinto enmarañado de risas y aventuras que quedarán plasmadas en las memorias en los años venideros. Suerte en tu nueva vida y en todo lo que te acompañará, kwaheri!

**SN:** Negro, Urzu, Urzuguigu, Urzuwawa, Gaga, Maeshthro, El don, Mbappe, Urzuinsky, Urzumoco, Orz, Josecle, Boss, Samoa, Foquita farfan, El pájaro, The bird, le berd, Farmed by orz, 3 crowned bass, Chocolate Blanco. / **FT:** "Viejo date", "apoteosico", "sisisisi", "apaaaaaa", "jojojajojo". / **MM:** Pelea con los antiguos cuartos medio (care plátano), romper dos paletas seguidas. / **LQNSV:** Cuando se puso rojo con Emv. / **RU:** Gemas en Clash of Clans/Royale. / **H:** Jugar Fútbol y ping pong para llegar sopeao a las clases. / **FP:** Tomar la leche, pegar en la espalda. / **F:** Imitador profesional.

## MARTINA VASQUEZ SILVA

Nuestra Martu llegó en 4º Básico desde Chicureo, con su cuestionable pero único corte de Dora. En 7º Básico fue su icónico viaje a UK, junto a V.L. y S.C. Gran parte de la Sección Middle fue de grupo en grupo, hasta que finalmente encontró su hogar en "las kbras del pasillo". Se hizo muy amiga de J.S; su confidente en muchas de sus aventuras. Entró a la Sección Senior dejando su marca en la Welcome, junto con su memorable ida al cine con V. Ese mismo año fue a Trabajos, donde encontró la llama de ayudar a otros, desde entonces nunca se perdió un TDI.

Tras la pandemia, se puede decir que lo único que escuchaba era cuando los profesores decían su nombre para la lista, mientras pasaba el rato en discord, escuchando 1D o hablando con M.D. También destaca su dura época Diploma IB, donde se la veía colapsada junto a sus clases de Psicología (compitiendo por el favoritismo con C.P. y V.L.), su odio por Biología HL y su gran talento por Francés. Además cabe destacar su Maitencillo 2021.

Martu estamos orgullosas de hasta donde has llegado y dónde llegarás. Sigue trabajando por tus objetivos, porque sabemos que serás exitosa en ellos. Esperamos que no se apague tú llama para ayudar a otros. Eres bacán y te

deseamos lo mejor y muchísimo éxito como psicóloga, porque te lo mereces Martulita. Esperamos verte feliz y haciendo lo que más te apasiona, te queremos las KDP.

**SN:** Martu, Martulita, Martula, Marti. / **FT:** "Sure, sure", "córtala", "estoy castigada", "estoy: estresada". / **MM:** Maitencillo 22, Welcome 19, San Alfonso. / **LQNSV:** A M.D; no estresada. / **LQNS:** Qué pasó en T.I. / **RU:** Taladro Bauker 900w. / **SD:** Hacer trabajo social y tener plata. / **H:** Ver Tiktok, ver Netflix, bucear. / **F:** Psicóloga, cortando cerebros. / **DSE:** Castigada, con M.D. / **TI:** P.R.

## PUO-CHUING YANG LIU

El mejor *support* de LAS nació, contrario a la creencia popular, en Vitacura el año 2004. PY llegó en Prekinder e inmediatamente reconoció a su par en D.H. Con el pasar de los años desarrolló una fuerte amistad con J.H. y Poo conquistó a todos con su peculiar sentido del humor y los memes que subía a Instagram. Cuando no estaba siendo maltratado en Kumon, Pochi se pasaba el día *gaming* con sus compadres.

Entre 8º Básico y I Medio, Pou amplió su círculo de amistades con gente como E.O. y el grupo de A.J; P.G. y los Matthews. Durante la pandemia, mediante *gaming time*, Ching Chong forjó nuevas amistades con V.L. y D.C. y que lo condujeron al grupo Xenón. Su cumpleaños fue motivo de fascinación por muchos meses, y no pasaba un día sin que Puomingtang recibiera el saludo cumpleaños de, al menos, una persona.

Pero acá chicos es donde la historia de Poo llega a un punto de inflexión, evento catalizado por múltiples factores tales como Liga de las Leyendas. Poo sobrevivió a Física y Matemáticas alto, pero con severos traumas psicológicos que lo persiguen hasta el día de hoy. Aún así lo queremos. Con cariño, Xenón.

**SN:** PUOCHUINGTAMG, Poo, Pou, Poo, Pochi, Ching chong, Sebastián. / **FT:** "早上好中国 现在我有冰淇淋 我很喜欢冰淇淋". / **MM:** Completo con palitos, bus de la NASA. / **LQNS:** Sus decisiones de vida. / **RU:** Palitos, ramen. / **H:** Huniepop, LoL. / **FP:** ¡Feliz cumpleaños Poo! / **F:** Fábrica de Huawei. / **DSE:** Taiwan / **EJ:** Evaluación interna de informática, monografía en Física. / **TI:** Osvaldo, golpe bajo de M.Z.

YEAR

# 12-E

MRS MARÍA IGNACIA MÉNDEZ



## MAGDALENA AUIL RODRÍGUEZ

La Maidita es un ser que irradia felicidad y ternura, causando una paz y seguridad tremenda al minuto que te acercas a ella. La Gringuita llegó al colegio en Playgroup, donde comenzó su icónica amistad con A.E; que perdura hasta el día de hoy. Desde Playgroup hasta 4º Básico tuvo varios incidentes, debido a su nerviosismo y timidez. Aquí conoció a C.P. y tuvo el primero (pero no el último) incidente con la mochila. En 6º Básico conoció a C.L.; la extrovertida que la adoptó y la acompaña hasta el día de hoy y con quien ejecutaron las memorables salidas al mall a tomar Starbucks y varias situaciones *cringe* que hasta el día de hoy no le gusta recordar. La Maida se caracterizaba por su cola de caballo y sus buenas notas. Ya en 7º Básico conoció a J.S. y comenzó este gran cuarteto -con C.L. y C.P.- que se caracterizó por sus incontables pijamadas y salidas. En 8º Básico se solidifica el grupo "Las kbras del pasillo".

Ya en la Sección Senior participó en la icónica salida "Halloween", de dónde saldrían incontables tallas. En cuarentena comenzó su afición por las plantas (*spoiler*: No sobrevivieron), y post cuarentena comenzó su nueva etapa donde dejó los libros y se introdujo al mundo del carrete.

Sin embargo, siempre se la veía cuidando de sus amigos y siendo la mamá del grupo. La Maida se ha destacado por su personalidad, su gran carisma y su forma de entregar amor, rompiendo varios corazones en el proceso. Maida: Siempre recordaremos las incontables horas donde nos hacías reír con tus preguntas divertidas y por tu manera de querer al resto. Gracias por tus años de amistad y abrirte con nosotras dejándonos conocerte, sos lo máximo, te queremos infinito. Con cariño, tu familia las KDP.

**SN:** Maida, Wajaida, Maidita, Gringa, Moidalena. / **FT:** "Nice", "Lol xd", "respeto el flow", "la Cata es la mejor polola", "quiero dormir siesta". / **MM:** Halloween 19', casa Cata 21', su cumpleaños 22', Maitencillo 21' y 22'. / **LQNSV:** Siendo social, usando sus lentes. / **LQNSS:** Qué va a estudiar. / **RU:** Ojos nuevos, un limpia vidrios automático 3000, un golden. / **SF:** Saber qué estudiar, ser pelirroja, tener buena memoria. / **H:** Dormir, Netflix, ser la mamá del grupo. / **FP:** Sus expresiones de gringa, ser callada. / **F:** Rodeada de perros, en un laboratorio. / **DSE:** En su casa durmiendo. / **EJ:** Auto cristi. / **TI:** Su peinado de cola de caballo, cine Felipe.

## JOSÉ DOMINGO BASORA PIMENTEL

José llegó al Playgroup con una actitud positiva, dispuesto de jugar y aprender mucho, y formando muy buenas amistades con D.Q. y J.D.; las que permanecieron y se reforzaron con el deporte. Con M.P. se hicieron muy amigos gracias al fútbol y en esa época José se unió a la "Pandilla FC", el grupo de los fanáticos por este deporte que habían creado y donde sus 14 integrantes jugaban todos los fines de semana, pasara lo que pasara. Esta etapa es recordada como una llena de risas y buenos momentos. Partiendo II Medio llegó a Chile el Coronavirus, pero para este grupo eso no fue gran problema dado que ellos hablaban y jugaban todo el día.

III Medio fue un año complejo para Jose, debido a todo los trabajos que este tenía que hacer, que obviamente los entregaba a último momento. Ya pasando al último año del colegio, logró encontrar el amor en su actual novia. Sus amigos creen que fueron reemplazados por ella, pero en el fondo saben que José va a estar siempre presente y dispuesto a ayudar si hace falta. Por eso te decimos: Muchas gracias por ser la persona que eres, por los años de amistad y por estar siempre presente. No dejes que te cambien kbro.

**SN:** Yito, Yitox, Tripix, Jodo, Jose Culimbo, The King, 5161, Descontrolado. / **FT:** "Bro, puse todo en la prueba", "¿Tú bancassss?", "¿Tú apañasss?", "No pasa naaaaaada", "hoy se corona", "pshhh", "¿De qué es el pan?". / **MM:** Conseguir polola usando un cinturón de taekwondo, delantero dentro y fuera de la cancha, caminatas olímpicas desde la casa de M.C. / **LQNSV:** Ganándole a Blum, la supuesta noche en Las Tacas. / **LQNSS:** Si le gana a Blum, lo que pasó en Maitencillo, lo sucedido con F.G. / **RU:** Polerones, zapatos, bencina 93 lleno. / **SD:** Que Francisco Toro lo acepte en Instagram, entrar a la universidad. / **H:** Pádel, 100 metros, Golf, Fútbol, Lol, valorant. / **FP:** Conocer a toda la generaciones más bajas, ser un peligro al volante, estar presente en los inconvenientes de F.Q; ser el más rápido de Pandilla FC, el mejor gol de de la temporada 2021 en entrenamiento, molestar a Gaga, pedirle a M.B. y a S.A. que lo lleven a la casa. / **F:** Sobreviviente en el mundo exterior. / **DSE:** Jugando golf, viviendo la vida. / **EJ:** El vidrio, no ir a la gira Pandilla FC, conocer a F.Q. y a G.E. / **TI:** Los arbustos de Maitencillo, el vidrio, la clase de drama.

## MARTÍN ALEXANDER BLUHM GASTO

**SN:** Pelao, Calvo, Ma Bla, Caeza metal, Maren, N\*Z\*Descontrolado / Americano, Sovietico, Pata palo, Marrrrrtin, Forrest Gump. / **FT:** "Ponte", "Sisisisi", "Ohh yoyoyo", "Mayaya". / **MM:** El antigame con H.P. / **LQNSV:** Hablar bien alguno de los 3 idiomas de donde proviene. / **LQNSS:** Qué pasó con el DP para la de Texas. / **RU:** Un diccionario. / **SD:** Ser triatleta profesional, no dejar de correr y casarse con ajaja. / **H:** Correr maratones. / **F:** Militar luchando en la tercera guerra mundial por Estados Unidos o Rusia (alguno de los dos). / **DSE:** Corriendo, dándole la 5ta vuelta al mundo. / **EJ:** Haber subido status hasta de su cama. / **TI:** Cuando se rieron de él por cantar Radioactive.

## JOAQUÍN DIUANA SALAMANCA

Para empezar a hablar de Joaquín, tenemos que remontarnos a muchos años atrás, donde partió su vínculo con M.P.; L.S. y J.D.B; con quienes fueron grandes amigos y compañeros de aventuras. Entrando a la Sección Middle, ya había forjado una amistad, que duraría para toda la vida, con B.P. y M.R.

En 6º Básico llegó S.S. desde un colegio monje de Chicureo, y junto a V.B; luego de tirarle una cereza en la cara, se transformaron en hermanos. En la Sección Senior se consolidó su grupo más cercano con D.M; V.B; B.P; M.R; L.S; S.S; N.R; N.P. y M.Y. Lo que nos preocupa a todos... Sin señales de una polola todavía. Aunque no haya formado relaciones amorosas, al ser de los más grandes de la sección no dudó en mirar a las generaciones más chicas junto a su gran amigo N.R.

Fuera de bromas, Jacobro siempre se ha destacado por su gran carisma y empatía con los demás, siendo una persona amable y amistosa, que siempre te escucha cuando lo necesitas. Sabemos que va a tener un hermoso futuro, el futuro que se merece.

**SN:** Nátón, Diwaja, Diwi, Jacobro, Habibi. / **FT:** "Tengo que ir al gym", "Toca", "más que el promedio", "2 igual es caleta", "un ciclo no hace nada", "apaña". / **MM:** Welcome 2019, Casa B.P; pedidos especiales 2019, cabañas, Año nuevo 2022. / **LQNSV:** Cumpleaños casa B.P; estudiando. / **LQNSS:** Maitencillo con Viktor. / **RU:** Pesas, rinoplastia. / **SD:** Ver al United ganar una Champions. / **H:** Chest day, comer. / **FP:** Por Casa Zeman marzo. / **DSE:** En el gym, en el cerro. / **EJ:** Año nuevo 2022. / **TI:** Borde de la piscina, leg day.

## CECILIA EVENTDT

Nuestra querida niña de 1000 nacionalidades llegó al colegio con pelo de oro y una sonrisa gigante. Destinada a siempre tener la cabeza quemada, aunque le dijeran rusia ella siempre discutió que era gringa. Empezando su trayecto por el colegio, creó fuertes amistades con E.B; I.B. y C.Z. y no paró de hablar en inglés hasta 5º Básico. En la Sección Middle creó fuertes lazos con F.R. y F.A. y demostró su talento artístico con su canto hipnotizante y dibujos de ojos en todos sus cuadernos hasta 8º.

En I Medio Ceci pudo finalmente carretear con su hermana M.E. y acercarse más a su grupo con C.Z; F.G; F.P. y F.A. En II Medio descubrió su pasión por la historia y la saga de Harry Potter, además de participar en un *meet and greet online* con su ídolo Johnny Orlando. En IV Medio Ceci lo dejó todo en el escenario al ser reina de Alianzas. Se destacó por su increíble disfraz de Madonna y su baile de reyes con C.R; como siempre encantando a todos con su sonrisa y su

conocimiento en todo ámbito. No puede faltar su acento argentino, que mágicamente puede cambiar a chileno cuando quiera. El último año reforzó y creó amistades con F.D; E.L. y F.G. gracias al vóley, donde nunca falla como buena jugadora y barra para el equipo. Te deseamos lo mejor Ceci, sigue siendo una estrella como lo has sido siempre.

**SN:** Ceci, Sesiliur, Chechu, Chechi, La Rusia. / **FT:** "Basta", "slay", "gorl", "that was hot", "oficial", "literalmente", "tipo (con acento argentino)". / **MM:** La limo, sus cumpleaños, *barbies* en Kinder. / **LQNSV:** Ceci con pololo por más de 2 meses. / **LQNSS:** Si es rubia natural, los comentarios en volei con F.G. / **RU:** Cejas, un Iphone, bencina. / **SD:** Salir de LATAM. / **H:** Crochet, *criminal minds*, vóleybol. / **FP:** Ser rubia pelo *lais*, ser albina, jugar volei en los recreos, 15 nacionalidades. / **F:** 50 cats and a mansion (Emma Chamberlain style). / **DSE:** Sala Gente, casa de I.R. / **EJ:** *Them who shall not be named*. / **TI:** Hablar en inglés hasta 5º Básico.

## JOAQUÍN ANTONIO HIDALGO DÍAZ

Hidalgo, Joaquín, Joaquini, Panini. ¿Qué más se puede decir? Un niño puerto riqueño que llegó a Kinder, convencido de que Rancagua existe. Un niño al que su obsesión por el voleibol lo ha consumido. Hidalgo es posiblemente la persona más amigable y confiable que alguien pueda conocer, todo lo que hace te hace sentir seguro y escuchado, sin importar lo que esté sucediendo. Es generoso, amable y una de las personas más inteligentes que conocemos. Su humor se suma a su encanto, lo que lo convierte en alguien muy difícil de encontrar.

Es el tipo de persona que se queda horas tratando de explicarte un ejercicio de matemáticas. Su humor de abuelito y su amor por los *reels* son parte de sus cuantos encantos. Pero tampoco es perfecto, tiene algunos

defectos como su gusto por algunos sabores de helados o en películas, sin embargo a pesar de eso es la persona más generosa, acogedora y carismática que existe. Hidalgo: Es un amigo con el que siempre puedes contar y eres capaz de alegrarnos el día, ya sea con una broma, asustando a I.E. o compartiendo memes de *Star Wars* con C.F.

**SN:** Hidalgo, Joaco, Antonio, Joaquini Panini, Wuajin, Zebra. / **FT:** "Rancagua si existe", "Mis papás si existen". / **MM:** La chaqueta en la casa de Pao, lanzamiento de la serie *Obi Wan Kenobi*. / **LQNSV:** Hidalgo enojado. / **LQNSS:** Si sus papas son reales, qué hace en Rancagua. / **RU:** Túnicas de Jedi. / **SD:** Residente chileno oficial, estrella de volley. / **H:** Vóleybol, squats, *Star Wars*. / **F:** Kinesiólogo, PDI. / **DSE:** En Rancagua. / **EJ:** 2021 / **TI:** Faltar a su despedida.

## SEBASTIÁN JUEZ PEÑA

Sea un día lunes en la mañana, cuando todos estamos sin energía, o un viernes temprano cuando queremos irnos a la casa, el Seba siempre está con una sonrisa y un alegre "buenos mornings", haciendo un *countdown* de lo poco que queda para el fin de semana. El Seba es un tipo correcto, nunca anda por el colegio sin blazer, con la camisa afuera o sin la corbata, si uno busca al estudiante ejemplar (por uniforme, actitud y personalidad), es él. Está tan loco que, después de un día lleno de estudios, preuniversitarios y simplemente mucho estímulo, sale a correr unos leves 15 kms. para recargarse. Un gran amigo, un líder y un verdadero caballero, cualquier obstáculo que enfrenta lo hace con una sonrisa y una actitud de "yo puedo", lo cual es contagioso y una de las mejores razones por las cuales es bueno estar cerca de él. Es una persona que le alegra el día a cualquiera que se le cruce en su camino. Con un gusto musical muy amplio, ha pasado horas creando demasiadas playlists para mostrar lo que es la verdadera música. Tiene una canción

para cada día y cada momento. En los peores momentos, siempre sabe las palabras perfectas para decir.

**SN:** Juez, Juezito, Judge, Tata, Filito, El prefect del pueblo, Tatán. / **FT:** "Y pa qué", "me estresa la gente", "tengo preu", "me perdí", "por qué la gente maneja tan mal", "la dislexia", "la headache", "buenos morning". / **MM:** Sacar la licencia a la primera, secretary typing, capeo en la Enfermería. / **LQNSV:** Llegando tarde, sin un diploma, sin lesionarse, sin la chaqueta, *school spirit*, con la camisa afuera. / **LQNSS:** Las Tacas '22, MAXUS 215, Welcome '22, cajón de dulces. / **RU:** Pin, bencina, comida, lightsaber. / **SD:** Ser médico, dormir 20 horas seguidas. / **H:** Estresarse por la gente, molestar gente intelectualmente inferior, decir que es prefect, pelear con niños chicos. / **FP:** La dislexia, reclamar por todo, gentleman, perfect prefect, ser un viejo chico / **F:** Incierto / **EJ:** El diablo.

## FERNANDO ALFREDO LÓPEZ ROSSI

Fernandito llegó al colegio en Prekinder, con su frente kilométrica y sus lindos ojos de búho, que le daban una apariencia muy amigable y tierna. Desde temprana edad se hizo amigo de I.B. y D.M.; con quienes sigue compartiendo hasta el día de hoy. Al ser una persona un poco tímida, no acostumbraba a socializar con mucha gente pero sí con sus amigos cercanos.

Cuando por fin tuvo la confianza de ir a la casa de I.B. por primera vez, luego de convivir con él todo un año en el colegio, la visita se transformó en un recuerdo memorable y todavía es recordado como el niño que logró traspasar un jeans con Kinder sorpresa.

Al llegar a la Sección Middle, Feña se convierte en el joven gringo ideal, estudioso y deportista al punto de ganar el premio *School Spirit* en 5° Básico. Su interés por los estudios y el deporte eran grandes y Feña siempre estaba ahí para reírse y contribuir con sus chistes fomes, los cuales gracias a Dios fueron mejorando con el tiempo.

Ya en la Sección Senior, Feña se convierte en un comediante. Experto en imitar personajes, sobre todo al trabajador de su campo en el sur. La primera semana de I Medio, Fernando dejó perplejo a todo su curso con su excelente imitación del protagonista de la película "Mi Villano Favorito", algo de lo que nos acordamos y reímos hasta hoy. En II Medio finalmente Fediuka se puso a pololear con C.F.; que lo acompañaría en el resto de su permanencia en Senior.

Feña: Te deseamos lo mejor en tu futuro y dile a don Patricio que deje poner música hasta más de las 11:00. Te queremos, Viña Perroski.

**SN:** Feña, Fediuka, Yuka, Feñaringa, Lopezrossi, Huaso Lopex, Lope. / **FT:** "Congelado", "veo 100 dedos", "nooooo", "dégjala piola", "no me creái". / **MM:** Halloween 20, Puertecillo, Puerto Velero, Viña 22, "Fernando teníamos un pacto". / **LQNSV:** Feña soltero, despreocupado por el colegio. / **LQNSS:** Pelada de viña 18'. / **RU:** Estuche anteojos, traje de surf. / **SD:** No ver 100 dedos, ser huaso. / **H:** Rugby, pádel. / **FP:** Ser un tata, chamuyento, enrollado. / **F:** Casado con hijos en Chillán. / **DSE:** En la casa de la Clau, Puerto Velero, Chillán, durmiendo.

## DIEGO EDUARDO MARTÍNEZ GONZÁLEZ

El Chino llegó al colegio con un peinado que tenía 1 kilo de gel y un languetazo de vaca impecable. En Prekinder forjó una buena amistad con F.L.; con quien jugaba a meteorito en los recreos. En la Sección Middle, Diego sacaría de su interior a un niño que llegó a ser merecedor de la famosa "carpeta de conducta" que asustaba a todos menos a él. Además comenzó su camino en el rugby jugando de *wing*. En 8° Básico fue cambiado de curso y ahí se encontró con V.B.; B.P. y J.D.; amigos que lo acompañan hasta hoy. Llegando a la Sección Senior, su mentalidad empezó a cambiar un poco, dejando levemente de lado su hobby de aterrorizar a los profesores. Ya en el último tramo de Senior la vida nocturna aumentaría exponencialmente, compatibilizando estas actividades con una disciplina para entrenar todas las mañanas, dificultad no menor.

Durante los exámenes IB Diego estudió en 2 semanas lo que no estudió en 2 años. Se destaca por siempre sacarle una sonrisa a sus más cercanos, nunca dejándolos de lado, pero lo más importante de él es que es una buena persona y un mejor amigo. TQM.

**SN:** Guatón, Reineta, Negro, Chino, El Diego. / **FT:** "Soy una máquina", "caleta", "Estoy sin teléfono", "fact", "underrated", "tengo razón". / **MM:** Disco Londres, Las Tacas, Cabañas, matrimonio, año nuevo, caminata post carrete 2021. / **LQNSV:** Estudiando con anticipación, callado. / **LQNSS:** Madrid / **RU:** Bosal, calendario. / **SD:** Auto entero, A.V. / **H:** Gym, Fifa, sentarse, tenis, romper teléfonos. / **FP:** Gritón / **F:** Estamos decidiendo jefe. / **DSE:** Casa viktor, carreteando con "11", gym, inspectoría, peleando respuestas con profesores o la clase entera. / **EJ:** Middle / **TI:** Partido dobs 2022, carpeta de conducta.

## CATALINA ELENA MAULÉN LEAL

La Catita llegó desde Perú en 7° Básico, sin imaginarse los fuertes lazos e increíbles recuerdos que nacerían de su estancia en el colegio. Se incorporó a la famosa "Plaga", conociendo a amigos que continúan hasta el día de hoy. La "Peruana", también conocida por un tiempo como "Paloma" (sabemos que las comías cuando vivías en Perú), fue a la gira de UK ese mismo año, donde creó nuevas amistades (S.E. y A.R.) y también se hizo amiga de S.C. después de conocerla al cahuinear con ella durante el temido Cross Country, resultando en que ambas salieron últimas. No se encontraba muy seguido en clases de deporte, pero gozaba cuando había clases de baile. La Cata se mantuvo low-profile hasta IV Medio, cuando se reveló por culpa de un complot entre S.E. y su mamá, ya que no disfrutaba mucho salir, y aprendió a la fuerza (irónico que ahora la tienen cortita con los permisos). Gracias a esto Catalina conoció el carrete. Cabe destacar sus famosas lecturas de tarot a sus amigos y familia, su adicción a Gilmore Girls y libros en su Kindle. Junto a S.E. y S.C. formó un trío inseparable, el famoso "ilusionistas",

con quienes formó recuerdos inolvidables, como noches infinitas de cahuín y el cumpleaños de su papá. Cómo olvidar el incidente de la ventana del primer carrete y Halloween 2022, cuando le cantamos feliz cumpleaños y no estaba. O el famoso "anda a pegarte a palos" (gracias Marco). Cata: No nos cabe duda de que encontrarás la cura a la muerte, te deseamos mucho éxito en esta nueva etapa.

**SN:** Cata, Catita Míau, Catita. / **FT:** "Anyway", "No me dejaron salir", "Soy inmortal". / **MM:** Cumpleaños papá, amor prohibido, cumpleaños 18. / **LQNSV:** Comprarse su propia ropa, en el colegio. / **LQNSS:** Qué pasa por su cabeza. / **RU:** Memoria nocturna, licencia. / **SD:** Encontrar la cura a la muerte. / **H:** Lip sync, maquillarse, leer. / **FP:** Eyeroll. / **F:** Neuróloga, asesora de modas. / **DSE:** En el baño del colegio, haciendo tiktoks, maquillándose, viendo Gilmore Girls por 18 vez. / **EJ:** Amistades erróneas. / **TI:** Le metieron la cabeza al horno.

## JAVIER ANDRÉS MELLAFE MAGNUS

Javi llegó al Playgroup y no habló nada hasta mucho después (sigue sin hablar). Todavía es común ver las habilidades ninja de Javi reflejadas en el hecho de que nadie nunca se da cuenta de cuándo llega. ¿No les pasa? Jota es un personaje leal, siempre fiel a sus amigos y a su legendaria racha de francés en Duolingo. Javi pasó la Sección Primary en actividades que ya no realiza, como tocar instrumentos, taekwondo, y fútbol: todo esto acabó cuando la cruel mano del destino obligó a nuestro desafortunado amigo a mudarse a Colina. La vida de Jabs, sin embargo, se intensificó exponencialmente cuando entró a 6° Básico y, además de pasar un rato en banda, integró el grupo Xenón, con quienes sigue siendo muy cercano hasta hoy. Con estos amigos J viviría un sinnúmero de experiencias únicas, pero con un nuevo grupo de amigos que incluía a gente como I.E. D.C. y J.H. pasaría por situaciones aún más intensas, como lo fue el incidente dorado en arte. Cuenta la leyenda que mientras todos estaban en UK, Javi se quedó para representar al colegio jugando rugby: Eso afirma, pero

aún no le creemos. Pasando a la Sección Senior, a Jghsdbhv se le fue el poder a la cabeza siendo el verdadero *admin* del *server*, y desde entonces nunca fue el mismo. Este nuevo Javi se volvió conocido por su majestuosa y frondosa melena, y comenzó a darlo todo en los carretes. Hasta se logró la imposible misión de ver su casa por dentro, cuando celebró su épico cumpleaños de 18. A pesar de que Jota no tiene la más mínima idea de qué va a hacer con su vida, sus amigos saben que va a ser exitoso en lo que se proponga y que su humor infalible lo va a llevar lejos. Con mucho amor, Xenón.

**SN:** Jota, Jabs, Javi, Jav, J, Jghsdbh, *Pinch Server*. / **FT:** "Soy *admin*", "quien sos", "me encanta cómo...", "no les pasa?", "plop". / **MM:** Carretes 2022. / **LQNSV:** Su casa, el truco de la puerta, Javi hablando. / **LQNSS:** Cuántos hermanos tenía, cómo adivinaba su carta. / **RU:** Cafeína, plata. / **SF:** Puntaje nacional. / **H:** Dormir, escuchar música, intentar aprender francés. / **FP:** Su pelo. / **F:** Agricultor en Talca, ingeniero. / **DSE:** Haciendo nada, colina. / **EJ:** Volley / **TI:** Vivir en Colina.

## ISIDORA MIZÓN ZUNINO

El conchito Mizón llegó a Prekinder de la mano de sus 3 hermanos grandes con su ternura y simpatía, formando inmediatamente una importante amistad con A.C.; la cual comenzó con un genuino "¿Quieres ser mi amiga?" y transformándose en una relación que perdura hasta el día de hoy. Destacando por su falda con suspensores, su mochila de ruedas y su cola de abuela, la Isi llegó a la básica continuando su amistad con A.C.; conociendo a A.D.; y formando un grupo inseparable. Luego en 4° Básico crea nuevos lazos con S.E.; F.P.; M.P.; A.C.; R.B. e I.N.; viviendo muchas experiencias juntas que marcaron su infancia. Al llegar a la media, inicia una amistad con D.V.; y se forma el "Trío Dinámico", reconocido por los profesores, junto a N.S. e I.N. sumándose después a este especial grupo S.O. y A.R.; las que son hasta hoy sus amigas más cercanas. También se hizo muy amiga de F.P.; con quienes hacían imitaciones y se reían toda la tarde. Con el paso de los años nació en nuestra "Isaura" un gran interés por la vida nocturna y sus pretendientes, que se intensificó al conocer a S.H. e I.B. Durante estos años la Isi mantiene su buen grupo de amigas con las cuales viven momentos memorables, entre ellos las aventuras en Pangui.

los que te rodean, son algunas de las muchas cualidades que te hacen una increíble y admirable persona. ¡Te queremos mucho y te deseamos lo mejor siempre! Tus bliqts y amigas!

**SN:** "Isi", "Isi Mizón", "Isaura", "Isidur", "Isita". / **FT:** "Sal de ahí", "wachita", "heavy", "¿que hago?", "chiwalongi", "ay, te amo", "que amor", "hoy toy demacrada". / **MM:** Siendo responsable sólo por que estaba su primo en la clase, durmiendo en el piso con toallas, Concierto de Violetta 2013, cuando se partió la paleta, TDI, carretes Newland, Verano Pucón 22', Panguipulli siempre. / **LQNSV:** Mal vestida, quieta, sin fiebre, contestando el celular, sin su Tapsin caliente, pidiendo comida sin ajustes, sacándose casa. / **LQNSS:** Verano Panguipulli 22', cantidad de pretendientes que tiene. / **RU:** Esencia, un celular que no se pueda poner en silencio, más emojis, una licencia de conducir, skincare, Trencito, Sahné-Nuss. / **SD:** Tener su propio café/restaurante. / **H:** Pintar en clase, *shopping*, yoga, cocinar, *overthinking*, sacarle fotos a flores. / **FP:** Sus hermanos/primos, caminar apurada, diseñadora compulsiva. / **F:** Trabajando en el Homecenter, diseñadora de excelencia de ropa o decorando casas. / **DSE:** En la disco, en el doctor, en preu, comiendo sushi un domingo. / **EJ:** C.Y. / **TI:** Clases particulares, las palomas, disfraz Halloween 2012 (novia zombie), la profesora de patinaje, escuchar canciones de Air Supply en el auto, aprender a andar en bici en 7° Básico.

## ISIDORA DANIELA NAVARRETE BARRERA

La Chasconcita llegó a Prekinder de la mano del Pelao y la Bea, formando rápidamente lazos amistosos con D.V. y A.R.; que duran hasta el día de hoy. Luego en 1° Básico creó nuevas amistades con F.G. y paralelamente con C.P. y T.F.; las que se volvieron inseparables hasta llegar a 3° Básico, donde conoció a nuevas partners: S.P. y N.S. Gracias a COGS, en 6° Básico la Isi pasaría a formar parte de un grupo conformado por A.C.; S.E.; R.B.; F.P.; M.P. e I.M.; con quienes compartió muchas instancias hasta llegar a 7° Básico, donde busca nuevos intereses y crea una gran amistad con M.V.; J.S.; M.A. y C.P. Ya siendo un poco mayor, la Isi se nos empieza a interesar por el sexo opuesto, teniendo un breve romance con A.Q. y cómo olvidar las frecuentes idas al mall los viernes, acompañada de A.R. y S.O.

En el transcurso de I Medio se consolida un gran grupo de amistades en donde se encuentran S.O.; A.R.; I.M. y N.S. En la Sección Senior, la Isi conoció la vida nocturna destacando los memorables veranos con sus amigas en Maitencillo, Pucón y Panguipulli. Cómo olvidar sus sacadas de casa, que

muy prontamente quedaría baneada gracias a más de un contratiempo, que le costó más de una mesada. En III y IV Medio el estrés la hizo perder más pelo de lo normal, pero esto no le impidió aprovechar al máximo la última etapa. Te queremos mucho Isi. Estamos segurísimas de que llegarás muy lejos, te deseamos lo mejor siempre y suerte en todo lo que se viene! Te quieren, tus bltqs.

**SN:** Isi, Isidorita, Wshii. / **FT:** "Toy chata", "quiero salir", "tengo sueño". / **MM:** Pucón 2022, Maitencillo, Panguipulli 2021, casa B, su sacada de casa 2022, carrete T.E. / **LQNSV:** Llegando a la hora, en clase, con cargador, contestando los whatsapps, con llaves de su casa. / **LQNS:** Cómo volvió del carrete de T.E.; qué pasó con N.M.; cuándo se sacó casa. / **H:** Salir, arreglarse a última hora, estar atrasada. / **RU:** Un cargador, unos airpods, una licencia, llaves de su casa. / **DSE:** En preu, caminando a todos lados, en el mall, en la casa de N.M. / **F:** Una abogada profesional o psicóloga. / **FP:** Llegar tarde, perder todo, caminar lento, ser un desastre para comer. / **EJ:** P.M.; A.

## SOFÍA MARÍA ORELLANA PÉREZ

La Sofita llegó a Prekinder de la mano de "él J" y "Ale"; y formó lazos con A.R.; I.M. y A.A. Creíamos que Sofía siempre había sido una niña con una sonrisa enorme y alegre desde que entró al colegio, pero este mito fue desmentido por sus padres, quienes aclararon que Sofía lloró hasta 5° Básico. A los 7 años emprendió rumbo a Antofagasta, dejando a todos muy apenados. Luego de 5 años, se re-incorporó al Craighose School y formó una nueva amistad con A.R.; J.S. y I.N. En 2018 junto con A.R. emprenden un viaje a Miami dejando un recuerdo muy valioso.

Luego de un incidente en 8° Básico, se volvió más unida a I.N.; I.M. y N.S.; reencontrándose nuevamente con A.R. en II Medio y siendo inseparables desde entonces. Ya en la Sección Senior, despierta en nuestra Sofita el interés por el sexo opuesto en donde conoce a M.H.; relación que le costó

su diploma IB. Luego de un tiempo volvió a encontrar el amor en M.R.; una relación que perdura hasta el día de hoy. Esperemos que esta vez no le cueste su carrera de psicología. Sofi: Con tu perseverancia y actitud vas a lograr todo lo que te propongas, mucho éxito en todo lo que se viene, disfruta de tu adolescencia soltera, te queremos mucho. Tus bltqs.

**SN:** Sofía, Softa, Chopita, Chopiplop, Sofi. / **FT:** "Toy con Max", "amiga, se nos dio". / **MM:** Carretes, P.V. / **LQNSV:** Sofía soltera, con ida o vuelta, con plata, sin hambre. / **LQNS:** Casa Nicole, Pichidangui, L.R. / **H:** Pelear con M.R, tomar. / **RU:** Comida, ropa, un intercambio. / **DSE:** Con su pololo, en el NIU, en P.V.; en los chinos. / **FP:** Su personalidad. / **TI:** Cola alta, huella. / **F:** Psicóloga

## CRISTINA ANDREA PÉREZ SOLÓRZANO

Si tuviéramos que describir a la Cristina en pocas palabras, la mejor forma sería diciendo que es el alma de la fiesta. Nuestra pequeña Cristinita llegó al colegio en Playgroup, aunque lamentablemente ninguna de sus primeras amistades perduró, debido a que la mayoría de sus amigas se fueron del país. Sin embargo, en 4° Básico la Cristi conoció a M.A.; amistad que se reforzaría durante los años. Pasando a 7° Básico, su irremplazable carisma la llevó a formar lo que hoy es el grupo de "Las kbras del pasillo" junto a nuevas amistades como J.S.; C.L. y M.V. Ese mismo año, Cristine conoció a F.Q. Lentamente, Cristina fue mostrando su personalidad: Es típico verla bailando y riendo con su característica risa, que se escucha a cuerdas. La Cristina nunca falla en sacarte una sonrisa, ya sea contagiándote sus sonoras carcajadas o alegrándote con su cálida personalidad. Nuestra amiga de hipnotizantes rulos y complicado delineado empezó el IB con mucha ambición, siendo característica en Química y Biología. A pesar de que nunca nos quiso invitar a su casa, aún así estaba siempre dispuesta a salir con sus amigos, demostrado en los memorables viajes que emprendió a Maitencillo ya con un grupo más extenso. En IV Medio se hizo más visible su lado cariñoso, siempre abrazando a

alguien. Además, se inició su obsesión por las apuestas con C.C.; que nunca ganó.

Cristi: Siempre vamos a recordar tus icónicos pensamientos intrusivos y tu manera de ver la vida. Gracias por ser una amiga real, te mereces lograr todo lo que te propongas. Gracias por dejarnos acompañarte en tu día a día y no nos olvides nunca, porque nosotras no lo haremos. Con mucho amor, tu familia, las KDP.

**SN:** Cristi, Cristin. / **FT:** "Por que soy tan mina", "hot". / **MM:** Casa Felipe 19; casa Felipe 22; Marbella 22; Alcazar 21; Fds Halloween 22. / **LQNSV:** Su casa por dentro, sacándose el maquillaje. / **LQNS:** Sus veranos antes del 2020, qué pasó con su "grupo de estudio" 2019. / **RU:** Un corta uñas automático, un teléfono con batería infinita. / **SF:** Ganarle una apuesta a Correa, tener mejor pelo que la de rulos perfectos. / **H:** Perder apuestas, desaparecer. / **FP:** Su risa. / **F:** Doctora en EE.UU. / **D.S.E:** su casa, carretes de colegio, capeando / **EJ:** Casa Felipe 22. / **TI:** Todas sus amigas yéndose del país.

## MIGUEL ALEJANDRO RIADI AVALOS

Nuestro querido Miguelito, el mexicano, comenzó con sus dos grandes amigos C.B. y B.P. desde el Goldfish, y llegaron juntos a Craighouse siendo solamente ellos tres y compartiendo gran parte de la enseñanza básica.

En el momento en que nuestro querido mexicano pisó 1° Básico, su personalidad cambió y se volvió un niño revoltoso, que nunca dejaba de hablar, haciéndole la vida difícil a la Miss Celeste.

Cuando llegó a la Sección Middle formó lazos con su gran grupo de amigos "La Plaga", con quienes vivió inolvidables experiencias, como el memorable paseo de curso donde dio su primer beso. No nos podemos olvidar de la gira de estudio, donde tuvo su relación amorosa más corta de la vida con S.E. Miguel fue uno de los mejores jugadores de rugby, pero vencieron las fiestas. Después del cumpleaños de la hermana de B.P. ya nada nunca fue lo mismo para él. No nos podemos olvidar de la forma en que corría, levantando las rodillas más alto que la nariz de Boris. Nada más que decir que Canadá. Miguel se fue de intercambio a Canadá y ahí cambió totalmente su personalidad y su físico, dejándose el pelo largo y teniendo unas experiencias inolvidables. Poco se sabe de este viaje, pero a Miguel le queda todo en la memoria. Después de un tiempo se conocieron un par de

detalles y los más de 100 corazones rotos que dejó por ahí. A mucha gente le pegó mal la cuarentena, pero a Miguel fue peor, transformándose en vegano y no queriendo jugar más rugby. También cometió el peor error de la vida cuando descargó el LOL que lo ayudó a sobrepasar esta etapa. En sus últimos años del colegio Miguel nos sorprendió a todos siendo Prefect e integrando el Centro de Alumnos, encargado del área de bullying. Simplemente te queremos expresar nuestro máximo cariño y desearte un futuro exitoso ¡Muchas gracias por todo y suerte perrito!

**SN:** Veganoklo, Sapotrofo, Iris, Jesus, Steve, Pedro Soto. / **FT:** "Sus quesadillas", "mira, huele a pizza", "hay un pajarito en el baño", "hmmmm" "la cajuela". / **MM:** Cerro casa abuelita, presentación griega en 3° Básico, afeitándose en el colegio, fogata cabañas, la vieja en Francia, cementerio gira 7° Básico, trabajos, caballo. / **LQNSV:** Comiendo carne, bien vestido, afeitado. / **LQNS:** Canadá, cómo llegó a ser Prefect y Centro de Alumno. / **RU:** Sapos, gilet, M.I. De Sansa Stark, viadil. / **SD:** El milo, comer carne. / **H:** Sacar nacional en Historia, hacer cosas creativas con papas, forjar espadas, hacer cruces. / **FP:** Mandar videos curiosos. / **F:** Abogado / **DSE:** En reunión (dicen), en México. / **EJ:** Dejar el rugby y volverse vegano. / **TI:** La carne, ronquidos del Benja Benja, el desgarró en UK, la mordida de oveja.

## ANTONIA JOSEFINA RÍOS IZQUIERDO

La querida Anto llegó a Prekinder, un año antes que la Generación '22. Desde pequeña siempre le gustó hacer reír a sus pares con sus locuras. En la Sección Primary hizo sus primeras amistades con R.P. y M.J.C. Desde que tenemos memoria, siempre ha estado dispuesta a ayudar. Sacrificaba un snack para la "caridad domi" cuando eran más chicas. Entrando a la Sección Senior comenzó su amistad junto a D.V.; con quien más adelante se volverían a juntar. ¡Cómo olvidar la vez que se nos reventó un *liquid paper* en plena clase y varias tragedias que más adelante se transformaron en momentos chistosos! ¡Cómo olvidar lo que ocurrió en el Vivo? Pero siempre juntas. La Anto es una persona cariñosa, amable, simpática y afable: es la primera cara que quieres ver en el colegio cada mañana, aunque ella misma no esté contenta de estar allí. Te contará una de sus divertidas historias de lo que hizo durante su finde o te mostrará el tiktok que guardó pensando en ti. Con C.F. han pasado muchas clases de matemáticas hablando de cualquier cosa, pero cuando llega la hora de la clase, son las únicas que están y serán siempre las más trabajadoras de la sala (ya sea relacionado con las matemáticas o con encontrar el tiktok

perfecto). Cuando las personas dicen "quiero irme a mi casa", no lo dicen en serio, pero la Anto sí habla y muy en serio.

Antonita: Siempre serás recordada por tu capacidad, ganas de ayudar al resto en lo que fuera necesario (excepto matemáticas) y ser la última de la antigua familia Ríos en salir del Craighouse.

**SN:** Anto Panto, Antonita, Anto. / **FT:** "Quiero dormir", "tengo hambre", "me quiero ir", "estoy dying". / **H:** Tiktok videos, tomar fotos, hablar de perros. / **RU:** Ticket to Mónaco/F1. / **MM:** El accidente de química. / **LQNSV:** La Anto almorzando la comida del colegio. / **LQNS:** Si la Anto se ha mandado un condoro cuando chica, si alguna vez trabajó en religión. / **SD:** Irse del país, trabajar en el extranjero. / **FP:** Nunca usar el uniforme correcto. / **F:** Siendo diseñadora de algo, vender parches curitas en el metro, trabajar como cajera en el Mcdonalds. / **DSE:** Viendo algo relacionado con autos, con sus hermanos/a. / **EJ:** No escribir bien a una profesora por estar apurada. / **TI:** Entrar al colegio en el año 2008, MYP.

## CARLOS RODRÍGUEZ TORRES

Langa llegó a Prekinder con la chupalla puesta al rodeo, de la mano de su madre Bea y su padre Carlos. Durante los primeros años de colegio, Carlitos forma sus primeras amistades con I.B. y N.G. Pasando a la Sección Primary se unió a COBS, ganándose el apodo de Carlitos Mexicano. Junto con M.S. se pasaban horas hablando y andando en moto, hasta su trágico accidente, lo que marcó el fin de Carlitos 95 brap en el mundo de las dos ruedas. En la Sección Middle, se pasó la mitad de sus años en silla de ruedas, lo que lo mantuvo alejado de las canchas de rugby convirtiéndolo en un monje.

Ya en la Sección Senior, gracias a la influencia de todos sus amigos (Zoltan), se pudo reintegrar a la vida deportiva, hasta cierto punto, y el carrete se ganó un espacio importante, hasta hacerse famoso por su puesto de organizador de eventos.

Durante la pandemia, Carlos experimentó bastantes cambios, el más destacado de ellos fueron sus extravagantes cortes de pelo. Ya casi terminando el encierro Carlos decide estrenar su nueva casa donde todo termina fatal, con un

brote que terminó encerrando a toda la RM.

En III Medio, Peluca abrió su vida social amorosa y A.P. jugó un rol fundamental. Pasando a IV Medio Peluca gestiona Viña en su depto y poco se sabe de lo que sucedió. Ya jugando por el First XV, Carlos se preparó para la gira, donde se formó el grupo HDLN, que sigue y seguirá estando para siempre. Siendo víctima de un robo histórico en UK, Carlitos nunca dejó de apañar a sus amigos y se ganó el puesto como el mejor tarjetazo de la gira.

Peluca: Te deseamos lo mejor para este nuevo comienzo y que tengas un futuro brillante. Nunca dudes en contar con alguno de nosotros.

**SN:** Peluca, Bicicleta, Lingo, Z, Motoneta, Maluma, Pinguino, Mexicano, Falcón, Watacarl. / **FT:** "Yo gestiono" "Pre en mi casa" "O.E. Carlo". / **MM:** Viña 22; Cabañas 21; México 13. / **LQNSV:** Estudiando / **LQNS:** Kawellazo 2022. / **RU:** Corte de pelo. / **SD:** Jugar de 7 en el First XV. / **H:** Surf, bici, moto, rugby. / **FP:** Ser "Admin". / **F:** Dueño de Cabañas Leo.

## IÑAKI SABAS SARRALDE SANTI

Sabas llega al colegio en silla de ruedas como *hot wheels*. Pensando que era un mono, Sabas decidió escalar un árbol. El señor Newton no estaba muy de acuerdo con eso y por ende inventó la gravedad, resultando en que el mono Sabas se cayera. Cuando aterrizó en 6° Básico forjó amistades que perdurarán hasta el día de hoy con N.P.; V.R. y M.R. Pasaron un par de años y Sabas se integró a "La Plaga" en la Sección Middle. Durante esta época nuestro joven Sabas estaba pasando una de las peores etapas de su vida, estaba excedido de peso, veía animé y era un *wannabe* zorrón. Pasaba la mayoría de las tardes andando en bici con sus amigos N.P.; N.R.; S.C. y V.R.

Podría decirse que Sabas llegó bien preparado a la Sección Senior. Épico fue cuando en Medio decidió prender la alarma de incendios para no hacer una prueba. Luego, con la llegada de la pandemia, este individuo decidió que pololear sería una buena idea. Una vez terminada la pandemia, Sabas volvió a las canchas, procediendo a hacer de las suyas pero

fuera de Santiago; y de hecho esta fue una de las miles de justificaciones que utilizó este individuo para haber reprobado el IB, además de haber elegido matemática alto. Empezando IV Medio, nuestro querido Sabas desarrolló un gusto por el JD, el cual impulsó su destacable carrera de boxeador.

Fuera de bromas, Sabas se destacó por siempre estar ahí para Los Pibes, ya sea con sus bizarros consejos o con su carisma. Te deseamos lo mejor de lo mejor en tu futuro. Con amor y cariño, Los Pibes.

**SN:** Sab, Carlolina Cum Sabas, Chorogalaxia, Guata Flaps. / **FT:** "La primera se mata", "hay reunión", "adquirir calle". / **MM:** Welcome 22, noticia monumento sd, cabañas, trabajos, la tinta, dibujos otakus. / **LQNSV:** Sabas fuera de la oficina. / **LQNS:** Qué pasa en sd. / **RU:** Monster / **SD:** Ser millonario, tener auto rico, invierno infinito. / **DSE:** Con S.C. en la oficina. / **EJ:** Saltar de un árbol a otro, ver animé. / **TI:** Chamito

## LUKAS SCHWAMMENHOFER DE OTO

Lukas llegó a Prekinder con el objetivo de aterrorizar a los profesores. Siempre fue un niño inquieto, al que le gustaba mucho reírse de la gente. Lukas siempre fue un visionario, haciendo sus primeras 20 lucas tras dejar que sus primos grandes lo raparan al 0, pero dejó este emprendimiento a temprana edad, tras el rápido crecimiento de su frente. Desde muy pequeño a Megafrente le gustó experimentar, creando así su primer juego innovador, tenis prendido en fuego.

Entrando a la Sección Senior experimentó un cambio en 360 grados, pasando de jugar Play todos los días, a venderlo y optar por las fiestas los fines de semana. Llegando el final de IV Medio, tras 6 meses de arduo trabajo e indecisión, Lukas conoció a su primer amor, aunque temporal, fue muy significativo. Fue tal el impacto, que incluso dejó de lado las amistades que cultivó a lo largo de 13 años (macabeo). Lukas destaca por su carisma y su preocupación por el otro, sus

amigos saben que si algún día lo necesitan, él estará ahí (si no está donde la delfi). Por eso y mucho más te deseamos lo mejor y que puedas cumplir todas tus metas. Nos vemos en 5° Medio (comercial UDD). Los Pibes.

**SN:** Frente Amplio, Schwamenpfer, Lukilove, Tractor Schwammenhofer, Megafrente. / **FT:** "Sipo brother", "Yo la hice", "full vegan", "está god", "me encantan las rubias", "me debí 15 palos". / **MM:** Cuando se dio vuelta en moto en Rapel, casa Ergas, venta de medusas, cabañas. / **LQNSV:** Lukas en el colegio, preparando una prueba, haciendo trabajos a tiempo. / **LQNS:** Qué pasó en la casa de Poli. / **RU:** Pasaje a Argentina ilimitado, cirugía de trasplante de pelo, shampoo de caballo. / **SD:** No quedarse calvo. / **H:** Arreglar autos antiguos. / **FP:** Por sus dos hermanas (las dos son god), El *sidestep* de Oto. / **F:** Director del Frente Amplio. / **DSE:** En un tech, casa Delfi. / **EJ:** Molestar a los hermanos del Diuana. / **TI:** Los hermanos del Diuana pegándole cuando chico.

## FRANCO SBOCCIA ARAYA

Cofrancio llegó al Rodeo en Prekinder, acompañando de Negro Sbo y la tía Pau, donde comenzó sus primeras amistades con M.T. y A.M. Fue descubriendo su rol de humorista dentro de su grupo de amigos, que lo caracteriza hasta el día de hoy. Comenzó su vida como deportista en COBS, inmortalizando su infancia con el gran tackle que recibió de parte de su profesor L.B. Ya en la Sección Middle inició su vida amorosa con J.S.D. y luego con una gran amiga de la anterior, M.L. Con un gran grupo de amigos con integrantes del maldadoso 6° Básico F; Sbukí fue conocido por pasar largas jornadas en la oficina de la Miss Criss.

Entrando a la Sección Senior, Franco debutó en la vida del carrete. Después de una larga cuarentena, en donde Yeeted-by-frank se volvió un pro-player de Fortnite, y al mismo tiempo un *gymbro* junto a sus amigos de Los Litres, M.T. y T.R.; llegó a III Medio. Pasó de ser un gordito regalón a estar con unos abs que solo aparecieron para el Lolla. Comenzando IV Medio, impresionó a todos sus amigos al

llegar con pololita extranjera con la que mantuvo una larga relación. Ya consolidado como tercera línea del First XV, pero no pasando Física IB, Cofrancio evolucionó en su grado de humor creando así su famosa cuenta de Ig que provocó muchas risas en la generación. Franco tuvo un muy buen año deportivo y fue seleccionado en la gira de Argentina del ABSCH y el gran John Jackson XV.

Franquito: Te deseamos toda la suerte en tu futuro brillante, sabemos que vas a ser muy exitoso en la vida. Te queremos todos tus amigos.

**SN:** Cofrancio, Sbukí, Esebelargao, Franquito, Bochas, Scooby, Rasbukí. / **FT:** "Contenido Cofrancio", "Goofy", "Apañó SOS". / **MM:** Try John Jackson 22, grito a Puelma vs Grange. / **LQNSV:** Siendo fome y serio, pasando Física. / **LQNS:** C.W. / **RU:** Ropa china. / **SD:** Stand up comedy Festival de Viña. / **H:** GYM, rugby. / **FP:** Cofrancio Ig. / **F:** CEO, Gaviota de Oro Quinta Vergara.

## MARTÍN ENRIQUE TOSO AGUIRRE

Tod llegó al colegio del Rodeo agarrado de las pailas, acompañado del Godfather y la tía P. Martincito comienza su historia en la Sección Primary con grandes amistades como F.S. y A.M. Ya en COBS tuvo un gran golpe en la cabeza, haciéndose merecedor de su primer TEC. Este personaje nos abandona con pasajes rumbo a Vancouver y se reintegra a la generación en 6° Básico, conociendo a J.S.D. y la recordada discusión que tuvo R.S. en la gira de Mendoza.

Comenzando la Sección Senior, todavía siendo un N.P.C. que se vestía con sus poleras talla S, lo recordamos como un personaje muy tranquilo. En II Medio conoció la vida nocturna y durante ese verano comenzó su travesía por Colbún, junto a T.R. y C.T.; donde conoció a una personita importante en su vida. Se viene III Medio con hazañas como S.C. o C.N.; hasta que llegó el verano del 2022, algo

que se mantiene en la memoria de todos los compañeros de generación. Coronándose como Buffa o Bufalei, Cabañas fue el debut de su personaje icónico, así como también su durma con el perro. En IV Medio, con un puntaje asombroso en el IB, Martín decide comenzar un año sabático en secreto, junto a S.M.

Martín: Todos tus amigos sabemos que vas a ser muy exitoso en el futuro con todo el esfuerzo y talento que le pones a las cosas. Nunca dudes en contar con nosotros. We love you Buffa.

**SN:** Buffa, Bufalei, Gatito, Todd, Champi, Mariposa. / **FT:** "No son 27", "graba esto", "mi cosita". / **MM:** Cabañas 22, Año nuevo 2019, Londres 22. / **LQNSV:** Sin ir al gym. / **LQNS:** Parvazo 22, su escapadita en Londres. / **RU:** Musculosa / **SD:** Bodybuilder / **H:** Salir, rugby. / **FP:** Ser el Buffa. / **F:** Ingeniero civil.

## NICOLE SCHUEFTAN CZWIKLITZER

En 3° Básico, desde el sure', con su característica sonrisa y sus cachitos, llegó la Nicole a Craighouse School. Aquí conoció a quien sería su partner hasta el día de hoy I.N.; y creó amistades también con S.P. y C.L. En 7° Básico se hizo amiga, también, de I.M.; C.Z.; M.V.; C.E. y F.A.; quienes dieron vida al momentáneo "Golden Squad".

Ya en la Sección Senior conoció a A.R. y S.O.; quienes llegaron a completar el grupo de amigas que perdurará hasta la actualidad, junto a I.N. e I.M.

Sin dejar de lado su ánimo y simpatía, dejó a más de un corazón roto por ahí. Cómo olvidar esos inolvidables veranos con sus amigas en Pucón y Maitencillo, dando vida a imborrables recuerdos, enamorando a más de un chiquillo, como fue T.E.

Siempre destacando por su ánimo y disposición, llegó a IV Medio más que revolucionada y sobresalieron sus memorables sacadas de casa. Supo equilibrar su vida

social con su vida académica al acercarse la famosa PAES y en más de una vez se le escuchó decir: "Estoy hasta el \*\*\*\* de estudiar".

Siempre con esa sonrisa tan linda Nico, vas a poder enfrentar todo los obstáculos que se te pongan por delante de la mejor manera. Gracias por tu ánimo, tus sonrisas y tu motivación que nos mueve a todas. Mucho éxito en todo lo que se viene Naicols, te deseamos lo mejor. Te quieren, tus blilqts.

**SN:** Nicole, Nicolsita, Nico, Chubaca, Naicols. / **FT:** "Atroz", "nadie puede", "quiero salir", "me van a retar". / **MM:** TDI 2019, Maitencillo, Pucón 2022, Panguipulli. / **LQNSV:** Prestando atención en clase, faltando, yéndole bien. / **LQNS:** Panguipulli 2022, Pucón 2022, cum Sofía, J.V.; S.S. / **H:** Ir a comer, ver películas. / **RU:** Hersheys chocolate blanco, sushi, ropa. / **DSE:** En preu, en el gimnasio dice ella, castigada. / **TI:** T.E.

## CRISTÓBAL JAVIER TRUCCO CONTESSE

Totito llegó en burro, desde Conce, y se hizo automáticamente famoso por haber sido víctima de las travesuras de J.D. el primer día de clases. Rápidamente se hizo amigo de DB. y M.Y. que no lo abandonaron en ningún momento. En 3° Básico se inicia en el rugby, demostrando sus habilidades desde chico.

Ya en la Sección Middle Toto amplió su grupo de amigos con el gran 7° Básico E, con personajes como N.G. y D.L.; viviendo grandes aventuras durante la gira a UK de ese año.

Pacman comenzó la Sección Senior como "El Favorito", apodo puesto por R.S.; alguien que marcó su vida por siempre... Luego de un año de varias lesiones como fue el 2019, durante el 2020 Toto se enfocó en *bulkear* toda la cuarentena, y de esa manera llegó siendo uno de los más lentos de la generación, pero de igual forma se ganó su puesto en el First XV como un segunda línea mortal. En el verano de 2022, Totito *Prime* comenzó su vida como rompecorazones.

En IV Medio Cristóbal se hizo famoso por ser el único personaje de la generación que reprobó inglés en el IB. Logró superar esta etapa con el gran conocido "Infinite money glitch" que se refleja en todas sus cuentas. Llegó a la gira de UK con el objetivo de salir invicto y romper aún más corazones, y fue un viaje inolvidable gracias a todo lo vivido con sus amigos. Ya con su grupo HDLN, Totito busca un buen puntaje en la PAES para que sus papás no lo manden al servicio militar, y ser campeón de COBS.

Toto: Te deseamos lo mejor y suerte en tu vida universitaria que seguramente será intensa.

**SN:** Toto, Pacman, Favorito, Flynn Loco, Casper, Palmito, Gordo. / **FT:** "Les juro que nunca más" "Vamos 2". / **MM:** Camping 21, Viña 22, Ruleta 22. / **LQNSV:** Acelerando sin problemas. / **LQNS:** Verano en Pucón. / **SD:** Segunda línea en primera, que llegue la indicada. / **H:** Ir a ver a COBS, romper corazones. / **FP:** Separar grupo de amigas. / **F:** Ingeniero

## DOMINIQUE VAN DER MEIRSSCHE BAUMLIS

Nuestra Dominique Van de... (\*su apellido único que muy pocos saben como realmente escribirlo\*), llegó a Prekinder a alegrarnos con sus paletas de conejo. Puede que venga en *pocket size*, pero su presencia se nota cada vez que está en una sala. Desde la Sección Primary, la Dominiks ha sido solidaria, como cuando en el 2014 nos prestaba sus "Gaturros" en las horas de lectura; o en 4º Básico cuidando a la pequeña mascota del curso "Summer", o al prestarnos sus lápices en su periodo de "la morra de los plumones".

Durante su paso por la Sección Middle vivió momentos inolvidables, como su icónico estuche creado; o cuando los envidiosos querían matzá de sus juntas judías; o la famosa gira a Buenos Aires por volley y drama (jamás olvidaremos que hizo de Matilda y la que hizo el pastel de chocolate). En ese tiempo formó una amistad con C.Z; su partner de canto, baile, patinaje y *handshakes*. Entrando a la Sección Senior, formó una amistad junto a I.M; I.N; S.O. y N.S. Llegó la pandemia, etapa en la que se volvería a reencontrar con su bestie virtual A.R. y que se transformó en su bestie real. Luego se formaría el trío dinámico junto a A.R. y C.F. La vida en Senior fue a veces compleja, en especial por la cantidad de lágrimas que le sacó Biología, Matemáticas y Psicología

IB; pero a pesar de todos los obstáculos, nos demostró que superaría cualquier desafío, con el valioso aporte de M.N. y S.S. La Domi es alguien paciente, lo suficiente para enseñarle a C.F. a jugar volley desde cero, y cuidar niños por horas. Te sube el ánimo buscando Tiktoks en base a tu sentido del humor para luego *spamearte* con la esperanza de hacerte reír. Por sobre todas sus virtudes, es una excelente amiga e indudablemente con una perso de *golden retriever*. Te queremos y te deseamos éxito en todo lo que se venga.

**SN:** Domi, Sawemaria, Dominiks, Dominion, Domitila, Dominga, Coneja. / **FT:** "Que tuto", "yaaaa", "sipo nope", "sipo ñaña". / **MM:** *DPS, You are...*, "What in the land of William Shakespeare, is that absolute monstrosity?", "wait for me, I got little legs!". / **LQNSV:** Llegando temprano, apurándose para salir a break, no demorarse 10 años en almorzar, no haber bailado para los *sketch*. / **LQNS:** Cómo se sabe todas las letras de las canciones de Violetta después de casi 10 años. / **RU:** Licencia. / **SD:** Entrar a la UC. / **H:** Volleyball. / **FP:** Su apellido, la libero del equipo de volley. / **F:** Cuidando *golden retrievers*, siendo psicóloga laboral. / **DSE:** En los conciertos de Tini, haciendo *babysitting*, alabando a Tini, en la cancha de volley. / **EJ:** Escribirle a Mr. M. / **TI:** IB

## CATALINA ANTONIA ZILLERUELO CAÑAS

Nuestra Catita llegó al colegio de la mano de sus hermanos con la misión de continuar el legado Zilleruelo. Con mucha energía y poca coordinación formó su amistad con L.H; juntas en la rama de ski desde que caminaban. En 3º Básico Cata formará su larga amistad con M.J; y desde que ella se fue a UK, continúan su amistad a través de *postcards* y mensajes de texto. Cómo olvidar el gran pololeo de una semana, en 4º Básico, con su mejor amigo A.R. En la Sección Middle formó su amistad con D.V. a través de la música y la actuación. Tuvieron momentos memorables como los shows de talentos y presentaciones de drama. Luego en 7º Básico llegaron al colegio tres alumnas nuevas: C.F; I.E. y Z.S; quienes fueron adoptadas por Cata y forman la iglesia del tío ash con J.H; E.S; S.J; J.E; J.M; D.C; P.Y; L.M. y J.O. Juntos disfrutaron de 8º Básico.

Desde que conoció a F.A; en 7º Básico, se hicieron inseparables, siempre side by side, siempre las dos con migrañas. Siempre se podía encontrar a este dúo dinámico en el pasillo de Ciencias o haciendo fotosíntesis en el pasto. En 1º Medio se formó un lindo grupo con F.A; F.G; F.P. y C.E.

Nuestra Catita siempre se ha destacado por su inteligencia y su disposición a ayudar, además de ser buena para todos los deportes que existen. Más de una vez la vimos haciendo

clases de Ciencias a sus amigas y salvándole el semestre a más de alguna. No sólo subió los promedios del curso, sino que también siempre estuvo dispuesta a sacrificarse haciendo preguntas de parte de todos. Nunca faltaron sus abrazos mañaneros. Es una persona increíble en todo sentido.

Te agradecemos por todo Cats, te mereces todo lo bueno en esta vida.

**SN:** Cata, Cats, Catita, Caturra, Bomba sodio potasio. / **FT:** "Miss gurl", "mommy" "burn it" "icky" "éxito" "debatable". / **MM:** Cayendo por todas las escaleras del colegio, *girlbossing* Química y Biología HL. / **LQNSV:** Un rojo (excepto en religión). / **LQNS:** Cómo lo hizo, cómo no duerme pero tiene tanta energía, cómo se acuerda de todas las preguntas después de una prueba. / **RU:** Entradas al cine, starbucks, melatonina, Marvel merch, licencia. / **SD:** Estudiar Química en UK/ Canadá. / **H:** Ir al cine, ver películas y series, patinaje, comprar por Etsy, leer en su kobo. / **FP:** Su sarcasmo, *brain power aka certified genius*, su café 24/7, dar los mejores regalos. / **F:** Nobel de Química. / **DSE:** Pasillo de ciencias, estudiando, en el cine con F.A; en el traumatólogo u otorrino. / **EJ:** *He who shall not be named*. / **TI:** Legado Zilleruelo, COGS.

