



The  
*Shield*  
2021



CRAIGHOUSE  
SCHOOL

The right side of the image features a dark blue background with white geometric shapes like circles, triangles, and lines. At the bottom, there is the Craighouse School crest, which is a shield with a crown on top and the motto "VIVE DEO ET VIVIS" on a banner below. Below the crest, the words "CRAIGHOUSE" and "SCHOOL" are written in a white, serif font.









The  
*Shield*  
**2021**



## Prefects 2021



## Staff Editorial

**General Direction**

Patrick Lyons

**General Edition and Coordination**

Constanza Capdevila

**Collection & Review of data and information**

Constanza Timar

**Photography**

Guillermo Santelices

Jorge Machuca

Constanza Timar

**Art and Design**

Editorial Macalu

**Printing and Design**

Editorial Macalu

The Shield se reserva el derecho a editar el material que publica.



## Index



## 02 / We are

04	Fundación Educacional Charles T. Darling
06	Editorial
07	Homenaje años de servicio
08	Retirados
09	Sala cuna
10	Editorial RRHH
11	Staff Colegio
16	Editorial Sección Primary
17	Staff Primary
20	Cursos Primary
36	Editorial Sección Middle
37	Staff Middle
39	Cursos Middle
49	Editorial Sección Senior
50	Staff Senior
52	Cursos Senior

## 84 / Proactive

86	Departamento de Inglés
89	Departamento de Lenguaje
91	Departamento de Matemáticas
92	Departamento de Ciencias
93	Departamento de Ciencias Sociales
94	Departamento de las Artes
94	• Artes Visuales
96	• Música
98	• Drama
99	Centro de Indagación Middle y Senior
100	PYP
101	MYP
102	Diploma Programme
104	Monografías
105	PDT
108	Ceremonia de Clausura Middle
110	Ceremonia de Clausura Senior

## 58 / Family Oriented

59	Founder's Day
61	The Beginning of a tradition Prefects
64	CAA Middle / Senior
65	Old Boys & Old Girls Association Parents' Association
66	Association
67	COBS & COGS

## 70 / Caring

71	Editorial Área Formativa
72	Proyectos Sociales
72	• Experiencias Fundante Primary
73	• Experiencias Fundante Middle
74	• Semana Solidaria
76	• Voluntariados y Campañas
77	• Eventos
78	CAS
81	Educación Ambiental
82	CARE

## 122 / Diversity

123	Departamento de Religión
124	• Religión Católica
126	• Religión Judía
127	• Religión Protestante
128	Día de la Chilenidad
129	International Week
130	Deportes
134	Actividades Extraprogramáticas

## 142 / Generation

142	Foto generación
144	Despedida IV Medio
145	Ceremonia de la Flor
146	Graduation Ceremony (Discursos)
147	Graduation Ceremony Fotos
150	Graduation Dinner
152	Biografías



Looking to the future





Charles T. Darling  
Educational Foundation







## Message from our Headmaster

There are many things I will remember with fondness when I think back to my first year as the Head of Craighouse School. I remember the pride we felt at our pupils' academic achievements in both the IB Diploma and PDT exams. I remember the excitement that gripped the Senior Section when our pupils finally were able to compete against our old rivals in Hockey, Rugby, Volleyball and Football. I remember the sense of achievement we all felt when we were able to restart assemblies, Founders' Day, the Flower Ceremony and our end of year celebrations. Yet, my memory also turns to a few less obvious aspects of school life such as spaghetti.

Perhaps the biggest challenge in reopening the campus, after the Covid lockdowns, was feeding over 2,000 people each day. Social distancing and hygiene protocols made offering a self-service buffet lunch impossible and we were forced to create a menu with balanced nutrition, but almost no choice. Whatever was the dish of the day was what all our pupils had to eat. And whatever the pupils ate, I ate too; right beside them.

I began eating with the pupils to ensure I was happy with the quality of the food and the standard of the service. But in the end, I carried on eating with the pupils all year because, strangely enough, school

dinners became the highlight of my day. The dining hall was the only place in the school where anyone could see the lower half of a human face. The pupils looked and felt more human eating their lunch without their masks than they did in any other moment of the school day. It was also the only time you could ever see their smiles.

So why was spaghetti important? Well, more than once, I was approached (more like mobbed) in the Primary playground by children eager to make their petitions to the Head of School, who the younger ones believed to be their 'President'.

"Can we have spaghetti today?" they would beg. It appears the thin strings of pasta are by far the favourite option for Craighouse pupils. Every week they got their wish at least once, but obviously we were not going to agree to spaghetti every day.

So, when I think back to all the great achievements and hard-won victories reached by our pupils, teachers, admin and support staff, parents and community in the pandemic blighted year of 2021, what I am sure to remember most is the see of young smiling faces right there in front of me whenever the plates in the dining hall were piled high with spaghetti.

**Patrick Lyons**  
Headmaster

## Homenaje años de servicio 2020 y 2021

Nuestro colegio se ha desarrollado gracias al éxito de nuestros alumnos en todas sus actividades, tanto escolares, universitarias y laborales. Ellos, a su vez, deben su reputación a la entrega, dedicación y esfuerzo de todos sus profesores. Por ello, estamos orgullosos de contar con un personal tan calificado y hoy, en un día tan especial, deseamos reconocer a quienes han sido parte fundamental de nuestra institución.

AÑO 2020



**45 AÑOS**  
**Sr. Alejandro Lizama**  
Entrega: Sr. Jorge  
Cabargas

Nuestro muy querido Alejandro, con su gran sonrisa, alegría de vivir, entusiasmo, compromiso y dedicación, siempre ha sido parte fundamental de nuestro colegio. Alejandro es uno de los funcionarios con mayor antigüedad dentro de Craighouse School. **Gracias Alejandro por todos tus años de compañía y trabajo hacia Craighouse School.**



**20 AÑOS**  
**Sra. Liliana Poblete**  
Entrega: Sra. María Paz  
Saumann

Liliana o Miss Lili, como le dicen los niños. Es psicopedagoga y forma parte del equipo del Área Formativa, el que desea compartir contigo el tremendo aporte que has sido para la comunidad Craighouse y, del mismo modo, agradecerte tu contribución. Ex-alumna y apoderada del colegio de María Fernanda, Generación 2017, y Matías quien actualmente está en II Medio. **Felicidades por estos 20 años en Craighouse School que en verdad han sido muchos más siendo ex-alumna!**



**20 AÑOS**  
**Sra. Carola Urrutia**  
Entrega: Sra. Cristina  
Russell-King

Su alegría, entusiasmo y pasión han tocado la vida de muchas generaciones de jóvenes alumnos, ayudándoles a crecer, descubrir, aprender y sobre todo a disfrutar de venir al colegio todos los días. **Gracias Carola por tu dedicación y compromiso hacia los más pequeños.**

AÑO 2021



**20 AÑOS**  
**Sra. Heidi Chinchón**  
Entrega: Sr. Pablo  
Salvador

Miss Heidi nos acompaña desde el año 2001, cuando llegó a trabajar como bibliotecaria a la Sección de Middle, en esa época, Junior, que abarcaba desde 3° a 6° Básico. **Han sido gratos 20 años, contruidos de momentos, trabajos, proyectos y sueños compartidos, felicitaciones!**



**20 AÑOS**  
**Sr. Elias Santillán**  
Entrega: Sr. Mark Cross

Elías llegó hace muchos años atrás, a trabajar en nuestra institución como profesor de Educación Física y Deportes. Era un profesor un poco tímido que se distinguía por su vozarrón y por ser seleccionado de Rugby. Fue nominado en varias oportunidades para acompañar a diferentes giras deportivas a Gran Bretaña, Argentina y dentro de Chile, donde hizo grandes amigos, quienes hasta ahora, aún siguen preguntando por él cada vez que viajamos. **Gracias Elías.**



**35 AÑOS**  
**Sra. Águeda Valdés**  
Entrega: Miss Cristina  
Russell-King

Nena ha defendido los valores y el verdadero espíritu de Craighouse School durante sus 35 años como educadora en el colegio. Una profesora muy amable, gentil, respetuosa, cariñosa y querida como miembro de nuestro staff. Ha sido un modelo a seguir para muchos nuevos miembros que se han integrado a nuestra comunidad. **Gracias Nena por tu trabajo y cariño hacia nuestra institución.**



# Retirements

En el aniversario de Craighouse School se mencionó a quienes durante el 2020 y 2021 se acogieron a jubilación. Uno de nuestros atributos diferenciadores es ser "Caring". Por tal motivo, creemos que esta celebración que involucra a todo el colegio es el momento propicio para honrar y reconocer la entrega y compromiso de quienes comenzarán una nueva etapa.

## PERSONAL ACOGIDO A RETIRO AÑO 2020



**20 años**  
Sra. María Eliana González



**27 años**  
Sra. Mónica Trejo



**32 años**  
Sra. Lorena Sommerfeld



**32 años**  
Sra. Edith Casas



## PERSONAL ACOGIDO A RETIRO AÑO 2021



**23 años**  
Sra. Joyce Bahamondes



**33 años**  
Sra. Bernardita Petrowitsch



**43 años**  
Sra. Glenda Reyes



**43 years at Craighouse**  
Sr. Peter Lacey



**46 años**  
Sr. Alejandro Lizama

## *Sala cuna*

"The first day, my daughter shyly looked back at me as she was guided inside the Sala Cuna. The second day, she ran in laughing. As a first-time mom in a different country, I was nervous about not being with her all day. However, after day two, I knew I had nothing really to worry about.

Gloria and the other Tías took us under their wings almost as if we were family.

They offered advice when Aurora was sick, even checking up on her in the afternoons. They wrote in her notebook daily about activities she did. They reassured me when I worried about her. They told me where to buy winter clothes. They sent pictures when I said I missed her. They helped my daughter make the cutest mother's day and Christmas crafts. Gloria even went with me to help secure my daughter a spot in a different daycare for next year.

In reality, with the help of the ladies in the Sala Cuna, our first year at Craighouse (and my first year sending my daughter to daycare) was made smoother by their nurturing her as well as me. We look forward to seeing them again in 2023 when she is old enough for Play Group!"

**Kerry Decker**  
*Aurora's Mother*







## Retomando las actividades tras la pandemia

Para nadie es un misterio que el 2021 fue un año especial. Después de un largo periodo con actividades online, pudimos retomar las tan esperadas clases presenciales, haciendo lo posible por crear un ambiente seguro para que nuestros profesores y alumnos interactuaran y el proceso de aprendizaje se desarrollara de la mejor forma.

Sabemos que el recurso más valioso de Craighouse School es su gente, nuestro querido staff, y tenemos toda nuestra confianza puesta en ellos. Entendemos que la vuelta a clases no ha sido fácil y es por eso que, como colegio, hemos incorporado todas las variables para apoyarlos, no solo en lo físico sino también en lo socioemocional.

Desarrollamos un completo plan que incluye protocolos, lineamientos, capacitaciones y ayudas directas. Con mucho esfuerzo y cariño logramos hacer que una realidad tan compleja como una pandemia, se convirtiera en una situación lo más llevadera posible para todos los miembros que trabajan en Craighouse School.

Sabemos que nada puede reemplazar los lazos que se generan trabajando en equipo, las experiencias que se comparten en el día a día, la conexión con los alumnos y la retroalimentación sana y positiva de la presencialidad. Es por esto que continuaremos generando oportunidades para toda nuestra comunidad, siempre priorizando el bienestar y el autocuidado; y así seguir construyendo juntos un ambiente de trabajo seguro, equilibrado y motivante.

**María Ignacia Vélez**  
*Directora Recursos Humanos*



# Staff

## Senior Leadership Team



Patrick Lyons  
Headmaster



Aymé Visconti  
Academic Director



María Paz Saumann  
Director of  
Formative Area



Cristina Russell-King  
Head of Primary  
Section



Pablo Salvador  
Head of Middle  
Section



Mark Cross  
Head of Senior  
Section



Jorge Cabargas  
Bursar



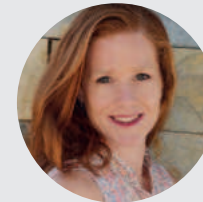
María Ignacia Vélez  
Director of Human  
Resources



María Isabel Sánchez  
Director of  
Communications



Sandra Lunecke  
Headmaster's  
Assistant



Constanza  
De La Piedra  
Admissions Officer

## Headmaster

## Academic Area



Bárbara Atkinson  
Primary Section  
Academic Coordinator



Leonora Cardemil  
Middle Section  
Academic Coordinator



Fernanda Silva  
Senior Section  
Academic  
Coordinator



Karen Manríquez  
Assessment Advisor  
of Mathematics



María Pilar Fernández  
Assesment Advisor  
of Language



Cristina Escobar  
Technology for  
Learning Manager

## Formative Area



María Eugenia Urzúa  
Academic Area  
Assistant



Jimena Pacheco  
Assistant of Academic  
Coordinators



Joanne Berger  
Extracurricular  
Coordinator



Consuelo Gutiérrez  
Head of Social Service  
& Experiential Learning



Constanza Tike  
Deputy Head for  
Social Service and  
Experiential Learning



Constanza Rivera  
Vocational Counselor  
& Psychologist



María Loreto Urrutia  
Psychologist



Carolina Krell  
Psychologist



Alejandra Bravo  
Psychologist



Liliana Poblete  
Special Needs  
Teacher



Paulina Ávila  
Special Needs  
Teacher



## Formative Area



Valentina Onetto  
**Special Needs  
Teacher**



Carolina Del Pedregal  
**Special Needs  
Teacher**



Fernanda Pruzzo  
**Special Needs  
Teacher**



Claudia Urrutia  
**Special Needs  
Teacher**



María José Montané  
**Special Needs  
Teacher**



Marcela Acuña  
**Head of Religion**



Rosa Zapata  
**Catholic Religion  
Teacher**



Viviana Calderón  
**Catholic Religion  
Teacher**



Denise Osuna  
**Catholic Religion  
Teacher**



Debora Nowogrodsky  
**Jewish Religion  
Teacher**



Viviana León  
**Protestant Religion  
Teacher**

## Management



Karla Galán  
**Bursar's Assistant**



Valeska Oñate  
**Senior Audit  
Accountant**



José González  
**Accountant**



María Ignacia Cortez  
**Collections  
Assistant**



Alejandro Ortiz  
**Collections & Accounts  
Coordinator**



Claudio Plaza  
**Purchasing Officer**



Carlos Moreno  
**Storeroom Officer**



Carlos Llanos  
**IT Support Officer**



César Marchant  
**IT Support**



Héctor González  
**Copy Center Clerk**



Matías Zenteno  
**Photocopy**



Karen Cid  
**Nutricionist**



César Pino  
**Head of Services &  
Maintenance**



Alan Pérez  
**Safety and Security  
Coordinator**



Faustino Leiva  
**Maintenance  
Coordinator**



Alejandro Lizama  
**Ancillary Staff**



Rubén Peralta  
**Ancillary Staff**



Luis Riveros  
**Ancillary Staff**



Jéu Vera  
**Ancillary Staff**



Manuel Retamal  
**Ancillary Staff**



Óscar Briones  
**Ancillary Staff**



María Parada  
**Ancillary Staff**



Luz Cuevas  
**Changing Room  
Attendant**



Rosa Poblete  
**Changing Room  
Attendant**



Marco Villarroel  
**Guard**



Yonny Sanhueza  
**Guard**



Gastón Araya  
**Guard**



Luis Sanhueza  
**Guard**



Salvador Solar  
**Gardener**



Gamaliel Solar  
**Gardener**



Segundo Ávila  
**Groundsman**



José Riveros  
**Groundsman**



Pedro Román  
**Groundsman**



Ramón Soto  
**Groundsman**



Juan Troncoso  
**Groundsman**

**Human Resources**



Ana María Núñez  
**Head of Human  
Resources**



Glenda Reyes  
**Head of Personnel**



Gloria Pérez  
**Head of Nursery**



Rosana Escobar  
**Nursery**



Elizabeth Mercado  
**Nursery**



Danila Negri  
**Nursery**



Francesca Perrot  
**Nurse Coordinator**



Marta Vargas  
**Nurse**



María José Salinas  
**Nurse**



Josefa Merino  
**Nurse**



Claudio Hidalgo  
**Paramedic**



Ana Villalobos  
**Paramedic**



Human Resources



María de la Luz  
González  
Receptionist

Communications



Constanza Timar  
Digital Officer and  
Old Boys & Girls  
Coordinator



Alejandra González  
Communications  
Officer

Union



María del Pilar  
Forteza  
Union



Cristóbal Quijada  
Union



Alejandra Soto  
Union

Joint committee on health & security



Karla Galán  
Joint committee on  
health & security



César Pino  
Joint committee on  
health & security



Andrea Alcérrec  
Joint committee on  
health & security



Joanne Berger  
Joint committee on  
health & security



Carlos Llanos  
Joint committee on  
health & security



Silvia Lagos  
Joint committee on  
health & security

Parents' Association



Lorena Vidal  
Assistant

*We Are*  
**Primary**  
**Section**







## Persistence, Resilience, Celebration!

Persistence, Resilience and Celebration: three words which, as I reflect on our past year's experience, describe 2021. Each and every one of us found our reserves of persistence and resilience as we faced the uncertain days of the pandemic.

As we opened our school gates to welcome back our pupils, after having lived through the most unusual, unexpected, uncertain and unprecedented 2020, there was a great feeling of excitement and anticipation in the air. How would our pupils come back to school? Would they be happy to see us again? What would the school day be like with all the constraints of rigorous protocols which framed our everyday lives? The safety and well being of all our community was always our priority.

We had so many questions, so many doubts, and deep inside we were very uncertain of what would happen on that very first day! The great moment finally arrived and our school gates opened! Our pupils came running into school, their little faces beaming with excitement and joy. Our hearts were filled with so much happiness and, at that very moment, we were all reminded of the reason why we do the work that we do... Simply because we love our children and are so lucky to be surrounded by the joy and enthusiasm which they bring to us every day.

The school year started as normally as possible. The different challenges that we faced were met and overcome with teachers' collaboration, determination and hard work. As time went by, and never forgetting that we were still deeply in the throes of the pandemic, our school had to be closed and children sent home for many weeks. Oh no! Not again! Children had to go one more time to face their

lessons and school life online. No more sharing with friends in the classroom, the playground, and on the sports fields. No more running and having fun with friends at playtime. We all had to be shut off from the vibrant world of school once again. How long would school be closed? No one knew.

During the whole of the first semester our lives were filled with uncertainty... Our weeks were unpredictable. Whilst some groups of children could come to school, others had to stay home and have online lessons. However, we never gave up and persisted in our firm belief that we had to do the best for all of our pupils and offer them as many learning opportunities as possible at all times! It was very tiring and, at times, exhausting for everyone. The challenges and difficulties we faced brought us even closer together and we became resilient through knowing that we were doing the best for our pupils.

Once the Government decided that schools would be open at all times, our lives changed! Celebration!!! We could be at school again every day and begin to enjoy the prospect that life would go back to normal! And with great joy we could start having assemblies again, enjoying beautiful stories, singing and being together sharing lovely moments. As Spring came, the sun and blue skies filled our days with warmth, and we started to find many reasons to celebrate. And slowly, but surely, we brought 2021 to a very successful end with our hearts full of hope for a wonderful 2022. We ended the year knowing that working together, supporting each other, being persistent and resilient, we could achieve our goals and celebrate!

**Cristina Russell-King**  
*Head of Primary Section*



# Staff



Tatiana Almendares  
**Deputy Head -  
Preprimary**



Viviana Caro  
**Deputy Head -  
Year 1 & 2**



Galia Engel  
**Deputy Head -  
Year 3 & 4**



Maritchu Lizasoain  
**Assistant**



Jimena Manríquez  
**Spanish  
Coordinator**



María José Pilasi  
**Sports Coordinator**



Joanne Berger  
**Preprimary & Year 1  
Inspector**



Catherine Gálmez  
**Year 2, 3 & 4 Inspector**



Magdalena Rivas  
**Playgroup Teacher**



María Jesús Campos  
**Playgroup Teacher**



María Fernanda Vilches  
**Playgroup Support**



Andrea Carrillo  
**Prekinder Teacher**



Isidora Cid  
**Prekinder Teacher**



Gabriela Badiola  
**Prekinder Teacher**



Macarena González  
**Prekinder Teacher**



Bernardita Rojas  
**Prekinder Teacher**



María Sofía Balbi  
**Prekinder Teacher**



Valeria Márquez  
**Prekinder Teacher**



Claudia Cárdenas  
**Prekinder Teacher**



Lorena Santander  
**Prekinder Teacher**



María Jesús Saavedra  
**Prekinder Teacher**



Carola Alegría  
**Prekinder Teacher**



Nicole Awnetwant  
**Prekinder Teacher**



Karina Gabor  
**Prekinder Teacher**



Magdalena González  
**Prekinder Teacher**



Fernanda Rossi  
**Prekinder Teacher**



Myriam Cancino  
**Prekinder Assistant**



Ji Yun Kim  
**Kinder Teacher**



Nicole Denham  
**Kinder Teacher**



Nathalie Rigby  
**Kinder Teacher**



Victoria Müller  
**Kinder Teacher**



Macarena Ashwell  
**Kinder Teacher**



Valentina Marambio  
**Kinder Teacher**



María Magdalena  
Band  
**Kinder Teacher**



Francisca Alvear  
**Kinder Teacher**



Ana María García  
**Kinder Teacher**





Andrea Kattan  
Kinder Teacher



Carola Urrutia  
Kinder Teacher



Paula Etchart  
Kinder Teacher



Sofía Balmaceda  
Kinder Teacher



Francisca Lira  
Kinder Teacher



Valentina Araya  
Kinder Teacher



María Josefina Concha  
Kinder Support



Bernardita Domínguez  
Year 1 Teacher  
Grade Level Leader



Bernardita Murillo  
Year 1 Teacher



Nicole Schwidder  
Year 1 Teacher



Constanza Pimentel  
Year 1 Teacher



Agustina Baez  
Year 1 Teacher



Rosario Montero  
Year 1 Teacher



Blanca Jané  
Year 1 Teacher



Carla Catalán  
Year 1 Teacher



Consuelo García  
Year 1 Teacher



Josefina Cood  
Year 2 Teacher  
Grade Level Leader



Macarena García  
Year 2 Teacher



Lola Krögh  
Year 2 Teacher



Magdalena Del Río  
Year 2 Teacher



Macarena Martorell  
Year 2 Teacher



Sofía van Wersch  
Year 2 Teacher



Rosario Vigneaux  
Year 2 Teacher



María Cecilia  
Kunstmann  
Year 2 Teacher



Fiona Jones  
Year 3 Teacher  
Grade Level Leader



María Ignacia Fernández  
Year 3 Teacher



Josefina Guzmán  
Year 3 Teacher



Magdalena  
De La Maza  
Year 3 Teacher



María José Torres  
Year 3 Teacher



Carolina Badilla  
Year 3 Teacher



**Mariana Durruty**  
**Year 3 Teacher**



**Ben Adams**  
**Year 4 Teacher**  
**Grade Level Leader**



**Magdalena Junemann**  
**Year 4 Teacher**



**Non Geraint**  
**Year 4 Teacher**



**Francisca Quintana**  
**Year 4 Teacher**



**Alejandra Herrera**  
**Year 4 Teacher**



**Oliver Worsdall**  
**Year 4 Teacher**



**Bernardita Bambach**  
**Year 4 Teacher**



**Magdalena Bengolea**  
**Year 4 Teacher**



**Paulina Donaire**  
**Spanish Teacher**



**María Sol Prieto**  
**Spanish Teacher**



**Verónica Vergara**  
**Spanish Teacher**



**Gabriela Garin**  
**Spanish Teacher**



**María José Goles**  
**Spanish Teacher**



**Nadia Manzano**  
**Spanish Teacher**



**María Paz Mena**  
**Spanish Teacher**



**María Jesús Albornoz**  
**Spanish Teacher**



**María Soledad Bolados**  
**Spanish Teacher**



**Águeda Valdés**  
**Neuromotor**  
**Programme**



**María Loreto Sepúlveda**  
**Neuromotor Programme**



**Camila Hernández**  
**Neuromotor**  
**Programme**



**Esteban Calquín**  
**Sports Teacher**



**Cristian Iga**  
**Sports Teacher**



**Nicole Madden**  
**Sports Teacher**



**Catalina Bull**  
**Music Teacher**



**Andrés Chacón**  
**Music Teacher**



**Loreto Parada**  
**Music Teacher**



**Macarena Jarpa**  
**Dinner Lady**



**María Inés Kausel**  
**Dinner Lady**



**Loreto Rivera**  
**Dinner Lady**



# Our Pupils

## PLAYGROUP 2021

*Miss Magdalena Rivas*  
*Miss Josefina Maraboli*

Salvador Arellano / Alonso Barja / Isidora Barrera / Valentina Buale / Laís Canineo / Valentina Court / Josefina García / Lucía González / Daniela González Del Yerro / Jorge Hazbun / Tomás Ibieta / Zlatan Jordan / Maite Luc / Marco Manríquez / Trinidad Navarrete / Lucas Novoa / Diego Sahid / José San Martín / Olivia Santiesteban / Philipp Schmidt / Borja Vidal / José Villalobos / Agustín Villaseca / Julián Villaseca / León Vio / Daniel Ware.





## PREKINDER D

**Miss Andrea Carrillo**  
**Miss Isidora Cid**

Antonia Bada / Agustín Court / Martina Díaz  
Francisco Fuentes / Franco García /  
Leonor Gómez / Lily Han / Clemente Mardones /  
Cristóbal Nahum / Tomás Olguín /  
Isabel Palominos / Mila Pérez / Philippe Piery /  
Victoria Pino / Tomás Rodríguez /  
Benjamín Vera / Matías Zubieta / Josefina Lis

## PREKINDER A

**Miss Macarena González**  
**Miss Bernardita Rojas**

Luisa Bras / Benjamín Dabini / Nicolás Escalante  
María Jesús Figueroa / Agustina Gómez /  
Rafaela Hamilton / Angeles Jadue /  
Francisca Luis / Brunela Moya / Fabio Naranjo /  
Tomás Ovando / Juan Agustín Pagola /  
José Pedro Rivera / Olivia Ryan /  
Valentín Sánchez / Bruno Simonetti /  
Amanda Zuñiga



## PREKINDER R

**Miss Jesús Saavedra**  
**Miss Lorena Santander**

Lucas Adriaola / Costa Bacigalupo /  
Facundo Calcagno / Josemaria Corral /  
Renato Guerra / Alfredo Hasbun /  
Martina Herane / Emma Hidalgo /  
León Infeld / Emilio Lorenzini /  
Pedro Menichetti / Cristóbal Morell /  
Olivia Tello / Augusta Topali / Florencia Vallauri /  
Joaquín Vio / Noa White







## PREKINDER L

*Miss Carola Alegria*  
*Miss Nicole Awnetwant*

Maximiliano Álvarez / Pedro Barrios /  
Julian Budnik / Mariano Castellucci /  
Juanita Convalia / Alicia Crovetto /  
Juan José Cuevas / Leonor Díaz / Filippa  
Gracia / Víctor Hernández / Cristóbal López /  
Catalina Madrid / Lucía Menichetti /  
Felipe Padilla / Lucas Robinson / Florencia Ruiz /  
Santiago Silva

## PREKINDER I

*Miss Karina Gabor*  
*Miss Gabriela Badiola*

Samuel Carrasco / Javier Castro /  
Filippa Convalia / Mateo Echeverri /  
Ana Eluchans / Felipe Espinosa / Lucas Fossatti /  
Francisco Gazzoni / Filipa Ghigliotto /  
Matías González / Ulises Grimoldi /  
Bianca Izaguirre / Emilia Lacey /  
Constanza Navarrete / Elisa Sanhueza /  
Emiliano Undurraga / Victoria Urdaneta /  
Colomba Vial



## PREKINDER N

*Miss Claudia Cardenas*  
*Miss Sofia Balbi*

Vicente Ceballos / Alonso Contreras /  
Olivia Eblen / María Trinidad Figueroa /  
Julián González / Martín Güell /  
Juan Enrique Marin / Adriano Marzullo /  
Juliette Mazu / José Antonio Morales /  
Maximiliano Rojas / Josefa Smart / Sofía Tellez /  
Matías Trautmann / Josefa Uribe /  
Olivia Valenzuela / Santiago Villalobos







## PREKINDER G

**Miss Valeria Márquez**  
**Miss Fernanda Rossi**

Isidora Alamos / Eloisa Buzeta /  
Matías Cáceres / Mia Cipolla /  
Antonia Echeverría / Diego García / Ema Gatica /  
Ide Gleeson / Benjamín Ibañez /  
Jose Tomás Lagos / Juan Francisco Ponce /  
Benjamín Rada / Sebastián Salazar /  
Elena Salazar / Trinidad Sanfuentes /  
Tomás Valverde / Josefina Lis

## KINDER D

**Miss Sofía Balmaceda**  
**Miss Andrea Kattan**

Martina Ahijon / José Pedro Brieua /  
Diego Cabañas / Natalia Cáceres /  
Domingo Charlín / Matías Cuitiño /  
Salvador Del Carril / Olivia Elgueta /  
Clemente Fuenzalida / Nicolás Galdames /  
Valentina Hamilton / Mathias Hola /  
Lucas Huckaby / Jorge Isa / Victoria Martínez /  
Matías Molina / Josefina Moreno /  
Colomba Novoa / Francisco Ortiz /  
Samantha Wang



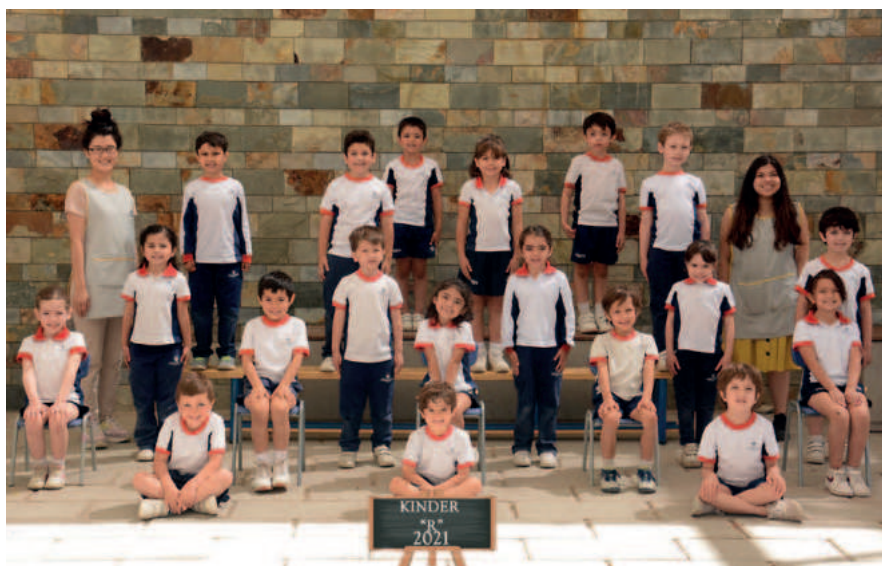
## KINDER A

**Miss Nathalie Rigby**  
**Miss Francisca Lira**

María Julieta Adell / Martina Cadenasso /  
Olivia Carmona / Ramón Carrasco /  
Vicente Castañeda / Carolina Lacerda /  
Victoria De La Fuente / Borja Durruty /  
Ignacia Filosa / Trinidad Gredilla /  
Benjamín Hola / Paskal Hughes /  
Josefina López / Mateo Macor / Mila Márquez /  
Juan Ignacio Poggi / Vicente Silberberg /  
Eloísa Spencer / Matías Valdés /  
Matías Valenzuela







## KINDER R

**Miss Ji Yun Kim**  
**Miss Valentina Araya**

Alberto Abuaud / Felipe Anderson /  
Matilde Arellano / Rafaella Capdeville /  
Trinidad Carvajal / José Andrés Garachena /  
Nicolás García / Ankit Goklani /  
María Trinidad Hazbún / Maximiliano Menaique /  
Julián Neely / Nicolás Purcell /  
José Francisco Rey / Cristóbal Rojas /  
Emilia Romero / Pedro Sahid / Emma Taylor /  
Julia Vargas / María Fernanda Villanueva /  
Tomás Ware

## KINDER L

**Miss Carola Urrutia**  
**Miss Victoria Muller**

Santiago Ali / Trinidad Ampuero / Elena Barrera /  
Francisca Bekes / Maite Cabargas /  
Jesús Fernando Corral / Mila Fuentes /  
Simón Gálmez / León González /  
Sofía González / Isidora Herman /  
Isabel Huckaby / Matías Kisluk /  
Bruno Naranjo / Luka Pavlović / Harumi Tanida /  
María Olivia Uribe-Etxeverría / Matías Villarino /  
Sergio Villaseca / Facundo Vittori



## KINDER I

**Miss Isabel Sepúlveda**  
**Miss Macarena Ashwell**

Mateo Abud / Sebastián Abusleme /  
Filippa Arata / Emilia Botteselle /  
Victoria Camiruaga / Ignacio Correia /  
Javier Diez / Colomba Elgueta /  
Vicente Grimoldi / Gaspar Ibieta /  
Branko Jordan / Leyla Lama /  
María Ignacia Lorenzini / Luciana Marchetti /  
Violeta Quiroga / Mauricio San Miguel /  
Diego Sepúlveda / Carmen Valdés /  
Juan Francisco Vera / Emma Vial







## KINDER N

**Miss Ana María García**  
**Miss Francisca Álvear**

Francisco Araneda / Dominga Ariztía /  
Samuel Bastías / Juan Martín Carmona /  
Juana Carrillo / Tomás Castro / Giulia Corbetta /  
Chloé De La Rosa / Tomás Luc /  
María Elvira Maluk / Helena Manríquez /  
Matías Muñoz / Clara Ossa /  
María Beatriz Oyarce / Juan Mateo Pérez /  
Laura Radrigán / José Tomás Rodríguez /  
Clara San Martín / Juanita María Véliz /  
Lucas Zubieta

## KINDER G

**Miss Magdalena Band**  
**Miss Paula Etchart**

Estela Arancibia / Ignacio Aravena / Emilia Bade /  
José Tomás Baudrand / Fernando Bustamante /  
León Cabargas / Francisco Canineo /  
Antonia Encinas / Sebastián Navarrete /  
Sophie Realini / Aurora Santiesteban /  
Josefina Servoin / Gianluca Sirandoni /  
Franco Torrejón / Delfina Undurraga /  
María José Urrutia / Francisco Vargas /  
Diego Vassallo / Dante Venturelli /  
Benjamín González



## YEAR 1 D

**Miss Nicole Schwidder**

Martín Aguirre / Tomás Blomstrom / Valentín  
Decurgez / José Tomás Díaz / Emma Eblen /  
Lorenzo Echeverri / Estela Erlandsen /  
Milagros García / Josefina Garicoche /  
María Elisa Guzmán / Vicente Kaminski /  
Francisco Lazarini / Federico Luders /  
Luciana Mateos / Juan Simón Orozco /  
Elena Ortega / María Bernardita Pérez /  
Annemarie Piery / Josefina Rivera /  
Julieta Rodríguez-Cano / Javier Rojas /  
Benjamín Zúñiga







## YEAR 1 A

### Miss Agustina Baez

Amaia Almeida / Salomé Arbelaez /  
 Filippa Contesse / Florencia Díaz /  
 Edmundo Eluchans / Lucía Illino /  
 Sophie Jung / Felix Lewinsohn / Olivia Manzur /  
 Clara Miranda / Francisco Orellana /  
 Amalia Pino / Francisco Pucheta /  
 Laura Sadovnik /  
 Nicholas Saelzer / Sol Santa-María /  
 Tomás Sillano / Diego Toresano /  
 Matías Vallauri / Santiago Vera / Gaspar Vidal /  
 Andrés Villaseca

## YEAR 1 R

### Miss Constanza Pimentel

Silvana Arbelaez / Alicia Calderón /  
 Trinidad Croveto / Pedro Pablo Cuevas /  
 Renata Díaz / Iker Fernández / Juan José Fuentes /  
 Bianca Furque / Julieta Garcés /  
 Milagros García-Menéndez / Isidora Helfmann /  
 Máximo Hirmas / Rafaela Masías / Gaspar Morel  
 Pedro Munita / Martina Onetto / Pedro Ponce /  
 Julia Reyes / Laura Rishmague / Philippa Robinson  
 Christian Santillana



## YEAR 1 L

### Miss Rosario Montero

Maia Amenábar / Nicolás Bastidas /  
 Jorge Benito / Julián Buzeta / Tomás Court /  
 Emilia Duro / Sara Escalante / Pedro Fuentealba /  
 Benjamín García / Blanca Goycoolea /  
 Mariana Hasbún / Leonor Jiménez /  
 Maximiliano Laurie / Amir Levy /  
 Lucas Munizaga / Martina Olguín /  
 María Candelaria Piñero / Franco Rodas /  
 Nicolás Rubilar / Emilia Ryan / Felipe Silberberg /  
 Dominga Tanhuz







## YEAR 1 I

### *Miss Bernardita Domínguez*

Kiara Agreda / Dominga Araya /  
 Andrés Arellano / Guillermo Castellucci /  
 Diego Cordero / Diego Del Sante /  
 Catalina Díaz / José Tomás Dumay /  
 Mila Habibeh / Chloé Labbé /  
 Crescente Martorell / Colomba Méndez /  
 Josefa Musa / Antonio Musante / Vicente Ruiz /  
 Rafaela Soto / Magdalena Valenzuela /  
 Amparo Vicco / Thomas Wang /  
 Ignacia Watkinson / Mila White

## YEAR 1 N

### *Miss Bernardita Murillo*

Borja Aros / Lucía Barrios / Magdalena Bravo /  
 Marina Capdeville / Julieta Chávez /  
 Mateo Cipolla / Josefa De Carlos /  
 Federico De Gregorio / Manuel Díaz /  
 Tino Gracia / Luana Izaguirre / Max Kilian /  
 Santino Motta / Manuel Palacios / Celeste Pérez /  
 María Josefina Pérez / Rosario Sanhueza /  
 Santiago Valenzuela / Sebastián Velázquez



## YEAR 1 G

### *Miss Blanca Jané*

Facundo Álvarez / Yaotl Burgos /  
 Federico Caldera / Roberta Capdeville /  
 Matilda Del Río / Manuel González Del Yerro /  
 Belén Jerez / Pedro Lobato / Lucía Martínez /  
 Amalie Mazu / Rosario del Pilar Muñoz /  
 María Victoria Muñoz / Lourdes Novillo /  
 María Olivia Ovando / Luis Pedregal /  
 Santiago Pérez / Augusto San Martín /  
 Agustín Sepúlveda / Raffaella Stacchetti /  
 Martín Ulloa / Juanita Vivanco







## YEAR 2 D

### *Miss Lola Krogh*

Amanda Alcalde / Olivia Aravena /  
 Juan Domingo Benoist / Alma Casamayor /  
 Maitane Pérez / Juan Pablo Marcó /  
 Sebastián Moura / Sophia Oestreicher /  
 Galia Orellana / Josefina Parnas / Maitane  
 Pérez / Nicolás Retamal / Pedro Rey / Alberto  
 Rochefort / Santiago Sanhueza / Rodrigo Smart /  
 Matteo Torrejón / Philippe Volluet /  
 María Gracia Walger

## YEAR 2 A

### *Miss María Cecilia Kunstmann*

Rodrigo Anderson / Lucas Anwandter /  
 Montserrat Carrasco / Gustavo Castro /  
 Benjamín Celle / Beltrán Cifuentes /  
 Amelia Filosa / Trinidad Galdames /  
 Roger Gamper / Nicolás Jana / Amanda Khamis /  
 Nicolás Marín / Camila Nava / María Pulido /  
 Sarah Richardson / Josefina Ríos / Martín Valdés /  
 Pedro Valenzuela / María Isabel Véliz /  
 Olivia Walker



## YEAR 2 R

### *Miss Magdalena Del Río*

Tomás Astete / Sofía Barros / Elena Ceruti /  
 Pedro Cortés / Tomás Fraser / Henry Gamper /  
 Jacinta Garachena / Julián García /  
 Ameliana Gleeson / Antonia González /  
 Enrique Lipperheide / Agustina Maira /  
 Juan Francisco Peralta / Valentín San Martín /  
 Diego Seade / Tomás Tauber /  
 Maximiliano Urrutia / Lucía Vicherat /  
 Filipa Wensioe







## YEAR 2 L

### *Miss María Ignacia Fernández*

María Angélica Ariztía / Josefa Barriga /  
Cristóbal Cadenasso / Francisco Castro /  
Borja Chávez / Gabriel Convalía / Julieta Correa /  
Josefa Díaz / Gabriela Espinosa /  
Estela Hermosilla / Mateo Neely /  
Juan Domingo Ortúzar / Felipe Pabon /  
Tomás Poblete / Juan José Ready / Rosita Rey /  
María Octavia Schirmer / Matteo Vassallo /  
Emma Wood

## YEAR 2 I

### *Miss Rosario Vigneaux*

Catalina Armstrong / Josefa Benavides / María Paz Carvajal / Sofía Correa / Trinidad Daniel / Blas Díaz / José Tomás Domínguez / Matías Donoso / María Jesús Fuentes / Martina Ghigliotto / Samy Levy / Josefina Mattar / Cristián Rodríguez / Samuel Ruiz / Valentino Silenzi / Lily Sillano / Mateo Silva / José Tomás Troncoso / Benjamín Udell / Lukas Uribe-Etxeverría



## YEAR 2 N

### *Miss Macarena Martorell*

Clemente Barja / Ignacia Bustos /  
León Edwards / Joaquín Hagelstrom /  
Julieta Hasenberg / María José Leo /  
Elisa Lorent / Tomás Márquez /  
Colomba Montero / Agustina Moyano /  
Sofía Musa / Luca Naranjo /  
Magdalena Gonzalez / Vicente Pagola /  
Martín Ruíz / Juan Undurraga / Ana Villaseca /  
Matías Vocke / Catalina Zeman







## YEAR 2 G

### *Miss Josefina Cood*

Ignacio Abufón / Rosario Ali / Margarita Aninat /  
 María José Ballesteros / Josefa Charlín /  
 Colomba Coda / Sebastián Costas /  
 Borja De La Torre / Juan Pablo Diemoz /  
 María Victoria Figueroa / Facundo García /  
 Alonso González / Franco Gosen /  
 Dominga Gredilla / Maite Halat / Julieta Ide /  
 Diego Román / Mariana Romero /  
 Martín Schindler / Colomba Topali /  
 Robert Yeomans

## YEAR 3 D

### *Miss Josefina Guzmán*

Manuel Adell / Sofía Burger /  
 Sebastián Camiruaga / Fernanda Carrasco /  
 Pedro Chiappe / Bianca Connell /  
 Martina Echeverría / Domingo Ellena /  
 Rodrigo Figueroa / Vicente Hasbún /  
 Victoria Jerez / Laura Llévanes / Diego Marchetti /  
 María Amalia Rebolledo /  
 Nicolás Rodríguez-Cano / Laura Saenz-Díez /  
 Ignacio Sánchez / Pedro Silberberg



## YEAR 3 A

### *Miss Magdalena De La Maza*

Amparo Acuña / Alicia Angel / Valentina Baar /  
 Antonio Berríos / Pedro Bravo / Antonio Celle /  
 Inés Cozzi / Colomba Del Favero /  
 José Tomás Dib / Emilia Echenique /  
 Diego Echeverría / Grace Elliot /  
 Catalina Flanagan / Elisa Marín /  
 Ignacio Pedregal / Juan Enrique Traub /  
 Benjamín Trejo / León Villanueva /  
 Jacinta Yáñez / Ignacia Zavala







## YEAR 3 R

### Miss María José Torres

Niclas Blomstrom / María Gracia Buale /  
 Amelia Chellew / Joaquín De La Fuente /  
 Tomás Duval / Agustín Gatica / Arthur Gouvea /  
 Mateo Hunt / Matías Kaminski / Isidora Larraín /  
 Catalina Lorenzini / Dominga Manzur /  
 Jerónimo Minaker / Juana Pi / Amanda Poblete /  
 Eloísa Radich / María Rebolledo /  
 María Gracia Rivas / María Carmela Romero /  
 Martín Silva / Matilde Smith / José Urrutia

## YEAR 3 L

### Miss Carolina Badilla

Valentina Abuauad / Massimo Arata /  
 Julián Barahona / María Gracia Baudrand /  
 Agustina Binfa / Dominga Bustos /  
 Lucía Buzeta / Agustín Carvajal / Tomás Castro /  
 Alfredo Del Carril / León Delmastro /  
 Emma Fiedler / Raimundo Gálmez /  
 Matilde Garicoche / Manuela Gazzoni /  
 Rosario Larraín / Anton Lekanda / Michael Rivas /  
 Ignacia Rodríguez-Cano / Nicolás Salazar /  
 Felipe Salvador / León Santiesteban



## YEAR 3 I

### Miss Macarena García

Isidora Acuña / Sebastián Azócar /  
 Facundo Celle / Luciana Del Río /  
 Lucía Flanagan / Camila Ledezma /  
 Alfonso Lobato / Olivia Mena / Stefan Nielsen /  
 José Ignacio Ortiz / Isidora Onetto /  
 María Trinidad Piñero / Martín Rivera /  
 Pedro Sanfuentes / Vicente Santa María /  
 Lucca Selle / Nicolás Sepúlveda / Laura Solari /  
 Rosario Troncoso / Martina Urzúa /  
 Matías Valderrama / Mateo Vila







## YEAR 3 N

### *Miss Magdalena Junemann*

Cristóbal Alarcón / María Josefina Berriel /  
Pedro Pablo Camponovo / Josefa Corp /  
Florencia Court / Colomba Fernández /  
Valentina Funke / Andrés González /  
Nicolás Guzmán / Magdalena Illino /  
Jacinta Iommi / Julio Jiménez / Amara Musleh /  
Cristóbal Ortiz / Mauricio Pinilla /  
Diego Rodríguez / Ignacio Rodríguez /  
Alejandro Rojas / Filippa Spencer /  
Agustín Urdaneta / Cristóbal Wipe

## YEAR 3 G

### *Miss Fiona Jones*

Colomba Aguirre / Augusto Arend /  
Lucas Blümel / Tomás Botteselle /  
Baltazar Bustos / Benicio Carrillo /  
Felipe Decurgez / Santiago Durán /  
Isidora Echenique / Diego Fronza /  
Sabrina Fuentes / Josefa García / María Gatica /  
Octavio Martínez / Gonzalo Mateos /  
Rafael Maulén / Francisca Meyer /  
Renata Palominos / Isidora Servoin /  
Filippo Stacchetti / Amalia Venturelli /  
Steven Wang



## YEAR 4 D

### *Mr Ben Adams*

Carolina Amenábar / Martín Anwandter /  
Domingo Apeleo / Elisa Bastidas /  
Cristóbal Cabezas / Matías Carvallo /  
Colomba Correia / Rafaela Escudero /  
Emma Espinosa / Damián Figueroa /  
Josefa Gárate / Agustina Goycoolea /  
Julieta Halat / Nicholas Huckaby / Borja Ide /  
Camila Jalaff / Renato Olivares / Cristián Ossa /  
Guillermo Rencoret / Agustín Sillano / Domingo  
Tauber / Isabella Udell





## YEAR 4 A

### *Miss Gloria Herrera*

Mario Aguirre / Ignacio Ceruti /  
Violeta Cifuentes / Jane Copeland /  
Cayetano De La Torre / Sofía Diemoz /  
Martín González / Michel Gosen / Tomás  
Grubb / Kim Claire Jia / Gabriela Lacerda /  
María Fernanda Morales / Lorenzo Motta /  
Sebastián Scheller / Theodore Sillano /  
Adolfo Silva / Raffaella Sirandoni /  
Diego Urenda / Mila Valdés / Dominga Vial /  
Santiago Young / Emma Zegers

## YEAR 4 R

### *Mr Oliver Worsdall*

Pedro Albuxech / Amparo Amenábar / Nicolás  
Bulfaro / Vicente Coda / Colomba De Gavardo /  
Laura Eluchans / Nicolás González / Trinidad  
Goycoolea / Martín Hasenberg / Rocío Hernández /  
Ayush Jaggi / Rocío Juez / Tomás Kisluk / Lucas  
Montalvão / Rafaela Morel / Thomas Saelzer /  
Dominga Tauber / Micaela Urrutia / Andrés Vásquez /  
Nicolás Weinberger



## YEAR 4 L

### *Miss Bernardita Bambach*

Pedro Albuxech / Amparo Amenábar /  
Nicolás Bulfaro / Vicente Coda /  
Colomba De Gavardo / Laura Eluchans /  
Nicolás González / Trinidad Goycoolea /  
Martín Hasenberg / Rocío Hernández /  
Ayush Jaggi / Rocío Juez / Tomás Kisluk /  
Lucas Montalvão / Rafaela Morel / Thomas  
Saelzer / Dominga Tauber / Micaela Urrutia /  
Andrés Vásquez / Nicolás Weinberger







## YEAR 4 I

### **Miss Magdalena Bengolea**

Carlos Anderson / Martín Benavides /  
 Agustina Bustos / Agustín Bustos /  
 Emma Cereceda / José Pablo Ellena /  
 Luciana Escobedo / Dominga Freig /  
 Camila García / Emilia Hermosilla / Lucas Levy /  
 Juan Pablo Moncada / Malena Montero /  
 María Gracia Rivadeneira / Nicolás Rivera /  
 Pedro Rodríguez-Cano / Tomás Ruiz /  
 Pedro Sadovnik / Mila Schindler /  
 Ema Schueftan / Martín Sepúlveda /  
 Matías Toresano

## YEAR 4 N

### **Miss Non Geraint**

Xabier Aramburu / Santiago Aravena /  
 Luciano Bonometti / Sofía Castaño /  
 Emily Clarke / Florencia De Gavardo /  
 León Fuentes / Juan Gorgas / Sofía Guerra /  
 Tarek Lama / Andrés Lorent / Francisca Ortega /  
 Amalia Pagola / Olivia Poggi / Martín Rada /  
 Mariana Rencoret / Price Ruiz /  
 Agustina Sajama / Martina Tauber



## YEAR 4 G

### **Miss Francisca Quintana**

Borja Aitken / Sara Baar / Augusta Bastías /  
 Pablo Botteselle / Nicolás Bustorf /  
 Arianna Caserza / Clemente Correa /  
 Trinidad Domínguez / Francisco Errecaborde /  
 Emma Lewinsohn / Santiago Maluk /  
 José Pablo Peralta / Benjamín Polanco /  
 Victoria Quiroz / Nicolás Rodríguez /  
 Baltazar Romero / Emilia Schmidt /  
 Colomba Tauber / Julieta Teare /  
 Raffaella Vassallo / Elena Villaseca



*We Are*  
**Middle**  
*Section*







# Whatever you do, you have to keep moving forward

Dear pupils of Middle Section, Despite some hard tasks, sadness and grief that you have encountered in the course of your studies in school during 2021, at the end of it all, you completed this part of the journey with great achievements and beautiful memories. Being tough with you at times does not mean that we hate your set, but to prepare you for a greater challenge ahead, and to nurture you to build a strong foundation for your next level. Under our guidance, you have attained this impressive milestone in your life with great honour and integrity. Overcome a complete year of studies under a pandemic is not easy to achieve. We do have great expectations for next year.

Today, I am honoured to say, we are proud of your many achievements over this year, your various accomplishments in almost all curriculum and some extracurricular activities. Your brilliant achievements in academic discourse and in your enthusiasm towards sports are indeed acknowledged. Your hard work in this matter can predict a great near future. I and my fellow colleagues wish to thank you for the uncommon seal you

have demonstrated towards your studies, your relationship with the teachers, management, and even among yourselves. My dear students: as you finish this year, expect that some challenges await you, which of course, I strongly believe going by your antecedents and the manner you have conducted yourselves over the last 2 years of special circumstances and the skills and knowledge we have imparted in you, you will surely overcome them.

At this point, I want to implore my dear Middle Section pupils to always see yourselves as good ambassadors of the school and never allow selfish interest to blemish the integrity you have nurtured over the years. Be kind and good to people you meet on your way up. Allow the words of teachers and staff to guide you as you journey to greatness. Think big thoughts and be optimistic in whatever you are doing.

Just to finish, I would like to share with you some Martin Luther King Jr. words: "If you can't fly then run, if you can't run then walk, if you can't walk then crawl, but whatever you do you have to keep moving forward."

**Pablo Salvador C.**  
*Head of Middle Section*

# Staff



Andrea Yara  
**Deputy Head of Section**



Byron Lawson  
**Deputy Head of Section**



Susana Pollak  
**Assistant**



María Ignacia Convalia  
**Director of Arts**



Javier Yoacham  
**Head of English Department**



Lisette Álvarez  
**Spanish Coordinator**



Paulina Olave  
**Science Coordinator**



Flavia Labbé  
**Social Studies Coordinator**



Kattana Rodríguez  
**Sports Coordinator**



Jane Amditis  
**Years 5 & 6 Inspector**



Luke Cooper  
**Years 7 & 8 Inspector**



Heidy Chinchón  
**Inquiry Centre**



Andrés Soto  
**Spanish Teacher**



Francisca González  
**Spanish Teacher**



Javiera Gandara  
**Spanish Teacher**



Joyce Bahamondes  
**Spanish Teacher**



María del Pilar Forteza  
**Spanish Teacher**



Paulina Saavedra  
**Spanish Teacher**



Valentina Muñoz  
**Spanish Teacher**



Mariela Arias  
**Spanish Teacher**



Genevieve Philbin  
**English Teacher**



Kenneth Mayne  
**English Teacher**



Rocío Laredo  
**English Teacher**



Kerri Decker  
**English Teacher**



María Paz Venezian  
**English Teacher**



Philip Rovnak  
**English Teacher**



Eveline Benquis  
**Mathematics Teacher**



Francisca Valenzuela  
**Mathematics Teacher**



María Alejandra Tondreau  
**Mathematics Teacher**



María Bernarda Petrowitsch  
**Mathematics Teacher**





María Ignacia  
Castillo Coo  
**Mathematics Teacher**



Nicole Albagli  
**Mathematics Teacher**



Analía Pérez  
**Science & Chemistry Teacher**



Gloria Vargas  
**Science Teacher**



Priscila Soto  
**Science Teacher**



María Ignacia  
Castillo V.  
**Science Teacher**



Ignacio Quezada  
**Science Teacher**



María Pía de Castro  
**Science Teacher**



Mauricio Sepúlveda  
**Science Teacher**



Bárbara Ríos  
**Social Studies Teacher**



Magdalena Orezzoli  
**Social Studies Teacher**



Sofía Undurraga  
**Social Studies Teacher**



Andrea Niedmann  
**Sports Teacher**



Beatriz Wirth  
**Sports Teacher**



Camila Baumann  
**Sports Teacher**



Francisca Vargas  
**Sports Teacher**



Luke Curtis  
**Sports Teacher**



Alfonso Rioja  
**Sports Teacher**



Renzo Cremaschi  
**Sports Teacher**



Carolina Bellei  
**Visual Arts Teacher**



Claudia Malchuk  
**Visual Arts Teacher**



Andrés Jeraldo  
**Music Teacher**



Rodrigo Cerda  
**Music Teacher**



Matías Stevens  
**Drama Teacher**



Andrea Rendic  
**Technology Teacher**



Cristóbal Quijada  
**Technology Teacher**



Sachy Bravo  
**IT Support**

# Our Pupils



## YEAR 5 A

*Miss María Paz Venezian*

Sofía Caballero / Olimpia Casamayor /  
Ema Convalia / Magdalena Dreyer /  
Andrés Erlandsen / Lucas Garafulic /  
Blanca García / Daniel Gleeson /  
Sebastián González / Constanza Jung /  
Sofía Jungk / Agustín Lanza / Laura Manieu /  
Emilio Mata / Sebastián Méndez /  
Luciano Motta / Diego Olea / Laura Rau /  
Isabella Reyes / Hyewon Shin /  
Manuela Tamara / Julieta Valenzuela

## YEAR 5 B

*Miss Flavia Labbé*

Luis Araya / Emiliano Bustos / Ignacio Caro /  
Victoria García / María Ignacia García /  
Emilia Guerra / Amalia Herman /  
Raimundo Herquiñigo / Antonia Hevia /  
Emma León / Santiago Martínez /  
Raimundo Onetto / Tomás Orellana /  
Carlos Ortega / Francisco Pabon /  
Trinidad Rider / Pedro Rishmague /  
Bruna Roempler / Sebastián Rojas /  
María Victoria Rojas / Samanvitha Surasgar /  
Diego Weis





## YEAR 5 C

### Miss Rosa Zapata

Esteban Agreda / Laura Barahona /  
 Enrico Brotherhood / Magdalena Cortés /  
 Allegra Fuentes / Esteban García /  
 Juan Gatica / Belén González /  
 Catalina Hagelstrom / Lua Hernandez /  
 Paloma Hunt / Benjamín Keurulainen /  
 Siyoon Lee / Gabriela Llévanes /  
 Nicolás Lorenzini / Guillermo Maira /  
 Martín Nazar / Teresa Ortega /  
 Gonzalo Salamanca / Josefina Wipe



## YEAR 5 D

### Mr Ignacio Quezada

Domíngua Abud / Giulia Aramburu /  
 Benjamín Barriga / Tomás Berriel /  
 Bruna Buguño / Agustín Gálmez /  
 Diego Hernández / Trinidad Ledezma /  
 Alonso Leo / Benjamín Mac-Gregor /  
 Daniela Molina / Damián Morel / Florencia  
 Rocha / Joaquín Santos / Tomás Scharovsky /  
 Helena Seade / Baltazar Vila / Kenny Wang /  
 Lukas Wirth / Amaya Zamora /  
 Matilde Zavala

## YEAR 5 E

### Miss Andrea Rendic

Rafaela Acero / Raúl Acuña / Samuel Ballesteros /  
 Martina Bustos / Dante Corbetta /  
 Cristián De Carlos / Vicente Díaz / Emilia Díez /  
 Daniela Fernández / Tomás Flanagan /  
 Dominga García / Oliver Holm / Emilia Jarufe /  
 Sergio Maluk / Pedro Montalvao /  
 Mercedes Moreno / Raffaella Nazar /  
 Martín Plass / Agustina San Martín /  
 Emilia Silberberg / León Valdés /  
 Maximiliano Zegarra





## YEAR 5 F

### *Miss Alejandra Tondreau*

Renata Arellano / Vicente Arretx /  
 Eloísa Barrientos / Cristián Barrientos /  
 Martín Carvajal / Gracia Delmastro /  
 María Trinidad Díaz / Maite Fiedler /  
 Emma Grubb / Pablo José Jerez /  
 Amelia Marisio / Colomba Maritano /  
 Renato Maulén / Alan Nauta / Robert Nielsen /  
 Miguel Palacios / Emilia Palominos /  
 Santiago Poblete / Raúl Santa María /  
 José Soriano / Eva Volluet



## YEAR 5 G

### *Mr Kenneth Mayne*

María Ignacia Alvarado / Alicia Anwandter /  
 Matías Chellew / Catalina De La Fuente /  
 Maite Donoso / Tomás Durán / Diego Figueroa /  
 Sofía García / Juan Pablo García / Emil Gleeson /  
 Alice Gouvea / María Gracia Jarufe /  
 Sergio Mansilla / Maia Nauta / Isidora Ortiz /  
 Franco Parpal / Matilda Pinilla /  
 José Pedro Saavedra / Martín Santa-María /  
 Iñaki Urcelay / Celeste Valdés / Luca Venturelli

## Year 6 A

### *Mr Rodrigo Cerda*

Timothy Abramov / Lucas Aguirre / Arturo Ávila /  
 Luciana Cabezas / Cristóbal Contreras /  
 May Copeland / Eva Dorego / Luca Dorego /  
 Agustina Flores / Martina García-Menendez /  
 Emilia Halat / Mateo Illanes / León Luisetti /  
 Lara Mountford / Fernanda Pichara /  
 Marcelo Prado / Valentina Rada /  
 Cameron Richardson / Mateo Rodríguez-Peña /  
 Dominga Topali





## Year 6 B

**Mr Andrés Jeraldo**

Clemente Aros / Elisa Castaño /  
Aurora Climent / Amanda Correia /  
Mariano Dabini / Sebastián Elgueta /  
Emiliano Flores / Victoria Hurtado /  
Pedro Jalaff / Mathias Moncada /  
Juan Orrillo / Noah Pivet /  
Agustina Radich / Sofía Paz Ramírez /  
María Camila Rodríguez /  
Santiago Sánchez / Diego Silberberg /  
Alicia Urenda / Nicolás Valderrama /  
Amelia Warner



## YEAR 6 C

**Miss Magdalena Orezza**

Isidora Bustorf / Lucas Del Sante /  
Franco Faúndez / Iñigo Fernández /  
Maximiliano Ferrer / Benjamín Loli /  
Olivia Marín / José Martinic / Lucía Naranjo /  
Josefa Ortúzar / Nicolás Pasman /  
Francisco Pauna / Tomás Quezada /  
Augusta Rochet / Gracia Salazar /  
Santiago Salcedo / Constanza Solar

## YEAR 6 D

**Miss Andrea Niedmann**

Bernardo Acevedo / Gonzalo Alarcón /  
María Paz Arretx / Luciana Ayelli /  
Rafaella Casali / Bautista Cozzi /  
Rafaela Erlandsen / Emma García /  
Matilde Gerszencvich / Javiera Guamanga /  
León Modinger / Silvestre Pilasi / Bárbara Ready /  
Amanda Rodríguez / Matthias Saelzer /  
María Ignacia Sepúlveda / Josefa Silberberg /  
Vicente Silva / Catalina Solar /  
Emma Trautmann / Diego Vásquez





## YEAR 6 E

### *Mr Renzo Cremaschi*

Juan Ignacio Abadie / Fernanda Aguilar /  
Martín Amenábar / Raimundo Arend /  
Maximiano Benavides / Agustina Bulfaro /  
Sebastián Cadena / Agustina García /  
Martín García / Santiago González /  
Doménica James / Florencia Mansilla /  
Facundo Pavat / Valentina Pérez /  
Agustín Pineda / María Inés Santos /  
Laura Schweikert / Dominga Vocke /  
Elisa Weinberger / Colomba Zegers



## YEAR 6 F

### *Miss Sofía Calderón*

Juan Ignacio Abadie / Fernanda Aguilar /  
Martín Amenábar / Raimundo Arend /  
Maximiano Benavides / Agustina Bulfaro /  
Sebastián Cadena / Agustina García /  
Martín García / Santiago González /  
Doménica James / Florencia Mansilla /  
Facundo Pavat / Valentina Pérez /  
Agustín Pineda / María Inés Santos /  
Laura Schweikert / Dominga Vocke /  
Elisa Weinberger / Colomba Zegers

## YEAR 6 G

### *Miss Claudia Malchuk*

Josedomingo Almendares / Santiago Aninat /  
Diego Barros / José Bianchi / Iskandar Buale /  
Nicolás Caro / Amanda Castro / Nicolás Cuda /  
Martina Escudero / Felipe Espinosa /  
Piero Furque / Noah Holm / Olivia Martínez /  
Martín Pagola / Martina Pastore /  
Emilia Romero / Sofía Rubilar /  
María Eloísa Salazar / Han-Toung Yang





## Year 7 A

### *Miss Geneviene Philbin*

María Catalina Aranedo / Antonia Araya /  
Vicente Bastías / Tomás Belletti /  
Bernardita Bustos / Benjamín Castillo /  
Larisa Córdova / Antonia Corp /  
Ignacio Cortés / Javiera Costas /  
Vicente Hermosilla / Colomba Hevia /  
Laura Iommi / Benjamín Marisio /  
Maite Agola / Antonia Péndola /  
Trinidad Rivadeneira / Candela Santa María /  
Leonard Santillana / Amapola Silva  
Maximiliano Unda / Santiago Vásquez /  
Benjamín Vicherat / Rafaela Zeman



## YEAR 7 B

### *Mrs Eveline Benquís*

Benjamín Allel / Amanda Barrera /  
Catalina Brieva / Pedro Carreño /  
Thomas Clarke / María Jesús Correa /  
Ricardo Costabal / Teodoro Ellena /  
Bianca Fernández / Martín Hermosilla Locke /  
Cristóbal Marisio / Tomás Mattar /  
Agustín Moraga / Fernanda Núñez /  
José Ignacio Orellana / Josefina Pabon /  
Catalina Piñero / Laura Polanco /  
Gustavo Rojas / Isidora Salgado /  
Antonia Urcelay / Colomba Villalba /  
Julia Young

## Year 7 C

### *Mr Phillip Rovnak*

Benjamín Acuña / Martín Adler / Alvaro Araya /  
Juan Baraqui / Rafaela Bonometti /  
Anne Cressall / Javiera Fontecilla /  
Matilda Fuenzalida / Santiago Gómez /  
Martín Herman / Laura Hurtado /  
Marc Lafrenz / Isabel Laso / Nina Rodríguez /  
Clara Rodríguez / Sofía Roempler /  
Juan Romero / Julieta Serralde /  
Cristóbal Sillano / Maximiliano Smith /  
Isabella Solari / Matias Trucco





## YEAR 7 D

### *Miss Bernardita Petrowitsch*

María Rosario Adler / Isá Aguad /  
Benjamín Armstrong / Asher Atif /  
Martina Cabezas / Laura Campos /  
Amira Dib / Lorenzo Figueroa / Aitána Gagliardi /  
Gabriela Herquiño / Elisa Mena /  
Nicolás Méndez / Emma Munizaga /  
Nicolás Oestreicher / Ignacio Olea /  
Martina Parpal / Nicolás Pastore /  
Dominga Pizarro / Pedro Rencoret /  
Santiago Risco / Florencia Scharovsky /  
María Tagle / Fernando Wettke



## YEAR 7 E

### *Miss Paulina Saavedra*

Emilia Abarca / Nicolás Allel /  
Matilde Amenábar / Clemente Barahona /  
César Barros / María Bauzá / Harman Baxani /  
Antonio Bichara / Juana Cozzi / Mila Cross /  
Tomás Cuitiño / Grjotheim Dahl /  
Amrit Goklani / José González /  
Murilo Gottardi / Olivia Kamada /  
Hafsa Labbé / Amanda Labbé /  
Emma Lekanda / María Pía Lorenzini /  
Rafaella Novoa / Emilio Ready / Emilia Tyszka /  
Adele Volluet

## YEAR 7 F

### *Mr Matías Stevens*

Victoria Abadie / Tomás Abufón /  
María Jesús Adler / Rafaela Altermatt /  
Martín Azócar / Amalia Chacra /  
Florencia Del Favero / Amelia Edwards /  
José Tomás Figueroa / Nicolás Gómez /  
Santiago Hermosilla / Emily Hsu / Ramiro Krarup /  
José Pablo Maira / Agustina Mayer /  
Antonia Mena / Santiago Moraga / Francisca Pérez /  
Matías Pizarro / Colomba Ramírez / Samuel Rider /  
Isidora Rocha / María Ignacia Uribe





## Year 8 A

### Mr Javier Yoacham

Santiago Cabargas / Casarin Belén /  
 Carlotta Dall' Olio / Isidora Easton /  
 Yair Epelbaum / Magdalena García /  
 Florencia García / José Ignacio González /  
 Francisco González / Tomás Greiber /  
 Martín James / Sofía Kamada / Fernanda Lara /  
 Tarek Musleh / Pablo Orellana /  
 Fernanda Pastene / Emilia Pauna /  
 Martín Rojas / Colomba Schnitzer /  
 Elisa Schweikert / Federico Valderrama /  
 Clemente Vildósola



## Year 8 B

### Miss Sofía Undurraga

María Belén Alarcón / Maximiliano Barrientos /  
 Antonia Caro / Thomas Catacoli /  
 Matías Cornejo / María Victoria De Amesti /  
 Martín Del Sante / Aintzane Fernández /  
 Tomás González / William Hsu / Eugene Kim /  
 Tomás Kyling / Angeles Larraín / Iker Lekanda /  
 Martina Meneses / Diego Navarro / Isidora Piera /  
 Sofía Ramírez / Victoria Rau / Franco Rivera /  
 Sara Schueftan / Amaya Tolosa /  
 Lorenzo Truffello



## Year 8 C

### Miss Carolina Bellei

Daniel Bar / Daniela Bawlitza / Milagros Berriel /  
 Olivia Boffito / Maximiliano Caserza /  
 Vicente Charlín / Lucas Conejero /  
 Mateo Echeverría / Aintzane Garnham /  
 Valentina Hermosilla / Santiago Holmgren /  
 Santiago Illanes / Ignacia Ledezma /  
 Sofía León / Javiera Mora / Josefina Moyano /  
 Juan Naranjo / Matilde Navarrete / Amanda  
 Pizarro / Catalina Román / Matías Schaub /  
 Rafaela Urzúa / Agustín Vivanco /  
 Clemente Warner / Mauricio Zeman





## Year 8 D

**Mr Andrés Soto**

Josefa Acuña / Borja Bauzá / Gaspar Blümel /  
Ema Cádiz / Lisandro Cavallaro /  
Hansika Daswani / Julieta Del Favero / Agustina  
Easton / Benjamín Elgart / Noé Ergas / Isabel  
Fraser / Florencia García / Pedro Hofmann /  
Emilia Jungk / Santiago Malfetano /  
Pedro Pichara / Luciana Pilasi / Pedro Radrigán /  
Sebastián Ruiz / Lucas Sajama /  
Eleni Tsimoyannis / Tomás Weis /  
Candela Wensioe



## Year 8 E

**Miss Gloria Vargas**

Colomba Casali / Andrea Clarke /  
Dylan Conradie / Manuel Escandon /  
Luca Falcone / Max Figueroa /  
Joaquín Fuentes / Florencia Jeria /  
Francisco Juez / José Lamar / Amelia Marín /  
Martina Núñez / Agustina Panza / José Prieto /  
Emma Purcell / Lucas Radrigán / Sofía Rider /  
Trinidad Rovira / Matilde Santos /  
Luciana Seligmann / María Soffia /  
Clemente Topali / Félix Villard / Matías Wood /  
Fernanda Zahr

## Year 8 F

**Miss Paulina Olave**

Tomás Adell / León Bennett /  
Arthur Brotherhood / Felipe Castaño /  
Agustín Dabini / Maurício Díaz /  
Pedro Fuentes / Nicolás Gárate /  
Tomás García / Agustina García-Menendez /  
Amalia Gerszencvich / Anneli Keurulainen /  
Paula Mahuzier / Elisa Martinic /  
Alejandra Ortega / Tomás Pavat / Florencia Poli /  
Sofía Rencoret / Diego Rojas /  
Magdalena Román / Emiliano Ruiz /  
Valente Sabio / Colomba Scheller





*We Are*  
**Senior**







## “Whakapapa”

It was wonderful to have the opportunity to bring the section together and close the 2021 school year as we should after the challenges of these past 2 years. The importance of the collaboration within the Craighouse community in completing a full school year of in-person classes cannot be underestimated and indeed has been highlighted by the Minister of Health.

This collaboration and togetherness were key factors in my choice of word in one of the survey's Mrs Copeland kept you busy with in the lunch lines over the course of the year. That one was about choosing one word that best represents Craighouse for you and then all those words were uploaded into a “word cloud”.

That day, I chose the word **“Whakapapa”** and many approached later asking where that came from, what did it mean and how did it relate here...

**“Whakapapa”** is a Maori idea from NZ, which embodies our universal human need to belong. It represents a powerful spiritual

belief that each of us is part of an unbroken and unbreakable chain of people who share a sacred identity and culture.

For me, this concept directly relates to the 62 years of Craighouse and for those that have passed through our school and those that are part of it today. It is important we continue to strengthen our identity in regards to “who we are” whilst at the same time, we must find ways to improve our “sense of belonging” for ALL members of our community. We do this and we convert that diversity into our advantage, into a shared purpose and as such we'll ensure continued future success for our institution.

It was fantastic to see the finished product that came out of that day's survey, where the 3 standout words were “friendship”, “community” and “belonging” **Whakapapa!!!**

I would like to recognise and congratulate our outgoing Head Girl Josefa Sprohnlé and Head Boy Franco Costantino, in representation of the 2021 prefects and generation. No one has come up with a guide for leading a generation out of a pandemic; however, your loyalty and dedication was highly valued and contributed to another positive leaving process for our Year 12 this year.

To our outgoing Student Council, led by Nicolas Espejo, along with their assessors, Miss Sylvia Lagos and Mr Felipe Tapia, who worked hard on ideas and initiatives under strict protocols and restrictions congratulations for your efforts to help strengthen student relations and ensure student voice was heard throughout the year.

To our I Medio pupils your “integration year” in to the Senior school is complete but we certainly have a lot to continue working on with you all in this aspect next year. Your journey in 2022 will continue under conditions we hope will allow for greater circulation and social integration. You'll begin to be faced with greater academic challenges where constant effort and dedication will be key to ensuring success. Aim to further develop your independence and decision-making abilities as you strive to reach your potential.

II Medio: You are well in to your IB program now and currently exploring the opportunity of whether being an IB Diploma candidate is right for you. Sound planning and following of processes will be important to avoiding overload and the ability to communicate and refining your enquiry skills will be beneficial.

And for our III Medio pupils: Many of you have advanced with maturity and commitment in your academic areas. We are well aware it hasn't been easy establishing routines over these past 2 years but I am sure you have all managed to develop new habits and study strategies that will help to counter these demands both in your short and long-term futures.

For all of you, the resilience and mental character shown in the face of extreme adversity should not be underestimated and I am sure somewhere down the line, there will be a moment where we all might just be better people for what we have experienced. Congratulations to our newly elected student leaders for 2022 Amanda and Nicolas as Head Girl y Head Boy & Sofia and Diego as Deputies along with the 16 other selected Prefects I have no doubt you will represent the school to the best of your abilities and I am sure your families are extremely proud of you.

Normally I like to highlight the numerous activities that students and staff have led and participated in over the year. For all that have contributed to successful moments I congratulate you but today I feel it's important that we focus on the contribution, effort, dedication and professionalism our Senior staff have shown over these demanding times. Having to adapt last year to teaching 100% online, to this year having the confidence to return to in-school classes smack-bang in the middle of a health crisis is both notable and brave. At times, perhaps we underestimate the courage that this really took and therefore as a small gesture of gratefulness I want to acknowledge all of our section staff.

Thanks to you all very special people and we are lucky to have you as a part of our Craighouse community.

**Mark Cross,**  
*Head of Senior Section*

## Staff



Matthew Jones  
Deputy Head of  
Section



Ruth Copeland  
Deputy Head of  
Section



Andrea Alcérreca  
Assistant



Simon Copeland  
Director of Sports



Eduardo Riquelme  
Head of Language &  
Literature



Grace Geiger  
English Coordinator



Sergio Poblete  
Head of  
Mathematics



Sócrates Aguilera  
Head of Social  
Science



Carmen Habinger  
Head of Science



Hugo Cisterna  
Head of Visual Arts



Pamela Dragas  
Inquiry Centre



Sylvia Lagos  
Inspector



Osvaldo Arce  
Spanish Teacher



María Ignacia Méndez  
Spanish Teacher



Francisco Toro  
Spanish & TOK  
Teacher



Francisca Yunis  
Spanish Teacher



Carlos Rañilao  
Spanish Teacher



Magdalena Parada  
Spanish Teacher



Claudia Frez  
French Teacher



Nithiya V  
Balasubramaniam  
English Teacher



Jillian Betsill  
English Teacher



Brian Lowe  
English Teacher



Alfredo Calderón  
English Teacher



Antonio Aravena  
Mathematics Teacher



Kezia Pires  
Mathematics Teacher



Mauricio Bustos  
Mathematics  
Teacher



Christian Guzmán  
Mathematics  
Teacher



Gerardo López  
Mathematics  
Teacher



Alejandra Soto  
Mathematics Teacher



Macarena Andrade  
Economics  
and Business  
& Management  
Teacher





**Carolina Albertz**  
**Business & Management Teacher**



**Claudia Figueroa**  
**Business & Management Teacher**



**Pamela Noveroy**  
**Social Science Teacher**



**Sebastián Sanhueza**  
**Social Science Teacher**



**Ricardo Solís**  
**Social Science Teacher**



**Elba Saa**  
**Biology Teacher**



**Pablo Astete**  
**Biology & Environmental Systems and Societies Teacher**



**Ana Díaz**  
**Biology & Environmental Systems and Societies Teacher**



**Gloria Paredes**  
**Science Teacher**



**María Eugenia Cabrejos**  
**Chemistry & TOK Teacher**



**Pamela Corrales**  
**Science & Chemistry Teacher**



**Gabriel Santibáñez**  
**Physics Teacher**



**Carolina Valdebenito**  
**Physics Teacher**



**Jeannette Toloza**  
**Lab assistant**



**Camilo Fajardo**  
**Philosophy & Psychology Teacher**



**Mauricio Rojas**  
**Philosophy & Psychology Teacher**



**Gabriela Sierralta**  
**Philosophy and Psychology Teacher**



**Brunilda San Martín**  
**Philosophy & Psychology Teacher**



**Silvia Meyer**  
**Visual Arts Teacher**



**Jorge Bello**  
**Music Teacher**



**Valentina Vio**  
**Drama Teacher**



**Elías Santillán**  
**Rugby Coordinato**



**Ana María Cabrera**  
**Sports Teacher**



**Douglas Díaz**  
**Sports Teacher**



**Cristián González**  
**Sports Teacher**



**Felipe Tapia**  
**Sports Teacher**



**José Manzanares**  
**IT Support & TISG Teacher**

# Our Pupils



## Year 9 A

**Mr Christian Guzmán**

Yabra Aguad / Francisca Albuixech /  
 José Anderlini / Jeronimo Beltrame /  
 Massimo Bruzzone / Maximiliano Castillo /  
 Tomás Cuda / Magdalena Dacaret /  
 Inés Fernández / Santiago Figueroa /  
 Marcela Gottardi / Nicolás Goycoolea /  
 Rodrigo Jalaff / Rafaella Licci / Cristóbal López /  
 Daniel Navarro / Sofía Navarro /  
 Sebastián Oestreicher / Isabella Padilla /  
 Nicolás Pérez / Agustina Pinilla / Rafaela Rochet /  
 Maite Urcelay / Sofía Wood

## Year 9 B

**Mr Alfredo Calderón**

Gregorio Aldunate / Alberto Anderlini /  
 José Tomás Apeleo / Amanda Aranis /  
 Catalina Caldera / Delfina Casarin /  
 Andrés Castillo / Gonzalo Cepeda /  
 Josefina Cleveland / Benjamín Del Real /  
 Sofía Droppelmann / Nicolás Elgueta /  
 Macarena Errecaborde / Rafael Espin /  
 Ramos Ferreira / Isabella León /  
 Agustina Lindermann / Milagros Monti /  
 Paulina Prado / Constanza Quezada /  
 Francesca Raineri / Tomás Rivera /  
 Seung-Ju Shin / Zara Vits





## Year 9 C

### Mr Eduardo Riquelme

Gaspar Abufón / Vicente Acuña /  
Pascale Belletti / Mateo Charlin /  
Isidora Fontecilla / Maximiliano Fuentes /  
Ainhoa Garnham / Juan Krarup /  
Fernanda Lozano / Lucas Luders /  
Lucas Mac-Gregor / Josefa Mora /  
Marcos Mountford / Josefa Muñoz /  
Clemente Pérez / Santiago Plaza / Ignacio Reyes /  
Gaspar Rodríguez / Matías Rojas /  
Begoña Seguel / Benjamín Smith /  
Cristóbal Trujillo / Sofia Urenda / Fabio Villa /  
Martín Weis



## Year 9 D

### Mr Sergio Poblete

Martín Acuña / Joao Alves / Joaquín Araneda /  
Manuela Beheran / Matías Burrull /  
Amelia Cárdenas / Matías Durán /  
Vicente Esplugas / Celeste Fernández /  
Francisco Figueroa / Benjamin Fronza /  
Martina Jalaff / Amelia Naranjo /  
Agustina Osorio / Benjamín Pimentel /  
Tomás Rodríguez / Pablo Saenz-Diez /  
Catalina Solís / Martina Soublette /  
Nicolás Toso / Victoria Trejo / Nicolás Trucco /  
Sebastián Tyszka / Martina Valenzuela /  
Clemente Vásquez / Jade Volluet /  
Matías Wettke / Helena Young

## Year 9 E

### Miss Francisca Yunis

Vicente Abarca / Emilia Aninat /  
Vicente Armstrong / Roberto Bang /  
Madeleine Bergman / Helena Campos /  
Lissa Costa / Mateo Cruz / León Durruty /  
Gonçalo Fernandes / Agustín Fuentes /  
Elisa Garafulic / Francisca García / Lucas Gause /  
Dominga Lillo / Marco Maulén /  
Escipion Munizaga / Delfina Pasman /  
Lucas Pizarro / Benjamín Silberberg /  
Luis Tamara / Emilia Torrez / Antonia Yates /  
James Yeomans / María Zegers





## Year 10 A

**Mr Jorge Bello**

Victoria Baraqui / Daniela Barraza /  
Raimundo Becker / Matías Cancino /  
Alirio Catacoli / Agustín Contreras /  
Karla Gómez / Lucas Hanna / Astrid Hasenberg /  
Olivia Lastarria / Nicolás Lobo / Emilio López /  
Cristóbal Meza / Paola Moreno / Martín Nelson /  
Alejandro Núñez / Agustín Orellana /  
Matilde Ruiz / Raffaella Villa / Antonia Villalba /  
Juan Viñuela



## Year 10 B

**Mr Mauricio Bustos**

Rodrigo Araya / Agustina Barros /  
Emilia Bisquertt / José Bouteille / Mateo Coen /  
Florencia Concha / Pránav Daswani /  
Andrés Fajardo / Tania Fernández /  
Agustina García / Mateo Gutiérrez /  
Santiago Hasbún / Cristóbal Herquiñigo /  
Manuela Jordán / Isabella López /  
Catalina Oelckers / Laura Pagola /  
Rafael Palacios / Santiago Poblete / Daniel Ríos /  
Lucas Roempler / Candela Ruiz /  
Magdalena Uribe / Cristóbal Vidal /  
Magdalena Villa



## Year 10 C

**Miss Pamela Noveroy**

Nicolás Acuña / Vicente Almdares /  
Martín Brieva / Vicente Calderón /  
Isabel Cornejo / Faustino Donnari /  
Nicolás Durruty / Nicolás Duval /  
Francisca Glenz / Tomás Gutiérrez / Jemina Lee /  
Javiera López / Amelie Mcintyre / Renata Mora /  
Joaquín Muñoz / Benjamín Nicolás /  
Juan Ordoñez / Tomás Rojas /  
Alexander Schaub / Magdalena Solar /  
Blanca Victorero / Catalina Zúñiga





## Year 10 D

*Mr Hugo Cisternas*

Eva Camacho / Pedro Cantolla /  
 Julieta Carvallo / Rafaela Charlín /  
 Vicente Charlín / Martina Córdova /  
 Nicolás Díaz / Fernanda Donoso / Simon Graff /  
 Guillermina Gustavson / Martín Matamoros /  
 Ignacia Musleh / Arturo Ortega /  
 Maximiliano Otero / Sebastián Pereira /  
 Antonella Raggio / Ignacio Rencoret /  
 Olivia Rivera / Martín Ruiz / Sebastián Tolosa /  
 Santiago Valdés / María Zegarra /  
 Antonia Zeman



## Year 10 E

*Miss Claudia Figueroa*

Rafael Acencio / Yude Aguad / Emilio Arango /  
 Gonzalo Arecco / Arianna Cadena /  
 Margarita Castro / Jaime Dacaret /  
 Matías Ferrer / Maximiliano Hernández /  
 Varshika Kannan / Juan Labbé / Vicente Laso /  
 Antonio Leal / Sofía Mahseredjian /  
 Benjamín Pérez / Fernanda Pineda /  
 Inés Romero / Catalina Sáez / Diego Terra /  
 Martina Vildósola / Sebastián Zúñiga

## Year 11 A

*Miss Ana María Cabrera*

Juan Bianchi / Cristóbal Correa / Agustina East /  
 Ignacio Elgart / Martín Escobar / Isidora Escobar /  
 Candelaria Figueroa / Amaia Garnham /  
 Fernando Gorrini / Sofía Holguin /  
 Nicolás Larrain / Vittorio Licci / Agustin Llona /  
 Josefa Lüders / Martín Maldonado /  
 Josefina Meyer / Josefa Pérez / Antonia Ruddoff /  
 Dolores Seguel / Pedro Uribe /  
 Maximiliano Young / Matías Zurita





## Year 11 B

### *Miss Macarena Andrade*

Diego Baudrand / Isabella Bergman /  
Cristóbal Besoain / Antonia Cereceda /  
Martín Clavijo / Tomás Conejero /  
Nicole Conradie / Camila Contreras /  
Sofía Contreras / Maximiliano Ergas /  
Sofía Espinosa / Claudia Fernández /  
Valentín Galilea / Nicolás Greiber / Diego Lagos /  
Valentina Loli / Amanda Orchard /  
Florencia Pichara / Tomás Rivera / Agustín Ruiz /  
Tomás Sanhueza / Diego Trujillo /  
Matilda Vásquez / Constanza Villamán /  
Ricardo Wettke / Sofía Zahr



## Year 11 C

### *Mr Sebastián Sanhueza*

Santiago Blümel / Viktor Bocic /  
Dimian Cordova / Victoria Díaz / Julieta Dib /  
Juan Espinosa / Ramos Ferreira / Trinidad Fierro /  
Paula Garrido / Juan Iglesias / Anya Jaederlund /  
Montserrat Kozak / Ana Lee / Martina Lira /  
Sofía Mahuzier / Tomás Malfetano /  
Josefina Monti / Lucas Moreira / Camila Núñez /  
Joaquín Ordonez / Santiago Ordoñez /  
Cristina Peralta / Benjamín Pérez /  
Josefa Saenz-Diez / Rafaella Schiller /  
Matias Schnitzer

## Year 11 D

### *Mr Francisco Toro*

Francisca Aguilar / Iñaki Bar /  
Santiago Cárdenas / Matías Casarin /  
Gregorio Echeverría / Triana Gagliardi /  
Florencia González / David Han / Catalina Lillo /  
Álvaro Moraga / Esteban Olgieser /  
María Victoria Oroza / Montserrat Pagola /  
Nicolás Poli / Florencia Purcell / Felipe Quezada /  
Andrés Quijada / Vicente Rojas / Nicolás Ruiz /  
Ignacia Sierra / José Urzúa / Martina Vásquez /  
Puo-Chuing Yang







## Year 11 E

*Miss María Ignacia Méndez*

Magdalena Auil / José Basora / Martín Bluhm /  
Joaquín Diuana / Cecilia Eventdt /  
Joaquín Hidalgo / Sebastián Juez /  
Fernando López / Diego Martínez /  
Catalina Maulén / Javier Mellafe / Isidora Mizón /  
Isidora Navarrete / Sofía Orellana /  
Cristina Pérez / Miguel Riadi / Antonia Ríos /  
Carlos Rodríguez / Iñaki Sarralde /  
Franco Sboccia / Nicole Schueftan /  
Lukas Schwammenhofer / Martin Toso /  
Cristóbal Trucco / Dominique Van De Meirssche /  
Catalina Zilleruelo

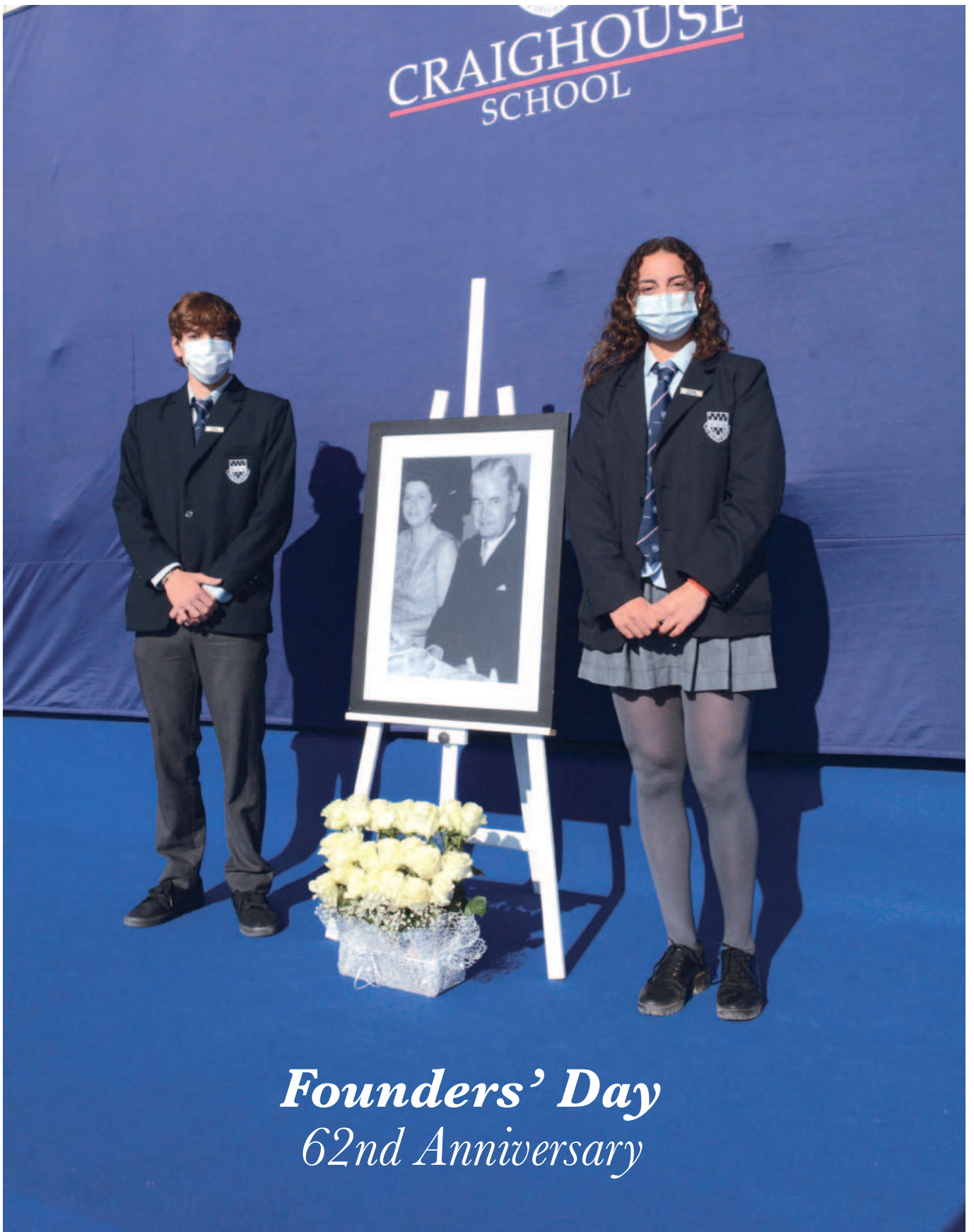




# Family Oriented







*Founders' Day  
62nd Anniversary*

## *Founders' Day, 62nd Anniversary*

Within the framework of our 62nd anniversary, and to honour our founders, Mr Charles T. Darling and Mrs. Joan Darling, Craighouse School organised a series of activities on Friday, October 15th.

We started the day at 8:20 a.m. with our ceremony for the whole school, led by the Head Girl, Josefa Sprohne, and the Head Boy, Franco Costantino. Traditionally on these occasions, Mrs Joan Darling was presented with a bouquet of flowers to thank and recognise her commitment in the learning process and development of all Craighouse pupils. To continue with this

practice, our Deputy Head Girl, Maite Lues and our Deputy Head Boy, Nicolás Aninat, placed a flower arrangement underneath the portraits of both of our founders.

Also, during the ceremony, Founders' Day School Values Awards were handed out to those pupils who embody our fundamental Craighouse School principles and teachers and members of the staff were recognised for their hard work and dedication shown every day during their years of service. Finally, staff retiring this year were honoured for their dedication and commitment.







## *The beginning of a tradition*

Desde el año 2016, todo el personal de Craighouse School que fue reconocido en la ceremonia por sus años de servicio y quienes se acogen a jubilación llegan hasta el Cementerio Parque del Recuerdo para dejar un ramo de flores a Mrs. Darling. Este gesto busca recordar constantemente a nuestros fundadores y agradecer su gran labor.





# *Prefects: Our tradition*

## *Senior Section*

Prefects, one of our traditions that fills us with pride and has our pupils eagerly looking forward to in their final year at Craighouse School.

According to The Story of Craighouse School, prefects first appeared in 1963 in the house at Apoquindo: "Another practice unknown in the country was the typically British prefect system which was introduced that year, which gave those boys who were sufficiently mature the opportunity of learning to face the challenges of leadership, accepting responsibility, solving problems, resisting peer pressure and exercising judicious and fair judgement. This first Craighouse Prefect body set a high standard for the following generations". (The Story of Craighouse School, page 39)

Prefects are pupils who embody the most valuable human characteristics and display them throughout their school lives, and who are worthy of the respect and trust of their classmates, teachers, authorities, and everyone around them. They are members of the Craighouse School community who stand out for their excellence, values, and leadership. They are then chosen as authorities to keep the school's integrity and wellbeing.

Being a prefect does not only mean wearing a special tie and a badge in Year 12; it is taking on the responsibility of having been chosen by a whole generation of pupils, teachers, and school authorities. The process begins at the end of Year 11, when all students vote for six girls and six boys to become prefects. Tutors of Year 11, departments, and CAS advisors must also give their votes. Once the nominated pupils are analysed, the names of the students with the highest number of votes are presented to teachers of the Senior Section. Finally, the Head of Section and the Headmaster decide which pupils will lead the group of prefects and become Head Girl, Head Boy, Deputy Head Girl, and Deputy Head Boy.

We now want to present this Year's Prefects, who were selected to lead the 2021 generation. During this pandemic, they have led different initiatives in the academic, social service and communications areas of the Senior Section, having a positive contribution within our community, facing challenges with flexibility, adaptation and resilience, attributes they fully share with their fellow classmates of the generation.







**HEADGIRL**  
Josefa Sprohne



**HEADBOY**  
Franco Costantino



**DEPUTYHEADGIRL**  
Maite Lues



**DEPUTYHEADBOY**  
Nicolás Aninat



**PREFECTS:**

Isidora Aranis, Isidora Campos, Mariela Cristi, Victoria García Ollataguerre, Victoria Gilchrist, Sofía Gundermann, Sara Mandiola, Francisca Ortega, Elena Ortega, Pascale Rumie, José Antonio Deik, Nicolás Espejo, Joaquín Fuentes, Nicolás Malfetano, Matías Panza, Felipe Pérez, Anirudh Ranganatha.



## CAA Senior

Como CAA 2021 tuvimos muchos desafíos relacionados con la pandemia y las distintas restricciones que ésta nos impuso. Sin embargo, pudimos sacar adelante muchos proyectos con buenos resultados, terminar ideas propuestas por CAA's anteriores y dejar un legado para los CAA's.

Los consejos de cursos fueron utilizados para tratar temas atinentes a nuestra comunidad y en nuestra Jornada Anual de Directivas de curso, aunque fue desafiante por la modalidad "on line", tuvimos una gran participación con el tema "Acción y Reacción" y logramos transmitir nuestra visión.

El foco de nuestro CAA fue unir a una sección separada por una pandemia, y nos sentimos orgullosos de lo que logramos, porque pudimos mantener a Senior unido aunque estuviéramos más lejos que nunca.

¡Así, nos despedimos del cargo y motivamos a los próximos Centros de Alumnos a que sigan esmerándose por mantener la unión, el respeto, la solidaridad y la diversidad que hay en nuestra Sección!

Por siempre agradecidos,  
CAA 2021

**Sofía Mahseredjian**  
*Alumna II Medio E*



## CAA SENIOR

**Última fila** Marco Coen / Oscar Hasbún /  
Julieta Dib / Raimundo López

**Segunda fila** Santos Pasman

**Primera fila** Miss Sylvia Lagos /  
Macarena Errecaborde / Sofía Mahsseredjian /  
Nicolás Espejo / Guillermina Gustavson /  
Delfina Pasman / Mr Felipe Tapia





## Queridos Exalumnos G2021:

### Queridos Exalumnos G2021:

Quiero simplemente dar la bienvenida a un grupo enorme de personas que cuenta con un mismo ADN, que siente de la misma forma sus orígenes como parte de Craighouse School y abrazan los valores que nos distinguen y destacan.

La profunda e indisoluble amistad sin importar el paso del tiempo, el compañerismo y la voluntad de ayudar a aquel en problemas, la capacidad de reencontrarse con alguien y que, aunque hayan pasado muchos años, será como haberse visto ayer.

Hoy están partiendo una nueva ruta, esa ruta en que se abren a una nueva aventura, con nuevas caras, nuevas relaciones, nuevos desafíos y muchos, pero muchos aprendizajes. Tengan la tranquilidad de que todo lo que el colegio les ha entregado hasta este día y, por supuesto, la formación al interior de sus familias, serán sin duda, las principales herramientas con las que seguro tendrán éxito en lo que se propongan.

La Asociación de ex-alumnos, tiene como principal objetivo y misión aglutinar y convocar a sus miembros, para mantenerlos cerca entre ellos y con el colegio, con el fin último de protegernos, cuidarnos y estar en contacto.

Muchos de nuestros ex-alumnos son hoy destacados profesionales en los ámbitos en que se han desarrollado. E incluso hoy en este salón, hay muchos ex-alumnos que orgullosos ven cómo sus hijos o hijas terminan su vida escolar para iniciar el paso a la vida universitaria.

Generación 2021, les deseo todo el éxito del mundo en este nuevo camino que emprenden que, estoy seguro, sabrán labrar y forjar con las herramientas entregadas, hacer el bien y mantenerse cerca de los valores que el colegio les entregó desde que hace algunos años atrás entraron por la puerta de El Rodeo.

Junto con mis mejores deseos, los quiero dejar invitados a que se mantengan en contacto, a que sigan participando activamente pues necesitamos de ustedes para seguir haciendo de la comunidad de ex-alumnos una institución fuerte y duradera. Asimismo, junto con la esperada y paulatina vuelta a la normalidad, esperamos retomar el Seven Intergeneraciones de Hockey y de Rugby, el Campeonato de Fútbol Intergeneraciones, el increíble Sunset Music Festival, y todas las actividades que hasta antes de la pandemia reunían a un gran número de ex-alumnos en torno al colegio. ¡Que tengan mucho éxito!

**Rodrigo Baudrand**  
*Presidente Asociación de Exalumnos*



## *La vida en pandemia*

La vida online conllevó grandes e importantes desafíos para nuestro Centro de Padres. El 2021 fue un año para reacomodar las piezas y aprender a hacer comunidad desde un computador. Lo que antes resultaba fácil y cotidiano, se volvió escaso; el contacto físico y la presencialidad de los apoderados en los pasillos, en las canchas, en la reja, se traspasó a la pantalla y Zoom o Meet se volvieron la principal herramienta para entablar y mantener relaciones cercanas.

Iniciativas como el Craighouse Day y Lost & Found, quedaron dormidas, y más allá de resentirlas porque nos permitían recaudar fondos para ir en ayuda de aquellos que -más que nunca en pandemia- han necesitado de una mano, dolieron porque sin duda son instancias en las cuales logramos hacer comunidad.

Sin embargo, y pese a todas las restricciones, no dejamos de trabajar ni un día e impulsamos campañas como la de vialidad, gracias al apoyo constante de nuestra brigada de tránsito, y al compromiso de toda nuestra comunidad Craighouse.

Asimismo aprovechamos las RR.SS. para hacer promoción a cada uno de los emprendimientos de nuestros apoderados, para destacar a aquellos artistas y deportistas que llevan la camiseta de nuestro colegio, para despedir a las familias que este año nos dejan ya que sus hijos se gradúan, para informar respecto a los distintos eventos que se desarrollaron en el colegio, y quizás lo más importante, para sentirlos cerca y que supieran que pese a la distancia que establece un computador, estábamos alertas y pendientes de cada una de las necesidades que como comunidad íbamos presentando.

El trato con el colegio fue directo y cercano, nos sentimos escuchados y lo más importante, pudimos representarlos. Logramos traspasar cada una de las inquietudes que nos iban informando y, casi en su totalidad, pudimos darles respuestas, y hacer seguimiento para que aquellos compromisos adquiridos se cumplieran.

Tenemos grandes desafíos para el 2022, esperemos que la pandemia así lo permita. El más importante, generar más instancias -ojalá presenciales- que nos permitan fortalecer los vínculos y trabajar en pro del mismo objetivo: el bienestar de nuestros hijos. Los invitamos a contar con nosotros, a sentirse parte de esta organización, a aportar ideas, plantear soluciones y saber que CDP somos todos.

Un abrazo cariñoso,

**Cynthia Ramírez**  
*Presidenta Centro de Padres y Apoderados*





## *Un gran año para el Hockey y el Rugby rojiazul*



La temporada 2021 tuvo varios hitos para la familia de Cobs & Cogs. Tras meses de entrenamientos online pudimos reencontrarnos con protocolos y todos los cuidados necesarios para brindar un ambiente seguro dentro del club. El staff hizo un gran esfuerzo para sostener y motivar a nuestros jugadores. Volver a vernos en las canchas fue sentir nuevamente el espíritu de unión del club y pertenencia a la familia rojiazul.

Entre tantas alegrías, hubo dos momentos que nos marcaron. En el 2021 sufrimos la pérdida de dos queridas personas de nuestro club: Rony Müller, ex alumno de Craighouse, fundador y capitán de Old Friends; y María Ignacia Pérez Pefaur ex alumna de Craighouse y jugadora de COGS. En el caso de Nacha, hubo una gran campaña solidaria para encontrar su "gemelo genético" que mostró la unión de esta gran comunidad. Ambos marcaron con su esencia a quienes los conocieron y siempre serán parte de Cobs & Cogs.

### **COGS entre los cuatro mejores**

En la rama del hockey fue un año cargado de desafíos. Las categorías formativas volvieron al contacto con sus compañeras y hacia fin de año participaron de algunos encuentros con otros clubes. El cierre con el Cogs Day fue una muestra del espíritu de diversión y las ganas de seguir creciendo juntos. En juveniles, los entrenadores buscaron alentar a las niñas para superarse y recuperar los aspectos técnicos del deporte que habían quedado relegados por la pandemia. La Sub 14 B tuvo una actuación destacada obteniendo el tercer lugar en el torneo.

El plantel adulto de Primera A, Primera B e Intermedia fue encontrando su mejor rendimiento en el transcurso del 2021. Tras un comienzo irregular, en la segunda mitad del año la Primera A consiguió buenos resultados que les permitieron entrar a los playoffs del Torneo Nacional de FEHOCH. Las dirigidas por Felipe Tapia hicieron una gran semifinal ante Manquehue con empate 1 a 1 en el tiempo regular, pero terminaron perdiendo por shoot outs y quedaron entre los cuatro mejores equipos de Chile.



## COBS dominó la temporada

El rugby tuvo un 2021 con grandes logros. Los niños del formativo volvieron a las canchas, pudieron hacer encuentros con otros clubes y cerraron la temporada con una jornada a pura diversión en el Cobs Day junto a los apoderados y entrenadores. En juveniles el regreso a los partidos se hizo esperar, pero finalmente y luego de mucho entrenar volvieron a la competencia con buenos rendimientos.

El plantel adulto tuvo una gran fase regular del Top 8. En las finales, ambos equipos mostraron su mejor versión y se alzaron con la copa en ambas competencias. La Intermedia derrotó a Old Macks en la semifinal y a Universidad Católica en la final. Por su parte, la Primera tuvo una actuación espectacular tanto en semifinales contra Old Boys, como en la final frente a Old Macks. Los rojazules consiguieron así el sexto título para el club y se convirtieron una vez más en los mejores del rugby chileno.

Old Friends también tuvo su regreso a los entrenamientos y partidos. En el torneo consiguieron clasificar a las finales del Torneo Masters +35 que reunió a los mejores equipos de Chile.

## Nuestros seleccionados: Orgullo Cobs & Cogs

El 2021 fue también un gran año para los seleccionados de Cobs & Cogs. En el rugby, la selección chilena contó con siete jugadores rojazules en el proceso de clasificación al World Rugby Championship 2023. **Salvador Lues, Matías Garafulic, Nicolás Garafulic, Rodrigo Fernández, Santiago Pedrero, Alfonso Escobar y Martín Escobar** fueron los representantes de COBS que vistieron la roja en los partidos ante Canadá y dejaron a Chile a un paso de una clasificación histórica al mundial que terminará de definirse este 2022.

En el hockey, la jugadora de COGS **Sofía Filipek** participó de la preparación de la Copa Panamericana Santiago 2022 que incluyó una gira por Europa. El torneo finalizó con Chile en un histórico segundo lugar tras una gran final contra Argentina y la clasificación de las Diablas al mundial por primera vez.





## HOCKEY

CATEGORÍA	PREMIO	NOMBRE	CATEGORÍA	PREMIO	NOMBRE
Sub 12B	Best Cogs	<b>Amaya Zamora</b>	Sub 19	Best Cogs	<b>Camila Contreras</b>
Sub 12B	Best Player	<b>Trinidad Rider</b>	Sub 19	Best Player	<b>Maria Laura Middleton</b>
Sub 12A	Best Cogs	<b>Agustina García</b>	Intermedia	Best Cogs	<b>Bernardita Cambiaso</b>
Sub 12A	Best Player	<b>Luciana Ayelli</b>	Intermedia	Best Player	<b>Elisa Smith</b>
Sub 14B	Best Cogs	<b>Emilia Abarca</b>	Primera A	Best Cogs	<b>Camila Hernández</b>
Sub 14B	Best Player	<b>Matilde Amenabar</b>	Primera A	Best Player	<b>Macarena Ibañez</b>
Sub 14A	Best Cogs	<b>Florencia Poli</b>	Primera B	Best Cogs	<b>Florencia Tsuji</b>
Sub 14A	Best Player	<b>Trinidad Rovira</b>	Primera B	Best Player	<b>Victoria Villagrán</b>
Sub 16	Best Cogs	<b>Guillermina Gustavson</b>	OLD FRIENDS	Best Player	<b>Victoria Villagrán</b>
Sub 16	Best Player	<b>Arantzasu Silva</b>	OLD FRIENDS	Best Cogs	<b>Andrea Campos</b>
			COGS CLUB	Best Goalie	<b>Beatriz Wirth</b>



## RUGBY

CATEGORÍA	PREMIO	NOMBRE
M13	Best Cogs	<b>Santiago Risco</b>
M13	Best Player	<b>Thomas Clarke</b>
M13	Best Most Valuable Player	<b>Santiago Gomez</b>
M14	Best Cogs	<b>Santiago Cabargas</b>
M14	Best Player	<b>Pedro Pablo Fuentes</b>
M14	Best Most Valuable Player	<b>Cristóbal Soto</b>
M16	Best Cogs	<b>Gaspar Salgado</b>
M16	Best Player	<b>Joaquín Muñoz</b>
M16	Best Most Valuable Player	<b>Rodrigo Araya</b>
M18	Best Cogs	<b>Cristóbal Besoain</b>
M18	Best Player	<b>Franco Costantino</b>
M18	Best Most Valuable Player	<b>Martín Escobar</b>
PRIMER EQUIPO	Best Cogs	<b>Manuel Gurruchaga</b>
PRIMER EQUIPO	Best Player	<b>Tomás Salas</b>
INTERMEDIA	Best Cogs	<b>Alberto Armstrong</b>
INTERMEDIA	Best Player	<b>Diego Alliende</b>
ADULTOS	Best New Cogs	<b>Ignacio Soubllette</b>
OLD FRIENDS	Best Cogs	<b>Pablo Pérez</b>
OLD FRIENDS	Best Player	<b>Benjamín Echeverría</b>

# Caring







## 2021: La alegría de volver a encontrarnos

*“La educación es un espacio para que el niño se transforme en ciudadano ético” - Humberto Maturana*

En marzo y vimos con la alegría que volvían nuestros estudiantes a clases, lo mismo que los profesores y toda la comunidad escolar. No importaban las mascarillas, la toma de temperatura y todas las medidas preventivas que debíamos tener, lo importante es que estábamos todos juntos nuevamente en el colegio, en ese espacio en que compartimos, aprendemos y convivimos. Puede ser que uno de los mayores aprendizajes que tuvimos durante el 2020, fue el valor que tiene el estar con otros.

El bienestar tuvo un importante protagonismo este año, y desarrollamos un fuerte trabajo con los alumnos, con los profesores y también pusimos el tema en talleres para los padres. Se hacía evidente que el bienestar y el desarrollo socio-emocional de los alumnos no puede separarse de su proceso de aprendizaje. Hablamos de la capacidad de superar momentos difíciles, de la empatía y sensibilidad para entender a los otros, de la solidaridad para apoyar a los que están con más dificultades, y cómo volver a resolver problemas cuando aparecen diferencias en los espacios de convivencia.

La buena convivencia y el bienestar lo abordamos no sólo en lo que implica la convivencia en lo presencial, en las relaciones cotidianas que se dan en el contexto del colegio, sino también en la convivencia digital. Implementamos, en conjunto con el área de transformación digital del colegio, un programa de alfabetización digital dirigido a los alumnos de las secciones Middle y Senior y desarrollamos algunas actividades en el tema con los más pequeños de Primary. También con los padres realizamos charlas en las tres secciones, destinadas a abordar el tema y a reflexionar acerca del rol de ellos en la formación de sus hijos como ciudadanos digitales.

Respecto a las iniciativas y participación de los alumnos, fue muy importante el entusiasmo y compromiso de los estudiantes líderes

medioambientales, quienes propusieron un proyecto para construir un gran invernadero en el colegio. Esta iniciativa tuvo muchas etapas y se incluyó la participación de los alumnos y sus familias en su diseño. Para fines del año la construcción estaba lista y a la espera de ser inaugurado a comienzos del 2022.

Otro tema que fue abordado en profundidad durante el año fue el de la diversidad sexual. Reflexionamos acerca de cómo aseguramos espacios en el que todos los estudiantes se sientan aceptados e incluidos, sin importar su identidad de género ni su orientación sexual. Se trabajó en estas materias, tanto con los profesores como con los alumnos y, entendiendo que hay nuevas comprensiones y diferentes miradas en las familias, también se realizaron talleres para padres.

Sin duda, tenemos un gran desafío como comunidad escolar, en el sentido de velar por que cada uno de nuestros alumnos se sienta parte importante de ella y valorado por ser quien es. Creemos firmemente que la formación de nuestros estudiantes como personas respetuosas, tolerantes, y empáticas, impactará positivamente el entorno donde se encuentren en el futuro.

**María Paz Saumann**  
Directora Área Formativa  
Craighouse School



H. Matisse





## *Experiencia Fundante* *3° Básico*

En esta Experiencia Fundante los niños y niñas Craighouse pusieron en práctica la empatía y preocupación por personas de su misma edad que viven diferentes realidades, tuvieron la oportunidad de conocer a nuevos amigos virtuales del Colegio Lo Barnechea intercambiando cartas online, donde compartieron sus gustos, consejos y recomendaciones para este tiempo de pandemia. Trabajamos el concepto de "ponerse en los zapatos del otro" preguntándonos qué nos gustaría recibir de un nuevo amigo o amiga comprometiéndonos con buenos deseos para nuestro nuevo amigo o amiga.

**Consuelo Gutiérrez,**  
*Jefa de Proyectos Sociales y Servicio*

## *Experiencias Fundantes*

*En la sección Middle mantuvieron su modalidad online con diversas bitácoras sociales, trabajadas en tres secciones y guiadas por su tutor, cada nivel trabajó una temática social distinta acorde a su edad e intereses, logrando empatizar e involucrarse con pequeños desafíos.*

### **5° Básico**

Con los más pequeños de la sección se trabajó la importancia de generar una comunidad solidaria e inclusiva, conocieron testimonios y los desafiamos semana a semana para que logran sentirse parte de su comunidad y tener una participación activa independiente de la edad.

**Consuelo Gutiérrez,**  
*Jefa de Proyectos Sociales y Servicio*



**¿Juguemos?**  
Te invitamos a derribar mitos relacionados a los adultos mayores.

A continuación, te mostraremos 3 mitos, a los cuales debes tratar de derribar con un argumento. Luego reflexionaremos en base a estudios que demuestran que los mitos son falsos.



Sube una foto aquí de tu desafío




**Desafío**

Juntarse en grupos para realizar juegos para los adultos mayores de las residencias Hogar de Cristo.

Las alternativas son:

1. Cuenta cuentos de mitos y leyendas, o fábulas/ovillos
2. Pausas activas.
3. Mensajes de apoyo y cariño (pueden ser chistes, datos curiosos, motivacionales, etc.).

A continuación te damos algunas ideas.

**Desafío 1: "Legado de Sabiduría"**

En esta primera sesión reflexionaremos sobre la importancia de las enseñanzas y modelo a seguir de los adultos mayores en nuestra vida y sociedad.

Pensemos y luego comentemos

¿Cuál es la importancia de los adultos mayores en nuestras vidas?

Nombre entrevistado: Gabriel

Edad: 92

¿Qué CONSEJO le da a la gente joven?  
Que sean honestos y no digan de hacer lo que los otros.

Nombre entrevistado: Sabiduría

Edad: 91

¿Qué CONSEJO le da a la gente joven?  
Que respeten a los mayores.

Nombre entrevistado: Sabiduría

Edad: 79

¿Qué CONSEJO le da a la gente joven?  
Que respeten a los mayores.

Nombre entrevistado: [Blank]

Edad entrevistado: [Blank]

Escríbe tus respuestas aquí



Escríbe tus respuestas aquí

**CHALLENGE**

Let's meet Johnny, an 80-year-old migrant who comes from Colombia. He has been living in Chile for several years.

Listen closely to his story. We will discuss his values in our next session.

Capítulos

Tras el derrocamiento del sultán Jamshid Bin Abdullah y la república Jaria por parte de los revolucionarios africanos la familia migró de Zanzibar (África del este) a Londres por **Conflicto Bélico (Revolución de Zanzibar)**

**¿Qué significa ser Migrante?**  
Que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente

**¿Qué significa ser Extranjero?**  
Que es o viene de un país distinto al de la persona que habla

**¿Que significa Inmigrante?**  
Que llega a un país o región diferente de su lugar de origen para establecerse en él temporal o definitivamente

**DERRIBEMOS MITOS SOBRE LA MIGRACIÓN**

**INSTRUCCIONES**

A continuación, te mostraremos 4 mitos relacionados con la migración, a cada uno de ellos deberás unirle a un argumento para derribarlo.

**RECUERDA**

Tu bitácora es virtual, por lo que puedes unir los argumentos a los mitos con una flecha

(en tabla de herramientas haz clic en insertar, forma y flechas)

### 6° Básico

Tras años trabajando por la inclusión, este 2021 decidimos enfocarnos en los adultos mayores. Durante varias sesiones conversamos y analizamos la realidad de este grupo etario de nuestra población y su importancia y aporte en la sociedad. Desafiamos a nuestros alumnos a estrechar los vínculos con los "más viejitos" y comprender la situación precaria que viven a diario muchos en Chile.

**Consuelo Gutiérrez,**  
*Jefa de Proyectos Sociales y Servicio*

### 7° Básico

Conocimos la realidad de muchas personas que huyen de su país natal para encontrar mejores oportunidades en otros países y reflexionamos sobre la crisis migratoria que afecta a Chile y a todo el mundo. Aprendimos sobre las vivencia y testimonios de personas que lograron establecerse exitosamente

en otros países y que se hicieron famosas por ello. Los desafiamos a acercarse y conversar con inmigrantes para poder mirarlos en forma más solidaria y empática y conmovirse con su situación; y debatimos qué acciones pueden impactar para hacer de nuestro país uno más inclusivo para todos sus habitantes.

**Consuelo Gutiérrez,**  
*Jefa de Proyectos Sociales y Servicio*





## 8° Básico

Con los más grandes de la sección trabajamos desde sus gustos e intereses, conociendo las diversas causas sociales que existen y las que más les llamaron la atención y así motivarlos a participar activamente. Investigamos sobre las noticias del mundo que han congregado acciones de voluntariado masivas y efectivas y conocimos ejemplos destacables de personas -incluso algunos

alumnos de Craighouse School- que se han involucrado en causas sociales y son reconocidos agentes de cambio en la sociedad.

**Consuelo Gutiérrez,**  
Jefa de Proyectos Sociales y Servicio

# Proyectos Sociales Senior

## Semana Solidaria

Con mucho entusiasmo y gran participación se realizó, entre el 16 al 20 de agosto, nuestra tradicional Semana Solidaria en Craighouse School. La invitación fue a inspirarse en pequeños actos que pueden marcar la diferencia y a empatizar con nuevos desafíos locales y globales con miras a una comunidad más inclusiva y solidaria. Generamos instancias de colaboración, reflexión y desafíos invitando a todos los miembros de nuestra comunidad a dar siempre lo mejor de cada uno. Dentro de los hitos de la semana, entregamos pulseras a todos los alumnos y staff como recordatorio e incentivo a realizar un acto solidario; aportamos con la campaña "De tú colegio a las tiendas Coaniquem" que nos permitió recolectar más de una tonelada de ropa, accesorios y elementos de casa. Las donaciones fueron evaluadas en \$5.350.000, monto que se tradujo en 170 curaciones para niños y niñas que se encuentran en tratamiento de quemaduras. Asimismo, fuimos innovadores y

creamos el noticiero "Solidarity News", animado por los alumnos Sofía San Miguel y Oscar Hasbún. Cada día, ellos nos informaron de las distintas actividades de la Semana Solidaria, entrevistaron a profesores y realizaron un gran trabajo motivando a toda la comunidad.

También realizamos actividades de reflexión que fueron guiadas por los tutores de cada curso. En la Sección Primary instauramos el "Camino Solidario" y cada alumno se inspiró y realizó un acto solidario en beneficio de un compañero. En la Sección Middle los cursos hicieron un "Compromiso Solidario" que pegaron en la pared de la sala de clases para recordarlo a diario. Finalmente, la Sección Senior recibió la visita virtual de la Fundación Hogar de Cristo y TECHO, con quienes reflexionaron sobre las grandes necesidades que hoy tiene nuestro país.

**Consuelo Gutiérrez,** Jefa de Proyectos Sociales y Servicio





LUNES 16



MARTES 17



MIÉRCOLES 18



JUEVES 19



VIERNES 20



¡GRACIAS!



## Campaña Online

El año 2020 nace la iniciativa desde los alumnos de la Sección Senior de aportar con momentos de encuentro virtuales y de acompañamiento para adultos mayores confinados por la Pandemia, creando nuestro voluntariado "Cariño Online" para aportar con alegría y dinámicas que ayudan a vincularnos con adultos mayores de las Fundaciones Hogar de Cristo y Fundación Las Rosas. Las llamadas eran lideradas por Florencia Purcell, Iñaki Sarralde, Miguel Riedi y Antonia Acevedo quienes estuvieron a cargo de la organización y logística, los encuentros eran dos veces al mes en horarios a convenir entre los voluntarios y las fundaciones.

Este 2021 dimos fin a tan linda experiencia para dar paso a nuevas ideas de vinculación, con las nuevas posibilidades semipresenciales. El mes de julio nos despedimos de nuestros amigos con el compromiso de encontrar nuevas formas de vernos y de estar presentes. Esta jornada de despedida contó con bingos virtuales, trivias con premios y saludos de despedidas. Dentro de este tiempo se involucraron más de 50 alumnos y 40 adultos mayores quienes agradecieron esta iniciativa de nuestra Comunidad Craighouse por no olvidarlos en tiempos difíciles.

**Consuelo Gutiérrez**  
Jefa de Proyectos  
Sociales y Servicio



## CAMPAÑA SOLIDARIA Toca el Balón

DEL 14 AL 25 JUNIO



AYUDEMOS A LLEVAR CALOR DE HOGAR A MÁS 3000  
FAMILIAS DE VILLA EL BOSQUE, LA PINTANA



PRIMARY

## Campaña Toca El Balón

Cada año como comunidad Craighouse nos comprometemos con una campaña solidaria anual. Este año 2021 no fue la excepción y durante el mes de junio nos hicimos parte de la campaña "Toca el Balón" de Fundación TECHO, recaudando fondos para la compra de balones de gas para más de 3.000 familias de la Villa El Bosque, Comuna de la Pintana. Gracias a la gran participación y espíritu solidario de la comunidad Craighouse se recaudaron \$8.168.100 correspondientes a 453 balones de gas, cada familia recibió tres cilindros durante los meses de invierno, asegurando la calefacción y alimentación en sus casas. ¡Este es el espíritu que nos caracteriza y se hace presente en especial en tiempos difíciles!

**Consuelo Gutiérrez**  
Jefa de Proyectos Sociales y Servicios



## Voluntariados

Durante este 2021 un grupo de alumnos de la Sección Senior fueron capacitados por Servicio Jesuita Migrante, para implementar el voluntariado "Haiti Cherie", que se llevará a cabo durante el año 2022. Los inscritos en este voluntariado tuvieron 3 capacitaciones, pudiendo tener una mirada nacional de la situación migratoria en Chile y como se puede aportar de la mejor manera para este voluntariado que estará relacionado a la práctica del idioma español.

**Consuelo Gutiérrez,**  
Jefa de Proyectos Sociales y Servicio



## Todos juntos por la solidaridad

Texto: Hace dos años que en Craighouse School venimos realizando el evento "Todos Juntos por la Solidaridad". Se trata de una iniciativa online, que conecta a nuestra comunidad, y que fue creada por el Departamento de Proyectos Sociales y Servicio, CAS y la agrupación CARE. Este año se llevó a cabo el 22 de octubre, a partir de las 19:00 horas, y la animación estuvo a cargo

de Ignacio Navarrete (exalumno Generación 2005), Oscar Hasbún (alumno de IV Medio); Amanda Orchard y Diego Baudrand (alumnos de III Medio); y Sergio Poblete (Jefe del Departamento de Matemáticas), quienes motivaron a la audiencia. Tras la jornada, se lograron recaudar \$6.140.000, cifra que se destinó a las fundaciones amigas ligadas a la asignatura CAS, proyectos dentro del

Area Social y CARE. Los asistentes a "Todos Juntos por la Solidaridad" jugaron, se entrevistaron y muchos ganaron premios que generosamente donaron algunas empresas amigas.

**Consuelo Gutiérrez,**  
Jefa de Proyectos Sociales y Servicio



**CHALLENGE  
MEJOR SALUDO  
CON TU PROFE**



**LOVE ME  
AGAIN**



**MÚSICA  
LIGERA**



**TREN  
AL SUR**



## CAS II Medio

El programa CAS comienza en el nivel de II Medio. Desde septiembre a diciembre se realizaron cuatro jornadas con los alumnos donde trabajamos los 3 pilares; creatividad, actividad y servicio.

En cada jornada los alumnos pudieron desarrollar experiencias CAS, las cuales tienen como objetivo de identificar sus áreas de interés para futuros proyectos que deberán realizar en la asignatura. En estas instancias pudieron reforzar el trabajo y organización en equipo, potenciar las fortalezas de cada uno de sus compañeros y decidir en

conjunto una causa social la cual trabajarán durante todo el nivel de III Medio, apadrinando a una Fundación y realizando diversos proyectos y actividades en conjunto.

Valoramos la participación y desempeño de nuestros alumnos quienes se sintieron agradecidos por disponer de instancias que los vincularan con la comunidad, que los acercarán como curso y potenciarán sus fortalezas personales.

**Consuelo Gutiérrez,**  
*Jefa de Proyectos Sociales y Servicio*





## CAS III Medio

### Misión CAS

Cada año los alumnos de III Medio visitan escuelas rurales, durante una semana, desarrollando diversos proyectos que responden a las necesidades de estas instituciones. Con los avances de protocolos sanitarios de visitas de nuestro colegio, nuestros alumnos pudieron vivir un momento de encuentro con las escuelas que apadrinaron durante su año académico CAS, realizando una visita a cada una de ellas.

La actividad se efectuó el 7 diciembre de 2021, cuando cada curso junto con su asesor visitó y entregó los proyectos.

**Consuelo Gutiérrez,**  
Jefa de Proyectos Sociales y Servicio

### III Medio A: ONG Hijos de la Calle

*Para mí esta asignatura fue muy gratificante porque trabajamos muchas habilidades, como la organización, el trabajo en equipo y la solidaridad, pero lo más importante fue que pudimos reflexionar sobre las diferentes realidades que hay en nuestro país. Lo que más me gustó de la asignatura fue la misión y la organización que necesitamos para hacer posible nuestros proyectos. Nosotros fuimos a la ONG Hijos de la Calle y cuando llegamos nos dimos cuenta de que todo el trabajo había valido la pena. La comunidad estaba esperando y además de realizar los proyectos pudimos conversar, pasar un rato agradable con las personas que participan de este centro comunitario y ayudar a cocinar más de 300 raciones de almuerzo.*

*La asignatura CAS y su misión te permiten salir de tu zona de confort y darte cuenta de que tu realidad no es la única y, de esta forma, poder realizar actos solidarios, por lo que es que una asignatura muy útil y entretenida que une al curso.*

**Agustina East**

### III Medio B: Colegio Farellones Lo Barnechea

*Para mí esta asignatura fue muy gratificante porque trabajamos muchas habilidades, como la organización, el trabajo en equipo y la solidaridad, pero lo más importante fue que pudimos reflexionar sobre las diferentes realidades que hay en nuestro país. Lo que más me gustó de la asignatura fue la misión y la organización que necesitamos para hacer posible nuestros proyectos. Nosotros fuimos a la ONG Hijos de la Calle y cuando llegamos nos dimos cuenta de que todo el trabajo había valido la pena. La comunidad estaba esperando y además de realizar los proyectos pudimos conversar, pasar un rato agradable con las personas que participan de este centro comunitario y ayudar a cocinar más de 300 raciones de almuerzo.*

*La asignatura CAS y su misión te permiten salir de tu zona de confort y darte cuenta de que tu realidad no es la única y, de esta forma, poder realizar actos solidarios, por lo que es que una asignatura muy útil y entretenida que une al curso.*

**Agustín Ruiz**





### III Medio C: Escuela de Lenguaje San Andrés

*El ramo de CAS hace que tú pienses en otros, que salgas de ti mismo y rompas esa burbuja en la que vivimos al conocer nuevas realidades.*

*Nosotros tuvimos la suerte de ir de manera presencial al colegio que decidimos ayudar gracias a que no estábamos en cuarentena y eso nos ayudó a tomar conciencia de lo que nos rodea y que no vemos todos los días, y es una de las cosas que más valoro. Por otra parte, el trabajo en equipo es algo súper necesario en este ramo y lo entrenas, pues debes trabajar con gente que antes no trabajabas e incluso entre grupos con proyectos distintos. Sentí ese sentimiento de unidad y compañerismo que fue muy bonito, porque todos teníamos un mismo objetivo, que era ayudar a los niños y sacar adelante nuestros proyectos, por lo que fue una experiencia muy positiva para nosotros.*

**Paula Garrido**

### III Medio D: Colegio Lo Barnechea

*CAS es una asignatura muy entretenida porque genera espacios en los que podemos ser creativos y le da propósito a esa creatividad. Para mí la misión CAS fue una forma de acercarse un poco más a la normalidad, volviendo, por un día, a sentir la felicidad que viene al ayudar al resto. También fue una oportunidad para probar cosas nuevas, como pintar un mural, además de fortalecer los lazos con mis compañeros y profesores.*

**Florencia Purcell**

### III Medio E: Fundación Magone

*En CAS he podido expresarme más que en otras asignaturas. Lo que hablamos en clases, lo que planificamos y los proyectos que realizamos con el apoyo de todo un grupo ha potenciado mis habilidades de planificación y de llevar a cabo las ideas de la mejor manera posible. Es una asignatura que gusta mucho y que ayuda a tomar conciencia de distintas realidades que existen hoy en Chile y poder ayudar para que tengan una mejor vida, no solo en lo material si no también generar conexiones y mantenerlas hacia adelante.*

**Cecilia Eventt**

*En mi experiencia CAS nos tocó ayudar a la Fundación Magone y agradezco que nos abrieran la puerta de su propia casa a un grupo de jóvenes con la misión de realizar proyectos en beneficio de ellos. En lo personal, yo iba con la expectativa de que íbamos a trabajar y hacer lo que tenías planeado, pero jamás imaginé que se volvería en una experiencia de la que aprendería mucho. La misión CAS no es solo aprender habilidades como la planificación y realización de proyectos, sino también la de comunicación y tolerancia hacia las nuevas ideas y soluciones a problemas que van saliendo a flote a medida que vamos trabajando. Haber compartido con esta gran familia sin duda me abrió los ojos a nuevas realidades y a entender que no cuesta nada detenerse un momento y preguntarte si es que estas dispuesto hacer un aporte personal a quienes realmente lo necesitan sin recibir algo a cambio. La misión CAS fue una instancia para aprender de mis habilidades, mejorar mis lados débiles y demostrar que no se necesitan grandes sumas de dinero para cambiar al mundo.*

**Sebastián Juez**







## *Un invernadero para Craighouse School*

Este año, uno de los grandes sueños se cumplió. Con el grupo de alumnos de Round Square y del Comité Ambiental, pudimos ser testigos de la construcción de nuestro maravilloso invernadero.

Todo partió con un diseño de proyecto de un grupo de alumnos que decidieron actuar para reducir la huella de carbono a nivel local y así generar un impacto a nivel mundial. Luego de haber participado en Climate Action Project durante el año de pandemia en 2020, la meta era clara; un invernadero para Craighouse School.

Poco a poco las ideas se van materializando y con la creatividad y motivación de este grupo de alumnos, llevamos a cabo un concurso en la comunidad, en el cual se invitaba a presentar un diseño del invernadero. Finalmente, luego de una difícil decisión, fueron las familias Taylor Oyarzún y Simonetti Taylor quienes inspiraron la construcción de nuestro invernadero.

Paralelamente, los alumnos se reunieron con los distintos departamentos del colegio y fueron promoviendo el uso del invernadero para sacarle el máximo partido desde cada una de las asignaturas. La invitación a utilizar nuestro invernadero para enseñar y diseñar interesantes proyectos generó motivación en toda la comunidad. Esperamos con ansias su inauguración el año 2022.

**María Ignacia Convalía**  
*Coordinadora de Educación Ambiental*







## Coordinación CARE

### Querida Comunidad:

Este 2021 logramos adaptarnos para seguir presentes y activas. Sin dudas, el camino no estuvo exento de desafíos, pero los logramos superar gracias a todo el apoyo de nuestra comunidad y encargadas en cada una de las secciones

Siempre nuestro objetivo ha sido aportar a la formación de alumnos comprometidos con los valores de la empatía y solidaridad promoviendo una sociedad más justa para todos. Dentro de nuestras actividades durante este año colaboramos en las siguientes iniciativas:

- Recolección de alimentos para nuestras Fundaciones amigas
- Campaña solidaria "Toca el balón"
- Semana Solidaria "Campaña de colegio a la tienda Coaniquem"
- Evento solidario "Todos Juntos por la Solidaridad"
- Campaña de regalos "Time To give"

En tiempos de crisis CARE necesitó estar más presente que nunca, con un Pandemia a cuestas las problemáticas sociales fueron en aumento y llegar a los sectores más necesitados fue una tarea urgente. Es por ello que intensificamos la ayuda para nuestras fundaciones amigas, tratando de aportar dentro de nuestras posibilidades, siempre con la mejor disposición y alegría.

CARE logra despertar una cadena de solidaridad en la que no sólo miramos el problema, sino que nos involucramos como comunidad. Junto con esto queremos destacar, que los éxitos de las actividades CARE. 5. Quinto párrafo (cambos en rojo): "...a esta hermosa labor. También a nuestros Care Helpers, direcciones de todas las secciones, auxiliares, tutores, administrativos, alumnos y familias.

Esperamos siempre seguir contando con todos Uds., su apoyo es fundamental.

**Patricia Pizarro - Claudia Acevedo**  
Coordinación General CARE



## Nuestras Fundaciones Amigas

Queremos destacar nuestra amistad con el Colegio Madre Tierra de nuestra comuna Lo Barnechea. Por más de 10 años hemos creado un vínculo muy cercano participando anualmente de actividades como tallarinatas, bingos, torneo de tenis, desayunos, encuentro de música, fiesta de navidad entre otros. Hemos visto crecer a unos niños maravillosos, entre ellos Olivia, quien este año con sus ojos mágicos emprendió vuelo a otra vida. La fiesta de fin de año fue algo diferente, extrañamos su linda voz, pero sabemos que su espíritu sigue ahí impregnado en toda la dulzura de los niños de Madre Tierra.

**Eve Yupanqui**  
Comunicaciones Care

## Time To Give

La campaña Time To Give se realizó desde el 29 de noviembre al 3 de diciembre logrando beneficiar a niños y niñas de jardines infantiles, escuelas, hogares, y Fundaciones amigas con las que trabajamos todo el año. Esta campaña busca resaltar el verdadero sentido de la navidad, regalando sonrisas y alegría, demostrando cariño y preocupación a través de un regalo que representa la solidaridad. Este año logramos recaudar 1600 regalos, demostrando que nuestra solidaridad y empatía siguen intactas pese a estos años de pandemia.



**ENTREGA  
REGALOS  
MADRE TIERRA**



# Proactive







# Anne Frank once said:

*“How wonderful it is that nobody need wait a single moment before starting to improve the world”.*

These words, which came from the pen of a 13-year-old girl, who in 1942 was forced to live through one of the worst tragedies that humanity has endured, compel us all to understand that it is in our hands to enhance and improve our world, no matter the circumstances.

Anne Frank’s words embody what 2021 meant to many of us: A year to acknowledge that today is all that we have. We need to seize the moment as we grow from our challenges. 2021 was an opportunity to recognise that every moment counts. We proactively define who we are with every decision we make.

Proactivity is fundamental for our Educational Project. We pay close attention to the signs of our time to act strategically for the welfare of our students. Our educational focus is student-centred, so our teachers consider each of our pupils to create learning experiences that will help them develop key attributes to become agents of change, who make the right choices and decisions, guided by their values, leading positive change in the world.

Through proactivity we foster an environment that allows students to be themselves, take risks, learn from their mistakes and understand how to take responsibility for their actions and feelings. With proactivity we help our pupils see that every day, every encounter, every opportunity, and every learning experience is a chance to become the person they want to be. We are defined not by the experiences we have, but by the attitude we choose to adopt as we face those experiences. We are free to decide to learn and grow every day.

In Craighouse, we aim to lead by example, modelling the way for our pupils on their journey to become the best they can be. We strive to be a community of lifelong learners where all our pupils, teachers and parents work together to understand that life gives us the chance to learn every day and that we have the intention to make the best out of every possible circumstance. We did this 2021, a year that certainly shaped us all for the better.

**Aymé Visconti**  
*Academic Director*



# English Department

## Senior Section

**2021, despite many changes and adjustments, was another busy and productive year for the English Department!**

The year began presential, but then as the pandemic case rates increased, we had to transition back to online classes in April, May and June. However, we returned to an in person, hybrid model in July and have since been having classes full time in the building and it's been wonderful to see the students face to face in the classrooms.

On Book Day, the English Department, led by Brian Lowe and Javier Yoacham, created a variety of fun, virtual events to celebrate reading English literature including a Kahoot Book Trivia, "Book Face" competition using book covers to create selfies (see image below), an interview in which students pretended to be a book character or author, a writing competition in which students chose one of ten prompts to begin their stories of 500-800 words, and the opportunity to dress up as a literary character for the day.

In April, Craighouse had a representative exhibit sharp public speaking skills in the English Speaking Union's public speaking competition. Paula Garrido in III Medio participated in the ESU's online competition and advanced to the semi-finals, where she delivered her speech live and then fielded impromptu questions from the judges.

Then, in August, Craighouse hosted, for the first time, the annual ABSCH Debate day. This was a virtual event on Zoom and it was exciting to be able to host this year. We had 32 participants in the event from eleven schools. It was a team effort from various members of the senior department and a fun, successful event debating controversial topics in English such as the ethics of meat-eating, and the limitation of personal freedom by the State.

The Craighouse debate club, led by Grace Geiger, Genevieve Philbin and Alfredo Calderon, competed in the annual ESU debate competition online. It was an extensive tournament that took place over many Saturdays with a high degree of competition.

Craighouse team's novice debaters gained a lot of experience as they participated in both prepared and impromptu debating for the first time ever.

The club also attended two virtual model united nations conferences. The first, in April, was LAMUN. This year's delegates representing the U.S. in the conference were a mix of brand new club members and more experienced delegates and included Sebastian Oestreicher, Milton Catacoli, Emilia Aninat, Martina Vasquez, Cristina Perez, Jade Volluet, Catalina Solis, and Catalina Zilleruelo. This two day conference helped to build experience in model united nations for the club and was a great opportunity.

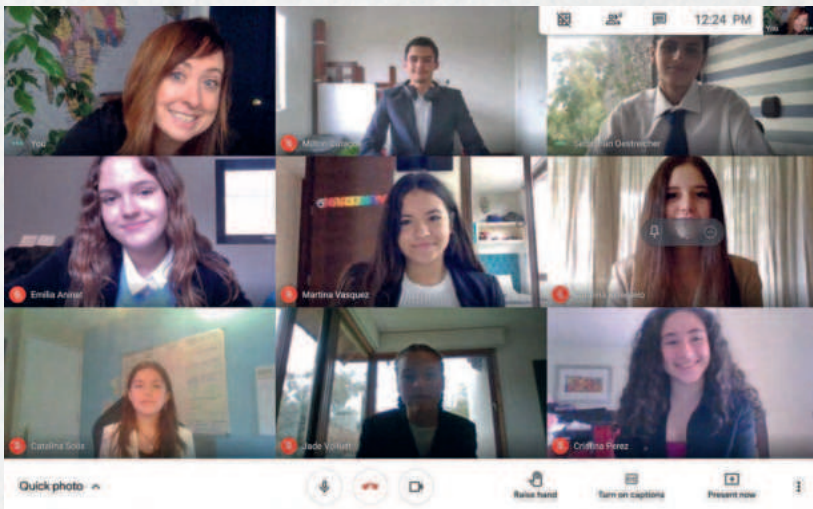
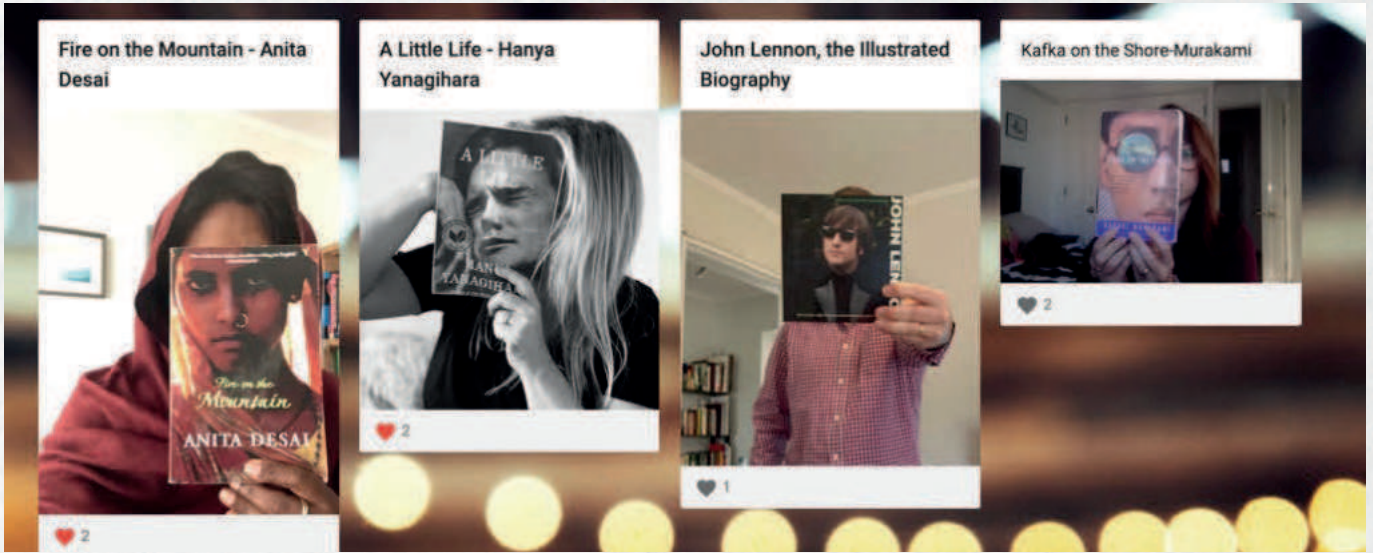
The second, called PANAMUN which featured students from all over the world. Emilia Aninat, Sebastian Oestreicher, Milton Catacoli, Sofia Navarro, and Delfina Casarin all participated as delegations from different countries such as Australia, Belgium, the United Kingdom, and Germany. Sebastian Oestreicher passed his resolution on.

Finally, the Craighouse debate club hosted their 4th annual CraigMUN conference virtually this year as well. The Craigmun Planning Committee, Emilia Aninat, Catalina Solis, Sebastian Oestreicher, Martina Vasquez, Sara Mandiola, Nicolas Malfetano, and the Secretary General, Catalina Zilleruelo, led a wonderful conference that attracted 61 delegates from Nido de Aguilas, Mayflower, Santiago College, The Grange, Saint George's College, Mackay, Colegio Seminario, and Instituto Crandon. The speaker at the opening ceremony was United States senator Bob Casey, who commended the planning committee for their tremendous job organizing the event and all participants for discussing and debating such important issues.

As a department, the English team worked collaboratively this year to create both virtual, hybrid and in-person materials focusing on concept-based learning and student centered curriculum to meet the demands and challenges of the MYP and DP programs offered and provide critical thinking skills for the future.

**English Department**  
*Senior Section*

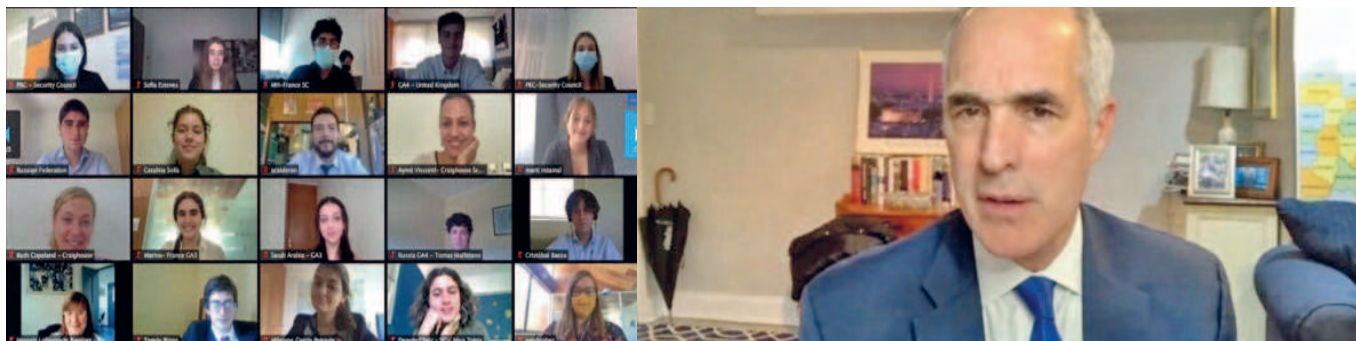








# The Craighouse Debate Club 2021



Craighouse debate club has had a full list of events and activities in 2021. Similar to 2020, we have continued to be involved with many virtual events. We participated once again in a virtual hybrid model of LaMUN (or Latin American Model United Nations) and attended PanaMUN for the first time, and once again hosted our own Model United Nations conference, CraigMUN. Our club leadership team of Sara Mandiola, Nicolas Malfetano, Francisca Aguilar, and Catalina Maulen, were elected by vote last May and have done a tremendous amount of work to help the club run, organize, and attend these events with success.

Below are some of our accomplishments as a club this year.

### Competitive Debate and Public Speaking

This year, the debate club participated in the annual English Speaking Union sponsored debate tournament in September and October of this year. This large tournament is one of the most competitive and prestigious in Chile. This year it was hosted Via Zoom and hosted schools including Villa Maria, Saint George, The Grange, Mayflower, Santiago College, SEK, and Everest. It was an extensive tournament that took place over many Saturdays with a high degree of competition. Craighouse team's novice debaters gained a lot of experience as they participated in both prepared and impromptu debating for the first time ever.

The debate team also had a representative exhibit sharp public speaking skills in the English Speaking Union's public speaking competition. Paula Garrido in III Medio participated in the ESU's online competition and advanced to the semi-finals, where she delivered her speech live and then fielded impromptu questions from the judges.

### Model United Nations

The club attended and hosted international Model United Nations conferences. The largest accomplishment was hosting the annual CraigMUN model united nations conference on the 5th and 6th of November. The Craigmun Planning Committee, Emilia Aninat, Catalina Solis, Sebastian Oestreicher, Martina Vasquez, Sara Mandiola, Nicolas Malfetano, and the Secretary.

General, Catalina Zilleruelo, led a wonderful conference that attracted 61 delegates from Nido de Aguilas, Mayflower, Santiago College, The Grange, Saint George's College, Mackay, Colegio Seminario, and Instituto Crandon. There were three committees at the conference. GA3 (Social, Humanitarian, and Cultural), GA4 (Political and Decolonization), and the Security Council. The various councils focused on the situation in Yemen and the Situation and Afghanistan, promoting vegetarianism and the abolition of female genital mutilation, the influence of economic powers in developing nations, and the situation in Eastern Ukraine. United States senator Bob Casey addressed the delegates in the opening ceremony the morning before he traveled to the COP 26 United Nations Climate Change conference and remarked that these young people choosing to lean in and learn about world issues was hopeful for the world.

Five members of the club (Emilia Aninat, Sebastian Oestreicher, Milton Catacoli, Sofia Navarro, and Delfina Casarin) also attended PANAMUN from October 20th to the 22nd, in one of the largest international model united nations conferences in the world called PANAMUN (<https://www.panamun.org/>). Normally this conference is hosted in Panama City, but this year, due to the pandemic, it was hosted through a hybrid model. This annual model united nations conference is one of the largest in the southern hemisphere.

This year, most of the delegates were new to Model United Nations and were so impressed by the event that they signed up for an even larger conference this upcoming January, THIMUN at the Hague. While they will be taking part in the conference online, we are so excited to see these students in action as they lobby and debate their resolutions representing the delegation of Venezuela.

Overall, these were wonderful experiences for Craighouse pupils and they represented Craighouse school internationally debating important world issues. We could not be more proud of these hardworking students who took part in any and all of these activities and thought critically about important issues in our world today.

**Grace Geiger,**  
*English Coordinator - Senior Section*



## Departamento de Lenguaje PRIMARY



### Year 3

En una de sus clases, específicamente en el taller de escritura, los alumnos de 3° Básico describen a un personaje mitológico, para luego crear un Tik Tok y presentarlo a sus compañeros.

La primera parte del trabajo se realiza en un ambiente relajado, con música de fondo, donde cada niño escribe utilizando su carpeta de escritura, que le permite disfrutar de un ambiente íntimo para lograr mayor concentración.



En la unidad "Cómo nos organizamos" los alumnos de 3° Básicos leyeron textos informativos acerca de los planetas, vía láctea, hoyos negros en el espacio, etc. Eligieron el tema de su interés, indagaron y crearon una forma de mostrar y exponer lo aprendido. El resultado fue un espectáculo a los ojos de quienes tuvieron la oportunidad de presenciar dichas exposiciones.

**Jimena Manríquez,**  
Coordinadora de Lenguaje - Sección Primary

### Year 4

Los alumnos de 4° Básico tuvieron distintas oportunidades para demostrar sus habilidades de escritura creativa. Experiencias como la creación colaborativa de una historia, la expresión de sentimientos de admiración al producir una oda o un caligrama, entre otras.

**María Paz Mena,**  
Profesora de Lenguaje - Sección Primary





Departamento de Lenguaje

Middle

El confinamiento al que nos vimos expuestos producto de la pandemia de COVID-19 nos condujo a efectuar grandes transformaciones pedagógicas, en donde se privilegió el uso de las nuevas tecnologías para desarrollar, en nuestros estudiantes, las diferentes ATL inscritas en el programa MYP de Lengua y Literatura.

2021.-Es destacable el esfuerzo y el compromiso académico con el que asumieron los retos impuestos por nuestra asignatura. Entre las actividades realizadas, destacaron la producción de textos expositivos (7° y 8° Básicos) y juegos en equipos 'Escape Rooms' (8° Básico A).

Lisette Álvarez  
Coordinadora Lenguaje  
Sección Middle

Victoria Rau (8° B)



# NUESTRA GRAN HÉROE... LA DIOSA AGUÍTA

Aguita, diosa griega mitad humana y mitad águila, es muy poderosa, valiente, fuerte, solitaria, ágil y veloz.



### ORÍGEN

Sus padres son los dioses Zeus y Artemisa. Cuando nació por cesárea, Zeus le cortó a Artemisa con una serpiente sin saber que era venenosa, al entrar veneno, Aguita adquirió características de un animal contra serpientes, siendo un águila. Aguita vivió toda su infancia en el Olimpo, hasta cuando cumplió lo suficiente para ir, y como se siente tan conectada espiritualmente con los animales en la tierra y con su familia en el Olimpo, se fue a una cabaña en las montañas más altas de Grecia.



### APARIENCIA

Tiene alas de águila de gran tamaño, color blanco con bordes café, garras en lugar de pies, por lo cual siempre anda descalza. Es alta, de pelo rubio, piel morena suave, con piernas largas y ojos verdes, que se convierten amarillos cuando ocupa su poder de vista expandida. Su vestimenta normal es una túnica blanca, pero cuando salva el mundo ocupa una chaqueta de plumas y un short de color café, con un cinturón hecho de las serpientes que tenía Medusa en su cabeza.

Puede agarrar todo tipo de serpientes fácilmente desde arriba, hasta las más venenosas, ya que al ser hija de la diosa de la naturaleza, las puede controlar. Las guarda en un bolso que lleva puesto y las lanza por la boca. También hace pociones para manipular la fuerza, tamaño, longitud, color y forma de serpientes.





### HAZAÑAS

Salvó a tres pueblos de un ataque de Las Gorgonas, tres mujeres monstruosas con serpientes en la cabeza en lugar de pelo, colmillos y bigotes. Mató a una de estas, la única mortal, Medusa. Al controlar todo tipo de serpientes, eso incluye acuáticas, como anguilas, con lo cual ayudó a varios marineros contra sirenas.

### RECONOCIMIENTOS

Los tres pueblos, Regos, Tirinto, y Miconas, admiran a Aguita por salvarlos. Grecia celebra un día donde se aprecia a Aguita por ser tan valiente y fuerte al combatir a Las Gorgonas. Después de que otras ciudades escucharon sobre Aguita, hicieron una estatua en Atenas mostrando la belleza e importancia de ella. En el tiempo, ciudadanos fueron haciendo expediciones hacia su cabaña dándole gracias, haciendo un camino de flores dirigiéndola hacia la ciudad Atenas, la capital de Grecia, y todos la esperaban bajar una vez al año para celebrar el día de Aguita.



Matilde Amenabar (7° E)



Victoria Rau (8° B)



## Departamento de Matemáticas

# Matemática con Ingenio

Todos los años en el mes de junio, se desarrolla la actividad Matemática con Ingenio, en la cual participan todos los Colegios británicos, representados por un profesor(a) del área de Matemática del Colegio, con alumnas y alumnos de 5° a 8° Básico, quienes están acompañados por sus apoderados. La idea es generar una instancia en la cual a través de la Matemática se fortalezca la relación entre los padres y sus hijas o hijos. Antes de la pandemia esto se hacía en forma presencial en cualquiera de los colegios de la ABSCH, en el año 2015 fuimos los anfitriones, hoy en día, por problemas de aforo se desarrolla en forma virtual.

Esta actividad presenta ejercicios de lógica matemática y también ejercicios lúdicos, de manera que en casa los puedan discutir y entregar la solución que hayan acordado. No es una competencia, ya que se quiere reforzar la relación con profesores, alumnos y apoderados de diferentes colegios.

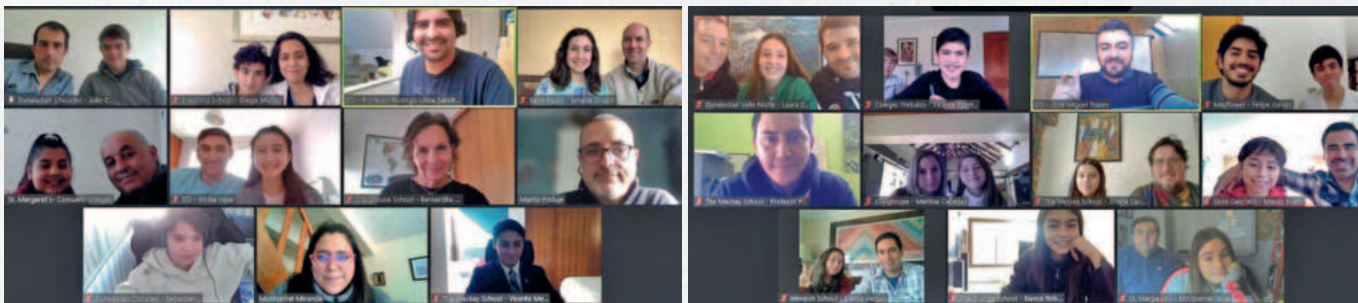
Tanto los apoderados como los alumnos comentan lo encantados que estuvieron con esta actividad y que fue hermoso participar mano a mano con sus hijas(os).

En la secuencia de fotos se muestra el afiche de la actividad y la participación de algunos alumnos y profesores.



**Kezia Pires**

*Profesora de Matemáticas*





## Departamento de Ciencias

**Evento ABS 2021 Comité de Física**

El comité de Física de los colegios Británicos, como una forma de promover el interés por las ciencias en tiempos de pandemia, realizó un evento en modalidad online que contó con dos etapas durante el mes de octubre.

La primera etapa tuvo como objetivo dinamizar la enseñanza de la física, llevándola fuera del aula e incorporando metodologías activas y de desarrollo por parte de los estudiantes. En este caso nuestro colegio fue anfitrión de esta actividad y fue un gran desafío para alumnos de 7° Básico a II Medio, que

consistió en realizar un video mostrando y explicando un fenómeno físico. En esta etapa participaron por nuestro colegio los alumnos de II Medio, Sebastián Zúñiga, Benjamín Nicolás, Emilio Arango, Tomás Gutiérrez e Ignacio Rencoret.

La segunda etapa tuvo como objetivo difundir y motivar la exploración de distintas opciones vocacionales relacionadas con la asignatura de física entre los alumnos. Esta actividad consistió en un ciclo de charlas/conversatorio online de divulgación científica dirigida a alumnos de física de III y IV Medio.

**Carolina Valdebenito**  
Profesora de Física

**XXIX Olimpiada Chilena de Física 2021**

La Olimpiada Chilena de Física tiene como propósito el contribuir al avance de la Física en Chile, estimulando el interés por esta disciplina y el desarrollo de talentos jóvenes.

Este año, la etapa regional se realizó el viernes 21 de octubre en modalidad online,



y como siempre estuvo dirigida a alumnos de III y IV Medio de la Región Metropolitana, contando con la participación de más de 300 alumnos, quienes debieron rendir una prueba teórica que tiene por objetivo medir sus conocimientos en esta ciencia exacta.

En esta etapa, en que son seleccionados los 20 mejores alumnos de la región, participaron por nuestro colegio, con una excelente disposición, de IV Medio, María Jesús Caldera, Ian Cressall, Rubén Zepeda, Nicolás Tiszka, Su Wan Shin, Daniel Hermosilla y Pablo Risco. De III Medio participaron los siguientes alumnos: Diego Baudrand, Tomás Malfetano y Maximiliano Young.

La alumna María Jesús Caldera de IV Medio fue seleccionada para la etapa nacional que se llevó a cabo el viernes 12 de noviembre en modalidad online.

*¡Felicitaciones a todos nuestros alumnos!*

**Carolina Valdebenito**  
Profesora de Física





Departamento de Ciencias Sociales

## Encuentro de Ciencias Sociales 2021

El lunes 4 de octubre Agustín Llona, Max Young y yo (Ricardo Solís), rompimos la rutina al participar en un grato encuentro. Este fue organizado por los profesores de historia de la Asociación de Colegios Británicos de Chile (ABSCH) con el liderazgo del colegio Redland School. El encuentro tuvo como tema "Migraciones del siglo XX", donde cada colegio tenía que investigar previamente una migración a nuestro país. En nuestro caso, la emigración árabe producto de manzanas dentro del imperio Turco Otomano. Al empezar el

encuentro, de inmediato se agruparon alumnos de diferentes colegios, donde cada uno compartió su investigación con su grupo. Después se planteó el objetivo de crear una presentación de nuestras migraciones con una pregunta que enfocó y agrupó nuestros temas. Este paso nos dio la oportunidad valiosa en tiempos del COVID-19 de poder interactuar con otros pares de otros colegios y generar lazos. Finalmente se presentó el producto donde se generaron múltiples reflexiones y se logró compartir puntos de vistas

interesantes que enriquecieron el encuentro. Este se destacó en la capacidad de poder compartir con otros alumnos en una instancia académica donde todos logramos aprender y aumentar nuestras capacidad de hablar en público e investigar. Además fue una agradable oportunidad de poder comprender las raíces de uno y meditar cómo llegó el Chile actual a ser así.

**Ricardo Solís**  
Profesor de Historia

## Día de la Chilenidad 2021

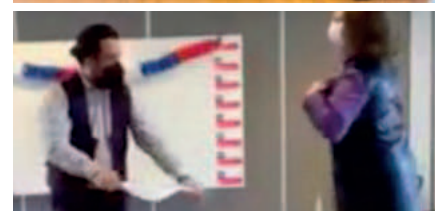
Es tradicional conmemorar todos los años el día de la chilenidad, esta vez el medio que usamos para reflexionar sobre este aspecto fue a través de una asamblea virtual que permitió conectar a todos los miembros de la comunidad.

Es una oportunidad para recordar tradiciones, practicar juegos típicos que se están olvidando con el paso del tiempo y por supuesto celebrar la independencia proceso histórico que facilita una conexión con lo que somos como Estado – Nación. Pudimos reflexionar sobre un video de

difusión respecto de las singularidades de Chile elaborado por la marca Chile, la estética de la bandera, escuchar las voces del "conjunto" de profesores "The Masters" dirigido por el profesor Jorge Bello y ver bailar una cueca brava.

Jugar en línea un pasapalabra sobre la literatura chilena y un Kahoot con preguntas vinculadas a la Independencia que causó gran alboroto porque ganar significaba entregar puntaje a las alianzas.

Departamento de Ciencias Sociales



## Nuestro océano: Responsabilidad de todos



En el marco de la conmemoración de nuestras glorias navales y la celebración del mes del mar este año como departamento de Historia y Ciencias Sociales quisimos abordar junto a los alumnos de segundo medio la compleja situación que aqueja a nuestro entorno natural marítimo. Poniendo de relieve la profunda sobreexplotación de sus recursos y la contaminación que afecta tanto a los sectores costeros como al fondo marino de la cuenca del Océano Pacífico. La propuesta contó con la entusiasta participación y protagonismo de nuestros alumnos. En una actividad donde a partir de distintas fuentes de información pudimos compartir una investigación con el resto de la comunidad a través de recursos audiovisuales diseñados por ellos

mismos. El objetivo fue difundir con la comunidad esta compleja temática y hacer un llamado a la concientización y responsabilidad que en cada uno de nosotros existe sobre la necesidad de conocer y dimensionar la importancia de nuestra biodiversidad marítima y los graves daños que desde hace décadas sufre el fondo oceánico y costero. Por último, se hizo un llamado a destacar la importante labor que han desarrollado distintas ONG a lo largo de Chile y el mundo en el estudio, cuidado y difusión de la biodiversidad marina. Ello resulta un importante avance en la materia, pero aún resta mucho por hacer.

Departamento de Ciencias Sociales



## Departamento de las Artes



# Las Artes

El año 2021 fue muy especial y a la vez desafiante para las artes. La pandemia nos restringió en muchísimos niveles. Sin embargo, como comunidad logramos buscar el camino que nos permitiera nuevamente la libre expresión, el trabajo creativo, recuperar la inspiración y plasmar a través de los distintos medios de expresión, todas las emociones y nuevas experiencias a través del proceso artístico.

Fuimos capaces de volver a montar exposiciones de artes visuales, realizar actividades de artes interpretativas, como música y teatro, y eventos de fin de año como lo fue el carnaval de los quintos básicos. Así también, fuimos parte de eventos de la ABSCH en los que nuestros alumnos trabajaron colaborativamente con otros colegios.

Esperamos poder seguir avanzando cada vez más en el desarrollo de la creatividad de nuestros alumnos para que puedan siempre contar con un espacio de expresión y desarrollo de sus talentos en Craighouse School.

**María Ignacia Convalía**  
*Directora de las Artes*

## Departamento de Artes Visuales

Este año 2021 fue un año de restauración y reinicio para nuestro departamento de Artes Visuales, con el desafío de volver a ser creativos en tiempos de pandemia, y retomar nuestro trabajo artístico, recobrando el ritmo perdido de la producción en taller fue la gran meta.

Tristemente no pudimos realizar nuestra tradicional muestra de Arte IB de IV Medio, pero los alumnos rindieron un buen examen final, considerando que la mitad de las obras se realizaron en cuarentena, fue un logro mayor conseguir el buen nivel obtenido por las alumnas y alumnos generación 2021.

Por otro lado, sí logramos montar pequeñas exposiciones en todos los niveles durante el año, que disponíamos en espacios públicos abiertos, para lograr amplia difusión, siempre buscando nuevos

espacios e instancias de comunicación con toda la comunidad educativa y respetando los protocolos sanitarios. En ese mismo sentido mes a mes las alumnas y alumnos de I, II y III Medio exponían sus resultados artísticos al público y sometían a debate sus propuestas, lo cual enriquecía constantemente sus propuestas y se descubrían nuevos desafíos de creación. Fue una experiencia renovadora ver como toda la comunidad del colegio vio nuevamente reaparecer nuestras exposiciones de alumnos de Middle y Senior por los pasillos del colegio, e incluso algunos murales.

Las profesoras de Middle por su parte lograron instalar sus proyectos de mosaicos en el espacio público de la sección, causando expectación y aprobación de toda la comunidad que pudo comprobar cómo cambian los

lugares con intervenciones artísticas ingeniosas, coloridas y de calidad, además se realizaron propuestas novedosas como los carnavales y desfiles con 6° Básico, lo que también fue un nuevo espacio de creatividad y festejo en un año difícil y desarrollaron trabajos in situ con obras instaladas sobre los edificios del colegio.

Como desafío para este año 2022 está que el Departamento de Arte se tome nuevos espacios y realizar murales e intervenciones artísticas. Lograr retomar el desafío de las grandes exposiciones de Arte IB con IV Medio, y por otro lado el volver a atrevernos a salir a ver arte a la ciudad en Middle y Senior, pues es más necesario que nunca volver a conectarse con los espacios culturales de Santiago, pues la vida continúa y el arte se abre espacio hasta en las situaciones más difíciles.

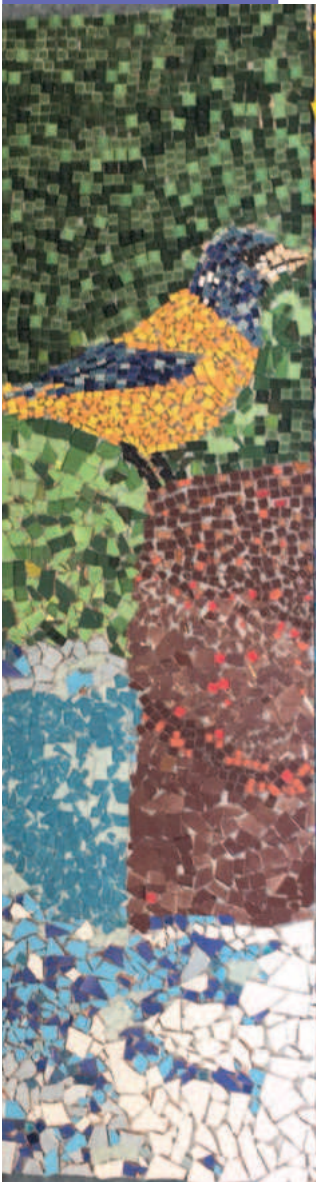
**Hugo Cisterna Jara**  
*Jefe del Departamento de Arte*



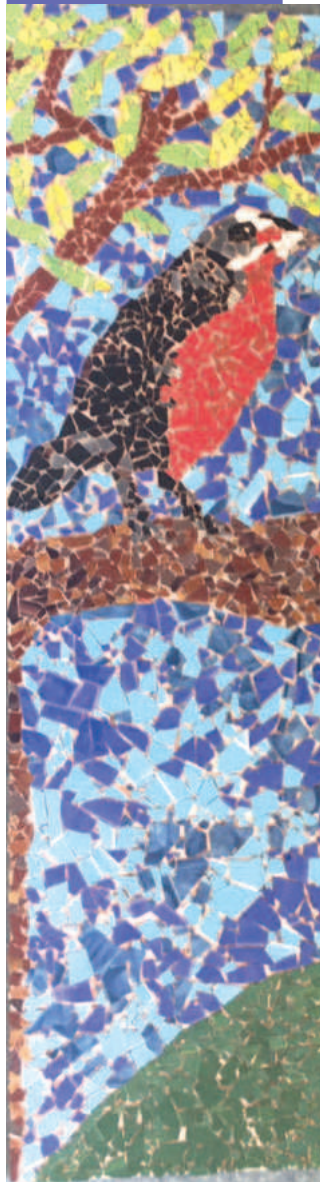
6° Básico



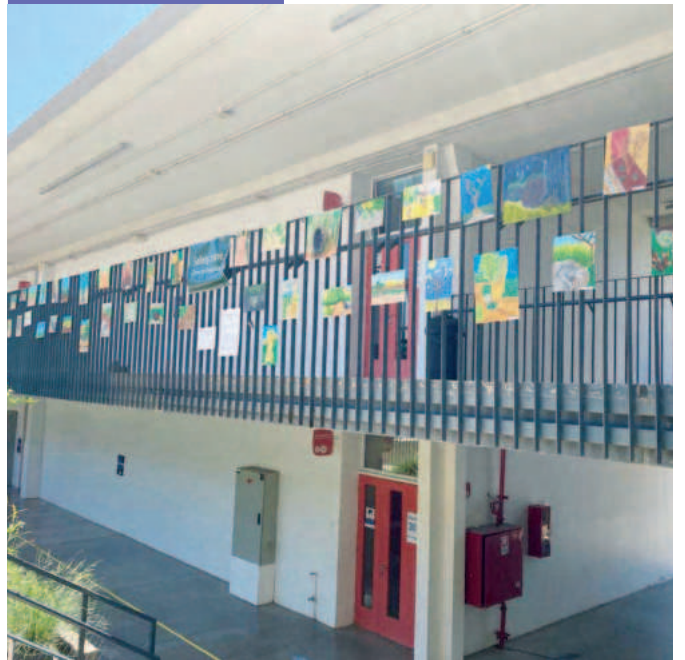
6° Básico D



6° Básico E



8° Básico



IV Medio B





## Departamento de Música

*Middle / Senior*

El 2021 fue un año híbrido, en el que la música nos acompañó en modo virtual y presencial. Entregando luz y compañerismo tanto en clases como en las presentaciones de fin de año.

**ABSCH Music Day**

Este año el evento se realizó de forma online a través de un canal de youtube en donde se mostraron videos de trabajos musicales de alumnos del periodo 2020-2021. Nuestros músicos participaron con el Video Performance "Happy Online", bajo la dirección y producción musical del Depto. de Música, grabado el 2020 recibiendo excelentes críticas de parte de los participantes de los colegios británicos de Chile.

**Founders' Day**

Este evento fue la primera presentación presencial de música desde las ceremonias de clausura del 2019. Fue una experiencia emocionante y enriquecedora para los alumnos y profesores del departamento de música. Nuestras jóvenes cantantes y músicos de Middle y Senior interpretaron un moderno e interesante arreglo musical, dirigido por Miss Marcela Barrios y Mr. Andres Jeraldo, de la canción "Hey Jude" de The Beatles cautivando a una emocionada audiencia presencial y en casa a través de la señal online transmitida en directo por el colegio.

**Flower Ceremony**

Una tarde muy especial vivió la generación en su tan esperada "Ceremonia de la Flor". En el escenario, un grupo de estudiantes interpretó una versión Mashup de Levitating (Dua Lipa) & Adore you (Harry Styles). De esta forma, volvimos a disfrutar de la música en vivo en nuestra querida "Ceremonia de la Flor", dirigidos por Miss Marcela Barrios y Mr Jorge Bello.





## Graduación IV Medios

En una emotiva y esperada ceremonia los alumnos IV Medio, dirigidos vocalmente por Miss Marcela Barrios e instrumentalmente por Mr Andrés Jeraldo, interpretaron un arreglo que mezcló el pop con el hip-hop de la canción "I'll always remember you" de Miley Cyrus. Esta interpretación musical fue recibida con mucho cariño y un largo aplauso tanto por los compañeros de generación, así como por los familiares y profesores asistentes.



## Assemblies Middle

Durante el año 2021 los niveles de Year 5 y Year 6 tuvieron varias instancias de encuentro a través de Assemblies realizadas por Google Meet. En estas videoconferencias los cursos que participaban desde sus salas a través de la cámara del

computador de los profesores cantaron el himno del colegio. Cuando se realizó el primer assembly presencial con Year 5, los alumnos interpretaron la canción tradicional andina "Ojos Azules", dirigida por Mr Rodrigo Cerda, encendiendo el

entusiasmo de sus compañeros de nivel que cantaron y participaron con las palmas. Sin lugar a dudas, recuperar la música en vivo en el colegio marcó un hito importante en la vuelta a la normalidad.

## Ceremonia de Clausura Senior

En el marco del cierre del año escolar de la sección Senior, un grupo de talentosas cantantes les brindaron a sus compañeros y profesores una refrescante interpretación vocal de la canción "September" de Earth, Wind & Fire dirigida por Miss Marcela Barrios, la cual fue recibida con mucho cariño y entusiasmo por todo el público.

**Andrés Jeraldo**  
Coordinador de Música  
Sección Middle



## Drama

*Teatro*

El 2021 fue una transición importante, donde profesores y estudiantes pudimos volver a hacer clases presenciales. Para muchos de nuestros jóvenes, la cuarentena produjo ansiedad, donde a falta de actividad física y conexión presencial (emocional) con otros compañeros, disminuyó su energía. Por lo que el regreso fue un factor tremendamente importante, especialmente para teatro, que requiere interacción entre los estudiantes, mediante el trabajo colaborativo, role playing, movimiento, juego, generando así habilidades de lenguaje, comunicación, creatividad e imaginación.

Las clases de teatro, permiten detectar rápidamente las cualidades de los estudiantes, sus talentos, a los líderes naturales de cada grupo, los que tienen alta y baja autoestima, los que tienden a ser más egoístas y los que están al servicio

de los demás. Estas observaciones que salen a la superficie, nos permiten regular, equilibrar y enseñar a nuestros jóvenes a organizar y manejar su mundo interior para un directo impacto que tendrán con el mundo interior.

En drama, nuestro mayor anhelo es transformar a nuestros estudiantes en mejores seres humanos, para que así puedan tener una vida altamente satisfactoria. Aprender a relacionarse con todo tipo de persona, demostrando adaptabilidad y flexibilidad, atrae un éxito seguro y positivo para la vida. Por lo tanto, el teatro es un espacio idóneo para ayudar a crear esta realidad.

El año pasado aplicamos una colección de herramientas de enseñanza (que incluyen diálogos de activación, juegos de teatro como metáfora, trabajo de imágenes y

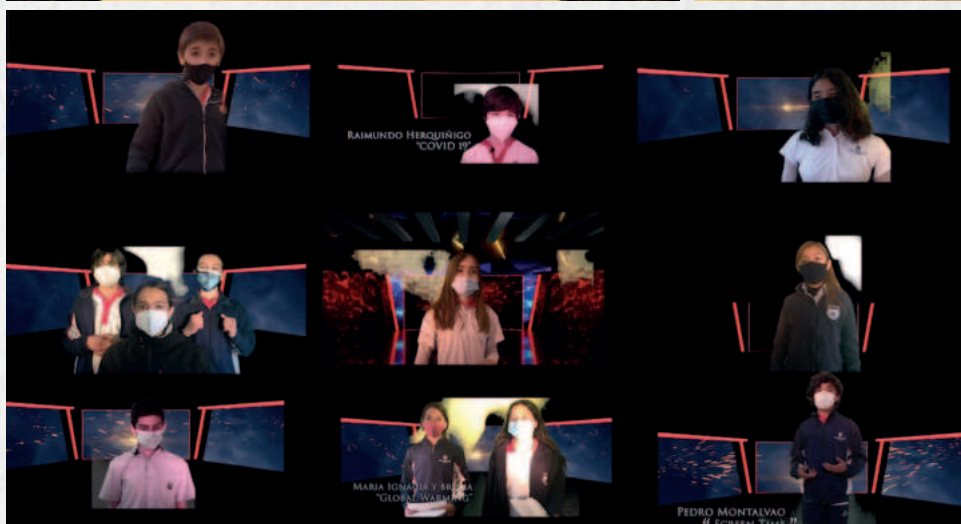
trabajo de roles, diseñado para usarse junto con el plan de estudios del aula. La belleza de estas técnicas es que involucran fácilmente a los estudiantes e inmediatamente ayudan a crear un ambiente para la investigación enfocada y oportunidades de aprendizaje transversal.

Además, estas técnicas admiten una variedad de estilos de aprendizaje que ayudan a nuestros estudiantes a mantenerse involucrados activamente en el proceso de aprendizaje mediante la experiencia.

Todo trabajo siempre fue centrado en el estudiante, donde fueron motivados a procesar, imaginar, representar, trabajar en equipo y reflexionar.

Saludos cordiales

**Matías Stevens**  
*Profesor de Teatro*





## Centro de Indagación Middle

El presente año estuvo marcado por la palabra Retomar. A pesar de enfrentarnos a cuarentenas intermitentes, el Inquiry Centre logró retomar de a poco sus actividades académicas y culturales. El Día del Libro fue celebrado nuevamente con un saludo personalizado a nuestro colegio, de parte del escritor nacional y guionista, Francisco Ortega, autor de novelas como "Mocha Dick", cómic incluido en el Plan Lector, y "Max Urdemales".

Siguiendo la senda del fomento lector, bastión importante en nuestra biblioteca, se continuó con el envío, tanto a padres como alumnos y profesores, de sugerencias de libros en español e inglés, acorde a cada sección con el "Boletín Lector". Retomamos los préstamos de libros a casa y adquirimos nuevos títulos especialmente recomendados por nuestros propios lectores. El formato preferente, que caracterizó más préstamos, fue el cómic, el cual se ganó su propio espacio en la estantería de Colección General.

En cuanto a lo académico se dictaron nuevamente los talleres de Probidad

Académica, pero esta vez orientado a las "Habilidades de Investigación", muy presentes en el Criterio A del programa MYP. No solo se les enseñó a los alumnos de todo Middle a cómo elaborar una bibliografía, sino que también a filtrar información e identificar sitios web fiables.

Este año, en el último assembly presencial, pudimos retomar el premiar a los mejores lectores donde el nivel de Quintos Básicos arrasó en premios lo cual me deja llena de orgullo y el corazón colmado de emoción. A mis mejores lectores y a los intermitentes, los dejo muy invitados a visitar su Inquiry Centre el próximo año ya que les tendré sorpresas increíbles en cuanto a novelas, cómics, libros de animales, astronomía, feminismo, body positive y minorías; invitaciones a autores e ilustradores, con aforos permitidos, para que la lectura retome el protagonismo que siempre ha tenido. Everybody is invited!

**Heidy Chinchón**  
Bibliotecaria Sección Middle

**Francisco Ortega,**  
escritor nacional y guionista.



## Senior Inquiry Centre

El año 2021 termina con una sensación un poco más dulce de lo que fue el anterior. La vida de todos trató de acercarse más a la normalidad y como colegio y como Centro de Indagación, no fue diferente para nosotros.

En marzo volvimos a encontrarnos presencialmente, con mascarillas, con muchos resguardos y cuidados, pero poco a poco fuimos volviendo a funcionar como lo hacíamos antes. Se retomó la entrega de textos de estudios, se volvieron a prestar libros del plan lector y por fin los alumnos pudieron volver a la biblioteca a investigar y trabajar como lo hacían antes. Siempre por grupos y con los aforos permitidos, pero al final del día, estábamos logrando el objetivo de hacer de nuestro centro de indagación, un lugar que sustente el proceso del aprendizaje. La normalidad duró un par de semanas, porque lamentablemente nos fuimos a cuarentena

y las actividades hubo que realizarlas en forma remota, fue así como el Taller de Probidad Académica debió hacerse online y los libros pasaron del papel a recomendaciones de títulos disponibles en la Biblioteca Digital.

En el segundo semestre retomamos las actividades en nuestro espacio físico y después de un año en que nuestra colección casi no tuvo movimiento, se pudo reactivar y fuimos incrementándola comprando muchos libros de filosofía como apoyo al currículum del colegio y también adquirimos muchas novelas para los alumnos de Senior, entonces este año volvimos a tener muchos "New arrivals". Sin duda aún no estamos a un 100% pero vamos camino a ello. Esperamos que el próximo año las cosas continúen mejorando, que el día del libro lo podamos celebrar como antes, esperamos retomar la Feria literaria que hacíamos todos los

fin de año y esperamos seguir siendo el espacio donde los alumnos no solo vienen a buscar libros, sino a estudiar, a investigar, a indagar, a descubrir a crear entre tantas otras posibilidades que acá encuentran.

**Pamela Dragas**  
Bibliotecaria Sección Senior





# PYP

## Primary Years Programme

As it is a tradition, at the end of Year 4, our oldest students of the Primary Section are engaged in one of the most relevant events in their life as a Primary Years Programme (PYP) pupil. During the final year of the PYP, the Exhibition takes place under a "Transdisciplinary Unit of Inquiry" in which children are involved in a collaborative process where they identify situations to offer solutions to real life problems. The PYP Exhibition (PYPX) demonstrates some of the most important elements of the programme, such as: the IB Learner Profile, the exploration of knowledge, acquisition of conceptual understanding, application of transferable skills and demonstrating action towards their inquiry.

This year, the PYPX was developed under the theme "**How We Express Ourselves**" and aligned with the "**Sustainable Development Goals**", proposed by The United Nations. Our pupils were agents of change and the representatives of each class created the central idea: "Being agents of change contribute to a sustainable planet" which framed them in their inquiry process.

For over nine weeks, children participated in a learning process which involved every member of the community to be active and to collaborate in the development of their initiatives. Some of the triggering experiences children had at the very beginning were to participate in an "Expert Talk" with Carla Silva, member of the "Red de Comunicadores para el Cambio Climático", who motivated our students with her life experience. Another engagement was for them to play the boardgame "Voz Futuro" through which our pupils had fun while being "guardians" of our planet.

When children became knowledgeable about their topic of interest, they used the "Design Thinking Model" to **empathise** with the community, **define** their point of view, **ideate** different solutions, **generate** an action and **apply** it in the community.

Some of the amazing initiatives they had were to:

- Create a book to show how poverty affects people.
- Explore opinions about gender equality in Craighouse School.
- Develop a website to inform people about animal testing and brands that use animals to test products.
- Prove ways to protect life on land for the Craighouse Community.
- Develop an exchange of clothes event at Craighouse Community to raise awareness of responsible consumption of fashion.

The culminating experience of the PYPX demonstrated how risk takers, caring, open-minded and principled our Year 4 students 2021 are. We feel really proud of all their achievements, for their lifelong skills development, their enthusiasm and commitment for becoming agents of change that strive to create a better and more peaceful world.

**Bárbara Atkinson**  
Academic coordinator – Primary Section



## *MYP*

# *Proyecto Personal 2021, una experiencia de aprendizaje única*

Todos sabemos el importante rol que tiene el Proyecto Personal como culminación del Programa de Años Intermedios (PAI) en nuestro colegio. Pero el Proyecto Personal es mucho más que una parte de un programa pedagógico, sino que representa un verdadero reto de trabajo autónomo en el que nuestros alumnos pueden explorar sus intereses e inquietudes.

Es una oportunidad única para aprender lo que siempre han querido aprender y usar su tiempo en algo que los motive y que, a la vez, pueda servir de base para su futuro profesional.

Durante varios meses del 2021, los alumnos de I Medio realizaron un trabajo de temática libre, ideado y programado por ellos mismos, dentro del cual han podido desarrollarse en los atributos del perfil de la comunidad del IB (indagadores, reflexivos, solidarios, audaces, equilibrados, de mentalidad abierta), así como desarrollar las habilidades propias del programa (pensamiento, investigación, autogestión, social y autogestión).

Es a través de este tipo de proyectos que nuestro colegio demuestra su compromiso en ofrecer a los estudiantes un aprendizaje global e integral; que se enfoca en las habilidades más que en los conocimientos y que busca entregar una oportunidad a los alumnos para alcanzar el máximo de su potencial, y a la vez, desarrollar sus intereses personales, considerando su individualidad y necesidades específicas.

A fines del año pasado, pudimos evidenciar la enorme creatividad de los alumnos que integran nuestra comunidad y el gran potencial que tienen como agentes de cambio en un mundo cada vez más complejo.

A modo de ejemplo, podemos mencionar el proyecto personal de Zara, quién se embarcó en la difícil tarea de medir la huella de carbono del colegio y generar propuestas para revertirla, todo a través de un completo paper científico. A juicio de Zara: "Lo que más me gustó del proyecto personal fue investigar sobre cómo poder ayudar al colegio y además aprender sobre un tema que personalmente me encanta". Y es que tal como afirma Zara, el Proyecto Personal va en línea con los intereses personales de los alumnos, sin mediación de terceros ni imposiciones externas.

Esta libertad para elegir el ámbito de estudios es algo que también resalta Tomás Rivera, quien realizó un análisis profundo del Evangelio de San Marcos como base para comprender el cristianismo. Tomás destaca el "tener la libertad de investigar profundamente un tema que es relevante para mí".

Asimismo, es relevante destacar el rol que cumple el Proyecto Personal como una suerte de "trampolín" hacia futuros desafíos académicos, tales como el Diploma. Emilia Aninat, quién realizó un interesante cortometraje acerca del efecto del cine en la sociedad, nos cuenta: "Gracias al proyecto personal adquirí habilidades que me van a servir para más adelante, especialmente ahora que voy a empezar con el IB. Haber podido hacer este proyecto me hizo sentir afortunada de tener una instancia para aprender y para tener también un desarrollo tanto académico como personal".

Por último, el proyecto personal es también una experiencia enfocada en el desarrollo de habilidades de los enfoques del aprendizaje en términos de autogestión, investigación, comunicación, pensamiento crítico y creativo, y colaboración.

**Flavia Labbé**  
*Profesora de Historia*







## *Diploma IB*

Nuestros alumnos de la Generación 2021 comenzaron el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en junio de 2019 y culminaron en mayo de 2021.

Durante estos dos años los alumnos afrontaron de manera entusiasta y responsable este exigente desafío académico, incluso con las dificultades que nos trajo la pandemia, como el haber vivido un extenso período de aprendizaje online, hacer frente a lo incierto y adaptarse a cambios continuos.

Queremos destacar por lo tanto a cada uno de nuestros alumnos que decidió enfrentar este gran desafío, que finalmente les permitió fortalecerse como personas, desarrollando importantes cualidades para la vida, tales como la resiliencia, la empatía, la autonomía y la flexibilidad.

Estamos muy orgullosos de los excelentes resultados obtenidos por nuestros alumnos de la Generación 2021, los que se resumen de la siguiente forma:

- 80% de la generación fue candidata al Diploma.
- 98% de estos candidatos logró aprobar el Diploma IB, en comparación al 89% de promedio de aprobación mundial. Esto es un récord para Craighouse School.
- El puntaje promedio de aprobación fue de 32 puntos, también un récord para nuestra institución.

Nos gustaría por lo tanto felicitar a todos los alumnos que obtuvieron el Diploma IB. Pero, especialmente, realzar los siguientes resultados sobresalientes:





- Carla Bawlitza Fried 42 puntos
- Nicolás Malfetano Vaneri 41 puntos
- Anirudh Ranganatha 41 puntos
- Isidora Aranís Urtubia 40 puntos
- Antonia Pineda González 40 puntos
- Francisca Küster Daroca 39 puntos
- Sara Mandiola Tsang 38 puntos
- Mariela Cristi Bertero 38 puntos

Además, queremos felicitar a José Antonio Deik Pagola por haber obtenido una distinción máxima (calificación A) en Teoría del Conocimiento y a los siguientes alumnos que obtuvieron también una A en sus Monografías:

- Franco Costantino Roger
- Mariela Cristi Bertero
- Crescente De la Cuadra Barros
- María Teresa Díaz Catalán
- Nicolás Malfetano Vaneri
- Sara Mandiola Tsang
- Elena Ortega Chateau
- Anirudh Ranganatha
- Jacinta Rodríguez-Peña Cruzat
- Nicolás Rovira Córdova
- Pascale Rumié Reyes
- Ignacia Salgado Seyler
- Sofía San Miguel Coello
- Constanza Torrealba Catalán
- Fernanda Zerené Herrán

Por último, el éxito en los resultados del Diploma de nuestros estudiantes se debe también a la constante dedicación de sus profesores, a su compromiso con el aprendizaje y con la educación integral de cada alumno. Nuestros sinceros agradecimientos y reconocimiento a cada uno.

**Fernanda Silva**  
Coordinadora Académica - Sección Senior





## Monografías

A continuación presentamos a los alumnos que obtuvieron la máxima calificación en su Monografía:

<b>Nicolás Malfetano</b>	Ensayo sobre el rol de la decadencia económica en la caída del Imperio Romano de Occidente.	<b>Franco Costantino</b>	El sarcasmo, la ironía y la caricatura en la obra "Sermones y Prédicas del Cristo de Elqui" de Nicanor Parra.
<b>Nicolás Rovira</b>	La metáfora de la ceguera en la novela "Sangre en el ojo" de Lina Meruane.	<b>María Teresa Díaz</b>	El concepto de infancia en la obra narrativa "Las Infantas" de Lina Meruane.
<b>Pascale Rumie</b>	La representación de la identidad femenina en un personaje de la obra de Lorca "Doña Rosita la soltera".	<b>Constanza Torrealba</b>	La comida como un simbolismo del erotismo en la novela "Como agua para chocolate".
<b>Elena Ortega</b>	Crecimiento vía adquisiciones de CMPC: evolución comercial e impacto.	<b>Fernanda Zerené</b>	El silencio de los desafortunados: Análisis de los cánones de belleza en "Un secreto en mi colegio" y "La noche de los feos".
<b>Anirudh Ranganatha</b>	La Revolución Iraní - un estudio de la oposición ideológica a la modernización en Irán.	<b>Sofía San Miguel</b>	El Subtexto social en el discurso publicitario de WOM.
<b>Sara Mandiola</b>	La desmitificación del amor idealizado a partir de la construcción identitaria de los personajes de los enamorados en los cuentos de Mario Benedetti.	<b>Ignacia Salgado</b>	La dialéctica de lo visible e invisible en "Diálogos de desaparecidos" de Enrique Lihn.
<b>Mariela Cristi</b>	El amor y el odio como sentimientos complementarios en los poemas "El romero no lo quiero" y "No te quiero sino porque te quiero" de Violeta Parra y "En el frío de tu sonrisa" de María Monvel.	<b>Jacinta Rodríguez-Peña</b>	Schiaparelli, los límites entre moda o arte.
		<b>Crescente De la Cuadra</b>	Los poemas y antipoemas en cuanto subgéneros líricos en la obra de Nicanor Parra.



# PDT

El viernes 18 de marzo nuestro Rector -Mr Patrick Lyons- y el Director de Senior -Mark Cross- entregaron un reconocimiento a los alumnos de la generación 2021 que obtuvieron puntajes destacados en la última PDT, realizada en diciembre 2021. La asamblea se hizo en el comedor de Middle y Senior y contó con la participación de los exalumnos y sus apoderados.

## Lenguaje:

Constanza Torrealba Catalán	803	Lorenzo Acevedo Osorio	745
Valentina Yates Undurraga	782	Alejandro Gorrini Bustamante	745
Marco Coen Mitrani	767	Amanda Durruty Bacarreza	745
Sofía Gundermann Olate	767	Giuliana Falcone Salinas	745
Nicolás Malfetano Vaneri	756	Domingo Bisquertt Bacarreza	745
Raimundo López Ugarte	756	Arturo Figueroa Escobar	745
Antonia Pineda González	745		



## Matemáticas:

Antonia Pineda González	825	María José Hunt Weiss	772
Juan Ignacio Küster Daroca	825	Marco Coen Mitrani	765
Rubén Zepeda Kim	825	Lorenzo Acevedo Osorio	765
Francisca Küster Daroca	824	Su Wan Shin	765
Nicolás Malfetano Vaneri	801	Franco Costantino Roger	759
Constanza Labowitz Urzúa	801	Daniel Hermosilla Rojas	753
Nicolás Tyszka Mosquera	780	Matías Panza Csendes	753





## Ciencias:

Isidora Aranis Urtubia	832	María José Hunt Weiss	761
Juan Ignacio Küster Daroca	798	María Teresa Díaz Catalán	759
Francisca Ortega Calderón	798	Su Wan Shin	756
Daniel Hermosilla Rojas	783	Ian Cressall Campos	756
Antonia Pineda González	764	Lorenzo Acevedo Osorio	752
Matías Ignacio Panza Csendes	764	Elena Divin Gil	752

Ciencias Sociales  
e Historia:

Nicolás Malfetano Vaneri	809	Sara Mandiola Tsang	726
Eitan Epelbaum Gerszencvich	789	Sofía San Miguel Coello	726
Nicolás Espejo De Juan	737	Diego Caballero Isbej	717
Arturo Figueroa Escobar	737	Constanza Torrealba Catalán	704





### Promedios PDT en Lenguaje y Matemáticas:

Antonia Pineda González	<b>785,0</b>	Constanza Torrealba Catalán	<b>738,5</b>
Nicolás Malfetano Vaneri	<b>778,5</b>	Valentina Yates Undurraga	<b>738,5</b>
Marco Coen Mitrani	<b>766,0</b>	Sofía Gundermann Olate	<b>736,5</b>
Juan Ignacio Küster Daroca	<b>757,5</b>	Raimundo López Ugarte	<b>736,0</b>
Lorenzo Acevedo Osorio	<b>755,0</b>	Amanda Durruty Bacarreza	<b>735,5</b>
Constanza Labowitz Urzúa	<b>754,0</b>	María José Carrizo Brass	<b>731,5</b>
Alejandro Gorrini Bustamante	<b>739,5</b>		



### Puntaje Nacional en Ciencias:

Raimundo López Ugarte

**850**





# Ceremonia de Clausura Middle









# Ceremonia de Clausura Senior



### Effort Spanish:

Ms Magdalena Parada and Mr Carlos Rañilao

**Year 9:**

- Massimo Bruzzone Falcone
- Alberto Anderlini Ticona

**Year 10:**

- Alexander Schaub Vargas
- Pedro Cantolla Mussa

**Year 11:**

- Candelaria Figueroa Carvallo
- Nicole Schueftan Czwiklitzer



### Commitment Spanish:

**Year 9:**

- Isidora Fontecilla Sánchez
- Josefa Mora Abell

**Year 10:**

- Manuela Jordán Kirby
- Varshika Kannan

**Year 11:**

- Santiago Blümel Fam
- Constanza Villamán Vidal



### Effort Social Science:

Mr Ricardo Solís

**Year 9:**

- Gonçalo Fernandes Eusebio Dos Santos

**Year 10:**

- Javiera López Miranda

### Commitment Social Science:

**Year 9:**

- Tomás Rodríguez González

**Year 10:**

- Sebastián Tolosa Sarner



### Educación Ciudadana

**Year 11 / Effort:**

- Lucas Moreira Coppieters

**Year 11 / Commitment:**

- Cristóbal Besoain Yupanqui



### Effort History: Pamela Noveroy and Mr Sebastian Sanhueza

**Year 10 / Standard Level:**

- Olivia Lastarria Morales

**Year 10 / Higher Level:**

- Mateo Gutierrez

**Year 11 / Standard Level:**

- Maximiliano Ergas Castro

**Year 11 / Higher Level:**

- Camila Núñez Rojas



### Commitment History

**Year 10 / Standard Level:**

- Isabella López Torres

**Year 10 / Higher Level:**

- Magdalena Villa Justiniano

**Year 11 / Standard Level:**

- Maximiliano Young Coppo

**Year 11 / Higher Level:**

- Cecilia Evendt





**Effort Economics:**

Mrs Macarena Andrade

**Year 10 / Standard Level:**

- Lucas Hanna Valdés

**Year 10 / Higher Level:**

- Agustina García Torche

**Year 11 / Standard Level:**

- Florencia González Cannoni

**Year 11 / Higher Level:**

- Miguel Riadi Avalos



**Commitment Economics**

**Year 10 / Standard Level:**

- Lucas Roempler Alvear

**Year 10 / Higher Level:**

- Juan Ordoñez Giraldo

**Year 11 / Standard Level:**

- Sofía Mahuzier Sotomayor

**Year 11 / Higher Level:**

- Josefa Pérez Masri



**Effort Business Management:**

Mrs Carolina Albertz and Mrs Claudia Figueroa

**Year 10 / Standard Level:**

- Sebastián Zúñiga Gallardo

**Year 10 / Higher Level:**

- Catalina Oelckers Vidal

**Year 11 / Standard Level:**

- Josefina Meyer Haristoy

**Year 11 / Higher Level:**

- Andrés Quijada Martínez



**Commitment Business Management:**

**Year 10 / Standard Level:**

- Victoria Baraqui Dalmazzo

**Year 10 / Higher Level:**

- Vicente Almendares Grez

**Year 11 / Standard Level:**

- Josefina Monti

**Year 11 / Higher Level:**

- María Victoria Oroza Velasco



**Effort Mathematics:**

Ms Kezia Pires and Mr Christian Guzmán

**Year 9:**

- Catalina Solís Machuca

**Year 10 / Analysis and Approaches Standard Level:**

- Guillermina Gustavson Guayama

**Year 10 / Analysis and Approaches Higher Level:**

- Vicente Calderón East

**Year 11 / Applications and Interpretation Standard Level:**

- María Victoria Oroza Velasco

**Year 11 / Analysis and Approaches Standard Level:**

- Joaquín Ordoñez

**Year 11 / Analysis and Approaches Higher Level:**

- Matilda Vásquez Devillaine





### Commitment Mathematics

#### Year 9:

- Lissa Costa Meza

#### Year 10 / Analysis and Approaches Standard Level:

- Martina Vildósola Yolín

#### Year 10 / Analysis and Approaches Higher Level:

- Agustín Orellana Ferrán

#### Year 11 / Applications and Interpretation Standard Level:

- Sofía Zahr Martínez

#### Year 11 / Analysis and Approaches Standard Level:

- Paula Garrido Ríos

#### Year 11 / Analysis and Approaches Higher Level:

- Sofía Mahuzier Sotomayor



### Effort Biology:

Mrs Elba Saa

#### Year 9:

- Jade Volluet Jacob

#### Year 10 / Standard Level:

- Magdalena Villa Justiniano

#### Year 10 / Higher Level:

- Jaime Dacaret Becker

#### Year 11 / Standard Level:

- Constanza Villamán Vidal

#### Year 11 / Higher Level:

- Sebastián Juez Peña



### Commitment Biology

#### Year 9:

- Paulina Prado Diaz Barreiro

#### Year 10 / Standard Level:

- Cristóbal Herquiñigo Robinson

#### Year 10 / Higher Level:

- Blanca Victorero Browne

#### Year 11 / Standard Level:

- Paula Garrido Ríos

#### Year 11 / Higher Level:

- Nicole Conradie de la Maza



### Effort Chemistry:

Mrs María Eugenia Cabrejos

#### Year 9:

- Gonçalo Fernandes Eusebio Dos Santos

#### Year 10 / Standard Level:

- Antonio Leal Pellicer

#### Year 10 / Higher Level:

- Sofía Mahseredjian López

#### Year 11 / Standard Level:

- Francisca Aguilar Bosshardt

#### Year 11 / Higher Level:

- Agustina East Verdugo



### Commitment Chemistry

#### Year 9:

- Lissa Costa Meza

#### Year 10 / Standard Level:

- Blanca Victorero Browne

#### Year 10 / Higher Level:

- Magdalena Uribe Videla

#### Year 11 / Standard Level:

- Nicole Conradie de la Maza

#### Year 11 / Higher Level:

- Pedro Uribe Videla





**Effort Physics:** Mrs Carolina Valdebenito and Mr Gabriel Santibañez

**Year 9:**  
• Antonia Yates Undurraga

**Year 10 / Standard Level:**  
• Ignacio Rencoret Ramírez

**Year 10 / Higher Level:**  
• Benjamín Nicolás Barria

**Year 11 / Standard Level:**  
• Joaquín Ordoñez

**Year 11 / Higher Level:**  
• Paula Garrido Ríos



**Commitment Physics**

**Year 9:**  
• Rafaela Rochet Brautigam

**Year 10 / Standard Level:**  
• Agustín Orellana Ferrán

**Year 10 / Higher Level:**  
• Sebastián Zúñiga Gallardo

**Year 11 / Standard Level:**  
• Diego Baudrand Geisse

**Year 11 / Higher Level:**  
• Puo-Chuing Yang Liu



**Effort Environmental Systems:** Ms Ana Díaz

**Year 10:**  
• Lucas Hanna Valdés  
**Year 11:**  
• Candelaria Figueroa Carvallo

**Commitment Environmental Systems**

**Year 10:**  
• Martina Vildósola Yolín  
**Year 11:**  
• María Victoria Oroza Velasco



**Effort Technology:** Mrs Sachy Bravo

**Year 9:**  
• Tomás Rodríguez González

**Commitment Technology:**

• Catalina Solís Machuca



**Effort Computer Science:** Mrs Sachy Bravo

**Year 10:**  
• Martín Nelson Román  
**Year 11:**  
• Matilda Vásquez Devillaine

**Commitment Computer Science:**

**Year 10:**  
• Juan Ordoñez Giraldo  
**Year 11:**  
• Tomás Malfetano Vaneri





**Effort Information technology in a global society:** Mr José Manzanares

**Commitment Information technology in a global society:**

- Year 10:**
- Magdalena Solar Gálvez
- Year 11:**
- Tomás Rivera Sanguino

- Year 10:**
- Lucas Roempler Alvear
- Year 11:**
- Santiago Cárdenas Fuentes



**Effort Psychology:** Mrs Gabriela Sierralta

- Year 10 / Standard Level:**
- Varshika Kannan
- Year 10 / Higher Level:**
- Candela Ruiz Meylan

- Year 11 / Standard Level:**
- Dolores Seguel Márquez
- Year 11 / Higher Level:**
- Martín Bluhm Gasto



**Commitment Psychology**

- Year 10 / Standard Level:**
- Blanca Victorero Browne
- Year 10 / Higher Level:**
- Renata Mora Perrot

- Year 11 / Standard Level:**
- Santiago Blümel Fam
- Year 11 / Higher Level:**
- Cristina Peralta Aedo



**Effort Philosophy:** Mr Mauricio Rojas

**Commitment Philosophy:**

- Year 10:**
- Isabel Cornejo Alamo

- Antonio Leal Pellicer



**Effort Theory of Knowledge:** Mr Mauricio Rojas

- Year 10:**
- Alexander Schaub Vargas
  - Juan Ignacio Viñuela Méndez

- Year 11:**
- Joaquín Ordoñez
  - Santiago Blümel Fam





**Commitment Theory of Knowledge:**

**Year 10:**

- Catalina Oelckers Vidal
- Isabella López Torres

**Year 11:**

- Tomás Malfetano Vaneri
- Matías Zurita Devoto



**Effort French:**  
Mrs Claudia Frez

**Commitment French**

**Year 10:**

- Inés Romero Oneto

**Year 11:**

- Florencia Purcell Fontaine

**Year 10:**

- Cristóbal Herquiño Robinson

**Year 11:**

- Anya Jaederlund Fosalba



**Effort Religion:**  
Mrs Marcela Acuña

**Commitment Religion**

**Year 9:**

- Emilia Aninat Duque

**Year 10:**

- Tania Fernández Fossati

**Year 11:**

- Lucas Moreira Coppieters

**Year 9:**

- Gonçalo Fernandes Eusebio Dos Santos

**Year 10:**

- Antonio Leal Pellicer

**Year 11:**

- Florencia González Cannoni



**Effort Visual Arts:**  
Mrs Silvia Meyer and Mr Hugo Cisterna

**Year 9:**

- José Tomás Apeleo Vergara

**Year 10 / Standard Level:**

- Olivia Rivera Agullo

**Year 10 / Higher Level:**

- Arianna Cadena Calvo

**Year 11 / Standard Level:**

- Julieta Dib

**Year 11 / Higher Level:**

- Montserrat Pagola Sainz



**Commitment Visual Arts:**

**Year 9:**

- Magdalena Dacaret Becker

**Year 10 / Standard Level:**

- Arturo Ortega Chateau

**Year 10 / Higher Level:**

- Manuela Jordán Kirby

**Year 11 / Standard Level:**

- Constanza Villamán Vidal

**Year 11 / Higher Level:**

- Lucas Moreira Coppieters



### Effort Drama:

Mrs María Ignacia Convalía

- Year 9:**
- Martín Weis Rafols
- Year 10:**
- Rafaela Charlín Astudillo
- Year 11:**
- Diego Baudrand Geisse

### Commitment Drama

- Year 9:**
- Delfina Casarin
- Year 10:**
- Juan Ignacio Viñuela Méndez
- Year 11:**
- Ignacia Sierra Retamal



### Effort Music:

Mr Jorge Bello and Mr Andrés Jeraldo

- Year 9:**
- Cristóbal Trujillo Lavanchy
- Year 10:**
- Olivia Lastarria Morales
- Year 11:**
- Martín Maldonado Kornfeld



### Commitment Music

- Year 9:**
- Magdalena Dacaret Becker
- Year 10:**
- Ignacio Rencoret Ramírez
- Year 11:**
- Felipe Quezada Fernández



### Personal Project Recognitions:

Miss Flavia Labbé

- Emilia Aninat Duque
- Andrés Castillo Del Villar
- Nicolás Trucco Contesse
- Francisca García Torche
- Tomás Rivera Sanguino
- Amelia Naranjo Acosta
- Francesca Raineri Mussa
- Rafaela Rochet Brautigam
- Zara Vits Zambrana
- Sofía Urenda Izquierdo
- Paulina Prado Diaz Barreiro





**Effort English Department:** Mrs Grace Geiger, Miss Jillian Betsill & Mr Alfredo Calderón

**Year 9 / Language and Literature:**  
 • José Tomás Apeleo Vergara

**Year 10 / Language:**  
 • Florencia Concha Brain

**Year 10 / Language and Literature / Standard Level:**  
 • Margarita Castro Palacios

**Year 10 / Language and Literature / Higher Level:**  
 • Victoria Baraqui Dalmazzo

**Year 11 / Language:**  
 • Tomás Conejero Ortúzar

**Year 11 / Language and Literature / Standard Level:**  
 • Amaia Garnham Loroño

**Year 11 / Language and Literature / Higher Level:**  
 • Anya Jaederlund Fosalba



**Commitment English Department:**

**Year 9 / Language and Literature:**  
 • Sofía Navarro López

**Year 10 / Language:**  
 • Rafaela Charlín Astudillo

**Year 10 / Language and Literature Standard Level:**  
 • Jaime Dacaret Becker

**Year 10 / Language and Literature Higher Level:**  
 • Arianna Cadena Calvo

**Year 11 / Language:**  
 • Claudia Fernández González

**Year 11 / Language and Literature Standard Level:**  
 • Catalina Zilleruelo Cañas

**Year 11 / Language and Literature Higher Level:**  
 • Francisca Aguilar Bosshardt



**Sports:** Mrs Ana María Cabrera and Mr Christian González

**Year 9 to:**  
 • Rafaella Rochet Brautigam  
 • Benjamin Pimentel Jarpa

**Year 10:**  
 • Guillermina Gustavson Guayama  
 • Sebastian Tolosa Sarner



**The Francisca Aguirre Hockey Memorial Award:** Mrs Verónica Linares by Mr Simon Copeland & Mrs María José Pilasi

• Sofía Mahuzier Sotomayor



### Social Service award: Mrs Consuelo Gutiérrez

- Benjamín Pimentel Jarpa
- Amelia Naranjo Acosta
- Antonio Leal Pellicer
- Sofia Mahseredjian López
- Florencia Purcell Fontaine
- Iñaki Sarralde Santis



### Student Council Recognition: Mrs Silvia Lagos and Mr Felipe Tapia

- Florencia Pichara Haddad
- Agustín Ruiz Sarmiento
- Sebastián Zuñiga Gallardo
- Miguel Riadi Avalos
- Agustín Vivanco Giner
- Magdalena Villa Justiniano
- Benjamín Pimentel Jarpa
- Francisco Figueroa Viteri
- Juan Pablo Labbé Aguilar



### Academic Excellence: Mrs Fernanda Silva and Mr Matthew Jones

#### 6.7 average

#### Year 9:

- Martín Acuña Contreras
- Gregorio Aldunate Etchepare
- Alberto Anderlini Ticona
- José Anderlini Ticona
- Pascale Belletti Pilasi
- Madeleine Bergman Poblete
- Catalina Caldera Terán
- Josefina Cleveland Almendares
- Tomás Cuda
- Sofia Droppelmann Valdés
- Matias Durán Pattillo
- Celeste Fernández Agullo
- Ines Fernández González
- Francisco Figueroa Viteri
- Isidora Fontecilla Sánchez
- Milagros Monti
- Isabella Padilla Pérez
- Santiago Rodríguez De Freitas
- Nicolás Toso Aguirre
- Victoria Trejo Wearden



### Academic Excellence: Mrs Fernanda Silva and Mr Matthew Jones

#### 6.7 average

#### Year 10:

- Martín Brieve Achondo
- Rafaela Charlín Astudillo
- Jaime Dacaret Becker
- Tania Fernández Fossati
- Mateo Gutierrez
- Manuela Jordán Kirby
- Juan Ordoñez Giraldo
- Ignacio Rencoret Ramírez
- Lucas Roempler Alvear
- Inés Romero Oneto
- Sebastián Tolosa Sarner
- Sebastián Zúñiga Gallardo





**Academic Excellence:** Mrs Fernanda Silva and Mr Matthew Jones

**6.7 average**

**Year 11:**

- Magdalena Auil Rodríguez
- Santiago Cárdenas Fuentes
- Julieta Dib
- Cecilia Eventt
- Josefina Meyer Haristoy
- Camila Núñez Rojas
- Puo-Chuing Yang Liu



**Academic Excellence:** Mrs Fernanda Silva and Mrs Ruth Copeland

**6.8 average:**

**Year 9**

- Gaspar Abufón Jara
- Joao Alves Costa Mendonca
- Amanda Aranis Urtubia
- Andrés Castillo Del Villar
- Magdalena Dacaret Becker
- Daniel Navarro Forani
- Agustina Osorio Rojas
- Paulina Prado Diaz Barreiro
- Francesca Raineri Mussa
- Tomás Rivera Sanguino
- Tomás Rodríguez González
- Pablo Saenz-Diez Suárez
- Begoña Seguel Márquez
- Nicolás Trucco Contesse
- Maite Urcelay Ríos
- Sofía Urenda Izquierdo
- Martín Weis Rafols
- Helena Young Coppo



**Academic Excellence:** Mrs Fernanda Silva and Mrs Ruth Copeland

**6.8 average:**

**Year 10**

- Antonella Raggio Aleuanlli
- Martina Vildósola Yolin



**Academic Excellence:** Mrs Fernanda Silva and Mrs Ruth Copeland

**6.8 average:**

**Year 11**

- Francisca Aguilar Bosshardt
- Victoria Díaz Bruzzone
- Tomás Malfetano Vaneri
- Josefina Monti
- Lucas Moreira Coppieters
- Joaquín Ordóñez
- Miguel Riadi Avalos
- Ignacia Sierra Retamal



**Academic Excellence:** Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**6.9 average:**

**Year 9**

- Emilia Aninat Duque Casarin
- Delfina
- Lissa Costa Meza
- Macarena Errecaborde
- Francisca García Torche
- Amelia Naranjo Acosta
- Sofia Navarro López
- Delfina Pasman Masi
- Benjamín Pimentel Jarpa
- Rafaela Rochet Brautigam
- Martina Valenzuela Araya
- Zara Vits Zambrana
- Jade Volluet Jacob
- Antonia Yates Undurraga



**Academic Excellence:**

Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**6.9 average:**

**Year 10**

- Guillermina Gustavson Guayama
- Antonio Leal Pellicer
- Isabella López Torres
- Fernanda Pineda González
- Magdalena Uribe Videla
- Blanca Victorero Browne



**Academic Excellence:** Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**6.9 average:**

**Year 11**

- Amaia Garnham Loroño
- Paula Garrido Ríos
- Sofía Mahuzier Sotomayor
- María Oroza Velasco
- Florencia Purcell Fontaine
- Pedro Uribe Videla
- Constanza Villamán Vidal
- Maximiliano Young Coppo
- Catalina Zilleruelo Cañas



**Academic Excellence:**  
Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**Maximum average of 7 / Year 9**

- Catalina Solís Machuca



**Academic Excellence:**

Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**Maximum average of 7:**

**Year 10**

- Victoria Baraqui Dalmazzo
- Cristóbal Herquiñigo Robinson
- Sofía Mahseredjian López
- Catalina Oelckers Vidal
- Magdalena Villa Justiniano





**Academic Excellence:**

Mr Patrick Lyons and Mrs Aymé Visconti

**Maximum average of 7:**

**Year 11**

- Nicole Conradie De La Maza
- Anya Jaederlund Fosalba
- Josefa Pérez Masri
- Sofía Zahr Martínez



**School Spirit Awards:**

Mr Patrick Lyons and Mr Mark Cross

**Year 9:**

- Delfina Casarin
- Santiago Figueroa

**Year 10:**

- Guillermina Gustavson
- Cristóbal Herquiñigo

**Year 11:**

- Triana Gagliardi
- Puo-Chuing Yang



**Prefects  
2022**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| • Camila Contreras Fillol      | • Catalina Zilleruelo Cañas |
| • Julieta Dib                  | • Viktor Bocic Molinari     |
| • Cecilia Eventd               | • Maximiliano Ergas Castro  |
| • Paula Garrido Ríos           | • Sebastián Juez Peña       |
| • Josefa Luders Pilasi         | • Lucas Moreira Coppieters  |
| • Sofía Mahuzier Sotomayor     | • Joaquín Ordonez           |
| • María Victoria Oroza Velasco | • Miguel Riadi Avalos       |
| • Florencia Purcell Fontaine   | • Maximiliano Young Coppo   |



**Head Girl:**

Amanda Orchard Bocic

**Head Boy:**

Nicolás Greiber Baraona



Sofía Zahr and Diego Baudrand present flowers to Ms Aymé Visconti & Mrs Ruth Copeland.

# Diversity





## Departamento de Religión

**E**l 2021 fue un año lleno de desafíos para nuestro departamento. La situación de pandemia nos llevó a buscar mayor flexibilidad en nuestro quehacer, pero siempre poniendo a Dios en primer lugar.

En este año reconocimos que estamos en manos de Dios, y nos acogimos a su voluntad en todo momento, considerando que más allá de las adversidades Él siempre está presente en la historia de las personas.

## *Interreligiosidad*

En el mes de febrero, al retornar a clases, dados los nuevos protocolos del colegio, fue necesario dar un vuelco a la propuesta curricular del departamento de religión. A este respecto se realizó una nueva propuesta, entre el mes de febrero hasta el mes de junio. Esta se enmarcó en el ámbito de la dimensión espiritual del ser humano y la diversidad religiosa y cultural.

En este nuevo programa participaron todos los estudiantes de cada clase, siendo un aporte para su formación personal, reconociendo el valor de la tolerancia y el respeto a la diversidad. En el marco de este programa, se realizó un concurso de dibujo en la Sección de Primary, y la Exposición Interreligiosa en modalidad on line.

La pandemia, en definitiva, nos llevó a valorar la posibilidad de aprender y trabajar colaborativamente, como comunidad Craighouse.

## Religión Católica

### Vida sacramental

**Bautismo:** El día viernes 24 de septiembre, 21 niños de nuestro colegio, realizaron el sacramento del bautismo. La ceremonia fue precedida por el párroco Rodrigo Domínguez, en la parroquia María Madre de la Misericordia.

El bautismo de estos niños, en su mayoría de 5° Básico, nos da un testimonio de una entrega incondicional y un sí a Dios en este sacramento, siendo esta, la primera vez que se realizan bautismos tan masivamente, por lo que damos gracias a Dios por esta posibilidad.

Como comunidad nos sentimos orgullosos de estos niños y sus familias, pese a todas las dificultades, han perseverado en el camino de la fe.

Que la coincidencia que se haya celebrado en un día en que la Iglesia celebra a la Virgen María sea un signo de su maternal protección para que ella como Madre los eduque en el camino que hoy inician.

### Primera Comunión

Con gran felicidad compartimos con la comunidad de nuestro colegio que el día 19 de agosto un total de 95 alumnos de 6° Básico realizaron el sacramento de la reconciliación, paso importante para luego realizar su Primera Comunión el día 26 de agosto, en la Parroquia Nuestra Señora de La Misericordia. La misa fue celebrada por el Párroco y Vicario Episcopal de la zona cordillera, Padre Rodrigo Domínguez Wagner y acompañado del sacerdote Pablo Gamboa.

Así mismo en el mes de diciembre un grupo de 115 alumnos de 5° Básico recibieron el día 3 de diciembre, el sacramento de la reconciliación que los preparó para recibir su Primera Comunión el 11 de diciembre, junto al acompañamiento del Padre Rodrigo Domínguez Wagner y del sacerdote Pablo Gamboa. Agradecemos a las familias por su compromiso y apoyo.

*“Recuerden, que este es el sacramento de la Primera Comunión y no de la última, acuérdense que Jesús los espera siempre”. Papa Francisco.*

### Confirmación

La Confirmación es uno de los tres sacramentos de iniciación cristiana. En ella, como su nombre indica, confirmamos nuestra fe y adhesión a Cristo en su Iglesia.

Este año, 67 alumnos de II y III Medio han recibido el sacramento de la Confirmación. Un primer grupo realizó la ceremonia el día 26 de agosto, que corresponde a quienes no pudieron realizar el sacramento el año 2020, y un segundo grupo, tuvo su celebración el día 10 de diciembre. Ambas ceremonias fueron presididas por el sacerdote Rodrigo Domínguez, párroco de la parroquia María Madre de la Misericordia.

Pese a todas las adversidades que trajo consigo la pandemia, Dios se encargó de que nuestros estudiantes pudiesen concluir su proceso de preparación y pudiesen avanzar en su compromiso con Dios y la Iglesia. Estamos orgullosos de nuestros jóvenes y esperamos confiadamente en que Dios sea el motor de sus vidas.





## Religión Judía

Este año 2021 no estuvimos exentos de la pandemia, lo que nos significó reorganizar ciertas festividades. Algunas pudimos adaptar al formato virtual y otras tuvimos que realizarlas en contexto de clases. Sin embargo, el espíritu que nos caracteriza como Pueblo Judío nos hizo adaptarnos a los tiempos difíciles y ser resilientes frente al contexto.

Fue así que comenzamos el año del calendario judío en mayo, con nuestra Unidad: Shabat. Revisamos las Brajot y la cena de Shabat con todos sus detalles, para terminar finalmente con el primer "Shabat Online". El Rabino Ariel Sigal nos acompañó en di-cha celebración y varias familias, con quienes realizamos la mitzvah de Recordar y Guardar el Shabat (Shamor VeZajor).

Luego rápidamente nos conectamos con Tishá VeAv, rememorando lo que fue la destrucción del Templo de Jerusalem. En esta oportunidad elaboramos mensajes que pegamos en nuestro Kotel o "Muro de los Lamentos", llenos de esperanza y gratitud para que se puedan cumplir nuestros más sinceros deseos.

### Yom HaShoá

Este año conmemoramos Yom HaShoá dentro del marco del programa Ciudadanos del Mundo por la Paz. A través del trabajo de Memoria Viva, pudimos conocer los testimonios de sobrevivientes del Holocausto que llegaron a Chile buscando refugio, lo que significó una experiencia.

### Rosh Hashaná

#### ROSH HASHANÁ - AÑO NUEVO JUDÍO 5782

Entre el 6 y el 27 de septiembre se celebraron las festividades del calendario judío correspondientes a Rosh Hashaná (Año nuevo judío); Yom Kipur (Día del Perdón); Sucot (Fiesta de la cosecha y las cabañas) y Simjat Torá (La Alegría de la Torá). Este año nuevo 5782, los estudiantes tuvieron la posibilidad de conmemorar estas fechas en el contexto de clase recordando los 10 días de arrepentimiento, el toque del Shofar y de las tradiciones en relación a la cena de Año Nuevo y las tarjetas con buenos deseos para la familia (Cartisei Brajá).

¡Shaná Tová!

### Yom Kipur

En Yom Kipur aprendimos sobre el perdón y la voluntad que hay detrás de la acción. La actitud que conlleva a recapacitar en los propios errores y en los ajenos y poder abrir el corazón para saber recibir. También aprendimos sobre el período de 10 días de arrepentimiento que comienzan en Rosh Hashaná y que culminan en Yom Kipur.

### Sucot

Como ya es tradición, Sucot la fiesta de Las Cabañas, nos transporta al desierto en donde vivieron los Bnei Israel durante su travesía por el Sinaí. Nos conectamos además con la humildad y con los Ushpizin, quienes nos visitan cada noche para acompañarnos en el estudio que se realiza

los 8 días que dura el Jag. Este año no pudimos asistir a la Sucá del Mercaz por la situación de pandemia, pero sí pudimos crear nuestras propias Sucot en contexto de clases.

### Simjat Torá

En esta hermosa celebración que nos trae La Alegría de La Torá, en donde se termina y se empieza a leer la Torá, ¡nos conectamos de lleno con nuestro idioma hebreo! Esta festividad dio inicio al aprendizaje del idioma hebreo que nos permitió vincularnos con la Torá y las tradiciones de nuestro Pueblo.

### Kristallnacht

Durante la mañana del martes 9 de noviembre nuestro Rector, Mr Patrick Lyons y la Miss Deborah Nowogrodski de Religión Judía, asistieron al Acto de Los Cristales Rotos (Kristallnacht) realizado por el Instituto Hebreo, que conmemora el pogromo realizado por la Alemania Nazi en el año 1938, en el cual se quemaron sinagogas y se saquearon negocios y tiendas de familias judías. En dicha ceremonia se contó con la presencia de distintos embajadores, autoridades de nuestro país y sobrevivientes del Holocausto quienes compartieron su testimonio. Este año, la ceremonia se centró en las historias de refugiados y sobrevivientes judíos que se albergaron en Chile y que hoy con inmensa gratitud hacen un homenaje a Chile por haberlos acogido.





## *Religión Protestante*

Como comunidad protestante, anualmente recordamos diferentes celebraciones: entre ellas el nacimiento de Jesús (Navidad), su muerte y Resurrección (Semana Santa), la venida del Espíritu Santo (Pentecostés) y el día 31 de octubre, día nacional de las iglesias protestantes en Chile.

Dada la situación de pandemia que vivimos actualmente, este año para la celebración del 31 de octubre, el pastor Christian Tichauer compartió un mensaje a los alumnos protestantes.

Fundamentalmente comunicó la importancia de descubrir a partir de la Reforma, el planteamiento del amor incondicional de Dios y su amor por el hombre caído, quien en la obra de Jesús encuentra la salvación y justicia ante Dios, por medio de la fe.

Y también comunicó una parte de su testimonio, que fue el descubrir a Dios como un Padre y no como alguien, que exige altos estándares para acercarse a Él y comenzar a desarrollar un camino junto a Él.

### **Proyecto: Ciudadanos del mundo para la Paz**

Este año con la vuelta a las clases presenciales, el programa de Ciudadanos del mundo para la paz ha adaptado el trabajo realizado durante la cuarentena del año 2020, el cual se enfocó en atender al contexto de modalidad online y en reflexionar sobre lo contingente del momento. Sin embargo, este año -aunque

la pandemia sigue estando presente en nuestra sociedad- el trabajo con las y los estudiantes se centró en volver a nuestra fuente central que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible que propone la ONU.

Somos un colegio pionero al considerar dentro de la propuesta curricular, una asignatura que contemple un trabajo de sensibilización y conocimiento de las realidades sociales y las propuestas de la ONU a nivel mundial.

Este año contamos con la participación de invitados queines en forma remota compartieron sus testimonios sobre temas como inmigración, salud y educación.

Dentro de la propuesta curricular del programa, se incluyeron nuevos módulos de trabajo en los niveles de 6° y 7° Básicos y I Medios, tales como: "Hambre cero" y "Producción y consumo responsable" e "inmigración", y junto con ellos se realizó un trabajo en torno a la COP26.

Todo el trabajo realizado este año propició no sólo la conciencia planetaria y social en las y los estudiantes, sino que a su vez promovió los valores del perfil de estudiante Craighouse. Pues, estos valores buscan que no sólo sea importante el aprendizaje, sino que cada estudiante se reconozca como agente de cambio para un mundo mejor. Por ello y todo lo anterior, las habilidades de ser reflexivos, conocedores, comunicadores, indagadores y pensadores - presentes en el perfil alumno Craighouse - fueron clave en el desarrollo del programa Ciudadanos del mundo para la Paz 2021.

# *Día de la Chilenidad*





# *International Week*





## Hockey

El 2021 fue un año complejo donde el hockey no fue la excepción y también se vio afectado. De todas maneras, el colegio luchó para que el First de hockey pudiera coronar su año con un partido oficial contra Grange School, con un muy buen resultado.

A la vez pudimos organizar el famoso partido mixto donde no solo las mujeres disfrutaron de su deporte, sino que también los hombres fueron protagonistas de un partido 11 contra 11. Las alumnas de III Medio no se quedaron atrás, logrando organizar también un partido amistoso contra los varones de su generación.

Así fue como el Hockey logró encontrar su lugar para que nuestras alumnas disfrutaran del deporte en 2021.

**Felipe Tapia**  
*Coordinador Hockey*  
*Craighouse School*





## Rugby

El 2021 fue un año particular, ya que recién volvimos al colegio de manera presencial después de todo un 2020 en cuarentena, por lo tanto la vuelta a la "normalidad" en relación a la actividad deportiva fue muy progresiva.

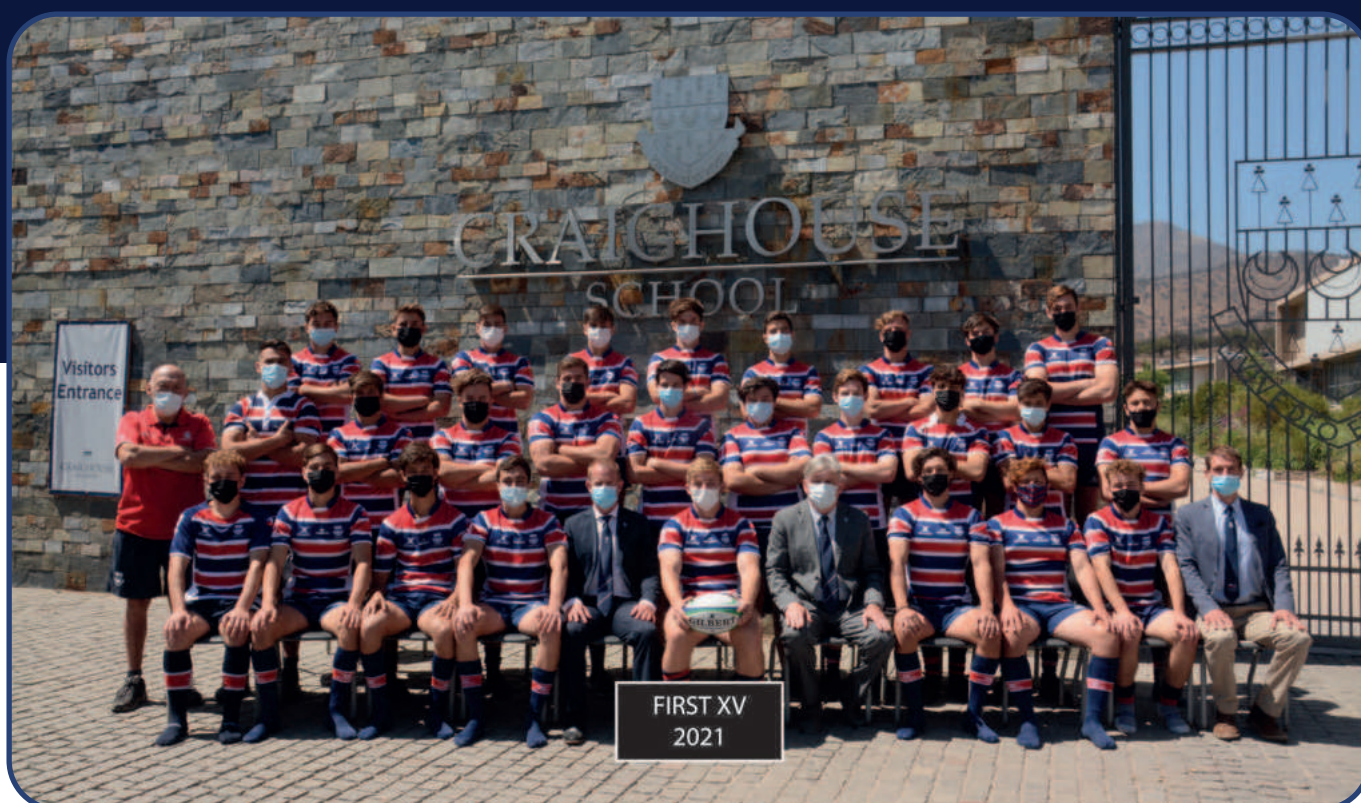
Durante el primer trimestre del año pudimos volver a nuestras clases de PE y Sports, pero con bastantes restricciones y solo con actividades individuales y en espacios bien delimitados para evitar posibles contagios.

En el segundo trimestre ya pudimos comenzar a realizar algunos deportes colectivos durante nuestras clases y de apoco fuimos abriendo las instancias de extra-trainings para las categorías más

grandes (días sábados). Una vez iniciados estos entrenamientos (diferentes disciplinas, incluida el rugby) ya pudimos comenzar a visualizar alguna opción de poder generar hacia el final del año, alguna instancia de encuentro o partidos amistosos con otros colegios.

Finalmente en el mes de noviembre, tuvimos la suerte de poder concretar un bilateral en múltiples deportes con la categoría Senior (III y IV-M), dentro de los cuales se pudo jugar un partido en Craighouse, entre el first XV de nuestro colegio y el 1st XV de Grange School. De esta manera se les pudo dar la oportunidad a los IV-M generación 2021 de poder al menos una vez, defender la camiseta del 1st XV de su colegio antes de graduarse.

**Profesor Christian González S.**  
*Coordinador de Rugby  
Craighouse School*





## Vóleibol

El año 2021 fue un periodo donde retomamos varias actividades, dentro de estas el vóleibol. Hubo gran participación en los entrenamientos, comenzando los fines de semana para la Senior Senior y luego en la semana para la Sección Middle.

El 2021 trajo grandes momentos, uno de ellos es que se formó el equipo de vóleibol masculino, incluyendo alumnos desde II a IV medio. Con una gran motivación, compromiso con el equipo y felicidad de poder participar por su colegio.

Durante la última parte del año, en el mes de noviembre se generaron instancias de juego con otros colegios, la enseñanza media, categoría Intermedia y Senior jugó contra Bradford School y The Grange School, obteniendo buenos resultados en mujeres y hombres.

Los alumnos pudieron tener una gran experiencia y algunos de ellos, seniors, despedirse de su colegio participando en partidos luego de dos años sin competencias.

**Miss Andrea Niedmann G.**  
*Coordinadora de Vóleibol*



## *Athletics / Cross Country*



## *Fútbol*

2021 fue un año muy positivo para el fútbol de Craighouse, ya que volvimos nuevamente a una casi normalidad en cuanto a los entrenamientos de fútbol durante las clases. Esto nos permitió después de dos años volver a recomenzar nuestro proyecto futbolístico, que es potenciar la rama primeramente dentro del colegio y luego a nivel de colegios ABS. A fines del 2021 logramos realizar bilaterales con los colegios Santiago College, Bradford y Grange School, lo que fue muy positivo para volver nuevamente a competir y medirnos con otros colegios, el 2021 nos dio el puntapié inicial para motivar a nuestros alumnos a participar de nuestras clases de fútbol, donde hemos puesto valores como el respeto, disciplina y responsabilidad para llevar de manera positiva a cabo nuestro proyecto futbolístico.

Este 2022 hemos comenzado con el pie derecho con las categorías intermedia y senior quienes ya han participado de 2 partidos amistosos vs Santiago College y Grange School lo que ha sido muy positivo y motivador para nuestros alumnos. Otra alegría muy grande es que hemos logrado echar a andar nuestra rama femenina de fútbol con un gran número de alumnas participando, motivadas a aprender y participar representando a nuestro colegio.

**Douglas Díaz**  
 Coordinador de Fútbol  
 Craighouse School

# Actividades Extraprogramáticas

## Ajedrez

Este 2021, participamos en tres campeonatos, les dejamos los resultados.

**Guillermo Rios**  
Profesor de Ajedrez



### 1. Torneo copa Caminito Online I Semestre

#### PARTICIPANTES:

1. Alonso González Córdoba
2. Diego Seade
3. Josefa Sofia Rios Gandolfi
4. Juan Pablo Diemoz
5. Ayush Jaggi
6. Isabella Udell
7. Adolfo Silva Eduardo
8. Vicente Silva Olave
9. Leonard Santillana
10. Gonzalo Anselmo Fernandez Eusébio dos Santos

#### CATEGORÍA SUB 08

**Segundo Lugar:** Alonso González Córdoba

**Tercer Lugar:** Diego Seade.

#### CATEGORÍA SUB 10

**Primer Lugar:** Ayush Jaggi

**Segundo Lugar:** Adolfo Silva Eduardo

#### CATEGORÍA SUB 12

**Tercer Lugar:** Vicente Silva Olave

### 2. Torneo copa Caminito Online II Semestre

#### PARTICIPANTES:

1. Alonso González Córdoba
2. Josefa Sofia Rios Gandolfi
3. Ayush Jaggi
4. Adolfo Silva Eduardo
5. Lucas Anwandter
6. Martín Ulloa
7. Matteo Vassallo Suárez

#### CATEGORÍA SUB 08

**Primer Lugar:** Josefa Ríos

**Segundo Lugar:** Alonso González

#### CATEGORÍA SUB 10

**Primer Lugar:** Adolfo Silva Eduardo

**Segundo Lugar:** Ayush Jaggi

### 3. Chess Day simbólico

#### CATEGORÍA INFANT:

**Tercer Lugar en equipos:** Adolfo Silva, Alonso González, Josefa Rios, Ayush Jaggi y Gustavo Castro

#### CATEGORÍA JUNIOR:

**Sexto Lugar en equipos:** Lucas Aguirre, Vicente Silva y Leonard Santilla

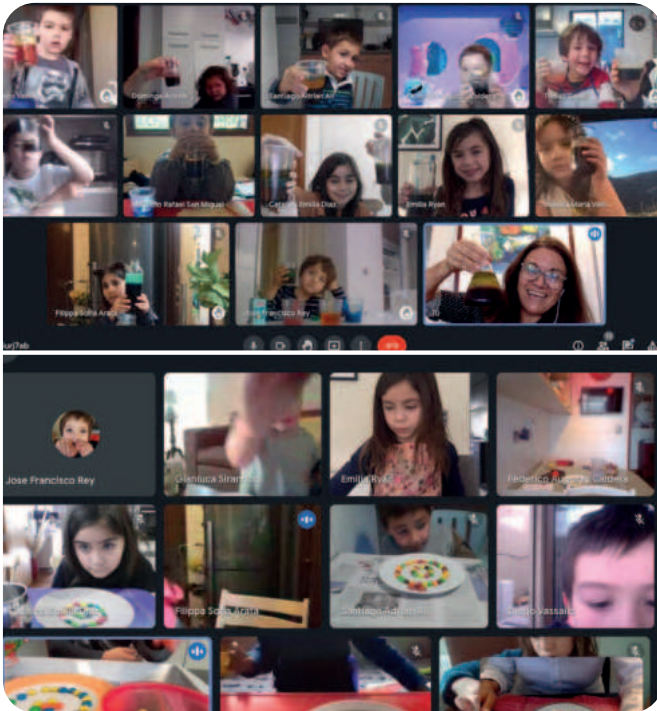
**Quinto Lugar individual:** Lucas Aguirre



## Art Club

This year in Art Club, students Catalina Araneda and Laura Lommi learned about various artists and then tried their hands at the artists' techniques. They painted alongside music like Wassily Kandinsky, painted furniture in bold colors like Ray Eames, made collages inspired by Mickalene Thomas, and much more. Now artists Laura Lommi and Catalina Araneda have grown in their craft and sharpened their skills, particularly when it came to perspective drawing and contour. No doubt will they be inspiring other young artists in the future!

Miss Genevieve Philbin



## Club de Ciencias

El objetivo del Club de Ciencias es pasarlo bien explorando materiales y descubriendo reacciones químicas. Este año, el grupo que participó cumplió ese objetivo al máximo, aprendiendo y desarrollando paciencia para seguir paso a paso los experimentos, aprendiendo a observar y describir los cambios, maravillándose por los fenómenos y por sobre todo, ¡disfrutando al máximo!

Me deja contenta haber transmitido el amor por la ciencia y la inquietud por cuestionar el mundo que les rodea.

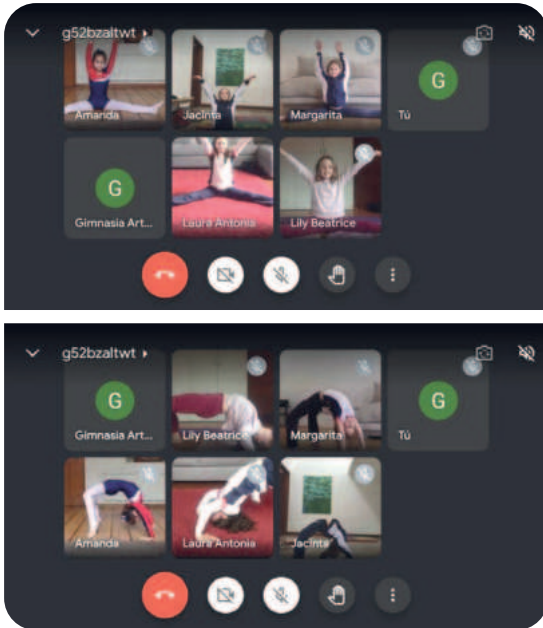
Miss Carola Urrutia

## Code Club

As with the previous year, the children developed greater confidence in their coding skills and developed positive habits such as regularly testing their algorithms and presenting their projects to their peers. There were some who consistently attended and showed a great passion for the subject of coding.

Mr Oliver Worsdall





## *Gimnasia Artística*

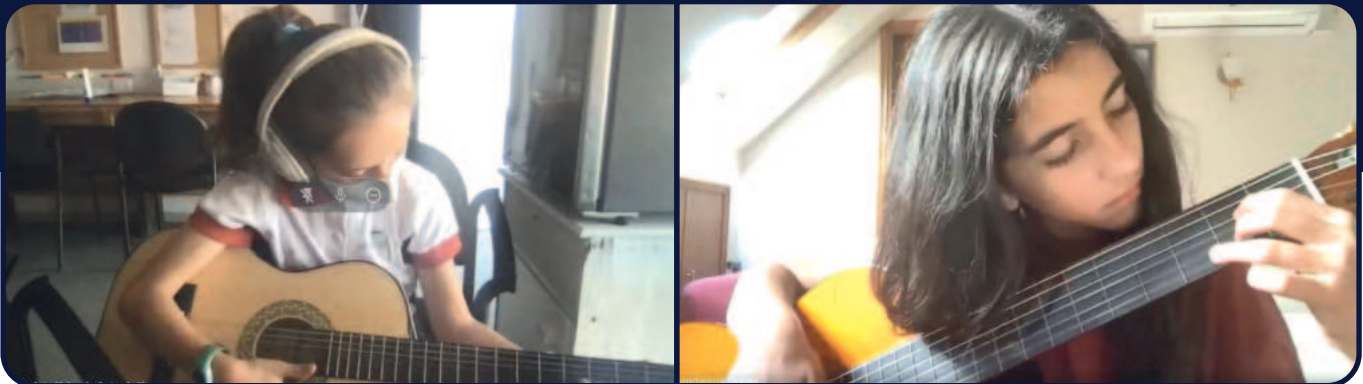
Este año tuvimos la academia de Gimnasia Artística online. Fue una actividad llena de desafíos tanto para las niñas como para la Profesora ya que con las instrucciones de la Profesora y ayuda de las mamás las alumnas aprendieron cosas nuevas y entretenidas. Ellas tuvieron que hacer su propio esquema de gimnasia en sus casas. Cada niñita con lo que aprendieron y crearon fue muy lindo y enriquecedor para todo el grupo que miraba a las compañeras a través de las cámaras con mucha atención. Espero de todo corazón poder reencontrarnos este próximo año de manera presencial y disfrutar y aprender cosas nuevas de gimnasia. Un abrazo y que tengan un excelente fin de año.

**Miss Paola Castillo**

## *Guitarra*

Durante este año 2021 el taller de guitarra online destacó por la gran variedad de repertorio que desarrollaron los estudiantes, tanto de los niveles Primary como Middle. Ellos aprendieron, además, a identificar las notas en la guitarra y disfrutaron de este maravilloso instrumento.

**Mr Lautaro Mac-adoo**





## Lettering

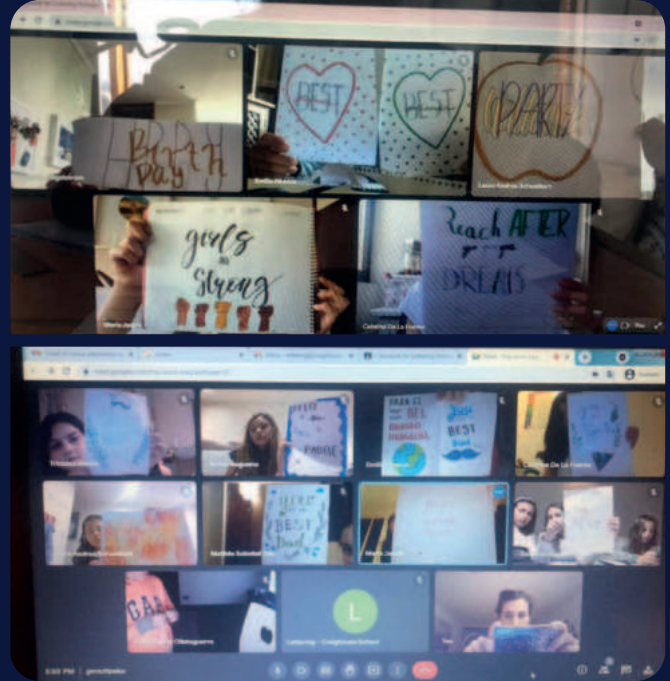
Por tercer año consecutivo volvimos a tener nuestro lindo taller de lettering, donde las alumnas dieron el primer paso a un mundo de letras, trazados, dibujos, colores y lápices.

En el taller aprendieron las reglas básicas del lettering, hicieron ejercicios y aprendieron a dibujar letras de una manera sencilla, linda y creativa. Pudieron combinar colores, formas, tipos de letras, dibujos y todo lo que se imaginaban, dando mucho hincapié en la libertad de crear.

El lettering no tiene límites, es una disciplina con una infinidad de aplicaciones y los alumnos en esta oportunidad, pudieron entretenerse, distraerse, compartir, abrir sus mentes y aprender algo nuevo y fuera de lo común.

Muchas gracias por este lindo año, por dejarme compartir y ver cómo traspasan a papel su linda manera de expresarse y ver un mundo lleno de colores.

**Nicolí Agud**



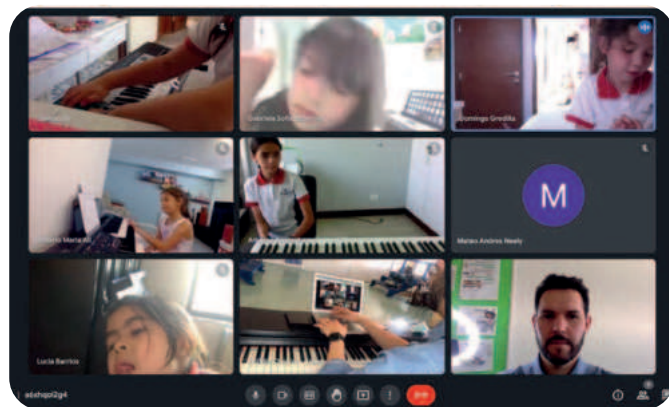
## Piano

Durante el año 2021 se realizó el taller de piano, vía online con alumnos de primero hasta cuarto.

Los estudiantes pudieron desarrollar sus habilidades instrumentales tocando repertorios clásicos y populares tales como:

oh when the saints go marching, in the hall of the mountain king, entre otros. Al final del taller los alumnos presentaron sus canciones y música frente a sus padres y amigos con mucho entusiasmo y cariño, cerrando el taller con este bello encuentro.

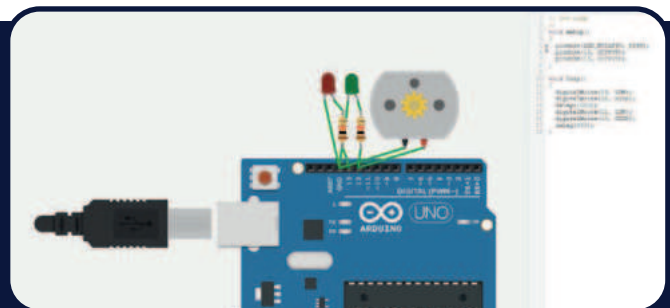
**Mr Andrés Chacón**



## Robótica avanzada

Este ha sido un año de adaptación y entusiasmo para lograr adaptarnos a la nueva realidad de trabajo y los talleres no fueron la excepción, y por esta razón es grato reconocer y felicitar a quienes lograron participar.

Este año el taller al realizarse de manera online, tuvo que adaptarse a nuevas temáticas y posibilidades que nos ofrece la tecnología, a lo cual nos enfrentamos al trabajo en la programación en Python, Arduino en sus placas microelectrónicas que nos ofrece sensores y periféricos herramientas de la robótica, mediante simuladores online, que permitieron representar lo que la presencialidad nos permitía hacer.



Gracias al trabajo activo del taller logramos grandes desafíos creando juegos, creando simulación con algoritmos en Arduino, como en Python y programando un robot (en simuladores). Los esperamos el próximo año para seguir aprendiendo de este fascinante mundo de la robótica y programación.

**Mr Cristóbal Quijada**

## Taller de creación y grabación musical

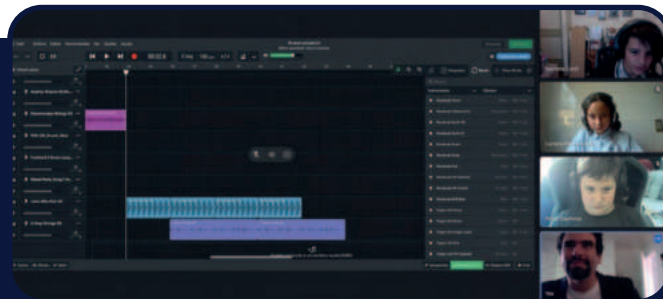
### Inicial

El trabajo que se realizó en el Taller inicial de Creación, Grabación y Producción Musical se enfocó en el desarrollo de habilidades de manejo de software por parte de los alumnos quienes aprendieron a trabajar en la interfaz digital online de Bandlab en la cual generaron los siguientes productos: una

canción creada sólo con SAMPLES, una canción creada sólo con Instrumentos virtuales, una canción creada sólo con grabaciones y una canción final considerando todos los elementos anteriores.

Mediante el trabajo práctico y la efectiva retroalimentación los alumnos participantes de este taller pudieron desarrollar su creatividad y adquirir un medio para dar forma a sus ideas musicales junto con la comprensión de las técnicas necesarias para producir música.

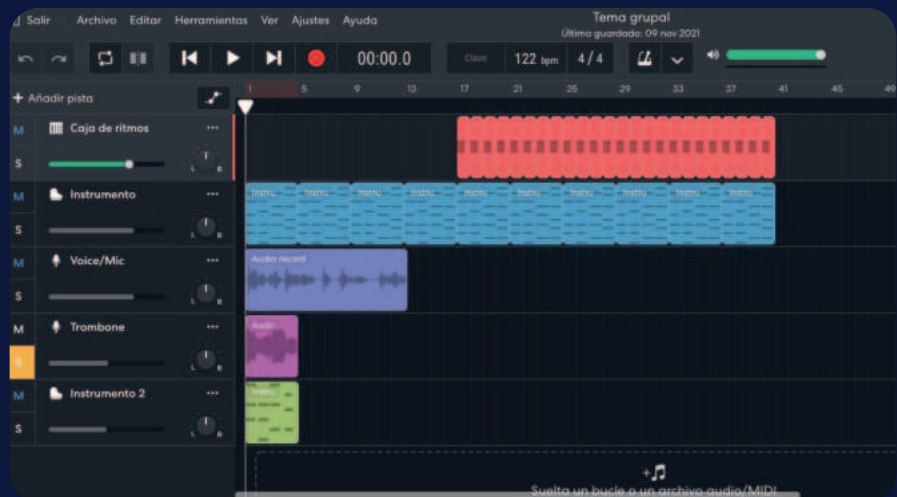
**Mr Rodrigo Cerda**



### Intermedio

El taller de Interpretación, Grabación y Producción Musical nivel medio, fue una experiencia práctica en la que los participantes aprendieron a utilizar diversos medios tecnológicos para realizar registros fonográficos. Este año logramos componer e interpretar, desde nuestras casas, canciones del repertorio popular. Este taller estuvo orientado para estudiantes que deseaban desarrollar sus habilidades instrumentales en un ambiente de aprendizaje exploratorio musical. ¡Felicitaciones!

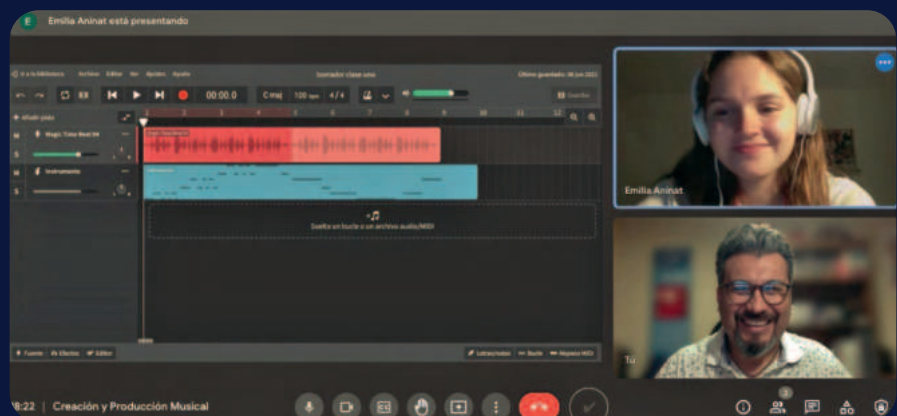
**Mr Jorge Bello**



### Avanzado

“Durante este 2021 aprendieron a grabar, editar y mezclar pistas de audio y de instrumentos virtuales en las plataformas de audio digital BandLab y Soundtrap. Aplicaron habilidades de pensamiento creativo y crítico, así como de organización y autogestión para tomar sus propias decisiones artísticas usando conceptos musicales tales como escalas mayores y menores, progresiones de acordes, patrones rítmicos, ciclos de compases, cifra indicadora y estilo. Combinados con conceptos y técnicas de grabación tales como cuenta de entrada, ajuste de nivel de señal de audio, equalización, uso de efectos, doblaje para materializar su producción musical.”

**Mr Andrés Jeraldo**





## Yoga

“Yoga, Relajación & Felicidad” se llevó a cabo online este 2021, con el espíritu de entregar herramientas diversas de bienestar a nuestros estudiantes. Aprendieron posturas corporales, técnicas de respiración, meditación y relajación con música de cuencos y sonidos de la naturaleza. También, identificaron diferentes emociones y cómo se sienten en el cuerpo y la mente. Desarrollamos el equilibrio y la constancia, y conversamos sobre lo importante que es tomar responsabilidad sobre lo que nos ocurre. Estamos orgullosos de ver su compromiso por aprender más sobre sí mismos y cómo aportar a un buen ambiente en nuestro entorno. ¡Felicitaciones!

**Miss Romina Azócar**

## Fun & Sing

Nuestro último año online nos brindó la oportunidad de reencontrarnos a través del canto, donde cultivamos la amistad y el respeto por nuestros compañeros, cantando un repertorio del interés de cada alumno, presentando sus gustos musicales, finalizando con la interpretación de su canción favorita.

**Miss Marcela Barrios**

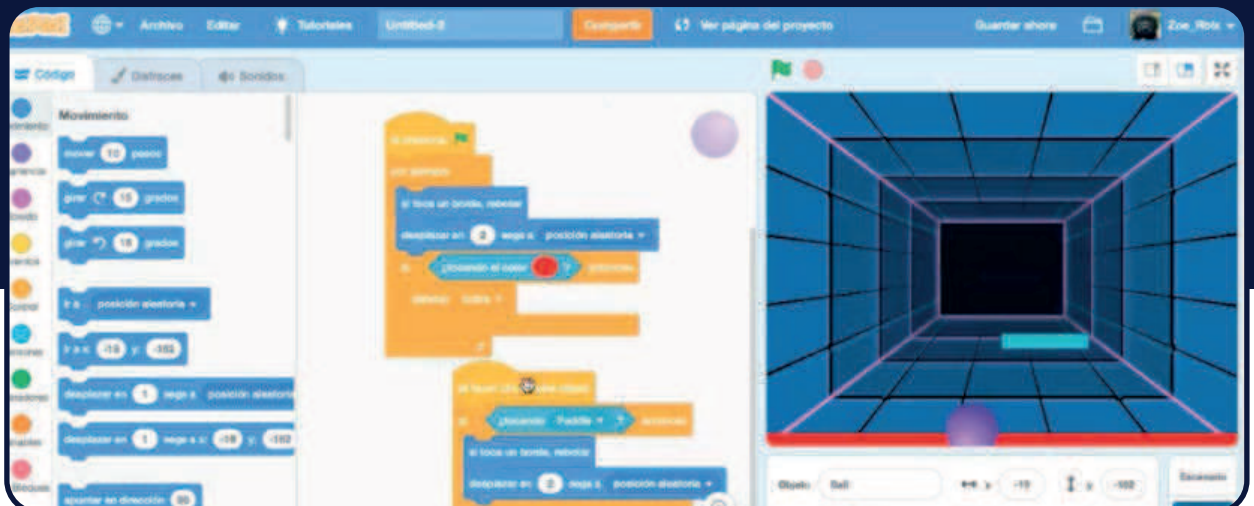
## Robótica Inicial

Este taller tuvo como objetivo desarrollar el pensamiento lógico de los estudiantes, aprenden el concepto de algoritmo, utilizan distintos software como turtle lab y scratch utilizando objetos, programan las acciones que cada uno hará, aprenden a recoger necesidades de un cliente, generan preguntas, realizan prototipos de programas, los muestran al cliente y los evalúan.

De manera entretenida construyen soluciones a diversos desafíos mediante la programación de objetos, con la tortuga aprenden a dar instrucciones básicas para generar dibujos integrando coordenadas, planos cartesianos, en scratch realizan animaciones y programan juegos básicos

con score. Al finalizar este taller los alumnos aprendieron a enfrentar desafíos desde distintas miradas con soluciones variadas, saben realizar algoritmos simples con condicionales, cambios de escenas, objetos, según las acciones que realiza el usuario con el juego, siendo capaces de aplicar los conceptos aprendido a otros lenguajes de programación.

**Miss Sachy Bravo y Miss Andrea Rendic**



## Animé

En el taller de animé japonés se trabajaron diferentes tipos de animaciones. Esto generó debates en los que se analizan los aspectos visuales y temáticos de series y películas.

Además, se confeccionaron dibujos de sus personajes favoritos y recomendaciones, exponiendo en el mural y en el padlet de lenguaje.

**Miss Mariela Arias**



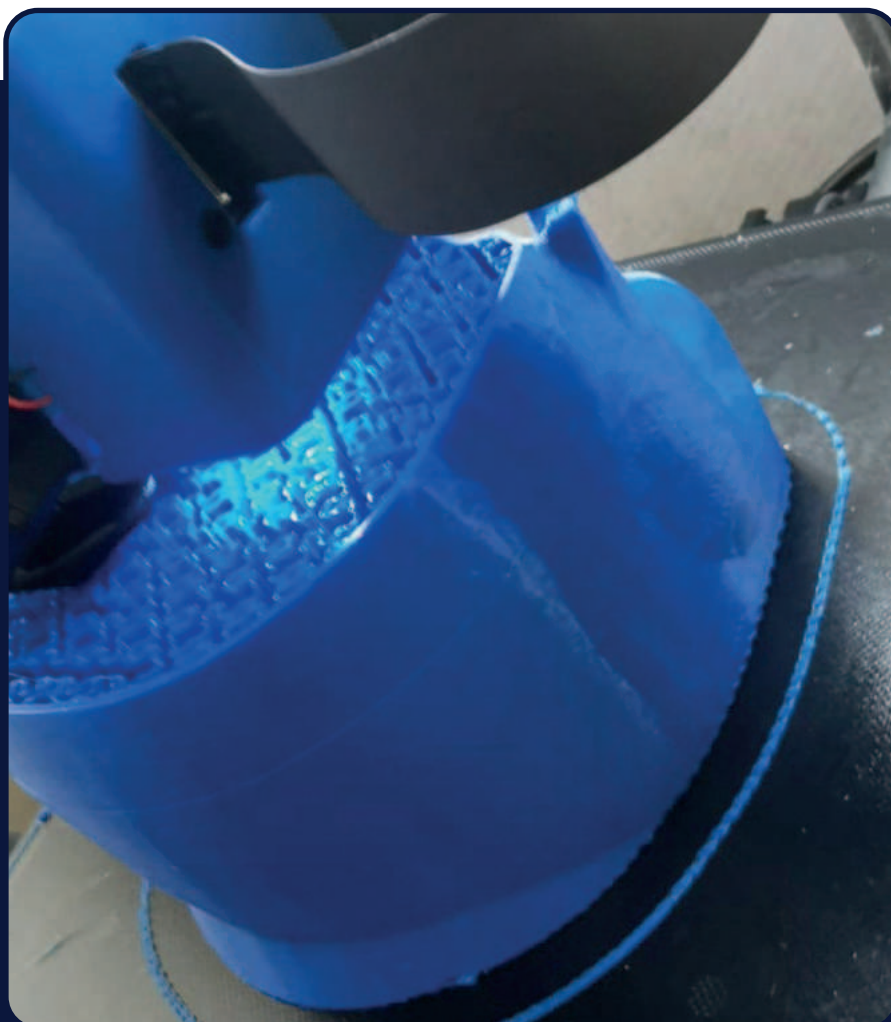
## Diseño 3D

Este taller tuvo por objetivo el entregar herramientas básicas para diseño y modelamiento 3d en software especializado como Tinkercad (Inicial) hasta Sculpt 3d (Modelamiento medio) e introducción a Blender (para modelamiento avanzado). Además se dieron nociones a la impresión 3d con una Ender 3 y filamento PLA para pruebas de material.

La búsqueda de soluciones a través de nuevas herramientas de software y hardware nos entregan una multitud de posibilidades donde los estudiantes son protagonistas al crear y construir.

Al finalizar el taller los estudiantes desarrollan habilidades básicas de diseño 3d independiente del software, además de conocimientos técnicos aplicables al área que pueden trasladar a cualquier asignatura como soluciones integrales a problemas específicos o incluso como una forma de creatividad artística.

**Mr José Manzanares**





## *Periodismo Audiovisual*

El año 2021 desarrollamos un interesante trabajo en torno a las habilidades de expresión audiovisual en torno a distintas temáticas investigadas con alumnos de IV medio. En este taller nuestros alumnos destacaron con su participación en el encuentro de cortometraje

de la ABSCH, en la creación de producciones audiovisuales como entrevistas y reportajes. Fue un año de muchos desafíos, de aprendizaje y colaboración entre todos los alumnos participantes del taller.

**Mr Eduardo Riquelme**



## *Mountainbike*





# *Generation*





# 2021





# *Despedida IV Medio*







YEAR 12 A



YEAR 12 B



YEAR 12 C



YEAR 12 D



YEAR 12 E



## Generation 2021...

Some fourteen years ago, more or less 90% of you sitting here today entered through the doors of the dining hall in El Rodeo and handed a flower to a leaving IV Medio student.

Today it's your turn and the moment has arrived for you to receive your flowers. This time, due to the ongoing sanitary circumstances, it won't be from the hands of our pre-kinder pupils who have recently begun their Craighouse School journey; but rather from your siblings and/or close friends in the Section, equally bit as special, all the same.

You are the first Generation graduating from Craighouse School, that has passed through all 3 sections here in our campus in Pie Andino, you have seen it develop from a "concrete jungle" in 2013 to where we are today and I hope when you return in future years, you'll see so much more growth and advancement.

As classmates and after building lifelong friendships over all these years, I am sure you will strive for

constant success and be blessed with happiness. It is now when your independence needs to come to the fore, when you begin to fend for yourselves and when you will need to respond to all that life throws at you...that said, the way you've dealt with the challenges of the worldwide pandemic shows you certainly know how to be resilient and act in the face of adversity.

Learn from the past and look forward with genuine excitement to what the future may hold. Life is about taking advantage of the moment and I'm sure you've all begun to realize over these last few weeks, that these 14 or so years have passed by quickly and yet so much has happened in that time.

Thank you to your tutors for their constant support and guidance; thank you to all the staff throughout the entire school for their constant dedication in helping you to reach your potential and thank you to your parents for choosing Craighouse School as your 2nd home, there is no doubt you've become better people for it!!!

**Mark Cross**  
*Head of Senior Section*



Estimados:

En esta noche tan especial para todos ustedes el mensaje que quiero transmitirles hoy va con mucho cariño y, espero, le sirva como reflexión a nuestra querida Generación 2021.

A partir de esta noche ustedes y yo tenemos algo muy importante en común y es que todos somos exalumnos y exalumnas de Craighouse School, o mejor dicho, somos Craighouse Old Boys & Girls. Entonces hablemos de ex a ex. Me imagino que alguna vez tuvieron en sus manos el Proyecto Educativo del colegio y me imagino también que algunos de ustedes, ojalá todos, lo habrán leído. Hoy les quiero recordar qué dice ese documento respecto al perfil del alumno Craighouse:

“Los alumnos Craighouse should strive in (harán grandes esfuerzos para lograr ser): Inquirers, Knowledgeables, Thinkers, Communicators, Principled, Open-minded, Caring, Good friends, Risk-takers, Balanced, Reflective, Resilient and Informed about physical well-being”.

¡Díganme si no es impresionante! ¡Este es el perfil de ustedes, de algunos apoderados presentes y también el mío! Obviamente con todas estas cualidades yo diría que estamos más que listos y que somos unas máquinas. Pero fuera de bromas, siento un profundo respeto por el tremendo Proyecto Educativo de este colegio y en las tremendas herramientas que nos entregaron a todos los que pasamos por esta institución.

Ahora la pregunta es ¿Qué hacemos con estas herramientas? Para ayudarlos a responder esta pregunta tengo que ir un poco más atrás en el tiempo y recordar a una gigante de la educación: Joan Gibson-Craig-Charmichael, más conocida como Mrs Darling, una gran mujer. Pero también una extraordinaria educadora, que podía aprender braille para enseñarle a un alumno ciego. Cuando le preguntaban ¿Qué espera de los exalumnos y exalumnas Craighouse?, no dudaba en responder: “Quiero que los niños y niñas Craighouse generen impacto en el mundo”. Para muchos alcanzar el éxito en la vida es muy importante y, por cierto, muy legítimo. Pero mucho más importante, y sin ser una contradicción, es haber vivido y logrado el éxito generando impactos positivos en las distintas dimensiones: la familia, el trabajo, en la sociedad y con los otros; y así contribuir a que el mundo sea cada vez un poco mejor. Con eso soñaba Mrs. Darling y para eso preparó a sus alumnos. Para eso están preparados todos ustedes.

Ustedes han tenido el privilegio de recibir una de las mejores educaciones que se puede obtener, no solo en Chile sino en el mundo. Y hoy tienen una gran responsabilidad que es retribuir, de salir al mundo a dar el máximo, de destacar, de ser los mejores en lo que hagan y de generar impactos positivos.

Tienen que aprovechar sus talentos y les digo por experiencia: ¡Salgan a enfrentar la vida con confianza, tienen todas las herramientas para generar impactos positivos en todos los espacios

donde la vida los ubique! Sus padres y sus profesores en Craighouse School les entregaron unas sólidas fundaciones. Salgan al mundo con esa confianza para desplegar todos sus talentos. Les quiero dejar una invitación, que yo acepté hace varios años, y que también aceptaron algunos de sus papás y mamás, y como ellos miles de exalumnos y exalumnas: Vuelvan siempre a su colegio. Vuelvan a visitar a sus profesores, a los funcionarios que los acompañaron todos estos años, a sus amigos y algún día ojalá para matricular a sus hijos. Les aseguro que siempre habrá un lugar para ustedes y siempre serán bienvenidos. Es parte de nuestra tradición Craighouse School.

Por último, tras haber cumplido 37 años de haber egresado de este colegio, les puedo decir que lo que más destaca de los Craighouse Old Boys & Girls es el férreo sentido de la amistad. Con mucho orgullo les cuento hoy que mis mejores amigos son de la gloriosa Generación del '84.

Generación 2021: Aquí están sus amigos de la vida, sus hermanos de distintas madres y padres. Es cierto que durante el resto de su vida van a conocer a muchas otras maravillosas personas y harán nuevos amigos en el camino. Pero sus compañeras y compañeros que están sentados junto a ustedes son una especie de familia. La vida hará que algunos se separen y otros se unan aún más, pero les aseguro que: “No matter when you meet again you shall always feel the same”. Querida Generación 2021: ¡Cuidense y les deseo mucho éxito!

**Carlos Baudrand**  
*Discurso Graduación 2021*



Premiados:



**SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT**

**History**

- *Standard Level:* Sara Mandiola Tsang
- *Higher Level:* Nicolás Malfetano Vaneri

**Economics**

- *Standard Level:* Rubén Zepeda Kim
- *Higher Level:* Nicolás Malfetano Vaneri

**Business & Management**

- *Standard Level:* Mariela Cristi Bertero
- *Higher Level:* Rosario Lathrop Jalaff



**MATHEMATICS DEPARTMENT**

**Analysis and Approaches**

- *Higher Level:* Juan Ignacio Küster Daroca
- *Standard Level:* Isidora Aranis Urtubia

**Applications and Interpretation**

- *Standard Level:* Matías Panza Csendes



**ENGLISH DEPARTMENT**

**Language**

- Martín Ampuero Avatte

**Language & Literature**

- *Standard Level:* Ian Cressall Campos
- *Higher Level:* Sara Mandiola Tsang



**French**

- Antonia Pineda



**SPANISH DEPARTMENT**

**Language & Literature**

- *Higher level:* Victoria Gilchrist Kausel  
Constanza Torrealba Catalán



**SCIENCE DEPARTMENT**

**Biology**

- *Standard level:* José Antonio Deik Pagola

**Chemistry**

- *Standard level:* María José Hunt Weiss
- *Higher level:* Marco Coen Mitrani

**Physics**

- *Standard level:* Franco Costantino Roger
- *Higher level:* Juan Ignacio Küster Daroca

**Environmental Systems and Societies**

- Sofía San Miguel Coello



### Biology

- Higher level –  
The Diego Peralta Memorial Prize:  
Carla Bawlitza Fried



### DEPARTMENT OF PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

#### Psychology

- Standard level: Victoria Gilchrist Kausel
- High level: Valentina Yates Undurraga



### TECHNOLOGY DEPARTMENT

#### Computer Science

#### Information Technology in a global society

- Konstantin Schillhorn
- Florencia Pizarro Muñoz



#### Visual Arts Department

- Standard level: Antonia Calderón Nuñez
- Higher level: Elena Ortega Chateau

#### Music Department

- Nicolás Aninat Duque

#### Drama

- Antonia Carvajal Miranda



#### Religion

- Elena Ortega Chateau



### Social Service Trajectory award

- Sofía San Miguel Coello
- Antonia Carvajal Miranda
- Nicolás Aninat Duque
- Rosario Lathrop Jalaff
- Vicente Rojas Chandía



### Round Square awards

- Sara Mandiola Tsang
- Nicolás Espejo De Juan



### King Constantine medal by Round Square

- Maite Lues Soto





**Sporting Spirit Cup**  
 • Daniela González Loyola



**Sporting Spirit Cup**  
 • José Antonio Deik Pagola



**Shield for Best Sportswoman**  
 • Maite Lues Soto



**Shield for Best Sportsman**  
 • Matías Panza Csendes



**Award for Academic Progress**  
 • 6 in Year 9, to 6,8 in Year 12:  
 Valentina Yates Undurraga



**Award for Academic Progress**  
 • 6 in Year 9, to 6,8 in Year 12:  
 Felipe Pérez Peters



**Charles T. Darling Cup**  
 • Carla Bawlitza Fried and  
 • Nicolás Malfetano Vaneri



**Award for the Highest Average Grade in Secondary Education**  
 • Isidora Aranis Urtubia  
 • Antonia Pineda González



The final award of the evening, to honour Josefa Sprohne Echeverría, our Head Girl and Franco Costantino Roger, our Head Boy for their school spirit, leadership qualities, and their commitment to our community and Educational Project











# Generation Biographies



## Significado de las siglas

**SN:** Sobrenombre

---

**FT:** Frase Típica

---

**MM:** Momento Memorable

---

**LQNSV:** Lo Que Nunca Se Vio

---

**LQNSS:** Lo Que Nunca Se Supo

---

**RU:** Regalo Útil

---

**SD:** Sueño Deseado

---

**H:** Hobby

---

**FP:** Famoso Por

---

**F:** Futuro

---



# Year 12-A

*Mr Ricardo Solís*





Emilia Belén Adell Jarpa

La "Loca Emi" llega al colegio en Playgroup, con sus deditos chuecos, formando rápidamente amistades con A.C., I.P. y M.S. Ya en 5° Básico la Loca se encontraba en su peak, rompiendo corazones y pololeando con V.W. En esta etapa de su vida, su fama se dió gracias a las diversas publicaciones dedicadas a ella en la página @toplaiz. Se une después a los cabros siendo considerada "una más" de los hombres y una pana. En el verano pasando a senior, P.R. la invitó a Puerto Velero, donde pasaron varias cosas icónicas. Luego de ser adoptada por la familia Rumié por el verano, Emilia gana el poder de la herencia de Loco Tom, y queda nombrada como the one and only "Loca Emi" (mención especial a C.D.C., quien incidentalmente le apoda así). De esta manera, no solo es capaz de diferenciarse de su tocaya E.R. en "la nobleza", sino que gana un superpoder que lleva hasta el día de hoy. La loca destaca en Senior junto con F.Z., cuando ambas se introducen a la sección en el memorable carrito de alianzas de I Medio, donde sus dotes de baile las llevarán a compartir uno que otro bailoteo con sus amores platónicos. Luego, J.L. y F.Z. se convierten en amigos y cómplices incondicionales para nuestra Loca, con quienes compartió risas, travesías, castigos y como olvidar el limón y sal que nunca les hizo falta. Emilia linda tus amigos sabemos que tu carácter, calma y sentido del humor tan especial que tienes te van a llevar lejísimos en la vida, te va a hacer cumplir todo lo que te propongas y seguir conociendo a gente increíble. No sabes todo lo que te queremos y te deseamos todo el éxito para esta nueva etapa.

**SN:** Loca Emi, Colora

**FT:** "Mi amor", "Amorosa", "Simpática" "Que lata Pre u" "Coquet@"

**MM:** Sus teñidas de pelo (especialmente el coloro)

**LQNSV:** A la Loca enojada.

**LQNS:** Si de verdad le gusto el Vicho W.

**RU:** Una operación de dedos.

**SD:** Conocer a Dylan o Brien y haber nacido colora.

**H:** Dibujar en los cuadernos en clases y capear lengüita.

**FP:** Tener los dedos chuecos, teñirse el pelo

**F:** Disfrutando las discotecas de Barcelona junto con sus amigas de diseño.



Martín Antonio Ampuero Avatte

Cuando Ampu llegó al colegio era muy chiquitito y, aunque no nos sorprende, lo sigue siendo. Siempre muy alegre y motivado, desde las primeras fiestas de 5to Básico lo veías arrasando la pista de baile. Este año fue de gran importancia para su vida amorosa ya que tuvo una apasionada relación con su compañera del 5G, FZ, que lamentablemente tuvo que terminar porque "su papá no la dejaba pololear". En este curso tuvieron también el honor de ser sus compañeras y fieles amigas, PR y LY, quienes están infinitamente agradecidas de haber compartido uno que otro ataque de risa con él, tradición que sigue hasta el día de hoy. Ya en 7mo Básico nuestro querido Martín se encontró con el camino de las fiestas de colegio, en donde no solo demostró sus aptitudes bailarinas.

A principios de media nuestro Martuco formó lazos con CT, amistad que perdura hasta el día de hoy. Juntos emprendieron una serie de aventuras y momentos críticos como lo fue la prueba de bio con la ES. En este tiempo, las copuchas con sus amigos, CT, VG, PR, FZ, EA y MA han sido esenciales los lunes para dar detalles de todo lo que pasa el querido fin de semana. Ataques de risas, junto a IS, JDA, FP, y MA, en la pérgola. En fin Martuco, te deseamos todo lo mejor del mundo, ya que te lo mereces (aunque mal no lo has pasado). Sabemos que seguirás siendo la gran persona que eres dentro de ese chiquitito cuerpo.

**SN:** Ampu, martuco

**FT:** Aaaaa te cachai, te tengo que contar algo, claro, ando anguri,

**LQNSV:** No bailando

**LQNS:** Sus dotes artísticos en el graffiti

**RU:** Una colección completa de carcasas, dulces, jockeys

**SD:** Tener su autito (AUTOMÁTICO)

**FP:** Sus bailes

**F:** Empresario millonario vendiendo ropa usada en los grupos de Chicureo de mamás



Sofía Arango Gómez

Sofía Arango Gómez. Si no sabes quién es ¿cuál es tu problema? Si crees saber quién es, seguramente estás equivocado/a. Esta es una serie de palabras que se deberían venir a la mente al pensar en esta persona: artista, respetuosa, generosa, cariñosa, comprensiva, querida, considerada, impresionante, chistosa, amable, alegre, simpática, atenta (sacado de: palabras para describir a una persona). Quién considere algo contrario a lo expuesto, dejamos esta frase de Nietzsche: "Y los que fueron vistos bailando fueron considerados locos por aquellos que no podían escuchar la música".

Paradoja, agujeros negros, Ponzi, D.B. Cooper. Otras palabras que vienen a nuestra mente, pero son más difíciles explicar por qué. Para entregar una razón simple: Sofía es una persona increíble y misteriosa a la vez. Tienes que conocerla para, la redundancia es necesaria, conocerla. Si en algún momento el universo lograra ingresar y comprender los vastos rincones de su mente, ese sería el fin de las partículas subatómicas. Otro aspecto de Sofía es su capacidad para llenar el vacío, cuando uno no lo quiere hacer; incluso en los momentos más cruciales. Si todavía no te queda claro quién es Sofía, grandes filósofos griegos y personas de moral cuestionable le han dedicado algunas palabras: 'Has sido aceptada en la Academia', 'Gracias', 'Me debes dinero' (eliminado). 'Sigue viva'.

Se dice que Σοφία es Sofía en griego, lo que significa sabiduría. Mientras que Arango es de un linaje noble que existía desde antes que los romanos arribaran a España. Por último, Gómez viene de un caballero que se llamaba Gome. La importancia de esta información es formar conciencia de que Sofía es una noble que posee una sabiduría infinita desde hace tiempos inmemorables y le gustan los caballos. No lo decimos nosotros, lo dicen los griegos, romanos y vikingos. ¿Vas a discutir con ellos?

Te podríamos desear suerte y un buen futuro, pero eso sería como desear que se cumplieran las leyes que rigen el universo.

**SN:** Sofía, Sofía, Sofía, Goof.

**FT:** "Neta"

**MM:** Cada attosegundo.

**LQNSV:** Sus entrañas. Su cuaderno de arte.

**LQNS:** Lo sucedido el martes 06 de Agosto de 2019 entre las 13:41 horas y las 13:48 horas.

**RU:** Un material de dibujo. Leche de fresa. Dinero.

**SD:** Vivir.

**H:** Arte, conversar.

**FP:** Existir





**Santiago Baudrand Dagnino**

Nuestro amigo Santiago llegó al colegio de la mano de "la Sole" y "Charlie" en Prekinder. Bodro siempre sintió pasión por el rugby estando en COBS a una temprana edad y siempre le han gustado los deportes de roce, más que nada porque es un poco "violento". Cómo olvidar el momento en que Santiago se creía luchador de la "WWE" y realizó una acrobacia peligrosa con su compañero V.W. y lo dejó llorando. A medida que el tiempo iba pasando, Santi se fue afirmando amistades con F.C., D.L. y C.L. y hoy es dueño de una gran personalidad que lo ha hecho llegar a conocer prácticamente a más gente que el mismísimo Registro Civil.

Grande Bodro, te queremos y te deseamos lo mejor en lo que se viene.

Atte: La esco

**SN:** Voiren, Buford, Bodro.

**FT:** "¿Esas zapatillas son nuevas?", "Nooo w31", "No puedo, voy a Vitacura".

**MM:** Seven de Viña, Campo con sus primos, Casa J.S. 8° Básico.

**LQNSV:** Almorzando en el colegio, Estar tranquilo en un carrete.

**LQNSS:** Casino Reñaca

**RU:** Unos zapatos formales.

**SD:** Jugar de 9 o 10.

**H:** Rugby, comer sushi.

**FP:** Sus historias nocturnas.

**F:** Parrillero a domicilio.



**Carla Isabella Bawlitza Fried**

Carla es el tipo de persona que uno tiene que conocer para saber una cosa muy importante. Y eso es que la única razón que no ha matado a Dios y tomado su lugar es porque está demasiado ocupada estudiando matemáticas. Es una persona con un cerebro desarrollado. Tanto así que se enfoca siempre en todo y cada detalle. Sea eso el nombre del nervio arteria segmentaria mayor anterior Adamkiewicz, de la médula espinal del sistema nervioso, o las exactas repercusiones legales del trasplante de órganos sin consentimiento.

Carla tiene una vida familiar que aprecia mucho. Habla de cómo su hermana menor hace más postres de los que puede comer; una madre con instinto de sobrevivencia de sus ancestros, pensando siempre en ir al supermercado en cualquier momento porque "pueden cerrarlo la próxima semana". Y un padre que le va a preguntar, en el medio de la comida, sobre cosas de las que no tiene forma de saber. Si le preguntas cuál es el objeto más valioso para ella, te traerá el control remoto con el que ve películas, junto a todos ellos, los fines de semana.

Es un simple hecho que Carla es mejor que tú y lo único que puedes hacer es decidir cuándo empezarás a pasar por las etapas del duelo y aceptar esa realidad. Ella es mejor que tú, tu hermana, tu tía y tu perro. No hay escapatoria. Solo hay que cerrar los ojos, imaginar que alcanzan siquiera un mínimo porcentaje de su estatus, luego ábrelos y llora.

**SN:** Carla, Carla, Mas Carla, Carla otra vez.

**FT:** No, sí. /Voy a golpear algo justo ahora/ Entiendo química más que eso.

**MM:** Cuando le dijo a sus padres que no importaba si el azúcar la fuera a matar, porque va a morir igual por como manejan.

**LQNSV:** Sus debilidades

**LQNSS:** Sus verdaderas intenciones.

**RU:** Múltiples cajas de paletas; no hay nada que le puedas ofrecer que no tenga ya.

**H:** Leer e imaginar que está en un lugar más digno de ella.

**FP:** Absolutamente arrasar con el IB



**Marco Coen Mitrani**

Nuestro argentino rubio llegó al Craighouse en 3° Básico donde creó amistades con N.T. y R.L., que fueron sus principales amigos durante Primary. En Middle este individuo se consagró junto a la llegada de su compa S.P., y formaron el dúo argentino que causaba locura entre las mujeres de la generación. De la mano del camelback y un locker fermentado, estos dos no pararon de pasarlo bien.

Obviamente hay que mencionar su muy interesante vida amorosa donde desarrolló un amor hacia las mujeres llevándolo a obtener récord de conquistas del nivel.

Luego, con su llegada a Senior, formó amistades espectaculares con dos individuos, en específico (NT y SP), y entre ellos se juntaban a carretear y chacotear todos los fines de semana en primero medio. Por aquí conoce a Gerardo, amigo que lo acompañará mucho tiempo más.

Argentino querido: Estos son unos de los pocos momentos históricos que hay en tú vida y te quedan muchos más, así que ojalá sigas pasándolo increíble como lo has hecho y te deseamos lo mejor en España. TQM. BONK!

**SN:** Devora Mundos, Marcobs, Galactus, Argensimio

**FT:** "Sorry andaba angurri", "¿Cómo llegué ayer?"

**MM:** Dedo de King Kong.

**LQNSV:** Feliz en sus relaciones.

**LQNSS:** Quién rompió su baño.

**SD:** Relación estable.

**FP:** Llegar con un ojo morado al shield.

**F:** Cirujano plástico (aunque de LATAM...)



Giuliana Falcone Salinas

La Gugu llega a la clase del Prekinder D con una fuerte presencia, al traer a la clase un gallo y un pollito que dejarían su marca. Creó amistad con J.D. donde siguió esparciendo sus actividades algo desastrosas, como escaparse de la Miss Elsitita y la Miss Letty, al igual que robarse los ositos de la clase de los más chicos. Más tarde, después de muchos hamsters, ya en 7° Básico comienza una amistad con A.C. y V.R., donde después se les uniría la otra A.C. y así empezaría otra nueva amistad que logró ignorar todos los dramas aparentes del resto de la generación, y con una cantidad de momentos como cuando hacían "slime" y otros experimentos. A la vez, durante este tiempo, se unieron V.Y., C.M., T.F. y J.R. al grupo, formando el icónico "wenoh diah" donde se vivieron más memorias especiales.

Ya en I Medio, con la motivación de un premio imperdible, se puso las pilas y pasó de ser la "porra" a la más "matea" del grupo, y lo sigue siendo.

Más tarde comenzó una amistad entre M.J.H. y V.Y. en la cual desató su lado cahuinero y malulo.

En Senior ella, al igual que otros, tardaría en explorar su lado carretero, pero mejor tarde que nunca ya en IV Medio pudimos apreciar a una Gugu apañadora, que nos llevó a todos lados con su auto.

Gugu eres una persona muy especial, el grupo no está completo sin ti, te queremos y te deseamos suerte y muchos flipis en tu futuro. ¡Te queremos!  
Atte: Tus amegos

**SN:** Gug. Gug. Yuyana.

**FT:** "Hmmm me da lataa",

**MM:** Cuando "devolvió" los flipis que se comió antes de hacer un cross country. Cuando se le cayó su hámster al water, haciendo trailers de películas con A.C. pensando que iban a ser famosas. Cuando se cayó con sus chocapic en 8° Básico.

**LQNSV:** La Gugu despierta.

**LQNSS:** Dónde quedó su hámster jamón.

**RU:** Cojín para dormir en el auto. Velas. Sagas de libros distópicos de amor. Bloqueador.

**SD:** Tener privacidad en su casa.

**H:** Dormir, comprar hamsters.

**FP:** Caerse en un charco de barro en la pérgola y después irse a la casa.

**F:** Viviendo la cuica life en alguna parte de EE.UU.



Joaquín Alejandro Fuentes Valencia

Joaquín ingresa al Colegio siendo un hermoso y tierno niño de ojos verdes, pero el destino lo lleva a Canadá. Regresó al colegio en I Medio y se reencontró con sus amigos de infancia. Con I.G. y S.S. compartieron momentos inolvidables, estudiando y jugando videos.

Más tarde S.F., M.C., N.T., y J.P. se convirtieron en sus amigos más cercanos con los que vivió diversas aventuras. En su tiempo libre, Joaquín se dedicó a jugar fútbol y ver animé, un hobby que dejaría en secreto por mucho tiempo.

Su madre preocupada porque su regalón no iba a fiestas ni compartía con otros niños le rogaba para que saliera, pero él respondía que estaba todo bien y que era muy feliz.

¡Grave error! El niño descubrió el mundo del carrete, del cual no se podría apartar hasta llegar a IV Medio. En el último año escolar, Joaquín logra salir del lado oscuro, estudiar para sus pruebas, causando la alegría de sus padres: el tierno niño de ojos verdes estaba de regreso.

Joaquín: Te recordaremos por tus retocados discursos y arengas como presidente que emocionaron al curso en las clases online, junto a tu frondosa barba. Serás un líder en la universidad y un gran ingeniero. ¡Suerte amigo!

**SN:** Chubby, Fuentes blanco, El fuentes.

**FT:** "Es el peor día de mi vida, ok?" "Ok!", "EL FUENTES", "C.C te extraño mucho".

**MM:** Incidente del debate, del gato, del perro, del 11 de septiembre.

**LQNSV:** Una relación que durará más de 1 día, una polola.

**LQNSS:** Lo que pasó con el gato.

**RU:** Un gato.

**SD:** Tener muchos perros y gatos, todo el dinero del mundo. Ver las patitas de M.S.

**H:** Ver animé, jugar lol, llorar por C.C.

**FP:** Pensar que la primera guerra mundial empezó en 1955 y no saber el primer número primo.

**F:** Sin la C.C., vivir con muchos animales, veterinario.



Ian Sebastián Gause Wulf

Por dónde empezar cuando hablamos de Ian... En las raras oportunidades que estuvo presente en el colegio, este tipo tuvo un impacto en todas las clases que estuvo, principalmente por su puntualidad y su interés. Realmente un hombre sin temor a nada, excepto al resfriado (siempre faltaba cuando se resfriaba). Desde pequeño, estuvo destinado a la riqueza económica. Cada tanto se notaba su espíritu guerrero cuando corría al profe de reemplazo con que su nombre no era Sebastián (Todavía no sabemos si ese efectivamente no es su nombre). Ian es una persona estable, lo más cambiante en su vida es la cantidad de mascotas en su casa. En fin. Si en algún momento necesitas a un chofer veloz, temerario, alemán, y que además sea un fiel compañero, ya sabes a quién llamar.

**SN:** Gause, Sebita.

**FT:** "Kawabunga", "Qué lata", "QUEEEE", "Es que ayer llovió".

**MM:** Este tipo vino 3 veces en total al colegio. Llega con licencia y manejando el capo, haciéndose el Alemán en el Mundial 2014.

**LQNSV:** En el colegio, llegando temprano.

**LQNSS:** Por qué faltó, Sus streams (suscríbense)

**RU:** Un colegio en su casa, una mascota.

**SD:** Homeschooling, tener auto.

**H:** Drifttear, irse a Miami,

**FP:** Parecer alemán, la velocidad.

**F:** Corredor de Fórmula 1, vivir en Miami,





**Pablo Hernández Aguerrebere**

**P**ablo "El peluca" llegó al colegio conociendo amistades de toda la vida, como D.H. y A.C. Desde que existe memoria, Pablito se caracterizó por su atracción por los deportes, pero siempre su skate acompañándolo, y también por su fuerte atracción por la música, especialmente Iron Maiden.

En I Medio se unió al grupo Ll y, de ahí en adelante, Pablito no volvió a ser el mismo. También se hace cómplice con E.A. en clases de arte.

En 2019, tras ver la nómina del Charles T. Darling y no quedar seleccionado, se desplomó. Llegó a IV Medio con un grupo inseparable de amigos donde compartimos y seguiremos compartiendo muchas experiencias. Te deseamos lo mejor Pablito ¡Gracias por las risas incondicionales y momentos contigo! Suerte en todo y te queremos.

- SN:** Palipablo, Bablo, Pablits.
- FT:** "OO CTM", "tu mama e watona".
- MM:** Charles T 2019 y pasar el IB
- LQNSS:** Casa A.C. antigua con M.H.
- RU:** Skate
- SD:** Surf trip con los kbros.
- H:** Andar en skate, graffiti.
- FP:** Dibujar caballos.
- F:** Skater, diseñando skates.



**Edmond Jalaff Lería**

**E**dmond llega al colegio directo desde España, conocido desde chico por su fanatismo por el equipo Real Madrid. Edmond durante su época en Primary fue "bendecido" con el sobrenombre de "Minion morado", por su altura, y también fue conocido por ser gruñón. Famosa fue su amistad con A.M., con quien compartió varias anécdotas; desde disputas, idas a la nieve y a Pucón, y donde incluso algunas profesoras llegaron a pensar que eran hermanos.

Entrando a Middle, a pesar de su ausencia de estatura, no le falló el rendimiento en rugby. En 7° Básico llegó el muy esperado por todos viaje a UK, donde aún recordamos su simpática risa y sentido del humor. En I Medio Edmond llegó renovado, después de múltiples sesiones de gimnasio y muchas jaleas Regimel, nos encontramos con un amigo más fit. Después de muchos años de pasar piolita, en el memorable Pucón 2020 se rebeló y las idas a la Murano no le faltaron, conociendo nuevas amistades que lograron que no tuviera ganas de quedarse en su casa jugando Play porque descubrió todo lo que le gustaba salir a carretear y reírse con sus amigos y primos. Hoy ya migró a estudiar a Estados Unidos, creando nuevos lazos allá también.

¡Mucha suerte en esta nueva etapa compadre!

- SN:** Mecha, Salomón.
- FT:** "Apaga y vamos", "Una locura", "Estoy frikiiiiieeaaando", "Oficial".
- MM:** Pucón '21 (febrero y abril), una crackelet?
- LQNSV:** Sin alegar
- LQNSS:** Qué onda la A.G.
- RU:** Un pasaje Miami - Santiago.
- H:** Jugar golf, escuchar música.
- FP:** Su risa, su extraño vocabulario.
- F:** ¡Algún emprendimiento raro!



**Nicolás Malfetano Vaneri**

**N**uestro querido Malfito nació en Chile, pero decidió un poco más de un año que el clima político no era adecuado para su estimulación intelectual y tomó la decisión de mudarse a Brasil. Volvió a nuestro país en 2011 y por un tiempo gozó de la compañía de S.W.S. e I.G. pero luego se acercó al famoso sei formaggi: I.C., S.M., K.S., A.R. y R.Z. Al llegar a Senior se unió a debate, donde tuvo la oportunidad de demostrar su intelecto superior y hacer que todas las chicas cayeran a sus pies. Junto a esto, participó en viajes de EduExplora, llegando a viajar a Oxford y Yale. En 2020 Nico llegó al epitome de sus capacidades emocionales cuando, luego de años de odio intenso hacia todo animal (sin excluir a la raza humana), su familia adoptó un gato.

En cuarentena, además, adoptó una obsesión por la F1. Hoy se puede encontrar a Malfe contrayendo diabetes en Streat, persiguiendo a su gato, haciendo ruidos de autos o gastando tiempo precioso con .SM.

Te deseamos todo lo mejor y te queremos mucho. Vamos a extrañar nuestra dosis diaria de Malfetamina.

- FT:** "Duuuuuude", "I mean... I don't think so", "I doubt it", "Ohhhh, soooo sexy".
- SN:** Malfe, Malfito, Malfetanator, Nicochile2
- MM:** Discutiendo con Konstantin en por lo menos dos continentes.
- LQNSV:** Malfe en traje de baño.
- RU:** Libro de puentes, mapa del metro.
- SD:** Ser un gato, ser un avión.
- H:** Microsoft FS 2020, Excel, leer Wikipedia.
- FP:** Su cuello, su piel, pensar que la leche es picante, caminar como un pato.
- F:** Editor de Wikipedia, sacar fotos de aviones.



Aidan John Mountford Castilla

Aidan llegó al colegio en Kinder con un tremendo flow europeo occidental. Con su facha y forma de vivir, consiguió que las mujeres de la generación se murieran por él, lo que ocurría cada vez que Aidan se presentaba en las reuniones con sus amigos.

Aparte de tener una buena reputación entre las chiquillas del nivel, Aidan consagró amistades en Middle con figuras como F.S., N.T., E.J., M.K., M.C., M.A., B.P. y J.K. con los cuales, hasta el día de hoy, se bancan en la mayoría de sus ideas ingeniosas.

Lamentablemente al llegar a Senior cayó en la adicción al Fortnite, sumiéndose en un encierro el cual parecía que iba a ser infinito. En III Medio, y tras su ausencia por la adicción al Fornite, Aidan debutó en las pistas de baile. Sin embargo en IV Medio tristemente anunció su partida del colegio.

Aidan, como sabes, te deseamos muchísima suerte en tu vida británica y se viene duro. Así es que entrega tus mejores rendimientos occidentales para que nos llenes de orgullo.

**SN:** Aidana, Hermano de la Niav.

**FT:** "Está enfermo", "es un Muppet", "Hediondo", "Is a thus much?"

**MM:** Santo Domingo 20, Pucon 20, Primera impresión de la película Wander, "Thus muh?"

**LQNSV:** Aidan sacándose casa.

**LQNSS:** Sus viajes místicos a Inglaterra

**RU:** Un barbero personal.

**SD:** Sextete (apuesta con N.T.).

**H:** Entrenar, peinarse, comprarse ropa. Hacer el mismo saludo con NT.

**FP:** Su alta facha, su actitud pasta.

**F:** Dueño de ASOS.



Santos Pasman

Santos llegó al colegio en 7° Básico directamente de Colombia. Recién aterrizado se le vio como una persona con bastante personalidad y bastante "creativo" a la hora de relatar las cosas que pasaron en Colombia. Al llegar, también, muchas mujeres de la generación se derritieron por este argentino, desatando el enojo en algunos hombres de la generación. Sin embargo, en el viaje a UK consagró varias amistades muy importantes como M.C., N.T. y R.L., y se recuerda su pololeo con S.G.

Entrando a Senior Santos debutó en la vida nocturna. ¿Cómo olvidar, en II Medio, la famosa noche de la Welcome '19 donde Santitos tuvo un pequeño inconveniente en el auto de su madre, camino a la gran fiesta. Luego de un "corto" tiempo castigado, Santos estuvo listo para volver a las pistas y lo hizo con su nuevo grupo "LH". Fue ahí donde descubrió su amor hacia los appetizers.

Santos es conocido por la cantidad de energía que tiene en su cuerpo, pero también por su obsesión con el minifit, el animé y la Play. Pero más importante, se consagró como un buen amigo y fiel una vez creado el grupo "LH", donde forjó amistades como D.H., T.J., A.C. y K.K. entre otros.

Santos: Estos son unos pocos de los muchos recuerdos memorables contigo. Te deseamos lo mejor en tu vida, te queremos. ¡Suerte en Argentina ché!

**SN:** Che pasman, Santos.

**FT:** "Yemen", "Nice", "wuoum wuom psst", "pal que la pille".

**MM:** Foto con M.C.

**LQNSV:** Santos sin un minifit.

**LQNSS:** Récord de bp con M.B.

**RU:** Pods, minifit y líquido.

**SD:** Compartir minifit con A.D.

**H:** Ver animé y beatbox.

**FP:** Su falso récord en bp.

**F:** Comediante



Emilia Francisca Rivera Agullo

La Emi llegó tarde al colegio, un hábito que lamentablemente no se mejoró con el paso del tiempo, pero no se le hizo difícil incorporarse al curso. Inmediatamente se hizo amiga de su vecina L.Y., y a pesar de cambiarse de casa, siguen siendo vecinas, por lo siempre les preguntan si vienen en paquete. Su amistad estuvo muy marcada por las idas semi obligadas a Angel Torres y su mutua obsesión por las monster high.

En 4° Básico se hizo amiga de E.A. y M.S., donde nadie tiene idea por qué hacían rituales alrededor de un basurero. En 5° Básico descubrimos el legado bacan de su mamá, donde mostraba sus tenidas que según la época, eran top, pero que claramente son cuestionables en 2021. En 6° Básico sólo fue conocida por NO ir a Argentina y su breve lío amoroso con V.W. En cambio, 7° Básico fue un año glorioso en el ámbito deportivo, académico y artístico, donde descubrimos junto a la "Nobleza 7C" (L.Y., F.Z., P.R. y más tarde E.A.) que no nos gustaba sentarnos cerca de ella en arte por su talento innato. Ya en Senior esta Ozuna se las traía con otro Ozuna y varios más a la cola que extrañamente eran todos tocayos. Asimismo, sobresalía en todos los ámbitos con su "academic excellence".

Su genética la benefició no sólo en una media facha, sino que con un increíble rendimiento deportivo. Estos años solidifica sus amistades más cercanas con L.Y., V.G. y P.R. donde se embarcan en varias aventuras por Rapel, el litoral central, y finalizando en Pucón donde adquiere el puesto de la amiga D.J., siguiendo los pasos de su papá. Aquí también descubrimos su habilidad de dar consejos increíblemente necesarios y sabios.

Lo que no nos queda claro es qué va a hacer saliendo del colegio, a pesar de que su mamá nos hizo test vocacionales todos los días del verano. Pero no importa Emi, porque sabemos que todo lo que hagas te va a salir increíble..

Te tkm mucho, tus amigas.

**SN:** Emi

**FT:** "Espérame", "No entendí".

**MM:** "M.V. y los duendes en Pucón 20.

**LQNSV:** Llegando a la hora, entendiendo a la primera.

**LQNSS:** Se supo todo.

**RU:** Un reloj.

**SD:** Ser menos indecisa.

**H:** "Pintar, dibujar, estar en Miami.

**FP:** Ser muy Zen, su casa en Rapel.

**F:** Vivir en Tulum abajo de una palmera haciendo tattoos o abriendo un concept store.





**Pascale Francisca Rumie Reyes**

Desde que la Pasqui llegó al colegio, con sus memorables pequitas, siempre fue conocida por ser muy bien portada, ser el "school spirit" con patas y sacar "academic excellence" todos los años. En ese tiempo su hobby era competir por el amor de su crush en PK-C junto con F.Z, partner que después se convertiría en su gran amiga y que la apaña hasta el día de hoy.

En 2° Básico se encontró con las cabras de danza árabe (V.G., M.A. y J.L.) donde mal no lo pasaban moviendo las caderitas.

Con los años se encontró con L.Y., con la cual se potenciaron mutuamente a través de distintos ámbitos como el deportivo, con su competencia sana en los Cross Country, y académico, donde la Pasqui siempre destacó.

Después, gracias a la L.Y. conoció a E.R., con quien se potenciaron mutuamente a través de distintos ámbitos como el deportivo, con su competencia sana en los Cross Country, y académico, donde la Pasqui siempre destacó.

7° Básico fue una etapa de esplendor máximo con "La Nobleza 7mo C + Emilia" junto a sus amiguísimas L.Y., E.R., F.Z. y E.A., grupo que marcó el inicio de una etapa llena de risas con puntadas en la guata y mucho baile nocturno.

Todo cambió cuando en Cachagua se cortó el pelo por primera vez recto, una adicción que compartió con V.G. y L.Y., quienes posteriormente formarían parte de su núcleo más cercano junto a E.R. El grupo de amigas frecuentaba su casa en Maitencillo, lugar icónico para todas, donde más de alguna se hizo pipí de la risa. Llegó IV Medio y con ello una Pasqui renovada, espontánea, con una mentalidad libre y revelada con el colegio y sus obligaciones. En sus últimos días la encontrábamos dibujando y diseñando ropa en procreate, en vez de prestar atención en clases. Se dice que fue Prefect... o quizás fue todo una ilusión. En fin, Pasqui, esperamos que crezcas mucho como businesswoman y nos invites a todos tus desfiles de moda en los "niuyores". Definitivamente serás una mujer exitosa. Te queremos muxo, tus amigas.

- SN:** Paxi, Pasquiluli, Pasquilupi, Loca Paxi.
- FT:** "No es por pelar pero..." "No estudié nada" "Faki."
- MM:** Pucón 20', Corte pelo 20'.
- LQNSV:** Un rojo en Schoolnet.
- LQNSS:** Si realmente estudiaba o no, si le gustaba cantar, ¿Fuiste Prefect?
- RU:** Crema de manos.
- SD:** No vivir en Chile.
- H:** Hacer ropita y escuchar mis últimas tres neuronas.
- FP:** Excelencia académica, fashion icon, su hermano mino.
- F:** Paxi Rocks in NYFW.



**Su Wan Shin**

Desde sus inicios en el colegio SuWan dejaba perplejos a los profesores que preguntaban por la pronunciación de su nombre. Algunos preguntaron si era de Corea del Sur o del Norte y hasta el día de hoy no sabemos con certeza de dónde viene. Lo que sí sabemos es que ha realizado incontables hazañas, siempre que se revela el fin de una situación peligrosa en el mundo podemos ver como Suwan llega al colegio con una cicatriz más o una herida la cual según él "se la hizo en la mañana".

Mayormente callado, con el pasar de los años fue ganando una reputación por hablar con acciones (algunas más extremas que otras) y no con palabras, en lo académico y fuera de la sala de clases. Además, fue ganando el aprecio de gran parte del nivel. Será recordado por su desprecio a las pruebas, polideportismo y sus infrecuentes carcajadas que contagiaban de la risa a todos aquellos dichosos de escucharla.

Cómo olvidar cuando fue a todos los Starbucks en las ciudades que visitamos, de hecho de esto obtuvo un nuevo gusto por el café, el cual se hacía visible cada vez que apostaba con sus compañeros I.G. y J.F. quién pagaba la próxima visita al Starbucks. Ojalá esto sea solo un pasatiempo amigable entre colegas y no un camino a una seria adicción futura a apostar.

Tenemos claro que la actitud de compañerismo de Suwan lo va a acompañar siempre y si en algún momento necesitas a alguien que te ayude a hacer cualquier cosa, por más irrelevante que sea, Suwan es tu tipo... A no ser que le pidas que te compre algo o devuelva plata, en ese caso mejor que ni se entere. ¡Fly high Suwan!

- SN:** Suwi, Wan Su Chin.
- FT:** "Igual sí", "Me fue como el p\*\*\*", "Estaba imposible".
- MM:** El tipo perdió la memoria una vez, Clase de música de I Medio.
- LQNSV:** Riéndose, gritando, un peinado distinto.
- LQNSS:** Mis 7 lucas, Hardstuck, adicto a apostar.
- RU:** Unos lentes que no se queden en la casa.
- SD:** No usar lentes, vista de halcón.
- H:** LoR, Bajo, perder sus lentes, ser músico.
- FP:** Volleyball, tocar bajo, emocionantes presentaciones.
- F:** Heavy metalero (esos que gritan), comediante, empresario exitoso y millonario.



**Nicolás Tyszka Mosquera**

La verdad es que a Wichham no se le daban muy bien las habilidades sociales, hasta que en 3° Básico conoció a M.C., S.F. y L.A. quienes fueron los primeros en aceptar a este niño con un vocablo tan pequeño. Luego de esto, en 4° Básico el grupo se amplió, donde generó amistades con J.F., N.C., M.S. y M.B. para pasar los recreos jugando al paco ladrón en la nueva sede del colegio.

Al entrar en Middle Nicky cambió y descubrió su gran pasión por el fútbol, hasta el punto de convertirlo en una verdadera adicción, compitiendo en la Copa Faro y logrando un lugar inamovible en el Equipo C de Craighouse. Pero Middle también significó las primeras debidas a las pistas nocturnas de Tits en Catsagua, en una conocida Ecuestre. Estas salidas en Cachagua se trasladaron hasta Santiago con la llegada de S.P., donde Tits formaría el icónico trío de carretes con sus amigos del otro lado de la cordillera M.C. y S.P. Cabe destacar que en esta etapa de su vida Nicky comenzó a sufrir las consecuencias de ser coloro y era una víctima de J.I. que abusaba de él usando sus famosos "paipes".

Al entrar a Senior, Cheesecake estaba en proceso de convertirse en un zorrón, de ahí su página de fans llamada "Zorrón en proceso". Esta metamorfosis dejaría varios recuerdos marcados en la memoria de muchos, uno de estos fue la fatídica noche del Zig Zag en la casa de R.A. y M.A. También se debe señalar que durante un periodo de dos meses Chelsea se vio sumergido en su segunda gran adicción: Naruto. Ahí Titz puede jactarse de haberle ganado a N.E. en ver Naruto más rápido, lo que lo llevó a dejar las salidas nocturnas y abandonar momentáneamente las llamadas constantes a sus amigos. Finalmente Tich empezó a jugar por las ligas menores conociendo a I.R. la cual sería dueña de nuestro gran amigo. De aquí nace la famosa frase de N.E.: "IIIIINESSSS clap clap". Actualmente Tich se sumergió en el Tercer Reich de las adicciones conociendo a Dua Lipa.

Bueno Nicky, aquí nos despedimos para desearte la mejor suerte en todo lo que se te venga. Te queremos aunque no tengas el léxico para entender esto.

- SN:** Chelsea, Cheesecake, Switchka, Bichka.
- FT:** "Creo que me lesioné", "Qué lata son", "Aaadhkaidjwnsk", "IIIIINESSS CLAP CLAP".
- MM:** Zig-Zag, cross country, recurrentes visitas a la clínica, Ver naruto + Shippuden en dos metases
- LQNSV:** Su papá pegándole, Nicolás terminando un cross, duchándose, sin tartamudear.
- LQNSS:** Que le quería hacer a Martina, cómo se escribía su apellido, ¿Tenía autismo? ¿Vivió en EE.UU.?
- RU:** Un fonaudiólogo y un diccionario.
- SD:** Ser bueno para el rainbow y una relación con M.S.
- H:** Llamar a sus amigos, ver Naruto, lesionarse, pelarse.
- FP:** No terminar el cross, amar el Colo.
- F:** Jugador del Colo que fracasó por una lesión a la rodilla y se dedicó a ser profesor de deporte en la sala cuna, hokage autista.



Alonso Tomás Van Bavel Casado

Nuestro querido Alonso "El Waso" llegó en 5° Básico directamente desde, nada más ni nada menos, que Curicó. Llegó al colegio diciendo que le dijeran Lucho (nadie sabe por qué), asegurando desde el principio que absolutamente todo estaba overrated y tenía mucho pache. También se recuerda la mítica semana de Curicó, donde a D.H. le presentó a Pepino y a los amigos del campo, y que también será recordada por la sentimental pérdida del perro Duncan.

Ya más establecido en el colegio se encontró amigos como A.C., S.P., P.R. y A.F. Tras una trágica situación Alonso fue diagnosticado con diabetes, sin embargo esto nunca lo detuvo y siguió sus años de farra de igual manera con sus clásicas botellitas de soya (nadie sabe que había dentro).

Aparte de sus momentos Larrys, al pasarle a la gente las bolsas de las galletas para que se las tiraran al basurero, Alonso vendía a sus compañeros los pases del bus de acercamiento más caros de lo normal, para ganarse sus luquitas de vez en cuando.

Ya en II Medio se creó el grupo "LH" donde conoció a los apetaizers y todo cambió para él. Alonso también es conocido por sus travesías con su hermano y C.D. Cómo olvidar Viña el 18... donde poco faltó para que el azúcar se volviera un problema menor. Siempre será recordado por su pasión por el Chelsea, estar completamente enamorado de DaBaby, y con su pasión musical surgen los inolvidables dúos improvisados de beatbox junto a S.P. en clase y su gran aporte a las sesh.

**SN** : Lucho, Watón, Waso, Diabetin.

**FT**: "Nice", "Overrated", "Lewandowski toty esta qz", "90 de pache".

**MM**: Picaduras de mosquito en el bus a Viña (M.L.).

**LQNSV**: Lo qué pasó con M.L.

**RU**: Insulina, pastillas de naranja.

**SD**: Conocer a Sommer Ray.

**H**: Invertir

**FP**: Warrior, ser diabético, decirle pag a los pug.

**F**: Dueño de la Bolsa.



Valentina Yates Undurraga

La Vale llegó a Prekinder donde formó sus primeras amistades con A.D., F.S., I.P., T.F. y M.T.D., con quien explotó su imaginación jugando a los puffles y a los superpoderes. Más tarde aterrizamos en el colegio nuevo, donde comenzó a formar amistades que no perdurarían hasta el día de hoy. Después de muchos dramas, en 7° Básico la Vale se hizo amiga de A.C., G.F., V.R., C.M., y J.R., y era ella la encargada de asegurarse que sus amigos se mantuvieran en alguna vida social más allá de las juntas con rolls en "Los Bravos". Ellas los incentivaba constantemente a carretear y nunca paró de hacerlo.

En I Medio, después de sufrir una gran decepción en la FDG de 8° Básico con su "crush" del momento denominado "Zapatilla", adquirió un nuevo amor que se alargaría por casi toda la estadía de Senior, con nombre de "Nube".

En II Medio, en psicología, conoció a su amiga M.J.H., donde ya se volvió rutina hablar 24/7, sentándose en las mesas de recreo a ver todo lo que pasaba. A este nuevo dúo era imposible caerle bien y desde que comenzó esta amistad ellas se protegieron y se hicieron inseparables. La profunda amistad las ayudó a superar la vida en Senior y sus dramas. Próximamente veremos a Vale como una psicóloga exitosa. Practicó toda su vida escolar arreglando los problemas de los otros, lo que muestra lo dedicada y servicial que puede ser.

**FT**: "Me están haciendo bullin" (de broma), "¿Acompañame al baño?"

**SN**: Vale, Valebote, Vayeyei.

**MM**: FDG 8° Básico, la "pelea de gatas" que tuvo con M.S. en 3° Básico, sus presentaciones de flamenco.

**LQNSV**: Si alguna vez superó a alguno de sus crushes.

**LQNSV**: Ir a lo oscuro con "Zapatilla".

**RU**: Burn Book, Keratina, curtain bangs bien hechos, "Zapatilla", baño portátil.

**SD**: Conocer a Harry Styles y tener una familia con él. Escapar de Chile.

**H**: Ver FSOG todos los días, ver el documental de 1D todos los días y hacerle bullying a Aninat.

**FP**: Bailar con S.P. en las alianzas.

**F**: Casada con Harry Styles en su mansión en Miami.



Lola del Carmen Yeomans Jalaff

La Lola llegó en Prekinder "ready to slay" y desde Lchica era muy amiga de A.P. En 2° Básico vivió en Boston donde era una diva total, y cuando volvió se destacó por ser gringa, cosa que se mantiene hasta el día de hoy por hablar spanglish. Ahí cruzó caminos con las inseparables P.R. y F.Z. donde vivieron varias aventuras, como sus icónicas pijamadas de Furby's. En 5° Básico se volvió popular y tenía amigas de todos los colegios gracias a los ABS. Pero además se pudo reencontrar con su por siempre vecina y amiga del alma E.R., con la que ya había estrechado lazos unos años atrás en El Peumo, enseñándole su pasión insana por las American Girls.

Ya en 7° Básico tuvo el honor de formar parte de "La nobleza 7C + Emilia", el grupo de amigas de curso junto a F.Z., E.R., P.R., con la suma de E.A. Este "grupo de curso" como cuestionablemente le llaman, las ha llevado a ataques de risa insostenibles y travesías nocturnas inolvidables. Además, se hizo inseparable de V.G., donde más tarde se formó el grupo "Caninas" nostálgicas incluyendo a E.R. y P.R.

Llegando a I Medio, o el estado llano Senior como preferimos llamarlo, Lolita empezó a disfrutar y esforzarse en el deporte. Sin embargo, donde realmente dio cara fue en las cabañas de Maitencillo. En el ámbito de clases siempre fue aplicada para poder cumplir su sueño de ser *legally blonde*.

La Lola era la típica que se leía los resúmenes la noche antes y se sacaba un 7. No prestaba atención, especialmente en lenguaje por hablar horas y horas con V.G., principalmente de sus amores platónicos y memorables veranos en Cachagua. Sin duda su época favorita eran los veranos en los que se iba en enero a Cachagua y en febrero a Pucón, donde siempre llegaba con algo que contar, y por supuesto más rubia.

Lolita: Gracias por siempre sacarnos una sonrisa con tu humor de geminis y esa risa de delfín tan peculiar que resalta lo única y especial que eres. Te queremos infinito, esperamos que encuentres tu camino, que el éxito abunde y seas muy feliz. Siempre juntas, tus amigas.

**SN**: Lolita, Yola, Trola, DJ Yeyo

**FT**: "Joder! Yaaaaa", "Cuéntate el cahuín", "Jaichona", "¿Me quemé?"

**MM**: Cachagua '19

**LQNSV**: No mirándose al espejo, su piercing en la nariz.

**LQNSV**: Lo qué pasó el 15/01/20

**RU**: Un espejo, libros, hora a hacerse la manicure (ojalá con la Gueli).

**SD**: Ser rubia, tener los ojos de Jimmy.

**H**: Grabar TODA su vida.

**FP**: Su risa, ser enamoradiza y tener mil amores platónicos, su colección de pijamas.

**F**: Viviendo en Londres con la media company.





**Fernanda Jesús Zerené Herrán**

La Churli llegó en Prekinder con un mixtape de Daddy Yankee en el bag, lista para perrear, según aseguraba Miss Ana Maria Matthew. Aquí se hizo íntima amiga de P.R. y tuvieron la suerte de estar juntas hasta IV Medio. Cuando chica, la Curi no era tan buena como parecía; compartía varias aventuras con P.R., pero también le mentía sobre varias cosas, como el supuesto salón de belleza tras la puerta de su closet. Con los años, y tras odiar tener que compartir a P.R. con M.B., abrió su círculo y conoció a varias amigas, dentro de ellas: M.A. y S.S.M., con las que formó lazos muy fuertes y crearon el icónico "Trío Dinámico" donde las risas jamás faltaron. En este periodo nuestra querida Fefi comenzó a revelar su verdadera identidad extrovertida, arrasando amorosamente con la mayoría de su grupo de amigos P.H., M.A., R.A., F.P. y A.C.

Fufi participó de varias actividades del colegio, como su "amado" CARE, danza árabe, danza africana, ballet y COGS. Este último fue muchas veces una oportunidad para M.L. para entrenarla (¿o retarla?). Otras veces fue un suplicio, al tener que formar parte del icónico "equipo del resto" junto a P.R., O.R., L.Y., E.A. y a veces E.R. Incluso fue llamada con O.R. "conejos dentro de una jaula con leones", lo que intensificó su amistad y a la vez el rechazo al deporte.

Entrando a Senior, se mostraba tranquila en los pasillos reservando energías para la noche, donde Churli mostraba sus pasos de reggaetón. En esta etapa fueron muy importantes E.A. y J.L., quienes además de apañar se unían en las aventuras. Juntas las tres, cada vez más inseparables con sus increíbles capacidades para excusas, planeaban y disfrutaban de sus experiencias (sin contarles a la mamá) y donde nunca faltaron las risas.

Fefi no queda nada más que agradecerte por todas las carcajadas y momentos memorables que nos entregaste. Te deseamos lo mejor en esta nueva aventura que se te viene.

**SN:** Fufi, Fefi, Churli, Stefi, La Wachí, Curi.

**FT:** "Chucha", "Simpático amoroso", "Mi amor, pero CLAAARO".

**MM:** Su primer carrete con su hermana, el día que se salió de COGS, carrete de TDV.

**LQNSV:** Su pieza ordenada, no siendo CARE, llegando temprano al colegio.

**LQNSS:** Quién era el pajarito que le contaba tantos cahuines a la Maribel, FDG Cumbres.

**RU:** Un Toblerone, unos lentes de contacto que no se salgan o infecten.

**SD:** Viviendo con su hermana en España.

**H:** Carretear

**FP:** Carretear con su hermana.

**F:** Organizadora de eventos.

# Year **12-B**

*Mrs Brunilda San Martín*







**María Jesús Caldera Terán**

Todo empezó cuando Jesu llegó a Prekinder con sus rulitos tomados en una colita y su personalidad extrovertida. Desde el momento uno se hizo amiga de T.D., I.C. y C.L., que la siguen soportando hasta el día de hoy. Cómo olvidar su extraña obsesión con posar cada vez que veía una cámara, que salió a la luz en Kinder. Con el pasar de los años la Jesu fue rotando de grupo, hasta que en 1° Básico decidió quedarse con las tres de Prekinder más la R.P., la M.J., la A.C., la S.M., y la B.V. (hay más, pero son muchas).

Ya en Middle, la J.C. se destacó siempre en teatro, participando de todas las obras que podía, y mientras hacía eso conoció y se hizo amiga de forma inexplicable de la R.P..

Pero de Middle no se habla, así que pasemos directo a Senior. La habilidad de la J.C. de ser memorable era impresionante (si quieren confirmar pregúntenle a A.R.).

Al iniciar el IB salió su lado kamikaze, cuando la genia decidió que tomar matemáticas HL y física HL era buena idea, pero aunque todas sus amigas le dijeron que no, ella lo hizo igual, y le fue bacán.

Ya en 2021 consolidó su amistad con los cabros del Trabajo de Biología. A partir de entonces ha sido pura buena onda y carretes bastantes seguidos.

¿Qué más se puede decir de la Jesu? Ella es una persona que te acompañará en las buenas y en las malas y si la necesitas no dudará en ayudarte. Su futuro va a ser increíble y da lo mismo lo que decida hacer, porque le pone todo su corazón a lo que hace. Se te quiere. ¡BONK!

- SN: Jesu, Yisus, Jesub.
- FT: "\$&#%#@", "Con mayo".
- MM: La gasolina.
- LQNSV: Usando ropa grande.
- LQNS: FWB, lo que pasó en la casa de la R.P.
- RU: Espacio para libros/manga.
- SD: Ser actriz, vivir en una biblioteca o en un libro.
- FP: Su participación en drama.
- F: Publicando un libro.



**Isidora Ignacia Campos Parra**

"Chica y cachetona" entró en Playgroup y conoció a C.L., con la que fueron inseparables por varios años. Desde pequeña fue toda una seductora, con su primera relación y heartbreak en 1° Básico con J.D. También partió su amor por Volley, sus 100 pases con C.L., que la llevaron más tarde a participar con M.J. en varios partidos y llegando a ser parte del equipo A. En Middle comenzaron sus aventuras con otras amistades, empezando con S.M., siempre misteriosas, y J.C.

Los trabajos de verano tuvieron sus grandes recuerdos, siendo mencionados por bastante tiempo con harta entusiasmo, y luego sus aventuras en N.Y. con M.J. y la nueva integrante B.V.

No faltaron otros romances para alguien con una personalidad tan coqueta, conquistando y rompiendo el corazón de muchos... cof, cof M.C. cof, cof.

Siempre apañadora, pero con la condición de sacarle el sueño, y una perfeccionista que no aceptará un trabajo hecho a la mitad. Aunque tenga todo el derecho y razón de enojarse, perdona fácil, pero ojo que no olvida.

Su futuro es brillante, con hartas horas de dormir y una ambición impresionante. Que recuerdes con felicidad y emoción tus años de colegio. Con amorsh <3 ¡BONK!

- SN: Isi, Jirafa, Pared Campos, Leta, Cote.
- FT: "Tengo hambre", "No. Dormí..(5 minutos después) Quiero dormir" (chillido).
- MM: NYC, Trabajos de verano, chapitas y unicornios, vacaciones con M.J.
- LQNSV: Bronceada.
- RU: Hora de tuto.
- SD: Animé Men.
- H: Atracción
- FP: Llegar tarde con estilo, yogu yogu.
- F: Médica con harta ambición.



**María José Carrizo Brass**

Cote entró al colegio en Prekinder donde se hizo muy amiga de M.P., una amistad duradera que sigue siendo igual de fuerte, aunque se fue del colegio bien temprano. Durante sus años en Primary, Cote era seca para estar en tres talleres a la vez (¿cómo le daba el tiempo? no se sabe). Pasando a 1° Básico conoció a C.M., R.P., T.D., y A.C. y se hicieron grandes amigas. El resto de Primary ninguna se acuerda, pero terminó con la R.P. contándoles a Cote y a la C.L. que eran vecinas, pasando ese verano juntas.

En 6° Básico conoció a I.C., y desde entonces nunca se las vio llegar separadas al colegio. Ahí nació la mejor amistad que se ha visto en la vida de ambas, donde la pequeña Cote acoge el hábito de raptar a I.C. todos los fines de semana. Nuestra querida Cote conoció el amor por el volleyball mejorando cada día y solidificando aún más sus amistades ("cof cof IC").

En Senior nació una nueva Cote, una versión de ella muy influenciada por sus amigas (no quieren saber cómo pasó), pero desde entonces se hizo notar entre sus compañeros y se le pasó la vergüenza. En II Medio Cote fue de viaje a NYC, obviamente acompañada por su melliza I.C., donde terminó de adoptar a la bakán B.V., formando un sólido trío que desde entonces ha sido inseparable y creando lindos hábitos de lectura.

Entrando en modo pandemia, contra todo pronóstico, Cote conoció lo que era el romance con su casi pololeo con T y también se enteró de que sabía socializar.

¿Qué más se puede decir? La Cote es una persona increíble con un corazón de oro. Es la mejor amiga que podrías tener y sabemos que lo que sea que quiera hacer (aun no sabe, pero no importa) lo va a lograr. Tu leta te ama. ¡BONK!

- SN: Cote, Castillo.
- FT: "Tengo rolls", "Wow", "Wiiiiii".
- MM: Vacaciones con I.C., NYC, Kidzania con A.C., poseidón, abuela pictionary :)
- LQNSV: Casi pololeo con T.
- LQNS: ¿Cómo sacó abs?
- RU: Centímetros extra.
- SD: Viajar y conocer el mundo.
- H: Ver en primera fila el drama.
- FP: Tori
- F: Por definir...



Ian Cressall Campos

El famoso Crechali empezó su viaje físico en nuestro mundo el 2003, pero su alma ha existido desde el inicio del universo. Ian llegó al colegio en 2008 y rápidamente se hizo amigo de N.A. y A.M., con quienes compartió incontables tardes haciendo películas amateur. Con N.A. formó una amistad que más tarde se transformó en pololeo.

Ian ha sido una presencia constante en Craighouse para muchos de sus amigos, en especial R.Z. y S.M., quienes han compartido con él muchos años de amistad.

En Middle se acercó a A.R. y K.S. Al alcanzar el percentil 50, Ian continuó su viaje en el cosmos, siempre sorprendiendo a sus profesores con su conocimiento aparentemente infinito de cosas que nadie ha escuchado hablar. Desde su título de "niño planta" en Middle, debido a sus innovadores estudios de orugas y sistemas de irrigación con N.A. y F.L., Ian floreció rápidamente en el joven espástico y semi-seguro que es hoy.

En Senior llegó a ampliar sus estados emocionales en tres categorías distinguibles: Primero: La jornada escolar relajada, en la que era capaz de acosar de lleno a Mr. Jones, mientras masticaba su sándwich de carne y algún que otro pie de limón. Segundo: El estado de concentración previo a un examen, en el que se le solía encontrar intentando descifrar las dos frases de jeroglíficos que había anotado en el cuaderno la noche anterior. Y, por último, el estado de alucinación en el que se puede observar a Ian deambulando por su realidad creada, en la que no debe entregar las evaluaciones internas de Informática, Matemáticas y Economía mañana.

Siempre agradeceremos a Ian por hacerle tantas preguntas abstractas a la Miss Sachy, quien terminaba la clase de informática sin haber pasado la materia. Ian: Aunque nunca termines un proyecto, sabemos que vas a ser el que empieza la próxima revolución agrícola.

**SN:** Cressy, Crechal, Crechali, Yann.

**FT:** "Tamo salaito", "Wus gud", "Hooiiiiiii (ráfagas controladas de melodía bucal de alta frecuencia)".

**MM:** ...En Bélgica

**LQNSS:** ¿Cómo le va bien en Deporte?

**LQNSV:** Un 7.

**RU:** Fidget toys, caballo.

**SD:** Vivir en un agujero, viajar a Plutón, generador EMP.

**H:** Camping, quejarse sobre cosas ultra específicas.

**FP:** Luciendo como un meth head cuando tenía el pelo largo, empezar proyectos y nunca terminarlos, contar una historia sin proporcionar ningún contexto al oyente.

**F:** Plomero, actor, cocinero, coleccionista de insectos, leñador.



Crescente De La Cuadra Barros

Crescente llegó a temprana edad, en Prekinder, a Craighouse. Ya en Kinder comenzaron sus aventuras como un hábil karateka y jugador de ajedrez, que le permitieron ganar sus primeras medallas de deporte. Con el tiempo se fue haciendo cada vez más malulo y sus primeras travesías comenzaron a principios de 8° Básico con J.I., T.J., S.B., entre otras personas de otros colegios. Ese año se formó un grupo llamado los "6B02", que estaba conformado por T.J., J.I., F.C., S.B. y D.L.

El Cresce fue conocido por vacilar en P.V., donde nacieron nuevas amistades y aventuras. Pasando a II Medio, el Keke entró a un mundo de nuevas experiencias como el evento de M.D. y la de short verde. También comenzó una misión de aprender a andar en moto porque quería ser como su ídolo, el Cuco, pero la misión fracasaría durante la pandemia. Ya en III Medio, después de casi todo un año de pandemia, el Cresce volvió a los vaciles, especialmente en la casa del A.D. Comenzando el segundo año de pandemia, en IV Medio, Crescente se enfocó en salir todos los fines de semana y transformándose en todo un rompe corazones.

**SN:** Keke

**FT:** "Friiito", "Eeeeh", "Pa callao", "Ciego hermano", "De perro".

**MM:** Haber tenido una A en la monografía.

**LQNSV:** El keke con una morena.

**LQNSS:** ¿Cómo obtuvo su A en la monografía?

**RU:** Un hueso.

**SD:** Un póster del Mike.

**H:** Jugar Fifa, dormir.

**FP:** Tener cara de perro, no saber leer (Inglés ni español), tener mal inglés, ser monje.

**F:** Profesor de inglés.



María Teresa Díaz Catalán

Todo empezó con una niña con cachitos de Pucca, que comenzó su viaje en el colegio donde pasó un montón de MM y desarrolló su gran carrera en el ballet, la que terminó con un marshmallow rosado y un gran amor por el baile.

Durante sus primeros años conoció a muchas de las amigas que tiene hasta el día de hoy, como son A.D., V.Y., I.C., C.L., M.J., J.C. y R.P. (a la que le preguntaba su nombre todos los recreos). Todos la vimos sufrir con Kumon y de a poco fermentar su gran amor y curiosidad por la biología, que la llevó a aperrar los dos años de Biología HL con la Carmen.

Pasaron unos cuantos años hasta que consolidó su amistad con R.P. y J.C., la razón de muchas de sus aventuras y dramas. "The Unholy Trinity", juntas en el cahuín hasta la muerte, listas para contar todo lo que pasó el fin de semana. Luego vino el turno de M.J. que quedó en el mismo IB, compartiendo momentos dentro de clases, viendo a Tere siempre con una cara de "no tengo ganas", sin embargo dando las mejores respuestas para el profe de ToK gracias al sueño. El grupito kul de Psicología y el club del tesito en Lenguaje, en los que incluso con el cambio constante de profes, nunca faltaban las risas y las llamadas durante la cuarentena.

La Tere siempre notable por su gran personalidad, siempre peleó por lo que consideraba justo y correcto, aunque eso la llevó a tiempos difíciles, al final también le trajo cosas muy buenas. Grande, por ser la mamá del grupo y siempre tolerar a sus amigas sin importar cuantas veces hicieran la misma cosa.

Nuestro gatito gruñón, siempre apuntándonos con su dedo enojado, y siempre con frío. Te deseamos lo mejor. ¡BONK!

**SN:** Diaz, Tere, Teresita, el anticristo.

**FT:** "NOOO \*eye roll\* \$@#&#@\$".

**MM:** Pinguinazo, cuando le sacó la pólera a F.S.

**LQNSV:** Comiendo pan.

**LQNSS:** Fium y las paullinas.

**RU:** Una mujer mayor.

**SD:** Bailarina profesional.

**H:** Bailar Simp for women \*cof cof Cate Blanchett cof cof\*.

**FP:** Los bailes de alianza.

**F:** Sea bailando o siendo doctora, la mejor en lo que se proponga hacer.





**Andrés Gerszencvich Bruzzone**

Andrés, o mejor conocido como "Tito", llegó al colegio en Prekinder donde rápidamente formó amistades con S.B., J.I., e I.G., lo cual era una pesadilla para las profesoras de Primary. Tito pasó por su época dorada en el fútbol, donde formó parte de Católica junto a M.K. y C.D.L.F. Hasta el día de hoy ese sigue siendo su sueño frustrado. Ya en 3° Básico Tito formó grandes amistades con los recién llegados N.W. y V.W., que conserva hasta la actualidad. Pero el momento que será más recordado de Primary por sus amigos fue cuando él no pudo aguantar las ganas de ir al baño... Al llegar a Middle comenzó a mostrar su pasión por las mujeres, donde destacó por no estar nunca solo. A lo largo de su vida encontró el amor por varios deportes, sin embargo nunca se supo decidir: fútbol, rugby, tenis, moto, ski acuático, pádel, etc.

Una recordada anécdota sucede en 7° Básico cuando Andrés, estando a centímetros de la gloria (barras barras pensálas), no fue capaz de lograr el objetivo. Ya en Senior Tito tuvo un récord de tres pololas en 4 años, pero la actual es la que más lo hace feliz y al parecer no van a terminar nunca. Por otro lado, Tito tuvo varios veranos memorables y ahí vamos a destacar cuando jugó golf con D.L.

Hasta el día de hoy Andrés sigue luchando por consolidar su futuro y su pasión por el teatro, ya que al gustarle tanto la asignatura, decidió hacerla por segunda vez.

Muchas gracias Tito por siempre estar ahí y por ser tan buen amigo. Tus amigos te queremos y te deseamos mucha suerte en el futuro.  
Atte: La escoria.

**SN:** Tito, Taito, Karni.  
**FT:** "Sí capazzz..."  
**MM:** Patio 4° Básico.  
**LQNSV:** Tito sin polola.  
**LQNSS:** Si le molestó el pololeo de J.D. y A.A.  
**RU:** Un anillo de matrimonio, poloras y polorones 2xl.  
**SD:** Ser futbolista.  
**H:** Pololear  
**FP:** Siempre andar con Correa.  
**F:** Máquina.



**Sofía Magdalena Gundermann Olate**

Nuestra Pochita se integró a la comunidad el 2013 en las nuevas instalaciones de nuestro colegio. Siendo una niña alozada y mal portada, rápidamente fue acogida por J.D.A. y S.S.M. con las que recorrió un largo camino. Comenzó su trayecto haciéndose conocida por sus dotes futbolísticas y artísticas, las que destacaron durante el mismísimo viaje a UK en 7° Básico, junto a M.A. y su nueva amiga M.C. Ahí pudimos presenciar su breve pero apasionado romance con SP. Pasando a 8° Básico conoció a sus actuales amigas J.S., M.S. e I.S. Llegando a Senior, Pochita sufrió una transformación, dejó los toperoles y agarró los zapatos para las fiestas, entre otras cosas. Dejó sin palabras a sus amigos con su hermano perdido y estableció una fuerte amistad con J.S., convirtiéndose casi en inseparables. Esa amistad se mantiene hasta hoy.

Todos tenemos nuestro año de esplendor y el de Pocher fue en II Medio. Pasando una "Welcome Night" memorable, marcada por su inesperada relación que dio por terminada a principios de la pandemia. Llegó el 2020, el que fue bien recibido en la famosa posada de J.S., donde experimentaron junto a I.S. una serie de aventuras inolvidables, desde las largas tardes en la playa hasta las noches eternas.

Luego de un año de encierro, en el que conoció a su grupo actual, deciden todas emprender camino al sur. Allí deslumbró a todos con sus habilidades para el BP, retando a sus amigas a hacer trekkings interrumpiendo sus ocho horas de sueño.

Nadie sabe qué otra aventura le espera en esta nueva etapa de su vida, pero lo que sí sabemos todos es que vas a disfrutar al máximo cada minuto y oportunidad que se te presente y, a la vez, seguirás demostrando al mundo lo buena persona que eres.

**SN:** Pochita, Pocher, Gunder, Sofío.  
**FT:** "Mtw?? En serio??"  
**MM:** Welcome 2019, Verano 2020, Panguipulli 2021.  
**LQNSV:** Ella no limpiando después de una fiesta.  
**LQNSS:** Sus habilidades musicales.  
**RU:** Un traductor.  
**SD:** Conocer a Naruto y hablar japonés.  
**FP:** Sus habilidades con la PC.  
**H:** Dormir  
**F:** Emprendimientos por el mundo.



**Jorge Andrés Kruger Moraga**

Jorge llega a Craighouse en Prekinder siendo un niño tímido, pero muy sociable con la gente que tenía sus mismos gustos. Así estableció sus primeras amistades en el colegio con M.K., F.S. y R.L.

Luego de unos años, Jorge comenzó a generar otras amistades en el colegio con E.J., M.A., A.M. y R.Z., gracias al fútbol que se jugaba en los recreos.

Al llegar a Middle, Jorge no era muy conocido en su generación porque solo se juntaba con su grupo de amigos y con los compañeros de clase, hasta que llegó el gran día en el que apareció en el colegio con un nuevo corte de pelo. Tras raparse su cabellera al largo de 1 cm., se hizo dueño de su apodo más común "Papa" y la generación se fue enterando quién era Jorge; un tipo muy buena onda, chistoso y amistoso.

En Senior Jorge dio el IB, y nos decía que era una meta complicada de alcanzar, sin embargo, cuando recibió sus notas estuvo muy feliz por sus logros y demostró un cambio en su forma de ser en términos de madurez y forma de pensar. Todo esto ayudó a que se convirtiera en una mejor persona, integrándose más a sus compañeros de generación e incrementando su círculo de amigos cercanos.

**SN:** Papa, Orgo, Giorgio, Jorgito.  
**FT:** "Déjate de w...", "Me estoy cabreando", "Chi vo", "Su partidito", "Chigual".  
**MM:** La puerta de tecnología, pelea con C.G. (estudiante de un año mayor).  
**LQNSV:** Almorzando en el colegio.  
**LQNSS:** Lo que pasó en la casa de O.H.  
**RU:** Un polerón y audífonos.  
**SD:** Ser golfista profesional.  
**H:** Golf, fútbol, jugar al FIFA.  
**FP:** Por sus apodos.  
**F:** Deportista


**Dominic Andrés Labbé Merino**

**D**ominic llegó desde Playgroup como un niño muy amistoso, caracterizado por su particular timbre de voz agudo. Desde muy chico formó amistades con M.K, su primo C.L. y su amigo C.D.L.F. Dominic siempre fue alegre y amistoso con todos los que lo rodeaban, y a medida que pasaba el tiempo, su apariencia física mejoraba más y más. Gracias a su genética, pudo crear varias relaciones amorosas que hasta el día de hoy lo caracterizan.

Dominic siempre ha sido muy querido por todos sus compañeros. Destacan sus habilidades en el boxeo y memorable fue aquella pelea con I.A. en el patio de 8° Básico.

El Cromo nos enorgullece hasta el día de hoy por su increíble desempeño en la competencia de aviones en Trebulco, donde participó con su amigo C.D.L.F. y obtuvieron el primer lugar.

Hay que mencionar el increíble trabajo que hizo Dominic a lo largo de todo Senior, haciendo historia por ser el único de su familia en pasar el IB exitosamente. Finalmente el Domi nos sorprendió a todos con la noticia de su relación oficial con su actual polola J.M., a quien le agradecemos por su comprensión.

Cromo: Eres un buen amigo y compañero. Todo su grupo de amigos le desea lo mejor y un excelente viaje de vuelta a la tierra. Te queremos mucho.  
Atte. La escoria.

**SN:** Cromo, Drome, Dromedario, Neck.

**FT:** "Uu se me olvidó", "No weii".

**MM:** Su viaje por la luna.

**LQNSV:** No en la luna.

**LQNSS:** ¿Dónde estaba el Cromo?, Lo que pasó con J.S.

**RU:** Ritalin, Concerta, brújula.

**SD:** Piloto de Fórmula 1.

**H:** Chocar la camioneta del Choncho.

**FP:** Famoso por llegar tarde.

**F:** Astronauta


**Constanza Lía Labowitz Urzúa**

**F**amosa por ser la menor de las cuatro hermanas Labowitz. La Coni entró en Playgroup, donde conoció a I.C. con quien tuvo una hermosa amistad que se mantiene hasta hoy. En Prekinder conoció a quienes hoy forman su grupo de amigas: T.D. y R.P. Cada vez que puede nos cuenta la anécdota de cuando la dejaron en la entrada del colegio nuevo y ella, sin saber dónde ir, fue rescatada por la Miss Rene. En 4° Básico conoció a C.R. y S.M. con las que se volvió inseparable. Fue su amiga R.P. quien le contó que M.J. vivía cerca de ella y desde entonces se las vio llegar juntas al colegio a diario. En alguna etapa de su vida descubrió su amor por la lectura, los cinturones con hebillas grandes y su obsesión por el animé, las películas y las series. Todas estas pasiones la han llevado a gastar mucho dinero a lo largo de su vida.

En Middle Constanza comenzó su vida nocturna asistiendo a las famosas fiestas del colegio junto a C.R. y C.T. Aquí nuestra querida Cony sacó a relucir su interés por el baile (aunque no fuese el mejor). En Senior pasó por momentos icónicos como casa M.P. 2018 y los infaltables viernes en casa de E.D. En IV Medio forjó amistades con E.D. y C.R. y juntas se integraron al mundo del BP.

Coni: Sabemos que te irá muy bien en la vida, porque con una personalidad y buenas vibras como las tuyas no tenemos dudas de que llegarás lejos.

**SN:** Coni, Parásito.

**FT:** "Insert name\* bonita, pechocha", "Cacha el libro que me compré", \*saca y come\* "¿Me das un poco?", "No tomé desayuno".

**MM:** Sus carretes, el verano en que se descubrió a M.J. bailando arriba de la mesa.

**LQNSV:** Usando ropa que sea de ella y poleras largas.

**LQNSS:** Su amor por los personajes 2D; lo que pasó en la casa de la Marti.

**RU:** Plata

**SD:** Ser millonaria.

**H:** Comprar libros teniendo libros pendientes y sin plata.

**FP:** Sus hermanas más grandes.

**F:** Trabajando, viajando por el mundo y comprando libros como loca.


**Raimundo López Ugarte**

**U**n día llegó al colegio un alumno López, destacándose por su inteligencia, atletismo y habilidad para socializar. Su nombre era Emilio López y nos contó que tenía un hermano, que creemos se llama Raimundo.

Para Lopers Middle fue su peak, pues luego de una larga seguidilla de lesiones y problemas, mejoró considerablemente y superó las adversidades junto a sus amigos más entrañables M.C., N.T., S.G., N.E., B.P., F.S. y volvió a jugar rugby con actuaciones estelares. Además, se consagró tras convertir su casa en un gran centro de eventos que se convertiría en el epicentro de grandes anécdotas y momentos memorables, como "el hecho del siglo (pizzas)"; S.L. hablando incoherencias y mucho más. Recordamos las infames lucecitas gamer que ganarían fama por medio de C.M.

En Middle también destacaron sus premios de religión, su afición por la Iglesia Católica y su seudónimo: Papa Raimundo.

En Senior Rai sobresalió por muchas cosas, pero nada como "LA FOTO" en casa de A.P.

Te deseamos lo mejor en lo que se te viene. Esperamos que ese nota 7 y promedio 7 te guíe por el buen camino y logres todo lo que te propongas. Te queremos mucho y nos veremos pronto Emilio. Ah, perdón Raimundo, se nos fue jaja. ¡BONK!

**SN:** Rai, Raymond, Raler, Rainers Anglers, Rai, Rai Lopers.

**FT:** "No me dejaron", "Me siento mal", "Me cae mal".

**MM:** Cumpleaños de 18, Pichilemu 21, SNASA, TDV 19°.

**LQNSV:** Un año entero sin frenillos.

**LQNSS:** Su vida, registro de resfriados.

**RU:** OMEN Desktop Intel Core i7 32GB RAM 256GB SSD+1TB HDD NVIDIA GeForce RTX2080 SUPER 8GB.

**SD:** Llegar a top 500, no enfermarse.

**H:** Jugar, comer, dormir, repetir.

**FP:** LA FOTO, ganar premios de religión, tener 2% de asistencia.

**Futuro:** Ortodoncista gamer.





**Sara Elisa Harumi Mandiola Tsang**

Siempre con un libro en la mano y el par de anteojos más inconfundibles de Chile, su presencia en los pasillos del colegio era fugaz, pues tenía muy claro que Dios no perdonaría la falta de puntualidad. Buena para los apuntes y mejor amiga de las bibliotecarias, prácticamente nació para ser Prefect. Como embajadora del mundo desarrollado en Craighouse, todos los europeos y gringos rápidamente encontraban hospitalidad en ella. Su arribo a Senior fue sin novedades al principio, pero con el paso del tiempo fue encontrando valores como el orgullo, la rebeldía y Netflix. Sus aventuras sentimentales se limitaron principalmente a Spotify y sus estudios, aunque nunca quedará en el olvido la relación con un sujeto foráneo que cautivó los corazones del nivel completo. A medida que la Sara de lentes de contacto y pelo suelto relegaba a la nerd de anteojos al pasado, sus escasas intervenciones en clase forjaron el personaje de la destructora de egos abultados. Su destacada participación en el club de debate y Modelo de Naciones Unidas y en Round Square hizo a muchos pensar que estaba destinada al éxito en la diplomacia internacional (si no fuera por su oposición a las armas nucleares, su ascendencia japonesa pasaría desapercibida). No obstante, su afición se encuentra en exóticas teorías freudianas y los más oscuros y abandonados rincones de la sociología, entre otras cosas.

- SN:** S-dog, Sarita, Saritz, Zarigüeya
- FT:** "Oh my god, I did so bad", "Are you mad at me?"
- MM:** Marzo todos los años, entrando a toda velocidad en las barreras en el go-karting.
- LQNSS:** Cómo y por qué usa el punto y coma.
- LQNSV:** Hacer más de 1 burpee, puntaje monografía.
- RU:** Post-its, sharpie para cejas.
- SD:** Que la biblioteca de Alejandría nunca se hubiera quemado.
- H:** Leer, volver a ver series de Netflix, aprender composiciones químicas de remedios.
- FP:** Ser nerd, "Taiwanese bookworm", usar pantalón de uniforme, poner a los demás en su lugar.
- F:** Bibliotecaria, profesora, autora del DSM-6.



**Renata Isidora Pereira Jordán**

Renata lleva viviendo en el colegio desde Sala Cuna, junto a S.F. En 1º Básico se hizo amiga de T.D., A.C., C.M., y M.J.; con esta última sorprendentemente nunca hablando durante clases. Entrando a Middle, se conocieron sus primeros pasos en el amor y desde entonces siempre ha estado decidida a encontrarlo. Se hizo notar, también, por su increíble talento en el escenario y a pesar de tener una audiencia de 4 generaciones, aún así tiene pánico escénico en presentaciones frente a 20 personas.

En 8º Básico nació el inseparable equipo de matemáticas con M.J., logrando trabajar bien en clases. En lenguaje, inventó las mejores historias y poemas con su gran creatividad. En Senior comenzó su juego de "play girl", haciéndose conocida en un ambiente selecto. También en esta etapa reforzó sus primeras amistades con A.C., C.M. y T.D.

Fácilmente se le puede reconocer como la persona más productiva dentro de su grupito. Siempre con nuevas anécdotas, su carrete del fin de semana, un nuevo 'orden' en su pieza y por supuesto, sus nuevos DMs. Se destaca por poseer una imaginación desbordante, la que se desata especialmente junto a sus amigos.

Renata amamos la actitud con la que te enfrentas a la vida, sin vergüenza, y siempre contarás con nosotros para mantenerte con vida en tus aventuras. ¡BONK!

- SN:** Rena, Reni, Pereira.
- FT:** "cara de inocente"
- MM:** Cayéndose, los 13, bailando Pony.
- LQNSV:** Estando fría.
- LQNSS:** Luces rojas, qué hizo en la cuarentena, "solo la naturaleza lo sabe".
- RU:** Ropa ilimitada.
- H:** Escuchar Kpop, webtoon, wattpad.
- FP:** Nada PG13, bombero boom, inexplicable, su "ñurdez".
- F:** Haciendo como 300 cosas a la vez, pero pasándolo fino.



**Felipe José Pérez Peters**

Felipe Jose llegó al colegio de la mano de Marce, caracterizado por ser siempre más grande que el resto de sus compañeros. En sus primeros años en Primary conoció a P.H., y por ende a S.S.M., amistades que perduran hasta el día de hoy. Podríamos hablar más de sus amistades en Middle, pero lo que más destaca es D.G. (Nunca hubiésemos pensado que se convertirían en los grandes amigos que son hoy en día).

Pipe comienza su vida deportiva en 7º Básico destacando por sus habilidades para atletismo y rugby, llegando a ser seleccionado nacional y a conocer a una de sus amistades más preciadas (el espejo). Es aquí donde nuestro Pipe querido comenzó su obsesión por mostrar fotos suyas jugando rugby, donde sus piernas salen supuestamente "gigantes". Nunca más se puso un jeans y fue reconocido por ir a múltiples carretes con el short de COBS para exhibir sus amadas piernas. Felipe se caracteriza por el compromiso amoroso, donde aparecen duraderas parejas (mención especial a Daddy Yankee) y uno que otro error que lo llevó a largas noches encerrado jugando COD. Gracias a esto a COBS formó grandes amistades.

Bueno para todo lo que es deporte, pero no mucho para la suma y la resta, en II Medio conocería a O.R. y reforzaría su amistad con D.G., siendo esta última la profesora particular de ambos. Después de un duro año online, consiguió una de sus metas al ser nombrado Prefect, reafirmando el cariño de sus compañeros y profesores. Su carisma y buena onda lo llevaron rápidamente a formar múltiples amistades fuera del colegio. Querido Pipe: Esperamos que consigas todo lo que te propongas en la vida. Siempre confía en ti y en tus habilidades, puedes lograr mucho más de lo que crees. Te deseamos mucho éxito.

- SN:** Pipe, Feli, Mr. Pinchazo.
- FT:** "Mala cosa Juana Rosa", "mis piernas son gigantes", "quiero morir".
- MM:** Bajada Juan Pablo II.
- LQNSV:** Con jeans, bolso sin olor a pata.
- LQNSS:** Paseos en auto con la P.V.
- RU:** Jeans, calcetines sin hoyos.
- SD:** Ser el más huge.
- H:** Rugby, pesas, hacer tiktoks.
- FP:** Siempre usar shorts.
- F:** Tener un Felipe II.



Anirudh Ranganatha

A finales de 2015 llegó un estudiante nuevo al Colegio Craighouse: era estiloso, inteligente, ingenioso, y simpático. Instantáneamente demostró su afición por la física y las ciencias naturales, al igual que por estar sentado horas ante un cuerpo de agua, sin pescar nada. Al llegar a Senior ya tenía consolidado su grupo de amigos más cercanos que consistía en K.S., N.M., S.M., I.C. y R.Z. Junto a los tres primeros, y mientras su relación con una persona del nivel ya era vox-populi, se unió al club de debate donde se hizo famoso por largos y "aburridos" discursos. Más tarde se unió a "Round Square", algo extremadamente sorprendente porque, como matemático, sabe que un cuadrado redondo es solamente un círculo. En septiembre de 2021 empezó sus estudios de matemática en la Universidad de Vrije en Amsterdam, donde está aprendiendo a contar y estudiando la existencia de los números mayores al 13. Nuestras memorias de Ani incluyen su cara de pensar, su incapacidad de quedarse quieto y sus analogías pésimas.

Ani: Aunque sea imposible descifrar tu mente y mirarte directamente a los ojos (por miedo de convertirnos en piedra), te deseamos todo lo mejor. Con amor, los bonos pymes.

**SN:** Ani, Ani-Perro.

**FT:** "Wena perro", "Chicken Fly Lai (Fried Rice)".

**MM:** Clase de la Miss Clara en 7º Básico, tranvía Holanda 2020, analogía del bosque.

**LQNSS:** Tema de monografía.

**LQNSV:** Con un peinado estiloso.

**RU:** Pasaporte alemán, crema humectante, tratamiento odontológico.

**SD:** Modelo española, validación de la Valdebenito.

**H:** Pescar, cricket, coleccionar números, física cuántica.

**FP:** Ser indio, imitar acentos.

**F:** Comerciante de números.



Mariana Santos Teixeira

Aunque llegó bastante tarde a Craighouse, en el Medio, Mariana no tardó en robarse todas las miradas con sus looks y su acento portugués. Al llegar a III Medio, donde debería haber ingresado directamente, se hizo amiga de la A.D., A.C., E.O., R.L. y M.A. entre otras muchas, a través de la famosa Welcome Party, donde la vimos bailar como nunca antes. Rápidamente se integró en el nivel, donde conoció a muchas personas entre ellos lo que fue su primer encuentro amoroso con A.B. y A.G. (welcome night).

A pesar de la cuarentena, y los problemas que la persiguieron desde Portugal, ella nunca dejó de sorprendernos con su cariño y su sonrisa contagiosa que podía cambiar completamente el mood del ambiente.

Ya en el último año de Senior, nos encontramos con una Mariana media desaparecida, pero aun así dispuesta a salir y pasarlo increíble. En nuestra opinión, ella es una de las almas de la fiesta, pero no lo tiene completamente claro.

Marianita linda: En el corto tiempo que te conocimos (cuarentena...cuarentena...), nos enamoramos de tu personalidad y de cómo estás dispuesta siempre a apañar a todos sin pensarlo dos veces. Te deseamos lo mejor para tu futuro, donde sea que vayas. Siempre vas a estar en nuestros recuerdos de estos últimos meses tan desastrosos, pero llenos de felicidad y carcajadas ¡Te queremos mucho! Ojala lo pases increíble en esta nueva etapa de tu vida.

**SN:** Mariana, Mari, la portuguesa.

**FT:** "¡Estás loca, vamos a bailar!"

**MM:** Su cumpleaños 17, su tiktok de cuarentena de Phineas y Ferb.

**LQNSV:** La Mariana sin maquillaje.

**LQNSS:** Que estuvo en el club de debate...

**RU:** Libros, ropa.

**SD:** Ser millonaria, y que los libros fueran gratis ya que gasta toda su plata en eso.

**H:** Leer

**FP:** Sus shots, sus outfits.

**F:** De abogada en Portugal y viviendo en NY siendo millonaria.



Erik Schillhorn Konstantin

Konstantin nació en Chicago en 2003, pero llegó a nuestro país el 14 de febrero de 2016, justo a tiempo para San Valentín, donde rompió los corazones de toda la nación. Sus ojos azules perforaron la piel de todas las personas con las que se cruzó y sus cabellos rubios hipnotizaron a personas de todos los géneros en las calles de Santiago. Bueno, eso hubiera sucedido si no hubiera estado encerrado en su habitación investigando el mercado de valores y jugando a GTA V. Al llegar al colegio, tras una inicial confusión con el legendario James, su ego se dividió en dos: Erik, el alumno callado que no terminaba un Cross Country; y Konstantin, el nerd interesado en criptomonedas. Al entrar a Senior se unió a debate y esto le permitió demostrar sus conocimientos y habilidades. Por un tiempo, quiso ser abogado como consecuencia de ello, pero luego de ser expuesto al escrutinio de sus amigos, en especial N.M., decidió alejarse de ese sueño y enfocarse en la economía, lo que buscó estudiar en Europa al salir del colegio. En el IB brilló en informática, donde se supo que era un maestro hacker, pero la verdad es que su intelecto se vio reflejado en todas sus clases. La leyenda de su lenguaje especula la posibilidad de que en realidad puede hablar más de dos oraciones de español seguidas, pero nunca lo ha visto nadie más que su profesor de lenguaje de III Medio.

Konstantin: Aunque pierdas todo tu dinero en las criptos estamos seguros que te encontrarás con un futuro satisfactorio, sea como animador de cumpleaños o como emprendedor de una fintech.

**SN:** Koni, Erik, Chillhorn, Gringo.

**FT:** "Si, si, si mamá, si...", "Va bene ciao".

**MM:** AYSO, cefalalgia fidget spinner.

**LQNSS:** Verdura favorita, gustos musicales.

**LQNSV:** Probando comida nueva.

**RU:** Oreos, plata.

**SD:** Wolf of Wall Street, abolición de leyes laborales.

**H:** Criptomonedas, jugar ajedrez, Rocket League, GTA, escuchar rap.

**FP:** Ser alemán, ser alto.

**F:** CFO de Nabisco.





**Federico Silberberg Tuset**

Fede inició su vida escolar en Prekinder, siendo conocido por su corte de pelo casi al 0 (su tercera rodilla), su pelota de fútbol, su costumbre de no dejar jugar a nadie, para después picarse e irse cuando el resto jugaba igual. Es en esta época donde conocería a algunos de sus amigos que lo acompañan hasta hoy: M.A., R.L., B.P., y obviamente M.K.

Luego de una estadía tranquila y sin mayores polémicas en Middle, Penguin se encontró con un dilema: ¿Sería un miembro pasivo de la generación o decidirá convertirse en una figura extrovertida? Claramente decidió lo segundo, debutando con su declaración de amor y posterior rechazo por A.D. en la graduación de 8° Básico. Sin embargo, la situación se recordó en II Medio donde se filtraron mensajes, dejando dolores en oído de duro arrepentimiento.

Fede también es conocido por las icónicas fiestas en su casa, en las cuales siempre salía asaltada su cocina (¿quién puede olvidar la sandía de M.J.H?). Fue gracias a estos carretes que Weathi llegaría a conocer a gente de casi todos los grupos de nuestra generación y se acercaría especialmente a gente como M.C., N.T. y M.S. Ya en Senior, Pluma seguiría desarrollando su gusto por el fútbol y la comida. Sin embargo, su tiempo en esta sección se destacó especialmente por un día, una alianza: "fiebre de baile". Nuestro querido Fede llegaría a la final siendo la única pareja que no era de IV Medio. Su pareja (T.D.) le quita la polera revelando la verdadera naturaleza de la rodilla, aumentando la moral y el apoyo por el dúo dinámico. Aunque fueron eliminados en la siguiente ronda este sería un momento memorable para muchos.

Weathi logró sobrevivir las adversidades y llegó a IV Medio donde tomó la decisión de aprovechar el tiempo que le quedaba para ir a Pichilemu con sus amigos. Entre ellos, se encontraba la temida aspiradora, quien dejaría grandes heridas de guerra en nuestro protagonista.

Fede: No dudamos que vas a tener éxito en la vida. Te queremos mucho y te deseamos lo mejor en esta nueva etapa. Aunque sea tu frase típica, no nos hagas arrepentirnos de decir estas palabras... BONK!

- SN** : Weathi, Pluma, Rodilla, Feather, amigo de Kozak, Penguin.
- MM**: Pichilemu 2021, Fede sin polera, cuando conoció a Kozak, llorar con y por Kozak en una changa.
- LQNSV**: Haciendo dieta, sin Kozak.
- LQNSS**: Crucero 2019, ¿Qué pasa cuando él no está con Kozak?
- RU**: Base, una bufanda, un Kozak.
- SD**: Ser flaco, un Kozak.
- H**: Jugar al LOL, FIFA, ver al Colo, estar con Kozak.
- FP**: Su guata, Kozak.



**Josefa Antonia Sprohnlé Echeverría**

Josefa llega amarrada a I.S. desde el día uno en Kinder. La brasileña morena dejó a todos locos con su bronceado y cabello de ángel. Desde 1° Básico mostró su competitividad y espíritu escolar por sus repetitivas apariciones en la Golden Table, donde hasta los porotos con rienda los comía de manera elegante. Josefa nunca se mantuvo distante del amor. Conoció a N.R., el bombón de la era, quien fue su primer amor. Desde esta fecha conoció a F.P., M.L. y M.C. que hasta hoy siguen presentes. Pasando a Middle, Josefa emprendió camino al CAA, desarrollando dotes de liderazgo. J.S. no sería lo mismo sin su incidente en U.K. donde la apendicitis se apoderó de ella y se volvió su fiel compañera en este viaje. Reconocida por ser "one of the boys" Josefa hasta el día de hoy mantiene grandes amistades con C.D.L.F., los mellizos D.L., A.G. y C.D.L.C. Siendo una Sprohnlé, ella parte I° Medio con todo y sin dejar nada atrás junto a S.G., forjando su buena amistad con incontables aventuras. También se le vio una vez más incorporada en el CAA. En agosto de 2018 comenzó su largo amorío, que duró hasta principios de 2020. Aquí Josefa emprendió una nueva vida, aprendiendo sobre ella y sus motivaciones en un año de pandemia desafiante, pero donde formó nuevas amistades. ¿Cómo olvidar el sur? Donde sus amigas invadieron su refrigerador, closet, despensa y mucho más. Ya de regreso al colegio, Josefa asumió como Head Girl, siendo un ejemplo dentro del colegio. Sabemos que para ella se viene un gran futuro fuera de Craighouse junto a sus increíbles, geniales, fantabulosas y únicas amigas.

- SN**: Joe, Soprole, Josefita.
- FT**: "Perdóname pero..."
- MM**: 2019 enterito, sus fiestas con el CDLC 2021.
- LQNSV**: Josefa comiendo verdes y su refri sin manjarates.
- LQNSS**: La aventura con M.
- RU**: Un viaje a Miami y ropa de marca.
- SD**: Diseñar las poleras del PSG.
- FP**: Ser mamá del grupo.
- H**: Coser y proteger a los cachupines.
- F**: Fashionista en Milán.



**Nicolás Pedro Whiting Gutiérrez**

Nicolás Pedro o "Nuco" llegó al colegio en 3° Básico proveniente de Estados Unidos y rápidamente comenzó a hacerse notar. Durante sus primeros años era confundido por profesores y compañeros con su mellizo V.W. y en varias oportunidades tuvo que salir a aclarar que eran mellizos, no gemelos. Sus primeros pasos en el colegio fueron marcados por su timidez inicial, la que rápidamente se extinguió y comenzó así a mostrar su personalidad caracterizada por tirar tallas en momentos precisos. Nicolás rápidamente formó amistades, las cuales se fueron afianzando a medida que fue encontrando su gusto por el rugby. Pasaron los años y Nuco ya había cambiado radicalmente el "American Dream" por Chile y se estableció como parte esencial de la generación. Destacó desde el primer día por ser buen amigo, además de su particular pelo. Además de eso, Nicolás tuvo un momento de fama por ahí por 5° Básico, donde llegó a establecer su relación más larga hasta ahora. Aquí Nicolás enlazó amistades con A.G., quien estuvo junto a Nicolás todos los veranos, hasta la fecha. Posteriormente, su estancia en Senior quedará siempre en nuestra memoria por su relación amorosa con R.C.

Te deseamos un futuro lleno de nuevas conquistas, tanto dentro como fuera de la cancha. Te queremos y mucha suerte.  
Atte: La Escoria

- SN**: Nuco, Whiting, Vicente.
- FT**: "No... yo soy Nico, no Vicente".
- MM**: 5° Básico, verano 2020.
- LQNSV**: Nico sin Vicente, Nico enojado.
- RU**: unas jordan, gopro 10, un carrete sin Vicente.
- SD**: Vivir en Estados Unidos.
- H**: Rugby, amigos, familia, viajes.
- FP**: Tener un mellizo, su estilo, sus creativas confesiones.
- F**: Fotógrafo, estilista, animador.



**Rubén Hanbin Zepeda Kim**

No es mucho lo que se sabe de nuestro querido Rubén. Lo que más se sabe es que es exactamente eso: querido. No solo por nosotros, sino por los profesores que tuvieron la posibilidad de conocerlo. Por ejemplo la Miss Pame de la biblioteca, quien le tiene en la mayor estima. Rubén comenzó a tocar el piano desde una edad temprana, en tanto sus habilidades musicales salieron a la luz, el colegio aprovechó de utilizarlo como una pieza central de incontables asambleas (sea de forma voluntaria o con motivaciones alternas). A partir de sus principios musicales, la mayoría conocía a Rubén como una persona serena y de pocas palabras, sin embargo, con el pasar de los años, conoció al grupo de amigos (I.C, N.M., S.M., A.R. y K.S.) que mantiene hasta el día de hoy. Gracias a la influencia del legendario J.W., Rubén desató su alma caótica en su penúltimo año de Middle y, como muchos saben, no hubo vuelta atrás. En Senior, a pesar de su carácter reservado, Rubén se convirtió en un tremendo rebelde, cuestionando hasta las propias leyes de la física junto con A.R. e I.C. como testigos. A pesar de cursar gran parte del IB en un formato online, Rubén se consolidó como uno de los alumnos memorables en múltiples asignaturas, destacando su rol en la clase de Matemáticas IB y su amistad con el inolvidable Checho. Rubén, musa musical de nuestras almas, extrañaremos tu honestidad brutal y tu cerebro. Sabemos que eres el único candidato real para ser el primer humano en Marte.

**SN:** Rubbing Rubén, Raúl.

**FT:** [conjunto vacío]

**MM:** TDI '19, Talento Chile '13, descenso Cerro Manquehue, cápsula del tiempo.

**LQNS:** ¿Qué tiene Rubén que todas las chicas juegan con él?, orientación política.

**LQNSV:** Nota menor a 6,9.

**RU:** Láser, Kool Aid, espada.

**SD:** Ser espía.

**H:** Dominar a Duo, teorías conspirativas, leer, ajedrez.

**FP:** Enjaula, técnica de dormir, piano.

**F:** Atleta olímpico de voleibol, líder, ilustre agricultor de lentejas.



# Year 12-C

*Mrs Ana Díaz*





Lorenzo Acevedo Osorio

Llegando a Prekinder, Don Tomate hizo amigos con N.T., D.L., N.C., D.H. y E.O. en sus primeros años de colegio y con ellos compartió experiencias hasta el día de hoy. Acordarnos de su carácter fuerte, qué con el tiempo evolucionó obteniendo el School Spirit y escuchando siempre por los pasillos el famoso "Grande Lore". (Mencionar que cuando se piensa en Lore se piensa en el color amarillo... suponemos que por la polera de legos con caras amarillas que usaba constantemente). A los 10 años desarrolló su gusto por la batería, descubriendo su inclinación por los géneros metal y rock. Gracias a estas habilidades se hizo conocido por muchos en el colegio, gracias a su participación de años en la banda escolar, donde conoció a N.A. y D.H. Ahí comenzó la legendaria rivalidad por establecer quién era el mejor baterista del colegio. En sus años de Middle formó amistades con A.M., M.S. y M.C. En Senior, Lorenzo arrasó entre profesores y compañeros, destacándose por ser alguien con el que siempre se puede contar, tanto en el colegio como fuera de él. En Senior asistió a trabajos de invierno, estableciendo amistades con toda la cuadrilla.

Si hablamos de sus amoríos, no fue hasta 4° Medio donde recién hubo registros. Además, no olvidar su hermosa amistad con su hermano de más o menos cinco años menor, actualmente cruzando 6° Básico (junto al hermano de E.O. le tiraron un balde de agua con cangrejos cuando estaba durmiendo en su cama).

**SN:** Lore, Tomate, Loraioz, Muerto.

**FT:** "Me llamai, estoy ahí"; "Voy en camino"; "Zanja", "un vino sucio".

**MM:** Incidente lockers con Quijada, el incidente de lunch, Dintention junto a P.O. y J.I.

**LQNSV:** No ahogarse.

**LQNSS:** Amnesia Pichilemu, lo que se hablaba en el paradero con M.S.

**RU:** Gato, santa en caja, en realidad cualquier juguete en caja, amparito, lentes de velocidad, al Tata Barahona... la mejicana perrito.

**SD:** Sommelier

**H:** Batería y ahogarse en lunch.

**FP:** Romperle el teléfono a I.A., la señora de los completos, la Coca Cola del club de rayuela.



Manuela José Aitken Charme

La Manu llegó, tímidamente, al colegio en Kinder acompañada de su mellizo R.A., y rápidamente se hicieron conocidos en el nivel por su gran casa en Chicureo, a la que a más de alguno le costó llegar (y salir). Los recuerdos son memorables. Manucita conoció en 2° Básico, a F.Z., V.G., P.R. y J.L., su grupo de amigas que se juntaban a hacer desfiles de moda, pijamadas y danza árabe, y ella tomando leche de vainilla en mamadera hasta una curiosa edad. En 4° Básico se creó el trío dinámico con S.S.M. y F.Z., grupo inseparable de amigas, que prácticamente vivían en la casa de la otra y hacían todo juntas (cabe mencionar sus coreografías).

Más grande, se crean amistades con P.H., D.C., T.C. (pololi) y los trillizos con A.C. Su vida hippie y budista estuvo marcada desde chica por fiestas familiares y de amigos, karaoke familiar, y el memorable viaje a Pichilemu junto a R.A. y A.C. Inolvidables serán las celebraciones de meses junto a T.C., donde los regalitos, matching de anillos y rastas (#cris), nunca faltaron. Los que conocen a la Manucita, saben desde 2° Medio el miedo de despertarla al día siguiente, después de una larga noche cantando Chayanne, Pimpinela y Nino Bravo.

Anécdotas como su risa, que sale de la nada y no para nunca, incidente con A.C. con un perro y un microondas (no se habla de eso), y su destacado rendimiento en las Welcome y los carretes de alianzas serán siempre recordados.

Manucita: De aquí para siempre te deseamos lo mejor en tu próximo capítulo. Gracias por transmitirnos tu alegría y energía todos estos años.

**SN:** Manu, Manucita, Hermanu.

**FT:** "Oye flaco, toy frita".

**MM:** Viaje a Pichilemu.

**LQNSV:** Manu en una relación amorosa.

**LQNSS:** ¿Qué pasó con A.M?, poniendo en práctica sus clases de pole dance.

**RU:** Peluches y calcetines abrigados.

**SD:** Conocer a Chayanne, ser corresponsal de guerra del país más cuestionable posible, tener un mall chino en la esquina de su casa.

**H:** Dormir

**FP:** Ser la persona más sedentaria que existe.

**F:** Médico sin frontera.



Maximiliano Assadi Sepúlveda

Max llegó a Craighouse, en Prekinder, destacándose por ser tímido, pero sociable. Rápidamente adquirió sus habilidades para negociar con sus compañeros y en esta etapa también estableció amistades importantes con B.P., A.G., F.S., y T.J.

A medida que pasaba el tiempo, Max se iba poniendo cada vez más travieso dentro y fuera del colegio, junto a nuevas amistades A.M., N.T., J.K. y S.L.; y las antiguas se potenciaron transformándose cada vez en un niño más revoltoso.

Llegando a la sección de Middle, Max se fue ganando su legado de ser simpático y sociable. Se destacó por ser chistoso y activo, transmitiendo vibras positivas para sus compañeros. Siempre tuvo una creatividad inigualable la cual le permitió encontrar nuevas formas de interactuar.

Max tenía esa chispa que lo hacía destacarse del resto. Cuando estaban todos cansados o apagados, siempre se las ingenia para estar con energía y nunca aburrirse.

A mediados de 6° Básico mostró un peculiar interés por la Segunda Guerra Mundial. Su pasión por la historia la plasmó en el arte, donde dibujaba interesantes personajes de este conflicto mundial que dejaron aterrados a E.E. y a A.G.

Llegando a Senior, Max brilló su talento en videojuegos. En II Medio C.D.L.C; B.P. y D.H. lo introdujeron en un mundo nuevo: las fiestas. Max quedó fascinado por este descubrimiento y creó recuerdos memorables.

**SN:** Asado, Arabe, Gerald.

**FT:** "Tay de baja"; "Tengo más hambre que Shmuel".

**MM:** Haber pasado el IB.

**LQNSV:** Ganando un diploma.

**LQNSS:** Cómo siempre se salía con la suya.

**RU:** Un lápiz y un cuaderno.

**SD:** Ser como Peter Pan (nunca crecer).





**Antonia Calderón Nuñez**

La "Anto" llegó a Prekinder D, donde nació su amistad con M.S. y E.A.

Luego conoció a A.C., quien se unió al grupito que vivió experiencias tales como hacer videos en "Videostar", jugar con "Little Pet Shop", y junto R.P. jugar "Club Penguin" en la sala de computación.

Al llegar al colegio nuevo, formó un lazo muy fuerte con T.F., iniciando una amistad inseparable y construyendo recuerdos como tirarse del carrito de supermercado en el subterráneo y crear "vines", jurando que llegarían a la fama. Esta amistad perdura hasta el día de hoy. En Senior pareció como si todo hubiera salido mal, ya que nos tuvimos que despedir de gente como T.F. y M.B. y la Anto solo quedó con una persona de su grupo de amigos en el curso. Finales de II° Medio y principios de III° Medio fue un periodo revelador para la Anto, ya que después de su icónico break-up con "cierto personaje", decidió ser ella misma y que floreciera su bella identidad y personalidad. Esto, junto a la cuarentena, despertaron su amor por el animé y el ingreso al grupito "weeb".

En su último año escolar, ya terminado el sufrido IB, pudimos ver a una Antopanto libre de preocupaciones y dispuesta a pasarlo bien cada minuto.

Anto: Fue un placer pasar todos estos años contigo, ojalá que sean muchos más. Esperamos lo mejor para ti y mucha suerte en la siguiente etapa. Te extrañaremos a ti y a tu pelota de volley (RIP).  
Atte: tus amigos

- SN:** Anto, Antopanto.
- FT:** "Tengo hambre", "Tengo tuto", "10/10", "Tú puedes", "Apagalalú".
- MM:** Cuando se desangró por la nariz en su presentación de patinaje (y muchas otras veces en el futuro); en Kidzania con M.J; tomando "líquido filtrado" con G.F., poner su casa para las alianzas 17.
- LQNSS:** Su pelón misterioso en el carrete de V.R.; cuántos gatos tuvo, cómo le duraban tanto los celulares.
- LQNSV:** La Anto negra.
- RU:** Racimo de pollo frito, audifono ortopedico, una mochila.
- SD:** Vivir la vida "película" en el extranjero con sus amigas, las que pasarían a ser sus "roomates".
- H:** Despertarse a las 6 de la mañana, gastar toda su plata en aliexpress, hacerse piercings, no cargar su teléfono, ser una loca que corrige a todo el mundo (ortografía).
- FP:** Su cumpleaños de perritos bailando en 3° Básico, cambiarse de casa constantemente.
- F:** Parte del club de los 27, sin seguir su linaje.



**Amanda Soledad Durruty Bacarreza**

Amanda llegó al colegio en Prekinder, donde estableció amistad con C.M. y T.D. e inmediatamente destacó en lo deportivo. Cómo olvidar sus colecciones como los puffles y los pitufos del McDonald.

Empezando 2° Básico Mandi formó su grupito de amigas de COGS con E.O., F.O., A.C. y M.L. Aquí ella demostraría su nivel para jugar, que quedaría opacado por su gran capacidad para lesionarse (pobres tobillos). En 5° Básico desarrolló lo que sería por tres años su primer crush, algo que se mantendrá siempre en el misterio.

Entrando a 1° Medio se encontró con su lado rebelde. En la casa de R.P. entró al mundo de sus ositos de gomita "especiales", y de donde nunca salió, a pesar de su complejo de mamá en el grupo (confirmado en Pichilemu 21').

Te queremos Amanduchi, mucha suerte en esta nueva etapa de tu vida.

- SN:** Mandi, Amanduchi, Negra.
- MM:** La fiesta en su casa interrumpida por su mamá, "La Huella" 16' con M.C., la llamada al pololo del momento en la casa de R.P., perderse en Pichilemu en momentos de "emergencia".
- LQNSS:** ¿Quién se robó el bebestible en su carrete?
- LQNSV:** Sin bailar en una fiesta, sin lesionarse, sin enfermarse.
- RU:** Cualquier cosa de H Potter.
- SD:** Qué la comida no engordara.
- H:** Comer
- FP:** Su creatividad, gran don artístico.
- F:** Arquitecta



**Nicolás Antonio Espejo De Juan**

El querido "presidente" llegó a Craighouse en Prekinder, destacando inmediatamente por su personalidad acelerada y su humor. Humor que de vez en cuando le jugó en contra. Nicolás encontró facilidad en hacer amigos, entre ellos su mano izquierda M.S., y a pesar de su extremada baja estatura, logró sobresalir del resto.

La etapa del pequeño espejito en Senior es simple: Él llegó, vio y conquistó todo, pero esa es la historia resumida. Se inscribió en varios proyectos del colegio, un digno desarrollo de personaje, y en su interior empezó a nacer una sed por más y más hasta que conquistó el colegio. Tal vez tomó la moraleja equivocada de la clase de historia.

II° Medio fue el año donde conquistó sus primeras grandes hazañas, como haber ganado el Shield de Atletismo, con una actuación destacable en los 400 metros.

En III° Medio, Nicolás usaría varias frases y palabras raras (como wiiiii, un trámite, etc.) que destacaban su personalidad creativa. Sin embargo, aunque sus logros fueron tremendos, Nicobs encontró que no fue suficiente, y es cuando él junto a V.S; S.P. y N.T. tuvieron la gran idea de crear la lista del CAA '21.

Espejo al enterarse que en la otra lista se encontraba E.E; su rival desde la infancia, sintió la presión y necesidad de ganarle nuevamente. Durante tres semanas de debates tensos con la lista rival, Espejo se pudo quedar tranquilo al ver que su lista obtuvo más votos, y finalmente él se pudo consagrar como presidente del CAA '21, junto a su team interno "Les Cravates".

Nicobs: Ha sido el honor de muchos ver tu recorrido y tus innumerables frases raras. Solo queda decir que te deseamos la suerte del mundo en lo que se viene en tu vida.

- SN:** Nicobs, Karol Dance, Hormiga, Wazouski.
- FT:** "Un trámite", "wiiiii", "commmpaadre".
- MM:** Pichilemu 21, casa L.S., Foto con P.C. y perro callejero.
- LQNSV:** Con alguna comadre.
- LQNSS:** Sus 4 medios y 2 altos en el IB.
- RU:** Un bozal, corbatas.
- SD:** Tener todas las corbatas del colegio, ser presidente de Chile.
- H:** Hablar, hablar mientras practica un deporte, hablar mientras juega videojuegos.
- FP:** Ser presidente del CAA, robarse el Shield de Atletismo.
- F:** Presidente del Colo Colo.



Arturo Figueroa Escobar

Desde la Araucanía, montado en un caballo, llegó en Prekinder Arturo Figueroa, un pequeño niño de tez morena con lentes azules, ojos grandes, y un sueño por cumplir.

En su llegada a 7° Básico entabló amistades con J.I.; T.J. y D.C. y la Trola optaría por nuevos caminos.

Adicto a South Park y al Fallout, al llegar a 1° Medio, completó su transición de ser un gamer por su inclinación por los juegos de azar. En este punto, entra al clan "Los Hachers", entablando y estrechando sus relaciones con C.V.; A.C.; D.H.; P.R.; S.P.; M.A y Portal.

En su entrada al tercer año de Senior se iría a un memorable intercambio a Australia, país donde cumpliría su sueño de ser un jugador de Rugby, alcanzando un peak corporal y descubriendo su potencial físico que lo motivaría a entrenar para ver si puede entrar al nicho del boxeo y MMA.

Hoy Arturito es un hombre nuevo, y a finales de IV Medio se centró en el deporte, las proteínas y el entrenamiento diario. Todo esto fue, para su círculo cercano, una fuente de inspiración ya que pudo dejar de lado su etapa de ser un hijo de la noche para alcanzar un peak físico y psicológico, madurando en gran manera y motivando a sus cercanos a entrar al mundo del deporte y el entrenamiento junto con él.

**SN:** Tori, trolinga arenosa.

**FT:** "De pana".

**MM:** La mex al Rappi.

**LQNSV:** Arturo comiendo con cubiertos.

**LQNSS:** Qué pasó donde los Aitken, qué hubo de él en Australia.

**RU:** Dr. Pepper, Servilleta, Calcetines no tiesos.

**SD:** Middleweight UFC Champion, ser del Everest.

**H:** Ver South Park, molestar al Maxito.

**F:** Abogado, profesor de MMA.



Victoria García Ollataguerre Del Popolo

Vic llegó al colegio en 3° Básico y ahí conoció a su compañera de aventuras y primera amiga en Chile, M.C. La "nueva del colegio" era reconocida por su alegría, la cual era posible apreciar en los recreos del colegio antiguo junto a sus compañeros del 3°C. Rápidamente Vix formó lazos con múltiples personas y en pocos meses ya era local en Craighouse.

En Middle se la pudo ver en su naturaleza máxima, rompiendo los corazones de sus compañeros desde una temprana edad. Cómo olvidar esa brutal pelea entre 3 niños de su curso para conquistarla, la cual terminó con dos victoriosos D.H. y P.H. Junto a J.S.; I.S.; V.G. y L.S. formaron un vínculo unido mediante diversos libros de amigas en las cuales las aventuras están descritas, desde las tardes en la piscina como los amores secretos de cada una. En 7° Básico se reencontró con MC, haciendo musical.lys creativos y compartiendo risas en las clases de lenguaje del profre Tagle.

Pasando a Senior, Victoria se empezó a dar cuenta que existían otros mundos. Esto se vio presente en variados veranos junto a S.G. en litoral, donde las idas desde Papudo a Maitencillo se volvieron más largas que las fiestas en sí. Victo también sale de fiesta con los "Mapaches", M.C. y M.P; donde no faltaron los "tat" escuchando 2:50 remix, ni las vueltas cantando a todo pulmón. Gracias Vic por ser una persona tan divertida e importante en nuestro día a día, te queremos mucho y te deseamos lo mejor en tu futuro, el cual estamos seguros será increíble.

**SN:** Vic, Victo, Vix, Vactor.

**FT:** "¿Querés leer vos?"

**MM:** Papudo 2019/20, tat donde M.P.

**LQNSV:** Sin su alcohol gel.

**LQNSS:** Su odio por los juegos de mesa.

**RU:** Pasajes en avión ilimitados.

**SD:** Decisión sobre qué estudiar.

**FP:** Su acento ché.

**H:** Ver pelis con Sofu.

**F:** Psicóloga con múltiples tiendas de ropa.



Victoria Gilchrist Kausel

Desde chica la Vic nos dejó claro que no le gustaba que le dijéramos Vicky. Los primeros años de colegio, nos encontrábamos con ella y con su inseparable amiga F.H; con la que mantiene una amistad hasta el día de hoy a larga distancia, donde no faltan las risas y bromas.

Siempre destacó por su creatividad y por su pasión por leer y escribir. Pasaba horas en la library y en su casa leyendo. Nadie nunca va a entender ese amor por escribir a mano sus libros favoritos y su sueño por dibujar como Roald Dahl. Además de su afición por la lectura, esta midget es una de las pocas personas que ha podido preservar un iPad del año de "Tutankamón" con varios videos chistosos sin contexto. La Vic era la reencarnación de Judy Moody, con ese pelo corto que mantiene hasta el día de hoy. El viaje a U.K el 2016, hizo que se reencontrara con su amiga del turno P.R. y también le abrió nuevas puertas a amistades como L.Y; M.C y E.R. quienes más adelante se volverían inseparables.

El fin de Middle estuvo muy marcado por un "heartbreak" que la dejó cantando Sola, remix a todo pulmón. Otro don: Saber las letras de todas las canciones.

Llegó a Senior con sus anteojos puestos y lista para estudiar y destacar académicamente. Era común encontrarla en los recreos con L.Y. hablando del verano y de casos hipotéticos que jamás iban a pasar. Llega el 2020 y con eso no solo el COVID, sino que su amor por la serie Friends y su primogénita Luna. Esta relación de madre e hija nos trae muchas fotos en Instagram, que le dieron un break a su feed en Quintay y nos muestran su amor incondicional hacia ella.

Pucha que te queremos Vic, gracias por tu presencia todos estos años. Esperamos que cumplas tus sueños y que llegues muy lejos. Tus "caninas" nostálgicas.

**SN:** Vic, Chica Vic, Cheeky Monkey.

**FT:** "Estoy donde la Lela".

**MM:** Cachagua 19'

**LQNSV:** Soltera, portándose mal, sin dolor de guata.

**LQNSS:** Cuándo superó a B.S.

**RU:** Algo Zara, aritos, y lápices.

**SD:** Bronceado permanente.

**H:** Subir fotos y hablar de la Luna.

**FP:** Fan 1 de Friends, ser Tiny.

**F:** Psicóloga con un libro NYT best seller.





**Daniela José González Loyola**

Nuestra querida Dani llegó a Prekinder y rápidamente conoció a A.P. en gimnasia artística, y en circo a M.L., aprendiendo más de una acrobacia; amistades que retomó en Senior. Luego, formó lazos con I.A.; amistad unida por una pulsera y con quien se reencontró posteriormente para mandarse más de un bailoteo. En 7° Básico formó lazos con C.T, relación que perdura hasta hoy. En esta relación se evidenció el ying y el yang, logrando ablandar su frío corazón a medida que fueron emprendiendo historias interminables.

Con su humor peculiar y su cariño hizo nuevas amistades, destacando la amistad con F.P. que perdura hasta el día de hoy.

Daniela se destacó por sus increíbles dotes deportivas y matemáticas.

Como buen capricornio, Dani supo equilibrar la fiesta con los estudios y el deporte, logrando destacar entre sus pares.

Querida Dani: Te deseamos lo mejor para esta nueva etapa. Sabemos que tu perseverancia te llevará lejos. Recuerda que puedes superar cualquier obstáculo, no dudes de ti misma. Mucho éxito, te queremos.

- SN:** Dani, Danilú.
- MM:** GPS humano a las 3 am.
- LQNSV:** Sin outfit negro, batería sobre 20%.
- LQNSS:** Lo que pasó en su cumpleaños.
- RU:** Reloj, cargador, ropa de color.
- SD:** Tener chofer.
- H:** Dormir, cambiar cosas al mall.
- FP:** Servir de chofer a sus amigos.
- F:** Directora



**Alejandro Guillermo Gorrini Bustamante**

Alejandro Gorrini llegó al colegio en Kínder de la Amano de Fernando y la Camila. Rápidamente se supo integrar formando grandes amistades con S.S. e I.G. A una temprana edad Alejandro se enamoró del Club Universidad de Chile, al cual alienta hasta el día de hoy desde las tribunas. También cabe destacar su amor por "El Bicho" y el Real Madrid. Desde el primer día Ale fue un excelente amigo, y siempre encontraba el momento oportuno para tirar una de sus tallas que a más de un amigo hacía reír, principalmente a través de un tono sarcástico.

Al llegar a la sección Middle, Ale empieza a destacar en el ámbito deportivo, integrando los equipos 'A' de Fútbol, Rugby, y en su momento, cuando era rápido, de Atletismo, siendo mejor conocido como el "tractorcito" debido a su velocidad y potencia. Es en esta etapa donde forma grandes lazos de amistad con N.G; M.E; R.W; N.R; J.D; V.W. y N.W.

En su llegada a Senior, Zorrini se adentra tímidamente en lo que era "la noche", pero con el paso del tiempo logró afianzarse y robar el corazón de más de alguna chiquilla. Ale siempre sorprendió a sus amigos por tener conocimiento sobre muchísimos temas, ya sea tecnología, deportes, historia e incluso cultura, lo que lo llevó a ser caracterizado como un hombre culto.

Ale: Te deseamos lo mejor en todo lo que te propongas, porque sabemos que con tú inteligencia, carisma y entusiasmo vas a llegar muy lejos.  
Atte: La Escoria.

- SN:** Zorrini, Aliro.
- MM:** Country day 6° Básico, Welcome 20'.
- LQNSV:** Comprando una entrada a la barra brava de la "U".
- LQNSS:** Cómo lo hacía para ser silencioso en sus conquistas.
- RU:** Controles de PS4.
- SD:** Estudiar fuera de Chile.
- H:** Jugar Play y pichangas.
- FP:** Saber hacks para todos los juegos y por tener siempre el mejor Iphone.
- F:** Inversionista o gerente general.



**Diego Holmgren Bravo**

Diego llegó al colegio a Prekinder B, de la mano de la tía Fernanda, y conoció a P.H. y N.C. En 1° Básico A conoció al "OK" y empezó su travesía en el colegio. Las historias comienzan en Senior, ¿Cómo olvidar cuando chocó contra una estufa en la fiesta de Halloween en la casa de los Aitkens?

Pasando a 2° Medio, los veraneos en Maitencillo influenciaron su vida, consumiendo appetizers y peleando en conjunto con su hermano mayor. A mediados del 2019, Chinese se encontró a sí mismo con el rap y la música junto a T.J; C.V; J.I. y A.C.

Pasando a 3° Medio, antes de la pandemia, durante su viaje a Vichuquén junto a C.V. crearon el famoso video donde Diego dice "Un ñe, una L, de pana hermano". Desde ese momento a Holmgren se le adjudican características de abuelo. Diego es reconocido por su particular forma de contar historias, ya que siempre utiliza ruidos extraños mientras las cuenta. En 3° Medio el Holgro siempre participaba en los Zoom y en las famosas intersech, teniendo conversaciones profundas y desarrollando ideas novedosas. Siempre se notó su presencia en clases ya que hacía reír a sus compañeros a cada rato.

- SN:** Chinese, Holgro, Woody, Avestruz.
- FT:** "Tas loco", "AAAA (aplauzo)".
- MM:** Un ñe, una L, maitencillo 2019, corte de pelo en cuarentena.
- LQNSV:** Holmgren no quejándose a lo largo de un día.
- LQNSS:** Qué pasó con V.Y.
- RU:** Airpods que no estén pirateados.
- SD:** Ser como su hermano grande y T.J.
- H:** Sesh, pololear, el mambo y escuchar rap.
- FP:** un eñe, una L...
- F:** Biólogo submarino.



Tomás Jana Hoebel

Tomás comenzó a muy temprana edad su amistad con R.A. Llegó al colegio en Playgroup, y desde el principio siempre se destacó por sus habilidades musicales y su personalidad sin miedo a la crítica. Se pegó el estirón y le salieron unos zancos en vez de piernas. También se distinguía por siempre poner en duda y cuestionar todo lo que sus compañeros y profesores decían.

En 7° Básico, Tomás se destacó por su temazo "Puño al aire si eres buen estudiante...", canción con la que lanzó su carrera musical.

Más adelante, Jana formó su grupo de rap "Alquimistaz" con varios integrantes de diversas edades, incluyendo a I.R; F.B; L.C; y J.I. En esta etapa a Tomás se le veía con una buena actitud rapera underground, participando en eventos y conciertos junto a su grupo. Sin embargo también se destacaba por ser siempre bueno para la fiesta y obviamente por su buena conducta en P.V.

El 2019 conoció a distintas amistades como M.A; D.H; A.C y K.K. a través del gusto por el rap y los appetizers. Más adelante en ese año se crearía el grupo L.H. Un destacado mambo fue donde un amigo de S.P. junto a A.F; D.H. y J.I. quisieron remodelar un quiosco en LT, haciendo un adorno de piedras y cristales.

A Tomás se le conoce por tener un humor bastante distinguido. A Jana también se le conoce por influenciar mucho a la gente. En 2020 al lanzar su álbum "Golden Forevah" vimos cómo expresaba sus pensamientos a través del rap. Sin embargo, a fines del 2020, Jana se convirtió en un artista un poco más versátil, creando su personaje anónimo "ASH" cantando reggaeton. Finalmente se puso de acuerdo consigo mismo para ser A.L.K.A, el que crearía y produciría junto a su estudio FYPS diversos estilos musicales como reggaeton, cumbia, rap entre otros.

**SN:** Jana, Tomacho, Alka.

**FT:** "Hermano ¿escuchaste esta maqueta?", "¿Dudas?", "Durísimo", "Tsssss!"

**MM:** Hacer el Haka de los All Blacks enfrente de todo el colegio, relación con E.P.

**LQNSV:** Que no lo sigan los guardias del super.

**LQNS:** Que vive en Los Trapenses, lo que pasó en el auto de su tía y su mamá.

**RU:** Micrófono 0.5 y hielo.

**SD:** Hacer un feat con leyendas del rap, pegarse.

**H:** Escuchar y hacer música.

**FP:** Rapear y cantar todo el día, parecer cartero de metro, ser bizarro.

**F:** Músico conocido.



Rosario Catalina Lathrop Jalaff

Como partir contándoles todo sobre esta maravillosa Ro, que llegó al colegio bajo el nombre de Hannah Montana. Todo comenzó cuando nuestra Rose conoció a S.S.M., amigas inseparables hasta el día de hoy. Es muy sorprendente su amor por el chocolate y su mascota Mila (las cuales nunca dejará fuera de su día a día).

Coqueta y tierna con quien se cruzara, flechó el corazón de memorables personas en su etapa escolar, conocidos como: el bombero, D.D., y hasta el día de hoy, nuestro querido paisano S.M. Es también reconocida por sus increíbles miradas y ser la rompecorazones de múltiples amores, destacando su aceptación solo de +18, convirtiéndola en la madre del grupo dada su gran responsabilidad y cordura, llevándola a ser la mejor directora del jardín de amigas: S.S.M; A.C; O.R. y E.O.

Destacables fueron sus notables performances en las fiestas, que comenzaron en las de colegio, pero continuaron por todo Senior.

La Ro siempre fue responsable y nunca rompió las reglas hasta llegar a Senior, que con la gran ayuda de sus amigas han creado historias memorables: Pichilemu 2021...

En esta etapa también nos mostró su gran humor negro y el fuerte carácter el cual con solo una mirada de ojos asesinos deja callado a cualquiera, no la quieran ver enojada.

En fin, querida Rosario: Ojalá sigas manteniendo tu inmensa alegría y risa contagiosa (y fuerte) por el resto de esta nueva experiencia que viene por delante. Un abrazo enorme, tus amigas.

**SN:** Ro, Rosy, Rose.

**FT:** "Hola mi amor", "Bellezaaaa", "Con todo, si no pa qué", "Aughhhhh", "Wenaaa doc".

**MM:** La vez que hizo un cross.

**LQNSV:** Entrando al patio prohibido, sin maquillaje, soltera, mal vestida.

**LQNS:** ¿Qué pasó D.D?

**RU:** Toalla secante, corta uña, bozal para la mila, maquillaje, chocolate (sin gluten), acción en la Clínica Las Condes.

**SD:** No ser celiaca.

**H:** Maquillaje

**FP:** Rompecorazones +18.

**F:** Trabajar con niños.



Colomba Meza Cabrer

Colomba entró al colegio en Prekinder, donde estableció su larga amistad con A.D. Luego en 1° Básico se unió a T.D. y R.P. y empezaría su ruta deportiva siendo parte de COGS (aunque más adelante saldría, continuando en atletismo y fútbol).

En 3° Básico desarrolló aún más su amor por los videojuegos cuando iba en los recreos a la sala de computación. Alrededor de 8° Básico creó el grupo EDILD con las intenciones de hacerse millonaria junto a R.P., pero lo que no se dio cuenta es que este grupo perduraría por el resto de su vida escolar.

Rápidamente conoció el amor incondicional de uno de sus amigos, donde se incentiva su lado gamer que compartiría con el mundo, y crearía muchas instancias de carcajadas infinitas de las que nacieron muchos chistes internos.

Ojala que en un futuro sigas siendo igual de energética y apañadora como lo ha sido todos estos años, te queremos mucho Skyruff. ¡BONK!

**SN:** Skyruff, Mezut, La Aspiradora.

**FT:** "Let's gooo", "gg", "Sabí que?", "Nani tf".

**MM:** Pichilemu 21 con F.S.

**LQNSV:** Sin audifonos.

**RU:** Monster

**SD:** Tener una fuente de "Monster".

**H:** Pintar su pared.

**FP:** Ser la mina que juega LOL, ser la "Skiruf", ser la hiperactiva del grupo que nunca se calla.

**F:** Creando videojuegos para futuras generaciones o siendo bartender de un bar elegante.





**Tarek Ian Nauta Jadue**

Era una vez un pequeño gran niño con tez oscura, mulato, que llegaría de tierras muy muy lejanas, también conocidas como el Southern Cross. Tarek llegó al colegio en 8° Básico y se caracterizaba principalmente por ser fanático del fútbol y el FC Barcelona, a pesar de ser muy vegano para la pelota. Este fanatismo se estrenó en su llegada cuando vio el 6-1 del Barcelona contra el París, en casa de M.K. donde sus gritos y saltos causaron sismos de gran magnitud a lo largo del país. Aquel día tembló peor que en el 2010, tanto fue así que podemos ver sus repercusiones hasta el día de hoy a través de réplicas gigantes, entre ellas el sismo en Coquimbo (Grande Waton).

Luego de algunos meses de adaptación, conoció a los que se convertirían en sus amigos más cercanos en su estadía en el nuevo mundo: N.E; N.T; M.S; F.S; M.K. y M.P.

Sin embargo, no todo es deportivo para Warek. Lo pudimos ver en su otra faceta fuera de las canchas con recordadas actuaciones en las fiestas y juntas de alianzas 21' donde sorprendió con buenos performances.

Warek: Esperamos verte cumplir tus metas en un futuro, vuela alto.

- SN:** Waton, Sherk, Warek, Arabe.
- FT:** "Oye respeta", "Qué vegano".
- MM:** Carrete Alianzas 21, 13-2 (el sabrá).
- LQNSV:** Sin comida, pichanga de alianza 18', yendo al gym.
- LQNSS:** Paseito con C.T., supuesto viaje de estudio del souden.
- RU:** Lechuga, Humus, Shawarma, gym.
- SD:** Ser flaco.
- H:** Comer, intentar jugar al Fifa, intento de fútbol.
- FP:** Ser comilón, hablar como Peruano, perder 13-2 ante G.G.
- F:** Algo que tenga que ver con la comida.



**Matias Ignacio Panza Csendes**

Matias llegó a Prekinder de la mano de sus padres, como de costumbre, ordenado de pies a cabeza y con un corte de pelo bastante "innovador". Matos llegó al colegio con una aureola en la cabeza y empezó a destacar desde una temprana edad por su buen comportamiento y, sin duda, su excelencia académica que perdura hasta el día de hoy.

Su nombre en un principio no hacía eco en el colegio, hasta que un día llegó el rumor de que era el más rápido de la generación, lo que llamó la atención de C.D.L.F, el que rápidamente lo desafió a una carrera. El retador fue derrotado y Matias comenzó su historia junto al atletismo (donde tiene un récord nacional). Más tarde empezamos a descubrir que tenía talento para todos los deportes y, a partir de entonces, crearon una relación única que lo acompañará el resto de su vida.

Su vida cambió por completo al conocer al famoso curso de 6° Básico donde la aureola de nuestro querido amigo se borró y conoció la hoja de conducta, naciendo el Matias que conocemos con su inigualable habilidad para molestar. Pasados los años nuestro amigo entró a Senior, formando grandes lazos con N.R; J.D. y C.L., saliendo de la sombra y conociendo el mundo de la noche. Ahí partió callado y de un minuto a otro nos sorprendió tras su "glow up" al minuto que le sacaron los frenillos y deslumbró con su sonrisa. Más tarde, junto con la genética de Claudio y duras horas en el gym (W), comenzaron sus conquistas.

Su pasión por la joda lo hizo destacar y también su gran talento en el BP. Siempre acompañado por La Escoria, donde el mítico pre de welcome en su casa siempre será el más memorable. Al igual que los veranos y 18 de Septiembre en C.C.

Hoy Matias sigue destacando en todo lo que se propone. Esperamos que tu espíritu competitivo jamás se apague y que sigas logrando tus metas y luchando por tus objetivos (Doc).

Matias: Te deseamos lo mejor para tu futuro, sabemos que con tu dedicación, esfuerzo y perseverancia llegarás muy lejos.  
Atte: La Escoria

- SN:** Panza, Matos.
- FT:** "¿Fast?", "Pero peeroooo".
- MM:** Hat trick carrete de alianza.
- LQNSV:** Panza con un fresh.
- LQNSS:** Conquista Costa Cachagua C.D. (Playa) 2020.
- RU:** Gift card para Carlos y Bori.s
- SD:** Entrar a Medicina.
- H:** Entrenar
- FP:** Tumar los parlantes.
- F:** Doctor



**Boris Felipe Peña Holzer**

Boris Peña llegó al colegio siendo un niño bastante peculiar y sobresaliendo por sus amenazas de acusar con los profesores, su tartamudez y los puntetes en las pichangas de recreo. Más adelante, en 7° Básico, se hizo muy amigo de F.S. y D.H.

Boris se convierte en otra persona una vez que se cambia el nombre a "Boris el correcto", transmitiendo toda su vida como una especie de reportaje. Ya convertido en una de las personas más famosas de Chile, comenzaron los veranos donde "El Correcto" no se perdería ni una fiesta. Este distintivo nombre llegó a ser uno de los iconos de Puerto Velero con el K.K. Y T.J. Boris es conocido por su gusto por el tech y su amorodio por los monjes. El Waton tuvo varios momentos memorables como alumno de media, donde se destacan sus viajes místicos por Santo Domingo con K.K; F.S; D.H. y A.M; sus viajes astrales en P.V. y la gran semana del 18 en Pichilemu 2021, donde le comentó a su abogado que le arrendara una avioneta para devolverse a Santiago.

- SN:** Waton, El Correcto.
- FT:** "Voy a llamar a mi abogado", "monje", "roto", "Habla con mi secretaria".
- MM:** Desalojo Pichilemu.
- LQNSS:** Sus conquistas en P.V.
- RU:** Pelotas de ping pong y parlante de carrete.
- SD:** Ir a Tomorrowland con Boris Brejcha.
- H:** Jugar BP.
- FP:** Escuchar tech.
- F:** Empresario

**Olivia Alejandra Rencoret Ramírez**

Nuestra querida campesina inglesa se unió al colegio en Kinder. Se integró siendo amiga de M.L. y S.S.M; quienes le presentaron a R.L. con quien pasaría eternos veranos. Al llegar a Middle, Olivia rebotó entre varias amistades y en esta época conocimos su otro lado en las fiestas del colegio. A pesar de que sus estadias eran bastante cortas, las ganas nunca le faltaron y el ánimo que traía era increíble.

Ya en Senior, Olivia lograría solidificar la que sería su red de apoyo más importante (S.S.M; R.L; A.C. y E.O.) En esta sección crearía grandes recuerdos como durante el periodo del IB con la compañía de J.D.A. Olivia destacó y logró sobrepasar "La Deep Web" con altos, bajos, y risas. En sus años de locura, Oli conoce a D.G. que se convertiría en su partner de lenguaje y matemáticas formando "el dúo del cahuin", obteniendo innumerables retos y rojos.

A pesar de sus esfuerzos y constancia en hockey, COGS nunca quiso reconocer sus habilidades. Cómo olvidar la frase célebre y alentadora de su entrenador "es como meter a un conejo en la jaula de los leones" y uno que otro viaje a Conce, donde las risas no faltaron (pero la comida sí). Lo que no sabía tal profesor es que el león es nuestra Olivia.

Olivia querida: Tus amigas te deseamos lo mejor para el resto de tu trayecto, sabemos que te va a ir increíble en todo lo que te queda de camino y esperamos que nos sigas alegrando con tu increíble humor y energía, te queremos infinito.

**SN:** Oli, Olivs, Oliva, aceite de oliva.

**FT:** "Me cai mal", "Waaa, les digo un dato?", "Me llevo un baho".

**MM:** Pichilemu 21.

**LQNSV:** La Oli con pelo corto (porque le crecía muy rápido).

**LQNSS:** Qué le pasó en la Welcome 2020.

**RU:** Reloj

**SD:** No estar castigada.

**H:** Telas

**F:** Arquitecto recorriendo Italia comiendo un gelatto.

**Pablo Tomás Risco Ravanal**

Chino llegó a Prekinder con grandes habilidades sociales, logrando hacer un grupo de amigos con I.Y; I.A. y D.H.

Pablo destacó por ser el amigo más cariñoso del grupo, tanto así que en un intento de demostrar su amor hacia I.A. terminó su lazo de amistad. Aún así, con el paso del tiempo, pudo formar nuevas amistades con A.F; N.E. y A.V.B; entre otros, algo que lo ha llevado a destinar su cariño hacia lugares impensables.

Luego de su recorrido en Middle, se apadrinó en la secta "Los Hachers", donde demostró ser un hijo de pueblo, pero también un compañero de aventuras con el cual siempre se puede contar, sea para la ocasión que sea.

Durante su paso por Senior crecería oculto dentro de Chinito un gusto extravagante que se podría resumir en el dicho "menor es mejor". Algo que se plasmó en la elección de su siguiente amor, que lo llevaría hacia los lejanos lares de Temuco, donde disfrutaría bailando cueca, comiendo curanto y jugando rayuela junto a M.C.

Se destacó entre sus pares por ser un compañero apañador, carismático, y chistoso, demostrando ser una persona que siempre te va a sacar una carcajada. Siempre recordaremos a nuestro Chinito y nunca nos vamos a olvidar su tono de huaso cada vez que habla, el cual ha sido un motivo de risas desde siempre.

**SN:** Chino, Baño químico.

**FT:** "Wena pelao", "pelao decrepito".

**MM:** Hijo de pueblo.

**LQNSV:** Dientes lavados, chicle en boca.

**LQNSS:** Que paso con el Earth Pig.

**RU:** C15H10ClN3O3, pasta de dientes.

**SD:** Ser boxeador, becas deportivas.

**H:** Jugar lol, Hacer copias genéticas de el mismo (clonarse).

**FP:** Su aroma, su acento de huaso.

**F:** Boxeador overweight.

**María Laura Sainz Infantas**

La Lauri llegó a Prekinder siendo más chica que el Teddy Bear. Compañera de curso de P.R; F.Z. y M.B. tuvo espacio para hacer varias travesuras, y a lucir sus destrezas. Nadie sabe cómo no llegó a las olimpiadas, porque podía pasar las barras del patio con los ojos cerrados, y hacer más de un rondat en gimnasia artística. En 3º Básico fundó un club de gomas, un mundo más desarrollado que Habbo que tenía de todo para las gomas de borrar.

A medida que la Lauri fue creciendo, también lo hizo su amor por A.C. Ya en 4º Básico, gracias a I.L; se encontró con su amiga del alma V.G, con la que mantiene una fuerte amistad hasta el día de hoy. En 8º Básico se hizo más amiga de M.C. y S.G, con las que formó un grupo llamado "Beias", incluyendo también a V.G.

Llegando a Senior, Lauri desarrolló su alter ego: Paty. Clara evidencia quedará para siempre en su dedo chico, el cual fue quebrado/dislocado/fracturado mientras celebraba sus 18, pero tranquilos, A.C. no dudó en actuar y arregló el dedo. tal como lo vio en tik-tok.

Otro pasatiempo que casi se convierte en profesión fue su semana de blogger, donde con su iPhone 7 capturaba todo a través de CamStar, con el sueño de algún día subirlo a Youtube y hacerse viral. Era típico de ella llegar una semana muy motivada, con un nuevo hobby o idea. La Lauri destacaba por la facilidad que tenía para sacar buenas notas. Algo que le cargaba, eso sí, era la temporada de atletismo y los 800 metros, donde con V.G. quedaban rojas como tomates, pero lo compensaba con su fuerte amor al volley.

Lauri: Esperamos que encuentres lo que te gusta y te hace feliz. Sigue creciendo y floreciendo, que lo mejor está por venir. Te queremos hasta el infinito, tus amigas.

**SN:** Lauri, Laurana, Paty.

**FT:** "¿Se puede pagar con monedas?", "¿Tiene pescado?", "¿Tiene mayonesa?", "El frío es mental".

**MM:** Su cumpleaños el 2019.

**LQNSV:** La Laura en un carrete (era la Paty).

**LQNSS:** Halloween '19, cuándo superó a A.C.

**RU:** Zapatos con plataforma, un chaleco.

**SD:** Tener los ojos claros.

**H:** Nadie sabe.

**FP:** Cocinar rico y su quincho.

**F:** Tener una pastelería en Canadá.





**Sofía San Miguel Coello**

Nuestra querida Sofi llegó al colegio comenzando con su vida amorosa con A.G; amorío descrito en su famoso diario. En Primary comenzó su duradera amistad con R.L. y pocos años más tarde nació la amistad con P.H... nunca supimos si eran hermanas o más que una amiga. Aquí se inserta M.A. a quien convencería que tiene huesos de fierro y una fuerza insuperable. También fue un personaje muy influyente en la vida de @chofa3000, ya que prácticamente vivían juntas con F.Z. formando el famoso trío dinámico con sus panoramas de cine y piscina.

En esta primera etapa, Chofa logró desarrollar un carácter fuerte y social y entrando a la siguiente sección se le pudo haber llamado algo como una "Queen Bee", algo evidente en su primer encuentro con S.G.

Con el tiempo nos fuimos dando cuenta que dentro de ella existía una participante del Club de Debate, aficionada por la historia, buena consejera y no tan intimidante como se veía desde afuera. Pero eso no le quitaría la influencia que tuvo en algunas personas y su eterna motivación para las actividades y las muchas anécdotas que estas dejaban. Así es como vuelve a sus raíces en Senior, donde conectaría además de sus amistades previas con A.C; O.R; E.O. y C.T.

Siete años en el bus de Hernán dejarían a Sofía y A.C. con una amistad inseparable y anécdotas de amores fallidos y arrepentimientos severos.

En fin, Chofa siempre destacó como una muy buena amiga presente para todos.

Te deseamos mucho éxito en esta nueva etapa, sigue siendo la gran persona que eres. Tú motivación y perseverancia te llevarán lejos y podrás alcanzar todo lo que te propongas. Te queremos muchísimo.

- SN:** Chofa 3000, Chofa.
- FT:** "I'm not ready for this"
- MM:** Quix
- LQNSV:** Más de 2 meses soltera.
- LQNS:** Trabajos de Verano.
- RU:** Bronceador
- SD:** Participe de "Algo habrán hecho por la historia de Chile", ser rubia de verdad.
- H:** Documentales, tomar agüita.



**Matías Andrés Santillán Valdés**

Nuestro querido y decadente MA TI AS, traído a nosotros por dos prestigiosos y queridos del departamento de Deporte, la Miss Nenilla y el mismísimo ELIAAH. Watias comenzó su vida como alumno en Prekinder, el cual sería hoy por hoy el nido de sus más recientes pololas, para luego conocer a uno de sus amigos más viejos N.E. con quien compartiría grandes aventuras y, posteriormente, convertirse en su mano izquierda.

Durante el transcurso de Senior, el pequeño Matias inició nuevas amistades con N.T. y J.F; con quienes compartieron momentos memorables en Villarrica '20, y donde Matias consagró su primera win en la comilona contra N.T.

A fines de 3° Medio empezaría con su vida simple, conversando de problemas personales con sus amigos todo el tiempo, dentro de las más destacadas I.S. y M.C. Con la cuarentena, Matias empezó a entrenar con el único objetivo de hacer a su padre orgulloso.

El pequeño consideraba ser un hombre muy suerteo con los wanders. Sin embargo, en 4° Medio esta suerte se terminó en la casa de E.O; en esa fatídica noche nuestro MA TI AS dejaría su firma en el auto de su amigo C.M. donde wanderito se haría presente.

Matias: Esperamos que tus sueños soviéticos se cumplan a futuro, suerte y nos vemos donde sea que estés.

- SN:** Matininja27, MA TI AS, Sandia, patitas.
- FT:** "Hay 100 cosas", "Pucha que extraño a Camiroaga".
- MM:** Casa E.O; la calculadora, debut de delantero, competencia por la I.C. (derrota horrible)
- LQNSV:** El auto de C.M. limpio.
- LQNS:** Paseito con la prima de J.F.; un 7 en matemáticas.
- RU:** Lentes, unos pañuelitos.
- SD:** Restablecimiento de la Unión Soviética.
- H:** GTA, entrenar, pintarse las uñas, pisar animales.
- FP:** Su viejo, hielo.
- F:** Profesor de deporte.

# Year 12-D

*Miss Carolina Albertz*







**Iñaki Almendares Grez**

Todo comenzó cuando Iñaki llegó al colegio en Prekinder. Ahí conoció a D.B. con quien comparte historias hasta el día de hoy. En 1° Básico ingresó a Taekwondo y conoció a N.A. y L.A. Joteando a los profes desde temprana edad, desarrolló sus habilidades de galán, cualidades que lo distinguen del resto. En 4° Básico conoció a I.C.; donde el odio se convirtió en amistad al compartir el amor por "Holasoygerman". En 6° Básico se hizo mundialmente conocido por su video hit galáctico "Alexis TOTS" su primer intento de ser Youtuber. No obstante, a pesar de los buenos momentos, tuvo sus luchas con el mundo animal, guardando consigo heridas de batalla como las mordidas de P.R. y de un perro.

Al llegar a Senior, su excepcional amistad con I.C. fue confundida por algunos profesores, en más de una oportunidad confundida, por una relación amorosa (cof mauri cof). En II° Medio comenzó el IB, ganando fama por su habilidad en la guitarra y reforzando sus amistades, pero alegando que J.R. casi le mata el IB (no es así). Sus amores y experiencias toman fuertes turbulencias, siempre acompañado de buenos amigos, además de su terquedad, supera todos los obstáculos de esta etapa.

Te saludan los MTC que se hacen llamar tus "amigos"

- SN:** Iññaki, Ziggy MC, chufleta, facho.
- FT:** "MAMMUT"; "Hay escuchado My chemical romance".
- MM:** Trifulca con enano; casi decapitar a I.C., los blondon boys.
- LQNSV:** Pololeando más de 1 mes, sin tocar Smell Like a Teen Spirit, fuera del horno, sin competir por cualquier cosa, sin contar los secretos a todo el mundo.
- LQNSS:** Arbol familiar.
- RU:** Una guitarra con nombre de fábrica (para que no le ponga nombre de mina), amiga con derechos.
- SD:** Vivir en dictadura, volver a ser conde de Alemania, que la I.C. le deje de robar los anillos.
- H:** Comentar en funas, subir todo a IG; pegarle a las paredes.
- FP:** Ponerle Ceci a la guitarra, pelearse con un enano, comentar en funas, ser parte de la secta del Portal. Siempre estar dentro del horno.
- F:** Político, dictador supremo, amigo de Kast. Estar en el horno



**Nicolás Aninat Duque**

Todo comenzó cuando Nicolás llegó al colegio a finales de Prekinder, conociendo de inmediato a I.C. y A.M. En 1° Básico estableció una gran amistad con I.A. Nuestro Nico conoció a su amada batería a los 8 añitos, se unió con emoción a la banda y conoció a L.A. y D.H. En 4° Básico, gracias a un estrangulamiento, se hizo amigo de D.B. Es importante resaltar su amistad con I.C. durante Middle, con quien se adentró en su lado biólogo y su amor por los seres vivos. Ambos dedicaban sus recreos a cuidar orugas con ayuda del profesor McFarlane. Con destacado esfuerzo Nico llegó a Senior.

Aninat es un vividor, amante de trabajos sociales y de los animales. Empezó Senior muy tímido, pero conoció a M.J.H. -de quien estuvo enamorado secretamente desde primero-, y comenzaron una amistad muy grande a tal punto que la pandemia se volvió en su mejor aliada para conquistarla en III° Medio. Actualmente vemos a Nico muy preocupado por el bien de los demás, ayudándolos en su día a día. La felicidad que le traían estas grandes acciones son imprescindibles para Nico y su elección como futuro médico.

- SN:** Nico, Nuts, Aninutz.
- FT:** "Oye!", "JueP\*\*\*", "Las mujeres son unas DIOSAS", "mina que veo, mina que respeto".
- MM:** Cuando M.I.C. lo terminó en el colegio, ser reemplazado por J.F.
- LQNSV:** El copiando/dejando que le copien.
- LQNSS:** Lo qué pasó con R.P. y A.C.
- RU:** Homegym, batería, libro de recetas veganas.
- SD:** Qué lo pesquen más qué a su hermana, ser vegano más de una semana.
- H:** Batería, estudiar y ser SIMP.
- FP:** Eco-boy, la exceed, mirar bichos en el patio, chuparles los pies a M.J.H, tener todas las corbatas del colegio.
- F:** Médico no corrupto de día, baterista de noche. Médico sin fronteras.



**Isidora Jesús Aranis Urtubia**

Nuestra querida nortina llegó al colegio en 3° Básico muy estilosa, con sus lentes morados y precioso bronceado, fase que gracias a Dios superó rápidamente. Prontamente formó lazos con D.G; una amistad que perdura hasta hoy.

Con el tiempo abandonó su popularidad y rompió varios corazones al irse a Estados Unidos, donde vivió su sueño americano. Después de su corta experiencia como gringa, volvió en 7° Básico con su carisma y risa contagiosa, conociendo a F.O. y M.L; de quienes no se separó más. Ese año Isi emprendió un memorable viaje con F.P, convirtiéndose en inseparables y donde las copuchas nunca faltaron.

Cómo olvidar su breve entusiasmo por el hockey, el cual se vio afectado por un pequeño percance que le costó parte de su pómulo, dejándola traumada de por vida y aliándose con el aloe vera.

Llegó a Senior, acompañada de A.P; con quien compartió innumerables travesías destacando PV donde lograron sumergirse en la naturaleza playera. Posteriormente inició su amistad con F.K. y C.T; con quienes vivió innumerables travesías y desarrolló la habilidad para hacer desaparecer bebidas. Cabe destacar una larga caminata donde la desesperación casi triunfa, pero a pesar de las caídas y llantos, logró llegar a su destino. Sin embargo, en otras ocasiones no tuvo la misma suerte, destacando un carrito al cual nunca entró. No hace falta mencionar el viaje con F.K. y J.R.P. donde nunca, nunca, nunca.... A pesar de su vida nocturna, nuestra Isi matea no dejó de destacarse académicamente.

Isi se muestra como un ser alegre y espiritual, siempre yéndose en su volá alternativa y filosófica. Nuestra Isi siempre sabe como sonreírle a la vida y estar cuando se le necesita. Sabemos que te va a ir increíble gracias a lo perseverante y querida que eres.

Te deseamos lo mejor, de tus amigas que te quieren mucho.

- SN:** Isipirisi, Isi.
- MM:** Encuentro con el itach, roce con F.K., a ver..., pérdida dedo carrito F.S.
- LQNSV:** Una Isi sin reirse, marcas pv.
- LQNSS:** Su desmayo, encuentro en el Skyline.
- RU:** Cicaplast y aloe vera.
- SD:** Quedarse dormida rápido.
- H:** Alinear chakras, correr.
- FP:** Su interés por el bling bling, su risa fácil.
- F:** Own boss, maratonista.

**Domingo Bisquertt Bacarreza**

Domingo llegó en Prekinder al colegio y prontamente se hizo amigo de I.A.; amistad que sigue en pie hasta el día de hoy. Nuestro compañero, traído desde el campo, prontamente supo cómo llevarse con el resto. A pesar de tener un temperamento bastante volátil, eso no le impidió ampliar sus círculos, llegando a conocer de formas extrañas a inolvidables amistades que mantiene hasta hoy, como lo fue su episodio de estrangulamiento con N.A. en 4° Básico. En Middle Domingo se hizo conocido como el amigo de muchos, no necesitando un círculo en específico; y es aquí donde conoció a J.R.; M.A.; J.M.L. y J.K.; quienes lo acompañaban constantemente en los cuadraditos del recreo. Durante la pelea de McGregor contra Mayweather en la casa de M.A.; junto a L.A.; P.O. y J.R.; ocurrió un incidente implicando una ducha del que, por petición suya, no entregaremos detalles.

Con el paso de los años, Domingo se dio a conocer en Senior por su carácter imponente y también por que le robaron una bici. En esta etapa es conocido por hitos tales como su atropello, el carrete de alianza 2019 y las cintas perdidas del 18 en Pichilemu 2021, donde se dice que lo paso a otro nivel (de lo poco que se acuerda).

Muchos profesores lo recordarán también como un alumno que trabajó de manera ardua en su monografía, pero cuyos trabajos internos fueron inexistentes, ocasionando su lamentable salida del IB (hecho que hasta el día de hoy su padre desconoce)

**SN:** Dromo, Negro.

**FT:** "Córtala", "Qué hablai", "Si, seguro", "Yo te aviso (no avisa)".

**MM:** Carrete alianzas, Pichilemu (Doble p), conde drácula, momento tina.

**LQNSV:** Lograr alguna de sus metas, estudiar, entregar un trabajo.

**LQNS:** Qué dijo su viejo por el IB; qué pasó en Pichilemu, por qué se enoja si le dicen "tímido".

**RU:** Ucraniana, zapatos, pantalones como rosa.

**SD:** Escalar el Everest, hacer una maratón, mujeres.

**H:** Ver vampire diaries.

**FP:** Llamar a la mamá de Joako a las 4 a.m.; dormir siempre donde Iñaki, colarse en el turno, caerse en arte, tener bronquitis crónica.

**F:** Negocios

**Antonia Dominga Carvajal Miranda**

Toñi se integró al colegio en Prekinder, arrasando con su explosiva personalidad donde su vida amorosa comenzó a muy temprana edad. En Middle destacaron sus amistades con M.S.; E.A.; D.G.; A.C.; E.R. y S.O.; donde nunca se la vio portándose bien, con su carpeta de conducta y su condicionalidad, temida en su momento, por algunas de sus actuales amigas. Evolucionó a ser una sonrisa constante, aunque lo mal portada se le fue a medias. Ya más grande, comenzó su amistad con E.O.; S.S.M.; V.R.; G.F.; J.D.A. y F.P.; con los cuales creó recuerdos inolvidables (silla cine 4D). Posteriormente se incorporaron R.L.; O.R. y M.A.; inseparables hasta el día de hoy. ¿De quién no se enamoró Chicken? D.C.; P.O. y nombres peculiares como Cross y Oreó encontrados en las tapas de sus cuadernos. Y aunque llegó a la conclusión de que "Aaa mejor estar soltera", aún así comenzó una eterna relación con M.A.

Rápidamente se incorporó al mundo del mambo, cuyo tiempo de planificación valió cada segundo invertido, pero siguió siendo la mejor, esforzada, constante y talentosa arquera, llegando a más de un carrete tarde por tener entrenamiento.

Alocada, impredecible y reconocida por sus múltiples caídas, embarradas y locuras... todas justificadas por su lema "Todo pasa por algo" o "si no lo haces, mañana te puede atropellar un camión" Ejemplos: Lollapalooza, "su flor", "la papa vs el kiwi", EO, caída con su Starbucks, puerta de P.R.; R1, colación I.A.; Halls negras, etc.

**Anto:** Que cumplas todas tus metas y sueños y "que todo te fluya y nada te influya".

**SN:** Anto, Toñi, Toña, Chilly Willy, Chicken.

**FT:** "El caldo de concha está exquisito", "Sos un sol", "Que todo fluya y nada influya", "Todo pasa por algo", "Goloozaaaaa", "Chiwali (sinónimo de no quiere)".

**LQNS:** R1, puerta P.R.; Country day A.G.

**LQNSV:** Bloquear al viejo de las rastas.

**MM:** TDV, PiChilemu, aniversario 2 años con M.A.

**RU:** Dedicarle canciones, gatos, rodilla y hombro robótico.

**SD:** Príncipe azul.

**H:** Hockey, disfrutar de la vida.

**FP:** Sus caídas memorables, durar 20 minutos en su cumpleaños 2019.

**F:** La vieja de Los gatos, psicóloga.

**María Javi De Amesti Fuentes**

Nuestra Javi llegó a Prekinder, creando lazos inmediatos con G.F.; amistad que sigue vigente hasta el día de hoy. Javi pasó sus años en Primary forjando nuevas amistades gracias a su gran carisma y personalidad. Aquí se vio envuelta en travesuras con S.G.; A.P. y F.K.; como sus escapadas a la pérgola prohibida, terminando en tradiciones en la oficina de la Miss Andrea. En 7° Básico Javi conectó con su prima lejana O.R.; con quien tendría la suerte de compartir un Halloween lleno de maní, y más tarde una estresante pero risueña experiencia tecnológica. En el viaje a U.K. compartió anécdotas cuestionables junto con su roommate M.C.; despertando su interés por los hombres al observarlos por la ventana de "Bell". En el primer año de Senior, Javi creó nuevos lazos, destacándose F.P.; V.R.; A.C. y E.O.; descubriendo el mundo del "CARRETE".

¿Cómo olvidar el verano 2019 en Rancho? En que el Quix y la esponja la ayudaron a ella y a F.P. a ponerse unos años encima frente a los ojos de un vendedor. Fue durante ese año que nuestra Javi dejó su amor por los caballos para centrar sus intereses en los hombres, dejando corazones rotos a diestra y siniestra. En III° Medio ni la pandemia ni el distanciamiento social la pararon en sus aventuras; carreteando día y noche sobrevivió al IB, y a pesar de que haya sido un año duro, tesito surgió, apoyándola en aventuras con llaveros de sobra.

En fin, Javi te deseamos lo mejor en esta nueva trayectoria que se viene, ojalá sigas compartiendo tu risa y buena onda con cada persona que conozcas. Sigue alumbrando a los demás como lo haz hecho con nosotr@s, sabemos que lo que te propongas, lo lograras. Te queremos de aquí al infinito, tus amig@s.

**SN:** Javi, Javs, Javivi, Chicken.

**FT:** "¿La matamos?", "Yo feliz", "Ay no sé", "Voy de cara".

**MM:** Año nuevo donde M.L.; psicopateo UK, Pucón 2021, TDI 2019.

**LQNSV:** Ella sin pretendientes, sin cumplir sus "objetivos".

**LQNS:** Su unhealthy relationship con caballos.

**RU:** ropa Zara, reloj, Halls.

**SD:** Conocer a ABBA.

**FP:** Ser regia, llevarse de maravilla con "tatas".

**H:** Comprar, escuchar música a todo volumen.

**F:** Empresaria/modelo viviendo en España.





**Sofia Cristina Fajardo Dazzarola**

Sofía se caracteriza por ser una mujer especial, tímida y tranquila, pero que con el tiempo fue demostrando también habilidades humorísticas. Sofía para la gente y Souf para los amigos, siempre estaba en una esquina de la clase jugando con su celular.

Durante su vida escolar tuvo grandes amigos, como la relación de larga duración que inició en Playgroup con V.M. Ya en Middle se amplió su grupo de amigos, llevándose bien con los compañeros por estar acostumbrada a sus tres hermanos, integrando un grupo con T.F. y J.P.

En el camino se sumaron otros amigos, algunos de ellos siguen hasta el día de hoy como O.H; M.J.C; N.A; D.B. y P.O.

Sofía: Eres una mujer increíble. La perseverancia te va a hacer lograr todos tus sueños, esta vida siempre nos pone obstáculos, pero uno decide cuántos y cómo los quiere superar. Muchas gracias por siempre estar ahí para los amigos. Eres una mujer única, y eso te hace ser tan especial.

- SN:** Sofia, Souf, Sofi.
- FT:** "JAJAJAJ que we#"
- MM:** No aparecer nunca en las clases on line.
- RU:** Loops
- SD:** Ser libre
- F:** Tener su propia pastelería.



**Oscar Hasbún Vodanovic**

Nuestro futuro rapero...Aka Austin...Aka Flow Factory u Oscar para los amigos, se unió a la generación a fines de 1°Básico desde Croacia, de la mano de la famosa Caro. Llegando a la sección Primary conoció a J.M.L; donde pasaban los recreos buscando bichos. Estos dos personajes fueron inseparables y lo siguen siendo hasta el día de hoy. Cómo olvidar el día en el que nuestro pequeño rapero se sacó la (piiiiiip) en la clase de la Miss Yoyi, cayéndose de la silla y clavándose sus propios dientes en su lengua (ni eso lo silencio!). Al siguiente día, Oscar llegó de vuelta al colegio como un guerrero, con una sonrisa de oreja a oreja, y llevándose toda la atención (como siempre).

Entrando a la sección Middle, Oscarito no quedó satisfecho con su curso y decidió cambiarse a 8°Básico A, conociendo a I.S; M.L; F.B. y F.S. y haciendo nuevas amistades que perduran hasta el día de hoy. Cómo olvidar el famoso círculo de los payasitos del curso, los cuales pasaban 24/7 entre risas y chistes sin lógica. Al entrar a Senior, Oscar siguió incrementando su círculo social, influyendo positivamente en la gente y curso, expandiendo su música y haciéndose conocido como "Flow Factory". Estamos todos de acuerdo que Oscar es un personaje en la sección Senior, destacándose por su increíble desempeño en los seguidos eventos del colegio, animando y transmitiendo sus buenas vibras a toda la sección, contagiando siempre con su risa y positividad; participando en directivas y CAA.

Oscar estamos muy orgullosos del hombre en que te has convertido y estamos seguros de que vas a conseguir todo lo que te propongas. Gracias por contagiarnos con tú felicidad y subirnos el ánimo siempre, gracias por tu apoyo y honestidad. Y que tu música perdure en el tiempo, brrrrr.

- SN:** Oscarito, Flow Factory, Austin.
- FT:** "Vamo'a romperlo cabrón".
- RU:** Licencia para conducir.
- SD:** Ser millonario y rapero.
- H:** Padel
- FP:** Su música y risa.
- F:** Famoso empresario y multimillonario.



**María José Hunt Weiss**

La Majó llegó al colegio a finales de 6° Básico proveniente de Colombia y distinguiéndose por su pasión por el reggaeton, las matemáticas y la química. En un comienzo hizo amistad con M.C; S.P. y R.L. dejando celosas a más de una por su facilidad para hacer amigos. Más tarde forjó lazos con A.C; J.D. y E.O. con las cuales conoció su lado carretero.

En Senior conoció a la Miss Maru y a Checho, cautivándolos con su talento y simpatía. En esta misma etapa conoció al amor de su vida N.A; a quien recién pesco después de dos años. Además, en II Medio conoció, en clases de psicología, a su amiga hater V.Y. Se volvió rutina hablar y copuchear 24/7, sentándose en las mesas del recreo a ver todo lo que pasaba. Era imposible caerle bien a este nuevo dúo y desde un inicio se protegieron y se hicieron inseparables. Esta amistad las ayudó a superar Senior y sus dramas. Hoy aún las vemos juntas, las dos siendo luna en Escorpio ;). Con sus encantos la Majó sin dudas logrará cumplir sus objetivos, acompañada de las mejores amistades. Será una ingeniera muy exitosa pues se apasiona con lo que es de su interés y saca el mejor provecho de ello; y lo más importante es que pone la felicidad sobre todo y eso la llevará muy lejos.

- SN:** Majó, Majito, colombiana, Negra, Majoryn.
- FT:** "PQW Aninat", "Euuu", "Searvant".
- MM:** Cuando hizo arte IB en una noche, todo va a cambiar.
- LQNSV:** La Majó desabrigada, Majó sin reggaeton, Majó sin crushes semanales.
- LQNSS:** MK. CDLC. ¿Cuándo empezó su relación con NA?
- RU:** Guatero, parka, calcetines largos, camiseta térmica, comida, chocolate blanco.
- SD:** Dormir, tener hijos, escapar de Chile.
- H:** Cahuinear, carretear, volley.
- FP:** Colombiana, reina del carrete, noche del V, química y matemáticas.
- F:** Ingeniera en obras civiles super exitosa, trabajando en Dubai y Singapur \$\$\$.



Juan Ignacio Küster Daroca

Juani llegó al colegio en Prekinder, acompañado de su hermana. En Middle conoció a N.A. y a I.C. y junto conocieron el mundo de los experimentos y pasaron recreos completos examinando orugas. Curiosamente fue a esta misma edad que Juan descubrió su pasión por los flips, y gracias a su determinación consiguió aprender a hacer un backflip, habilidad que presumió en forma reiterada en el puentecito del Portal. Muchos lo conocen por su simpatía y templanza, pero además de esto, todo el mundo sabe sobre su pasión por el Freestyle. A pesar de ser un año menor que el resto de su generación, nunca se dejó pisotear, y sin haber estudiado nada se sacaba puros 7.

Juani llegó a 1º Medio como un goblin abierto a nuevas experiencias, con los carretes y los cohetes, pero rápidamente se dio cuenta que su única pasión era esquiar hasta morir. Juani, un sujeto pretencioso por su físico, decidió ponerse a entrenar mejorando de manera drástica su físico, pero lamentablemente nuestro compañero desarrolló un asco por el alimento, algo que le impidió crecer (no pudiendo alcanzar los 60 kg). Siempre atento a su rendimiento físico y con un coeficiente intelectual superdotado, cuando Juani no tenía nieve (octubre-mayo), vivía experiencias únicas con los cabros D.M.; P.O.; I.A.; D.B.; J.R. y N.A. Juani siempre será recordado como un amigo, hermano, con el que siempre se puede contar. Grande Juan, ojalá cumplas todas tus metas y que nunca más te quiebres la cadera.

**SN:** SIMP, Juanete, Robocop, Juaneteflips.

**FT:** "Taban charcha", "Hermano".

**MM:** Lesionarse, A.V. le pegó a I.A.; momento Bodoque, ser empujado a los lockers por I.A.; Juani rompe una tele de un cabezazo en un mambo.

**LQNSV:** Las olimpiadas.

**LQNS:** Qué pasa en Valle, casa A.D.R.

**RU:** Un BG, Burgir.

**SD:** No quebrarse, bulkar.

**H:** Esquiar y volar.

**FP:** Tirar cork 7, mesa casa A.C.

**F:** Vagabundo saltarín en nieve.



Maite Karima Lues Soto

Maite partió su aventura en Playgroup junto a M.C. y B.C.; donde era conocida por todo Primary por sus encantadores rulitos y su sonrisa gigante. Durante esos años también se pudo apreciar su gran corazón, al entregárselo a un tal Eduardo de Prekinder, desencadenándose su amor por los rubios el que aún se mantiene vigente.

Se cree que su gran competitividad se gatilló el traumático día en el que dejó de ganarse el Teddy Bear, lo que nos lleva a Middle, donde empezó a destacarse en hockey, perdiéndose carretes pero formando lazos con D.G. y J.S.; con quienes parecen un verdadero centro de madres incluso hasta el día de hoy. No podían faltar sus escapaditas a Maitencillo, junto a L.S.; donde era conocida hasta por los guardias de las discos. También durante sus años en Middle se pudieron apreciar los intensos debates en lenguaje y las entretenidas clases con Miss Nidia junto al inolvidable 8º Básico A.

Pasando a Senior, Maite se reveló en las "welcomes", en los carretes de alianza y en las legendarias cabañas con I.S. ¿Cómo olvidar la trágica pelea en la fonda de Maitencillo el día de su cumpleaños? Inolvidable fue, también, PV 2019 junto a I.A. y A.P.

Dentro del colegio nunca decepcionó con sus capacidades académicas, su liderazgo y sus pasos prohibidos en las alianzas y en los carretes.

El verano de 2021 Maite emprendió un viaje junto a sus amigas, en el cual traiciona su amor por los rubios en aventuras platónicas.

En Senior, Maite dejó su legado como Deputy Head Girl, formando parte de R.S. entre otros y siendo una figura remarcable dentro del colegio. Maite: Sabemos que vas a destacar en todo lo que te propongas, te deseamos lo mejor en esta próxima etapa de tu vida, te queremos.

**SN:** LS, Sotein, Maitech.

**FT:** "Se me olvidó", "Ya no me gusta... en serio".

**MM:** Cumpleaños M.G.G. 2019.

**LQNSV:** Maite sin la Akira.

**LQNS:** Su crush desde 8º Básico.

**RU:** Horas de sueño, cumbiones.

**SD:** Jugar hockey UCLA.

**FP:** Su sarcasmo.

**H:** Molestar a sus amigas.

**F:** Liderando proyectos.



Daniel Esteban Manieú Ruiz

Daniel, junto con sus amigos U.R. y V.R.; creó su primer emprendimiento en 4º Básico Creepyduv (aparte de sus extraños shows en el curso lamiendo orugas), grupo que sería desintegrado a fines de 5º Básico por su mala conducta junto a P.R. y J.K. En su nuevo curso su comportamiento empeoró, llegando a estar condicional por averiar puertas y lockers junto a S.L.; C.M. y D.C. mientras que M.K. y M.C. disfrutaban el show. En II Medio ocurren las intercookies, y gracias a este sujeto bajó el rendimiento de nuestros atletas escolares. Más adelante ocurrió la tragedia de sus rodillas esquiando, y comenzó su amor-odio por la kine, que terminó varios años después. También sucedieron varios eventos épicos de "carretear con los cabros". En III Medio, debido a la pandemia se volvió adicto al warzone, logrando su mayor hazaña en la vida: 32 kills en Solo vs Squad. En IV Medio, Laizans se enamoró de V.D.; abandonando a sus amigos y hobbies. No sólo desapareció, sino que en efecto, su personalidad cambió de manera drástica y Daniel Manieú nació como un ser distinto, amante de la vida, la naturaleza y su polola. Este es más esforzado que antes, mejor persona y además se pone más fit. Se podría decir que fue lo mejor que le pudo haber pasado, pero abandonó a sus amigos.

**SN:** Laizans, Maniesk, Maniú.

**FT:** "Estoy chambreado", "Llévame pa la casa", "sapee", "WAAAAATTSS".

**MM:** Outsmoquear al Juani y al Pedro en las olimpiadas, las cookies del Intercolor, spots del cerro.

**LQNSV:** No juntarse con la polola, muscle up.

**LQNS:** Qué pasa con su polola, mañanas en primero antes del colegio.

**RU:** Katana otaku, aceite de coco, rodillas.

**SD:** Caer backflip en ski, estudiar.

**H:** Calisthenics

**FP:** Sus hands, que le pongan negativa por gritar.

**F:** Músico





**Pedro Orellana Ferrán**

Nuestro amigazo Pedrini llegó en 1° Básico y conoció a J.M.L. Sin embargo, Pedro no duró mucho en Primary porque se fue a Colombia por unos años, para volver a disfrutar de nuestras aulas en 6° Básico. Pedro es bastante avisado, desde su llegada a Middle se destacó por comportarse como un caballero, siempre siendo muy educado. Y fueron estos encantos los que le ayudaron a establecer su larga historia con A.C. en el pasado. Conocido por su pasión por el surf, es normal que desaparezca, no conteste su celular, por pasar horas sobre su tabla. Pedro llegó a Senior y se unió a su grupo de amigos D.M.; J.K.; I.A.; D.B. y N.A.; con quienes vivió muchas travesías en las noches de carrete y aventuras por la naturaleza.

De memoria frágil, siempre olvidando lo que hizo el día anterior y como sobrevivió la noche, pero nunca olvidando a J.D. que estará siempre en su corazón. En esta misma etapa Pedro decidió ponerse las pilas, con cuarentena y todo, sorprendió a muchos con su cambio físico, su transformación de Bilbo Bolson a Arnold Schwarzenegger. Este sujeto es una leyenda y siempre será recordado por sus poemas y romanticismo con las chiquillas.

**SN:** Peter, Fortes, Rico, Muffin, Paul Finch.

**FT:** "Toi mas \_\_\_\_ que m avisai".

**MM:** Chaqueta por sape, estando verde, viendo la muerte.

**LQNSV:** Contestando el teléfono, cambiando el tamagotchi.

**LQNS:** Casa D.M.; entrenamientos intensivos y solitarios en su casa escuchando D\*CKHEAD y Scarlxrd.

**RU:** Chaqueta sin waja.

**SD:** Polola surfista.

**H:** Surfear, ser hippie, calisthenics (weighted).

**FP:** Buscando la edad.



**Francisca Alejandra Ortega Calderón**

Nuestra querida Fran llegó al colegio en Prekinder, siempre muy alegre y optimista, con su gran sonrisa y pequtitas. Prontamente se involucró en el hockey, donde se hizo amiga de A.C.; E.O. y A.D.; amistades que perduran hasta el día de hoy y con las que ha compartido innumerables recuerdos: famosa por ser la dependiente de la pelona de otra persona (nunca saca su propia pelota), pero más conocida como el "koala de A.C." quien sería su tronco en cada partido ganado y penal atajado. Fran no tardó en destacarse en este deporte, y ser parte, y varias veces capitana, del querido equipo de COGS.

En 7° Básico inició su amistad con I.A.; amiga de quien no se separó más y estuvieron juntas en las buenas y en las malas, compartiendo salidas, viajes, penas y una rotación intensa de polerones. También se hizo amiga de F.K.; compartiendo el gusto por las aventuras. La pasión por bailar hizo que nuestra queridísima Fran entrara a una temprana edad a las pistas, donde hasta hoy se desempeña exitosamente consiguiendo todo lo que se propone.

Cómo olvidar su primera relación amorosa, la cual se cree que fue mágica porque no se sabe si realmente existió, dado su origen Rancagüino.

Fran destacó por su papel de apañadora dentro del grupo, desplegando sus extensas habilidades sociales, al punto de poder hablar hasta con la pared.

No pierdas el positivismo y la alegría que siempre irradian. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa y estamos seguras de que cumplirás todo lo que te propongas. De tus amigas que tanto te quieren.

**SN :** Fran, Frano, Franchi.

**FT:** "Sorry me explican que está pasando" "Pero si es el 18".

**MM :** Múltiples caídas, FDG19'18' (piano), Revolution.

**LQNSV:** A la fran cachando algo o enojada.

**LQNS :** SBL21'

**RU:** GPS

**SD:** Engancharse de alguien.

**H:** Hits inesperados, abrazar.

**FP:** No cachar nada, su cariño, sus gustos por los altos, estar en todas.

**F:** Con mil hijas jugando hockey, mejorando los genes con un alto



**Elena Ortega Chateau**

Eleni llegó al colegio en Prekinder, socializando solamente con el mundo masculino, lo que la llevó a convertirse en un ente de Starwars y a conocer a uno de sus amigos más cercanos hasta el día de hoy: L.A. Con el pasar de los años, conoció a A.P.; M.L.; J.D.A. y G.F.; amistades con las cuales vivió distintas travesuras de verano en L.T.

Elena fue desarrollando extrañas obsesiones, tales como el amor hacia los pájaros, lo cual la llevaría a criar a su guacamayo Luna; el tic de tocarse constantemente la cara y el infinito y más grande amor por los MONJES, en especial por los que están medios Piti. Cabe mencionar su obsesión e increíble destreza por el deporte, destacando en hockey y atletismo, donde conocería a sus compas A.D.; F.O. y A.C.

En Senior, Elena conoció a nuevos personajes que serían clave para su desarrollo de identidad. Nació su primer amor con F.P. y su relación sería duradera y bella, hasta que el tiempo dijo "Elena necesita unos cuantos años de soltería", aunque no le faltaron sus pinches. Fue en esa época donde aparecieron sus influencias principales A.C.; O.R.; V.R.; R.L.; A.D.; J.D.A.; F.P.; S.S.M. y M.A. Elena: Eres admirable, amable, cariñosa y especial, te deseamos lo mejor para esta nueva etapa, recuerda: tú puedes.

**SN:** Elena, Eleni, Elenuchis, Lenny.

**FT:** "Quiero un pololo", "¿Vamos a comer?", "hagamos panqueques".

**MM:** Cumpleaños de 18, carretes en la montaña.

**LQNSV:** La Elena siendo mala onda o respetando el espacio personal.

**LQNS:** Piti en el garage, de dónde provino el bálsamo.

**RU:** Reloj, guacamayo, secador de pelo, ropa NO deportiva, teléfono, pinturas.

**SD:** Pololear con un monje.

**H:** El arte.

**FP:** Sus inolvidables carretes de toque a toque, ser amable con todo el mundo, querer llevarse una llama desde Machu Picchu, comer helados en camping playa blanca, vestirse de teletubbies con A.C.

**F:** Zoológica de guacamayos, casada con un monje, viviendo en Alaska.


**Antonia Belén Pineda González**

La vida escolar de la de ojos verdes inicia en Prekinder, con sus primeras amigas L.Y. y E.O. (quienes se peleaban por su amistad). A ésta última, a pesar de estar en el mismo curso, la conoció en el bus del Chepe y al instante se convirtieron en "mejores amigas". Poco después Antop conocería a D.G. con la que compartiría horas practicando gimnasia rítmica y jugando snake and ladders.

Ya en Senior, sus amistades tomarían un nuevo rumbo debido a un inesperado inconveniente previo a la famosa Welcome, que la obligaría a convivir con C.T; F.K; M.L; I.A; D.G. y F.O; amigas con las que mantiene lazos hasta hoy en día. A partir de ese instante, Antop no dimensionó lo que estaba por venir. Si bien, de día era académica y responsable; de noche podíamos ver una versión más festiva. Cómo olvidar cuando perdió su celular el día 1 en P.V. con I.A; desencadenando una travesía que dejó más de un corazón roto. De esto surgieron interminables chistes internos que la persiguieron por los pasillos del colegio. Si bien se agradecen las risas originadas tras aquel evento, más que nada se agradece su rol de anfitriona de carretes. A pesar de las muchas anécdotas, Antop logró siempre mantener un buen desempeño académico con su famoso nota 7 promedio 7... literal.

Anto: Tú perseverancia y constancia te ayudará en el futuro a seguir siendo igual de esforzada y exitosa. Trata de siempre mantenerte abierta a cada oportunidad ya que en cada una de ellas te destacarás y mostraras lo bacán que eres. Te deseamos lo mejor, te queremos.

**SN:** Antoña, Antop, Antolu.

**FT:** "¡Hay qué asco!", "Y eso poh...", "Eso es muy [signo] de tu parte".

**MM:** Maitencillo 2018, PV 2019.

**LQNSV:** Una Anto sin alegar. Sacarse un 5.

**LQNSS:** Lo que pasó en PV con S.W.

**RU:** Patas deportivas.

**SD:** Ser Pamela Reif.

**H:** Estudiar y hacer workouts de la Pamela.

**FP:** Sus gustos fancy.

**F:** 7 MBÁ's y 4 PhD.


**Florencia Ignacia Pizarro Muñoz**

Florencia llegó de la mano de Poly Muñoz y Mati en Prekinder. Pasando a 1° Básico, nuestra dog lover y cruzada, comenzó su complicada amistad con J.S. e I.S; donde la intentó romper, pero en vez se unió y creó lazos que duran hasta el día de hoy. Entrando a Middle, Flower Power floreció, mostrando una parte de ella que dificultó el trabajo en clases. Sin embargo, esto no lo hizo sola, sino acompañada de M.C; E.A. e I.A. con las que estableció interminables conversaciones en la clase de inglés de la Miss Clara, ocasionándole múltiples anotaciones negativas y un promedio bajo. En 8° Básico conoció a M.L; con la que vivía 24/7 en su departamento, hasta la famosa "llamada de Maitencillo" que complicó un poquito las cosas, pero que después sólo fortaleció su amistad.

Entrando a Senior, conoció a la famosa J.D.A. con la que han sido inseparables. En IV Medio comenzó a acercarse a V.R. y A.C. compartiendo muchas cosas en común. Durante el verano de I Medio vivió una experiencia alocada en lago Ranco. En IV Medio, junto a E.O. pagaron un año entero de gym y nunca fueron. R.K. y A.N. tuvieron un gran impacto en su vida amorosa, aunque ella diga lo contrario. El año de pandemia no detuvo a Flo, siguió creando nuevas experiencias como la inolvidable escena en la casa de A.D; junto a temones de Calvin Harris (Feel so Close...cof...cof).

Querida Flo: Siempre destacaremos tu risa y tus audios inolvidables que nos hacen reír a carcajadas, independiente de la ocasión. Tenemos fé de que tú futuro va a ser increíble y que el mundo será lo suficientemente afortunado de conocerte.

**SN:** Flopi, Flower Power, Flow.

**FT:** "Relax Jombi", "que lendo", "YIIAI", "cachai este tik tok".

**MM:** La Welcome, Ranco.

**LQNSV:** La Flo no cantando mientras uno habla.

**LQNSS:** LB 2017.

**RU:** Entradas para ver al Conejo Malo, melatonina.

**SD:** Estudiar en Estados Unidos.

**H:** La copucha (en especial en la jeepeta).

**FP:** Su risa.

**F:** influencer, empresaria, millonaria.


**Joaquín Alonso Ríos Uribe**

Joaquín llegó a Craighouse desde el hermoso país de Bélgica y se hizo amigo de S.F. y N.C; relación que no duraría mucho debido a la deportación de estos. En 5° Joako conoció a su mejor amiga M.P. con la que tuvo muchos momentos memorables como el icónico viaje de 15 a N.Y. cuando se declaró y fue rechazado; o las clases de inglés con los profes K.M. y mister R. Actualmente está vigente una apuesta que consiste en que el que muere primero pierde y el otro debe cantar "La Bamba" de Los Lobos en su funeral.

En Middle Joaquín enfrentó varios desafíos, uno de ellos fue su problemática vida romántica, intentando tener varias relaciones con mujeres, entre ellas J.C. Aprendió mucho de estas relaciones fallidas y eso le permitió encontrar a su actual amada M.A. con la que comparte su gusto por el animé. También en este lapso de tiempo, Joaquín conoció a su actual grupo de amigos, entre ellos D.B; V.R; I.A; N.A; J.K; R.I.II; J.F. y L.A; destacando entre ellos M.S. a quien Joaquín tomaría como alumno en lo que es la cultura del animé.

**SN:** Astete, EREN YEAGER.

**FT:** "Ah?", "Oye cacha que...", "Nahhh, ni con todo el dinero del mundo", "Oye sabiai que (\*dato que da miedo\*)?"

**MM:** Volver y terminar con J.C; la M.A.

**LQNSV:** ¿La M.A.?

**LQNSS:** En verdad no había polola.

**RU:** Shampoo, todo el dinero del mundo.

**SD:** Monas chinas reales, quiere ser periodista pero tener plata.

**H:** Ver animé, bajista fracasado, conseguir todo el dinero del mundo.

**FP:** Siempre tener excusa para no salir, hacer memes sobre C.Q; tiene polola, spoilear todo.

**F:** Periodista del Mega.





Vicente Andrés Rojas Chandia

Mejor conocido como el Sabelotodo, Vicente comenzó su etapa escolar en Prekinder. Flechado desde pequeño con E.A; algo que lo llevaría a socializar con A.C. (en aquellos momentos su peor enemiga). Pasaron los años y sus amistades fueron cambiando, hasta llegar a 7° Básico donde estrechó lazos con G.F. y A.C.M; y luego en 8° Básico con A.C.N; las que perduran hasta hoy. Al llegar a Senior, el grupo se fue ampliando y se incorporaron V.Y; J.R; F.P; J.D.A. y E.O; y vivieron experiencias inolvidables.

Ya en Senior se evidenciaron las famosas jugadas de Hide Online y Granny con J.D.A. y F.P. en las clases de Inglés junto a P.R; con gritos, peleas y donde más de una negativa se llevaron. Durante esta etapa de su vida conoció nuevos vicios que perduran hasta hoy. Vicente nunca nos dejó de sorprender con sus compras extravagantes e innecesarias por wish, causantes de su famosa frase: "Tengo que dejar de comprar we\*s", siendo el primero en comprar las famosas "led lights" que le duraron menos que su estancia en el IB.

Siempre muy cercano a su círculo mujeriego y siendo conocido como el más apañador. Cómo olvidar el famoso viajecito que se pegaron junto a A.C; E.O. y L.A; donde recorrieron todo el Cusco, viviendo anécdotas tanto paranormales como estresantes. Con el pasar de los años la casa de nuestro personaje se transformó en un salón de eventos, recuerdos bizarros y noches inolvidables (infaltable el baño del gym).

Nuestro Vicente querido: Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa de tu vida, y esperamos que cumplas todo lo que te propongas, en especial tus sueños más grandes. Sabemos que lo vas a cumplir, en especial por tu motivación y dedicación, te queremos!

- SN:** Vicho, Vicent, Wikivicente, Chicken.
- FT:** "¿Vamos a la casa de la Elena?", "tengo hambre", "ahh te cachai".
- MM:** Su encuentro con el "monstruo" de Las Tacas, N.S; veranos en LT, Pichilemu 21'.
- LQNSV:** Sin responder algo de química.
- LQNSS:** Todo lo que pasó en Pichilemu 21'.
- RU:** Auto, iPhone 13, set de experimentos.
- SD:** Ser millonario.
- H:** Jugar Overwatch y hacer manualidades.
- FP:** Famoso por saber de TODO.
- F:** Millonario dentista, tiktoker famoso viviendo en EE.UU.



María Ignacia Salgado Seyler

Chunita partió en Prekinder rumbando en solitario, rechazando varias solicitudes de amistad. En 1° Básico integró el "trío dinámico" junto a J.S. y F.P, que con altos y bajos perduró hasta 3° Básico, donde conoció a M.L. y M.C; con los que aún mantiene un lazo inseparable. Cómo olvidar sus compras compulsivas en las ferias de las pulgas. La Chuni es también recordada por sus exóticos disfraces de animales para el día del libro.

Pasó el tiempo y nuestra Chuni no dejó de sorprendernos, pololeando con varios pretendientes con los cuales no sabríamos decir si esas relaciones siguen existiendo o no. En Middle podríamos afirmar que Chuni no sería lo que es hoy en día sin sus perrucos: los famosos Chichi y el Yoya.

Saltamos a Senior y Chuni se destacó por su esfuerzo, tanto como estudiante como para encontrar la farrá adecuada. Sin embargo esto no lo hacía sola, sino que acompañada de M.C; emprendiendo actividades y aventuras. Cómo olvidar el verano del 2019 en Maitencillo, junto a M.L; donde Chuni disfrutó más de una noche y más ferias donde mostrar sus adicciones a la compra. Hablando de veranos, es importante considerar Las Tacas 2020, donde las largas caminatas hacia los quinchos causaron peleas pasajeras y travesías cuestionables junto a S.G. En la pandemia se creó Tesito y se reencontró con J.D.A.

En IV Medio Chuni se reformó y encontró sus tres nuevas adicciones: Dunkin Donuts, el Burger y el ice tea, su fiel acompañante a cada carrete. También su segunda casa, la Municipalidad Lo Barnechea.

Chunita: Nunca cambies tú esencia y la gran mujer en quien te has convertido. Sigue siendo tan cariñosa y radiante, que todo lo que te propongas en la vida lo vas a lograr.

- SN:** Chuni, Chuna, Nacia, Chunita/o.
- FT:** "A mi me cae bien".
- MM:** Verano 2019/2020, casa C.L. 2019.
- LQNSV:** Que le caiga mal alguien.
- LQNSS:** ¿Qué pasó con su "mejor amigo"?
- RU:** Ice tea para el carrete
- SD:** Rubia platinada y ser ama de perros.
- FP:** Ser amigable y sus gustos cuestionables.
- H:** Ir al Burger/Dunkin sola.
- F:** Obstetra de todas sus amigas.



Belén Ariana Villa Lovón

Belén llegó en Senior, para los mejores últimos cuatro años que hay. Cómo olvidar su primer día, llegando extra tarde a clases porque se perdió dentro del colegio. Partió siendo alguien que uno veía durante clases, pero siendo la antisocial que uno ahora sabe, no entablaba conversación con alguien que no fuera S.A; su compañera en las conversaciones más extrañas que existen. En II Medio se hizo famosa entre muchos por su habilidad para el arte y su bello canto, participando de las clases de Arte HL junto a S.A; C.M. y M.J.

En II Medio vino el viaje a NY, donde fue adoptada por M.J. e I.C. con los Mcdos en la pieza y arrastrándola de tienda en tienda. En esa época aún no era completamente abierta con ellas, pero eso rápidamente cambió cuando fue introducida al grupito de las Otakus, y finalmente mostró sus distintas facetas: La traficante de animé (...ustedes saben), seca para el mudae, compradora impulsiva, buenos hábitos de lectura, etc... Sin embargo, es sabido que este lado suyo se ha visto aún más de manera online, pues en el colegio o se encontraba inválida por el sueño o en su propio mundo con sus audifonos.

Siendo alguien que no le gusta salir más allá de su pieza, C.M. se encargaba de salir a caminar y llegar a la casa de Belén sin previo aviso, sacándola de su escondite y asegurándose que siguiera viva. Imposible no mencionar su déficit para aprenderse los nombres, nunca recordando el de R.P; lo que la llevó a ser bautizada como "Traffic Light".

Belén: Eres una persona increíble, siempre con las mejores reacciones e introduciendo costumbres peculiares. Te deseamos el mejor futuro <3

- SN:** S.M. del grupo, Flat Earth.
- FT:** "PLS", "BYE", "Which one should i buy? Both? :D".
- MM:** NYC, Rechazada Nacional, Embajada de Perú, Meet Deporte.
- LQNSV:** Durmiendo, teniendo necesidades básicas.
- LQNSS:** Cómo le va bien en historia (that's a lie-).
- RU:** Más tiempo en casa.
- SD:** Kaeya C6, no salir.
- H:** Siempre activa en discord, gastar plata.
- FP:** Traer comida, olvidar lo que encarga.
- F:** Multimillonaria, nadie sabrá como lo hizo (no- one room apartment and a nice pc).



**Raúl Patricio Zegers Berríos**

**R**aúl siempre se ha caracterizado por ser un joven muy extrovertido. El historial de Raúl es muy amplio en el ámbito privado, pero en materia escolar muy acotado. Raúl no es un hombre al que le gustara mucho el colegio, ya que con suerte alcanzaba el 50% de asistencia, pero de igual manera ha sido una persona muy querida en el colegio.

Desde muy pequeño Raúl fue un alumno muy experimentador, logrando hacer más del 90% de las cosas que hace una persona común y corriente. Rolito tuvo muy buenas amistades en el colegio, siendo sus mejores amigos Oscar, Pablo, Domingo y Boris.

Raúl es recordado por su memorable lesión en la tibia. Fue una herida tan grande y tan fuerte de ver, que hasta hoy en día la gente tiene pesadillas.

Querido Raúl: Ojalá cuando seas mayor puedas cumplir todos tus sueños y seguir muy unido a tus amigos que te acompañaron en la etapa escolar. Eres una excelente persona y la gente te quiere mucho.

**SN:** Apaña

**RU:** Un auto sin chocar.

**SD:** Ser millonario y tener miles de autos.

**FP:** Su polerón y carretes.

**F:** Millonario y creador de carretes.



# Year **12-E**

*Mr Christian González*





Martín Aguirre Herrera

**M**artín llegó a nuestra generación en 8° Básico, luego de repetir el año debido a que le gustó tanto la educación que la quiso hacer de nuevo. Aguirre llegó siendo un alumno muy tímido y sin tener mucho vínculo con la generación, sin embargo conoció a M.A; A.C; P.H; D.C. y D.H. quienes lo ayudaron en este camino. Martín es conocido por ser una persona muy fiel en la cual uno puede confiar, también se le conoce por ser chistoso y por sus travesuras junto a sus amigos.

Su amistad con M.A.A. partió con las idas al gym y con descansos en el Papa Johns, las que con el pasar de los años se transformaron en experiencias cómicas e inolvidables, como las fiestas que las que iban sin conocer a nadie en el lugar.

En enero de 2018 ocurrió una marcada anécdota junto a P.H; cuando lanzó frases realmente increíbles como: "Messi, jugador de basquetbol".

Ya en I Medio, siendo parte de L.I., su casa se convirtió en lugar de encuentro para sus amistades en las cuales fue host de varias tragedias como las de D.H. y un par de P.O.

En II Medio se unió a L.H; siempre desconectado de cualquier tipo de problemas sociales que lo caracterizan hasta el día de hoy. Una de las primeras juntas de Martín con L.H. fue la mítica junta en una plaza afuera de L.B; donde junto a J.I; D.C; D.H; S.P. y A.F. "arreglaron" todos los juegos y las cañerías de aquel lugar. También, recordada en la trayectoria de Martín fue la invitación de J.I. a su campo, donde sucedieron muchas cosas que no se pueden explicar con palabras.

Durante el comienzo de la pandemia nació el mítico Keta G, el que deslumbró al mundo con su primera y única canción que muchos (lamentablemente) nunca olvidarán.

**SN:** Aguirre, Cro, Chichi.

**FT:** "Gooood", "Hd vai a hacer algo?", "Teni algo para comer", "Estoy angurri", "Escuchaste el nuevo bizzarap?"

**MM:** Cuando repitió 8° Básico, waldo 100 Pichilemu.

**LQNSV:** Aguirre sin cara de muerto, Aguirre con el buzo del colegio, Aguirre escuchando a otro artista que no sea cro.

**LQNSS:** Su interacción con M.D.

**RU:** Tatuaje de murciélago.

**SD:** Conocer a Cro, vivir en España.

**H:** Escuchar trap.

**FP:** Estar frito 24/7.

**F:** \*Error 404.



Renato Aitken Charme

**R**enato o mejor y únicamente reconocido como Ato, llegó junto a su melliza M.A. desde el colegio Dunalastair para unirse a Kinder, atrasados un año. Desde pequeño se caracterizó por su fuerte y terca opinión, lo que le trajo varios problemas con sus superiores pero que también rindió sus frutos a partir de 8° Básico con sus inesperadas conquistas.

Sus viajes familiares a corta edad y hacia distintos países marcaron su personalidad independiente y su exótico estilo pseudo-hippie latin lover. Hasta el día de hoy sus experiencias orientales son usadas para conquistar sus objetivos amorosos (con dudosa efectividad). Junto a la reconocida "Gitana" recorrieron Chile desde III Medio, donde surgieron bonitas aventuras y experiencias en su choza de Chicureo 3 junto a M.S; M.A; A.C; P.H; A.P. y D.C; entre otros.

Pensando siempre en hacer dinero, nuestro amigo Wannabe Lobo de Wall Street no desaprovechó la oportunidad de conversar con alguna chiquilla sobre economía o criptomonedas.

Querido Ato: Perdónanos por destruir tu casa en cada junta de generación, pero todas fueron momentos memorables. Atte, los segundos hijos de la Paula.

**SN:** Ato, Aloy, Matata Fruna, Chino.

**FT:** "Que soy mino", "Vénganse pa' mi casa", "Loco, vamos a vivirmos a Indonesia".

**MM:** Pichilemu y Algarrobo.

**LQNSV:** Con uniforme completo.

**LQNSS:** Por qué entraba a buscar tantas veces su polerón a la pieza en los asados de su casa.

**RU:** Trituradora y cilantro, RedBull.

**SD:** Ser millonario mientras recorre el medio oriente en la gitana.

**H:** Surfear, el mambo y hacerse el lindo tocando la misma canción en guitarra, todos los viajes.



Diego Ignacio Caballero Isbej

**C**aballero Monje llegó en 6° Básico en un burro desde Jerusalén como un ser santo, haciendo amistades con A.C; A.A; D.H. y P.H. Cómo olvidar su inocencia en 2015, cuando salía de su departamento para jugar Pokemon Go con su vecino D.H. y cuando se quedaba en su hogar para jugar con A.F.

En 7°Básico hizo varios amigos como los de LB, M.C. y A.F; y ya en I Medio empezó a hacer nuevas amistades como T.J; J.I. y M.A; y con todos los mencionados se empezaron a formar las épicas "sesh (intersesh en cuarentena)".

Su gran habilidad social y su modo afectuoso le permitieron crear grandes lazos de amistad. Una madurez a ratos de niño de 3 años, la habilidad de poder hablar simplemente de todo lo que se le pasa por la cabeza y su irresponsabilidad a veces responsable lo llevaron a vivir aventuras que solo el Sasquatch conoce.

Las influencias de personajes de mayor edad a los largo de su trayecto en Senior marcaron su vida, dando paso a experiencias y viajes que solo él entiende completamente.

**SN:** Cabayeska, Cabaflow, Fatguy y waton.

**FT:** "Hola... palabras random".

**MM:** Sasquatch, Rehearsal, pillado haciendo trekking.

**LQNSV:** Caballero levantando su emprendimiento, haciendo dieta.

**LQNSS:** El viaje.

**RU:** Detox y Powerade.

**SD:** Agarrarse a patadas voladoras.





**Antonio Camacho Fernández del Río**

Antonio "petit" Camacho llegó al colegio con su distintiva personalidad. Con los años, nuestro compañero fue desarrollando sus primeras amistades y en 1º Básico conoció a sus amigos de toda la vida P.H. y D.H.

Nuestro querido boliviano llegó a este colegio (atravesando mares), con su pescado Pedro. Medio petaco y con cara de wawa, con una gran habilidad social y empatía hacia el resto. Antonio también fue conocido por su personalidad hippie y su humor bizarro.

En I Medio, en las denominadas travesías de Camacho, destacaron su viaje a Panguipulli con M.A.; P.H. y D.H.; con quienes salían a andar en moto y recorrer la ciudad. Más adelante se crearía LH, donde Antonio hizo amistades como D.C.; T.J. y C.V.; que lo llevaron por el terrorífico camino de los appetizers y participando los tres en fiestas donde cantaban Pimpinela, Caraluna, etc. Luego vendría el paso por la magistral cabaña de Maitencillo con F.Z.; J.L.; P.H. y D.H. donde el carismático de Antonio se hizo muy amigo del vecino al cual le regaló una piedra del ying-yang.

Desde hablar 12 horas seguidas en una casa en el lago hasta ser hijo de la noche y hacerse famoso en el Departamento de Matemáticas por sahumar la clase de la Miss Soto, son algunas de las anécdotas de nuestro amigo. También se recuerda la semana del 18 de septiembre como una de las mejores para Camacho, donde descubrió su lado pachamamico y pasaron muchas cosas como el vacile con la antena y todas las frituras en su cabaña.

Cabe mencionar el verano 21' donde junto a S.P. y el D.W., elevó su coeficiente hasta niveles inesperados resultando en un 2v2 con cambio de objetivo en plena batalla y donde incluso la configuración de su celular pasó de 4G a 10G por dos semanas.

**SN:** Mamacha, Hippie, Macher, Camachin.  
**FT:** "Oh", "FinOoOo", "Toy frito".  
**MM:** Bp con D.H. vs S.P. y M.B; H con R.A; M.A; P.G. y A.P.  
**LQNSV:** Su estirón, Camacho con más de luca.  
**LQNSS:** Qué pasó en su cumpleaños del 2019.  
**RU:** Zancos y bombachos.  
**SD:** C.P.  
**H:** Escuchar rap en su pieza.  
**FP:** Llegar siempre a su casa, no importa cómo ni cuándo.



**Franco Constantino Roger**

Nuestro querido amigo Franco llegó al colegio en 3º Básico, de la mano de Pablo, directamente desde las abejitas. Los primeros años J.I. lo recibió con los brazos abiertos, guiándolo por el camino de las travesuras. A medida que pasó el tiempo el Watón Amarillo fue afirmando su amistad con los primos D.L. y C.L.; con los que vivió grandes aventuras. Alrededor de 6º Básico, Frank empezó a destacarse en el rugby, que con el correr de los años lo mantendría alejado de la vida fiestera. Sin embargo, podemos decir sin pelos en la lengua que nuestro pequeño amigo Franco fue de los mejores a la hora de compartir con su grupo de amigos los "BO2". Nuestro capitán conoció las pesas a una temprana edad y eso lo mantuvo ocupado y obsesionado hasta el día de hoy. Junto a V.W.; N.W.; C.L.; N.R. y F.P.; Franco fue uno de los fieles participantes del equipo B de fútbol del gran Elias Santillán. No se desempeñó mucho en este deporte, pero nuestro "5 falso" fue la pesadilla de los rivales en el juego. Bueno, como muchos sabemos, nuestro amigo boyero no tiene muchas habilidades para el manejo en zonas rurales, como olvidar las grandes anécdotas.

Grande Franquito te queremos y te deseamos lo mejor.  
 Atte: La Escoria

**SN:** Frank, Roger, Boyero.  
**FT:** "Richi", "Déjala under".  
**MM:** Tacas 2020, debut en primera, cumpleaños.  
**LQNSV:** Skipear leg day, sacarse un azul en historia.  
**LQNSS:** Waldo en el mar.  
**RU:** Un libro de historia.  
**SD:** Salir campeón con COBS.  
**H:** Matemáticas, rugby y salir con los cabros.  
**FP:** Sus increíbles habilidades para manejar boogies  
**F:** Piloto de Dakar.



**Mariela Andrea Cristi Bertero**

Mariela "la coqueta" llegó a Playgroup de la mano de M.L. y B.C. De pequeña, la primera víctima de Mariela fue E.O. y estuvo lejos de ser su última. En 2º Básico Mariela y M.L. se distanciaron y ella emprendió su camino con M.P. Pasando a Middle, Mariela encontró el camino a la popularidad y no dudó en tomarlo. Durante esta etapa fue donde Mariela empezó su rumbo en el amor, más complicado que la tabla del 7. Destacó el famoso viaje a Inglaterra junto a J.D.A. y S.G., mirando disimuladamente por las ventanas, y compartiendo experiencias a las 3 de la madrugada. Ella, como toda una gossip girl de la generación, era conocida por saber todo. En esta etapa Mariela comenzó a expandir sus límites participando en lo que se conocía como "fiestas de colegio", vacilando con F.P. Junto a VGx2, S.G.; M.G. y L.S. disfrutó sus últimos años en Middle con momentos inolvidables.

Entrando a Senior, Mariela formó una extraña conexión con M.C.M.; la que al terminar gatilló su alocada y memorable experiencia por la sección. Pasando a II Medio encontró a I.S.; a quién podríamos considerar su alma gemela y compañera de aventuras inolvidables. M.L. se sumó a la historia nuevamente y se convirtieron en el trío pitagórico. Tras intensos amores de verano entró en la pandemia, algo que estuvo lejos de detenerla. Llegando a IV Medio vimos a nuestra querida Mariela establecida dentro de su grupo de amigas, que se fue consolidado en un viaje al sur lleno de terremotos...

Sabemos que su futuro va a ser brillante y cualquier persona que estuvo a su lado durante este camino sabe lo especial que es y siempre será.

**SN:** Mars, Mariels, Marieloper, M.  
**FT:** "Yo nunca dije eso!!!", "Hola preciosa".  
**MM:** Reliquia 2018, Panguí 6 am.  
**LQNSS:** Lo que de verdad pasó con C.D.L.F.  
**LQNSV:** Mariela sin un crush.  
**RU:** Algo rosado, crocs.  
**SD:** Rubia natural.  
**FP:** Su manera de correr, falda corta, saber todo.  
**H:** Estudiar empresas, box (ojo ahí).  
**F:** Real estate agent con M.L.



José Antonio Deik Pagola

José llegó en Prekinder, de la mano del histórico Toto y la Fran, donde rápidamente se hizo notar por su extremada competitividad y sus reiteradas caídas con las que nos sorprende hasta el día y que siempre vienen acompañadas de un "estoy bien", por muy fuerte que haya sido. A medida que creció, formó amistades con N.R.; E.E. y C.D.L.F.; quienes en más de una ocasión fueron a la casa del Pelao en San Alfonso. Es aquí donde José se insertó en una secta conocida como "Los Tucumanes", de la que sigue formando parte. Cabe recalcar que en San Alfonso ocurrió un suceso que seguramente lo marcará por años: Al atravesar un ventanal, el Pelao tuvo que ser armado de nuevo y quedó con múltiples cicatrices. Durante su estadía en Middle, el Pelao destacó por su amor por el rugby y sus inagotables ganas de siempre estar entrenando. En los momentos en los que no estaba entrenando, comenzó a adquirir un gran gusto por seducir vía DM, pasando por múltiples respondidas de stories e incontables anécdotas de inesperadas conquistas. En esta etapa también formó grandes lazos de amistad con M.P.; A.G.; V.W. y N.W.

José destacó desde el primer día por ser excelente amigo y por ser buen pololo. Su ingreso a Senior quedará siempre en nuestra memoria por su ausencia en los recreos, debido a que si hay palabras que caracterizan al Pelao son pasión y dedicación. José tuvo siempre alguna que otra conquista en algún lugar de la sección (preferentemente un año menor, aunque en contadas ocasiones incluso más abajo). Cómo olvidar cuando se convirtió en la "excepción que confirma la regla", al no contraer Covid luego de una de esas noches de fiesta.

José: Te deseamos lo mejor en el futuro, sabemos que con tu pasión, dedicación y perseverancia llegarás muy lejos.  
Atte: La Escoria.

**SN:** Pelao, Ladope, Pelet.  
**FT:** "No puedo", "Voy a salir con A.O.". "¿Apañai al gym?", "Claro".  
**MM:** Meterse en la boca (?) del león. Debut en COBS Adulta.  
**LQNSV:** Corte de pelo alternativo.  
**LQNS:** ¿¿COMO NO SE CONTAGIÓ DE COVID?!  
**RU:** Unas rodilleras y una giftcard para freshiarse.  
**SD:** Jugar en los Cóndores y Campeón con COBS.  
**H:** Entrenar  
**FP:** Sus reiteradas caídas.  
**F:** Doctorado en comunicación vía redes sociales (DM).



Elena Divin Gil

Nuestra pequeña Elenita llegó al colegio desde Panamá, con un bronceado deslumbrante, en 7° Básico. En esos primeros años forjó amistades con M.J.C.; R.P.; T.D.; M.J.C. e I.C.; con las cuales el \*drama\* y las risas no faltaron.

Ya en Senior, con muchas amistades, fue notable su lazo con M.P.; C.R. y J.R.P. En I Medio juró no caer en las tentaciones y presión social hasta los 18, siendo este un grupo inseparable. Llegando a IV Medio, Elena formó una nueva amistad con C.L.; después de un 14 de Febrero de soltería, y se convertiría en su compañera de por vida del BP y su partner para las fiestas. También, luego del IB, nuestra querida Elena por fin se relajó un poco más y sacó su lado más extrovertido, lo que se vio en su máxima expresión en el mes de septiembre. Sin embargo, hay que agradecerle su apoyo durante las travesías porque era ella quien se preocupaba por las chiquillas. Con nuestra queridísima las risas jamás faltaron. Cómo olvidar cuando en clase cantaba, junto a M.C.; canciones de series "pre-pubers" como Go! Vive a tu manera y Violetta o sus inolvidables shows de High School Musical.

También importante decir que era la nota 7 promedio 7 y demostró mucho empeño en el colegio, como vimos en septiembre, donde trajo guías de estudio a Maitencillo, a las cuales, le puso la misma energía que a las mañanas después de haber carreteado. Queda una última pregunta, ¿el tatuaje para cuando? Cabe decir ¿Cómo no quererte?

**SN:** Huevo, Elenita.  
**FT:** "Tengo ansiedad", "¿Vamos al baño?", "bp en mi casa".  
**MM:** Esguinzarse el pie en la fonda, pijamada de curso, romper reposera J.R.P.  
**LQNSV:** Elena sin oler rico, Elena con pololo.  
**RU:** Un baño portátil, maní, colonia infinita.  
**SD:** Encontrar una forma "alternativa" para mantenerse.  
**H:** Ir al baño, buscar formas "alternativas" para mantenerse ;), echarse perfume, crema, bloqueador, comer maní, cuidar a la gente en carretes.  
**FP:** Echarse perfume, hacer resúmenes bonitos y generosamente compartirlos para salvar el semestre de todos sus amigos.  
**F:** Estudiando international business en España y casada con un físico culturista (europeo).



Eitan Shai Epelbaum Gerszencvich

Eitan, o mejor dicho Chai, llegó al colegio en Prekinder con un casco de bicicleta puesto, dado que caminar no era lo suyo. Desde el primer día se caracterizó por no ser de pocas palabras y sus amistades con N.R. y J.D.

Durante su estadía en Middle pasó por diversas disciplinas -rugbista, futbolista y hasta artista- y también se introdujo en la composición musical donde solo un par de afortunados tuvieron el honor de escuchar sus obras.

Al pasar los años Chaipión desarrolló su amor por el fútbol y la historia, impresionando a sus compañeros al saberse todas las capitales y banderas del mundo. Llegando a la Sección Senior, Chai logró fama por su gran participación en las alianzas, destacándose en el Rey del Chamuyo, Batalla de Rap, Chico Reality y su famoso disfraz de Hulk (lechuga). Un memorable momento el cual sus amigos jamás olvidarán sucede en un encuentro interescolar en el cual su andante de la época, proveniente del Instituto Hebrero, fue vista en el colegio.

Desde su ingreso a la Sección Senior lo vimos muy apasionado por la política, destacando su campaña por el Rechazo y su amor por Kast.

En II Medio tomó la polémica decisión de ser vegano, la que perduró casi dos años, destacando el famoso pan con plastilina (jamón vegano), tras lo cual los resultados se hicieron notar rápidamente.

A lo largo de III Medio, Xavi se posicionó fuertemente como presidente de su lista y con mucha ilusión luchó por el triunfo, sin lograr el objetivo. Este hecho seguramente lo marcará por años.

Finalmente durante IV Medio, Eitan sorprendió al tomar la decisión de unirse al ejército israelí. Tus amigos te deseamos mucha suerte en la vida y éxitos en esta nueva aventura.  
Atte: La Escoria

**SN:** Chai, Chaipión, Xavi, Carlitos.  
**FT:** "Más lento que caracol con asma", "No puedo, tengo Bet El".  
**MM:** Try de cross kick vs Católica.  
**LQNSV:** Chai votando Apruebo, Xavi con polera.  
**LQNS:** La oficialización de su relación con S.S.  
**RU:** Una giftcard para el fonoaudiólogo.  
**SD:** Conocer a Trump.  
**FP:** Sus tallas y chistes.  
**F:** Presidente de la República de Chile.





**Daniel Ignacio Hermosilla Rojas**

Nuestro querido Daniel llegó al colegio en Prekinder demostrando ser un niño talentoso para las matemáticas, compitiendo con P.R. por quien terminaba los libros de ejercicios primero. Ya más grande, sus amistades con P.R. e I.A. lo llevaron a disfrutar de buenos momentos, como jugar Uncharted y Fifa.

Pasó el tiempo y Daniel comenzó su aventura entrando a COBS, mostrando sus dotes para el deporte. Ya entrando a Middle, Daniel comenzó con su hobby de tocar piano, siendo un destacado dentro de la música y aventurándose también en la guitarra. En este tiempo, encontró su verdadero amor hasta el día de hoy, la bicicleta. De la mano de este deporte, Daniel se destacó por ir al Durazno después del colegio, aún así hubieran 40 grados.

No olvidar a su segundo amor de colegio... N.C... qué después de varios rollos y calladito logró conquistarla gracias a su encanto y juegos de seducción. Desde siempre sobresalió por ser un alumno notable y esforzado, algo que lo llevaría a distinguirse en el IB, especialmente en sus clases de economía y física. Tras su llegada a Senior, pasó por una corta estancia dentro del ámbito de juntas sociales, estrechando sus relaciones con D.C; y donde nuestro compañero siempre será recordado por sus records de la estadia más corta en una sola instancia.

El destacado y competitivo jugador de lol es reconocido por nuestros compañeros del nivel por siempre ofrecer su ayuda en las diferentes asignaturas; su buena relación con todos los compañeros y profesores; y su innata inteligencia la cual lo posicionó como uno de los mejores alumnos que ha pisado el colegio.

**SN:** Dani, Dani Perro, Danidog.

**FT:** "Freezea", "Maloo".

**MM:** El disfraz de oveja en 4° Básico, Dani conquistando a N.C; carrete de alianzas.

**LQNSV:** Dani llegando al final de una junta

**LQNSS:** Qué le dieron en la casa de M.P.

**RU:** RP, parches para bici, una cortina para su sala gamer, nacionalidad rumana.

**SD:** B2B con Ricardo Villalobos, Raresh y Petre Inspirescu.

**H:** Jugar lol y escuchar minimal. Macabear.

**FP:** Sus gritos a las 3 a.m.

**F:** Dj rumano.



**Francisca Küster Daroca**

Nuestra querida Fran llegó al colegio en Prekinder, donde formó múltiples amistades que fueron cambiando innumerables veces a lo largo de los años. Todo eso cambió cuando, previo a la famosa *Welcome*, se formó un inquebrantable grupo con C.T; I.A; A.P; D.G. y M.L; unión que continúa vigente hasta la fecha. (PD: Gracias A.D.)

En Senior la Fran empezó a mostrar su potencial, donde desempeñó su papel como la spicy del grupo e independiente de esto, aún así logró mantener nota 7 y promedio 7.

Ya en IV Medio, Fran creó una de las relaciones más importantes e inquebrantables dentro de su corta vida, su amor hacia el T.K; con quien compartió uno de los mejores y peores momentos de su vida. En Senior comenzó a relacionarse con el sexo opuesto, en donde se dejó entrever a una Fran con alguna cercanía al deporte. Fran, como buena aries, demostró su extroversión y carácter fuerte y cautivador, al igual que su miedo al compromiso. Se destacó por mantener una relación amigable con todos, a excepción de los guardias como se hizo notar en el carrete de alianzas. Cómo olvidar sus famosas "travesías" con C.T. que incluyeron caminatas, "sleepovers" y una economía apretada. Dentro de sus anécdotas con J.R.P; inolvidable fue cuando conocieron a Jaime, un fiel amigo, el cual luego estuvo presente en futuras aventuras.

Estamos convencidas de que cumplirás todas tus metas. Con mucho cariño tus amigas te desean lo mejor. Te queremos.

**SN:** Fran, Franilú.

**FT:** "Si no me acuerdo, no pasó", "flasbacks de vietnam" "miamorrr" "darling".

**MM:** Roce con I.A; Jaime, yoga de verduras, carrete alianzas.

**LQNSV:** Gozando una clase de deporte.

**LQNSS:** Qué pasó en el carrete Aitkens. Realmente no es Argentina.

**H:** Subirse al avión.

**FP:** No acordarse.

**F:** Cool rich aunt.



**Clemente Labbé Aguilar**

Nuestro compadre Clemente llegó a Craighouse Na temprana edad, nada más ni nada menos que con el oficial y con su primo "El Cromo". Desde ese momento se convirtió en uno de los alumnos más desordenados, junto a C.D.L.F; M.A. y D.L.

Nuestro gran amigo inauguró su participación en la sección Senior con J.F; y en II Medio conoció a C.C; con quien mantiene una relación con muchos vaivenes hasta la actualidad.

Cleme siempre tuvo una gran pasión por el Rugby, siendo jugador de los equipo "A" del colegio en varias ocasiones y marcando un gran try en la final del Invitational, siendo reconocido por sus compañeros como "el mejor apoyo" en la temporada de 7s. A pesar de esto, definitivamente su especialidad era celebrar cada triunfo en las noches como si fuera una final.

Definitivamente este sujeto ha sido uno de los pilares de la generación y de su grupo de amigos. Lemo: Te deseamos lo mejor en lo que se te viene y esperamos que sigamos compartiendo buenos momentos tanto dentro como fuera de la cancha.

**SN:** Lemo, Lemondes, Lobby.

**FT:** "Algo social".

**MM:** Las tacas 2020.

**LQNSV:** No apañando.

**LQNSS:** Si era amigo de Ian Burns.

**SD:** Ser accionista de Malpaso.

**FP:** Usar camisas cuadrillé.

**H:** Salir

**F:** Trabajando con el Didu, dueño de D'Barbers.

**Martina Sofia Pazzanese Cuadros**

La Martinita llegó a Prekinder con su moño alto y la cara estirada. Conocida desde siempre por sus colaciones familiares que amorosamente compartía. A lo largo de Primary & Middle pasó por muchas amistades pero claramente su favorita fue con J.R.P.; con la cual formó un lazo en 1° Básico, y desde ahí fueron como pera y manzana.

En sus años en Middle conoció a J.R.; uno de sus amigos más viejos, el cual al principio se acercó a la Marti porque le gustaba (la Marti lo rechazó como 1.000 veces), pero dejaron de lado eso y decidieron que era mejor ser amigos. Con el paso del tiempo, y muchos profesores de inglés (Rovnak Maine y la G.G.) esta amistad sólo se fortaleció aún más.

Ya en Senior vivió momentos aún más memorables, como lo fue su famoso pololeo con N.R. (le gustan mayores), al que en un principio no le mostraba interés y era solo un "amigo", pero no cabía duda que se moría por él. Tras eso, su vida nocturna se agudizó y cada lunes nos contaba sus travesías en "LB". Además, en I Medio formó lazos de amistad con C.R. y E.D. dando vida a un grupo junto a J.R.P. Ya en IV Medio, el punchi punchi seguía y las travesías en busca de carrete y las risas fueron notables, como lo ocurrido en Cabañas y el 18 de septiembre... "lo qué pasó ahí, se queda ahí".

Marti: Queremos lo mejor para ti porque te mereces la vida y siempre acuérdate que si la vida te da limones haz limonada, que la vida es una.

**SN:** Marti, Blanca, Marchana, Marta.

**FT:** "Awww", referencias a tiktoks.

**MM:** Pololear con N.R. después de decir que solo iban a ser amigos, viaje a NY, viaje 7° a UK.

**LQNSV:** FS con los cuernos de demonio en Halloween, pelándose.

**LQNSS:** ¿Qué pasó ayer?

**RU:** Comida, algo para recoger los excrementos de los conejos.

**SD:** No morir antes de J.R.; una casa llena de conejos, ser modelo VS.

**H:** Tener ansiedad.

**FP:** La mochila que hace "clink" a los carretes y tener colación.

**F:** Veterinaria, no poder bailar en la tumba de J.R.; casada con 10 hijos y 20 conejos.

**Jacinta Ignacia Rodríguez- Peña Cruzat**

La Jaci llegó al colegio en Playgroup, feliz, con una sonrisa que cubría gran parte de su cara y le cerraba los ojos y, como siempre, despeinada. En 1° Básico formó una amistad con M.P. y crearon el "dúo dinámico" que siguió unido con el paso de los años. Luego de muchas amistades en Middle, en Senior la Jaci conoció a E.D. y a C.R.; las cuales más tarde serían su grupo más cercano, junto a M.P. con las que compartió momentos memorables y muchas risas.

Durante los primeros años de Senior, la China conoció la vida nocturna sacando su extrovertido interior pero, siempre cuidando su imagen (hasta III Medio donde el huevo rompió el cascarón). Dentro de su vida amorosa tuvo más que un pretendiente pero su debilidad fueron los chiquillos menores como fue con .IS. (fue lindo mientras duró).

Y cómo no mencionar el inolvidable 18 de Septiembre en Maitencillo. No podemos entregar detalles, porque "lo que pasó en Maitencillo, se queda en Maitencillo" pero se puede decir que nunca, nunca faltó su "estoy joya".

China, con tu personalidad extrovertida no nos impresiona que atraigas a las personas (incluidos chiquillos) y por eso sabemos que en la vida te va a ir bkn, porque estés donde estés nunca te faltará un amigo dispuesto a ayudarte. Por eso, cuando crezcas, nunca NUNCA te olvides que: si no te acuerdas, no pasó.

**SN:** Jaci, China, Huevo.

**FT:** "Estoy joya", "me tropecé" "contexto?" "Ay mi chicle".

**MM:** "No si no tocó el piso", cuchufli con palta", sentarse en un pote de helado.

**LQNSV:** Sin un pretendiente, Jacinta coordinada.

**LQNSS:** ¿Realmente estaba joya?

**RU:** Ropa de cueca, clases de baile, corrector de ojeas y chicle (pero NO de arándano).

**SD:** Ser diseñadora, dar clases de cueca y no caerse en los carretes.

**H:** Caerse al piso, cocinar kekekeke y galletas.

**FP:** Accidentarse

**Catalina Andrea Rojas Olivares**

La Caturri llegó al colegio en 4° Básico, bien quemadita, desde el norte de Chile.

Formó lazos con F.L. y S.M., los cuales se marcharon de Chile dejando un vacío en su corazón.

Llegando a Middle, nuestra querida Caturri comenzó su vida nocturna, yendo junto a C.L. y C.T. a las famosas fiestas de colegios y sacando a relucir su talento por el baile que más tarde se verían a prueba en las alianzas del colegio.

Entrando después a Senior, Catalina formó nuevos lazos con E.D.; M.P. y J.R.P.; creándose así el famoso cuarteto con el cual más tarde vivieron muchas aventuras. Asimismo, Catalina fue de a poco agarrando confianza y encontrando así su pasión por los carretes. Se hizo famosa por su infaltable frase "Y tú no saludai?" que sigue perdurando hasta el día de hoy. Dentro de lo más memorable de IV Medio, podríamos destacar su increíble aporte al 18 de septiembre, el cual fue un borrón (de lo rápido que fue) y no faltaron las costumbres típicas chilenas que la Catita nos demostró bastante durante esta semana.

Llegando a IV Medio nuestra querida Caturri formó tremendos lazos con E.D. y C.L.; dejando de lado las depresiones de cuarentena.

Caturri, sabemos que vas a superar todas las metas que te pongas con tú personalidad de chihuahua con síndrome de Napoleón.

**SN:** Caturri, Catula, Catalina la golondrina, Cata.

**FT:** "Y tú no saludai?", "No me gusta que se apoyen en mí, no me gusta que me abracen, solo si estoy happy. No me gusta lo cliché".

**MM:** Cumpleaños dieciocho "C H I", carrete MP 2018.

**LQNSV:** Cata con pololo.

**RU:** Un rugbista, un pololo pero que no haga nada romántico/cliché.

**SD:** Acordarse de lo qué pasó en su cumpleaños 18.

**H:** Bailar

**F:** Con un chino kpop rugbista fanático de seventeen y 0 romántico. Claramente no va a tener hijos.





**Nicolás Andrés Rovira Córdova**

Nicolás ingresó al colegio en Prekinder de la mano del Nacho y la Carola, e inmediatamente formó amistades con E.E. y J.D. Desde sus inicios Roven destacó por su peculiar sentido del humor, al estar todo el día buscando dónde tirar una talla. También, demostró sus habilidades, algo que le trajo varias visitas a la oficina de la Miss René y posteriores reflection hours. Su llegada a Middle se caracterizó por ser el momento donde desarrolló su pasión por el rugby, lo cual agradecemos dado que lo mantuvo alejado de las canchas de fútbol. Cómo no acordarse de cuando Nicolás, junto con un grupo de sus amigos y precisamente por su contagiosa risa, se ganó una larga jornada de limpieza del casino posterior a las alianzas. En su aterrizaje a Senior recibimos a un nuevo Roven, que conoció la noche y dedicó largas horas al meticuloso análisis de féminas, las cuales en más de una ocasión se volvieron conquistas. Es en esta etapa de su vida donde comienza a formar fuertes lazos con M.P.; C.L. y C.D.L.F.; los cuales lo acompañaron en más de alguna aventura. Cómo olvidar sus muy particulares ataques de risa, que en más de una ocasión (múltiples diríamos) lo metieron en problemas, como cuando El trompeta (J.D.) les causó grandes dificultades junto a C.D.L.F. en Biología, teniendo que retirarse de la clase, y luego, al continuar con el ataque de risa afuera, detenerla por completo debido a la gran cantidad de ruido.

En sus últimos años de colegio, Roven mostró su increíble destreza para acaparar tallas ajenas e incorporarlas a su repertorio personal, causando sorpresa y en ocasiones gracias entre sus amigos. Además de esto, Roven se caracterizó por ser una persona muy sociable y por sobre todo buen amigo.

Nicolás: Te deseamos lo mejor para tu futuro, sabemos que con tu alegría y perseverancia llegarás muy lejos. Atte: La Escoria.

- SN:** Roven, Rovo, Luchito Moya.
- FT:** "Vo nomás", "¿Dudas?", "Pelao".
- MM:** La caída en el cuadradito, el anclazo.
- LQNSV:** Un 10 tan malo para el fútbol.
- LQNSS:** Carrete Juan 19' (DM).
- RU:** Un curso con el Bombo Fica.
- SD:** Debutar en primera de COBS.
- H:** Fiestar
- FP:** Robar tallas.
- F:** Dueño de un circo.



**Martina Stopello Llobet**

Nuestra querida Martina llegó al colegio en Prekinder, enamorando a su vez a todos los chiquillos desde temprana edad con su gran ternura y simpatía. Aquí también, con su gran personalidad, logró conquistar a sus amigas E.A. y A.C.; con las cuales comparten en sus primeros 6 años escolares muchas celebraciones de cumpleaños en Applebee's y variadas coreografías con los temas de Daddy Yankee.

A medida que Martina creció, su personalidad y soberbia lo hicieron con ella. Martina, o mejor conocida en ese tiempo @martilover2, nunca temió decir su opinión o hacerse destacar, algo que le generó varios problemas de envidia con el correr de los años. Desde ese momento en adelante a @martilover3 le llovieron los pretendientes, como también memorables rumores que generaron su fama en páginas de confesiones a partir de 5° Básico.

A comienzos de 8° Básico, Martina conoció la vida de la noche junto a P.R.; con la que se aventuraron en juntas de mayores y logrando variadas amistades. En ese mismo año se desencadenó un inmaduro conflicto y ruptura con sus amistades (P4L), que reflexionando el día de hoy, estamos todas agradecidas de habernos dado un tiempo para crecer y recrear nuestra amistad como nuevas personas, más maduras y definitivamente más entretenidas. Martina tuvo un giro 360° en su personalidad, madurando y encontrando nuevos hobbies como su pasión por la lectura (la que comparte hasta hoy con L.Y.) y el modelaje. Gracias a este cambio, Martina conoció a A.A. y formaron un lazo de amistad inigualable junto a M.A.; S.S. y A.C. y se volvieron un grupo inseparable, compartiendo memorias y anécdotas, junto al amor por el Karaoke. Asimismo, Martina comenzó a compartir sus mañanas con F.Z. convirtiéndose en amigas y cómplices por coincidir en similares ideologías y en su anhelo a lo no planeado.

Este personaje, reconocido por su madurez, independencia y simpatía, compartió su afán por panoramas espontáneos con buena comida con sus amigos, y estamos seguros que te esperan aún más grandes experiencias y un gran futuro en tú nueva etapa en EE.UU. y alrededor del mundo. Te deseamos mucha suerte, te queremos!

- SN:** Marti, Martilover2, Maltina.
- FT:** "¡Está increíibleee!", "¡Ay, los amo!".
- MM:** Su "twerk" en 5°Básico.
- LQNSV:** Un 7 en matemáticas, perder en un debate.
- LQNSS:** Si realmente twerkio en la fiesta de M.K.
- RU:** Libro, cámara, velas.
- SD:** Blogger
- H:** Leer, cocinar, degustar comida.
- FP:** Nunca perder en una discusión.
- F:** Millonaria viajando.



**Constanza Paz Torrealba Catalán**

Nuestra querida Conti llegó en 6° Básico para pasar de franchise a inglesa. En su aterrizaje logró formar su primera amistad con C.R.; quien la introdujo a la institución. No tardó en formar lazos y convertirse en una persona muy querida por sus compañeros. Ya en 7° Básico formó un importante vínculo con D.G. y F.K.; que perdura hasta el día de hoy. A lo largo de su amistad D.G. se encargó de influenciar a nuestra Conti a ser una hater más, transformando su corazón de abuelita. A pesar de ser polos opuestos, formaron una gran dupla, compartieron múltiples recuerdos y conocieron al famoso Don Limón. Imposible olvidar las innumerables travesías con F.K. como cuando tomaron una micro a las 11 p.m. para salir de parranda a escondidas o cuando la economía no daba y terminaron comiendo solo pan en un restaurante indio, finalizando la velada inesperadamente en el Parque Bicentenario. Este mismo año Contilú entabla una amistad con S.S.M. Aquí vimos destellos de una Conti algo más rebelde, con un par de innombrables embarradas, pero siempre volviendo a sus raíces angelicales al final del día.

Ya en Senior todo cambió cuando, previo a la famosa Welcome, se formó un inquebrantable grupo con I.A.; F.O. A.P.; D.G.; M.L. y F.K.; unión que continúa vigente hasta la fecha. Este grupo se vio envuelto en más de una aventura, como la reconocida caminata a Chicureo que casi termina en una catástrofe y en donde pudimos evidenciar a una Conti nerviosa, surgiendo así su rol de mamá. Durante su trayectoria en Senior se destacó por su cercana y vigente amistad con M.A. Nuestra Contilú se destacó por sus makeups alocados y sus outfits over the top, donde llegó a más de un carrete como la más producida.

Contilú: Te deseamos lo mejor del mundo en esta nueva etapa, sigue siendo tan alegre. Sabemos que lograrás todas tus metas y mucho más, te queremos.

- SN:** Conti, Negrita, Contilú, Paloma Mami.
- FT:** "Metele Letty", "That's a red flag", "Más duro que pan de pascua en agosto", "Indeed".
- MM:** Cuando en el carrete de R.A. un psicópata le cortó el cargador. Concierto Paloma Mami.
- LQNSV:** Sin debatir en un carrete.
- LQNSS:** Dónde quedó su arito y quién fue el psicópata que rompió su cargador por la mitad en el carrete de R.A.
- RU:** Enrulladora
- SD:** Comer su plato favorito de pasta italiana que nunca más pudo volver a probar. Ir a un concierto de ABBA.
- H:** Hacerse rulos, debatir.
- F:** Manejando una van rumbo a Italia.



**Vicente Luis Whiting Gutiérrez**

Vicente llegó en 3° Básico oriundo de la ciudad fantasma (¿dónde queda?) Visalia, California. Sus primeros pasos los dió junto a su mellizo N.W; con quien fueron rápidamente catalogados como gemelos. Esto generó gran confusión y disgusto en el recién llegado. En sus inicios Vicente era de pocas palabras, pero esto cambió drásticamente al mostrar su particular faceta social y tirando la talla solamente para los entendidos. Sus gustos deportivos también cambiaron pasando de ser fiel hinchista de los Red Sox y cambiar el bate por la "ovalada". Su estancia en Middle quedará siempre en nuestro recuerdo por ser la etapa en la cual Vicente se convirtió en Steve debido a su temprana introducción al Minecraft junto a D.L. y M.K.

Stov dió cátedra de sus aventuras cuando introdujo una lagartija en la oficina donde se encontraba M.P; demostrando así su particular sentido del humor.

La época dorada de Vicente fue sin duda su paso por múltiples rumores amorosos, evidenciados en confesiones pasando desde E.R. a su polola E.A; a quien en varias ocasiones le dejaba regalos en su locker a la tierna edad de 11 años.

Al ingresar a la Sección Senior, Vicente encontró su gusto por los cortes de pelo variando entre distintos "freshes" y "degradances".

Cabe recalcar la impresionante conquista de nuestro amigo, esta vez fuera del ingoal, que al más puro estilo de "Mi Villano Favorito" flechó directamente a Gru. No tenemos duda de que nos seguirás sorprendiendo con sus aventuras. Tus amigos te deseamos buena suerte en todo lo que se viene.  
Atte: La Escoria

**SN:** Stov, Estufa, Warong, Vicho.

**FT:** "Eeeeem", "¿Su Warzone?"

**LQNSV:** Stov triste.

**LQNSS:** Los retos de Gran Danes después de un carrete.

**RU:** Una pelota de baseball.

**SD:** Jugar en la MLB, incursionar en el mundo películas animadas, vivir el American Dream.

**H:** Hacer wake en una moto de tierra (muy stov), hacer negocios.

**FP:** Estar en dos lugares al mismo tiempo.

**F:** Alcalde de Visalia.







# CRAIGHOUSE SCHOOL

